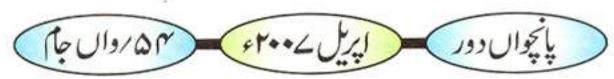




وفي فيفل لعَالِيْن مَعَمْتُ عَلامِناهُ عُلاَمْ السِي يَيْنَاحِينَ

رئير لقام عقرعلام أرتشن ألقا كحري الوالدم قده



رَبِينَعُ الْأُوِّلُ - رَبِيعُ الآخِر ٢٨ ١١٥ ه

ملتّ كَافِرُجُمَانُ بِهِ مِلْمِ وَرُوا بِسَلَمَ عُلَيْ مُلِيدًا مِنْ الْمُحْرِينَ فِي مُلِيدًا مِنْ الْمُحْرِينَ مُلِي مُا مِعْمِ مِنْ الْمُحْرِينَ مُلِيدًا مِنْ الْمُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلِيدًا مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُعْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُحْرِينَ مُلْكُونَ مُلِينَا مُعْرِينَ مُلْكُونَ مُلِينَا مُعْلِينَا مُلْكُونَ مُلِكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُ مُلْكُونِ مُلْكُونَ مُلْكُونَ مُلْكُونِ مُلْكُونَ مُلْكُونِ مُلِ

Tele Fax: 011 23281418

MILLAT KA TARJAMAN JAAM-E-NOOR Monthly

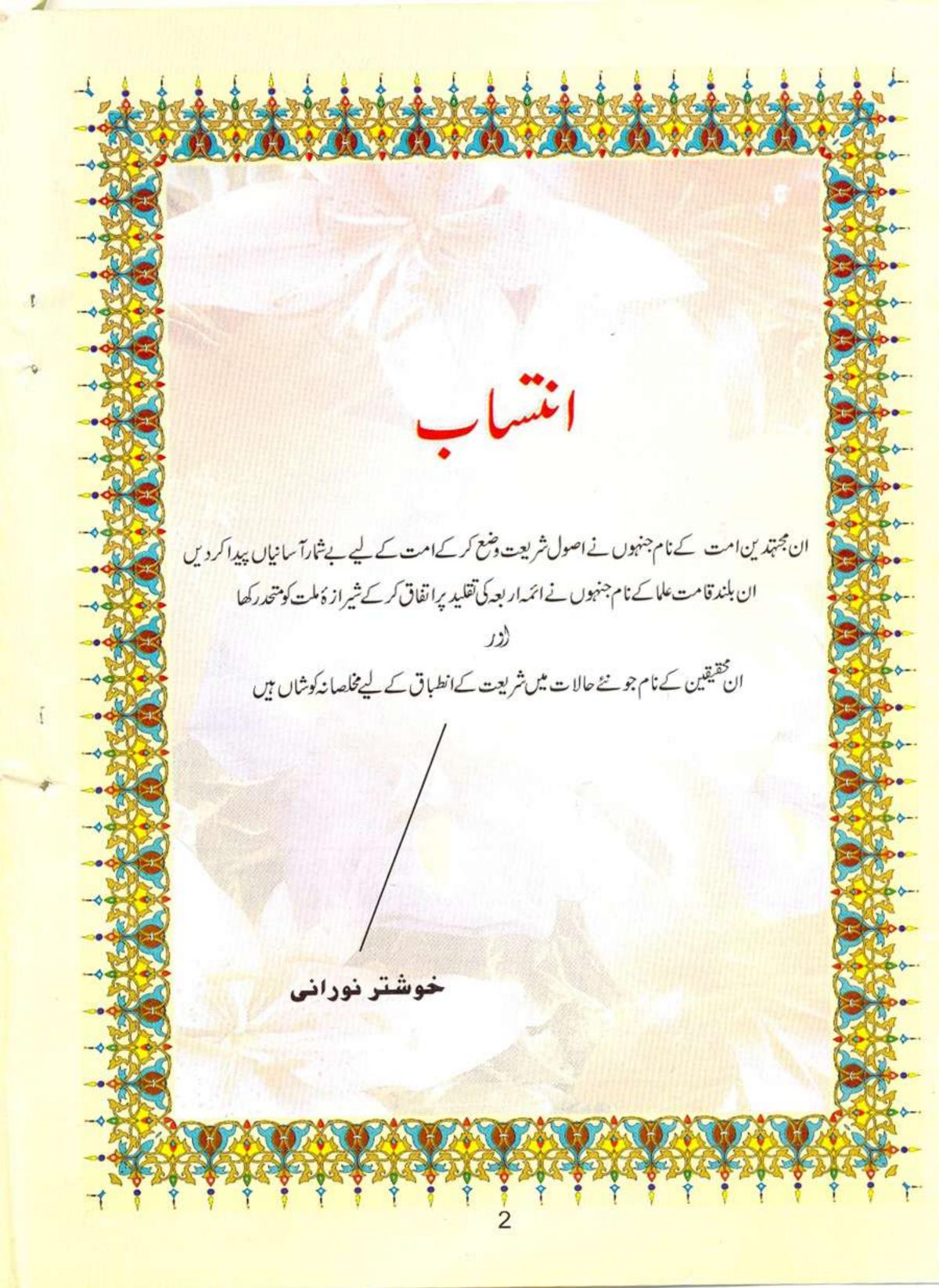
422 Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi - 6
Ph: (Off) 011-23281418,9313783691
E-mail: editor@jaamenoor.com

E-mail: info@jaamenoor.com website: www.jaamenoor.com

ھانونی آ گاھی:کسی بھی تم کی قانونی اورعلالتی جارہ جوئی صرف دبلی کی علالت میں قابل ساعت ہوگی (ادارہ)

وراف MILLAT KA TARJAMAN ورافك MILLAT KA TARJAMAN رصرف JAAM-E-NOOR Monthly

پرنٹرہ پبلیشر، پروپرائٹر غلام ربانی نے اسٹار آفسیٹ پرنٹنگ پرلیس 18 2229 احاط قبن بی، رودگران ، لال کنوال ، دھلی سے طبع کراکرآفس ' ماہنا مطب کا ترجمان جام انور'' 422 مٹیا تک ، جامع مسجد ، دھلی۔ اسے شائع کیا



اداریه				
5	خوشترنورانی	تحریک وہابیت:جس نے امت کی ندہبی وسیای وحدت کا خاتمہ کرڈ الا		
12 19 25 31 42 47 53 61 71	قاضی فضل احد مصباحی مفتی آل مصطفی مصباحی مفتی محمود اختر قادری مفتی ارشاد احد ساحل مهرای مولانا گیین اختر مصباحی و اکثر امجد رضا امجد مولانا سلمان رضا از بری د فیشان احد مصباحی پروفیسرڈ اکٹر مسعود احمد پروفیسرڈ اکٹر مسعود احمد	قیاس واجتهادی حقیقت وضرورت اجتهاد و مجتهدین کے مختلف طبقات عهد رسالت میں اجتهاد کا وجود فقه واصول کی تدوین کی طرف اہل علم کا التفات تقلید فقهی : حقیقت ، نوعیت اور ضرورت تقلید : امت کا اجماعی موقف تقلید کی مخالفت : ایک تحقیقی و تنقید می جائز ہ اجتهاد سے تقلید تک تقلید : شوق یا ضرورت ؟		
باب (۲) انترويو اجتهاد وتقليد ير برصغير كمختلف مكاتب فكر كنمائندول سے تبادلهٔ خيالات				
78 78 78 78	جماعت ابل سنت ابل حدیث اسلامی مرکز دیوبندی جماعت	مولا نامحداحد مصباحی مولا ناعبدالو هاب خلجی مولا ناوحیدالدین خان مولا ناعبدالحمید نعمانی		
97 102		قحويوی ه اجتهاد وتقليد پر برصغير کے مختلف مکاتب فکر کے مفتی عبدالمنان اعظمی مولاناظل الرحمٰن تیمی		

104 106 107	د یو بندی جماعت جماعت اسلامی جماعت اہل سنت جماعت اہل سنت	مولا ناوارث مظهری مولا ناشفیع مونس مولا ناکوکب نورانی او کاڑوی (پاکستان)			
109	مذا کرہ مضان البوطی کی ایک غیر مقلدعالم سے علمی گفتگو دلا نانعمان احمداز ہری	شام کے نامور عالم دین شخ سعیدر			
114	اظهار خیالات تقلیدواجتهاد پرعلماودانشوران کی گرانفقدرآ راء				
با ب (۳)					
124 137 145 148	مولا نافیس احدمصباحی مولا ناذکی الله مصباحی ڈاکٹر عبدائحکیم از ہری مولا ناانواراحد بغدادی	امام اعظم ابوحنیفه کاعلمی مقام اوراجتها دی خدمات امام مالک کیعلمی واجتها دی خدمات امام شافعی کیعلمی واجتها دی خدمات امام احمد بن حنبل کیعلمی واجتها دی خدمات امام احمد بن حنبل کیعلمی واجتها دی خدمات			
	اب (۳)	•			
161 172 179 190 195 209 215	مولانامنظرالاسلام از بری مولانا اسیدالحق محدعاصم قادری و اکثر سیدیلیم اشرف جائسی مولانا کوثر امام قادری مولانا کوثر امام قادری مولانا رفعت رضانوری مسانیدامام اعظم مولانا ملک الظفر سهسرامی مولانا ملک الظفر سهسرامی	امام اعظم کے نخالفین اور ان کے الزامات کا تخقیقی جائزہ امام اعظم اور عمل بالحدیث شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا نظریۂ تقلیدوا جہاد ائمہ حدیث اور تقلید علمائے تفسیر اور تقلید مولا نادلشادا حمد قادری امام اعظم کے مخالفین کے الزامات پرایک نظر			
	يان (ث)				
226 235 247 250	مولانافیضان المصطفیٰ قادری وقاراحمد ندوی علامه کامل سهسرای قدس سره مولاناسید سیف الدین اصد ق	غیرمقلدین کی بنیاد کتاب وسنت یاائمه مجتهدین سے مخاصمت؟ سعودی حکومت کے نظریات اور عملی کردار شهیدناز کی تربت کہاں ہے؟ تحریک وہابیت: ہندوستانی تناظر میں			

پہلامنظر: - ریاض سعود بیر بید میں ایک برطانوی فیشن اسٹور ہے جس کا نام "Harvey Nichols" ہے، اس کے پارٹنزایک سعودی پرٹس ہیں، اس اسٹور کے سلیز پرموٹر کی حیثیت سے ہندوستان سے سیدز بیراحمدعلیگ ارض حرم کی زیارت کی آرزو لیے گئے اور کئی سال وہاں مقیم رہے، وہاں رہ کر سعودی معاشر ہے کی بدکر داری، عربیا نیست ، فحاشی ، جنسی ہے راہ روی، مغربی آ قاؤں کی سیاسی غلامی، مغربی تہذیب کی اندھی تقلید، عدم مساوات اور مادّہ پرتی کے جو مناظر دیکھے، وہ ان کے لیے نا قابل یقین تھے۔ شایداسی لیے انہوں نے اپنے مجروح جذبات کے شعوری مشاہدے میں دوسر سے مسلمانوں کو شامل کر کے ان کی آئکھوں سے مملکتِ اسلامیہ کے مقدس پردے کو ہٹانے کے لیے نا قابل تر دید حوالوں پر مشمل ایک نہایت عبر تناک مسلمانوں کو شامل کر کے ان کی آئکھوں سے مملکتِ اسلامیہ کے مقدس پردے کو ہٹانے کے لیے نا قابل تر دید حوالوں پر مشمل ایک نہایت عبر تناک آپ بی بنام''یا دیرم''کاھی، جس کا بیا قتباس خاص طور پر ہمارے ادار ہے کا حاصل ہے:

اٹھارہویں صدی میں آلی شخ اور آل سعود کے سیاسی و مذہبی معاہدے نے جزیرہ عرب میں جوآگ لگائی تھی اگر وہ وہیں ہر دہوگی ہوتی تو اسے سیاسی اناری اور مذہبی دہشت گردی کی تاریخ کا ایک بدترین باب بمجھ کر بند کر دیا جاتا اہلین اس آگ نے آج پورے عالم اسلام کو مذہبی و سیاسی سطح پر اپنی اس آگ نے آج کی دہشت گردی کی تاریخ کا ایک بدترین باب بمجھ کر بند کر دیا جاتا ایکن اس آگ نے آج کے لیے آل سعود سے معاہدہ کر کے جواپئی اطاعت اور تکوی کھوائی تھی وہ ہمیشہ کے لیے عالم اسلام کا مقدر بن گی اور پھر جس اسلامی ریاست نے بھی مغربی طاقتوں کے ظلم و ہر ہریت کے لیے آج بھی سے لالہ زار کردی گئی اور اس کے اقتصادی اور معاشی ذرائع کی کمر توڑ دی گئی – عالم اسلام کے خلاف مغربی طاقتوں کے ظلم و ہر ہریت کے لیے آج بھی سعودی عرب اپنی وفاداری اور غلامی کا ثبوت پیش کر رہا ہے اور انہیں اسلامی ممالک پر حملے کے لیے بنیاد Base فراہم کر رہا ہے، افغانستان ، عراق، فلسطین ، چیپنیا اور البانیہ اس کی زندہ مثالیس ہیں – دوسری طرف شخ نجد نے تو حید کے نام پر مسلمانوں کو ایمان کا جو تگ دائرہ دیا تھا، اس ایمانی دائر سے معاملی کی اسلامی میں اسلامی میں دور وں مسلمانوں کو ایمان کا جو تگ دائرہ دیا تھا، اس ایمانی دائر سے میں مشمی بھروبی لوگ آتے تھے جولیلا نے خدکے فیضان سے موصد ہو بھے تھے، بقید دنیا کے وہ کروڑوں مسلمان اسلام سے باہرنگل کر کفروشرک کے صفح کی میں آگے ، جوعہدر سالت اور عہد صحابہ سے چلے آر ہے موروثی عقائد اور رسوم ور وایات کو سینے سے لگائے ہوئے تھے اور اساطین امت کے اجماعی موقت میں آگے ، جوعہدر سالت اور عہد صحابہ سے چلے آر ہے موروثی عقائد اور ور سے سے سے اگائے ہوئے تھے اور اساطین امت کے اجماعی موقف

خوشتر نوراني تح يك وبابيت

" تقلید" پرگامزن رہتے ہوئے کتاب وسنت کی پاس داری کررہے تھے۔ مختصریہ کہ مغرب ہے آل سعود کی سیاسی معاہدہ غلامی نے جہاں اسلامی ریاستوں كاتحاد كوكمزوركركاياج اورب دست ويابناديا ہے وہيں آل شيخ كى نظرياتى تحريك نے ملت ميں كئى فرقوں كوجنم ديا، جوفرقے ايك دوسرے سے پيدا ہوئے اور مذہبی تشدد میں ہر دوسرا پہلے والے کو مات دیتا گیا، انہی فرقوں میں آج عالم عرب میں سلفیہ (وہابیہ) اور برصغیر میں اہل حدیث (غیر مقلدین) کے نام سے معروف ہیں- یہ بھی وقت کا ایک مضحکہ خیز المیہ ہے کہ اپنی عددی قوت سے خوب اچھی طرح واقف ہوتے ہوئے بھی آٹھیں ملت اسلامیہ کی نمائندگی کا دعویٰ ہےاورانتشاروافتر اق کی ایک مسلسل معلوم اور مربوط تاریخ رکھتے ہوئے بھی بیاتحادملت پرنعرہ زن ہیں-حالاں کہ ملت کے زخمی وجود کو کریدکریدکرآج انھوں نے ایک ایسے ناسور کی شکل دے دی ہے جومندمل ہونے کا نام نہیں لیتا۔

دوسرامنظر:-اٹھارہویںصدی میں دوغیرمقلدین ابن سیف نجدی اور محد حیات سندھی کی تعلیمی وفکری تربیت کے نتیج میں شیخ نجد کی متشددان تحریک ابن تیمیہ کے فکری منہج پرشروع ہوئی ،جس منہج نے چودھو ہیں صدی عیسوی میں پہلی باراسلام کے آٹھ سوسالہ متوارث منہج میں سیندھ لگا کراہل اسلام میں غیرمقلدیت کا بالکل نیااورغیرفطری شوشہ چھوڑا ،ابن تیمیہ کا نظریہ اس وقت اس لیے پھل پھول ندسکا کہ اس کے ہاتھ میں صرف دوات وقلم تھے، کین اس نظریے کو جب ابن عبدالوہاب نے اپنایا تو اس کے ایک ہاتھ میں بے لگام قلم تھا تو دوسرے ہاتھ میں ابن سعود کی دی ہوئی نگی تلوار ، جس نے جزیرہ عرب میں انتشار وافتر اق اورظلم وعدوان کی ایک نئ تاریخ رقم کی۔ شیخ نجد نے جزیرہ عرب میں جوآ گ رگائی تھی اس کی کپٹیں خلیجی ممالک تک تو پہنچ گئی تھیں،لیکن برصغیرابھی محفوظ تھا،مگر ہندوستان کے کچھلوگوں نے شیخ نجد کے فکری بطن ہے جنم لینے والے معروف غیر مقلد عالم قاضی شوکانی کی شاگردی اختیار کی ،اس تحریک کی آنج برصغیرتک پہنچ گئی- بیوہ دورتھا جب تحریک آزادی ہندا ہے پورے شاب پڑھی اور اسلامیانِ ہندمتحد ہوکر برطانوی حکومت کے انخلاء کامنصوبہ بنارہے تھے۔ اٹھارہویں صدی میں آل سعوداور آل شیخ نے اقتدار کی ہوں میں ترکی کی اسلامی حکومت کے خلاف انگریزی ، فرانسیسی اوراطالوی طاقتوں سے معاہدہ کر کے عرب کے خوش گوار ماحول میں زہر گھول دیا اور برصغیر میں ای تحریک کے پروردہ برطانوی حکومت سے ساز باز کرکے برصغیر کی اجماعی تحریک آزادی کو ناکام کرنے کی کوشٹیں کیں، یہاں تک کہ غیر مقلد عالم محد حسین بٹالوی نے برطانوی سامراج كے خلاف علما بند كے ديے كئے فتوى جہادكور امقرار ديااوراس مسئلے پراينے برطانوى آقاؤں كى خوشنودى كے ليے الاقتصاد في مسائل البجهاد نام كى كتاب تصنيف كى-برصغير كےمسلمانوں ميں افتراق وانتشار كى يہلى بإضابطه كوشش تھى-عرب ميں ظلم وعدوان كابدترين كرداراور برصغير کے سواد اعظم کے خلاف اس تحریک کے چندعلماء کی غداری نے ان کے لیے ہندوستان میں عرصۂ حیات تنگ کردیا تھا، اس وجہ ہے انھوں نے حکومت انگلشیہ سے اپیل کی کدان کانام بدل کروہائی سے 'اہل حدیث' رجشر ڈکرلیاجائے۔ (دیکھیے اشاعة السنة: شارہ ارجلدنمبراا)بعد میں انہوں نے اپنے آپ کواہل حدیث اور سلفی کہلا کردنیا کوبیتا کر دینا جاہا کہان کا شجرہ شریعت عہدرسالت ہے مربوط ہے، حالاں کہ پہلے انہوں نے اپنے آپ کوموحد کہا، پھر محدی، پھرغیرمقلد، پھروہابی اور پھراہل حدیث اور سلفی کہلانے گئے،اسلام کی چودہ سوسالہ تاریخ میں ایسی کوئی بھی مثال نہیں پیش کی جاسکتی کہ سی مذہبی جماعت کواین شناخت رجسٹر ڈ کرانے کے لئے کسی عیسائی اور فرنگی حکومت کی مہر کی ضرورت پڑی ہواوراس نے اتنے نام اور رنگ وروپ بدر لے ہوں۔ تيسرا منظر: - يه حقيقت واضح ہے كداہل حديث كا قبلة فكرشخ نجد ہيں اور قبله نما شاہ اسلعيل اور اہل ديو بند كے قبلة حاجات بھى شخ نجد ہيں اور قبله نماشاه اسمعیل، بید دونوں مکا تب فکرایک عرصے تک ہم خیال، ہم پیالہ اور ہم نوالہ رہے اور ان دونوں پر ہی فیضان آل سعود کی بارش ہوتی رہی،جس کے نتیج میں ان کے ادارے، مدارس، عظیمیں اور افراور اتوں رات آسان ہے باتیں کرنے لگے۔ بات وہاں سے خراب ہوئی جب اہل دیوبندیر آل سعود کی نواز شات کے دروازے کچھزیادہ ہی کشادہ ہونے لگے تو ہندویاک کے اہل حدیث نے اس دروازے کو بند کرنے کے لئے ایک ضخیم کتاب عربي مين الهي، جس كانام الديوبندية عقائدها و فكوها ركهااورجزيرة عرب مين است قبلة فكركى باركاره مين پيش كرديا-اس كتاب مين ابل حدیث نے اس رازسر بستہ سے پردہ اٹھانے کی کوشش کی کہان کے عقائد بھی وہی ہیں جو ہر میلویوں کے ہیں، یہ حقی مقلد ہیں اور اپنے بزرگوں سے استعانت اوراستغاثہ کے قائل بھی،اس طرح بیددور نے عقائد کے ساتھ زندگی گز اررہے ہیں- بات غلط بھی نہیں تھی، پھر کیا تھا اہل دیوبند پر انعام و ا کرام کی بارش روک دی گئی اور صلقهٔ دیوبند قحط سالی ہے گزرنے لگا۔ گہری نیند میں سوتے مخص کے تاریک کمرے میں اعیا نک تیز روشنی کر دی جائے تو

(مَلْمِنَاتُ حَبِّا فِي رَمِينَ لِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

تحريك وبابيت ﴿ وَشَرّ لُوراني

وہ جھتا ہے کہ آفاب نکل آیا ہے، اس انتثار، اختلال اور جواس باختگی کے وقت اسے، بقول رشید احمد صدیقی ''دیو بیس پری کاحسن و جمال معلوم ہوتا ہے، بخوز ہفتاد سالہ پر ناز نین شانز دہ سالہ کا دھو کہ ہوتا ہے اور دیر بیس حرم کا تقدیں دکھائی دینے لگتا ہے'' - اہل دیو بند کے ساتھ بھی بچھا ہیا ہی ہوا، برسول پہلے سوادا عظم ہے کٹ کراپنی الگ راہ بنانے کی پا داش بیس انہیں بوری برخشگی کا جوسا منار ہا، اگر آل سعود نے سہاراند دیا ہوتا تو آنہیں اپنا و جود بھی سنجالنا مشکل ہوجا تا - جہال عوامی چند ہے کہ لائے پڑے ہوں وہاں ریال اور ڈ الرکی بارش ہونے لگت تو پھر ظاہر ہے کہ آل شخ کا تشد دبھی سنجالنا مشکل ہوجا تا - جہال عوامی چند ہے کہ لائے پڑے ہوں وہاں ریال اور ڈ الرکی بارش ہونے لگت تو پھر ظاہر ہے کہ آل شخ کا تشد دبھی سی سنجالنا مشکل ہوجا تا اللہ صدیث اور اہل دیو بندسوتن کے رول میں ایک دوسرے کے آسنے میں اور ان کے مطالعہ کے بعد بیس میں ایک دوسرے کے آل شخ اور آل سعود پر اپنی مسلکی دعویداری کی بڑھ پڑھ کردیل پیش کررہے ہیں اور ایک دوسرے کوان سے الگ کرنے کی موجائے گا کہ دونوں ہی آل شخ اور آل سعود پر اپنی مسلکی دعویداری کی بڑھ پڑھ کردیل پیش کررہے ہیں اور ایک دوسرے کوان سے الگ کرنے کی کوشش ہیں سرگرم ہیں ، جب کہ دونوں کی جہت قبلہ اور مرکز عقیدت ایک ہی ہے ۔ حسب ذیل تین اقتباسات ملاحظہ ہوں:

الديوبندية عقائدها و فكرها مين اللويوبندك باركمين اللصديث لكصة بين:

'' بیعلاے دیو بند بریلویوں سے خاکف رہتے ہیں، بلکہان کے سامنے کا نیتے رہتے ہیں اور محمد بن عبدالو ہاب کو گالیاں دیتے ہیں اور انھیں بڑا بھلا کہتے ہیں''۔

ای 'الدیوبندیه' کے جواب میں دیوبند کے ایک پرانے فارغ ابو بکرغازی پوری نے وقفۃ مع اللا مذھبیۃ فی شبہ القارۃ الھندیۃ ^{لکھ}ی، اس کتاب کی تقریظ میں نورالدین نوراللہ اعظمی قانمی کہتے ہیں کہ:

'' آج کل اس ٹولے (اہل حدیث) کی سب سے بڑی آرزو ہیہ کہ شیخ محمد بن عبدالوہاب کی جماعت سلفیہ میں ان کا انضام ہوجائے ،لیکن مشکل ہیہ ہے کہ ان کے بزرگوں نے اس جماعت کے لئے بطور شعار جوعقا کدوضع کیے ہیں وہ اس آرزو کی بھیل میں سب سے بڑی رکاوٹ بن رہے ہیں ،گریہ آرزواس قدرزرخیزاور گہر ہارہے کہ اس کے لئے تقیہ بھی کرنا پڑے تو سوداستاہے''۔(ص:۱۴)

ایک جگہاور فرماتے ہیں:''اللہ تعالیٰ نے اپ فضل سے عربوں کو جوز بردست اقتصادی خوشحالیوں کاخزانہ مرحمت فرمایا ہے اوراس خزانے کے ساتھ دعوت اسلام اور عقید ہ تو حید کی نشر واشاعت کے سچے جذبے سے جوش مارتا ہوا دل ان کے سینوں میں رکھا ہے، مزید جود وسخا کے مجبوب وصف سے بھی ھے ہوا کہا ہے'۔ (ص:۱۲)

قارئین ان نتیوں افتتاسات کے بین السطور ہے میرے دعوے کی تصدیق کریں گے۔

چوتھا منظر: -نجدی تحریک کی گا در مسلمانوں کو خانوں میں باٹٹا گیاان میں اکثر اصولی تہیں، فروق سے بخواہ وہ توسل واستعانت ہویا پھر دوسر فقہی مسائل - بیتمام منائل خیرالقرون سے امت مسلمہ کے معمول رہے، جن پر علاء کا اجماع ہوا -حضورا کرم حلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایاتھا کہ ' مب ہے بہتر زمانہ میراہے، مسائل خیرالقرون سے امت مسلمہ کے معمول رہے، جن پر علاء کا اجماع ہوا -حضورا کرم حلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایاتھا کہ ' مب ہے بہتر زمانہ میراہے، پھراس کے بعد کا زمانہ ' - انہی زمانوں میں انمہ اربعہ بیدا ہوئے اور پردہ فرما گئے، گویا خیرالقرون میں بیدا ہوئے اور خورہ فرما گئے، گویا خیرالقرون میں بیدا ہوئے اور خورہ فرما گئے، گویا خیرالقرون میں بیدا ہوئے اور خورہ فرما گئے، گویا خیرالقرون میں بیدا ہوئے اور خورہ فرما گئے ہوئے خورہ ہوئے اور اور سے مان خدقر آن، حدیث، اجماع اور قیاس ہی تھے جوعہد رسالت اور عبد صحابہ میں بھی تھے، جن کے خیرالقرون میں وصال فرمائے اوران کے ممالان صدیوں ہے ان کی تقلید اور عالی اور اور اور ان کے معدن کے معالی کرنے والے چودہ سوسال کے سارے مسلمان (جن میں کہار محدثین و مضرین بھی ہیں، اولیا ہے صالحین بھی ہیں اور خوزندہ ہیں وہ واجب افتال ہیں - بیہاں غور کرنے کی بات یہ ہو کہ آن بھی دنیا کے ناوے فیصد مسلمان انکہ اربعہ ہیں کی ذری ہو ہوں کے عقید ہے اور تحریک کا ارتکاب کررہے ہیں اور واجب افتال میں سے اور تحریک کا ارتکاب کررہے ہیں اور واجب افتال میں سے سال بیا محت کے اتحاد کے لیے نعرہ زن رہے ہیں، جوان سے عقید ہے اور تحریک ہیں امت کے اتحاد کے لیے نعرہ زن رہے ہیں، ہیں وہ بیس سول بیا محت کے اتحاد کے لیے نعرہ زن رہے ہیں، ہیں وہ بیس سول بیا میں اور بیا تھیا ہیں ہو ہوں ہیں ہورہ بیا ت بیکس امت کے اتحاد کے لیے نعرہ زن رہے ہیں، ہیں وہ بیس سول بیا میں اور بیا ہوں اس کے مطابق کو رہ بیا ہورہ بیات بیکس امت کے اتحاد کے لیے نعرہ زن رہے ہیں، ہیں ہیں میں میں میں کو بیس میں کو بیس میں کو بیا ہے بیا ہورہ بی ہورہ بیا ہورہ بی ہیں ہورہ بیا ہورہ بیا ہورہ بیا ہورہ بیات بیات کی سور کی اس کی مطابق کو کو بیات کے دی ہورہ بیات ہورہ کو بیات کی اور کو بیات کی ہورہ بیات ہورہ بیات ہورہ بیات ہورہ بیات ہورہ کی ہورہ بیات ہورہ کو بیات کی ہورہ بیات ہورہ کی ہورہ بیات ہورہ کو بیات ہورہ کیں ہورہ کی ہورہ کی

ملعنات ما في بنوردمي

تحريك وبابيت ﴿ وَشَرَّ نُورانَى اللَّهِ اللَّلَّمِي اللَّهِ الللَّ

پردہ گرمتا ہے: - بید هیقت دوادر دو چار کی طرح بالکل واضح ہے کہ ہر خص اپنے مسلک، عقا کدونظریات کی پیردی اور تبلیغ ، حق اور شجیح سمجھ کر کرتا ہے کہ ان عقا کد میں کسی طرح کا تضاد اور منافقت نہیں ہے ، گر آپ کو بیہ جان کر حیرت ہوگی کہ دوہا بیائی تحریک یا بلفظ دیگر اہل حدیثیائی تحریک نے بین امور کے دہ خود بھی جن امور کو ذوال امت سے تعبیر کر کے تل و غارت گری اور تکفیری مہم چلائی تھی اور آج بھی دہ اس تحریک میں سرگر معمل ہیں ، انہیں امور کے دہ خود بھی بڑے سبتے بکتے عامل ہیں ، بس فرق ہے تو اتنا کہ دنیا کے کروڑوں مسلمان خیر القرون کے اٹمہ بھتجہدین کی تقلید و اتباع کرتے ہیں اور بی آ ٹھویں صدی ہجری کے بعد کے بحد کے بحث گر علما و ، مثلاً ابن تیمید ، ابن قیم اور قاضی شوکانی کے بلئے مقلد ہیں جنہوں نے سواد اعظم سے یکسر ہٹ کر دین کی ایک نئی تعبیر پیش کی استعانت کے بید قائل ہیں ، استعاث ہیرکرتے ہیں اور توسل ان کاعمل ہے ۔ مشتے نمونہ از خروار ہے ، چندمثالیں حاضر ہیں ؛

مامنات مساحة بنوردمل

تركي وبابيت ﴿ وَشَرّ لُوراني

'' ہمارے اہل حدیث بھائیوں نے ابن تیمیہ، ابن قیم اور شاہ ولی اللہ اور مولوی اسمعیل صاحب کودین کاٹھیکد ارسمجھ رکھا ہے جہاں کسی مسلمان نے ان بزرگوں کے خلاف کسی قول کو اختیار کیا بس اس کے پیچھے پڑگئے اور برا بھلا کہنے لگے۔ بھائیو! ذراغور تو کرواور انصاف کرو جبتم نے ابو صنیفہ، شافعی کی تقلید چھوڑی تو ابن تیمیہ اور ابن قیم اور شوکانی جوان سے بہت متاخر ہیں ان کی تقلید کی کیاضرورت ہے؟''۔

(حيات وحيدالزمال، بحواله تقليد، ص: ۱۵)

ناطقه سر بگریبال ہے اے کیا کہے؟

الله کے نبیوں اورولیوں سے توسل، ان سے مدد چا جنا اور ان کی بارگاہ میں استغاثہ کرناصد یوں سے علماء، صوفیہ اور امت اسلامیہ کامعمول تھا اور سے اللہ کے نبیوں اور ای استعانت و توسل کو لے کر سعود یہ میں شیخ نجد نے ہے، لیکن اس معمول کو ابن تیمیہ، ابن عبد الوصاب نجدی اور ان کے پیرو کارشرک و کفر کہتے ہیں اور اس استعانت و توسل کو لے کر سعود یہ میں شیخ نجد نے ابن سعود کی مدد سے تمام کبار صحابہ محدثین، امہات المونین اور اولیا ہے کاملین کی قبروں پر بے رحمی سے بلڈ وزر چلا کر برابر کر دیا، جب کہ درونِ خانہ حقیقت یہ ہے کہ وہ اپنے اماموں سے توسل بھی کرتے ہیں، استغاثہ بھی کرتے ہیں اور استعانت بھی ۔مشہور غیر مقلد عالم نواب صدیق حسن خال اپنے آگاؤں کو پیار تے ہوئے یوں گویا ہوتے ہیں:

''قبلۂ دیں مددے تعبہُ ایمال مددے ۔ ابن قیم مددے قاضی شوکاں مددے حیرت ہے کہاللہ کے مقرب نبیوں اور ولیوں سے استغاثہ کیا جائے تو وہ شرک ٹھہرے اور ماضی قریب کی متنازع ترین شخصیتوں ہے یہی غیر مقلدین استعانت جا ہیں تو وہ عین اسلام ہوجائے؟ خدایا! یہ کسی دو پیا نگی اور دورخی شریعت ہے؟

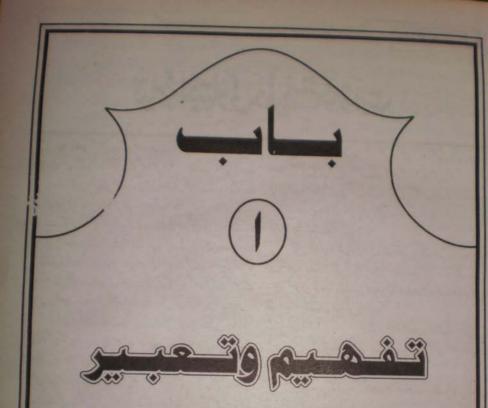
بات کچھنیں بس آتی ہے کہ سواداعظم نے اپنی طبیعتوں کومزاج محمدی کے مطابق ڈھال کرائمہ مجہدین کے بتائے ہوئے خطوط برقر آن وسنت کی باسداری کرتے رہے اوران لوگوں نے اپنے مزاج وطبیعت کے مطابق دین کو ڈھال کر دنیا کے سامنے اس کا ایک ایسانیا جغرافیہ پیش کیا جس کی پیسداری کرتے رہے اوران لوگوں نے اپنے مزاج وطبیعت کے مطابق دین کو ڈھال کر دنیا کے سیاسی اور مادّی ڈرامے کا ڈراپ مین ہے۔ پیچید گیوں میں الجھ کرآج تک وہ خودا پنانشان منزل تلاش نہ کرسکے ہیں اور شاید یہی بنام'' تو حید''ان کے سیاسی اور مادّی ڈرامے کا ڈراپ مین ہے۔

اہل حدیث/غیر مقلدین کی ای دو پیانگی کو بے نقاب کرنے اور اہل سنت کو بیدار کرنے کے لیے ہم نے بیخصوصی شارہ نکا لئے کا ارادہ کیا اسلطے میں اس سعودی لٹریچر نے مزید ہمینز کا کام کیا جوعوام وخواص اور طلبہ واساتذہ میں مفت تقسیم کیا جاتا ہے اور اس میں بیک وقت انتشار امت پر مرشہ خوانی بھی ہوتی ہے، اتحاد کی آرز وبھی ہوتی ہے اور ائمہ مجہدین کی تو بین و تذلیل اور عامة المسلمین کی تنفیر بھی۔ اس کے لیے جب ہم نے اپنی ٹیم سے مشورہ کیا تو سب نے بید کہا کہ اپنی پوری کوشش یہ ہوتی چاہیے کہ ہمار ااسلوب معروضی ہواور ہمارا مقصد مخالفین کی زباں بندی کی بحاث اصل مسئلے کی علمی توضیح و تفہیم -خصوصی شار کے و متواز ن بنانے کے لیے موافقین و مخالفین کی آراء اور انٹر و یوز بھی شامل کیے گئے تا کہ قار مین کے سامنے بحث کا ہر پہلوآ جائے ، اس کے باوجودا گربعض حضرات اس نیک کوشش کو افتر اق و انتشار کا نام دیں تو ہم انہیں معذور مجھیں گے ، کیونکہ ایک کوشر بیت پراتے وامت کا کل تغیر کررہے ہیں۔ ھدانا اللّه و ایّا ہم

اس خصوصی شارہ میں ہمارے کرم فرماؤں نے قدم قدم پر ہماری معاونت کی۔ تعاون کی نوعیتیں مختلف تھیں ،کی نے اس خصوصی شارے میں مضمون لکھ کر تعاون کیا ،کی نے داہ واہ کر کے تعاون کیا ،کی نے مضمون لکھ کر تعاون کیا ،کی نے داہ واہ کر کے تعاون کیا ،کی نے ناگواری کا اظہار کر کے تعاون کیا ،ہبر حال ہم ان تمام حضرات کا دل کی اتھاہ گہرائیوں سے شکر سیادا کرتے ہیں۔ جی چاہتا ہے کہ میں اپنے عزیز دوست مولانا اسید الحق محمد عاصم قادری ،مولانا قمر احمد اشر فی ،مولانا سجاد عالم مصباحی ،مولانا ذیشان احمد مصباحی ،مولانا ملک الظفر سہرای اور مولانا اسید الحق محمد عاصم قادری ،مولانا قمر احمد الشرفی ،مولانا سجاد عالم مصباحی ،مولانا ذیشان احمد مصباحی ،مولانا ہوتے ہیں اور یہ اور مولانا منظر الاسلام از ہری کا بھی خصوصی شکر بیادا کروں ،کیئن میں ایسا کرونگا نہیں ،کیونکہ شکر بیان کا دا کیا جاتا ہے جومہمان ہوتے ہیں اور یہ لوگ تو میز بان ہیں۔ آخر میں ، میں مولانا انہیں اشر فی ،مولانا امجمعلی قادری ،مولانا ذوالفقار برکاتی ،مولانا علاء الدین رضوی اور ڈاکٹر غلام جابر مصباحی کا بھی شکر بیادا کرنا چاہتا ہوں جھوں نے ممبئی کی سرز مین پر اس نمبر کی اشاعت کے لیے خصوصی توجہ فرمائی ۔ ہے ہیں مصباحی کا بھی شکر بیادا کرنا چاہتا ہوں جھوں نے ممبئی کی سرز مین پر اس نمبر کی اشاعت کے لیے خصوصی توجہ فرمائی ۔ ہے ہیں

= (اجتهادوتقليدنبر (

ملمئاته حباحة بيوردمي



قاضى فضل احرمصباحي	-
مفتى آل مصطفى مصباحي	411
مفتی محود اختر قادری	40
مفتی ارشاداحد ساحل سبرای	*
مولانا يسين اختر مصباحي	40
الكر امجدرضا مجد	411
مولا تاسلمان رضااز بری	411
ذيشان احدمصاحي	411
- 4060 3	400

قباس اجتهارى حفيف فيورت

"قسس النعل بالنعل" تعلى كالعل كماتها ندازه كرو-اور اصطلاح شرع میں فرع کواصل کے ساتھ حکم وعلت میں برابر کردیے کو قیاس کہا جاتا ہ-اصل کومقیس علیہ اور فرع کومقیس اور جو چیز قدرے مشترک طور پر دونوں میں پائی جاتی ہے اے علت مشتر کہ اور جو اثر

مرتب ہوتا ہے اسے علم کہتے ہیں-قیاس واجتهاد میں کوئی فرق نہیں بلکہ بیا ایک ہی شکی کے دو نام ہیں-جیسا کہ امام شافعی علیہ الرحمہ کی مشہور کتاب' 'الرسالہ' میں ہے-"قال فما القياس؟ اهو الاجتهاد؟ ام هما مفترقان؟

قلت هما اسمان لمعنى واحد"

(الرسالة، الجزو الثالث، القياس) مشہور حفی فقیدامام سرھسی کے نز دیک قیاس کومجاز اُ اجتہاد کہد یا جاتا ہے-ان کے الفاظ یہ ہیں-

"ويسمى ذلك اجتهاداً مجازاً ايضا لان ببذل المجهود يحصل هذا المقصود-"

(اصول السرخي، الجزء الثاني ص ١٣٣) قیاس کی جیت: - صحابه کرام، تابعین عظام، ایمه مجتهدین اور سلف صالحین نے ہرز مانہ میں قیاس پڑھمل کیا ہے اور غیر منصوص مسائل میں قیاس واجتہاد ہی کے ذریعہ حکم شرع کو ظاہر وواضح کیا ہے، البتہ اصحاب ظواہر کے نزو یک قیاس اس قابل نہیں کہ اس کے ذریعہ منصوص کا جكم غيرمنصوص تك متعدى كيا جاسك- اورجهال تك حكم شرع كامسكه ب تو قياس كواس ميں كوئى دخل نہيں، بلكه اس باب ميں قياس يرعمل بالكل ہی ہماری فکری وقلمی جولانگاہ ہے، اس لیے ذیل میں ہم صرف قیاس باطل ہے-اصحاب ظواہر میں سب سے پہلا تحض جس نے صحابہ وتابعین اور مجتبدین صالحین کے خلاف قول کیا ابراھیم نظام ہے۔اس شخص نے سلف صالحين كومحض اس ليحطعن وتشنيع كانشانه بنايا كهسلف صالحين قباس ے استدلال کرتے تھے اور اسے شرعی دلیل جانتے تھے۔ پھر بغداد کے بعض متکلمین نے ابراہیم نظام کے قول کا اتباع کیالیکن ان لوگوں نے

يه احر مسلم ہے كہ ہر حكومت كيلي قوانين وضوابط كا مجموعة ضرور ہوتا ہے جس کے ماتحت حکومت کانظم ولتق برقر ارر ہتا ہے۔لیکن سر دست ہم روئے زمین پرانسانی حکومت کی نہیں ،خدائی حکومت کی بات کرتے ہیں اور خدا کی زمین پرسلامتی کا راسته صرف اسلام ہے، میدوہ دین ہے جو دنیا ہے آتا اور غلام، گورے اور کا لے، عربی اور مجمی کی تمیز مثاتا ہے اورعدل وانصاف کے تقاضے صرف اس آئین کی بالا دی سے بورے ہو سکتے ہیں جوطاقتوراور کمزور،ادنی اوراعلی،امیر اورغریب کا امتیاز مٹاسکتا ہے-اسلامی حکومت اور دین البی کے قوانین کا پہلامجموعہ قرآن عظیم ہے اوراس کی تفصیلات کا دوسرامجموعداحادیث رسول صلی الله علیه وسلم ہے۔

قرآن كريم اوراحاديث كريمه كى روشى ميں جومسائل مسلمانوں کی راہ عمل معین کرنے کیلئے مرتب ہوئے ہیں انہی مسائل کے مجموعہ کا نام فقہ ہے، فقہ میں ان کے علاوہ ایسے مسائل شرعیہ بھی ملیں گے جو قرآن كريم اوراحاديث كريمه مين صراحة موجودتبين، بلكهوه يا تواجماع سے ثابت ہیں یا پھر قیاس واجتہاد کے ذریعہ اخذ کیے گئے ہیں- بایں ہمہ اجماع اور قیاس کی بنیاد قرآن کریم کے شد یارون اور احادیث كرىمەكى ذخائر ميں ضرور ملے كى-

الغرض اسلامي حكومت اورنظام مملكت كاسارا دارومدار كتاب الله وسنت رسول الله صلى الله عليه وسلم اجماع امت اور قياس پر ہے-

یوں تو فقداسلامی کا اصل ماخذ قرآن کریم وسنت اور اجماع ہی ہیں کہ یہی مثبت حکم ہیں اور قیاس کو بھی ضمناً ماخذ میں شار کرلیا گیا ہے، گوکہ بیہ نثبت حکم نہیں مظہر حکم ضرور ہے۔اس وقت چونکہ قیاس واجتہاد واجتهاد کی حقیقت وضرورت کا قدر تے نقصیل سے جائزہ لیں گے۔

قياس واجتها دكى حقيقت: - سطور بالابين اس بات كي وضاحت كردى كئى ہے كەفقەاسلامى ميں قياس كى حيثيت چوتھے درجه كى ہے-قیاس کامعنی لغت میں اندازہ کے ہیں، چنانچہ عرب میں کہا جاتا ہے

ملعتات حبايم ينوردهل

سلف صالحین پرتبرا بازی ہے اجتناب کرتے ہوئے بیہ کہا کہ صحابہ کرام نے قیاس کے ذریعہ جواحکام اور فیصلے اخد فرمائے وہ در حقیقت احکام نہیں، بلکہ دوفریق کے درمیان صلح ومصالحت کے لیے اپنی رائے کا اظہار ہے، جس کا حکم شرع ہے کوئی علاقہ نہیں -لہذا صحابہ کرام کے اس اظہار رائے کوقیاس کی ججت ہونے کی دلیل بنانا درست نہیں -

اس کے بعداک ایسا محض آیا جوشر بعت کے مسائل سے بالکل عافل، بلکہ علما کی زبان میں کہیں تو متجابل، جس کا نام داؤ داصبہانی ہے، اس نے اس کی زحمت ہی گوارہ ندگی کہ علمائے ماسبق نے کیا کہا ہے اوران کی مراد کیا ہے، یکلخت قیاس پڑمل کو باطل قرار دیا اور کہہ دیا کہ قیاس جحت ہے، یکلخت قیاس پڑمل کو باطل قرار دیا اور کہہ دیا کہ قیاس جحت ہے، ی نہیں اور نہا دکام شرع میں اس پڑمل جائز ہے - بعد کے زمانے میں جن لوگوں نے داؤ داصبہانی کا ابتاع کیا نہیں اصحاب ظواہر کہا جاتا ہے - ان میں سے بعض نے ذرا ہمت جمائی اور افترا پردازی اور بہتان طرازی کی پرواہ نہ کرتے ہوئے اپنے ند ہب کو حضرت قادہ مسروق وابن سیرین رضی اللہ عنہم اجمعین جسے اجلاء تا بعین حضرت قادہ مسروق وابن سیرین رضی اللہ عنہم اجمعین جسے اجلاء تا بعین خضرت قادہ مسروق وابن سیرین رضی اللہ عنہم اجمعین جسے اجلاء تا بعین خضابل اصول السر حسی اور خشاہل العراق وحد سنہم میں دیکھی جاسکتی ہے۔

نظام کے افکاروخیالات: -ابراہیم نظام مذہبامعتز کی تھا،حضور اگرم سلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے خلاف براہمہ کے اقوال نظام کو بہت پند تھے، کیکن تلوار کے خوف سے ان کے اظہار کی جہارت نہ کرتا تھا، میبال تک کہ حضور اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مجزات مثلا انشقاق قمر، کنکڑیوں کا کلمہ پڑھنا، انگلیوں کے درمیان سے چشمہ کا بہہ نکلنا، ان سب کا انکاراس لئے کیا کہ انکار نبوت کی راہ ہموار ہوجائے -اس کی نشوونما انجھے ماحول میں نہ ہوئی اور نشست و برخاست بھی کچھا چھے نشوونما انجھے ماحول میں نہ ہوئی اور نشست و برخاست بھی کچھا جھے لوگوں کے ساتھ نہ تھی -جس کا اثراس کے ذہن و د ماغ پر پڑا اور بہت لوگوں کے ساتھ نہ تھی -جس کا اثراس کے ذہن و د ماغ پر پڑا اور بہت سے بنیادی عقابیر کا انکار کردیا - (الفرق بین الفرق ص: ۱۹ کے ۱۸ ک

تظام کے تعلق سے علماء کی رائے: -منگرین قیاس کے موسس اول ابراہیم نظام باوجود یکہ ندہبا معتزلی تھا، اس کے گندے عقائد کی وجہ سے اکثر معتزلیوں نے بھی اس کی تکفیر کی -رہے اہل سنت و جماعت کے وہ علماء ومشائخ جنہوں نے نظام کی تکفیر کی وہ حد شار سے باہر ہیں - کے وہ علماء ومشائخ جنہوں نے نظام کی تکفیر کی وہ حد شار سے باہر ہیں - کتاب' فقہ اہل العراق وحد شہم'' کے مشی ''الفرق بین الفرق' کے صفح میں الفرق' کے مسل ۱۹۱۹ سے اخذ کرتے ہوئے بطورا خصار لکھتے ہیں -

اکثر معتزلہ نظام کی تکفیر پر متفق ہیں، حاحظ وغیرہ مٹھی بھر قدریہ
نے اس کا اتباع کیا - لیکن انہوں نے بھی بعض گراہیوں ہیں اس کی
خالفت کی اور پچھ نے مزید گراہیوں کا اضافہ کر دیا - اکثر مشاکخ معتزلہ
نے اس کی تکفیر کی - انہی ہیں اس کے ماموں ابوالہندیل ہیں، جنہوں
نے اپنی مشہور کتاب ' الروعلی النظام' ہیں اس کی تکفیر کی - جبائی نے بھی
متعدد مسائل ہیں اس کی تکفیر کی، جس کی تفصیل ابومنصور بغدادی نے
کاسی ہے - نظام کے رد ہیں اس کی ایک کتاب بھی ہے - نظام کی تکفیر
کرنے والوں ہیں اسکافی کا نام بھی ہے جس نے نظام کی تکفیر ہیں
کرنے والوں ہیں اسکافی کا نام بھی ہے جس نے نظام کی تکفیر ہیں
وہ کتاب سے بیشتر مسائل ہیں اس کی تغیر کی، رہی وہ کتابیں
جونظام کی تکفیر ہیں اہل سنت نے لکھیں تو ان کی تعداد خدائی کو معلوم - شخ
ابوالحن اشعری کی نظام کی تکفیر ہیں تین کتابیں ہیں - قلائی کے متعدد
کتب ورسائل ہیں اور قاضی ابو بکر با قلانی کی ایک ضخیم کتاب ہے، جس
میں نظام کے متعدد اصول کارد کیا گیا ہے۔'

جیة الاسلام امام غزالی علیه الرحمه نے بھی''المستصفی''ج۲، ص۲۳۷/۲۴۷،مبحث قیاس کے اوائل میں'' نظام معتزلی'' کی خباشت کا:کی اسمہ

کاذکرکیا ہے۔ منجمین قیاس کے دلائل: - جمہور علاء جو قیاس کو جحت اور دلیل شرع مانتے ہیں وہ اپنے موقف پر تین قتم کے دلائل قائم کرتے ہیں۔ (۱) کتاب (۲) سنت (۳) دلیل معقول - ان تینوں قتم کے دلائل کا ایک اچھا خاصا ذخیرہ ان کے کلام میں پایاجا تا ہے، یہاں ان سبب کا احاطہ صفمون کی طوالت کا باعث ہوگا ، اس لئے ہم یہاں قدر معتد بہ احاطہ صدکے بیان ہی پراکتفا کریں گے۔

كتاب: (۱) الله تعالى كاارشاد ب' فساعتب و ايسابولسى الابصاد" (آلعمران) الصيرت والوعبرت حاصل كرو-

اس آیت میں ''اعتبار'' کرنے کا حکم دیا گیا ہے اور اعتبار کا معنی شکی کے حکم کواس کی نظیر کی طرف لوٹا دینا ہے ، یہی وجہ ہے کہ جس اصل سے اس کے نظائر کو ملا دیا جاتا ہے اسے عبرت کہتے ہیں۔ چنانچہ اللہ عزوجل کا ارشاد ہے۔

"ان فی ذلک لعبر ہ لاولی الابصار" اعتبار کے ای مفہوم کا نام قیاس ہے، تو ثابت ہوگیا کہ اس آیت

میں قیاس کرنے کا حکم دیا گیاہے۔

(۲) الله تعالى كاارشاد ہے۔''ولسور دوه السبى السرسول واولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم۔''

اس آیت میں استنباط کامعنی قیاس کے ذریعہ نص سے علت کا استخراج ہے، اب بیا سخراج علت یا تواس لئے ہوگا کہ نص کے علم اس کے نظائر تک متعدی کردیا جائے اور یہی عین قیاس ہے یا اس لئے کہ اس سے طمانیت قلبی اس وجائے، اور طمانیت قلبی اس وقت حاصل ہوجائے، اور طمانیت قلبی اس وقت حاصل ہوگی جب اس علت اور لم پرانسان مطلع ہوجائے جونص میں حکم کی بنیاد ہے۔ اور ایسا اس لئے ہے کہ اللہ تعالی نے شریعت طاہرہ کو آتھوں کا نور اور شرح صدور بنایا -ارشاد ہے۔"اف من شرح الله صدرہ للاسلام فھو علی نور من ربہ۔" (الزمر)

جس طرح آنکھ موجود چیز کو بینائی ہے دیکھتی ہے، ٹھیک اس طرح قلب غیر موجود چیز کو غور وفکر ہے و کھتا اور ادارک کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جوغور وفکر ہے کا منہیں لیتا اس کے بارے میں اللہ عز وجل ارشاد فرما تا ہے۔"فانھا لا تعمی الابصار ولکن تعمی القلوب التی فی الصدور ۔" (الحج)

پھر آنگھ ہے دیکھ کرکسی چیز کے بارے میں آ دمی کو جواطمینان حاصل ہوتا ہے، خبر کے ذریعہ من کرا تنااطمینان نہیں ہوتا، اسی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا۔

''لیس الحبر کالمعاینة -' (خبرمشاہدہ کی طرح نہیں ہے۔)

یہی معاملہ رویت قلب کا بھی ہے کہ جب معنی منصوص میں غور
وفکر کرنے کے بعد اس پراطلاع پاجائے تو مکمل انشراح صدر اور
طمانیت قلب حاصل ہوجاتا ہے، تو اس غور وفکر سے روکنا اور یہ کہنا کہ
نص میں تھم کی علت اور سبب کی تلاش وجبتجو میں نہ پڑو، ایک طرح سے
اس انشراح صدر اور طمانیت قلب کا حاصل کرنے کے ذریعہ کوختم کردینا
ہے جواللہ تعالی کے ارشاد' لعلمہ الذین الآیة' سے ثابت ہے۔

شبہ: - استخراج واستنباط بلفظ دیگر قیاس واجہہاد موجب علم نہیں
ہے، بلکہ مجہد مخطی بھی ہوتا ہے اور مصیب بھی ، پھر بیہ کہنا کیسے درست ہوگا
کہ مجہد معانی نصوص میں غور وفکر کر کے علم واطمینان حاصل کر لیتا ہے۔

از الد شبہ: - بیا تھے ہے کہ قیاس موجب علم نہیں ہے مگر اجہاد کے
ذریعہ بظاہر ایساعلم حاصل ہوجا تا ہے جواطمینان قلب کا باعث ہو، اگر
چہاجہاد ہے اس بات کا یقینی علم حاصل نہیں ہوتا کہ یہی حق ہے۔ یعنی

قیاس ہے من حیث الظاہر علم حاصل ہوتا ہے اور بس- چنانچہ اصول سرحسی من ۱۲۹ میں ہے۔

اگرکوئی سوال کرے کہ یہ درست کیے ہوسکتا ہے، جبکہ قیاس کوتو خود آپ بھی موجب علم نہیں مانے؟ مجہد بھی خطا پر ہوتا ہے اور بھی درستگی پر؟ تو ہم اس کا جواب بیدیں گے کہ اجتہادہ ہے جہدکو بظاہرایا علم ضرور حاصل ہوجا تا ہے، جس ہے اس کا دل مطمئن ہوجا تا ہے۔ اگر چہ وہ اجتہاد کے ذریعہ پہیں جانتا کے قطعی طور پرحق کیا ہے؟ اس کی نظیر خدا کے اس فر مان میں موجود ہے: فان علمتمو ھن مؤ منات ۔ کیوں کناس میں ظاہری علم ہی مراد ہے۔

الرسالة ،الجزء الثالث كم محث قياس ميس ب-

"وعلم اجتهاد بقياس على طلب اصابة فذلك حق في الظاهر عندقايسه لا عند العامة من العلماء ولا يعلم الغيب فيه الا الله—"

سنت: -(۱) حضرت عمر رضی الله تعالی عنه نے بحالت صوم عورت کے بوسہ کے تعلق سے حکم شرعی دریافت فرمایا تو الله کے رسول صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم نے جواباً ارشاد فرمایا۔

"ار ایت لو تسمن منت بسماء ثم مجعته اکان یسنوک "یعنی بھلا بتاؤ توسہی کہا گرتم پانی سے کلی کرو پھراہے پھینک دوتو کیا پہتمہارے روز ہ کونقصان پہنچائے گا؟

اس حدیث شریف میں قیاس کی تعلیم دی گئی ہے کہ منہ میں پانی داخل کرنے سے پینے کاراستہ کھل جاتا ہے، باوصف اس کے بینانہیں پایا جاتا ہے، ٹھیک اس طرح روزہ کی حالت میں بوسہ لینے سے قضاء شہوت کے راستے کھل جاتے ہیں، لیکن صرف اس سے قضاء شہوۃ نہیں ہوجاتی ہے۔ تو جس طرح منہ میں پانی داخل کرنے سے روزہ فاسرنہیں ہوجاتی ہے۔ تو جس طرح منہ میں پانی داخل کرنے سے روزہ فاسرنہیں ہوتا جب تک کہ حلق کے نینچ نہ اتر سے بوسہ لینے سے بھی روزہ فاسدنہ ہوتا جب تک کہ حلق کے نیجے نہ اتر سے بوسہ لینے سے بھی روزہ فاسدنہ ہوگا۔ جب تک انزال نہ ہوجائے۔

(۲) قبیل دعم کی ایک عورت نے حضور اکرم صلی الله علیه وسلم سے عرض کیا یا رسول الله! میرے والد بہت ضعیف ہیں ،سواری پر سفر نہیں کر سکتے ہیں ،ان پر جج فرض ہو گیا ہے ، کیا میں ان کی طرف سے جج المبیل کر سکتے ہیں ،ان پر جج فرض ہو گیا ہے ، کیا میں ان کی طرف سے جج ادا کروں؟ تو حضور اکرم صلی الله علیہ وسلم نے جوابا ارشا دفر مایا۔

"ارايت لوكان على ابيك دين اكنت تقضينه؟

ف قالت نعم قال فدین الله احق-" یعنی اگر تیرے باپ پرقرض ہوتا توتم اسے اداکرتی؟ کہاں ہاں! فر مایا تو اللّٰہ کا دین ادا مُلِکَّ کے زیادہ لائق ومناسب ہے-

لیمنی جو جے ان کے ذمہ باقی ہے وہ دین ہے، لہذا اس کی طرف سے جے بدل ادا کرو-اس حدیث میں قیاس کی تعلیم اور رائے پڑعمل سرنے کاطریقہ بیان کیا گیاہے۔

(٣) رسول الله صلى الله عليه وسلم في فر مايا-

"الهرمة ليست بنجسة لانها من الطوافين عليكم والطوافات-"

یعنی بلی کا جوٹھا نا پاک نہیں ہے، بیتو تمہارے گھروں میں چکر لگانے والے جانوروں میں سے ہے۔

اس حدیث میں بھی قیاس کی تعلیم ہے کہ وہ وصف جو تخفیف تھم میں موثر ہے وہ طواف ہے اور عموم بلوی اور ضرورت کی وجہ سے ان جیسے جانوروں کے جو مٹھے کونا یا کے نہیں کہا جائے گا۔

(۴) جب حضورا کرم صلی الله علیه وسلم حضرت معاذبین جبل رضی الله عنه کویمن کی طرف مبلغ اور قاضی بنا کر جھیج رہے تھے، آپ نے حضرت معاذب فرمایا! اے معاذکس چیز سے فیصلہ کرو گے؟ حضرت معاذ نے جواب دیا الله تعالی کی کتاب یعنی قرآن کریم سے، حضور نے متاذ فرمایا اگرتم نے کتاب الله میں اس مسئلہ کاحل نہ پایا تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے عرض کیا اس وقت رسول الله کی سنت میں بھی اس کاحل نہ پایا تو کیا کرو گے؛ نظرت معاذ نے فرمایا اس وقت میں ابنی رائے نہ پایا تو کیا کرو گے؛ خضرت معاذ نے فرمایا اس وقت میں ابنی رائے نہ پایا تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے فرمایا اس وقت میں ابنی رائے نہ پایا تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے فرمایا اس وقت میں ابنی رائے تھا دیم اور کے اور کا کرو سے ہوئے فرمایا اس وقت میں ابنی رائے تھا دیم اور کروں گا، رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے حضرت معاذ کے قول کو درست قرار دیتے ہوئے فرمایا۔

"الحمد لله الذي وفق رسول رسوله لمايرضى به رسوله-" (الله تعالى كاشكر بجس نے اپنے رسول كے قاصد كواس بات كى تو فتى بخشى جس سے اس كے رسول راضى ہیں-)

ولیل معقول: - قیاس کے جمت ہونے پرعقلی دلیل یہ ہے کہ
"اعتبار" یعنی امثال میں غور وفکر بنص قر آن واجب ہے۔ یعنی کفار تکذیب
اور عداوت رسول کی وجہ سے قبل وجلا وطنی پر مجبور ہوئے، تو اب اس میں
غور وفکر کا تھم ہوا کہ ائے بصیرت والوتم اپنے حالات کے در پئے رہ تو

متہبیں بھی قبل وجلاوطنی میں مبتلا ہونا پڑے گا، جس طرح وہ کفار مبتلا ہوئے اور قیاس شرعی اس تامل کی نظیر ہے کہ حکم عقوبت کوعلت عداوت کی وجہ ہے ان کفار معہو دین سے ہر بصیرت والے کے حال کی طرف منتقل کر دیا جائے۔ جس طرح مقیس علیہ سے حکم کو قیس تک متعدی کر دیا جاتا ہے۔ واس طور پر قیاس کی جیت دلیل معقول سے ثابت ہوگئی۔ تواس طور پر قیاس کی جیت دلیل معقول سے ثابت ہوگئی۔

منگرین قیاس کے ولائل: - جولوگ قیاس کے منگر ہیں اور اسے جمت شرعیہ نہیں مانتے وہ بھی اپنے موقف پر تین طرح سے دلائل قائم کرتے ہیں -(۱) کتاب(۲) سنت (۳) دلیل معقول -کتاب: -(۱) اللہ عزوجل کا ارشاد ہے -

"اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتب يتلى عليهم" (العنكبوت)

(کیاانہیں کافی نہیں ہے کہ ہم نے ان پرالی کتاب اتاری جو ان پر تلاوت کی جاتی ہے-)

اب اگر کسی مسئلہ میں قیاس کی طرف رجوع کیاجا تا ہے تو اس کا واضح مطلب میہ ہے کہ کتاب اللہ کا حکم وہاں کافی نہیں ہے،اور بیفر مان الہی کے خلاف ہے۔

(۲)ارشادالهی ہے۔

"ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيّ-"(النحل) يعنى بم نيم يرايي كتاب تارى جس بين بر چيز كاروش بيان بنيز ارشاد ب: "ما فوطنا في الكتب من شئي-"(الانعام)
نيز ارشاد ب: ولا رطب ولا يابس الا في كتب مبين-" (الانعام)

ان آیتوں میں اس بات کا واضح بیان ہے کہ تمام چیزیں کتاب اللہ میں اشارۃ دلالۃ اقتضاء نصاموجود ہیں۔ اور قیاس کی طرف مراجعت کامعنی ہیہ ہے کہ وہ تھم کتاب اللہ میں موجود نہیں۔ حالانکہ یہ بات اللہ عزوجل کے ارشاد کے واضح خلاف ہے۔

(٣)ارشادالهی ہے-

"ياايهاالذين آمنوا لاتقدموابين يدي الله ورسوله-"(الجحرات)

نيزارشاوع:"ومن لم يحكم بما انزل الله فاوليك هم الكافرون-" (المائدة) ان آینوں کا مفادیہ ہے کہ اے ایمان والواللہ اور اس کے رسول سے آگے نہ بڑھو، اور جس نے اللہ کے نازل کیے ہوئے کلام کے مطابق محکم اور فیصلہ نہ کیا وہ ہیں۔ تو اب اجتہا دو قیاس کے مطابق عمل کرنا اللہ اور اس کے رسول پر سبقت لے جانے کے متر ادف ہے۔ یوں ہی قیاس کے مطابق محکم کرنا اللہ عزوجل کے نازل کردہ احکام کے علاوہ محکم کرنا اللہ عزوجل کے نازل کردہ احکام کے علاوہ محکم کرنا ہے جو کفرونتی ہے۔

ا حادیث کریمہ: -(۱) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالی عنہ سے مروی ہے کہرسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا -

"لم يزل بنو اسرائيل على طريقة مستقيمة حتى كثر فيهم او لادالسبايا فقاسوا مالم يكن بما قد كان فضلوا واضلوا—" (يعنى بن اسرائيل سيد صرائة پرقائم تقييهال تك كه ان من قيديول كى اولا دزياده بوگئ تو انهول نے گذشته چيزول پرآئنده چيزول كا قياس كيا،خود بھى گراه بو ئاوردوسرول كو بھى گراه كيا۔)

(۲) حضرت ابو ہریرہ ہی سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و کم نے فرمایا۔"تعمل هذه الامة برهة بالکتاب ثم برهة بالسنة ثم برهة بالرایی فاذا فعلوا ذلک ضلوا۔"

یعنی نیرامت بھی کتاب اللہ کے مطابق عمل کرے گی ، بھی سنت کے مطابق پھر بھی قیاس واجتہاد کے مطابق عمل کرے گی - جب وہ ایسا کریں تو وہ گمراہ ہوگئے۔

(٣) حضرت عمر بن خطاب رضي الله عندنے فر مايا-

"اياكم واصحاب الراى فانهم اعداء الذين اعيتهم

السنة ان يحفظوها فقالوا برأيهم فضلوا واضلوا-" لعنى تم قياس كرنے والوں سے بچو كہوہ دين كے دشمن ہيں، وہ

سنت کوتو اپنے حافظہ میں محفوظ نہ رکھ سکے اور قیاس واجتہاد ہے کہنا شروع کردیا۔خود بھی گمراہ ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کردیا۔

ولیل معقول: - قیاس کے منکرین اپنے دعوی پر جوعقلی دلائل قائم کرتے ہیں وہ دوقتم کے ہیں-(۱) دلیل عقلی من حیث الدلیل ۲)دلیل عقلی من حیث المدلول-

ولیل عقلی من حیث الدلیل: -یه ہے کہ قیاس کی اصل میں شبہ بے اس کے کہ جس وصف وعلت کے ذریعہ تھم کومتعدی کیا جاتا ہے وہ علت بذات خودمنصوص نہیں ہے۔

دلالت النفس، اشارة النفس، اقتضاء النفس كى سے وہ ثابت بھى منبيل ہے۔ اور قياس واجتہاد كے نتيجہ ميں جو تھم ايجاب يا اسقاط، تحليل يا تحريم كى صورت ميں ہوگا وہ تحض حق اللہ ہوگا اور اس بات كى قطعى كو كى تخوائش نہيں كہ حق اللہ كو ايك ايسے طريقہ سے ثابت كيا جائے جس ميں شبہ موجود ہو۔ كيوں كہ صاحب حق كمال قدرت سے متصف ہاور اس كى شان اس سے بہت بلند و بالا ہے كہ عجز اس كى طرف منسوب ہو، ياوہ اسپنے حق كے اثبات ميں ان چيز وں كامختاج ہوجن ميں شبہ ہے۔ اور ياوہ اسپنے حق كے اثبات ميں ان چيز وں كامختاج ہوجن ميں شبہ ہے۔ اور قياس ميں اس تنم كے شبه كا افادہ نہيں كرتا ، اور جب قياس سے علم يقينى كا افادہ نہيں ہوتا تو علم يقينى كا افادہ نہيں ہوتا تو وہ جگم قرآن منہى عنہ ہوگا۔ جبسا كہ اللہ غروجل كا فر مان ہے۔

"ولا تفف ماليس لک به علم-"(بنی اسرائيل) جس كا تخفي علم بيس اس كی اوه پس نه پراو-"ولا تقولوا على الله الاالحق-"(السساء)

الله كے بارے ميں مجى بات بى كہو-

ولیل معقول من جیث المدلول: -ادکام شرع الله کی طاعت وعبادت ہی کے لیے ہیں اور طاعت وعبادت کی معرفت میں قیاس واجتہا دکوکوئی دخل نہیں، یہی وجہ ہے کہ قیاس واجتہا دسے اصل عبادت کا اثبات جائز نہیں - اور ایبا اس لئے ہے کہ الله کی طاعت، اظہار عبودیت اور انقیاد وتسلیم ہی میں مخصر ہے - اور جو حکم تعبدی ہوتا ہے مقضائے قیاس پراس کی بنیاد نہیں ہوتی ہے بلکہ وہ بطور ابتلا ہوتا ہے مقضائے قیاس پراس کی بنیاد نہیں ہوتی ہے بلکہ وہ بطور ابتلا ہوتا ہے ادر اکن نہیں ہوتا، جیسے نماز میں رکعتوں کی تعداد ،عقوبات میں سزاؤں ادراک نہیں ہوتا، جیسے نماز میں رکعتوں کی تعداد ،عقوبات میں سزاؤں ادراک نہیں ہوتا، جیسے نماز میں رکعتوں کی تعداد ،عقوبات میں سزاؤں عمقدار ، بلکہ بعض احکام تو ایسے ہیں جو یکسر قیاس واجتہاد کے خلاف جاتے ہیں اور جب صورت حال میہ ہوتا دکام کی معرفت قیاس واجتہاد عبوں کرممکن ہے؟ ایسی صورت میں قیاس پڑھل کرنا عمل بالعلم نہیں عبر کہل کہلائے گا۔

محكرين كے دلائل كا جواب: -محكرين كا استدلال ميں الله تعالى كاس الله تعالى كاس الله تعالى كاس الله تعالى كاس الله كافي ووافی يقيناً مانتے ہيں ليكن قياس واجتهاد ك ذريعه استخراج كردہ تعم اگر كتاب الله ميں نصاوصراحة موجودہ نہيں مگر اشارة ضرور موجودہ نوتا ہے چونكہ قياس واجتهاداى اعتباركا نام ہے جس كا تعم

آیت کریم' فاعتبووا الایه "مین دیا گیاہے-تو ظاہر ہوگیا کہ جو حکم قیاس واجتهاد کا نتیجہ ہووہ کتاب اللہ کے علم کے موافق ہی ہوگا- اس ے بیجھی ثابت ہوگیا کہ قیاس واجتہاد کے ذریعہ جو تھم شرع ظاہر ہوگا وه الله عزوجل كولي 'تبيانا لكل شئى "كتحت داخل بوگا، اوروه علم كتاب الله مين نصايا دلالة ، اشارة يا اقتضاء ضرورموجود موكا كه بيه قیاس واجتها داسی اعتبار کا دوسرانام ہے جس کا تھم خود الله عز وجل نے دیا ہے-ای ہے بیربھی ثابت ہوگیا کہ قیاس واجتہاد پرممل اللہ اوراس کے رسول پرسبقت لے جانے کے متراوف نہیں ہے، بلکہ ورحقیقت وہ اللہ اوراس کے رسول کے حکم کی بجا آوری ہے، اوراس طریقہ پر چلنا ہے جس ك تعليم رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اپني امت كودي ہے۔ يعني احکام شرع سے باخر ہونے کا کیوں کہ ہم غیر منصوص مسائل میں علت موثرہ کے ذریعے علم ثابت کرتے ہیں اور ظاہر ہے کہ علت ہارے قیاس واجتبادے مور تبیں ہوتی بلکہوہ اللہ عزوجل ہے کے مور بنانے سے مورث ہے- ہارے قیاس واجتہاد کا صرف اتناد خل ہے کہ اصل کے منجملہ اوصاف میں سے علت موثرہ کو منتخب کر کے اس کی تا ثیر فرع میں ظاہر کر دية بي بال! البنة منكرين في يه كهدكركة وعمل بالقياس باطل ب خودا پے لئے اللہ اور اس کے رسول پر تقدیم وسبقت کا اشارہ وے دیا ے،اس کیے کہ بیلوگ اپنے اس قول کو جمل بالقیاس باطل ہے۔نص میں صراحة کہیں نہیں وکھا سکتے اور اشتباط کو پیجائز ہی نہیں قرار دیے کہ اس کے ذریعہ تص کے اشارہ پر اطلاع ہو سکے تو ان لوگوں کا بیقول بلا دلیل رہ گیا،اوراحکام میں بیربلا دلیل عامل مفہرے-الامان والحفیظ-

اور جہاں تک ان اھا دیں کا سوال ہے جنہیں منکرین نے برغم خویش اپنے موقف کی تائید میں ذکر کیا ہے تو ان میں حقیقة علی الاطلاق قیاس واجتہا دکی فدمت نہیں بیان کی گئی ہے بلکہ ان سے مرادیہ ہے کہ وہ قیاس واجتہا دفرموم ہے جوخواہش نفس کی متابعت میں ہویا وہ رائے فرموم ہے جس سے مقصور نص کا ردوا نکار ہو، لیکن وہ قیاس واجتہا دجس ندموم ہے جس سے مقصور نھی کا ردوا نکار ہو، لیکن وہ قیاس واجتہا دجس ہوگا۔ چنانچ اصول سرجسی ہیں ہے۔

"واما عمر رضى الله عنه فالقول عنه بالرأى اشهر من الشمس وبه ينبين ان مراده بذم الرأى عند مخالفة النص اوالاعراض عن النص فيما فيه نص والاشتغال

بالرأى الذي فيه موافقة هوى النفس والى ذلك اشار في قوله اعيتهم السنة ان يحفظوها-"

(اصول السرحى ج ٢ ص ١٣١) (حضرت عمركى قياس كرنے كى بات اظهر من الشمس ہے، اى ہواضح ہوجاتا ہے كدرائے كى خدمت سے ان كى مراداليى رائے ہے جونص كے مخالف ہو يانص ہوتے ہوئے اس سے اعراض كرنے اور ہوائے نفس كى موافقت ميں قياس واجتہاد ميں مشغول ہونے كى ندمت ہوائے نفس كى موافقت ميں قياس واجتہاد ميں مشغول ہونے كى ندمت ہوائے نفس كى موافقت ميں قياس واجتہاد ميں مشغول ہونے كى ندمت ہے۔اس كى طرف ان كے ارشاداعيتهم السنة ميں اشارہ بھى ہے۔)

یوں ہی بعض متکرین قیاس نے بیہ جو کہا ہے کہ صحابہ کرام کا قیاس مصالحت کی صورت کا اظہارتھا، بیہ بات بالکل ہے بنیاد ہے بلکہ خلاف محسالحت کی صورت کا اظہارتھا، بیہ بات بالکل ہے بنیاد ہے بلکہ خلاف واقعہ ہے۔ اس لیے کہ صحابہ کرام نے جہاں بھی صلح ومصالحت کی صورتیں نکالیس ہیں وہاں اس کی صراحت بھی کردی ہے اور جہاں صلح ومصالحت کا لفظ فہ کو رنہیں یا وہاں بطور خاص لفظ قضاء وحکم فہ کورہ ہے تو ومصالحت کا لفظ فہ کو رنہیں یا وہاں بطور خاص لفظ قضاء وحکم فہ کورہ ہے تو صورتیں بصورت فاوی تھیں۔ اور کیوں نہ ہو کہ عمل بالقیاس کی بعض صورتیں بصورت فاوی تھیں۔ اور ہمار ہے زمانے میں مفتی مستفتی کو حکم مسئلہ بتا تا ہے، شاذ و نادر ہی ایسا ہوتا ہوگا کہ مفتی مسئلہ کا حکم نہ بتا کرصلح ومصالحت کی دعوت دیتا ہو، ٹھیک بہی صورت حال زمانہ صحابہ میں بھی ہوا ہے حکمی، لہذا صلح ومصالحت والی بات علی العموم درست نہیں ہے بلکہ بعض صورتوں میں صحابہ کرام کا قیاس واجتہاد ان مسائل میں بھی ہوا ہے جہاں دو فریق میں باہم خصومت کا کوئی مسئلہ ہی نہیں، جسے عبادات، طلاق، عتاق وغیرہ ۔ تو جن اوگوں نے بیہ کہا کہ صحابہ کرام کا قیاس بطور صلح خصابہ کرام کا قیاس بطور صلح خصابہ الدائی بات ہے۔ جیسا کہ اصول السر حسی جام ہوا ہیں۔ خصابہ کرام کا قیاس بطور صلح خصابہ کرام کا قیاس بطور صلح خصابہ کرام کا قیاس بطور صلح خصابہ کرام کا قیاس بطور سلے تھا بہ الدائی برائی بات ہے۔ جیسا کہ اصول السر حسی جام ہیں ہوا ہے خصابہ کرام کا قیاس بطور صلح خصابہ کرام کا قیاس بطور سلے تھا بہ الدائی برائی بات ہے۔ جیسیا کہ اصول السر حسی جام ہوا ہیں۔

"ومن قال منهم ان القول بالرأى كان من الصحابة على طريق التوسط والصلح دون الزام لحكم فهو مكابر جاحد لما هو معلوم ضرورة لان الذين نقلوا الينا ما احتجو به من الرأى في الاحكام قوم عالمون عارفون بالفرق بين القضاء والصلح فلايظن بهم أنهم اطلقوا لفظ القضاء فيما كان طريق الصلح بان الم يعرفوا لفرق بينهما وقصدوا التبليس –

(جوبيه كهتے بيں كە صحابه كا قياس كرنا بطور صلح ومفاہمت تھا، الزام

تحکم کے لیے نہیں تھا تو وہ مکا بر ومجاحد ہے۔ کیوں کہ بدیمی طور سے بیہ معلوم ہے کہ جن لوگوں نے صحابہ کے اجتہا دات ہم تک نقل کر کے پہنچائے ہیں ، وہ قضاء وصلح میں فرق سے آگاہ وآشنا تھے ،اس لیے بیہ تصور نہیں کیا جاسکتا کہ وہ اس فرق کونہ مجھ سکے اور صلح کو قضا کہد یا اور نہ بیکہ سکتے کہ انہوں نے تلبیس سے کام لیا۔

دلیل معقول کا جواب ہے کہ قیاس واجتہاد کے ذریعہ کم ظاہر ہوگا تو وہ ہمارے نزدیک ہوگا، اگر چہ عنداللہ اس کا حق ہونا ہمیں بقینی طور پر معلوم نہ ہو جیسے وہ شخص جس پر جہت قبلہ مشتبہ ہوتو بعد تحری جس طرف رائے جے اس طرف رخ کر کے نماز پڑھنا اس پر لازم ہوگا اور اس صورت میں یہ قطعاً ضروری نہیں کہ حقیقت میں جہت قبلہ بھی وہی ہو۔ حق العباد اور حق اللہ میں فرق ساقط الاعتبار ہے کہ آخر جو جہت قبلہ مطلوب ہے وہ بھی خالص حق اللہ ہیں فرق ساقط الاعتبار ہے کہ آخر جو جہت قبلہ مطلوب ہے وہ بھی خالص حق اللہ ہیں فرق ساقط الاعتبار ہے کہ آخر جو جہت قبلہ مطلوب ہے وہ بھی خالص حق اللہ ہیں فرق ساقط الاعتبار ہے کہ آخر جو جہت قبلہ مطلوب ہے وہ بھی خالص حق اللہ ہیں ہے گاراس کے لئے علم یقینی حقیقی ضروری نہیں۔

اب رہ گئی یہ بات کہ بعض احکام عقل وقیاس کے خلاف ہوتے ہیں، وہاں قیاس واجتہاد کی گنجائش کیوں کر ہوگی؟ تواس سلسلہ میں ہمارا موقف بالکل صاف اور بہت ہی واضح ہے کہ اگر امر غیر معقول المعنیٰ ہوتو وہاں بذریعہ قیاس حکم کو متعدی کرنا جائز نہیں، بلفظ دیگر وہاں عمل بالقیاس جائز ہی نہیں لہذا اس کے ذریعہ استحالہ پیش کرنا اور قیاس و اجتہاد کا یکسرا نگار کرنا حق وصدافت سے بہت دور ہے۔

یہاں تک ہم نے مثبتین و منکرین کے اقوال و دلائل قدرے شرح و بسط کے ساتھ پیش کردیے اور ساتھ ہی منکرین کے دلائل کا منصفانہ تجزیہ بھی پیش کردیا۔ اب قارئین کے لئے یہ فیصلہ کرنا بڑا آسان ہے کہ حق کس جماعت کے ساتھ ہے۔

قیاس کب ججت ہے؟ - یہ ہرگز نہ بجھنا چاہیے کہ قیاس ہرجگہ اور ہرحال میں جحت ہے، بلکہ قیاس کی صحت کے لئے کافی ووافی شرائط ہیں - پھر قیاس واجتہاد ہر کس و ناکس کا وظیفہ نہیں بلکہ اس کے لئے مخروری ہے کہ عالم کتاب وسنت ہو، جواحکام فرائض وواجبات کی شکل میں ہیں ان سے باخبر ہو، ناکخ ومنسوخ، اقوال سلف، اجماع امت، اختلاف ناس اور زبان عرب کا عالم ہو، ساتھ ہی کامل غور وفکر سے کام اختلاف ناس اور زبان عرب کا عالم ہو، ساتھ ہی کامل غور وفکر سے کام لے - اس وقت اجتہاد و قیاس جحت ہے اور اس پر عمل واجب ہے - یا نے امام شافعی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں :

قیاس وہی کرے جس کے پاس آلہ قیاس موجود ہو، اور یہ کتاب گرہی وضلالت ہے۔ ایک ایک

الله کاعلم ہے، جس میں فرض وادب، نائخ ومنسوخ، عام وخاص اور توجیہ کی معرفت شامل ہے، ای طرح محتمل آینوں کی سنت رسول ہے تاویل کی اہلیت ہو۔ اور اگر سنت میں نہ طے تو اجماع مسلمین ہے اس کی اہلیت ہو۔ اور اگر سنت میں نہ طے تو اجماع مسلمین ہے اس کی تاویل کرے اور اگر اجماع بھی نہ ہوتو قیاس کرے اور کسی کے لیے بھی قیاس کرنا اس وقت تک جائز نہیں جب تک وہ مذکورہ بالا امور سے واقف نہ ہو۔ یعنی سنت رسول، ارشادات سلف، اجماع واختلاف اور زبان عرب اسی طرح سالم العقل ہو، مشتبہ امور میں فرق کرنے والا ہو اور پورے غور وفکر کے بغیر عجلت میں رائے نہ قائم کرتا ہو، مخالفین کی باتیں بسا اوقات باتیں سننے ہے گریز نہ کرتا ہو، اس لیے کہ مخالف کی باتیں بسا اوقات باتیں سا اوقات مشتبہ کرنے والی ہوتی ہیں۔ (الرسال الجزء الثالث، بحث القیاس)

اجتهاداورعصر حاضر کے غیر مقلدین: -غیر مقلدین زمانہ شعوری یا اشعوری طور پر نظام معتزلی کی تقلید میں گرفتار ہیں یہی وجہ ہے کہ وہ اجتهاد و قیاس کی وجہ سے اٹھ کہ مجتهدین کی شان میں گستاخی کا محاذ کھول رہے ہیں ۔اس کے باوصف میاں نذیر حسین دہلوی جوغیر مقلدوں کے امام ہیں وہ قیاس واجتها دکو جحت اور اقوال ائکہ کوحق وصواب قرار دیتے ہیں - حالال کہ ان کی بیہ بات پوری جماعت اہل حدیث کے لئے خاصی جیران کن ہے۔وہ اپنے ایک فتو کی میں رقم طراز ہیں:

'' جنسے ائمہ اربعہ کا قول صلالت نہیں ہوسکتا، ایسے ہی کسی مجہد کا مذہب بدعت نہیں کھہرسکتا، جو ایسا کہے وہ خبیث خود بدعتی اور رہبان پرست ہے۔''

ائمهٔ اربعه کے علاوہ وہ کون مجتهدین ہیں جن کا قول صلالت نہیں، اس کی وضاحت بھی میاں نذر سین نے خود ہی کردی ہے۔ لکھتے ہیں: ''امام الحربین، حجة الاسلام غزالی، وکیا ہراسی و ابن سمعان وغیر ہم ائمہ محض انتساب میں شافعی تصاور حقیقتا مجتهد مطلق۔''

نچرمزید لکھتے ہیں:'' بے شک جومنصف مزاج ہے وہ ہرگز امام شعرانی کے منصب کامل واجتہاد میں کلام نہیں کرسکتا۔''

(بتهارو بخوري مختلف المناه

اجتھا وقیاس کی شرع حیثیت مانی جاتی ہے اور یہ فقہ کے ان چارد لاکل واصول میں ہے ہے جو فقہ کی بنیاد واساس ہیں اور جن پر فقہی احکام و مسائل کی پوری عمارت کھڑی ہے۔ شریعت کے وہ چاروں دلائل علی التر تیب کتاب اللہ، سنت رسول اللہ، اجماع امت اور قیاس مجہد ہیں۔ اجہ او قیاس کی حیثیت پور ہے طور پر گوکہ اصل کی نہیں، فرعیت کی بھی ہے، لیکن اس کا فرعی ہونا ای لحاظ ہے ہے کہ اس کا بنیادی ماخذ کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ہیں، یہی وجہ ہے کہ متند ارباب لغت نے جہاں اجہا دکا لغوی معنیٰ بیان فر مایا ہے اس میں میں اس کے مرادی مفہوم کی وضاحت کرتے ہوئے کتاب وسنت کو ماخذ ومرجع بھی قراردیا ہے۔

اجتھادوقیاس کامعنی: -اجتہادازروئے لغت جہد، بمعنی "طاقت ومشقت" ہے ماخوذ ہے، بعض لوگوں نے اس کے مفہوم میں مشقت و طاقت اٹھانے میں انتہا کو پہنچنا بھی بتایا ہے، تاج العروس میں ہے:

الجهد بالفتح الطاقة، قال ابن الأثير وهو بالفتح المشقة، و قيل المبالغة و الغاية، و بالضم الوسع و الطاقة. الاجتهاد افتعال من الجهد والطاقة وفي التهذيب الجهد بلوغك غاية الأمر الذي لايألوا على الجهد فيه (١)

لسان العرب للا مام علامه ابن منظور (۱۳۰۰ ه ۱۱ که) میں اجتہاد کا مرادی مفہوم بیہ بتایا ہے کہ حاکم کے پاس پیش آنے والے معاطے کوبطور قیاس کتاب وسنت پر پیش کرنا نہ کہ اپنی ذاتی رائے جو کتاب وسنت کی روشنی میں نہ ہو، علامہ ابن منظور اپنی شہرہ آفاق لغت میں لکھتے ہیں:

الاجتهادو التجهد بذل الوسع و في حديث معاذ اجتهد بسرأى الاجتهاد بذل الوسع في طلب الأمر و هو افتعال من الجهد الطاقة و المراد به رد القضية التي تعارض للحاكم بطريق الكتاب و السنة و لم يرد الرأى الذي رآة

من قبل نفسه من غير حمل على كتاب او سنة (٢) اوراصطلاح اصول ميں اجتہاد نام ہے كى قضيه كا حكم شرعى نلنى كحاصل كرنے ميں طاقت صرف كرنے - الاجتهاد بدل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكم شرعى ظنى (٣)

اورقیاس کامعنی ہے اندازہ کرنا، علی یا لام کے صلے کہ اتھ ہوتو ''نمونہ پراندازہ کرنے 'کے معنی میں آتا ہے (۳) اورشر بعت میں کسی فرع شی کو اصل مسئلہ کے ساتھ حکم وعلت میں لاحق کرنے کو کہتے ہیں المقیاس فی الملغة التقدیر و فی الشرع تقدیر الفرع بالاصل فی الحکم و العلة (۵)

اجتفاد وقیاس کی جیت: - یہ بات تو طے شدہ ہے کہ جب کی مسئلے میں قرآن کریم یا سنت ثابتہ کوئی قطعی اور دو ٹوک فیصلہ صادر فرماد ہے تو چرکسی کے لئے اجتہاد وقیاس کی تنجائش باتی نہیں رہ جاتی اجتہاد کی ضرورت وہاں پیش ہوتی ہے جباں قرآن وسنت میں صرح و منطوق اور واضح وطعی تھم نہ طے اور اجماع امت بھی نہ ہو، ایک صورت میں اجتہاد وقیاس کا ججت شرعیہ ہونا صحابہ کرام وتا بعین اور ہرزمانے میں اجتہاد وقیاس کا ججت شرعیہ ہونا صحابہ کرام وتا بعین اور ہرزمانے کے علما ہامت کے خزد کیک مسلم ہے ۔ اور یہ چاروں مکا تب فکر حنی ، مالکی جنبلی اور الن سے منسلک اہل سنت و جماعت کا اتفاقی مسئلہ عامل اور 'ما آن علیہ و اصحابہ ی' کے تیجے مصداق ہیں - یہ بات ہی مطاب اور 'ما آن علیہ و اصحابہ ی' کے تیجے مصداق ہیں - یہ بات کے لئے نہیں ہوتے بلکہ دراصل قرآن وسنت میں جواحکام عام عقلوں کے لئاظ نہیں ہوتے بیں ۔ بلفظ دیگر یہ مظہر تھم ہیں نہ کہ شبت تھم، اس لئے عامہ سوتے ہیں - بلفظ دیگر یہ مظہر تھم ہیں نہ کہ شبت تھم، اس لئے عامہ اصولیوں نے فرمایا:

القياس حجة من حجج الشرع يجب العمل به عند انعدام مافوقه من الدليل في الحادثة و هذا مذهب جميع الصحابة و التابعين و علما ء الكرام في كل عصر خلافا لبعض اهل الاهواء كالشيعة و الخوارج(٢)

حقیقت مروی ہے۔حدیث کے الفاظ یہ ہیں:

ترجمہ: -حضوراقدس شاری نے فرمایا جب تہمیں کوئی معاملہ در پیش ہوتو کس طرح فیصلہ کرو گے؟ عرض کیا کہ کتاب اللہ سے فیصلہ کروں گا، فرمایا اگرتم اللہ کی کتاب میں نہ پاؤ؟ عرض کیا تو رسول اللہ علی نہ پاؤ؟ عرض کیا تو رسول اللہ علی سنت کی روشی میں فیصلہ کروں گا - فرمایا اگر رسول اللہ کی سنت میں جھی نہ پاؤ؟ عرض کیا: اپنی رائے سے اجتہا وکروں گا اور کوتا ہی نہ کروں گا - راوی کہتے ہیں کہ رسول اللہ علی اللہ نے ان کے سینے پر اپنا دست کرم مارا اور فرمایا حمد ہے اللہ عزوجل کی جس نے رسول اللہ کے رسول کو اس کی تو میں ۔

ہوئے ان کے سینے پر دست مبارک سے تھیکی دی اورشکر الہی بجالا کر خوشی ومسرت کا اظہار فر مایا-

حدیث خثعمید: قبیله فعم کی ایک عورت جس کا نام اساء بنت عمیس ہے حضورا قدس شائوللہ کی بارگاہ میں حاضر ہوئی اورعرض کیا یا رسول اللہ میرے باپ بہت بوڑھے ہو چکے ہیں اور ان پر جج واجب ہے مگر وہ سواری پر جیفنے کی بالکل طاقت نہیں رکھتے تو کیا میں اگران کی جانب سے جج کروں تو یہ کافی ہوگا ،حضورا قدس شائوللہ نے فرمایا:

أرأيتِ لوكان على ابيكِ دين فقضيتِ أما كان يجزيك فقالت بلى فقال عليه السلام فدين الله أحق بالقضاء.

بھلابتاؤتو کہ اگرتمہارے باپ پرقرض ہواورتم اسے ادا کروتو کیا یہ کافی نہ ہوگا؟ اس عورت نے کہا کیوں نہیں ، تو حضورا قدس ﷺ نے فرمایا اللہ کا دَین (قرض) ادا کئے جانے کے زیادہ لائق ہے۔

غور کیجےتو درج بالا حدیث پاک میں علت جامعہ کی بنیاد پر اجتہاد کرنے کا واضح اشارہ موجود ہے کہ اس ارشاد رسول میں شخ فائی کے حق میں جج کوحقوق مالیہ ہے گئی ہیا۔ حقوق مالیہ کومقیس علیہ اور حق جمی کو مقیس علیہ اور حق جمی کو مقیس قرار دیا گیا۔ اس ضم کی روایت سے جماری ونسائی میں بھی ہے ، امام نسائی نے حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما کی جوروایت مقل فرمائی ہے اس میں بیہ ہے کہ سائل مر دھا جس نے اپنے باپ کے بدلے جم کرنے کی اجازت طلب کی تھی۔ تو حضور شائی ہیا رشاد فرمایا نے باپ کے بدلے جم کرنے کی اجازت طلب کی تھی۔ تو حضور شائی ہیا رشاد فرمایا نے افرایت لو کان علیہ دین فقضیته اُکان مجز اُقال نعم افرایت لو کان علیہ دین فقضیته اُکان مجز اُقال نعم اُفرایت لو کان علیہ دین فقضیته اُکان مجز اُقال نعم

افرایت لو کان علیه دین فقضیته اکان مجزا قال نع قال فحج عن ابیک (۸)

اور نسائی ہی میں فضل بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی روایت میں یہ ہے کہ ایک شخص نے اپنی ماں کے بدلے جج کرنے کی بابت پوچھا جس پرحضور اقدس شاہ اللہ نے بیارشاد فرمایا – الغرض ان متعدد واقعات میں ایک چیز قدر ہے مشترک کے طور پرمستفاد ہے کہ ' اجتہادو قیاس' نہ صرف جائز وروا ہے، بلکہ اہل فہم وار باب علم کواجتہاد کی ترغیب وتلقین بھی کی گئی ہے۔

بارے میں کہ جو کسی معلوم قاعدہ واصل کوایسے قاعدے سے تشبیہ دے جس کا حکم اللہ تعالیٰ نے بیان فرمادیا ہے تا کہ سائل اسے سمجھ لے۔)
پھر درج بالامضمون کی حیثیت ذکر کی ہے، اس سے دین و شریعت میں سوجھ بوجھ رکھنے والا ہر شخص سمجھ سکتا ہے کہ اجتہا دوقیاس شجر ممنوعہ نہیں ،اس کی تائید درج ذیل اثر سے بھی ہوتی ہے۔

اُر ابن مسعود: -حضرت عبدالله ابن مسعود رضی الله عنهما فقهاء سحابه بین سے بین اور بڑی عظمتِ شان کے مالک بین ،ان سے پوچھا گیا ایک عورت کا نہ مہر مقرر ہوا تھا اور گیا جب کہ اس عورت کا نہ مہر مقرر ہوا تھا اور نہز ن وشو ہر میں قربت ہوئی تھی تو ایس عورت کو کتنا مہر ملے گا؟ اس تعلق سے دوسر سے صحابہ بھی ایک مہینہ تک غور وفکر کرتے رہے پھر حضرت عبداللہ ابن مسعود نے فر مایا —

أجتهد فيها برائى فان كان صواباً فمن الله و ان كان خطأ فمن ابن ام عبك (كنى به عن نفسه) فقال أرى لها مهر مثل نساء ها، لاو كس ولا شطط. (٩)

نائی گروایت ش ب: سأقول فیها بجهد رائی فان کان صواباً فیمن الله و حده لاشریک له و ان کان خطأ فیمنی و من الشیطان — و الله و رسوله منه براء أری ان اجعل لها صداق نساء ها لاو کس ولاشطط ولها میراث و علیها العدة اربعة أشهر و عشراً قال و ذلک بسمع اناس من اشجع فقاموا فقالوا نشهد انک قضیت بما قضی به رسول الله شاری عبدالله فرح فرحة یومئد الا باسلامه. (۱۰) قال فیماری عبدالله فرح فرحة یومئد الا باسلامه. (۱۰) ابوداو و کروایت ش کیمی شمون به الوداو و کروایت ش کیمی شمون به الوداو و کروایت ش کیمی شمون به این و افق قضاء ه فیمار ح این مسعود فرحاً شدیداً حین وافق قضاء ه

ان سبروایتوں کا حاصل بیہ کے حضرت عبداللہ ابن مسعود نے فرمایا:

اس مسئلے میں اپنی رائے سے اجتہا دکروں گا اگر بیاجتہا دورست ہوتو یہ من جانب اللہ ہے جو وحدہ لاشر یک ہواورا گراس میں غلطی ہوتو یہ میری جانب سے ہاور شیطان کی جانب سے ، اللہ اور اس کے رسول اس سے بری ہیں۔ پھر فرمایا ، اس عورت کے لیے مہرشل (اس جیسی عورتوں کا مہر) کا تھم کرتا ہوں جس میں کی ہوندزیا دتی ، اور اس پر جیسی عورتوں کا مہر) کا تھم کرتا ہوں جس میں کی ہوندزیا دتی ، اور اس پر

عدت بھی ہے اور اس کے لیے میراٹ بھی ، روای کہتے ہیں قبیلہ الجھ کے پچھالوگ وہاں موجود تھے انھوں نے کھڑ ہے ہوکر یہ گوائی دی کہ اے عبداللہ ابن مسعود آپ نے جیسا فیصلہ کیا رسول اللہ شاہ اللہ نے بھی ہمارے قبیلے کی ایک عورت بروع بنت واشق کے متعلق ایسا ہی فیصلہ فرمایا تھا ۔ حضرت عبداللہ ابن مسعود اس سے بہت خوش ہوئے ، وجہ یتھی کہ ان کا فیصلہ رسول اللہ ابن مسعود اس سے بہت خوش ہوئے ، وجہ یتھی کہ ان کا فیصلہ رسول اللہ ابن مسعود اس سے بہت خوش ہوئے ، وجہ یتھی

حضرت عبداللہ ابن مسعود نے پیٹھم صحابہ کرام کی موجودگی میں دیااورا پنے قیاس واجتہاد سے دیا ،کسی نے انکارنہیں فرمایا ، بلکہ اس فیصلے کی تائید بھی اسی مجلس میں ہوگئی - کیا منکرین قیاس واجتہاد کے لئے اب انکار کی کوئی گنجائش باتی ہے —

افر عبد الرحمٰن: - نے پیش آمدہ مسئے میں اجتہادی شرعا اجازت ہی کی بناء پر اجلہ صحابہ کرام نے حضور اقدس شاہر لئے کی ظاہری حیات کے بعد نہ صرف بید کہ اجتہاد فر مایا، بلکہ اجتہاد کرنے کا تھم بھی دیا۔ تاکہ جن کے اندر مجتہدا نہ صلاحیت ہے وہ پیش آمدہ قضیہ میں اجتہاد سے کام کیں اور شرعی تھم و فیصلہ صادر فر مائیں - اس تعلق سے اثر عبد الرحمٰن ابن یہ اور شرعی تھم و فیصلہ صادر فر مائیں - اس تعلق سے اثر عبد الرحمٰن ابن یہ یہ واضح ارشاد موجود ہے، جب یہ یہ وگوں نے ان سے بکثر سے سوالات شروع کئے تو فر مایا کہ ایک زمانہ ایسا کو گوں نے ان سے بکثر سے سوالات شروع کئے تو فر مایا کہ ایک زمانہ ایسا کہ کہ نہ ہم یہاں ہوں گے نہ میر افیصلہ ہوگا، پھر فر مایا:

من عرض له منكم قضاء بعد اليوم فليقضى بما فى كتاب الله فليقض بما قضى به نبيه شارية فان جاء ه امر ليس فى كتاب الله فليقض بما قضى به نبيه شارية فليقض بما قضى به الصالحون فان جاء ه قضى به اليس فى كتاب الله و قضى به نبيه شارية فليقض بما قضى به الصالحون فان جاء ه امر ليس فى كتاب الله وماقضا به نبيه شارية ولاقصابه المر ليس فى كتاب الله وماقضا به نبيه شارية ولاقصابه الصالحون فليجتهد برائه و لايقول انى أخاف و انى الصالحون فليجتهد برائه و لايقول انى أخاف و انى أخاف فان الحلال بين و الحرام بين و بين ذلك أمور مشتبهات فدع مايريبك الى مالايريبك، قال ابو عبدالرحمن هذا لحديث جديث جيد جيد". (١٢)

ترجمہ: جب آج کے بعد کی کے سامنے قضا کا کوئی معاملہ در پیش ہوتو وہ کتاب اللہ کی روشنی میں فیصلہ کرے، اگر کوئی ایسا معاملہ در پیش ہو جو کتاب اللہ میں نہ ملے تو رسول اللہ علیہ اللہ کے فیصلے کے مطابق فیصلہ کرے اور اگر ایسا مسکلہ ہوجونہ تو کتاب اللہ میں ملے نہ ہی رسول اللہ کا قضاء رسول الله مُلاَاليهِ. (١١)

فیصلہ ملے تو نیکوکار اہل علم نے جو فیصلے کیے ہیں اس کے متعلق فیصلہ کر ساوراگر کتاب اللہ، سنت رہول اللہ واقوال صلحاء میں بھی نہ ملے تو اپنی رائے سے اجتہاد کر ہے۔ اور بیرنہ کیے کہ میں خوف کھا تا ہول، میں ڈرتا ہوں، کیوں کہ حلال بھی واضح ہے اور حرام بھی واضح ہے اور حلال و حرام کے درمیان کچھ مشتبہ چیزیں ہیں، تو جس میں شک ہوا ہے چھوڑ کر غیر مشکوک کواپناؤ۔

حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اس قول سے اجتہاد و قیاس کا بھر پور شبوت فراہم ہوتا ہے علم ودیانت کے ساتھ غیر مقلدین بھی اگرغور کریں تو حقیقت واضح ہوجائے گی-اس حدیث کے تعلق سے ابوعبدالرحمٰن کہتے ہیں بیحدیث بہت عمدہ ہے-اگرغور کیجے تو واضح ہوتا ہے کہ جن معاملات ہیں ابھی وحی نازل نہ ہوئی تھی ان میں خود واضح ہوتا ہے کہ جن معاملات ہیں ابھی وحی نازل نہ ہوئی تھی ان میں خود رسول اللہ علیہ اللہ نے بھی اجتہاد فر مایا جس کی ایک طویل تفصیل ہے، احادیث پر گہری نظرر کھنے والے اچھی طرح اخذ کر سکتے ہیں۔

محققین اہل فقہ واصول نے قرآن کریم کی بعض آنیوں ہے قیاس و اجتہاد پر بطور اشارۃ انص استدلال فرمایا ہے، قرآن مجید میں فرمایا، فاعتبروا یا اُولی الابصار ،اعتبار کامعنی ہے شک کواس کی نظیر کی طرف کی عیرنا، تو آبت کامعنی ہے ہوا کہ شک کواس کی نظیر پر قیاس کرو- یہ قیاس عام ہے، تکم عام ہے جس کے عموم میں اصول پر فروع شرعیہ کا قیاس بھی داخل ہے کیوں کہ مورداگر چہ خاص ہے جو کفار کی عقوبتوں سے متعلق ہے مگر تکم عام ہے۔ اجتھاد وقیاس کے منکرین پہلے صرف شیعہ وخوارج سے مگر اب غیر مقلدین و صابیہ بڑی شدومد سے انکار کرتے ہیں۔

منگرین اپنے دعوی کی دلیل بید دیتے ہیں کہ قرآن کریم کے بارے میں ہے، 'تبیاناً لکل شئی ''قرآن میں ہر چیز کاروشن بیان ہے ہوتو پھر قیاس کی کیا ضرورت ہے؟ نیز بید کہ رسول اللہ ﷺ نے بی اسرائیل کے قیاس کی ندمت کی جبیبا کہ داری و برزار کی روایت میں ہے، پھر بید کہ جسے تھم کی علت قرار دیا جا تا ہے وہ مقام شک میں ہے یقین سے نہیں کہا جا سکتا ہے کہ بہی علت تھم ہے —

پہلی دلیل کا جواب ہے ہے کہ قیاس کتاب وسنت کے حکم کا مزاحم ہوتا تو یہ دلیل دی جاری ہو سکتی تھی ، قیاس واجتھا دتو کتاب اللہ کے حکم کا مظہر و کاشف ہے۔ اسرائیلیوں کے قیاس کی فدمت اس لئے کی گئی کہ ان کا قیاس تعنت وسرکشی کے طور پر تھا اور مجہدین کا قیاس حکم شرعی کے

اظہار کے لئے ،اور جہاں تک علتِ حکم کے شبہ کی بات ہے تو ہمارے خلاف نہیں کیوں کہ ہم قیاس سے ثابت شدہ حکم کو واجب عمل مانتے ہیں نہ کہ فرض اعتقادی -۔

ندکورہ بالاحوالوں ہے واضح وواشگاف ہے کہ قیاس واجتھاد حجت شرعیہ ہیں جس کی پشت پر قر آن واحادیث کی مہریں ثبت ہیں-لہذا اجتہاد کوقر آن وسنت کے معارض سمجھناا یک باطل نظریہ ہے۔

شرائطاجتهاو: -اجتهاد کی بنیاد کی شرط یہ کہ بجته کواحکام ہے متعلق قرآنی آیات ونصوص کا بھر پورعلم ہو، لغوی وشرع معنی کے ساتھ اس کے تمام وجوہ سے واقفیت ہو، ناخ ومنسوخ کا پوراعلم رکھتا ہو، ای طرح احکام سے متعلق سنت رسول اللہ کاعلم اسٹانید واقسام کے ساتھ تفصیلاً ہو، قیاس کے وجوہ وطرق اور شرائط سے بھی بھر پورواقفیت ہو، نیز نحووصرف، معانی و بلاغت وغیرہ میں پوری مہارت ہو" و شسوط کو وصرف، معانی و بلاغت وغیرہ میں پوری مہارت ہو" و شسوط و و جوہ الشرعیة و الشرعیة و و جوہ التھی قلنا من المخاص و العام و الامرو النهی، و جوہ السنة بطرقها المذکورة فی اقسامها و ان یعوف و جوہ القیاس بطرقها و شرائطها". (۱۳)

ایسے اجتہادی صفت کے حامل مجتہد کوا حکام کے استخراج واستنباط کی اجازت ہے کہ وہ اپنے غالب رائے سے حکم کا استنباط کرے مگراس کا پیاجتہادی حکم یقینی نہ ہوگا طنی ہوگا اور خطا وصواب دونوں کا اختمال رکھے گا،اس لیے علما ہے اصول نے فرمایا:

و حكم الاصابة بغالب الراى دون اليقين حتى قلنا ان المجتهد يخطى و يصيب (١٣)

البنة اگر مجتهدات خراج علم میں خطا بھی کرجائے جب بھی اسے اجتہادی جدوجہد کا ایک اجر ملے گا اور استنباط کردہ مسئلہ کے بیجی و درست ہونے کی صورت میں دواجر ملے گا - ایک اصابت رائے کا دوسر بھرادی کا وشر کے اجتہادی کا وش کا سے تھم حضور اقدس شاہد کے درج ذیل ارشاد گرامی سے ماخوذ ہے:

"اذا حكم الحاكم فاجتهد و أصاب فله أجران، و اذا حكم فاجتهد و أخطأ فله اجر واحد (١٥)

اس حدیث ہے اجتہاد میں خطا وصواب دونوں کے اختال کا ثبوت ہوتا ہے اور ساتھ ہی اجتہاد کے جواز کا بھی — مجتہدین کے طبقات: - مجتہد فقہا کے چھطبقات ہیں:

(۱) مجتہد مطلق مستقل مجتہد فی الشرع: یہ وہ حضرات ہیں جوشرائط اجتہاد کا جامع ہونے کی وجہ سے تمام اجتہادی احکام کے استخراج کا ملکۂ رائحہ رکھتے ہیں اور استباط مسائل کے لئے قواعد و اصول وضع کرتے ہیں۔ یہ اصول وفروع کسی میں تقلید کے مختاج نہیں اصول وضع کرتے ہیں۔ یہ اصول وفروع کسی میں تقلید کے مختاج نہیں ہوتے جسے سراج الامہ کاشف الغمہ سیدنا امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ (۱۹ ھے/ ۹۹ کا ھے) سیدنا امام شافعی رضی اللہ تعالی عنہ (۱۹ ھے/ ۹۹ کا ھے) سیدنا امام شافعی رضی اللہ تعالی عنہ (۱۵۰ ھے/ ۹۷ ھے) سیدنا امام احمد ابن طنبل رضی اللہ تعالی عنہ (۱۳ ھے/ ۱۹۳ھ)

یہ وہ چارائمہ مطلق اور مجتبد فی الشرع ہیں جن کی پوری دنیا کے اہل سنت پیروی و تقلید کرنے ہیں۔ امام اعظم کی تقلید کرنے والے کوشافعی ، امام شافعی کی تقلید کرنے والے کوشافعی ، امام مالک کی تقلید کرنے والے کوشافعی ، امام احمد ابن صنبل کی تقلید کرنے والے کو مالکی ، امام احمد ابن صنبل کی تقلید کرنے والے کو صنبلی کہتے ہیں۔ یہ وہ چارائمہ مذاہب ہیں جن کی پیروی و تقلید کرنے والے سواد اعظم اہل سنت و جماعت ہیں اور یہی فرقہ نا جیہ ہے۔ اس کے علاوہ فرقے جہنمی ہیں۔

علامه سيداحم طحطاوي فرماتے ہيں:

و هذه الطائفة الناجية قد اجتمعت اليوم في مذاهب اربعة و هم الحنفيون و المالكيون و الشافعيون و المالكيون و الشافعيون و الحنبليون رحمهم الله ومن كان خارجاً عن هذه الأربعة في هذا الزمان فهو من أهل البدعة و النار. (٢١)

''اور بہ فرقہ ناجیہ فی زماننا چار مٰدا ہب میں جُمع ہوگیا ہے جنہیں حنفی ، مالکی ، شافعی اور صنبلی کے نام سے جانا جاتا ہے تو جواس زمانے میں ان چاروں میں ہے کسی کی تقلید نہ کرے وہ بدعتی اور جہنمی ہے —

رم) مجتهد فی المذهب/ مجتهد مطلق غیر مستقل: -یه وه مجتهد مطلق بین جواصول و قواعد مین مجتهد فی الشرع کی تقلید کرتے بین اور فروی مسائل مین خود استنباط واستخراج پر قدرت رکھتے ہیں، کسی کی تقلید نہیں کرتے ، فروی مسائل میں اپنے استاذ کے مقررہ قواعد کی روشنی میں احکام کا استخراج فرماتے ہیں - جیسے قاضی الشرق والغرب حضرت امام الی یوسف رحمة الله علیه (م۱۸۳ه) حضرت امام محمد رحمة الله تعالی علیه الی یوسف رحمة الله علیه (م۱۸۳ه) حضرت امام محمد رحمة الله تعالی علیه (م۱۸۹ه) حضرت عبد الله این مبارک (م۱۸اه) و جمله تلاندهٔ امام

ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ جومتقد مین اصحاب حنفیہ کہلاتے ہیں —

(س) مجتہد فی المسائل: – بیدوہ حضرات ہیں جواصول وفروع وونوں میں اپنے امام کے مقلد ہوتے ہیں اور اصول وفروع کسی میں امام کی مخالفت کی طاقت نہیں رکھتے اور وہ مسائل جن میں امام سے کوئی صریح روایت نہیں ان کا استنباط اپنے امام کے اصول موضوعہ اور مسائل مستخرجہ کوسا منے رکھتے ہوئے کرتے ہیں —

اس میں اکابر متاخرین حنفیہ کا طبقہ ہے جیسے ابوبکر احد خصاف (ما۲۷ھ) امام ابوجعفر طحاوی (ما۲۲ھ) ابوالحسن کرخی (م ۴۸۳ھ) شمس الائمہ طوانی (م۲۵۶ھ) شمس الائمہ سرحسی (م۴۸۳ھ) فخر الاسلام بردوی (م۴۸۲ھ) فخر الدین قاضی خان (م۹۶۵ھ) وغیرهم-

(۳) اصحاب تخریج: - جواجتها دواسنباط مستقل کی قدرت تو نهیں رکھتے یہاں تک کدامام کے غیر مصرح مسائل کو بھی اصول موضوعہ اور مسائل متخرجہ ہے معلوم کرنے کی طاقت نہیں رکھتے — البتة امام کے قول مجمل کی تفصیل اور قول محمل کی تعیین اپنی نهم ورائے ہے کرنے کی قدرت رکھتے ہیں - جیسے ابو بکر رازی الجصاص (م میسے) اور ان کے ہم رتبہ فقہا علیہم الرحمة والرضوان –

(۵) اصحاب رجے - بیده دخرات بیں جوفقا بت میں اصحاب تخریج کی بہ نسبت کم درجے کے حامل بیں، بید حضرات اپنام سے منقول چند روایات میں سے بعض کو ترجیج دینے کی صلاحیت رکھتے میں سے بعض کو ترجیج دینے کی صلاحیت رکھتے میں۔ مثلاً وہ کہتے ہیں: ھندا أولين ، ھندا أصبح رواية . هندا أوضح ، هذا أوفق للقياس ، هذا أرفق للناس ،

جیسے ابوالحسن قد وری (م ۴۲۸ ھ) علامہ بر ہان الدین مرغینا نی صاحب ھدایہ(م ۵۹۳ھ) وغیر ہا-

راقم نے فقہاء کے درج بالا طبقات کی مختصر تفصیل خاتم الفقہاء علامہ ابن عابدین شامی رحمۃ اللہ علیہ (م١٥٥٢ه) کے مقدمہ شامی

(٣) فواتح الرحموت ج٢،ص:٨٠٠ -مطبوعه بيروت

(۴)عامدلغت

(۵) نورالانوار،ص:۲۸۸، باب القياس

(١) فصول الحواشي من: ١١٢ باب القياس

(4)مشكوة بص ٣٢٣، باب العمل في القصاء

(٨) نسائي، ج٢ص: ٢٥٩، كتاب آ داب القصناء

(9) ترندى الوداؤد، نسائى، دارى

(١٠) نسائي، جهس:٣٤٣، ١٤، كتاب النكاح

(۱۱) ابوداؤدج اص: ۲۸۸ كتاب النكاح، ترمذي، ج اص: ۲۳۱ باب

النكاح وابواب الرضاع مظبوعه مجلس بركات مباركيور

(١٢) نبائي، جهم : ٢٦٠ كتاب آداب القضاء

(١٣) نورالانوار،ص: ٢٥٠ فواتح الرحموت

(١٣) فواتح الرحموت ،نورالانوار

(١٥) مشكوة بحواله بخاري ومسلم ،ص:٣٢٣، باب العمل في القضاء

(١٦) حاشية الطحطاوي على الدرج ٣٠،٥٠ :١٥٣

''شرح عقو درسم المفتی '' سے اخذ کی ہے۔ بعض علماء نے بعض حضرات مجتهدین کوان کے مراتب عالیہ کے پیش نظر پنچے در ہے کے بجائے اوپر در ہے میں شامل فرمایا ہے جس پر بحث وگفتگو کی گنجائش ہے لیکن اختصار کی خاطر میں نے صرف علامہ شامی کی تصریح ذکر کی ۔

ال طرح علامہ شامی نے ایسے مقلدین کو فقہاء کے ساتویں طبقے میں شار فرمایا جن کے اندراجتہاد کی صلاحیت نہ ہو، وہ صرف نقل اقوال سے فرماتے ہوں چوں کہ ہم نے مجتبدین کے طبقات کاعنوان دیا ہے اس لئے اس طبقہ کا خصوصی ذکر نہیں کیا، بعض حضرات نے طبقہ فقہاء ہیں جو فقہاء کی تعداد پانچ بھی بتائی ہے جس سے ان کی مرادا یسے فقہاء ہیں جو اجتہاد مطلق کے درجے پر فائر نہیں اوراصحاب تمیز کے درجے سے کمتر درجے میں نہیں۔

مآخذ ومراجع

(۱) تاج العروس جلد دوم ، ص: ۱۳۳۰، للا مام محبّ الدين محد مرتضلي الحسين الواسطي الحقي

(٢) لسان العرب للا مام علامه ابن منظور ١٣٠٠ ه-١١١ه ص ١٢٩٣ ج

مولانا حج وزيارت تورز، آكوله

تجربہ کارعالم دین کی رہنمائی میں میچے ارکان کی اوائیگی کے ساتھ جج وعمرہ کی سعادت حاصل کرنے کے لیے رابطہ کریں۔

بکنگ ودیگر معلومات کے لیے رابطه کا پته

مولا ناعقيل احدمصباحي

خطیب وامام: کچھی مسجد، آکولہ (مہاراشٹر) فون: 43297060-072 موبائیل: 0923650021 عقائد، تصوف اور اصلاح معاشرہ پر شتمل علا ہے اہل سنت کی تمام کتابیں، قرآن پاک سادہ وترجمہ اعلیٰ حضرت نیز بریلی شریف کے تبرکات حاصل کرنے کا واحد مرکز

نوری کتب خانه

د كان نمبرار چهي معجد ، محمعلي چوك ، آكوله (مهاراشر)

فون: 072-43297060 موما تيل: 0923650021

كلام البي اوراحاديث نبويه كي روشي مين ائمه مجهدين رضوان الله تعالی علیهم اجمعین کا قیاس واجتها دفر ما نا ایک اجماعی مسئلہ ہے، کیکن اے باطل قرار دینا اور بدعت سیئہ وگمرا ہی تھہرانا ایسے لوگوں کا شیوہ ہے جوابن تیمیہ اور ابن قیم جیسے لوگوں کے اقوال پر ایساعقیدہ رکھتے ہیں اورالی اندھی تقلید کرتے ہیں گویاان کے نز دیک ان کے اقوال نصوص قطعیہ کا درجہ رکھتے ہیں، بلکہ بسا اوقات ان کے اقوال کے مقابل نص قطعی کو بھی روکرنے ہے در لیغ نہیں کرتے۔ بیلوگ سید ھے سادھے، کم علم بھیج العقیدہ مسلمانوں کو بہکانے اور ورغلانے کے لیے ا س كذب وافترا ہے ذرہ برابر بھی نہیں شرماتے كه ائمه مجتهدين كا اجتہاد، بدعت و بے اصل ہے، قرآن وسنت سے نہاس کی اجازت ہے اور نہ ہی عہد رسالت وعہد صحابہ میں اس کی کوئی نظیر ملتی ہے۔غیر مقلدین کے اس دعوے کی قلعی کھولنے کے لیے نیز سیجے العقیدہ مسلمانوں کےاطمینان قلبی اورعقیدہ کےاستحکام وثبات کی خاطریہاں ہم دلائل و براہین سے ثابت کریں گے کہ عبد رسالت میں بھی بعض صحابه کرام رضوان الله علیهم اجمعین کو اجتها د کی اجازت تھی اور انہوں نے بوقت ضرورت اجتہاد و قیاس فر مایا ،جس پر حضورا کرم صلی الله علیه وسلم نے سرزکش فر مانے یا نارائسکی ظاہر کرنے کی بجائے تا سُدوتصویب فرمائی اور خطا واقع ہونے کی صورت میں اس کی نشاندہی فرمائی اورصحابه کرام کواجتها دے قطعامنع نہ فر مایا-

عام طور سے یہ خیال کیا جاتا ہے کہ اجتہاد وقیاس کی ابتدا عہدرسالت کے بعد ہوئی ہے، عہدرسالت میں نداجتہاد ہوتا تھا نہ ہی اجتہاد کی ضرورت تھی، کیونکہ وہ نزول وحی کا دورتھا اور صحابہ کرام تمام تر احکام ومسائل کو کتاب اللہ اور احادیث کی تصریحات سے جان لیتے احکام ومسائل کو کتاب اللہ اور احادیث کی تصریحات سے جان لیتے تھے تو انہیں قیاس واجتہاد کی ضرورت ہی کیاتھی۔

یہ خیال اس حد تک توضیح ہے کہ اجتہاد کی ضرورت عہد رسالت کے بعد ہوئی اوراہل اجتہاد نے اس منصب کو با قاعدہ عمدہ طور پر نبھایا

بھی یہاں تک کہ متنقبل میں پیدا ہونے والے مسائل میں انہوں نے نے مسلمانوں کو مستقبل میں پیدا ہونے والے مسائل میں انہوں نے نے مسلمانوں کو مستقبل اجتہاد ہے مستغنی بھی کردیا،لیکن میہ مجھنا کہ عہد رسالت میں اجتہاد کی کسی اعتبار سے نہ ضرورت تھی نہ ہی اجتہاد ہوا صرف ایک تخمینی خیال ہے واقعہ ہے اس کا کوئی تعلق نہیں۔

ہاں!اس موقع پر بیسوال ہوسکتا ہے کہ اجتہاد وقیاس کے لیے کتاب وسنت کی بھر پورمعرفت ایک بنیادی شرط ہے''مسلم الثبوت'' میں سر

"شرائط الاجتهاد معرفة الكتاب متنا ومعنى وحكما ومعرفة السنة معنى وسندا" الخرفوات الرحموت، ص ١٠٣٠) يعنى كتاب الله كاعبارت ومعنى اورحكم كا جاننا نيز احاديث رسول كمعنى وسند كا جاننا اجتهاد كي شرائط بيس ہے ہتا كہ مجهد كا اجتهاد كى حكم منصوص كے خلاف نہ ہو ، لهذا زمانه رسالت بيس اجتهاد كى حكم منصوص كے خلاف نہ ہو ، لهذا زمانه رسالت بيس اجتهاد كى حكم منصوص كے خلاف نہ ہو ، لهذا زمانه رسالت بيس اجتهاد كى تشريف فرما ہونا بمزلد نص ہے كہ تمام احكام شرع كا حل آپ ہے حاصل ہوسكتا تھا تو اگر آپ كے ہوتے ہوئے قياس يا اجتهاد كى حاصل ہوسكتا تھا تو اگر آپ كے ہوتے ہوئے قياس يا اجتهاد كى اجازت دى جائے تو ايك بڑا فساد بيد لازم آئے گا كه معرفت احكام كر بيب تر اور تو كى ترين ذريعہ كوچھوڑ كركمى اليے طريقه كا اختيار ديا جارباہے جس ميں احتمال خطا بھى موجود ہے۔

اس سوال پرمعمولی غور کے بعد بھی یہ حقیقت کھل کرسا منے آجاتی ہے کہ عہدرسالت میں اجتہاد کی اجازت دینے میں اس خرابی کا احتمال تو اس وقت ہوتا جب کہ احتمال خطاباتی رہ جاتا اور یہ بات قرین قیاس نہیں ہے کہ وحی کا سلسلہ جاری ہواور خطائے اجتہاد پر تنبیہ نہ کی جائے۔

علاوہ ازیں وحی معرفت احکام کیلئے تونی ترین ذریعہ ای وقت ہے جبکہ معرفت وحی موادر علم دریافت کرنے والے صحابی بارگاہ رسالت میں حاضر ہوں، لیکن اگر صحابی بارگاہ رسالت سے اتنی بعید مسافت پر ہوں کہ مسئلہ دریافت کرنے کا انہیں موقع ہی نہ ملے تو ان

کے لئے قوی ترین اور قریب تروسیلہ معرونت قیاس واجتهاد ہی ہے اور احتمالی خطابھی مصرتہیں۔

سے بات بھی قابل توجہ ہے کہ عہدرسالت کے اجتہادات میں اختال فساد سے تحفظ کے ساتھ ہی ساتھ صحابہ کرام کی اجتہادی تربیت کاعظیم فائدہ بھی مضر ہے جس کے نتیج میں فقد کا مستقبل نہایت تابناک ہوگیاای لئے رسول اللہ صلی الہ علیہ وسلم نے صاحب لیافت صحابہ کرام کو مخصوص حالات میں اجتہاد کی اجازت دے رکھی تھی چنانچہ حضرت معاذ بن جبل، حضرت ابوموی اشعری اور حضرت عمروبن عاص رضی اللہ تعالی علیم جبل، حضرت ابوموی اشعری اور حضرت عمروبن عاص رضی اللہ تعالی علیم اجمعین کو صراحنا اجازت تفویض فرمائی (اصول لسرخسی ج: ۲رص: ۱۳۹)

اجتہاو صحابہ: - ہماری معلومات کے مطابق صحابہ کرام کی اجتہادی تربیت تین حصوں میں تقسیم کردی گئی تھی (الف) مشاورت (ب) اجتہاد بوفت ضرورت - (ج) نصوص احکام کی تاویل - ان میں سے ہرایک کی تفصیل ذیل میں درج کی جاتی ہے:

(الف) مشاورت: - رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحاب رائے صحابہ سے بعض ایسے امور میں مشورہ فرماتے تھے جن سے علم شرع بھی متعلق ہوتا تھا - قرآن حکیم میں اس مشاورت کا حکم اس طرح دیا گیا، متعلق ہوتا تھا - قرآن حکیم میں اس مشاورت کا حکم اس طرح دیا گیا، وشاور هم فسی الامس قرآن حکیم کا بی حکم اس بات کی دلیل ہے کہ بوقت مشاورت صحابہ کرام کو اپنے قیاس واجتہاد کی روشی میں مشورہ دینے کا پوراحق حاصل تھا - بیا لگ بات ہے کہ ان مشوروں میں سے دینے کا پوراحق حاصل تھا - بیا لگ بات ہے کہ ان مشوروں میں سے کسی ایک ہی کوتر جے دے کر ماسوا کو خطایا غیراولی قرارد سے دیا جاتا -

چنانچہ بدر کے قید یوں کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابو بحرصد ہیں اور حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہا ہے؟ دریافت فرمایا کہ ان قید یوں کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ حضرت ابو بحرصد ہیں رضی اللہ تعالی عنہ نے عرض کیا کہ آپ کی قوم وقبیلہ کے لوگ ہیں میری رائے میں انہیں فدیہ کیکر چھوڑ دیا جائے اس سے مسلمانوں کو قوت بھی پنچے گی اور کیا عجب ہے کہ اللہ تعالی ان لوگوں کو اسلام نصیب کرے - حضرت عمر سے دریافت فرمایا کہ تمہاری کیا رائے ہے؟ انہوں نے عرض کیا کہ نہیں! قتم اس ذات کی جس کے سوا کوئی معبود نہیں میری وہ رائے نہیں جو ابو بکری ہے، یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میری وہ رائے نہیں جو ابو بکری ہے، یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میری وہ رائے بیت کہ اللہ علیہ وسلم میری رائے ہے کہ اللہ علیہ وسلم کی وہ اس قبیل کہ وہ اس

کی گردن ماریں اور مجھے میرے فلال رشتہ دار پرمقرر فرمائیں کہ میں اس کی گردن ماردوں ، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابو بکر صدیق کا قول بہند فرمایا یعنی فدیہ ہی لینے کی بات طے پائی اور جب فدیہ لیا گیا تو بہ آیت کریمہ نازل ہوئی:

'ماکان لنبي ان يکون له أسوی حتى يشخن في الارض (الى قوله تعالى) حلالا طيبا. (الانفال: ١٤) كى نبى كولائق نبيس كه كافرول كوزنده قيد كرے جب تك زين ميں ان كاخون خوب نه بہائے۔

یوئمی حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالی عنہما فرماتے ہیں کہ جب مسلمان مدینہ طیبہ آئے تو جمع ہوکر نماز کا اندازہ لگا لیتے تھے، نمازوں کی اذان نہیں دی جاتی تھی، ایک دن صحابہ کرام نے اس سلسلہ میں مشورہ کیا بعض نے کہا کہ عیسائیوں کے ناقوس کی طرح ناقوس میں مشورہ کیا بعض نے کہا کہ عیسائیوں کے تاقوس کی طرح ناقوس بنالو، بعض نے کہا کہ یہود کے بگل کے شل بگل بناؤ، تب حضرت عمر نالو، بعض نے کہا کہ یہود کے بگل کے شل بگل بناؤ، تب حضرت عمر نے فرمایا کہ کسی کونماز کی منادی کرنے کے لیے کیوں نہیں مقرر کرر ہے ہو؟ اس پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

یا به الال قسم فسنساد بسالمصلودة. (بخاری جاس ۸۵/مسلم، ارص:۱۲۳)

اس مشاورت میں حضرت عمر نے اپنے اجتہاد سے یہود ونصاری اکا طریقنہ اعلان اختیار کرنا نا پہند فر مایا اور اعلان نماز کامشورہ بھی اپنے اجتہاد سے دیا ، پھرحضور نے اسے پہند بھی فر مایا۔

(ب) اجتهاد ہوفت ضرورت: - صحابہ کرام کوکسی سفر میں یاکسی اور جگہ جہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فر مانہ ہوتے فوری اجتہاد کی ضرورت پیش آتی کیونکہ بعد مسافت اور حکم کی عجلت کی وجہ ہے انہیں فورا در باررسالت ہے مراجعت کا موقع نہ ل پاتا تھا اس لیے صحابہ کرام کوایے مواقع پراجتہاد کی اجازت تھی۔ چنانچے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذین جبل رضی اللہ تعالی عنہ کو یمن کا والی اور قاضی مقرر کرتے وقت ارشاد فر مایا:

"كيف تقضى اذا عرض لك قضاء قال اقضى بكتاب الله قال فان لم تجد في كتاب الله قال بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان لم تجد في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان لم تجد في سنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال اجتهد برائي

ولا الوقال فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بصدرى وقال الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى به رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم"— (ترمذى، ج: ١ ص ١٥٩، باب ماجاء في القاضى كيف يقضى ابوداؤد ص: ١١١باب الاجتهاد)

جب تمہارے پاس کوئی مقدمہ آئے گا تو کس طرح فیصلہ کرو گے؟ انہوں نے کہا، کتاب اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علی نہ پاؤتو، عض کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سے، فرمایا اگر سنت میں بھی نہ پاؤتو، عرض کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سے، فرمایا اگر سنت میں بھی نہ پاؤتو، عرض کیا کہ اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا اور اس میں غفلت کو دخل نہ دوں گا'' معاذین جبل رضی اللہ تعالی عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے (بطور تحسین) میرے سینے پر ہاتھ مارا اور فرمایا کہ، اللہ کاشکر ہے کہ جس نے رسول اللہ کے قاصد کووہ تو فیق دی اور فرمایا کہ، اللہ کا دسول راضی ہے۔

اب ذیل میں بوقت ضرورت صحابہ کرام کے اجتہاد کی چندنظیریں پیش کرتے ہیں۔

(۱) حفرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالی عنہا فرماتے ہیں کہ غزوہ احزاب کے دن حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ کوئی بھی نماز عصر نہ پڑھے مگر قبیلہ بن قریظہ میں ، توابھی راستہ ہی میں تھے کہ وقت عصر ہوگیا ، ان میں سے بعض نے کہا کہ ہم بنی قریظہ ہی میں پہونچ محصر ہوگیا ، ان میں سے بعض نے کہا کہ ہم بہیں نماز پڑھیں گے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مراد یہ نہیں تھی کہ بنی قریظہ سے پہلے اگر وقت آ جائے تو بھی نہ پڑھنا ، جب بیہ بات رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ذکری گئی تو آ ہے نے کسی کو بھی ملامت نہ کی۔

(بخاری، ج:۲،ص:۵۹۱ کتاب المغازی)

جن صحابہ کرام نے راستہ میں نماز نہیں پڑھی تھی ،ان کا اجتہادیہ تھا کہ یہاں'' نہی' حقیقت پرمحمول ہے، لہذا خروج وقت میں کوئی حرج نہیں اور وقت سے تا خیر کر کے نماز پڑھنے کی جو'' نہی' وار دہ وہ'' نہی اول' ہے اور سے'' ہائی'' ہے اور '' نہی ثانی'' کو'' نہی اول' پرتر نیچ ہوتی ہے، گویا یہ نہی ایک مخصوص وقت کے لیے نئے ہاور وہ صحابہ کرام جنہوں نے راستہ ہی میں نماز عصرا داکر لی تھی ،ان کا جتہا دیے تھا کہ یہاں جنہوں نے راستہ ہی میں نماز عصرا داکر لی تھی ،ان کا جتہا دیے تھا کہ یہاں ''نہی' حقیقت پرمحمول نہیں ہے بلکہ بنی قریظہ کی جانب تیزی اور سرعت

کے ساتھ پیش قدمی کرنے کا اشارہ و کنایہ ہے-

اس اختلاف پرمطلع ہونے کے بعد سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم فی کہ بھی ملامت نہیں فر مائی ، یہ اس پر دلیل ہے کہ بھتہ دیر کوئی گناہ نہیں ، خواہ مصیب ہو یا خاطی ، بلکہ ان دونوں اجتہادات میں ہے کی ایک کا افکار نہ فر مانا اس بات کی بھی دلیل ہے کہ جہتد کوا ہے اجتہاد کے مطابق عمل کرنا واجب ہے ، اگر چہ اس کے اجتہاد میں خطا واقع ہو، کیونکہ قاعدہ کے مطابق اس موقع کے دونوں اجتہاد وں میں ہے ضرور ایک ہی صواب ہوگا اور دوسرا خطا ، مگر چونکہ بی عظم مخصوص موقع ہی کے لیے تھااوروہ موقع باقی نہ رہا اس لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی کی خطا ہے اجتہادی کا ظہار بھی ضروری نہ سمجھا، لہذا یہاں اس سوال کی خطا ہے اجتہادی کا اظہار بھی ضروری نہ سمجھا، لہذا یہاں اس سوال کی خطا ہے اجتہادی کا خطا کا اظہار کیوں نہ کیا ؟

"" دور انواب نے بین اللہ تعالی عند فرماتے ہیں " دور کی اللہ تعالی عند فرماتے ہیں " دور کو خص سفر میں گئے ، نماز کا وقت آگیا اور ان کے پاس پانی بھی ندتھا، لہذا انہوں نے پاک مٹی سے تیم کر کے نماز اداکر لی پھر وقت ہی میں پانی دستیاب ہوگیا تو ان میں سے ایک نے وضوکر کے نماز کا اعادہ کرلیا، اور دوسرے نے اعادہ نہیں کیا ، پھر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں حاضر ہوکر یہ ماجراذ کر کیا ، تو جنہوں نے وضوکر کے اعادہ نہیں کیا تھا ان سے آپ نے فرمایا "اصب السنة و اجوز اتک صلا تک " تو نے سنت پالی اور تیری نماز شجیح رہی ، اور جن صاحب نے وضو کر کے نماز کا اعادہ کرلیا تھا ان سے فرمایا "لک الا جور موتین" کرکے نماز کا اعادہ کرلیا تھا ان سے فرمایا "لک الا جور موتین" کے دوہرا ثواب ہے۔

اس حدیث میں ایک صحابی نے بیاجتہاد کیا کہ تیم کر کے نماز ادا کر لینے کے بعد وفت ہی میں پانی مل جانے پر وضو کر کے اعادہ نہیں ہے، کیونکہ آیت تیم مطلق ہے، اس میں بعد ادائے صلاۃ پانی ملنے یانہ ملنے کی کوئی شرط نہیں ہے۔

دوسرے صحابی کو بیشبہ ہوا کہ'' تیم کا جواز پانی نہ ملنے کی صورت میں ہے'' گواس میں بیاخمال بھی ہے کہ پورے وفت میں پانی ملنا متعذر ہونے کی صورت میں تیم ہے،اس لیے نقاضائے احتیاط یہی ہے کہ نماز کا اعادہ کر لیا جائے۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اول كى تصویب كے ساتھ دوسرے كوبھى سراہا،اس سے بيمعلوم ہوا كہ مجتبدكو جب دليل سے واضح

نتیجہ نہ ملے تو احتیاطی پہلو پڑنمل کرے اور رہیجی معلوم ہوا کہ'' مجتهد کواگر دو ہرا کام کرنا پڑے تو دو ہرے اجر کا اس وجہ سے سحق ہوا کہ اس نے دونوں عمل ایک ہی نیت سے کیے تھے الکل امری مانویٰ'

(٣) حضرت عمار بن ياسر رضى الله تعالى عنهما فرماتے ہيں " حضرت عمر بن خطاب رضى الله تعالى عنه كي خدمت مين ايك شخص حاضر ہوا اور عرض کیا "میں حالت جنابت میں یانی نہ یاؤں تو کیا کروں؟ میں نے حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ سے کہا کہ اے امیرالمومنین! کیا آپ کو یادنہیں؟ کہ ہم اورآپ سفر میں تھے (اور ہم دونوں کو جنابت لاحق ہوئی) آپ نے نماز نہیں پڑھی اور میں نے مٹی میں خوب لوٹ لگائی پھرنماز ادا کرلی، میں نے حضور صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ساس كاذكركياتوآب فرمايا" انسماكان يكفيك هكذا فضرب النبي شيرالله بكفيه الارض ونفخ فيهما ثم مسح بهنما وجهه و كفيه" تم كواسطرح كافي تقا، پرحضورنے ا ہے دونوں مبارک ہاتھ زمین پر مارے اوران پر پھونک ماری پھرائہیں منداور ماتھ پر پھیرلیا (بخاری ج: اص: ۴۸،مسلم ج: ارص: ۱۲۱، ابوداؤدج: ارص:۵۳/طحاویج:ارص:۷۲)

اس حدیث ہے واضح ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارك مين صحابه كرام رضوان الله تعالى عليهم الجمعين قياس واجتها و کرتے تھے۔حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ نے اس گمان پر تو قف کیا کہ تیم صرف وضو کا نائب ہے، جنابت کے لیے جائز جہیں ،اور حضرت عمار بن یاسر رضی اللہ عنہ نے یہ قیاس فر مایا کہ وضو کے بدلے میں وضوبی کی ہیئت پر تیم کا حکم ہے تو عسل کے بدلے میں عسل بی کی بيئت يريم ہوگا-

لہذااس بنیاد پر پورےجسم پرخاک مل لی۔لیکن سرکارنے اس پر سرزنش نہیں فر مائی ۔جس ہے واضح وظا ہر ہے کہ مجتبد کا اجتبا وا گرصواب ودرست نہ ہو،اے ملامت نہ کی جائے گی اوراس اجتہاد برعمل کرنے ے اعادہ بھی لازم نہیں۔

(فتح الباري ج: ارص: ٣٣، اشعة اللمعات ج: ارص: ٢٦٣) حدیث مذکور کی شرح میں امام ابن حجرعسقلانی فرماتے ہیں "ويستفاد من هذا الحديث وقوع اجتهاد الصحابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم"ال صديث _ يمتفاد موتا

ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں بھی صحابہ کرام کا اجتهادوا قع ہے- (فتح الباري ج: ارص: ٣٠٣).

(ج) نصوص احكام كى تاويل: - اجتباد كى تعريف اس طرح كى كئ ٢ "الاجتهاد بذل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكم

شرعى ظنى (مسلم الثبوت مع فواتح الرحموت ٢٠٣) یعنی حکم شرعی ظنی کی مخصیل میں فقیہ کا پوری کوشش کرناا جتہا ہے-ال تعریف ہے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کداحکام شرعیہ کے تعلق ہے بعض نصوص قرآنیے کی تاویل و محصیص بھی اجتہادی میں داخل ہے۔ اب بدویکھنا ہے کہ عہدرسالت میں صحابہ کرام ہے اس طرح کے اجتہادات وقوع پذریہوئے ہیں یانہیں؟

حالانکہ انہیں تفصیل و تاویل دریا فت کرنے کے مواقع میسر تھے، پھر بھی ان کے یہاں نصوص کی تاویلات کی مثالیں نظر آتی ہیں ،اس کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ انہیں کثرت سوال سے روک دیا گیا تھا، چنانچہ ارشادر بالى ب "يايها الذين امنوالا تسئلوا من اشياء ان تبدلكم تسور كم" اے ايمان والو! ايس باتيں نه يو چھوجوتم يرظا مركى جائيں تو تمہيں بري لکيں-

لهذابيه حضرات وفت ضرورت تاويل وتخصيص وغيره مين اجتهاد كا عمل جَاری رکھتے تھے ،اور اس کا ایک مقصد پیجھی تھا کہ اجتہادی صلاحیتوں کو بروے کارلانے میں انہیں ملکہ حاصل ہوجائے اوراس کام میں ان کی مکمل تربیت بھی ہوجائے۔ کیونکہ بعض تاویلات کی تصویب بارگاہ رسالت ہے ہوجاتی اور بعض کی خطا ظاہر کردی جاتی اور بعض کو ا پنے حال پر چھوڑ دیا جاتا جوتصویب ہی کے زمرے میں آئی ہے۔ یہاں ذیل میں اب ہم صحابہ کرام سے احکام شرعیہ ہے متعلق تاویل نصوص کی چند مثالیں پیش کرتے ہیں، ان مثالوں سے یہ بھی معلوم ہوجائے گا کہ نصوص قرآنیہ میں صحابہ کرام کی اجتہادی تاویلات میں ہے کس کو ہارگاہ رسرالت ہےتصویب ملی اور کس کوخطا قر اردیا گیا۔ (۱) حضرت عمر وبن عاص رضى الله عنه فرماتے ہیں''غزوہ ذات سلاسل کی ایک سرد رات میں مجھےاحتلام ہوگیا، مجھےخوف ہوا کہ کہیں عسل کرنے سے ہلاک نہ ہوجاؤں، لہذا میم کرکے اپنے

ساتھیوں کونماز پڑھادی-لوگوں نےحضورصلی اللہ علیہ وسلم ہے اس

بات كاذكركيا-

آپ نے فرمایا ،اے عمرو! تم نے جنابت کی حالت میں اپنے ساتھیوں کو نماز پڑھادی؟ میں نے عسل نہ کرنے کا سبب بیان کیا ،اور عرض پر داز ہوا کہ اللہ تعالی کا بیار شادگرامی میں نے سنا ہے:

"ولا تقتلوا انفسكم ان الله كان بكم رحيما" (۴۹/۳) این جانول کو ہلاک مت کروبیشک الله تم پرمهریان ہے۔تو حضور اکرم صلی الله علیہ وسلم نے ضحک فر مایا اور پچھ کہانہیں (ابوداؤ دج: ارص: ۵۲) یعنی عمروبن عاص رضی اللہ عنہ نے آیت کریمہ

"و لا تقتلوا انفسكم"

کوعموم اطلاق پر جاری رکھ کر جیم کا جواز اخذ کیااوررسول الله صلی الله علیہ وسلم نے اس استنباط واجتہاد کورد نه فرمایا بلکه تبسم فرمایا اور بیہ استنباط واجتہاد کو سبے۔

اس صدیت سے بالکل واضح طور پر ثابت ہوتا ہے کہ عہدرسالت میں اجتہا و جائز تھا جیسا کہ اس صدیث کی شرح میں امام ابن حجرعسقلانی فرماتے ہیں:" و فیسہ جو از الا جتھا د فی زمن النبی صلی الله تعالی علیه و مسلم" اور بیاصدیث دلالت کرتی ہے کہ نی صلی اللہ وسلم کے زمانے میں اجتہا و جائز تھا۔

(۲) حضرت جابر رضي الله تعالى عنه فرماتے ہیں کہ ہم ایک سفر میں گئے ، تو ہم میں سے ایک شخص کو پھر لگنے سے سرمیں زخم ہوگیا ، پھر اسے احتلام ہوگیا تو اس نے ساتھیوں سے دریافت کیا کہ کیاتم میر سے لئے تیم کی اجازت پاتے ہو؟ ان لوگوں نے کہا، تمہارے لئے تیم کی اجازت پاتے ہو؟ ان لوگوں نے کہا، تمہارے لئے تیم کی اجازت نہیں پاتے ، تم پانی پر قادر ہو۔ لہذا انہوں نے شسل کیا ، جس کی وجہ سے ان کی وفات ہوگئی۔

جب ہم حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ کواس واقعہ کی خبر دی گئی۔آپ نے فر مایا

"قتلوه قتلهم الله الاسئلوا اذا لم يعلموافان شفاء العي السوال انما كان يكفيه ان يتيمم ويعصب على جرحه خرقة ثم يمسح عليها وغسل سائر جسده.

انہیں خدا غارت کرے، اے انہوں نے ماردیا، جب جانے نہ عضو تو چھے کیوں نہ لیا، کیونکہ بے علمی کا علاج ہو چھے لیٹا ہی ہے، اے تیم کافی تھا اور اپنے زخم پر کپڑا لیبٹ کر اس پر ہاتھ پھیر لیتا اور باتی جسم دھوڈ النا۔ (ابوداؤج اص ۵۶)

جن لوگول نے زخمی صحابی کوشسل کا تھم دیا تھا انہوں نے آیت کریمہ فلم تجدو ا ماء فتیممو ا صعیدا طیبا

(تم پائی نہ پاؤتو پاکمٹی سے بیم کرو) کا مطلب اپ اجتہاد سے بیا خذکیا کہ آیت کے ظاہر الفاظ کامعنی بیہ ہے کہ جواز تیم کے لیے پانی کانہ ملنا شرط ہے، اور جب تک پانی موجود ہے تو انہیں تیم کی اجازت نہیں مل سکتی -اس اجتہاد کا حاصل بیہ ہے کہ ' کسم تبجدو ا ماءً'' کا یہی معنی کیکر زخمی صحابی کونسل کا تھم دیا تھا۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اس تاويل كورد فرماديا كه پائى نه ہونے ہى كے ساتھ تيم كا جواز خاص نہيں، بلكه اگر پانى موجود ہو گر استعال ميں ہلاكت يامرض كا پورا خطرہ بھى ہے تو بھى تيم جائز ہے۔
استعال ميں ہلاكت يامرض كا پورا خطرہ بھى ہے تو بھى تيم جائز ہے۔
استعال ميں ہلاكت يامرض كا پورا خطرہ بيانى مفقود ہے يابيه كه پانى كے نہ ہونا مراد ہے خواہ اس كى وجہ بيہ ہوكہ پانى مفقود ہے يابيه كه پانى كے استعال سے شدت مرض يا ہلاكت كا خطرہ ہے۔ چنانچے حضرت عمرو بن عاص نے بھى يہى سمجھا تھا اور حضور نے اپنے تيم سے اس كى تائيد بھى عاص نے بھى يہى سمجھا تھا اور حضور نے اپنے تيم سے اس كى تائيد بھى فرمادى تھى سے اس كى تائيد بھى اللہ تعالى حديث كى مثاليس حديث كى مثاليس حديث كى حمایوں كو تلاش كر نے كے بعدوا فرمقدار میں جمع كى جاسكى ہيں۔

صحابہ کی اجتہادی تربیت کے شمن میں خودرسول اللہ صلّی اللہ علیہ وسلم کی وہ احادیث بھی چیش کی جاسکتی ہیں جن میں احکام شرع کا بیان اجتہاد کے انداز میں کیا گیا ہے اس سلسلہ میں دوحدیثیں بطور ثبوت ذکر کرتے ہیں۔

(۱) حضرت عبدالله بن عباس رضی الله تعالی عند فرماتے ہیں کہ قبیلہ جہینہ کی ایک عورت نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی بارگاہ میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ میری مال نے آج کی نذر مانی تھی مگروہ آج نہ کرسکی اوراس کا انتقال ہوگیا تو کیا میں اس کی طرف سے آج کرسکتی ہوں؟ تو سرکار نے فرمایا" حسجے عندہا اُر اُیت لو کان علی امک دین اکنت قاضیہ اقضو الله فالله احق بالو فاء" اس کی جانب سے آج کرو بتاؤ کہ اگر تمہاری مال پر کوئی قرض ہوتا تو کیا تم اے ادا نہ کرتیں؟ تو الله کا فریضہ ادا کرو کہ (اوروں سے)ادا کیگی میں اللہ کاحق ظاہر ہے۔ (بخاری شریف جاس کہ کا اور کی اللہ کاحق فلام ہے۔ (بخاری شریف جاس کہ کا ا

نجے بدل کی ادائیگی واجب ہونے پررسول الله صلی الله علیه وسلم نے دین کوبطور نظیر ذکر فرمایا کہ جو کام اینے ذمہ آئے اس کی ادائیگی

لازم ہوتی ہے جیسے لوگوں کا قرض تو اللہ کا جو قرض بندے پر ہے اس کی ادائیگی اور زیادہ اہم ہے۔

(۲) حضرت عمر رضی الله تعالی عند فرماتے ہیں کدایک دن میں نے نشاط میں روزہ کی حالت میں بوسہ لے لیا پھررسول الله صلی الله علیہ وسلم کی بارگاہ میں حاضری دی اور عرض کیا کہ آج مجھے ہے ایک بہت بڑی بات ہوگئی ہے کہ روزہ کی حالت میں میں نے بوسہ لے لیا، تو رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

أرأيت لو تمضمضت بماء وانت صائم فقلت لا بأس بذالك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ففيم. تم بناو كما كروزه كى حالت بين پانى سے كلى كر ليتے تو كيابوتا بين نے عرض كيا اس بين كوئى حرج نبين تو رسول الله صلى الله عليه وسلم في من ناو كرج نبين تو رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا تو اس بين كيون (حرج بوگا) (طحاوى كتاب الصوم جاص هر مايا تو اس بين كيون (حرج بوگا) (طحاوى كتاب الصوم جاص هر مايا كه جس طرح پانى سے كلى كرنا روزه كے فساد كاسب نبين ہائى طرح منه سے بوسه لے لينا بھى مفسد صوم نبين علت مشتر كه بيہ كه طرح منه سے بوسه لے لينا بھى مفسد صوم نبين علت مشتر كه بيہ ہے كه

دونوں میں منافی صوم (کھانا پینا اور جماع) کامعنی نہ پایا گیا۔
کبھی بھی رسول اللہ سلی اللہ علے وسلم بیان نظائر کے ساتھ ساتھ احکام کا ذکر اس لئے فرماتے تھے کہ باصلاحیت صحابہ کو نظائر وعلل کے ذریعہ اجتہاد کرنے کا طریقہ ہاتھ آ جائے، بارگاہ رسالت کی کامیاب ترین تربیت سے فیض یاب ہونے والے صحابہ کرام نے عہد رسالت کے بعد تمام نئے بیدا ہونے والے مسائل میں بے انکار نگیر اجتہاد کے وقیاس سے کام لیا اور اپنے تلا فدہ واصحاب کو باضابطہ اجتہاد کی تربیت بھی دی جس کا سلسلہ فقہ کی تدوین و تہذیب، تفصیل و تبویب اور اصول مسائل میں کا عظیم ترین منابط کے تعین تک پہنچا اور احکام شرع کے اصول وفروع کاعظیم ترین منابط کے تعین تک پہنچا اور احکام شرع کے اصول وفروع کاعظیم ترین خزانداجتہادی کی بدولت پردہ غیب سے منصہ شہود پر آیا۔

سرزمین گلبرگد(دکن) سے اب جلدہی شائع ہونے جارہا ہے ماری کابرگدر کا کاب کے اللہ کا کابرکہ کابرک

• جس میں فکراسلامی کی تعبیر وتشریح

• حالات حاضره پرتبعره وجائزه • اصلاح فکرواعتقاد پرمشتمل تحریریں

● ادبی وشعری نگارشات و تحقیقات

اور بہت سے علمی،اد بی،سیاسی،ساجی اور تاریخی مضامین شامل ہوں گے

نوف: قانونی کاروائی کی جارہی ہے،اس کے بعد بہت ہی جلد پابندی وقت کے ساتھ جاری ہوجائے گا-انشاءاللہ

صلاح كاد: مولاناجاويداخر مصباحى

ایدید : مولانا کاشف رضامصباحی

دابطه كاعاد ضبى بنه:المصباح كتاب گهر،درگاه رود، گلبرگاه (كرنانك)

فقة الول كي تون كي طرف البيام كالنقا

عدد الداربا الت آب سلی الله تعالی علیه وسلم کے سنہر سے اور با برکت دور کو دنیا نے جب الوداع کہا تو اسلام بحرو برکی دسعتوں کوابئی سعادتوں ہے ہم کنار کرنے کے لیے بے تاب تھا۔ جیش اسامہ کی روائگی نے عراق وایران کی سرحدیں مملکت اسلام میں میں میں شم کرنے کی طرح ڈالی اور سیدنا فاروق اعظم رضی الله تعالی عنہ کے گرامی دورخلافت تک خاصے ممالک اسلام کی آغوش رحمت میں آگئے۔ تو سیع کا یہ سلسلہ دراز رہااور عہد عباسیہ میں مسلم سلطنتیں ہرقابل دشک نعمت سے سرفراز ہو چی تھیں۔

تہذیب و ثقافت کا انضام اور ملک وقوم کے تباد لے اپنے ساتھ بہت ہے وسائل بھی لاتے ہیں اور مسائل بھی - مسائل و وسائل کے جوم بہت کی طرفہ سامانیوں کا سرچشمہ ہوتے ہیں – زبان پرسان پڑھتی ہے، نت نے الفاظ در آمد ہوتے ہیں ، نئ تہذیبیں جنم لیتی ہیں ، افکار نو کا جوم ہوتا ہے، نئے نو یلے آ داب وفنون ہے آ گاہی ہوتی ہے – نیا سات، نئے لوگ ، نیا ماحول ، نیا انداز ، سب کچھ نیا نیا سا، اس اچھوتے ماحول میں اسلام اور اہل اسلام کو جذب [Adjust] ہونے کے لیے فکر وہمل کے طور طریقوں میں خاص تر اش خراش کی ضرورت محسوس ہوتی ہے – بہی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ بہی ضرورت نئی اصطلاحات ، نئے فنون ، نئے علوم و آ داب کی ایجاد و تدوین کی اصلاح کے بیات کے ایک ایجاد و تدوین کی اصل محرک ہوتی ہے۔

اسلام دین فطرت ہے، اس لیے اس کے اصول و مبادی اور قوانین و آ داب ہر قدم پر مزاج فطرت کا خاصا خیال رکھتے ہیں، اسلام صرف ان پہلوؤل ہے دامن کشال گزرتا ہے، جن ہے فطرت کا گروتا ہے، جن سے فطرت کا گروتوں کا شکار ہوتا ہو۔ فطرت کی مثبت حوصلدا فزائی اور منفی گوشوں پر قدغن اسلام کا ایسا دکش امتیاز ہے، جوایخ آپ میں منفر د ہے، اسلام کا نئات کی ہرخو بی کو اپناسر ما یہ بھتا ہے۔ المحد کمہ ضالہ المحدومین /المحد کیم فحیث و جدھا فھو احق بھا (مشکوة، کتاب العلم ، رواہ ابو ہریرہ) اسلام کی اس کشادہ قلبی نے اسے آ فاقی وسعتیں عطاکی ہیں۔

اسلام جب حراکی آغوش ہے نکل کر پھیلا تو اس کی کرنوں نے نہاں خانۂ دل روشن کر دیے۔ آفتاب رسالت کی موجودگی میں کسی فن کے حضور زانو ہے ادب تہہ کرنے کی ضرورت ہی کیاتھی۔ وحی الوہیت اور نطق نبوت ہر مسئلے کا شافی علاج تھی۔ البتہ دور دراز کے علاقوں میں تبلیغ اسلام کے لیے نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے دوصور تیں تجویز کی تھیں۔ کتاب وسنت سے براہ راست استفادہ یا پھران کی روشنی میں مسئلے کا عقلی استنباط جس نے آگے چل کر اسلامی فنون بالحضوص فقہ و اصول کی تدوین کے لیے راہیں ہموار کیں۔

یہاں پرایک سوال کے ذہن پراجرتا ہے کہ کتاب وسنت کے ہوتے ہوئے فقہ واصول کی مدوین اور ان کے قواعد کے انضاط کی ضرورت کیا ہے؟ قرآن حکیم میں ہر خشک و ترکا بیان ہے، سارے اصول وضوابط موجود ہیں۔قرآنی اصول کی جامع تشریحات احادیث مبار کہ میں کمل طور سے ملتی ہیں۔ اللہ اور رسول نے ہر ہر قدم پرامت مسلمہ کور ہنما اصول دیے ہیں تو چرا یک خفن کی مدوین اور اس کے ہماقوں میں امت مسلمہ کی زمام دینے کی ضرورت کیا ہے؟ حبل اللہ کے ہوئے ہوئے کہ کی عبری کی نیاز مندی کا قلادہ اپنی گردن میں کیوں ڈالا ہوئے ہوئے کہ کی عبر چشمہ شیریں کے ہوئے کسی اور حشمت رخ کرنے کا جواز کہاں پیدا ہوتا ہے؟ میسوالات ہماری ایمانی صفحات سے ہو سے ہو سے ہو سے ہیں۔ ان کا واضح اور مفصل جواب کیر صفحات میں سے اور وسیح اوقات جا ہتا ہے۔ لیکن ذیل کی چند سطروں میں اس کی واجی وضاحت ضرور پیش کی جائے گی۔

یہ جہان فطر تا تغیر پذیر اور مائل بہارتقا ہے۔ کا ئنات کا بہارتقا کی سفر اس وقت تک جاری رہے گا، جب تک اس کی قبائے وجود مکمل طور سفر اس وقت تک جاری رہے گا، جب تک اس کی قبائے وجود مکمل طور سے تارتار نہ ہوجائے۔ کل یوم فی شان (رب کا ئنات ہردن ایک نئی شان ہے جلوہ گر ہوتا ہے) کی جلوہ گری کا ئنات کے ذریے ذری میں سائی ہوئی ہے۔ جو سال کل تھا، وہ آج نہیں، جوآج ہے وہ کل نہیں میں سائی ہوئی ہے۔ جو سال کل تھا، وہ آج نہیں، جوآج ہے وہ کل نہیں

رہے گا- معاشرے کے دہرے دہرے وجود میں بیہ تبدیلیاں اور تر قیاں بہت واضح انداز ہے محسوس کی جاسکتی ہیں۔ یہاں تک کہ مظاہر فطرت جوایک ہے دکھتے چلے آ رہے ہیں ،ان کی جلوہ گری بھی ایک ی نہیں ہوتی - بوڑھا سورج بظاہرای مشرق سے نکلتا ہے اور ای مغرب میں ڈوبتا ہے۔لیکن اہل علم جانتے ہیں کہ اس کی جائے طلوع ہر دن بدلتی رہتی ہےاورمقام غروب بھی ہردن تبدیل ہوتار ہتا ہے۔ سردوگرم موسم ، کمبی اور چھوٹی رتیں ، مدونجوم اور باڈلوں کی آئکھ مجولیاں ، جانداور سورج کی داغداریاں (گہن) ، رتوں کی بھیکتی سو کھتی پلکیں ، حکومتوں کے بدلتے زاویے، ثقافتوں کے تباد لے ہمٹتی پھیلتی سرحدیں ، فطرت کا اصول درشاتی ہیں، قانون قدرت کا مزاج منجھاتی ہیں،حرکت وعمل پر آمادہ رکھتی ہیں ،زمانے کی سیدھی رفتار کا ساتھ دینے پرمجیز کرتی ہیں۔ یہ بناتی ہیں کہ انجماد وتعطل کازندگی ہے بھر پوراس شاداب ہستی بولتی کا تنات ہے دور کا واسط نہیں - جوفطرت کا بیمزاج نہیں سمجھے گا،اس کی گھومتی بدلتی تیز رفتار کا ساتھ نہیں دے گا، وہ پس منظر میں چلا جائے گا اورز مانداس سے دامن جھٹک کر بہت برق رفقاری سے آگے بڑھتا چلا جائے گا- چاہے وہ محض ہو یا تحریک، مذہب ہو یا تندن ،علم ہو یا انداز عمل- اسلام جب دين فطرت ہے تو وہ فطرت كى ان روال دوال تبدیلوں اور تغیر آشنا مزاج سے دامن کش کیسے ہوسکتا ہے؟اسلام تو قیامت تک اس دنیا کاجدم وہم ساز سدا بہار رہنما مذہب ہے،اس لیے اس کا انجما دو تعطل ہے بھلا کیاربط ہوسکتا ہے؟ ہاں!اس کی اپنی تھوس، غیر متزلزل اورمشحکم بنیادی ہیں،اس کا اپنا دلکش ویا کیزہ دائرہ کارہے۔وہ دنیا کے دامن میں نہیں سمنتا بلکہ دنیا کواپنی مقدس آغوش میں سمینتا ہے-

اس تغیر مآب کا سکات کے پس منظر میں اب دنیاوی اصول و توانین کی حدیں، ماہیتیں اور کیفیتیں ملاحظہ کیجیے۔ کسی ملک کا قانون ہو، ہر نصف صدی کے بعد اس پر نظر خانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ کئی دفعات نکالنی پڑتی ہیں۔ بہت ی شقیں داخل کرنی ہوتی ہیں اور کسی میں جزوی ترمیم (Amendment) جگہ پاتی ہے، حالات اور کیفیات کے منظر نامے جول جو ل جو اتبدیل ہوتے ہیں، اصول وقوا نین کے کینوس کے منظر نامے جو ل جو ل تبدیل ہوتے ہیں، اصول وقوا نین کے کینوس کے منظر نامے جو ل جو ل تبدیل ہوتے ہیں، اصول وقوا نین کے کینوس کے منظر نامے کو مزید وضاحت کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔

اب اسلام کے قانونی رخ کود یکھتے ہیں تواس پر الیوم اکملت

لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً (المائدة:۵) ترجمه:آج كون ميس في تمهارادين تمهار ي لیے مکمل کر دیا اوراپنی نعمت تم پرتمام کر دی اور تمہارے لیے دین اسلام کو منتخب کرلیا) کی مہر ثبت ملتی ہے۔اس کے جتنے اصول وضوابط تھے ،ممل ہو چکے ، دین تھیل کے مرحلے ہے گزر چکا ، کتاب وسنت کا لازوال سرچشمہ امت مسلمہ اور سعید دنیا کی پیاس بجھا تا رہے گا- ہر خشک و تركتاب وسنت كي وسعتول مين ساحكے-اب اس ضابطهُ خالق كا ئنات میں کوئی تبدیلی نہیں ہو سکے گی - پھر قدرت کے ان اصولوں کا کیا ہوگا ، جنہیں تبدیلیاں ہی راس آتی ہیں ، یہ تغیر پذیر کا نئات اسلام کے غیر متبدل اورائل مزاج کا ساتھ کیسے دے سکے گی؟ آئے دن طوفانوں کی ما نند جومسائل امنڈتے رہتے ہیں ، ان کا کیا ہوگا؟ اسلام عرب سے نکل کر، بحرو بر کی وسعتوں میں تھیلے گا تو یہ بھانت بھانت کے ساج، بولیاں،روایتیں،رسمیس، تہذیبیں اسلام ہے کس طرح مانوس ہوں گی-کیا اسلام کا سُنات کی ان تمام رنگا رنگیوں کو دفن کر دے گا یا انہیں بھی ا بين ساتھ لے كر چلے گا- نئے ساج ، نئے وفت اور نئے حالات كى تبدیلیوں کو اسلام کی میزان پر کیوں کر تولا جا سکے گا- اگر مزاج اور ماحول کی ان تبدیلیوں کونظرانداز کر دیا جائے تو دنیااس کی تقذس مآب آغوش میں کیے ساسکے گی-اس طرح کے نہ جانے کتنے سوالات ہیں جود ماغ کی زیرین سطح پراجرتے رہتے ہیں-جبکہ اسلام ابدی اور لا فائی مذہب ہے،اسے ہرز مانے کی قیادت کرئی ہے۔

غرض بے شبات دنیا کی بوقلمونی ، حالات کی رنگارنگی ، زمانے کی تبدیلیاں فطرت کے تیکھے نقوش ہیں ، جنہیں بہرصورت رونما ہونا ہے اور اسلام کی عالمگیر ابدیت بھی اپنی جگہ مسلم ہے۔ ایک مسلسل تغیرات کا خواہاں ہے اور دوسر امکمل استقلال کا ، دونوں قدرت کے بنائے ہوئے اصول ہیں ، جن کی نہ تغلیط ہو گئی ہے ، نہ انہیں تو ڑا جا سکتا ہے۔ اسلام بے شاداب اور مشخکم اصول اور یہ نگار خانہ کا ئنات دونوں قیامت تک سدا بہار رہیں گے۔ پھران دونوں کوہم آ ہنگ کرنے کی صورت کیا ہے؟ اس طلبج کو پائے ، اس گیپ (Gap) کو ختم کرنے اور ان دونوں مختلف جہوں کو مانوس کرنے کی صرف ایک راہ ہے ، جے اجتہاد کہتے ہیں اور اس نشان منزل کی توجہ کے لیے فقہ واصول کی تدوین ممل میں آئی ۔ بات اس نشان منزل کی توجہ کے لیے فقہ واصول کی تدوین ممل میں آئی ۔ بات ذرام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے ذرام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے ذرام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے ذرام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے ذرام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے ذرام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے درام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے درام بہم تی رہ گئی ۔ کتاب و سنت کے ارشا دات سے اعتبار دیتے ہوئے

ای کی مختصر وضاحت پیش ہوتی ہے۔

کتاب اللہ میں یقیناً ساری چیزوں کا بیان ہے کیکن اس کے اصول جامع ، مخضر اور گہرے گہرے ہیں، جن تک ہم آپ تو کجا حضرات صحابه بھی رسول مختشم صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی بیان فرمود ہ تشریح کے مختاج تھے۔ سید ناعمر فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے سور ہُ بقرہ کی تعلیم و هائی سال میں حضور سے مکمل فرمائی - محیل کے بعد خوشی میں احباب كى شاندار ضيافت كاامتمام فرمايا - حضرت فاروق أعظم خود تصبيح عرب تھے، انہیں قر آئی متن کو جھنے کے لیے کسی کے تعاون کی ضرورت ہی کیاتھی ، پھرآپ حضورے ڈھائی سال ڈھائی یارے کی تعلیم میں کیا سیجھتے رہے، کیا صرف لفظوں کے معانی ؟ نہیں بلکہ وہ اسرار قرآنی اور رموزر بانی جونو را کہی ہے روش دلوں کوعطا ہوتے ہیں ، انہیں اسرار کے گہرے قرآئی سمندر کی نشاندہی ہے حدیث پاک فرماتی ہے کہ اگر سارے سمندر روشنائی اور سارے درخت قلم بنا دیتے جائیں اوران ہے قرآن حکیم کے اسرار وعجائب قلم بند ہوں پھر بھی وہ ختم نہ ہوں گے۔ اگرقر آن حکیم کا معاملہ صرف متن کے ظاہری رخ تک محدود ہوتا تو پھر اس کے عجائبات لامحدود کیے ہوسکتے تھے۔قرآن علیم اسرار ومعانی کا نا پیدا کرناسمندر ہے،جس کی شناوری ہرایک کے بس کی بات نہیں۔اس کے لیے ایک مخصوص معیار کاعلم ،نورالہی ہےروش سیند،مشکوۃ نبوت کی جال بخش ضیاؤں ہے مستزی اور خاص کرتو فیق الہی ہے سرفرازی ضروری ہے، جبھی وہ قرآن میں چھے کا ئنات اور ماورائے کا ئنات کے اسرار دریافت کر سکتا ہے۔ یہ معیار فقہائے صحابہ کو حاصل تھا، جوارشادات نبوت کے قیمتی خزانوں کے امین ہیں، ای لیے اسلام کا بیہ مسلم اصول ہے کہ قرآن علیم کوصرف متن قرآن اور لفظوں کی پر کھ سے نہیں سمجھا جاسکتا۔اس کے لیےا حادیث مبارکہ کی پرنوررہنمائی ضروری ہے-اس کے بغیر جوقر آن کو سجھنا جا ہے، گمر ہی اس کا مقدر ہے-

اب احادیث مبارکہ کی معنوی گہرائی کی سمت توجہ کی جائے تو ہمیں بیارشادرسالت جگمگا تانظر آتا ہے: او تیسنت بسجہ واحمع السکسلم - مجھے مختصراور جامع کلمات کا مجز ہ عطا کیا گیا - مجز ہ وہی چیز ہوتی ہے جو مافوق الفطرت ہو، جو دوسروں کا مقد ورنہ ہو، جے حضور نے بطور انتیاز پیش فرمایا ہو۔ اس کا صاف مطلب ہے کہ حضور کے البطور انتیاز پیش فرمایا ہو۔ اس کا صاف مطلب ہے کہ حضور کے ارشادات معانی ومفاہیم کی گہری تہیں رکھتے ہیں، جو بیک نگاہ منکشف ارشادات معانی ومفاہیم کی گہری تہیں رکھتے ہیں، جو بیک نگاہ منکشف

نہیں ہو عکتیں، حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مبارک بیان ہے کہ
میں نے رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے علم کے دو برتن حاصل کیے
ہیں، ایک کو بیان کرتا ہوں، اگر دوسرا بیان کروں، تو میر ایہ گاا کا ب دیا
جائے۔ (بخاری شریف ا/۲۳) ارشادات نبوت کی تفہیم کے لیے ان
نفوس قد سیہ کی نشر بیحات مطلوب ہیں، جن کی پرنور نگاہیں جمال نبوت
کے دیدار سے جگمگ جگمگ کرتی ہیں، جن کے دل انوار نبوت سے
روشن روشن ہیں، جن کی ساعتیں الفاظ نبوت کی لذت چشدہ ہیں،
جنہوں نے براہ راست مہبط وحی سے دحی ناطق اور غیر ناطق کو سنا سمجھا
اور دل میں بسایا ہے، جو بارگاہ رسالت کے مزاج شناس تھے، اگر
حضرات صحابہ کی رہنمائی کے بغیر کوئی احادیث کے سرچشمے سے فیض
افرات صحابہ کی رہنمائی کے بغیر کوئی احادیث کے سرچشمے سے فیض
افرات حابہ تو تھوکریں اس کا مقدر ہیں۔ کیوں کہ اہل محفل ہی میرمحفل
سے کما حقہ، واقفیت رکھتے ہیں، یو نبی افکار صحابہ کے ذ خائر ان کے حاضر
باش، حضرات تا بعین کے توسط سے جھیں۔

کوئی بھی قانون ایسا جامع نہیں ہوسکتا کہ وہ ایک دوسرے کے سارے حالات ومعاملات، وسائل ومسائل کا حکم واضح کر سکے، چہ جائتکہ وہ سارے زمانوں کے حالات اور معاملات کا احاطہ کر سکے۔ قانون ، ہمیشہ ایک کسوئی ہوتا ہے ، حالات اور معاملات کواس پر پیش کر کے پرکھا جاتا ہے،اس پیش کش اوراس کے نفاذ کے لیے کار پر دازان قانون کوفکر ویڈ براورسلیقہ مندی ہے کام لینا پڑتا ہے۔ قانون کی سطح عمو ہا سیاٹ ہوتی ہے۔ کیکن وہی قانون دیریااور رائج ہویا تا ہے، جس کے اندر Flexibility ہوتی ہے اور زمانے کے مزاج کو ایک حد تک محوظ رکھتے ہوئے اس کے نفاذ کی کوشش کی جاتی ہے۔ بےلوچ اور کرخت، يك رخامزاج ركھنے والا قانون يا تو خودڻو ٺ جا تا ہے يا پھرا ہے تو ڑ ديا جاتا ہے-اسلام ابدی اور لا زوال مذہب ہے اور قیامت تک کے درو مندول کا حیارہ ساز، اس کیے اس کے سارے اصول فطرت ہے ہم آ ہنگ اور اس کے مزاج کا خاصا خیال رکھتے ہیں، ان میں زم خوئی، کیک داری اور ہر حال اور ماحول میں ضم (Adjust) ہونے کی بھر پور صلاحیت موجود ہے،ان میں بے تکا بن اور کرختلی نہیں ہے۔لیکن اسے ہرحال، ماحول اور زمانے کے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ کر کے نافذ کرنے کے لیے اعلیٰ اسلامی شعور کی ضرورت ہے، جوان جامع اصولوں اور زمانے کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ کر کے نافذ کرنے کے لیے اعلیٰ

اسلامی شعور کی ضرورت ہے ، جوان جامع اصولوں سے نئے نئے مسائل کے احکامات برآ مدکر سکے۔اسی شعور کی قوت کوملکہ اجتہاد کہتے ہیں۔قرآن وسنت میں دین اسلام کی تھیل کا یہی مطلب ہے کہ اسلام كسارك بنيادى احكام اورلازى اصول مكمل ہو يكے-الحلال ما احل الله والحرام ما حرم الله و ماسكت عنه فهو معفوعنه (حلال وه چیز ہے جے اللہ نے حلال کھیرایا اور حرام وہ چیز ہے جے اللہ نے حرام کھیرایا اور جس کے بارے میں کوئی تھم وار دنہیں ہ، وہ مباح ہے) ان بنیا دی اصولوں میں کوئی ترمیم نہیں ہوسکتی ۔ لیکن ماحولیات کے بدلاؤے جو حالات رونما ہوتے ہیں، ان کی اسلامی اصولوں کی روشنی میں تفہیم ضرور ہو شکتی ہے۔ فقہ و اصول یہی کارنامہ انجام دیتے ہیں ،ملکۂ اجتہادیمی فرض ادا کرتا ہے ،فقہاا لگ ہے ہث کر کچھنہیں کہتے۔وہ نورخدا ہے منور دل رکھتے ہیں علم لدنی کےشرف ے سرفراز ہوتے ہیں ،اسلامی اصول ومصاور کا گہراشعورر کھتے ہیں ،وہ نت نے حالات کو کتاب وسنت کے معیار پر پیش کر کے ان کی زیریں سطحوں سے اس کا شرعی حکم برآ مدکر لیتے ہیں، جہاں تک عام نگاہوں کی رسائی نہیں ہوتی، جیسے دنیاوی ایجادات کرنے والے افراد کا نئات فطرت کا گہرامشاہدہ کرکے عام نگاہوں سے چھے راز دریافت کر لیتے ہیں، پھرانہیں عوام کے لیے مفید بنا کر دنیا کے سامنے پیش کر دیتے ہیں- ساری دنیا اس سے بے تکلف فائدہ اٹھاتی ہے- لیکن ایسے موجدین ، خالق نہیں ہوتے بلکہ منتظم ہوتے ہیں-اس کیے ان کی ایجادات بھی قدرت کا کرشمہ ہی کہی جائنیں گی اوراللّٰہ کی ملکتیں ہی شار ہوں گی- البتہ ایسے موجدین مادی دنیا کے قائد اور محسن ضرور سمجھے جا نیں گے۔ یونہی ائمہ مجتہدین شریعت کا گہراشعورر کھنے کی وجہ سےنت نئے معاملات کی تفہیم کا فریضہ اسلام کی سطح سے انجام دیتے ہیں-شریعت کےمصادر کی روشنی میں انہوں نے ایسے اصول ایجاد کیے ہیں، جن کی روشنی میں حالات ومعاملات کا اسلامی قہم آسان ہوجا تا ہے،اور یوری دنیاان کے اخذ کردہ نتائج کی روشنی میں اسلامی قوانین پرسہولت کے ساتھ عمل پیرا ہو جاتی ہے۔ اہل دنیا کوخود احکام اخذ کرنے اور استنباط کرنے کی زخمتیں گوارہ نہیں کرنی پڑتیں، نہوہ اس کے اہل، پیر ائمہ مجتبدین اس ترتیب واشنباط کے سبب شارع نہیں ہوجاتے ، بلکہ

کے سبب وہ امت کے لیے آسانی کا سبب بنتے ہیں، اس لیے امت مسلمہ میں انہیں ایک خصوصی امتیاز نصیب ہوتا ہے اور اس کی بدولت وہ اسلامی قائد، رہنما، امام اور قابل اقتد اشخصیت شار ہوتے ہیں اور سیا بات بالکل ظاہری ہے کہ امتیاز ات چاہے وہ جس رخ کے ہوں، بہر طور قابل تقلید واحتر ام ہوتے ہیں اور ایسے افراد قبول عام ہے بہر طور سرفر از ہوتے ہیں – اس لیے ائمہ جمہتدین کی تقلید کو دین سے جدا کی فکر کی پیروی سمجھناعقل وفہم کا دیوالیہ بن ہے – حضرات ائمہ جیسے افراد تو ۔ مسلمہ کا انتخاب ہوتے ہیں اور قر آن کیم کے ارشاد کی روشنی میں امت کے رہنما، ارشاد ربانی ہے:

احادیث مبارکہ میں ایک خوبیوں والے افراد کو بہت سراہا گیا ہے۔حضرت امیر معاوید رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا:

من يو د الله به خيرايفقهه في الدين (مشكوة كتاب العلم) جس كے ساتھ الله تعالیٰ بھلائی كاارادہ فرما تا ہے،اے دين کی سمجھاور فقاہت عطا كرديتا ہے-

دوسری جگهارشاد ہے: نعم الرجل الفقیه فی الدین ان احتیج الیه نفع و ان استغنی عنه اغنی نفسه - کتنااچها ہے وہ تحض جودین کافقیہ ہو، اگرکوئی اس کے پاس دینی حاجت لے کرحاضر ہوتو وہ اس کی مدد کر ہے اور اگر اس سے دنیا ہے نیازی کا معاملہ رکھے تو وہ بھی اپ آپ کو بیاز بنا لے -تیسری حدیث پاک میں ہے: فیقیه و احدا اللہ علی الشیطان کی جان پر ہزار عابد (رواہ ابن عباس مشکلو ق ، العلم) ایک فقیہ شیطان کی جان پر ہزار عابد سے زیادہ گرانبار ہے -

بیامتیازات اللہ اور رسول کی بارگاہ ہے ایک فقیہ اور مجہد کوعطا ہوئے ہیں ،اس لیےان کی ذوات قد سیہ یقیناً قابل احترام اور لائق تقلید ہیں۔ اصول دین کی تفہیم کے لیے نئے نئے اچھے اچھے طریقے ایجاد کرنا ، جن سے مقاصد دین پورے ہوتے ہوں ،مطلوب شریعت بھی

شریعت کے خادم ہی رہتے ہیں- البتہ اعلیٰ سطح کی اسلامی خصوصیات

ہ،معروف حدیث جریر بن عبداللہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) ہے:

من سن في الاسلام سنة حسنة فله اجرها واجرمن عمل بها من بعده من غير ان ينقص من اجورهم شئ (مشكوة، كتاب العلم ص: ٢٥)

جوشخص اسلام میں کوئی اچھا طریقہ ایجاد کرے، اس ایجاد کا ثواب ملے گااوراس کے بعد جتنے لوگ اس پڑمل کریں گے،ان سب کا مجموعی ثواب اس موجد کے نامہ کا عمال میں لکھا جائے گااورلطف میہ ہے کہان پڑمل پیرالوگوں کے ثواب میں کوئی کمی واقع نہ ہوگی۔

اس حدیث پاک ہے معلوم ہوا کہ ایسے فنون و آ داب ، اطوار و عادات کو برتنا جو نے ہوں ،لیکن دین سے متعلق ہوں ،اس کے مقاصد کی پیچیل میں مفید ہوں اور ان سے اسلام کے کسی متعین اصول کی نفی نہ ہوتی ہو، فرمان رسول اور مزاج شریعت کے مطابق ہے، یہی وہ بنیادی ہدایت ہے جواسلام کے بنیا دی اصولوں کو حالات زمانہ کے اعتبار ہے ایڈ جسٹ کرنے میں معاون ثابت ہوئی ہے اور زمانے کے تغیرات کو بہت مہولت، نری Flexebility اورسلیقے سے برتی ہے۔قر آن علیم کی جمع وتر تیب،علوم قرآن اورفنون حدیث کی تدوین بیسب کچھ بعد کی چیزیں ہیں اور محلصین اسلام کی پا کیزہ ذہنوں کی ایجاد-حضرات ائمہ مجتہدین اس حدیث کے بہترین مصداق ہیں، وہ امت مسلمہ کے سامنےا ہے بہترطریقے پیش کر گئے،جن کی برکتوں سے ہزارسال کے بعد بھی دنیا مستفید ہو رہی ہے۔ اگر وہ اور ان کے بیعظیم الثان کارنا ہے نہ ہوتے تو آج امت مسلمہ کس مشقت سے دو چار ہوتی ،ہم آپاس کا ندازه نہیں کر سکتے ،لیکن ائمہ مجتهدین کی بیا پیجاد فنون کتاب وسنت کے سرچشمے ہے ہی متفاد ہے۔ جس طرح قر آن حکیم کی جمع و ترتیب،احادیث مبارکہ کی تدوین عہدرسالت کے بعد کی چیزیں ہیں لیکن ان کا سراعهدرسالت میں موجود تھا – کیونکہ خودحضور قر آن حکیم کو چروں پر ، تھجور کی چھالوں پر لکھواتے باضابطہ کا تبین وحی متعین تھے، جو حضور کی بیان فرمودہ ترتیب کے مطابق آیات وسورکو لکھتے جاتے۔ كتابت حديث كابھى قرآن جيسانة ہى ليكن اہتمام ضرورتھا،اس ليے بعد میں جمع قرآن اور تدوین حدیث کا کارنامہ منشائے نبوت کے مطابق تھا اور خود ان کے پس پردہ الہی مشیت اور ایز دی تائید کار فرما تھی۔ٹھیک ای طرح فقہ واصول اور اجتہاد وتقلید کا نقطہ آغاز بھی عہد

رسالت کی ہی دین ہے اور ان کی جڑیں کتاب وسنت کے سمندروں سے یانی لیتی ہیں۔

بیحدیث اہل علم کے درمیان کافی شہرت رکھتی ہے کہ اردہ ہیں حضور نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے سیدنا معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو جب یمن کا قاضی بنا کر بھیجا تو ارشاد فر مایا: معاذ! تم امت مسلمہ کے مسائل کا فیصلہ کیے کروگے؟ عرض کی: یا رسول اللہ! کتاب اللہ کی روشنی میں ،حضور نے فر مایا: اگر وہ حکم صراحنا اس میں نہ طے تو؟ عرض کیا: آپ کے ارشادات کی روشنی میں ،فر مایا: اگر میری حدیث میں بھی تنہ ہیں وہ حکم دستیاب نہ ہوتو؟ عرض کیا: یا رسول اللہ! اجتھد ہو ائی ولا آلے و میں بے تکلف کتاب وسنت کی روشنی میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا - رسول محتشم کا چرہ اس جواب سے کھل اٹھا، حضرت معاذ اجتہاد کروں گا - رسول محتشم کا چرہ اس جواب سے کھل اٹھا، حضرت معاذ کے مبارک سینے پر دست کرم پھیرتے ہوئے فر مایا:

المحمد الله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى به دسول الله لما يرضى به دسول الله - الله تعالى كاب بناه شكرواحيان كهاس نے اپ رسول كے ترجمان كوالي اچھى فكركى توفيق دى ، جس سے اس كارسول راضى ہے - صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (مشكوة - كتاب الاماره)

اس حدیث کا روش مفہوم کہی ہے کہ فقہ واجتہاد وقت کی ضرورت ہے اوراسلام کی تفہیم کا شاندار ذریعہ، جسے بارگاہ نبوت کی بھر پورتا سکیر حاصل ہے اوراس کے خریعہ اسلام کے متحکم اصول ہرزمانے کے تقاضوں کی تسکین کا سامان بنتے ہیں۔ یہی نرمی اسلامی قوانین کو قبول دوام اور ہر ماحول میں انضام کا سہراعطا کرتی ہے۔

عہد رسالت کے بعد عہد صحابہ کی روش بھی فقہ واصول کی بنیاد میں مشخکم کرتی نظر آتی ہے۔ سیدنا فاروق اعظم حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دورخلافت میں صحابی رسول حضرت ابومویٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ (گورز) کوایک طویل فرمان بھیجا، جس میں بیہ مہدایت بھی تھی:

الفهم الفهم في ما يختلج في صدرك مما لم يبلغك في القرآن والسنة – اعرف الأمثال والاشباه ثم قس الامور عند ذلك فا عمد الى احبها الى الله واشبهها بالحق في ماتوى (تاريخ علم فقد مفتى سيرتميم الاحمان، وها كه ص: ١٢) الحجى طرح سمجه كر فيصله كروبالخصوص اس مسئله ميس جوتمبار ب

ول میں تر دو کا سبب بن رہا ہو، قرآن وسنت سے وہ بات تم کومعلوم نہ ہوئی ہو،ایسے موقع پر ملتے جلتے ایک دوسرے سے مشابہ مسائل کو پہیانو پھراس وقت مسائل میں قیاس سے کام لواور جو جواب تم کواللہ کے نزد یک پیندیده اورحق ہے زیادہ قریب نظر آئے ،اس کوا ختیار کرو-

عليكم بسنتي و سنة الخلفاء الراشدين (تم يرميري سنت اور خلفائے راشدین کے طریقوں کی پیروی لازم ہے) کی روشنی میں ان دونوں بیانات ہے خوب انداز ہ ہوتا ہے کہ حضرات ائمہ نے فقہ واصول کی تدوین کر کے اپنے لیے اور ساری امت کے لیے کیسی سعادت کا سامان کیا ہے اور امت مسلمہ کی کیسی دستگیری فرمائی ہے۔

فقہ و اصول کتاب وسنت کے عصری نقاضوں کی کیسی خدمت کرتے ہیں اوران پر کتاب وسنت کا فیض بارسائبان کس طرح سامیہ کنال ہے۔ اس کا اندازہ اس بات سے کیجیے کہ فقہ و اصول کی جار بنیادی ہیں(۱) کتاب اللہ(۲) سنت رسول اللہ(۳) اجماع (۴) اور قیاس- ان میں کتاب وسنت تو بنیادی مصادر ہیں اور اجماع و قیاس كتاب وسنت كى تائير ہے مزين اور متفاد- اجتها دصرف اس صورت میں ہوتا ہے، جب سی مسئلے کا حکم کتاب دسنت میں صراحثاً نظر نہ آئے تو نظائرُ وامثال پر اس مسئلے کو پیش کر کے اس کا شرعی حکم دریافت کر لیتے ہیں-اس لیے فقہ واصول کی تدوین اور ایجا دمنشائے شریعت کی تعمیل کی غاطر مشیت اللی کی تائیہ ہے مل میں آئی -اس کے بغیر اسلامی احکام کی ململ تقهيم ناممكن ہے-حضرت امام سليمان اعمش رضي الله تعالی عنه زبر دست محدث اور حضرت امام اعظم کے استاذ ہوتے ہیں۔حضرت امام اعظم آپ سے بہت مانوس تھے،ایک مرتبہ آپ حضرت اعمش کی تحفل میں حاضر تھے، کسی محض نے حضرت امام احمش سے پچھ مسائل دریا فت کیے، انہوں نے امام اعظم سے یو چھا کہ آب ان مسائل کے بارے میں کیا کہتے ہیں، حضرت امام اعظم نے ان سب مسائل کے شرعی احکام بیان فرما دیے- اما اعمش نے جیرت سے یو چھا: پیکہاں سے کہتے ہو؟ فرمایا: آپ ہی کی بیان کردہ ان احادیث ہے اور وہ احادیث سندوں کے ساتھ بیان فرما دیں۔ امام آخمش نے فرما: بس بس! میں نے آپ سے جننی حدیثیں سودن میں بیان کیس، آپ نے وہ سب ایک دن میں سا ڈالیں- میں نہیں جانتا تھا کہ آپ ان احادیث پر عمل کرتے ہیں-اے کروہ فقہا: تم طبیب ہواور ہم محدثین عطار اور اے نوجوان! تم نے

دونول (حديث اورفقاحت) كوحاصل كيا- (الخيرات الحسان ص: ٦٤) جس طریقے ہے قرات قرآئی کے کہوں میں اختلاف کی وجہ ہے اہل مجم کا اس آ سائی صحیفے میں الجھنا تدوین قر آن کا سبب بنا،حضرات صحابہ کالسلسل کے ساتھ ونیا ہے رخصت ہونا اور ان کے رواۃ میں اختلاف تدوین حدیث کا باعث تھا، وضع حدیث کے فتنے ہے احادیث کے سر مائے کومحفوظ کرنے کے لیے اساء الرجال کافن مدون ہوا-ای طرح کتاب وسنت کے معانی کی تفہیم میں اختلاف-فقہائے صحابہ کے فتاویٰ میں اختلاف اور کتاب وسنت سے مسائل کے استنباط کے طریقوں میں اختلاف نے ایسی فضا پیدا کی ،جس کی وجہ ہے اسلام كے ہدردوں كوايسے اصول استنباط وضع كرنے كى ضرورت محسوس ہوئى، جن کی روشنی میں آسائی کے ساتھ مسائل کے احکام دریافت کیے جا سكيس اور درست فيصلح تك پهنجا جاسكے-

حضرات تابعین کی اخیرصفوں نے فقہ واصول کی تدوین کی سمت توجه فرمانی اوراس کاروان سعادت کی سرحیل، امام الائمه، سراج الامة كاشف الغمة ،سيد ناامام اعظم ابوحنيفه نعمان بن ثابت رضي الله تعالى عنه کی ذات قدی صفات ہے، جن کے نور باطن سے آج بھی دنیا درخشانیوں کی سوغات حاصل کررہی ہے۔حضرت امام مزنی شافعی رحمة الله تعالى عليه فرمات بين:

"ابو حنيفة اول من دون علم الفقه وافرده بالتاليف من بين الاحاديث النبوية و بوبه فبدأ، با لطهارة ثم بالصلوة ثم بسائر العبادات ثم المعاملات الى ان ختم الكتاب بالمواريث و قفاه في ذلك مالك بن انس وقفاه ابن جريج و هشام

حضرت امام أعظم ابوحنيفه رضي الله تعالى عنه كوتد وين فقه ميس اوليت کامقام حاصل ہےجنہوں نے اس علم کوا حادیث نبویہ سے اخذ کر کے الگ متنازفن کی شکل عطا کی اور اس کے ابواب متعین کیے۔سب سے پہلے باب طہارت کے مسائل رقم کیے، پھر نماز کے پھرساری عبادات کے ان کے بعدمعاملات کے، یہاں تک کہ میراث کے مسائل پرفقہی ابواپ کا اختیام فرمایا- ای طرز تدوین وتر تیب کو بعد میں حضرت امام ما لک بن انس رضى الله تعالى عنه پھر حضرت ابن جریج اور حضرت ہشام قدس سرہما ف اختیار فرمایا (تاریخ علم الفقه عمیم الاحسان) فقہی مسائل کےاشنباط اور اس فن کی تدوین کا انداز شورائی تھا،

کسی ایک فقہی باب کے مسائل اٹھائے جاتے ، ایک ایک مسئلہ قرآن باب وحدیث کے معیار پر پر کھا جاتا ۔ گر ماگر م بحثیں ہوتیں ، اس محفل بحث و تحریر فا استنباط میں ہرایک کوشمولیت کی اجازت نہیں بلکہ اسلامی علوم کے اعلیٰ ابن فا مرین اور نور باطن سے سر فراز ایسے تقدس مآب جالیس افراد اس امام شاہرین اور ڈ میں شامل سے جوابی نظیر آپ سے اور ہرایک درجہ اجتہاد برفائز ۔ قول فیصل حضرت امام اعظم کا ہوتا ، اس مجلس تدوین کے استناد مشہور پرفائز ۔ قول فیصل حضرت امام اعظم کا ہوتا ، اس مجلس تدوین کے استناد مشہور

کے کیے مشہور محدث حضرت وکیع بن الجراح کا یہ بیان کافی ہے۔

"كيف يقدر ابو حنيفة ان يخطى ومعه مثل ابي يوسف و زفرومحمد في قياسهم و اجتهاد هم و مثل يحيي بن ابىي زائدة وحفص بن غياث و حبان ومندل في حفظهم للحديث و معرفتهم بـه والقاسم بن معن يعني ابن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود في معرفته باللغة و العربية و داؤ د بن نصير الطائي و فضيل بن عياض في زهد هما وور عهما فمن كان اصحابه هؤلاء وجلسائه لم يكن ليخطئي لانه أن اخطار دوه الى الحق (جامع المسانيص:٣٣) امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کام میں علطی کیسے باقی رہ سکتی ہے،جبکہ واقعہ بیتھا کہان کے ساتھ ابو پوسف، زفر اور محمد جیسے لوگ قیاس واجتہاد کے ماہر موجود تھے اور حدیث کے باب میں کیجیٰ بن زکریا زائدہ،حفص بن غیاث حبان اور مندل جیسے ماہرین حدیث ان کی مجلس میں شریک تھے اور لغت وعربیت کے ماہرین میں قاسم بن معن لیعنی عبد الرحمٰن بن عبدالله بن مسعود کے صاحبز ادے جیسے حضرات شریک تھے۔ اور داؤ د بن نصير طائی اورفضيل بن عياض جيسے لوگ تفويٰ و ورع اور زېږ و پر هيز گاری رکھنے والے موجود تھے، توجس کے رفقائے کاراور ہم تشین اس قسم کے لوگ ہوں، وہ علطی نہیں کرسکتا - کیوں کے علطی کی صورت میں سیجے امر کی طرف بیلوگ یقیناً دالیس کردیتے ہوں گے۔

فقہ واصول دونوں کی تدوین کا آغاز ساتھ ہی ہوا کیونکہ اصول ک روشنی میں ہی مسائل کا استخراج ہوتا ہے لیکن ممتاز فن کی حیثیت ہے اصول نے اپنی شناخت ذرابعد میں بنائی -حضرت امام اعظم کے ممتاز مجتمد تلامذہ سیدنا امام ابو یوسف اور امام محمد نے اصول فقہ کے باب میں تحریریں چھوڑی ہیں -حضرت امام مالک نے بھی موطا میں اس فن کے بعض قواعد کی جانب واضح اشارات دیئے ہیں۔ لیکن اصول فقہ کے

باب میں ممتاز تصنیف کی شکل میں حضرت امام شافعی رضی اللہ تعالی عنه کا تحریر فرمودہ'' الرسالۃ'' سامنے آیا، جسے خاصی شہرت ملی، یہاں تک که ابن خلدون جیسے محقق کو بیر گمان ہو گیا کہ اس فن کی تدوین کا سہرا حضرت امام شافعی کے سرہے ۔ وہ لکھتے ہیں:

'' اصول فقہ پرسب سے پہلے امام شافعی نے قلم اٹھایا اور اپنا مشہور الرسالة قلم بند کیا ، جس میں اوامر ونوائی ، بیان وخبر ، شخ وعلة القیاس کے حکم وغیرہ پر بحثیں کیں ، پھر فقہائے حنفیہ نے مبسوط کتابیں تالیف کیس ، جن میں اصول فقہ کے قواعد وضوابط وضاحت وتفصیل کے ساتھ مقرر و مدون کیے اور دوسری طرف متکلمین نے بھی اسی طرح کی ساتھ مقرر و مدون کیے اور دوسری طرف متکلمین نے بھی اسی طرح کی کتابیں تصنیف کیس سنظوش فقہائے حنفیہ کوفقہی بار یکیوں پر دسترس اور مسائل فقہ یہ سے اصول فقہ کے قواعد وقوا نین اخذ کرنے میں دسترس اور مسائل فقہ یہ سے اصول فقہ کے قواعد وقوا نین اخذ کرنے میں بیدطولی حاصل ہے۔ (تاریخ افکار وعلوم اسلامی – راغب طباخ ۲۰/۲) بیدطولی حاصل ہے۔ (تاریخ افکار وعلوم اسلامی – راغب طباخ ۲۰/۲) حضرت امام ابو یوسف کے سر با ندھتے ہیں۔ ان کا بیان دیکھیے :

رب ہے ہیں۔ امام ابو یوسف کے خرب مدسے ہیں۔ ان ہوں وہے ، ''سب سے پہلے انہوں نے (امام ابو یوسف) فقد خفی ہے متعلق اصول فقد کی تحریری بنیا در کھی اور مسائل کا املا کرایا اور ان کی اشاعت ہوئی اور تمام اطراف اور بلاد وامصار میں امام ابو حنیفہ کاعلم پھیل گیا (تاریخ افکار وعلوم اسلامی راغب طباخ ۔۳۳/۲)

حضرات محققین نے خوب فرمایا:

''فقہ کی کاشت سیدنا عبداللہ مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمائی حضرت علقمہ نے اس کی آبیاری کی ، حضرت ابراہیم نخعی نے اس کھیتی کو کا ٹا، حضرت جماد نے اس کی بھوی اتاری ، حضرت امام اعظم نے اس باریک بیسیا، حضرت امام ابو یوسف نے اس گوند ھااور حضرت امام محمد باریک بیسیا، حضرت امام ابو یوسف نے اس گوند ھااور حضرت امام محمد بن حسن شیبانی نے اس کی روٹیال پکا کیں۔ اب ساری امت ان روٹیول سے شکم سیر بھور بی ہے' (فناوی ملک العلماء ص ۲۴۷)

اجتہاد و تدوین فقہ کے سارے معاملات محض کتاب وسنت کی تفہیم اور مسائل حیات کی اسلامی تشریح اور تحلیل کے لیے ممل میں لائے گئے اور کتاب وسنت کی روشنی میں احکام شریعت بتائے گئے۔ البتہ خدا داد شعور شریعت اور تفقہ کی نعمت سے ضرور استفادہ رہا، اس لیے یہ کارنا ہے تو ان بزرگوں کے ہیں۔ لیکن بیسارے احکام علوم نبوت کا فیضان اور کتاب وسنت اور شریعت کے احکام ہی شار ہوں گے۔ ان کی فیضان اور کتاب وسنت اور شریعت کے احکام ہی شار ہوں گے۔ ان کی

پیروی اللہ اور رسول کے حکم کی پیروی ہی کہی جائے گی- انہیں اسلام ے الگ نسی غیر کی افتر اسمجھنا سراسر نا دانی ہے اور اسلامی قہم وشعور ہے بے گانگی - حضرات ائمہ ای لیے تو ہمارے مقتدا اور مقدس پیشوا ہیں کہ یہ حضرات بارگاہ خدااور رسول سے زیادہ قرب رکھتے ہیں-ان کا قرب البي ديھنا ہے تو حضرت امام اعظم كى حيات مباركه كا روشن ورق ہى ملاحظہ کرلیں۔ آپ حضور کی بشارت ہیں، سارے متاز محدثین کے بالواسطه يابلا واسطه استاذ ہيں-آپ كے تلامذہ ميں جاليس ايسے جليل الثان تنظ جومنصب اجتهادير فائز تنظ اور قرب خداكي اعلى منزليس رکھتے تھے۔ آپ نے جالیس سال تک عشا کے وضو سے فجر کی نماز پڑھی، جالیس سال اس طرح روزہ داررہے کہ کسی کوخبر تک نہ ہوسکی-رمضان مقدس میں انسٹھ ختم قرآن کرتے۔ ایک ختم دن میں، ایک رات میں اور ایک پورے مہینے کی تراوی میں- آپ سودوا بارخواب میں رب تبارک وتعالیٰ کے دیدار ہے مشرف ہوئے۔ قاضی بغداد عمارہ بن حسن نے آپ کوا خیر عسل دیا۔ عسل دیتے جاتے اور یہ کہتے جاتے تھ، واللہ تم سب سے بڑے فقیہ، سب سے بڑے عابد، سب سے بڑے زاہد تھے،تم میں تمام خوبیاں جمع تھیں،تم نے اینے جانشینوں کو مایوس کر دیا ہے کہ وہ تمہارے مرتبے کو پہنچ سکیں- (نزبة القاری ا/۱۶۳) اجله کولیائے کرام جیے حضرت ابراہیم بن ادھم، حضرت شقیق بلخی، حضرت معروف کرخی، حضرت بایزید بسطامی، حضرت فضیل بن عیاض، حضرت عبدالله بن مبارک ولی، حصرت وکیج بن جراح، حضرت يتخ الاسلام ابو بكربن وراق،حضرت سلطان الهندخواجه سيدمعين الدين حسن چشتی اجمیری سنجری حنفی رضی الله تعالیٰ عنهم نے آپ کی اقتدا کو باعث فخر جانا-آپ جلیل الشان تابعی ہیں جنہوں نے متعدد صحابہ کرام کی زیارت کا شرف حاصل کیا – اسی تقترس اور طبهارت کا اثر تھا کہ آپ کی دینی فکر اور شرعی خدمات کو ایسا قبول عام حاصل ہوا کہ دو تہائی اسلامی دنیا آپ سے شرف نیاز رکھتی ہے اور حنفی کا لقب ان کے لیے باعث افتخاراوردین و دنیا کاسر مایهٔ سعادت ہے۔صاحب مجمع البحار بین الاقوامي شهرت يافته هندي شافعي محدث اور فقيه علامه محمد طاهر فتني (م٧٨٧ه) نـ "المغنى" ميں بہت پيارى بات فرمائى ہے-

"فلو لم يكن للله سر خفى فيه لما جمع له شطر الاسلام او ما يقاربه على تقليده حتى عبدالله بفقهه و

عمل برائه الى يو منا ما يقارب اربع مائة و خمسين سنة و فيه اول دليل على صحته" (المغنى ص: ٨٠)

اگراس مذہب حقی میں اللہ تعالی کی قبولیت کا راز پوشیدہ نہ ہوتا تو نصف یا اس کے قریب مسلمان اس مذہب کے مقلد نہ ہوتے - ہمارے زمانے تک، جس کوامام صاحب ہے تقریباً ساڑھے چارسوبرس کا عرصہ ہوتا ہے ، ان کی فقہ کے مطابق اللہ وحدہ کی عبادت ہورہی ہے اور ان کی رائے بڑمل ہورہا ہے - بیاس مذہب کے عند اللہ مقبول اور سیجے ہونے کی شاندار دلیل ہے '۔

سیدناام اعظم ابوضیفہ (م: ۱۵۰) کے علاوہ امام مالک بن الس (م ۱۵۹ امام محر بن اور لیس شافعی (م ۲۰۴ ہے) امام احر بن خنبل (م ۱۲۴ ہے) دم حضرت سفیان ثوری (م: ۱۲۱ ہے) امام لیث بن عمر اوزائی (م: ۱۲۸ ہے) امام ابوثور (م: ۴۲۰ ہے) امام عبد الرحمٰن بن عمر اوزائی (م: ۱۵۵ هے) نامور مجتبد فقہاء گزرے ہیں، یہ جمی ائمہ قرآن و صدیث کے بہترین شناور، احادیث طیبہ کے زبر دست ماہر، علم وادب کے امام، زبد و تقویٰ کے نورانی منارے ہیں، جن سے دنیا ہر طح پر دہنمائی حاصل کرتی و تقویٰ کے نورانی منارے ہیں، جن سے دنیا ہر طح پر دہنمائی حاصل کرتی فرما سکتے ہیں، جوقرآن و حدیث کے خطوط سے ہٹ کر ہو، جبکہ ان کا انتہاز ہے کہ مخلوق خدا میں سب سے زیادہ خشیت اللی آنہیں کا حصہ انتہاز ہے کہ مخلوق خدا میں سب سے زیادہ خشیت اللی آنہیں کا حصہ کر ہو، جبکہ ان کا حصہ کا صاف ارشاد ہے: اذاصہ المحدیث فہو مذہبی جب کوئی حدیث صحت سند کے ساتھ دستیاب ہو جائے تو وہی میرا مذہب حدیث صحت سند کے ساتھ دستیاب ہو جائے تو وہی میرا مذہب حدیث حدیث امام شافعی نے مکہ معظمہ میں ایک مرتبہ فرمایا:

''جو چاہو، مجھ سے دریافت کرو، میں تمہیں کتاب اللہ سے اس کی خبر دوں گا'' (فصائل قر آن مشمولہ کنز الایمان ص: ۹۰) حضرت امام غزالی ایک فقیہ کے اوصاف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

" نقیہ وہ ہے جو دنیا ہے دل نہ لگائے اور آخرت کی طرف ہمیشہ راغب رہے، دین میں کامل بصیرت رکھتا ہو، طاعات پر مداومت اپنی عاوت بنا لے، کسی حال میں بھی مسلمانوں کی حق تلفی برداشت نہ کرے، مسلمانوں کا اجتماعی مفاد ہر وقت اس کے پیش نظر ہو، مال کی طمع نہ رکھے، آفات نفسانی کی بارکیوں کو پہنچا نتا ہو جمل کو فاسد کرنے والی چیز وں ہے بھی باخبر ہو، راہ آخرت کی گھاٹیوں سے واقف ہو، دنیا کو حقیر سمجھنے کے بھی باخبر ہو، راہ آخرت کی گھاٹیوں سے واقف ہو، دنیا کو حقیر سمجھنے کے

ساتھ ساتھ اس پر قابو یانے کی قوت بھی اپنے اندر رکھتا ہو،سفر وحضر اور جلوت وخلوت ميں ہروفت دل پرخوف الہی کاغلبہ ہو(احیاءالعلوم) ایک غیر مجتهد فقیہ کے جب بیاوصاف مطلوب ہیں تو پھر مجتهد فقیہ كے ليے اوصاف كى كيسى كواليش مطلوب ہوكى ، اس كا ہر باشعور تحص اندازہ کرسکتا ہے،اس لیےان ائمہ کرام کے سارے معاملات اللہ اور رسول کی رضامیں کم ہیں-وہ اپن طرف سے پچھنہیں کہتے۔ گفتہ او گفتہ الله بود،ان کاامتیاز ہے- بیرحضرات یا تو قر آن حکیم سےنور لیتے ہیں یا حدیث پاک سے روشنی - پھراپنی بصیرت آشنا ژرف نگاہی ہے علوم شریعت کی غواصی کر کے امت مسلمہ کے لیے آسانیاں فراہم کرتے ہیں-ان کی اقتد االیے نفوس قد سیہ کی پیروی ہے جس کی دعا ہرنماز میں ك جالى م: اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم بيانعامات الهيه سيسرفراز حضرات بين، جن كى اقتدا كالهمين حكم ديا كيا - واتبع سبيل من اناب الى و كونوا مع السهاد قیس ای گروہ کے اشارے ہیں ،اس کیے ان کی اطاعت دراصل حکم الہی کی تعمیل ہے۔ وہ بے نصیب لوگ ہیں جو ان حضرات ے دامن کشال گزرتے ہیں-

یہاں اس گوشے کی وضاحت کر کے اپنی بات مکمل کرتا ہوں کہ جب کتاب وسنت کے سرچشے قیا مت تک تازہ اور رواں دواں ہیں تو پھر قرن اول اور ثانی کے ائمہ جبتدین کی پیروی ہی کیوں کی جائے – بعد کے دور میں بھی تو اہل اجتہاد پیدا ہوں گے جو دور حاضر کے نت نے مسائل کو اپنی خدا دا دصلا حیتوں کی روشنی میں حل کرتے ہیں – ساری دنیا چارفقہی ندا ہب حنی شافعی مائلی ضبلی میں ہی کیوں محدود رہے – اس سلسلے میں پہلے یہ بات ذہن شین کرلی جائے کہ دوسری صدی ہجری میں مسرف چارفقہی ندا ہب ہی نہیں کرلی جائے کہ دوسری صدی ہجری میں اربعہ کا ہی شافتی ندا ہب ہی نہیں سے اور حضرات ائمہ جبتدین میں ائمہ اربعہ کا ہی شائر ہیں ہوتا تھا بلکہ بیسوں اکا ہر اسلام ایسے سے جومنصب اجتہاد پر فائز سے بلکہ ٹی ایک دیگر ائمہ کے ندا ہب پھیلے بھی – کوفہ میں اجتہاد پر فائز سے بلکہ ٹی ایک دیگر ائمہ کے ندا ہب پھیلے بھی – کوفہ میں دھرت سفیان ثوری ، مصر میں امام لیٹ ، بغداد میں ابو ثور ، اندلس اور دشتی میں امام اوزا علی کے تبعین پائے جاتے سے لیکن ان حضرات ائمہ دور تک پہنچتا ، ندان کے افکار کو ان کے اضلاف نے تحریری طور سے کوتسلسل کے ساتھ تبعین دستیا بنہیں ہو سکے کدان کا ند ہب ہمار بر دور تک پہنچتا ، ندان کے افکار کو ان کے اضلاف نے تحریری طور سے کوتسلسل کے ساتھ تبعین دستیا بنہیں ہو سکے کدان کا ند ہب ہمار بعد دور تک پہنچتا ، ندان کے افکار کو ان کے اضلاف نے تحریری طور سے مضبط کیا ، اس لیے ان ائمہ کے فقہی مسائل دفتہ رفتہ زمانے کی تہوں میں مضبط کیا ، اس لیے ان ائمہ کے فقہی مسائل دفتہ رفتہ زمانے کی تہوں میں مضبط کیا ، اس لیے ان ائمہ کے فقہی مسائل دفتہ رفتہ زمانے کی تہوں میں

گم ہوتے چلے گئے۔ جب ان کے ذخائر افکار اور مستنبط مسائل ساری ضروریات حیات اور اسلامی گوشوں کو محیط ہو کر محفوظ ہی نہیں رہ تو بھلا امت اے اپنائے گی کیسے؟ جبکہ رائج چار وں فقہی مذاہب اپنی مکمل تفصیلات کے ساتھ سارے فقہی ابواب پر محیط ہو کر اب بھی جوں کے توں محفوظ ہیں، بلکہ آئے دن ان کے ذخائر میں اضافہ ہی ہوتا جاتا ہے۔ بلا مبالغہ ہر فقہی مذہب کی تفصیلات اور تشریحات پر مشمل اب تک لا مبالغہ ہر فقہی مذہب کی تفصیلات اور تشریحات پر مشمل اب تک لا مجالغہ ہر فقہی جا چکی ہیں، اس لیے ساری تھی العقیدہ دنیاان چاروں مذاہب کے دائر سے میں مٹی سمٹائی ہے۔

رہ گئی قرآن وحدیث کی شاہراہ سعادت تو وہ قیامت تک ہر زمانے میں امت کے لیے کشادہ ہے، اس کا در بھی بندنہیں ہوا۔لین ان سمندرول ہے تب و تاب والے گہر ہائے نثین نکالنے والے اہل ظرف عرصے سے مفقود ہیں۔ ان کی مجتہدانہ شناوری کے لیے جس معیار کاعلمی شعور جا ہے وہ اہل نظر کی نگاہ میں تیسری صدی ہجری کے بعد سے دستیاب نہیں۔ اگر رب قادر کوئی ایسا بندہ پیدا کر دے، جوان بعد سے دستیاب نہیں۔ اگر رب قادر کوئی ایسا بندہ پیدا کر دے، جوان تمام گوشوں پر حاوی ہو جواجتہا دی صلاحیت کے لیے در کار ہوتے ہیں تو وہ بے تکلف اجتہا دکرسکتا ہے۔

حضرت ائمہ جمہدین عہد رسالت سے قرب کی بدولت جو انشراح صدررکھتے تھے،اس کے دستیاب ہونے کی تواب کوئی صورت بی نہیں ہے،لیکن کتاب وسنت کی جیسی واقفیت اورعلوم وآ داب کے جن گوشوں کی ابھی ابھی نشاندہی ہوئی، کیا اب کوئی ایسا نظر آتا ہے، جوان فنون وآ داب سے واجبی سی واقفیت بھی رکھتا ہو چہ جائیکہ ان میں اسے فنون وآ داب سے واجبی می واقفیت بھی رکھتا ہو چہ جائیکہ ان میں اسے مہارت کی گیرائی حاصل ہو، پھر بہت سے ایسے علوم ہیں، جوز مانے کی تہوں میں وفن ہوکررہ گئے اور اہل علم انہیں اپنے سنیوں میں لے کرقبر کی آخوش میں جاسوئے،خود صدیث پاک اس بات کی نشاندہی فر ماتی ہے کہ جول جوں جوں قیامت کا زمانہ قریب آتا جائے گا،علم کی گہرائی کم ہوتی جائے گا،علم کی گہرائی کم ہوتی جائے گا۔ارشادرسالت ہے:

ان الله لايقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العبادو لكن يقبض العلم بقبض العلماء (مشكوة شريف: ص: ٢٥)

الله تعالی بندول ہے علم کی گہرائی کو یوں نہیں ختم کرے گا کہان کے دلول ہے علم چھین لے بلکہ جیسے جیسے جیدعلماء دنیا ہے اٹھتے جا کیں گے،ان کاعلم بھی ان کے ساتھ رخصت ہوتا جائے گا(پھر بعد میں ان کا گهرائی رفته رفته ختم ہوتی جائے گی)

جب اجتهاد کی بنیا دی شرطیس ہی مفقو دہیں تو پھر اجتها د کا جواز ہی کیارہ جاتا ہے؟ کیکن پھر دوسراسوال اٹھ کھڑا ہوتا ہے کہ جب اجتہاد امكاني سطح يرنه سبى عملي سطح يربى كم بيتو پھرنت نے پيش آنے والے مسائل کا کیا ہوگا، انہیں کون حل کرے گا؟ یہاں تو پھروہی جمود نکل آیا جے دور کرنے کے لیے فقہ واصول کی تدوین ہوئی تھی اور اسلامی قوانین Flexibile رخ سامنے آیا تھا-اس کی تو سے کہ مجتبد مطلق کی شرطیں تو صدیوں سے مفقو دہیں لیکن ائمہ کے متعین کر دہ اصول استنباط كى روشى ميں آنے والے مسائل كى تشريح كرنے والے اصحاب بصیرت پیدا ہوتے رہے اور ہوتے رہیں گے، جواپنی مومنانہ فراست ے امت کے درد کا علاج پیش فرماتے رہیں گے۔ اس لیے اہل نظر نے فقہائے کرام کے سات طبقات متعین کیے ہیں:

ا- مجتهد في الشرع/مجتهد مطلق مستقل: بدفقهائ اسلام كاوه طبقہ ہے جنہیں اصولی قواعد کی تاسیس، کتاب وسنت ، اجماع اور قیاس ے فرعی احکام کے استنباط کی ذاتی سطح پر استعداد حاصل ہو، اور وہ اصول وفروع میں کسی کی تقلید کے مختاج نہ ہوں۔ جیسے سراج الامۃ امام اعظم ابو حنيفه (م١٥٠ هـ) امام مالك (م٩٧ه) امام شافعي (م ٣٠١٥) امام احمد بن صبل (م١٣١) وغيره)

٢- مجتهد في المذبب/ مجتهد مطلق غير مستقل: - بداي فقهاء ہوتے ہیں جن میں مجتہد مطلق کی ساری صلاحتیں موجود ہوتی ہیں کیکن وہ خود کو اصول میں کسی مجتبد مطلق کا تابع رکھتے ہیں اور ان کے بنائے ہوئے اصول کی روشنی میں کتاب وسنت ،اجماع اور قیاس ہے مسائل کے استخراج کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ بعنی اصول میں مقلد ہوتے ہیں اور فروع میں مجتهد- جیسے حضرت امام ابو پوسف (م۱۸۴ه) امام محد (م ١٨٩ه) امام عبد الله بن مبارك (م ١٨١ه) وغيره تلامذهُ امام أعظم قدست اسرارہم-

٣- مجتهد في المسائل/ مجتهدمقيد: -ايے فقهاءاس زمرے ميں آتے ہیں جواصول وفروع دونوں میں مجتہدمطلق کے تابع ہوں اور ان کے وضع کردہ اصول وفروع کی روشنی میں ایسے مسائل کا استنباط کر سکتے ہوں،جن کے بارے میں ائمہ ذہب ہے کوئی روایت مہیں ملتی - جیسے امام

کوئی جانشین اور ان جبیباعلم والانہیں پیدا ہوگا۔ اس طور سے علم کی۔ ابوبکر خصاف(م۲۶۱ھ)امام ابوجعفر طحاوی (م۳۳۱ھ)امام ابوائسن کرخی (م ١٣٨٠ م) تمس الائمة حلوائي (م ٢٥١ ه) تمس الائمة سرحسي (م٥٠٠ ه) امام فخرالاسلام بزدوی (م۸۲م ۵) امام فخرالدین قاضی خال (م۹۹۵) ٣- اصحاب تخ تخ -حضرات فقهاء كابيه طبقه اجتهاد واستنباط مستفل کی قدرت نہیں رکھتا، البتہ ائمہ مذہب کے وضع کردہ سارے اصول وفیروع پر گہری نگاہ ہوتی ہے،جس کی روشنی میں یہ مجمل کی تشریح، تحتمل کی تعیین مثالوں کے حوالے ہے کر سکتے ہیں۔حضرت امام ابو بکر احد بن على رازى (١٣٤٠هـ) اى طبقے كى تعلق ركھتے ہيں-

۵-اصحاب ترجیح: - په حضرات اصحاب تخ تنج سے کمتر فقا ہت کے حامل ہوتے ہیں اور ائمہ مذہب ہے منقول روایات میں سے اصول و فروع کی روشنی میں بعض کو بعض پرتر جے دینے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ جيے امام ابواكس قد ورى (م ٢٨٨ ه) صاحب بدايدامام ابواكس على بن ابي بكرفرغاني مرغيناني (م٩٩٣هـ)وغيره-

"هذا اولي ،هذا اصح ،هذا اوضح، هذا اوفق للقياس، جيسے اقوال ان كى پہچان ہوتے ہیں-

٧- اصحاب تميز - فقهاء كايه كروه مذهب كے قوى اور ضعف، مقبول اورمردود اقوال میں تمیز کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ ظاہر الروایی اورنا درروایات کے درمیان امتیاز کی قدرت ان میں موجود ہوتی ہے، جیسے اصحاب متون معتبره مثلاً صاحب مختار، صاحب وقابيه، صاحب مجمع وغيره-ے مقلد محض: -جن میں مذکورہ بالا کوئی صلاحیت موجود نہ ہو، ایسے حضرات کا ذاتی قول قابل عمل نہیں ہوتا، بس پیدائمہ مذہب کے اقوال تقل کر سکتے ہیں ، جیسے موجودہ دور کے بیشتر صاحبان فقہ-

(فتأويٰ ملك العلماص: ٢٥-٢٦)

ان میں ایسے ایسے افراد شامل ہیں، جن کی جونتوں کی خاک بھی آج کے غیر مقلدین کو نصیب نہیں لیکن ان سب فضائل و کمالات کے باوجود پیرحضرات ،ائمہار بعد میں ہے کئی نہ کسی کے مقلد ہی رہے۔خود حضرت امام بخاری جنہیں جولا کھا حادیث مبار کہان کے رجال اور اسناد کی ساری جزئیاتی تفصیلات کے ساتھ یا دھیں ،سیدناامام شافعی کے مقلد تھے، تو یہ غیر مقلد حضرات بخاری شریف کی تین ساڑھے تین ہزار احادیث کی زیارت کر کے اجتہاد کے دعو بدار کیوں کر بن سکتے ہیں؟ یہاں حضرت علامه ارشد القاوري كايادگار جمله ياد آتا ہے كە " حضرت امام

بخاری، بخاری شریف لکھ کر بھی مقلد ہی رہے اور یہ غیر مقلد صاحبان بخاری شریف کوالماریوں ہیں ہجا کر مجتہد ہے پھرتے ہیں'۔ غیر مقلدین کی فکری ہے بی اس بات ہے بھی نمایاں ہے کہ وہ جو بھی کہتے ہیں، وہ انہیں حضرات ائمہ میں کسی کا قول ہوتا ہے۔ اگر واقعی دعوائے اجتہا در کھتے ہیں تو ان حضرات ائمہ میں کسی کا قول ہوتا ہے۔ اگر واقعی دعوائے اجتہا در کھتے ہیں تو ان حضرات ائمہ سے جدا گانہ کوئی ممتاز تھم دلیل سے ثابت کر دکھا کیں۔ شاخ و بن سے جدا ہو کر ہے کی ہے بسی ایسی ہی ہوتی ہے۔ دکھا کیں۔ شاخ و بن سے جدا ہو کر ہے کی ہے بسی ایسی ہی ہوتی ہے۔ علامہ سید محمد طحطا وی حفی نے اپنے حاشیہ در مختار میں بجاتح بر فر مایا:

هذه الطائفة الناجية قدا اجتمعت اليوم في مذاهب اربعة وهم الحنفيون والمالكيون و الشافعيون و

الحنبليون رحمهم الله تعالى و من كان خارجا عن هذه الاربعة في هذا الزمان فهو من اهل البدعة والنار (حاشيه الطحطاوي على الدرر ١٥٣/٣ ، كتاب الذبائح)

امت کا نجات یا فتہ طبقہ اب حنفی ، شافعی ، مالکی ، خنبلی چار مذاہب میں منحصر ہے۔ جو اس زمانے میں اس چار گروہ سے خارج ہو وہ بد مذہب ہےاور جہنم کا مستحق''۔

الله تعالی ہمیں دین وشریعت کی فہم ، پختہ شعور ،حسن ادب اور گرامی توفیق سے سرفراز فرمائے اور مدایت یا فتہ حضرات کی صفوں میں باتی رکھے۔آبین کی میں کی پیکی کی

دارالکتاب دهلی کی تازه ترین پیشکش

رئیس القلم علامهار شدالقادری قدس سره کی تطهیر فکرونظر کرنے والی تین نئ کتابیں

ترتيب و تدوين مولانا دُاكرْغلام زرقاني

شخصیات: قائداہل سنت کے فکرونن نے برصغیری جن عظیم مستبول سے قوت وقوانائی کشید کی ان کی عظمت وشان کادل آویز تذکرہ،
جس کا مطالعہ اسلاف کی یادیں تازہ کرتا، ان کی رفعتوں کا سراغ دیتا، ان کی ایمانی حرارتوں سے قاری کے سینے کو گر باتا اور حرکت وعلی کے لئے

آمادہ کرتا ہے۔ کتاب کے شروع میں جانشین رئیس القلم ڈاکٹر غلام زرقانی کا''افتتا جی'' اور پروفیسر ڈاکٹر مسعودا تدکرا چی کے تاثر است شامل ہیں۔

بر بہارتخریریں جو''الدزار' میں شامل نہ ہوسکیں۔ ان کے بارے میں معروف فکشن نگارصا جبز ادہ حضرت سید شراشر نسا بروی نے بجافر مایا ہے کہ رئیس القلم کا الدزار' میں شامل نہ ہوسکیں۔ ان کے بارے میں معروف فکشن نگارصا جبز ادہ حضرت سید شراشر نسا بروی نے بجافر مایا ہے جانے کہ استفادہ کا حالے کہ استفادہ کا دل بن جا تا ہے، حکایت پڑھتے ہم قلب میں گری ہی محسوس کرتے ہیں اور لگتا ہے جیسے بی بے قابو ہو جائے کہ استفادہ کا دل بن جا تا ہے، حکایت پڑھتے آندوؤں کے دوقطرے نیک پڑتے ہیں جونش کا تزکیہ کرکے جذبوں کی طہارت کر سے جائے کہ استفادہ کی انہوں کہ مستبر کے مالم الدی موضوعات پر کیس القام کردیتے ہیں'' ۔ حضرت سیداشرف مار ہروی اور ڈاکٹر قبر الہدی کر بیدی کے گراں فقد رتا ترات نے کتاب کومزیدہ قبی جائے بار کیس القام میں اسلامی موضوعات پر کیس القام میں ان ان الدین امیاں مقال میں میں کو دولی ہے ناوار الدین امیدی علیہ الرحماور'' تھر عم'' کے قبیہ پہلیاں'' ان فینہ میں مقال اسلامی موضوعات پر کیس کے میں معربی ان نامی کی کتابوں کے سے جو ب استفادہ عام کومزید آخر میں انتقام ڈوائن کی کتابوں کے سے جو ب سے جس سے بیس جانشوں رئیس انتقام گومزید آخر میں اسلام کی موسلام کے تھر کی کور نگ ، ایڈیٹیٹ اور حسن تر تیب کے ساتھاں تیوں کو کتابی شکل میں شاک کے حصورت سے بیس جانشوں رئیس انتقام ڈوائن کی ساتھاں کردیا ہے۔

منوت: بيتمام كتابين" مكتبه جام نور، دبلي "عصاصل كى جاسكتى بين

تقاليدي جقيقت لوعيت ورضرورت

کتاب اللہ اور سنتِ رسول اللہ دینِ اسلام کی مذہبی و کمی اور عملی اور عملی اور تعلیم جن کی انہیں کی جہت ہے۔ جس امر جنیں و تشریح ہیں۔ عقا کہ و مبادی اور احکام و مسائل کے سرچشے ہیں اور علی جن کی بھی جہت ہے۔ جس امر بخیر رسول اللہ سلی اللہ علیہ و سلی و

مہدے کو تک عقا کہ وعبادات و معاملات کے جودائر ہے اسلام و شریعت مطہرہ نے متعین کر دیے ہیں ان کی پابندی فرض شری ہے اور پیغیر اسلام صلی اللہ علیہ وسی کہ کرام رضوان اللہ علیہ کی اطاعت واتباع ہے کسی مسلمان کو کئی حال میں مفرنہیں۔ ای طرح کتاب وسنت ہے ثابت و واضح احکام و مسائل میں کئی ذاتی رائے اور قیاس آ رائی کا کوئی دخل نہیں۔ نہیں ان کے اندر کسی بڑے ہے بڑے عالم وفقیہ و مجتهد کو مجال دم نہیں۔ نہیں۔ نہیں ان کے اندر کسی بڑے ہے بڑے عالم وفقیہ و مجتهد کو مجال دم زدن و جرائت این و آ ں و جسارت چنیں و چناں کی کوئی گنجائش ہے۔

عقائد میں کسی مجہد کی تقلید جائز نہیں نہ ہی عبادات تو قیفیہ میں کسی طرح کی تقلید کا کوئی دخل ہے۔ یعنی کتاب وسنت سے ثابت اور منصوص احکام میں تقلید کا کوئی جواز نہیں۔ نہ عہدرسالت وعہد صحابہ میں زمانۂ مابعد کی اصطلاحی تقلید فقہی کا نام تھانہ ہی اس کی کوئی ضرورت تھی۔ کیوں کہ ان کے اقوال واعمال براہ راست وجی ربانی اور مشکاۃ نبوت کیوں کہ ان کے اقوال واعمال براہ راست وجی ربانی اور مشکاۃ نبوت سے مستنیر ہوا کرتے تھے۔ ہاں! صحابۂ کرام کے مراتب و مدارج علم و فہم متفاوت تھے اس لئے اعلم وافقہ صحابۂ کبار سے دیگر صحابۂ کرام مسائل شرعیہ میں رجوع کیا کرتے تھے اور ان کے بیان کردہ احکام و مسائل کے مطابق ممل کیا کرتے تھے۔

اعلم وافقہ کی طرف رجوع وسوال کا حکم خود رب کا ئنات نے دیا ہے۔ جبیما کہ قرآن حکیم ارشاد فرما تاہے:

سنتِ رسول کے ساتھ سنتِ خلفا ہے راشدین کی اطاعت واتباع ہرمسلمان پر فرض ہے۔ ای طرح صحابہ کرام کی جماعتِ مبارکہ بھی عدول ومقتدا ہے شریعت وامت ہے جس پرآیات واحادیث کی بے شارھد ایات ناطق وشاھد ہیں اور ساری امتِ مسلمہ کا ای کے مطابق اعتقاد وعمل ہے اورای پراس کا اجماع بھی ہے۔ اس سفینہ نوح پر جوسوار ہواوہ ساحلِ مراد کو پہنچا اور جس نے ان نجوم ھد ایت کی روشنی میں اپناسفر حیات شروع کیا وہ کامیا بی وکا مرانی کے ساتھ اپنی منزل مقصود ہے ہم کنار ہوا۔

تعقل، تفکر، تدبر اہل اسلام کے لئے ہموجب ھدایات و ارشادات کتاب وسنت ہرعہد وقرن میں ضروری ہے اوران کا بیدی و شرعی واجتماعی فریضہ ہے کہ اسرار ورموزِ حیات و کا کنات میں غور وخوض شرعی واجتماعی فریضہ ہے کہ اسرار ورموزِ حیات و کا کنات میں غور وخوض کر کے ان کی گھیاں سلجھا کیں اور انسانی معاشرہ کی صلاح وفلاح کے کہ اس کی گھیاں سلجھا کیں اور انسانی معاشرہ کی صلاح وفلاح کے

فَسئَلُوْ آ اَهُلَ اللَّكُرِ إِنْ كُنْتُمُ لَاتَعُلَمُوُنَ. (سورة النحل. آيت. ٣٣)

توا ہے لوگو!علم والوں ہے پوچھوا گرتمہیں علم نہیں۔ اور تفقہ کی ترغیب دیتے ہوئے ارشادفر ما تاہے:

وَ مَاكَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَةً. فَلُولًا نَفَرَ مِنُ كُلَّ فِسرُقَةً مَّنُهُمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا اللَّهِمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا اللَّهِمُ لَعَلَّهُمْ يَحُذَرُونَ. (سورة التوبه. آيت ١٢١) اورمسلمانول سے بيتو ہونيس سكتا كرسب كرسب ثكيس تو كيوں نہواكدان كے ہرگروہ بيس سے ايك جماعت فكے كدوين كي تجھواصل نہواكدان كے ہرگروہ بيس سے ايك جماعت فكے كدوين كي تجھواصل كريں اوروائيس آكرا بي قوم كو ڈرسنا ئيس اس اميد بركدوہ بيس سے اور يغيم اسلام صلى الله عليه وسلم ارشاد فرماتے ہيں:

اور يغيم اسلام صلى الله عليه وسلم ارشاد فرماتے ہيں:

ونما شفاء العي السوال. (ابو داؤد) مرضِ جہل كاعلاج سوال ہے۔ حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنها كو دعا ديتے ہوئے رسول

الله ملی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:

الله مفقه فی الدین و علّمه التاویل. (الحدیث)

اے الله انھیں دین کی فقا ہت اور تفییر و تاویل کاعلم عطافر ما۔
حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ بارگاہ رسول کی ملاز مت اور
کشرت اکتباب کی وجہ ہے جلیل القدر صحابہ کرام کے درمیان اپنی دینی بھیرت اور تفقہ کے باب میں امتیازی شان کے مالک تھے۔ یہاں تک

کهابوموی اشعری رضی القدعند نے ابن مسعود کے بارے میں فرمایا:

لاتسٹلونی مادام هذا الحبر فیکم. (مشکواۃ بروایت بخاری)

جب تک بیالم وفقیہ تمہارے درمیان موجود ہیں اس وقت تک
محصے نہ پوچھو۔

کتاب وسنت اصل مصادر شریعت ہیں اور انہیں کی روشی میں قیاب مجتہد کو بھی علما وفقہا ہے اسلام نے مصادر شریعت میں شار کیا ہے جس کی تائید مندرجہ ذیل حدیث نبوی سے ہوتی ہے۔

معاذبن جبل رضی الله عنه کوحاکم بمن بناکر رسول الله صلی الله علیه وسلم نے بوقت روائلی سوال فرمایا که تمهارے پاس کوئی معامله فیصله کے لئے لایا جائے گا تو کیسے فیصله کرو گے؟ حضرت معاذ نے فیصلہ کے لئے لایا جائے گا تو کیسے فیصلہ کرو گے؟ حضرت معاذ نے عرض کیا کہ کتاب الله ہے۔ آپ نے ارشاد فرمایا کہ اگراس میں نہ پاؤ تب کیا کرو گے؟ عرض کیا کہ سنت رسول ہے۔ آپ نے ارشاد فرمایا

کداگراس میں بھی نہ پاسکو تب کس طرح فیصلہ کرو گے؟ اس وفت حضرت معاذبن جبل رضی اللہ عنہ نے عرض کیا۔

اجتهد برائى و لا آلو. قال فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم على صدره و قال. الحمد لِله الذي و فق رسول رسول الله لمايرضى به. (ابواب الاحكام للجامع الترمذي. ج ا . و دارمى و مشكوة)

اس وقت میں اپنی رائے ہے اجہ تہا دکروں گا۔ بیان کررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے معاذین جبل کے سینے پر ہاتھ مارتے ہوئے ارشاد فر مایا۔ اللہ کاحمد وشکر ہے جس نے رسول اللہ کے قاصد کواس کی توفیق دی جس ہے اس کے رسول اللہ کے اس کے اس کے رسول اللہ کا حمد وشکر ہے جس نے رسول اللہ کے قاصد کواس کی توفیق دی جس سے اس کے رسول (شکار اللہ) راضی ہیں۔

رسول اکرم شاہد کی حیات ظاہری کے بعد لاتہ جسم احتی علی السخت لالہ (المحدیث) اور دیگرارشادات کی روشیٰ میں عہد تابعین و تبع تابعین ہی میں علما و فقہائے اسلام نے اجماع احتی سلمہ کو بھی مصادر شریعت میں شامل کرلیا۔ اس طرح (۱) کتاب اللہ (۲) سنت رسول اللہ (۳) قیاس شری (۴) اجماع احت بیہ چار مصادر شریعت (ادلئہ اربعہ) قرار پائے اور سوادِ اعظم نے فقہا و مجہدین شریعت (ادلئہ اربعہ) قرار پائے اور سوادِ اعظم نے فقہا و مجہدین احت کے علم و فضل ، ان کی دینی وایمانی فہم و فراست ، ان کی دیدہ وری و مکت کے علم و فضل ، ان کی دینی وایمانی فہم و فراست ، ان کی دیدہ وری و مکت کے مردہ اصول و ضوابط و مکت کے مردہ اصول و ضوابط و مکت کے درجہ بدورجہ و عہد بہ عہد انہیں قبول کرتے اور ان کے مطابق عمل کرنے درجہ بدورجہ و عہد بہ عہد انہیں قبول کرتے اور ان کے مطابق عمل کرنے درجہ بدورجہ و عہد بہ عہد انہیں قبول کرتے اور ان کے مطابق عمل کرنے مابعد کی اصطلاحی تقلید ائمہ مجہدین سے۔

مختلف علوم وفنو کی طرح رفته رفته فقه اسلامی کے بھی اصول و قواعد مرتب ہوتے گئے اور تفصیلی ولائل کے ساتھ احکام شرعیہ فرعیہ کے جاننے کوعلم فقہ کہا جانے لگا اور اصول فقہ کی بیا صطلاحی تعریف کی گئی کہ:

العلم بالقواعد الكلية التي يتوصل بها إلى استنباطِ الاحكام الشرعيةِ العملية من ادلّتها التفصيلية.

کتاب وسنت کی روشنی میں مقاصدِ شریعت یعنی حفظ دین ونفس و مسل وعقل و مال ان فقها و مجتهدین کا طلح نظر ہے اور ان کی ساری کدو کاوش اس محور کے گرد ہمیشہ گردش کرتی رہی ہے۔ مجتهدین کے بھی

طبقات (۱) مجہدین فی الشریعہ (۲) مجہدین فی المذھب (۳) مجہدین فی المذھب (۳) مجہدین فی المسائل (۴) اصحاب ترجیح (۵) اصحاب ترجیح (۲) اصحاب تمییز نے انھیں مقاصدِ شریعت کی تعمیل کی راہ میں اپنی دینی وعلمی وفکری واجتہادی تو انائیاں صرف کیس اور اپنی عمر عزیز کواسی تفقہ و اجتہاد کے لئے وقف کر دیا نیمبر ۲ سے نمبر ۲ سک مجہدین فی طور پر مجہدین فی الشریعہ کے مقلدِ فقہی قرار پاتے ہیں۔ اور انھیں کی طرف مجہدین فی الشریعہ کے مقلدِ فقہی قرار پاتے ہیں۔ اور انھیں کی طرف ان سب مجہدین اور دیگر مقلدین کا انتساب ہوتا ہے۔

استخراج مسائل شرعیہ کا کام اب بھی جارہی ہے اور آئندہ بھی جاری رہے گا۔ کہ بیشر بعت جاوداں اور پیم رواں دواں ہے اور ہر عہد و عصر کے مسائل وقضایا کوطل کرنے کی اس کے اندر بھر پورصلاحیت موجود ہے، مگر المیہ یہ ہے کہ آج آخری درجہ اجتہاد کے حاملین یعنی اصحاب تمییز کاملنا بھی مشکل ہوگیا ہے۔ باب اجتہاد بنز ہیں ہوا ہے مگراس کا اہل بھی تو کوئی ہو؟ تعبیر کی غلطی ہے اجھے خاصے حضرات کہتے نظر آتے ہیں کہ اجتہاد کا دروازہ بنز ہیں ہوا ہے تو موجودہ علما کو بھی اجتہاد کرنا چاہیے۔ کہ اجتہاد کا دروازہ بنز ہیں ہوا ہے تو موجودہ علما کو بھی اجتہاد کرنا چاہیے۔ جس سے ان کا مقصد اس کے سواعمو ما کہ خی ہیں ہوتا کہ نے حالات و مسائل کا شریعت کی روشنی میں کوئی حل ڈھونڈ ھنا چاہیے۔ ان کی یہ خواہش صد فی صد درست ہے مگر انہیں چاہے کہ لفظ اجتہاد کی بجائے مائٹ کا استعمال کریں تا کہ ان کا لفظ ان کی بات اور ان کا مافی لفظ استمر صحیح طور پر اور شیح تناظر میں واضح ہو سکے۔

ندکورہ طبقات میں ہے کسی طبقہ میں بلکہ آخری طبقہ (اصحاب ہمینز)
میں بھی کسی موجودہ عالم ومفتی وفقیہ کے شامل نہ ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ وہ
طبقہ مقلدین میں شار کیے جاتے ہیں۔اوران کے لئے تقلید فقہی ہر حال میں
واجب ہے۔ کیوں کہ دودو چار کی طرح یہ حقیقت روشن ہے کہ جو شخص مجتہ زمین وہ مقلد ہے۔اوراقلید ہی میں اس کے لئے عافیت اور راونجات ہے۔

جو تخص علم طب سے واقف نہیں وہ طبیب نہیں۔ جوعلم نے نابلد ہے وہ عالم نہیں۔ یہ بات ایک عام آ دمی بھی اچھی طرح سمجھتا ہے۔ سمندر کے اندرموتیوں کی کمی نہیں ہوتی ہے گرانہیں سمندر کی تذہبے باہروہی شخص نکال سکتا ہے جو ماہر غوطہ خور ہو۔ ورنہ جسے غوطہ خوری نہ آتی ہو وہ موتیوں کی طلب میں سمندر کے اندر چھلا نگ لگا کراپنی جان سے بھی ہاتھ دھو بیٹھے گا۔ قلب میں سمندر کے اندر چھلا نگ لگا کراپنی جان سے بھی ہاتھ دھو بیٹھے گا۔ تقلید فقہ می کا تعلق صرف ابواب فقہ سے ہے۔ اوراحکام ومسائل فیرمنصوصہ میں ہی اس کا وجود و وجوب ہے۔ باقی علوم وفنون اسلامیہ و

عربیہ اور عصری علوم وفنون میں ہر عالم و محقق اپنی استعداد ولیافت و صواب دید کے مطابق جو پچھ کرنا چاہے اور جس شعبۂ علم وفن میں آگے بڑھنا چاہے اس کے لئے کوئی روک ٹوک نہیں۔ وہ ڈاکٹری، انجینئر نگ، سائنس وغیرہ میں اعلیٰ سے اعلیٰ شخصی وریسر چ کرے اور اور نجے سے او نچے درجہ پر فائز ہوتو یہ اس کی بڑی کامیابی اور قابل رشک ترقی ہے جس پر علما وفقہا ہے اسلام کی جانب سے کوئی قدمن اور کوئی پابندی نہیں۔ بس صرف اتنی شرط ہے کہ حدود وشریعت سے اس کے قدم آگے نہ بڑھنے یا ئیں۔

گغوی طور پر اپنی گردن میں قلادہ ڈالنے کو تقلید کہا جاتا ہے جب کہ اصطلاحی طور پر تقلید فقہی کی تعریف یہ ہے۔ احکام و مسائلِ شرعیہ غیر منصوصہ میں کسی امام مجتہد کی تحقیق کو بلا دلیل و ججت مان لینے کا نام تقلید ہے۔ چنانچہ علما ہے متقد مین نے صراحت و وضاحت کے ساتھ اپنی متند کتب و رسائل میں یہی بات تحریر فر مائی ہے جن میں ساتھ اپنی متند کتب و رسائل میں یہی بات تحریر فر مائی ہے جن میں

التقليد عبارة عن قبول قول الغير بلاحجة و لادليل. (التعريفات للسيد الشريف-الجرجاني)

التقليد اتباع الرجلِ غيرَه فيما سمعه يقول او في فعله على زعم انه محقق بلانظرٍ في الدليل. (نور الانوار بحث تقليد و حاشيه حسامي باب متابعة الرسول السيالية)

التقليد هو قبول قول بلاحجة (المستصفى جلد دوم للامام الغزالي)

التقليد العمل بقول الغير من غير حجة . (مسلم الثبوت لمحب الله البهاري)

ظاہر ہے کہ جو عالم مجہدنہیں ہوگا وہ مقلد ہی ہوگا اور اسے تقلیمِ فقہی کے سواکوئی چارہ نہیں۔ جس طرح مختلف علوم وفنون کے ماہرین اپنے علم وفن کے تعلق سے جو تحقیق بیان کریں وہ ان کی علمی وفی تحقیق کا نتیجہ ہوتا ہے جے دنیا کے کروڑوں انسان بلا چون و چرانسلیم کرتے ہیں اور کوئی جاہل و عامی شخص اگر کج بحثی پر آمادہ ہوتا ہے تو اسے ہر عاقل انسان ناپیندیدگی کی نظر سے دیکھتا ہے۔ صدیوں پیشتر کے جلیل القدر علما وفقہا کے اسلام بھی تقلید فقہی کے قائل اور اس پر عامل جے جن کی عظمت و فقہا کے اسلام بھی تقلید فقہی کے قائل اور اس پر عامل جے جن کی عظمت و فقہا کے اسلام بھی تقلید فقہی پر شرق وغرب کے مسلمان منفق ہیں۔ عالم اسلام کے فضیلتِ دینی وعلمی پرشرق وغرب کے مسلمان منفق ہیں۔ عالم اسلام کے فضیلتِ دینی وعلمی پرشرق وغرب کے مسلمان منفق ہیں۔ عالم اسلام

بڑے بڑے علماوفقہاوفضلا کا اگر آج جائزہ لیا جائے توان میں ایسے افراد واشخاص سیح معنوں میں نادرالوجود ہیں جنھیں کلیات وجزئیات فقہ پرعبور ہو۔ اور بڑے بڑے دارالا فقاء کے نامور مفتیانِ کرام بھی معرفت دلائلِ تفصیلیہ کے بعد اجرائے فتو کی کرنے والے اصحاب فتو کی نہیں ہیں بلکہ ان کی حیثیت ناقلینِ فقاوی سے زیادہ نہیں ہے۔

ائمهُ مجہدین فی الشریعہ یعنی امام ابوحنیفہ وامام شافعی وامام المکہ مجہدین فی الشریعہ یعنی کے مرتبہ ومدون فقہی اصول وضوابط اور ان کی تاصیل و تفریع کو اسلامی بلاد وامصار میں شروع ہی سے اتناشرف قبول حاصل ہوا کہ سواد اعظم نے انھیں میں سے کی ایک کی تقلیدِ فقہی پراتفاق کرلیا اور تقریباً ایک ہزارسال سے نیادہ کا عرصہ گرزا کہ ای پراس کا اجماع بھی ہوگیا۔ مساد آہ السمسلمون حسناً فھو عنداللہ حسن (اثر ابن مسعود) کا یہ ایک بہترین نمونہ اور جلورہ حق نما ہے جس کے اندرسواد اعظم کا اصل ایک بہترین نمونہ اور جلورہ حق نما ہے جس کے اندرسواد اعظم کا اصل ایک بہترین نمونہ اور جلورہ حق نما ہے جس کے اندرسواد اعظم کا اصل

چہرہ صاف عیاں اور ہرطرح نمایاں ہے۔ چودھویں صدی ہجری کے ایک عظیم وجلیل فقیہ ومفتی مگر مقلدِ حفیت کی زبانی فقہ اسلامی کی حقیقت من کراوراہے سمجھ کرقار ئین کرام بھی اس حقیقت کے اعتراف پرمجبور ہوں گے کہ اجتہادتو بڑی چیز ہے آج کل تفقہ بھی ایک جنس نایاب ہے کم نہیں ہے۔

فقاہت کیا چیز ہے اور تفقہ فی الدّین کب حاصل ہوتا ہے؟ اس کے بارے میں فقیہ اسلام امام احدرضا بریلوی (متوفی ۱۳۴۰ھ/ ۱۹۲۱ء) رقم طراز ہیں:

''فقہ یہ بہیں کہ کسی جزئیہ کے متعلق کتاب سے عبارت نکال کر اس کالفظی ترجمہ بھھ لیا جائے۔ یوں تو ہراعرا بی ہربدوی فقیہ ہوتا کہ ان کی مادری زبان عربی ہے۔

بلكه فقه بعد ملاحظهٔ اصول مقرره، وضوابط محرره، و وجوه تكلم، و طرق تفاہم، وتنقیح مناط، ولحاظ انضباط، ومواضع یسر واحتیاط، و تجب تفریط و افراط، و فرق روایات ظاہرہ و نادرہ، وتمییز درایات غامضه و ظاہرہ، ومنطوق ومفہوم صرح ومحتمل، وقول بعض وجمہور ومرسل ومعلل، و وزن الفاظ مفتین، وسئر مراتب ناقلین، وعرف عام و خاص، و عادات بلا دواشخاص، وحال زمان ومكان، واحوال رعایا وسلطان، وحفظ مصالح دین، و دفع مفاسد مفسدین، وعلم وجوہ تج رسح، واسباب ترجیح، و منا آجج

تو فیق، ومدارک تطبیق، ومسالک تخصیص، ومناسک تقیید، ومشارع قیود، وشوارع مقصود، وجمع کلام، ونقد مرام، وقهم میراد کانام ہے۔

كَتْطَلِّع تام، واطلاع عام، ونَظَر دُقِقَ، وَفَكَرَعُمِيْق، وطولَ خدمت علم، وممارست فن، وحيقظ وافي، و ذبن صافي ،معتاد تحقیق ،مؤید بتو فیق کا کام ہے۔

اور هقیقهٔ وه نہیں مگر ایک نور کہ ربعز وجل بحض کرم اپنے بندہ کے قلب میں القافر ماتا ہے:

وَ مَا يُسَلَقُهَا إِلاَّ اللَّهٰ فِينَ صَبَوُوا وَ مَا يُلَقُهَا إِلاَّ ذُوُ حَظَّ عَظِيْمٍ. (ص ١ . ابانة المتوادى (١٣٣١ه) مطبوعه بريلى) عَظِيْمٍ. (ص ١ . ابانة المتوادى (١٣٣١ه) مطبوعه بريلى) آج جولوگ فقها الماسلام ہے بے نياز ہوکراجتہا دے دعويدار بين ان کا جائزہ ليجيتو ندگورہ مراتب و مدارج گجا؟ صحيح عربی دانی کے حامل بھی نہلیں گے۔ چندمشکل آیات واحادیث اوراشعار عرب پیش حامل بھی نہلیں گے۔ چندمشکل آیات واحادیث اوراشعار عرب پیش کرکے دیکھیے ، سیجھ ترجمہ وتفہیم ہے بھی قاصر نظر آئیں گے۔

فقہا و مجہدین اسلام کے احکام اجتہادیہ اور مسائل مستنبطہ میں اگر اختلاف زمان و مکان اور ضرورت و حاجت وغیرہ کی بنیاد پر تغیر و تبدیلی کی جائے تو ایسا کرنا روا ہے مگر اس کے لئے مشق و ممارست اور درک مہارت رکھنے والے فقہا ہے اسلام ہی ماذون و مجاز ہیں اور بیکام نہ ہرکس و ناکس کا ہے نہ عام علما و مفتیانِ کرام کا ہے۔ بیضا بط فقاوی رضویہ جلدا۔ میں اس طرح ندکور ہے۔

''اختلاف زمانه،ضرورت، تعامل وغیره جن وجوه ہے قول دیگر پرفتوی مانا جاتا ہے وہ درحقیقت قولِ امام ہی ہوتا ہے۔''

''جھے ہاتیں ہیں جن سے قول امام بدل جاتا ہے۔ لہذا قول ظاہر کے خلاف عمل ہوتا ہے۔ اور وہ چھ ہاتیں (۱) ضرورت (۲) دفع حرج (۳) عرف (۴) تعامل (۵) دبنی ضرورت و مصلحت کی تخصیل (۲) کسی فسادِ موجود یا مظنون بہ ظن غالب کا از الد۔ ان میں بھی ھیقۂ قولِ امام ہی پڑمل ہے۔''

جوحضرات تقلید فقہی کوغیرضروری بلکہ باطل قرار دیتے ہیں وہ عموماً دو قسم کے افراد ہوتے ہیں۔ (۱) مدھب ومسلک ابن جزم ظاھری وابن تیمیہ حرانی کے تبعین ومقلدین (۲) جدید تعلیم یافتہ مگر علم دین سے نابلد طبقہ۔ حرانی کے تبعین ومقلدین (۲) جدید تعلیم یافتہ مگر علم دین سے نابلد طبقہ۔ پہلی قسم کے حضرات کا دعویٰ کچھ ہے اور عمل کچھ ہے۔ ان کی طرف ہے ترک تقلید کا دعویٰ ہوتا ہے جب کیمل ہیہ ہے کہ دوا پنے مذکورہ طرف ہے ترک تقلید کا دعویٰ ہوتا ہے جب کیمل ہیہ ہے کہ دوا پنے مذکورہ

ائمہ کے تبیع نہیں بلکہ مقلد محض ہوتے ہیں۔ اور دوسری قسم کے افرادا پی تجدد پسندی اور روش خیالی کے زعم میں ایسی با تیں کرجاتے ہیں جو سجیدہ کم اور مصحکہ خیز زیادہ ہوتی ہیں اور علم وبصیرت وفقہ وافقات ان کی دوری ونا آشنائی ایک ایک جملہ سے عیاں ہوتی رہتی ہے۔ اس طرح کے افراد ائمہ مجہدین پرطعن و تشنیج اور سوادِ اعظم کی تنقید و فدمت کر کے اختلاف و انتشارامت و ملت میں اضافہ کا سبب بننے کے سوا پچھاور نہیں بن سکے ہیں۔ جس تقلید کے خلاف انھوں نے ہنگامہ خیزی و معرکہ آرائی کی اس ہیں۔ جس تقلید کے خلاف انھوں نے ہنگامہ خیزی و معرکہ آرائی کی اس سے الگ ہٹ کر انھوں نے کون سے کارنا مے اور کون ہی خدمات انجام دی ہیں اس کا بھی ساری امت کو علم ہے۔ مقلدین سے زیادہ اس طرح کے غیر مقلدین کتاب و سنت سے کتنے قریب اور ان پر کتنے عامل ہیں اور اپنی خواہشات و ہوا نے قس کو چھیا نے کے لئے کس طرح وہ کتاب و سنت کی آڑ لیتے ہیں اس حقیقت سے بھی ساری امت مسلمہ شرق سے غرب تک انجھی طرح واقف و باخبر ہے۔

عام مسلمانوں کی بات ہی کیا ہے کہ انھیں ہرمسئلہ شرعیہ میں کسی عالم دین کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے اور یہی حال عام علما ہے کرام کا بھی ہے کہ انھیں جزئیات فقہ پرمشمثل ان کتب فقہیہ کے مطالعہ پراکتفا کرنا

پڑتا ہے جومقلدعلما وفقہا ہی نے تحریفر مائی ہیں۔معدود ہے چند حضرات جو ہراہ راست اور ہمہ وقت فقہ وافقا ہے وابستہ رہتے ہیں ان کا جائزہ لینے پرآخری طبقۂ مجہدین یعنی اصحاب تمییز میں انھیں شار کیا جانا بھی اتنا مشکل اور دِقت طلب امر ہے کہ جو ئے شیر لانے ہے کم نہیں ہے۔الی صورت میں سواد اعظم اور ان کے موجودہ علما وفقہا ہے صغار و کباراً گرتقلید فقہی کو این حیارت و میں لازم و واجب جمحتے ہیں تو بیان کی عین سعادت و سلامت روی ہے۔اور ای میں امتِ مسلمہ کے لئے خیر و ہرکت وامن و عافیت وصلاح وفلاح بھی ہے۔اس لئے سوادِ اعظم کوای جادہ اعتدال و صراطمتنقیم پر جمیشہ گامزن رہنا چا ہے۔جیسا کہار شاد نبوی ہے:

اتبعوا السواد الاعظم فانه من شد شد في النار. (ابن ماجه)
سوادِاعظم كى بيروى كرو، كيول كه جواس سالگ بواوه جهنم ميں گياالله تبارك وتعالى جم اهل سنت و جماعت كواپيز رسول اكرم صلى
الله تعالى عليه وسلم وخلفا براشدين وصحابه كرام كى سنت كى اطاعت و
انباع اورائمه مجمهدين كے نقوش قدم پر چلتے رہنے كى جميشہ تو فيق عطا
فرمائے - (آمين)

444

صوبه ممل نا ڈے شہر مدری میں اہل سنت کا واحد مرکز

جامعه غوث الورئ

جامعہ غوث الور کی غوثیہ فاؤنڈیشن مدرائی کا قائم کردہ ایک دینی تبلیغی تعلیمی ادارہ ہے، آج سے چارسال قبل اس کا آغاز ایک کراے کے مکان سے ہوااورد یکھتے ہی دیکھتے خدا ہے تعالی کے ضل وکرم اوراس خطے ہے مخیر مسلمانوں کے تعاون سے مدراس - مدرئی شہراہ پرزمین حاصل کرلی گئی اور مسجد و مدرسہ کی عمارتیں تعمیر ہوگئیں – اس وقت ابتدائی درجات کے علاوہ شعبہ حفظ وتجو یداور درس نظامی کا بھی باضابطہ آغاز کردیا گیا ہے، جس سے مقامی و بیرونی طلبہ استفادہ کررہے ہیں۔
مخیرین قوم وملت سے گزارش ہے کہ دل کھول کرا دارے کا تعاون کریں اوراس خطے میں دین تعلیم کے فروغ میں بھر پور حصہ لیں۔

Jamia Gauth-UI-Wara

Kathapatty Chittampatty, Po. Therkutheru, Via. Madurai-625122 (T.N)

President: Ashraf A. Gani Sayani

09894037055

Secretary: Farook Ismail Savani

09894280889

Treasurer: Haji Adam A. Patel

09344106820

تقليدامكانيكاغيوق

درراه عشق وسوسئه اهرمن بس است مشد ار گوش دل به پیام سروش را

تقلید کو ہرزمانے میں امت کے اجماعی موقف کا درجہ حاصل رہا ہے، اس پرعلوم دیدہ کی پوری تاریخ شاہد ہے بہی وجہ ہے کہ اس اجماعی موقف پر جب بھی کسی طبقے نے '' تو حید خالص'' کے جوش احیا میں قد غن لگانا چاہا ہے اور اس سے انکار کی راہ اپنائی ہے تو اسے شدید خالفتوں کا سامنا کرنا پڑا ہے۔ چنا نچے تیسری صدی ججری میں جب فرقہ ظاہر یہ کے امام ابودا وُد ظاہری نے تقلید سے انکار کا نظریہ اپنایا تو انہیں اہل سنت کو ار دیا گیا۔ چنا نچے حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی نے خارج قرار دیا گیا۔ چنا نچے حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی فرماتے ہیں: '' داوُد ظاہری و متابعاتش را از اہل سنت شمردن در چیمرتبہ از جہل و سفاہت است۔' (النہی الاکید عن الصلاۃ و داعدی التحقید نے المام احمد رضا) چوتھی صدی میں علامہ ابن جزم نے تقلید سے انکار کیا تو ان کی کتابیں جلادی گئیں یا دریا ہرد کردی گئیں۔ پچھای طرح انکار کیا تو ان کی بھی مخالفت ہوئی اور انہیں 'جسیا ورابان قیم نے تقلید پر کلام کیا تو ان کی بھی مخالفت ہوئی اور انہیں 'جسیا کہ کرامت کو ان سے ہوشیار کردیا گیا۔

تقلید شخصی کی روایت یول تو با ضابطہ دوسری صدی میں قائم ہوئی مگر حقیقت بیہ ہے کہ اس کا رشتہ بقول حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی مصابہ ہے جڑا ہواہے چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

"لان الناس لم يزالو ا من زمن الصحابة الى ان ظهرت السمذاهب الاربعة يقلدون من اتفق من العلماء من غير نكير يعتبر انكاره ولو كان ذالك باطلا لانكروه يعني "عبرصابه سيظهور مذابب اربعة تك علماء كرام ميس سے جس پر بھی اتفاق ہوتالوگ ان كی تقليد كرتے رہے ۔ اور يمل بغير كی اعتراض كے برابر جاری ربا اگر تقليد باطل ہوتی تو وہ لوگ ضروراس كی مخالفت كرتے"

(عقدالجيد ،ص:٣٣)

اس کیے حضرت شاہ ولی اللہ نے تقلید کوالہام الٰہی ہے تعبیر کیا ہے چنانچہ آپ غایۃ الانصاف ،ص ۱۷ رمیں فریاتے ہیں:

وبالجملة فالتمذهب للمجتهدين سرالهمه الله تعالى العلماء وجمعهم عليه من حيث يشعرون ولايشعرون - "خلاصه كلام يه كه ائم مجتهدين كي تقليدا يك راز ب جے الله تعالى نے علمائے كرام كول ميں ڈال ديا ہے"-

حضرت شاہ صاحب قبلہ کی اس عبارت کواگر بڑے کینوس پر پھیلا کرد یکھا جائے تو اس میں تقلید کی پوری ممکی تاریخ سمٹی ہوئی نظر آئے گی جس کی تفصیل کتب اساء الرجال اور دیگر معتمد کتب مثلاً الجواہر المضیہ بہذیب النہذیب بہذیب الاساء واللغات للنو وی ، تذکرۃ الحفاظ ، تاریخ الحفاظ ، تاریخ الحفاظ ، تاریخ الحفاظ ، تاریخ البیان والعلم وفضلہ ، مفتاح السعادہ ، تاریخ الحفاء للسیوطی ، تاریخ ابن خلدون وغیرہ میں موجود ہے - حضرت شاہ صاحب کو مانے کا دعوی کرنے کے باوجود عام غیر مقلدین ان کے نظریہ کی مخالفت مانے کا دعوی کرنے کے باوجود عام غیر مقلدین ان کے نظریہ کی مخالفت کرتے ہوئے میا عتراض کرتے ہیں کہ خیر القرون سے چوتھی صدی تاریخ میں نہ کورہ کتابوں میں میصراحت موجود ہے کہ چوتھی صدی ہے قبل بھی امام معین کتابوں میں میصراحت موجود ہے کہ چوتھی صدی ہے بان مقلدین میں اور مذہب متعین کی تقلید رائے تھی ۔ اور اس وقت کے ان مقلدین میں جلیل القدر علماء مفسرین ، محدثین اور قاضی القصاۃ حضرات تک شامل جلیل القدر علماء مفسرین ، محدثین اور قاضی القصاۃ حضرات تک شامل حقے تفصیل کے لئے ان کتابوں سے رجوع کریں ۔

تقلید ایمه اور اجماع امت: - خیر القرون سے ظہور مذاہب اربعہ تک امت بین کی ایک مجہد مطلق ہوئے اور ایک خاص مدت تک سیھوں کی تقلید ہوتی رہی جن میں حضرت امام اوز اعلی المتوفی کے ۱۵ سے صوب کی تقلید ہوتی رہی جن میں حضرت امام اوز اعلی المتوفی کے ۱۵ سے حضرت امام ابن جربر طبری اور حضرت امام ابن فرز ہیں - چنا نچہ علامہ بربان ابو تو را المتوفی ۱۲۴۰ ھے خصوصیت سے قابل ذکر ہیں - چنا نچہ علامہ بربان الدین ابر اہیم بن علی المالکی اپنی کتاب الدیباج المذہب میں اس تعلق المدین ابر اہیم بین الی کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

شام اور جزیرہ اندلس میں حضرت امام اوزاعی کا مذہب غالب تھا اور دو صدیوں کے بعد ان کا مذہب ختم ہوگیا اور وہاں امام مالک کا مذہب غالب آگیا۔ اور امام حسن بھری اور امام سفیان توری کے بیروکار زیادہ نہ تنے اور نہ ان کی تقلید کا زمانہ لمبا تھا بلکہ جلد ہی ان کا مذہب ختم ہوگیا۔ باتی رہام طبری اور امام ابوتور کے مقلد ، تو یہ بھی مذہب ختم ہوگیا۔ باتی رہام طبری اور امام ابوتور کے مقلد ، تو یہ بھی زیادہ نہ تنے اور نہ ان کی تقلید کا زمانہ لمبا تھا اور امام ابوتور کے مقلد تیسری ضدی کے بعد اور امام طبری کے بیروکار چوتھی صدی کے بعد ختم ہو گئے۔ اور پھراس کے بعد بقول حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی:

"بین مراجب اربعد کے اور سارے مذاجب حتم ہوگئے تب انہیں مذاجب اربعد کا اتباع سواد اعظم کا اتباع قرار پایا اور ان چاروں مذہب ہے نکانا سواد اعظم ہے نکلنے کے مرادف تھہرا"۔ (عقد الجید ہمن ہمن کے نکانا سواد اعظم ہے نکلنے کے مرادف تھہرا"۔ (عقد الجید ہمن ہوئے کے مرادف تھہرا"۔ (عقد الجید ہوئے مخرت شاہ پھر لکھتے ہیں :ھدہ المدونة المحررة قد اجتمعت الامة او من یعتد بھا منھا علیٰ جو از المحررة قد اجتمعت الامة او من یعتد بھا منھا علیٰ جو از تقلید ھا الی یومنا ھذا لیعن تمام امت نے یا امت کے قابل اعتاد افراد نے مذاجب اربعہ مشہورہ کی تقلید کے جواز پر اجماع کرلیا ہے افراد نے مذاجب اربعہ مشہورہ کی تقلید کے جواز پر اجماع کرلیا ہے جو آج تک جاری ہے۔ (ججة اللہ البالغہ۔ ج: ارص :۳۳)

علامہ ابن خلدون نے ائمہ اربعہ میں تقلید کے انحصار اور اس پر اجماع امت کی حکمت بڑی وضاحت سے بیان کی ہے۔ چنانچہ وہ مقدمہ تاریخ میں لکھتے ہیں:

دیاروامصار میں انہی ائمہار بعہ کی تقلید مخصر ہوگئی اور ان کے سوا جو امام تھے ان کے مقلد نا پید ہوگئے۔ اور لوگوں نے اختلا فات کے دروازے ہند کردیئے اور چونکہ اصطلاحات علمیہ مختلف ہوگئیں اور لوگ مرتبہ اجتہاد تک بہنچنے ہو درہ گئے اور اس امر کا اندیشہ پیدا ہوگیا کہ اجتہاد کے میدان میں غیر اہل لوگ نہ کود پڑیں اس لئے علمائے زمانہ میں جو مختلط تھے انہوں نے اجتہاد ہے اپنا عجز ظاہر کردیا اور اس کے دشوار ہونے کی تصریح فرمادی اور انہی ائمہ مجتبدین کی تقلید کی رہنمائی کرنے ہوئے کی تصریح فرمادی اور انہی ائمہ مجتبدین کی تقلید کی رہنمائی کرنے دوسرے امام کی تقلید کرنے میں دین کھلونا بن جاتا۔ اب صرف نقل دوسرے امام کی تقلید کرنے میں دین کھلونا بن جاتا۔ اب صرف نقل مذہب رہ گیا اور بعد تھے اصول وا تصال سند بالروایہ ہر مقلد اپنے اپنے نہ ہر مقلد اپنے ایک امام کی تقلید کرنے لگا اور فقہ ہے آئے بجزائی امر کے پچھا ور مطلب نہ ہر مقلد اپنے الی امام بھی تھی دیت آئے بجزائی امر کے پچھا ور مطلب

نہیں ۔ائور فی زماننامد کی اجتہادمردوداوراس کی تقلید مجورومتر وک ہےاور اہل اسلام انہی ائمہار بعد کی تقلید پر گامزن ہو گئے ہیں۔

حفرت شاہ صاحب قبلہ بھی اس اجماع کومصلحت ہے تعبیر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس بہت کی صلحتیں ہیں جو پوشیدہ نہیں بالخصوص اس زمانہ ہیں کہ جمتیں بہت ہوگئیں اور انسانوں ہیں خواہشات کا غلبہ اور ہر رائے والا اپنی رائے پر مغرور ہے۔ آپ کے الفاظ ہیں: وفنی ذلک کلھا من المصالح مالا یخفی لا سیما فی ھندہ الایام التی قصرت فیھا الھمم جد اواشر بت النفوس الھوی واعجب کل ذی رای برایه. (ججة التدالبالغه) المفوس الھوی واعجب کل ذی رای برایه. (ججة التدالبالغه)

اجتها داوراس کے شرائط: - علامدا بن خلدون اور شاہ صاحب قبلہ نے ائمہ اربعہ میں تقلید کے انتصار کی جوعلت و مسلحت بیان کی ہوہ بخر عن الاجتہاد ہے۔ یہاں فطری طور پر بیسوال انجر تا ہے کہ آخر اجتہاد کے کئی سلمی معیار کی ضرورت ہے کہ اجتہاد کا دروازہ بند کردیا گیااوراس عہد کے بڑے برٹ برٹ فقہاو تحدثین وعلاء و مضرین اور اولیاء کاملین میں بھی خود کو اجتہاد ہے کنارہ کش رکھا اور تقلید ائمہ اربعہ میں بی عافیت تجھی ۔ اس سلسلے میں اصول فقہ کی دری اور متداول کتابوں مثلاً نور الانوار ، مسلم سلسلے میں اصول فقہ کی دری اور متداول کتابوں مثلاً نور الانوار ، مسلم الثبوت ، فواتح الرحموت ، التوضح والتو تح ، کتاب الملل وانتحل اور منہان الاصول وغیرہ میں پوری تفصیل موجود ہے۔ یہاں امام عبد الکریم شہرستانی الاصول وغیرہ میں پوری تفصیل موجود ہے۔ یہاں امام عبد الکریم شہرستانی التوفی ۵۸۸ ھی کتاب الملل وانتحل جارے حوالہ ملاحظہ کریں جس میں جامعیت کے ساتھ اجتہاد کی شرطیں بیان کر دی گئی ہیں :

اجتهاد کی شرطیں میہ ہیں: (۱) بھذر صرورت لغت عربیہ کی معرفت ہواور الفاظ وضعیہ اور استعاریہ اور نص و ظاہر، عام وخاص ، مطلق ومقید، مجمل ومفصل، فحوائے خطاب اور مفہوم کلام میں تمیز کرنے کی اہمیت ہو(۲) قرآن کریم کی تفییر خصوصاً جواحکام ہے متعلق ہے کی معرفت ہو(۳) چراحادیث کی این کی اسانید اور متون کے ساتھ معرفت ہو(۳) چراحادیث کی این کی اسانید اور متون کے ساتھ معرفت اور ناقلین اور رواۃ کے احوال کی معرفت کا احاطہ ہو(۳) پھر حضرات صحابہ کرام تابعین تبع تابعین وغیر ہم سلف صالحین کے اجماع کے مواقع کی معرفت تاکہ مجہد کا اجتہاد اجماع کے خلاف نہ واقع ہو کے مواقع کی معرفت تاکہ مجہد کا اجتہاد اجماع کے خلاف نہ واقع ہو کے مواقع کی معرفت تاکہ مجہد کا اجتہاد اجماع کے خلاف نہ واقع ہو کے مواقع کی مناسائی اور ہدایت ہو۔

شرائط اجتهاد مين امام احمد رضا كا موقف: -امام احمد رضا

بریلوی نے بھی اپنے رسالہ المفضل الموھبی فی معنی اذا صبح المحدیث فہو مذھبی میں غیر مقلدین کاردکرتے ہوئے انتہائی منضبط اور توضیحی انداز میں اجتہاد کے شرائط بیان فرمائے ہیں۔اس سے جہال مرتبہ اجتہاد کی عظمت واہمیت کا اندازہ ہوتا ہے، وہیں خودامام احمد رضا کی فقہی بصیرت اور علم حدیث وفن اسماء الرجال میں مہارت کا پنة چاتا ہے۔ چنانچہ آپ ان شرائط کو چار خانوں میں تقسیم کر کے اسے یوں بیان کرتے ہیں۔

منزل اول: - نقد رجال که ان کے مراتب ثقہ وصد ق وحفظ وضبط اور ان کے بار ہے میں ائمہ شان کے اقوال ووجوہ طعن ومراتب توثیق ومواضع تقدیم ، جرح وتعدیل وحوامل طعن ومناشی توثیق ومواضع تعالی و حیامل و حیام و حیامی و القاب و منبط مخالفات واو ہام و حطیات وغیر ہاپر قادر ہو، ان کے اسامی والقاب و کئی وانساب ووجوہ مختلفہ تعبیر رواۃ خصوصاً اصحاب تدلیس شیوخ وقعین مہمات و منفق و متفرق و مختلف و مؤتلف سے ماہر ہو، ان کے موالید و و فیات و بلدان و رحلات و لقاء و سماعات و اساتذہ و تلامذہ وطرق محل و وجوہ اداو تدلیس و تسویہ و تغیر واختلاط و آخذین من قبل و آخذین من بعد و سامعین حالین و غیر ہائمام امور ضرور یہ کا حال اس پر ظاہر ہو — ان و سامعین حالین وغیر ہائمام امور ضرور یہ کا حال اس پر ظاہر ہو — ان مسالح یا ساقط یا باطل یا معطم لیا مقطوع یا مرسل یا متصل ہے ۔

مسالح یا ساقط یا باطل یا معطم لیا مقطوع یا مرسل یا متصل ہے ۔

اس کے بعد دو سری منزل اس طرح بیان کی:

منزل دوم: - صحاح وسنن و مسانید و جوامع و معاجیم واجزاوغیر با

کتب احادیث میں اس کے طرق مختلفہ والفاظ متنوعہ پرنظر تام کرے کہ

حدیث کے تواتر یا شہرت یا فردیت نسبیہ یا غرابت مطلقہ یا

شدو ذیا نکارت واختلافات، رفع ووقف وقطع ووصل و مزید فی متصل

الاسانید اضطرابات سند و متن وغیر باپراطلاع پائے۔ نیز اس جمع طرق

واحاظ الفاظ ہے رفع ابہام و دفع اوبام والصناح خفی واظہار مشکل

واحاظ الفاظ ہے رفع ابہام و دفع اوبام والصناح خفی واظہار مشکل

واحاظ کا تعین محمل ہاتھ آئے ولہذا امام ابوحاتم رازی فرماتے ہم

وبانت مجمل تعیین محمل ہاتھ آئے ولہذا امام ابوحاتم رازی فرماتے ہم

منزل موم نے کہ حدیث شاذیا منکر معروف یا محفوظ مرفوع یا

موقوف فردیا مشہور کس مرتبہ کی ہے۔ منزل سوم کے تعلق سے فرمایا:

منزل سوم: اب علی خفیہ وغوامض دقیقہ پرنظر کرے جس پر

منزل سوم: اب علی خفیہ وغوامض دقیقہ پرنظر کرے جس پر

صدہاسال ہے کوئی قادر نہیں۔ اگر بعدا حاطۂ وجوہ اعلال تمام علل ہے منزہ پائے تو یہ نین منزلیس طے کر کے سرف صحت حدیث بمعنی مصطلح اثر پر حکم لگا سکتا ہے۔ تمام حفاظ حدیث واجلہ نقاد و نا واصلان ذرو ہُ شاہ ہے اجتہاد کی رسائی صرف اس منزل تک ہے برا دران با انصاف انہیں منازل کی دشواری دیجیں جس میں ابوعبداللہ حاکم جسے محدث جلیل القدر پر کتنے عظیم شدید مواخذے ہوئے۔ امام ابن حبان جسے ناقد بصیرت بال کی طرف نسبت کیے گئے۔ ان دونوں سے بڑھ کر امام نا جات ہو کے امام مسلم جسے جبل ناقد بصیرت بال کی طرف نسبت کیے گئے۔ ان دونوں سے بڑھ کر امام مسلم جسے جبل ناقد بصیرت باری وابوزرعہ کے لو ہے مانے۔

چوتھی منزل کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

باقی رہی مسنسذل چھساد م اور تونے کیا جانا کیا ہے منزل چہارم ، سخت ترین منازل دشوار ترین مراحل جس کے سائر نہیں مگر اقل قلائل اس کی قدر کون جانے _

گدائے خاک نشینے تو حافظا مخروش کہ نظم مملکتِ خویش خسرواں دانند

اس کے لیے واجب ہے کہ جمیع لغات عرب وفنون ادب ووجوہ تخاطب وطرق تفاہم واقسام نظم وصنوف معنی وادراک علل وشقیح مناط واسخراج جامع وعرفان مانع وموارد تعدیہ ومواضع قصر وداائل حکم آیات واحادیث وا قاویل صحابہ وائمہ فقہ قدیم وحدیث ومواقع تعارض واسباب ترجیح و منا بج توفیق و مدارج دلیل و معارک تاویل و مسالک تخصیص و مناسک تقیید و مشارع قیود و شوارح مقصود غیر ذلک پراطلاع تام و وقوف عام و نظر غائر و ذہن رفیع و بصیرت ناقدہ و بصر منج رکھتا ہو۔ تام و وقوف عام و نظر غائر و ذہن رفیع و بصیرت ناقدہ و بصر منج رکھتا ہو۔ تام ام احمد رضا مذکورہ منازل پر گفتگو کے بعد امام شخ الاسلام ذکریا انصاری کا یہ قول قل کرتے ہیں جس میں انہوں نے فر مایا ہے کہ کہاں یہ انصاری کا یہ قول نیوگئی کرتے ہیں جس میں انہوں نے فر مایا ہے کہ کہاں یہ شرائط اور کہاں یہ لوگ جینانچہ وہ لکھتے ہیں:

ایساکم ان تبسادرواالی الانکسار علی قول مجتهد او تخطیسته الا بعد احاطتکم بادلة الشریعة بمعوفتکم بمعانیها وطرقها یعنی خردار مجتدک کسی قول پرانکاریاات خطاکی طرف نبست نه کرنا جب تک شریعت مطهره کی تمام دلینول پراحاطه نه کرلو، جب تک تمام لغات عرب جن پرشریعت مشتمل به بهجان نه او جب تک ان کے معانی اوران کے داست جان نه او - واین لکم بدالک بھلاکهال تم اورکهال به

احاطه (الفضل الموہبی ص ۱۲ ربحواله میزان الشریعة الکبری)

ان شرائط کو لکھنے کے بعد امام احمد رضانے لکھا ہے کہ جو شخص ان چاروں منازل کو طے کر جائے وہ بھی مجتہد مطلق نہیں مجتہد فی المذہب ہے۔ جیسے مذہب حفی میں امام ابو یوسف، امام محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے اور بید حضرات بھی بایں جلالت شان اصول میں امام اعظم کے متبع اور مقلد ہیں اور اگر چہ بعض مسائل میں انہوں نے امام اعظم سے اختلاف کیا ہے مگر بقول امام ابو یوسف:

ماخالفته فی شئ قط فتدبرته الارأیت مذهبه الذی ذهب الیه انجیٰ فی الآخوة و کنت ربما ملت الی الحدیث فی الآخوة و کنت ربما ملت الی الحدیث فیکان هو ابصر بالحدیث الصحیح منا یعنی بهی ایبانه بواکه میں نے کی مسلے میں امام اعظم رضی اللہ تعالی عنه کا خلاف کر کے فورکیا بولگریہ کہ آنہیں کے مذہب کوآخرت میں زیادہ وجہ نجات پایا اور بار ہا ہوتا کہ میں حدیث کی طرف جھکتا پھر تحقیق کرتا تو امام مجھ سے زیادہ حدیث کی نگاہ رکھتے تھے۔ (الفضل الموہی ص میں)

علامہ ابن عابدین شامی نے ردامختار میں بعض اکابر فقہا کی نبست تقریح کی کہ بید حضرات مخالف مذہب در کنارروایات مذہب میں ایک کورائ بنانے کے اہل نہیں - چنانچہ کتاب الشہادت باب القبول میں ہے ابس الشحنہ لم یکن من اہل الاختیار - کتاب الزکوۃ باب صدفۃ الفطر میں ہے البھنسی لیسس من اصحاب النہو السححیح کتاب الزکاح باب الحصانہ میں ہے صاحب النہو لیسس من اہل التو جیح بلکہ اکابراراکین مذہب مثلاً اہام کیرعلامہ لیسس من اہل التو جیح بلکہ اکابراراکین مذہب مثلاً اہام کیرعلامہ نصاف ، امام اجل علامہ ابو جعفر طحاوی ، امام ابوالحن کرخی ، امام فخر الاسلام علی بردوی ، امام فخر الدین مرغینائی وغیرہ کے متعلق علامہ ابن کمال پاشا کے حوالہ نے قال الدین مرغینائی وغیرہ کے متعلق علامہ ابن کمال پاشا کے حوالہ نے قال الدین مرغینائی وغیرہ کے متعلق علامہ ابن کمال پاشا کے حوالہ نے قال الدین مرغینائی وغیرہ کے متعلق علامہ ابن کمال پاشا کے حوالہ نے قال الدین مرغینائی وغیرہ کے متعلق علامہ ابن کمال پاشا کے حوالہ نے قال الاصول و لا فی الفروع (الفضل الموہی ص ۱۲ میں المخالفۃ لافی الاصول و لا فی الفروع (الفضل الموہی ص ۱۲ ۱۷)

اب تقلید کے مخالفین ہی غور کریں کہ جب ان علوم وفنون کی جامع شخصیتوں کاعلم بھی اجتہاد کے باب میں علی فرق مراتب نا کافی ہے تو وہ افراد جوان عظیم فقہاء کے شاگر دانِ شاگر دکی شاگر دی اور کفش بر داری کی بھی اہلیت نہیں رکھتے وہ کس طرح مجتمد ہونے کا دعویٰ کرتے اور کی بھی اہلیت نہیں رکھتے وہ کس طرح مجتمد ہونے کا دعویٰ کرتے اور

امت کے اجماعی موقف سے انحراف کے جرم کاار تکاب کرتے ہیں۔
ان صحیحات سے بہ بات واضح ہوگئ کہ امت کے جن فقہاء وکد ثین ومضرین نے تقلید کو اختیار کیا اور امام معین کی پیروی کی وہ اجتہاد کی حقیقت اور اس راہ کی دشوار بول سے واقف تھے۔خثیت الہی سے ان کا دل لبریز تھا اس لیے انہوں نے اپ علم پرغرور کرنے کی بجائے اجتہاد سے اپ عجز کا اعتراف کیااور تقلید کی طرف راجع ہو گئے،جیسا کہ علامہ ابن خلدون کے حوالہ سے گزرا۔اس سلسلے میں ایک اور حوالہ امام شعرانی کی کتاب ''میزان الشریعہ الکبری'' سے ملاحظہ کریں۔غیرمقلدین کے پیشوامیاں نذیر جسین دہلوی نے اپنے ایک فتو کی میں حضرت امام شعرانی کے بارے میں لکھا ہے کہ ''بے شک جو کرسے منصف مزاج ہے وہ امام شعرانی خود تقلید کے تعلق سے پنانظریہ واضح کرتے منصب کامل اجتہاد میں شک نہیں کرسکتا'' وہی علامہ شعرانی خود تقلید کے تعلق سے پنانظریہ واضح کرتے ہوئے میزان الشریعۃ الکبری میں فرماتے ہیں:

یجب علی المقلد العمل بالارجح من القولین فی مذهبه مادام لم یسصل الی معرفة هذا المینزان من طریق الذوق والحشف کماعلیه عمل الناس فی کل عصر یعنی مقلد پرواجب می کماعلیه عمل الناس فی کل عصر یعنی مقلد پرواجب می کمان بات برعمل کرے جواس کے ند جب میں رائح کھری ہو۔ ہرزمانے میں علم اکاری بعمل رہا ہے۔ (انھی الاکیر صسم)

وہی امام شعرانی امام الحرمین، ججۃ الاسلام غزالی و کیا ہرای وابن سمعانی وغیرہ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ ان حضرات نے اپنے شاگردوں کو ایک امام معین کی تقلید کی تعلیم دی اور بیجھی فرمایا کہ اگرامام معین کے تقلید کی تعلیم دی اور بیجھی فرمایا کہ اگرامام معین کے مذہب سے عدول کرو گے تو خدا کے حضور تمہارے لیے کوئی عذر نہ ہوگا۔ چنانچہ آپ کے الفاظ ہیں:

به صوح امام الحرمين وابن سمعانى والغزالى والكياهراسى وغيرهم وقالو التلاميذهم يجب عليكم التقليد بمذهب امامكم والاعذرلكم عند الله تعالى فى العدول عنه (الفضل الموبى صاسم)

اگرتقلید کے تعلق ہے دوسری صدی ہجری سے لے کر آج تک عالم اسلام کا جائزہ لیاجائے تو بیہ حقیقت منکشف ہوگی کہ پوری دنیا میں تھیلے ہوئے ایک ارب سے زیادہ مسلمانوں میں اکثریت مقلدین کی رہی ہے اور آج بھی ہے۔ چنانچہ علامہ ابن خلدون اپنے مقدمے میں

لکھتے ہیں کہ '' حضرت امام ابو حذیفہ کے مقلد اس وقت عراق ، ہندوستان ، چین ، ماوراء النہراور عجم کے تمام شہروں میں پھیلے ہوئے ہیں 'ای طرح علامہ شکیب ارسلان فرماتے ہیں کہ مسلمانوں کی اکثریت حضرت امام ابو حذیفہ کی مقلد ہے بعنی سارے ترک اور بلقان کے مسلمان روس اور افغانستان کے مسلمان روس اور افغانستان کے مسلمان چین کے مسلمان ہندوستان اور عرب کے اکثر مسلمان شام وعراق کے اکثر مسلمان فقہ میں حفی مسلک کے حامل ہیں اور شام کے بعض اور جاز ، یمن ، حبشہ ، جاوا ، انڈ و نیشیا اور کر دستان مخربی اور وسط افریقہ کے مسلمان اور مصر کے کچھ لوگ حضرت امام مغربی اور وسط افریقہ کے مسلمان اور مصر کے کچھ لوگ حضرت امام مفلد ہیں اور مشام کے بعض مفلد ہیں اور شام کے بعض مفلد ہیں اور شام کے بعض مسلمان اور دومہ کے رہنے والے حضرت امام بن خبل کے مقلد ہیں '۔ (حاشیہ حسن المسائی)

ان ممالک میں بھیلے ہوئے جلیل القدر مقلد علما ، فقہاء ، مفسرین ، محدثین ، اور مورضین کی فہرست بنائی جائے جن کے تفصیلی حالات طبقات مفسرین ، طبقات المحدثین ، طبقات المورضین ، طبقات دفقہا ، طبقات المورضین ، طبقات حنابلہ ، الدیباج المذہب ، الجواہر طبقات حنابلہ ، الدیباج المذہب ، الجواہر المضیہ ، اور الفوائد البہ میں مذکور ہیں تو ایک ضخیم کتاب تیار ہوجائے ۔ شخقیق کے لئے ان کتابوں سے رجوع کیاجائے۔

نظریة تقلید اور ہندوستانی علاء ومشائے: -عالم اسلام میں تقلید کی عہد بہ عبد تاریخ اس کی ضرورت مصلحت اور دیگر تفصیلات سے قطع نظر جہاں تک ہندوستان کے فقہا ،صوفیہ ،علاء اور مفسرین ومحدثین کے تقلیدی نظریات کی بات ہے تو اس سلسلے میں ہندوستان کی اسلامی تاریخ میں یہ دوراستعار سے میں یہ دوراستعار سے میں یہ دوراستعار سے قبل ہندوستان میں غیر مقلدیت کا وجود تک نہ تھا - یہ وہا انگریزوں کے ساتھ ہی ہندوستان میں داخل ہوئی - یہاں اس تعلق سے اختصار سے کام لیتے ہوئے صرف چنداشار سے ملاحظ فرمائیں:

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے حوالے سے مختلف عبارتیں اس سے پہلے گزر چکیں کہ وہ تقلید کے حامی تھے اور محض علم نہیں کشف کے ذریعہ انہیں اطمینان کرادیا گیا تھا کہ مذہب حنفی عمدہ طریقہ اور سنت صحیحہ کے موافق ہے چنانچ شاہ صاحب بنی کتاب فیوض الحرمین میں لکھتے ہیں:

عرف نسی رسول اللہ ﷺ ان فی الے مذہب الحنفی

طریقة انیقة هی اوفق الطرق بالسنة المعروفة التی جمعت و نقحت فی زمان البخاری و اصحابه یعنی مجھے رسول اکرم علیٰ اللہ نے بتایا کہ مذہب فی عمدہ طریقہ ہے جو ہمارے سنت کے موافق ہواد جھے امام بخاری وغیرہ کے زمانے میں وضاحت ہے جمع کیا گیا۔

یہی وجہ تھی کہ آپ نے حفی مذہب کی جمایت کی اورلوگوں کو ای پر عامل ہونے کی تعلیم بھی دی اورغیر مقلدیت کے فتنے سے لوگوں کو آگاہ عامل ہونے کی تعلیم بھی دی اورغیر مقلدیت کے فتنے سے لوگوں کو آگاہ بھی کیا۔ جنانچہ آب اپنی کتاب عقد الجید ص ۲ سار پر لکھتے ہیں :

فی الاخد بهده الدمداهب الاربعة مصحلة عظیمة وفی الاعواض عنها مفسدة كبیره . یعنی ان چارون ندا به ك اختیار کرنے میں ایک عظیم مسلحت اور غیر مقلدیت میں برا افساد ہے۔ اختیار کرنے میں ایک عظیم مسلحت اور غیر مقلدیت میں برا افساد ہے۔ ہندوستان کے ایک جلیل القدر عالم مولا ناعبد الحی فرنگی محلی کی ایک تحریر میں شاہ صاحب کے بیان کردہ اس فساد کی پوری تفصیل موجود ہے چنانچ مولا نافرنگی محلی اپنی کتاب الآ عار المرفوعہ فی الاخبار الموضوعہ میں لکھتے ہیں:

ولعمرى افساد هولاء الملاحدة وافساد اخوانهم الاصاغر المشهورين بغير المقلدين الذين سموا انفسهم باهل الحديث وشتان مابينهم وبين اهل الحديث قد شاع فى جميع بلاد الهند وبعض بلاد غير الهند وخربت به البلاد ووقع النزاع والعناد فالى الله المشتكي واليه المتضرع والملتجي بدأ الاسلام غريبا وسيعود غريبا فطوبي للغربا ولقد كان حدوث مثل هولاء المفسدين والملحدين في الازمنة السابقة في ازمنة السلطنة الاسلاميه غير مرة فقابلتهم اساطين الملة وسلاطين الامة باالصوارم الملكيه واجروا عليهم الجوازم المنفية فاندفعت فتنتهم بهلاكهم ولما لم تبق في بلاد هند في اعصارنا سلطنة اسلاميه ذات شوكة وقوة عمت الفتن واوقعت عباد الله في المحن انا لله وانا اليه راجعون - لینی مجھا پنی زندگی کے خالق کی شم غیرمقلدین کا فساد بریا کرنامشہور ہے جوایئے آپ کواہل حدیث کہلاتے ہیں-انہیں محدثین ے کیا تعلق؟ بیاوگ بورے ہندوستان اوربعض دیگرمما لک میں پھیل کے ہیں اوران کی فسادی ذہنیت کی وجہ ہےان ممالک میں فساد ونزاع واقع ہو چکا ہے تو اللہ تعالیٰ ہی کی طرف شکوہ اور عاجزی والتجا ہے-

ۋاكٹرامجدرضااىجد

(تقليدامت كااجماعي موقف

بوری اسلامی دنیامیں بیداری کی لہر پیدا فرمادی۔اس سلسلے میں آپ کا مجموعه فتأوي (فتأوي رضويه)اوربعض رسائل مثلاً:

الفضل الموهبي في معنى اذا صح الحديث فهو مذهبي (1)

(r) النهى الاكيد عن الصلاة وراء عدى التقليد

> النير الشهابي على تدليس الوهابي (٣)

(4) السهم الشهابي على خداع الوهابي

البارقة الشارقة على معركة المشارقة (0)

سيف المصطفى على اديان الافتراء (Y)

نشاط السكين على حلق البقر السمين (4)

المقالة المسفرة عن احكام البدعة المكفرة (A)

اہل تحقیق وطالب حق کے لئے خصوصیت سے قابل توجہ ہیں۔آپ کے بعدآپ کے جلیل القدر تلامذہ وخلفاء نے آپ کے مشن کو آ گے بڑھایا،اہل تو ہب کی سازشوں کی نقاب کشائی کی ،فتنۂ غیر مقلدیت کے استیصال کے لئے تجریری وتقریری ہرطرح کی جد جہد کی ،جس کاحسین ثمرہ ہے کہ آج بھی اس ملک میں مقلدین کی غالب اکثریت ہے۔غیر مقلدین حضرات عصبیت سے خالی الذہن ہوکر تھوڑی در کے لئے این امام ابن تیمیہ کے قول: امسا اجماع الامة فهو في نفسه حق لا تجتمع الامة على الضلالة يغور کریں تو یقینا انہیں قبولیت حق میں مدد ملے کی اور امت مسلمہ کے درمیان ہے ایک بڑا فساد حتم ہوجائے گا-

اسلام کی ابتدا بھی غربت میں ہوئی اور پیغربت کی طرف ہی لوٹے گا يس غرباكے ليے خوشخبري ہے۔ بے شك ایسے مفسد وملحد زمانہ گذشتہ میں بھی ظاہر ہوئے کیکن ا کابر ملت اور امت کے بادشاہوں نے ان سے قال کیا اور اس فتنه کو نابود کردیا مگر ہمارے زمانے میں جبکہ ہندوستان میں اسلامی سلطنت ہی باقی نہ رہی تو پیہ فتنے عام ہو گئے اور ان کے فتنوں نے اللہ کے بندوں کومشقتوں میں ڈال دیا۔

خودغیرمقلدین کے مشہور عالم محد حسین بٹالوی نے بھی اعتراف کیا ہے کہ جولوگ مجتہد مطلق ہونے کا دعوی کرتے اور مطلق تقلید کے تارک

بن جاتے ہیں وہ آخر میں بدرین ہوجاتے ہیں-چنانچہوہ لکھتے ہیں:

بچیس برس کے جربے ہے ہم کو بیہ بات معلوم ہوتی کہ جولوگ بے علمی کے ساتھ مجتہد مطلق اور مطلق تقلید کے تارک بن جاتے ہیں وہ آ خراسلام کوسلام کر بیٹھتے ہیں۔ کفروار تداداورفسق کےاسباب دنیامیں اور بھی بکٹر ت موجود ہیں مگر دینداروں کے بے دین ہوجانے کے لئے بعلمی کے ساتھ ترک تقلید برا ابھاری سبب ہے۔ (خیرالتنقید ص۲) ہندوستان کی اسلامی تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ عہد برطانوی عدم تقلید کے حامل علماء کی مسلسل کا وشوں کا عہد ہے اور اس فرقے نے انگریزی حکومت ہی کے سہارے ہندوستان میں اپنے اثرات بد قائم كرنے شروع كئے ،جس كے توڑ كے لئے قدرت نے اس عبد ميں اعلیٰ

حضرت امام احمد رضا جیسی شخصیت کو پیدا فرمایا ،جنہوں نے اپنی ۲۴/ سالہ زند کی میں دیگرعلمی ،ملی اور مذہبی خد مات کے ساتھ ،علمی وعقلی محاذیر

نظر یہ تقلید کی بھی مدا فعت کا حق ادا کر دیا اور اپنی تحریری کاوشوں ہے

پاکستان میں ماهنامه جام نور کے نمائندیے

پاکستان میں ماہنامہ'' جام نور'' کے شائفین کو بیرجان کریقیناً خوشی ہوگی کہاب مذکورہ رسالہ کراچی ولا ہور کے حسب ذیل نمائندوں ے حاصل کیا جاسکتا ہے، نیز ماہنامہ جام نورکا''جہادنمبر''اور''رئیس القلم''نمبر بھی ان جگہوں پر دستیاب ہے۔

نمائنده لأهور

مولا نا پیرزاده اقبال فاروقی مكتبه نبويه، كنج بخش رودُ ، لا بهور (يا كسّان)

00-92-3004235658

نمائنده کراچی مصطفی سروراعظمی

مكتبه رضوييه، آرام باغ رود ، گاڑى كھاتا، كراچى (پاكستان)

Ph:-00-92-21-2216464-2627897

Mb:00-92-3002212590

244

قفلیدی مکالفک

کا تکات خلقت کی ہوتھموئی: -اس عالم رنگ وہو میں مختلف الخلقت اشیاء پائی جاتی ہیں، خدائے قد وس نے انہیں حسن و جمال سے آراست فر مایا ہے۔ ان کے اندر مراتب و درجات کی کار فر مائی ہے۔ پہلا درجہ جمادات کا ہے، جن کے اندر نمو کی قوت پائی جاتی ہے نہی احساس و ادراک کی صلاحیت، اس کے بعد نبا تات کا مرتبہ ہے، جو بڑھنے اور پھولنے پھلنے کی صلاحیت تو ضرور رکھتے ہیں، مگر احساس کی قوتوں سے محروم ہوتے ہیں، ان کے اندر ادراک کی قوت نہیں پائی جاتی ہے، وہ کا درجہ ہے، جو حساس اور متحرک بالا رادہ ہوتے ہیں، اس کے بعد حیوانات کا درجہ ہے، جو حساس اور متحرک بالا رادہ ہوتے ہیں، اس کے بعد حیوانات کا درجہ ہے، جو حساس اور متحرک بالا رادہ ہوتے ہیں، اس کے بعد انسان کا مرتبہ و مقام ہے جو احساس و ادراک کی قوتوں سے بھی سرفراز ہوتے ہیں، چو مجمولات کو ترتیب دے کر معلومات کی بلندیوں پر کمند ڈالنے کی ہیں، جو مجمولات کو ترتیب دے کر معلومات کی بلندیوں پر کمند ڈالنے کی استطاعت رکھتے ہیں۔

لیکن اس موقع پرایک سوال ذہن وکار کی دہلیز پر دستک دیتا ہے کہ کیا ہرانسان کی قوت فکر ایک درجہ کی ہوتی ہے یا پھران میں تفاوت ہوتا ہے؟ کیا ہرانسان مجھولات ہے معلومات تک پہنچنے کی صلاحیت رکھتا ہے؟ یا پھران میں ایک دوسرے کے دست گر ومحتاج ہوتے ہیں؟ اس سوال کے جواب میں اس کے علاوہ اور کیا کہا جا سکتا ہے کہ انسان مختلف موال کے جواب میں اس کے علاوہ اور کیا کہا جا سکتا ہے کہ انسان مختلف الا ذہان ہوتے ہیں، بعض اپنی فکری صلاحیتوں کو ہروئے کارلا کر چاند کی بلند یوں پر پہنچ کر عیش وراحت کے لیے کل تغییر کرنے کی سعی پیہم کر رہے ہیں اور بعض اس ہموار زمین پر چلنے کی بھی طاقت نہیں رکھتے - انسان کے افراد میں بعض ذہانت و فطانت کے اعلیٰ ترین مقام پر فائز ہو کر دوسروں کے لیے رشد و ہدایت کی شمعیں فروزاں کرتے ہیں اور بعض غباوت و سفاہت کی تیرگی میں رہ کرنے صرف اپنی تباہی کے سامان پیدا کرتے ہیں بلکہ دوسرول کی بھی ہلاکت و ہربادی کے اسباب فراہم کرتے ہیں بلکہ دوسرول کی بھی ہلاکت و ہربادی کے اسباب فراہم کرتے ہیں جہائی ذکاوت و ذہانت کے باعث گردش کیل و نہار، کرتے ہیں - پچھائی ذکاوت و ذہانت کے باعث گردش کیل و نہار، کرتے ہیں جائے گردش کیل و نہار، کرتے ہیں جائے گردش کیل و نہار، کرتے ہیں جی اور کیا کہ کیا ہوں کی بھی ہلاکت و ہربادی کے اسباب فراہم کرتے ہیں جائے گردش کیل و نہار، کرتے ہیں جی ایک کو کاوت و ذہانت کے باعث گردش کیل و نہار، کرتے ہیں - پچھائی ذکاوت و ذہانت کے باعث گردش کیل و نہار، کرتے ہیں - پچھائی ذکاوت و ذہانت کے باعث گردش کیل و نہار، کرتے ہیں جی اور کیاں و نہار، کرتے ہیں جی کے دیں دوسرول کی جھی بلاکت و بربادی کے اسباب فراہم

کواکب ونجوم کی انجمن آرائی اور برم کہکشاں کا مشاہدہ کر کے خالق کا ئنات کا پنة لگالیتے ہیں اور بعض ایسے پتیم انعقل ہوتے ہیں کہان کے سامنے دلائل و براہین کے انبار بھی بے سود ہوتے ہیں-اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ہرانسان میں بیصلاحیت نہیں یائی جاتی کہ وہ علوم و معارف کے بحرمواج میں غوطہ زن ہو کراس کی پنہائیوں سے حکمت و معرفت کے آبدارمونتوں کو برآ مد کر سکے، بہلفظ دیگر ہرانسان قر آن کریم اور احادیث نبویہ ہے مسائل شرعیہ کے اشتباط وانتخراج کی صلاحیت و قدرت نہیں رکھتا ہے ، ہر شخص اجتہاد کے مرتبہ عظمی پر فائز ہونے کی طاقت وقوت ہیں رکھتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جمہورعلما ہے کرام مسائل فرعیه میں ہر محص پر نظر واجتہا د کو واجب و لازم نہیں کرتے ہیں-کیکن اسی ربع سکون پرمسلمانوں میں ایک گروہ ایسا بھی پایا جاتا ہے، جو عامه ناس کواجتهاد کا مکلف بنانے پر اصرار بے جا کررہا ہے-اس کا خیال خام بیہ ہے کہ ہرمسلمان کے اندرقر آن وحدیث کے قہم وادراک کی صلاحیتیں موجود ہیں ،ان کو سمجھنے کے لیے وہ ائمہ کرام کے محتاج نہیں ہیں، اس کا کہنا ہے کہ جس طرح صحابہ کرام اور تابعین عظام ایک دوسرے کی تقلیر نہیں کیا کرتے تھے۔ای طرح اس دور کے مسلمانوں کو بھی کسی کی تقلیر نہیں کرنا جا ہیے ، کیوں کہ تقلید نا جائز وحرام ہے۔ گویا کہ بیگروه عوام الناس کو' شتر بے مہار' جیسی زندگی گزارنے کا تصور دے رہاہے-رہ گیااس کا بیدعویٰ کہ صحابہ کرام اور تابعین عظام ایک دوسرے کی تقلید نہیں کیا کرتے تھے۔ تو یہ بے مقدار کا تب الحروف-ان شاء الله-آئنده صفحات براس كرخ سے نقاب اٹھانے كى بورى كوشش کرے گا اور انہیں کی تحریرے ثابت کرے گا-

تقلید کی تعریف اور مکاتب قکر: -اس گروہ کی خامہ تلاثی اور اس کے نظریہ کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لینے ہے قبل اصطلاح کے اعتبار سے تقلید کی تعریف ہے آگاہ ہونا از حدضر وری ہے، ساتھ ہی یہ بھی جاننا لازم ہے کہ تقلید کا مجال کیا ہے؟ اور اس سلسلہ میں اب تک کتنے مکاتب

قر عالم وجود میں آئے ہیں؟ تا کہ اس نو پید فرقہ کی حقیقت آ قاب نصف النہار کے مانندروشن و آشکار ہو جائے - تقلید کی تعریف کرتے ہوئے علی کے اصولیین فرماتے ہیں: 'هو اُ محید قول الغیر مین غیر معوفة دلیله'' (اصول الفقہ الاسلامی ۲/۱۰، الاحکام للا مدی ۱۹۲/۱۲ وغیر ہما) یعنی تقلید کامفہوم ہیہ کہ غیر کے قول کو اس کی دلیل کی معرفت کے بغیر اپنا نا اور اس پڑمل کرنا - جمہور علیا کے کرام کے نزد یک عقائد اور ان مسائل میں تقلید جائز نہیں ہے ، جن کا جُوت دلائل قطعیہ ہے ہے البتہ بعض گراہ فرقے ان میں بھی تقلید کو جائز قرار دیتے ہیں اور بعض تو البتہ بعض گراہ فرقے ان میں بھی تقلید کو جائز قرار دیتے ہیں اور بعض تو واجب کہتے ہیں اور نظر و اجتہاد کو نا جائز وحرام تھہراتے ہیں (استصفی واجب کہتے ہیں اور نظر و اجتہاد کو نا جائز وحرام تھہراتے ہیں (استصفی جوت کا کروں کے دو مسائل فرعیہ جن کا شوت دلائل ظنیہ ہے ہوتا ہے تو ان میں تقلید کے سلسلہ میں علیاء تین گروہ شیم نظر آتے ہیں اور بہی تقلید کے سلسلہ میں علیاء تین گروہ میں منتقی نظر آتے ہیں اور بہی تقلید کے سلسلہ میں علیاء تین گروہ میں منتقی نظر آتے ہیں اور بہی تقلید کے سلسلہ میں علیاء تین گروہ میں منتقی قرآتے ہیں اور بہی تقلید کے سلسلہ میں علیاء تین گروہ میں منتقی قرآتے ہیں اور بہی تقلید کے سلسلہ میں علیاء تین گروہ میں منتقی خور ہے ۔

(۱) پہلا گروہ ظاہریہ، معتزلہ بغداد اور اکثر امامیہ کا ہے، اس کا نظریہ یہ ہے کہ ہرخص پراجتہا دلازم وضروری ہے اور تقلید ناجائز وحرام ہے۔ چنانچ ابن حزم ظاہری تحریکرتے ہیں 'التقلید کلہ حرام فی جمعیع الشرائع، أولها عن آخرها، من التوحید والنبوة، والمقدر و الایسمان والوعید والامامة والمفاضلة و جمیع العبادات و لاأحکام '(الاحکام فی اصول الاحکام ۲/۱۲۸)

(۲) اور دوسرا گروہ حشوبیا ورتعلیمیہ کا ہے، جوعدم جواز کا قائل ہے، اس کا کہنا ہے کہا تکہ مجتبدین کے زمانہ کے بعداب کسی کے لیے اجتہاد جائز نہیں ہے، بلکہ سب پرتقلید واجب ہے (اصول الفقہ الاسلامی ۲/۲-۴۸ استصفی ۱۲۳/۲)۔

(۳) اور تیسراگروہ اعتدال پہندوں کا ہے، بہلفظ دیگر علما ہے اللسنت و جماعت کا ہے، جن کا نظریہ بیہ ہے کہ اجتہا دنا جائز وحرام نہیں ہے کہ جو اجتہا دکی استطاعت وقدرت رکھتے ہوں ان کو بھی اس سے محروم کر کے ان پر تقلید کو واجب وضروری قرار دے دیا جائے - ہاں! جو اجتہا دکی صلاحیت نہیں رکھتے خواہ وہ عالم ہی کیوں نہ ہوں، ان پر تقلید واجب ہے (اصول الفقہ الاسلامی ۲/۲۷/۲ م، الاحکام للآمدی ۳/۲۷)، المتصفی ۲/۲۲/۱ وغیرہا) -

تقلید کے بارے میں شخ ابن تیمید کی رائے: -ان تیوں مکا تب فکر کے آراء ونظریات کو ملاحظہ کرنے کے بعد شاید ہی کوئی عاقل

بیقول کرنے میں تر دد کا شکار ہو کہ پہلا اور دوسرا کروہ افراط و تفریط ہے خالی نہیں اور تیسرا گروہ اعتدال کی راہ پر گامزن ہے،اس نے ہرانسان کو اجتہاد کا مکلّف بنا کر تکلیف مالا بطاق تہیں دیا ہے اور نہ ہی ہر محص کے کیے تقلید کو واجب و لازم گردان کر اجتہاد کی اہلیت وصلاحیت رکھنے والوں کواس ہے محروم کیا ہے-اس لیے جوحضرات اجتہاد کی استطاعت نہیں رکھتے ان کے لیے ضروری ہے کہ وہ مجتبدین عظام کی تقلید کریں-البتہ جوصاحب استطاعت ہیں ان پرتقلید حرام ہے- پینخ ابن تیمیہ جمہورعلما ہے اہل سنت کے نظریہ کو اجا کر کرتے ہوئے رقم طراز بين: "والذي عليه جما هيرا الأمة، أن الاجتهاد جائز في الجملة، والتقليد جائز في الجملة، لا يو جبون الا جتهاد على كل أحد ويحرمون التقليد، ولا يو جبون التقليد على كل أحد و يحرمون الا جتهاد ، وأن الا جتهاد جائز للقادر على الاجتهاد ، والتقليد جائز للعاجز عن الاجتهاد ، فأ ما القادر على الاجتهاد و فهل يجوزله التقليد؟ هذا فيه خلاف، والصحيح أنه يجوز حيث عجز عن الاجتهاد " (مجموعة الفتاوى ١١٢/٢٠/١١)

لیعنی جمہورامت کے نزدیک اجتہاد بھی جائز ہے اور تقلید بھی ، وہ نہ تو ہر خص پراجتہاد کو واجب اور تقلید کو حرام کرتے ہیں ، اور نہ ہی ہر خص پر تقلید کو واجب اور اجتہاد کو حرام کرتے ہیں ، جو اجتہاد کی قدرت و استطاعت رکھتا ہے ، اس کے لیے اجتہاد جائز ہے اور جواجتہاد سے عاجز ہے ، اس کے لیے اجتہاد جائز ہے اور جواجتہاد ہے ، اس کے لیے تقلید جائز ہے ، اس کے لیے تقلید جائز ہے ، اس کے لیے تقلید جائز ہے یا نہیں ؟ اس میں اختلاف ہے ، مگر چھے میے کہ جہال وہ اجتہاد سے عاجز ہو وہاں اس کے لیے بھی تقلید جائز ہے۔

تقلید کی جھوئی تاریخ اوراس پرتعقب: ۔ ہم وامس کی طرح واضح ہوگیا کہ جمہور جس راہ پر چل رہے ہیں وہی صراط متنقیم ہے، لیکن پرچھلوگ ظاہر ہیہ معتزلہ بغداد اورا ما میہ کے افکار ونظریات ہے متاثر ہو کر ہرکس و ناکس کو مجتبد بنانے کی مہم چلا رہے ہیں، انہیں کے آراء و نظریات کو عام کرنے کی سعی لا حاصل کررہے ہیں اور انہیں کے پر فظریات کو عام کرنے کی سعی لا حاصل کررہے ہیں اور انہیں کے پر فریب دلائل کا سہارا لے کر بدالفاظ دیگر انہیں کی تقلید کا پڑھ گلے میں ڈال کرعوام کوخواہشات نفس کا بندہ ہے دام بنانے کی ناپاک کوشش کررہے ہیں۔ ان کا وعویٰ ہے کہ ہم اسلاف کے طریقہ پڑھل ہیرا ہیں، جس طرح

aut i iem zakola i fasik i i tratario i interes i interes plastici, mella delimita

وه كى كاقليرنيس كرتے تھے، اى طرح ہم بھى كى كاقليد كائل نہيں ہيں۔ يونكة تقليد كاسلىلہ يوقى صدى ہجرى كاوائل ميں شروع ہوا ب چنانچ سلفى مذہب كے متحرك و فعال اور سرگرم ركن قاضى شوكانى صاحب ترير كرتے ہيں: إن التقليد لم يحدث الا انقر اض خير القرون، ثم الذين يلونهم، وان حدوث الدقون، ثم الذين يلونهم، وان حدوث التحد هب بمذاهب الأئمة الأربعة، انما كان بعد انقر اض عصر الأئمة الأربعة، وانهم كانو اعلى نمط من تقدمهم من السلف فى هجو التقليد، وعدم الاعتداديه، وان هذه المذاهب انما أحدثها عوام المقلدة لانفسهم من دون أن ياذن بها امام من الأئمة المجتهدين " (القول المفيد فى ادلة ياذن بها امام من الأئمة المجتهدين " (القول المفيد فى ادلة يا الله جتماد والتقليد عوام المجتهدين " (القول المفيد فى ادلة يا الله جتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الله عند والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن المحتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الله عدم والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الاحتماد والتقليد عن الله عليا والتقليد عن الله عدم والتقليد عن الله والتقليد عن الله عدم والتقليد عن الله والتقليد والتقليد عن الله والتقليد والت

یعنی تقلید کا سلسدائم اربعہ کے زمانہ کے بعد شروع ہوا، جبکہ انکہ اربعہ سلف کے طریقہ پر تھے، یعنی تقلید ہیں گر تے تھے اوران مذا ہب کو عام مقلدول نے اپنے لیے انکہ مجتبدین کی اجازت کے بغیر اختیار کر لیا ہے۔ شوکانی صاحب کی ہے بات کہ'' تقلید کا سلسلہ انکہ اربعہ کے بعد شروع ہوا ہے''۔ ان کے نظر یہ کے مطابق قابل عمل تو در کنار لائق اعتناء ہجی نہیں ہے۔ کیوں کہ ان کے قول کو دلائل کی بیشت پناہی حاصل نہیں ہے۔ لہذا ان کے قول کو بلا دلیل مان لینا گویا ان کی تقلید کرنا ہے جو ان کی نگاہ میں سرتا سرنا جائز وحرام ہے، اس لیے ان کی تقلید کرنا ہے جو ان کہ الل سنت و جماعت کے نزد یک غیر معتبر ہے بلکہ خود ان کے'' کہ الل سنت و جماعت کے نزد یک غیر معتبر ہے بلکہ خود ان کے'' مقلد ین'' کو بھی اس پڑمل نہیں کرنا چاہے۔ علاوہ ازیں دلائل و شواہد مقلد ین'' کو بھی اس پڑمل نہیں کرنا چاہے۔ علاوہ ازیں دلائل و شواہد اس کے خلاف شہادت دے رہے ہیں۔ چنا نچ شوکانی صاحب کے ہم نوا اس کے خلاف شہادت دے رہے ہیں، جوخود ان کے اور شوکانی صاحب کے تا بعین عظام کے ذکر کیے ہیں، جوخود ان کے اور شوکانی صاحب کے تا بعین عظام کے ذکر کیے ہیں، جوخود ان کے اور شوکانی صاحب کے تا بعین عظام کے ذکر کیے ہیں، جوخود ان کے اور شوکانی صاحب نے نظر یہ پر بجنی بین کر گرتے ہیں اور طرفہ تو یہ ہے کہ ابن قیم صاحب نے نظر یہ پر بجنی بین کر گرتے ہیں اور طرفہ تو یہ ہے کہ ابن قیم صاحب نے نظر یہ پر بجنی بین کر گرتے ہیں اور طرفہ تو یہ ہے کہ ابن قیم صاحب نے نمایاں ہے:

ابن قيم كااعتراف حقيقت كه صحابة تقليد كرتے تھ: - چنانچه وه تحرير تي تي : 'ولسما كان على رضى الله عنه باليمن أتاه شلائة نفر يختصمون في غلام، فقال كل منهم: هوا بني، فاقرع على بينهم، فجعل الولد للقارع وجعل للرجلين ثلثي

الدية ، فبلغ النبى صلى الله تعالىٰ عليه وسلم فضحک حتى بدت نوا جذه من قضاء على رضى الله عنه"(اعلام الموقعين الممالة الصحابة مجتهدون و يقسيون)

یعنی حضرت علی رضی الله عند جب یمن میں تھے، تو ان کی بارگاہ میں تین اشخاص ایک بچر کے سلسلہ میں اختلاف کر کے حاضر ہوئے اور ہرخص اسے اپنا بیٹا کہدر ہاتھا تو آپ نے ان کے درمیان قرعدا ندازی کی اور جس کا نام نکلا بچہ کوائی کے حوالہ کردیا، البتۃ اس سے دیت کا ثلث حصہ لیا اور ان لوگوں کو دے دیا، جب اس فیصلہ کی خبر حضور صلی الله تعالی علیہ وسلم تک بینجی تو آپ نے بہندیدگی کا اظہار فرمایا۔

ابن قیم صاحب کی اس روایت سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کواس مسئلہ میں کوئی آیت علی اور نہ ہی کوئی حدیث، اس لیے انہوں نے اجتہا دفر مایا اور ان لوگوں کے درمیان فیصلہ کیا اور جب اس کی خبر بنی کریم علیہ الصلاۃ والسلام کو ملی تو آپ نے انکار نہیں فر مایا - بلکہ رضا کا اظہار فر ما - اس سے واضح ہوتا ہے کہ زمانہ رسالت میں صحابہ کرام اجتہا دفر مایا کرتے تھے اور جو حضرات اجتہا دکی صلاحیت نہیں رکھتے تھے وہ دوسروں کی تقلید کیا کرتے تھے اور جو حضرات اجتہا دکی صلاحیت نہیں نہوا جہ تھے وہ دوسروں کی تقلید کیا کرتے تھے اور حضورات اجتہا دکی صلاحیت نہیں نہوا جہ تھے وہ دوسروں کی تقلید کیا کرتے تھے اور حضورات اجتہا دکی صلاحیت نہیں نہوا جہ تھے وہ دوسروں کی تقلید کیا کرتے تھے اور حضور اس کی تقلید کیا کرتے تھے اور حضور اسلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نہوا جہ تھے دور دوسروں کی تقلید کیا کرتے تھے اور حضور اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نہوا جہ تھے دور دوسروں کی تقلید کیا کہ تھا دیا جہ اس کی تقلید کیا کہ دور اس کی تقلید کیا کہ دور اس کی تقلید کیا کہ دیا ہے دور اس کی تقلید کیا کہ دیا کہ دور اس کی تقلید کیا کیا کہ دور اس کی تقلید کیا کہ دور اس کی تعلید کیا کہ دور اس کی تو کہ دور اس کی تعلید کیا کہ دور اس کی تعلید کی تعلید کیا کہ دور اس کی تعلید کیا کہ دور کیا کہ دور کیا کہ دور کی کی تعلید کیا کہ دور کی کے

اورابن قيم صاحب رقم طرازين: "واجتهد سعاد بن معاذ في بنى قريظة، وحكم فيهم باجتهاده فصوبه النبى صلى الله عليه وسلم وقال: لقد حكمت فيهم بحكم الله من فوق السموات والارض" (اعلام الموقعين ١ /١٣١ فصل: الصحابة مجتهدون وليقيسو)

یعنی حضرت سعاد بن معاذ نے بنوقریظہ کے اندرائے اجتہاد سے فیصلہ کیا تو حضورصلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ان کی تصویب کرتے ہوئے ارشادفر مایا کہ بلاشبتم نے اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق فیصلہ کیا ہے۔

اس روایت ہے بھی بہی پنہ چاتا ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجتہاد فرماتے تصاور جن کے اندراجہ باد کی استطاعت نہیں ہوتی تھی وہ ان کی تقلید کیا کرتے تھے اور حضور صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کواس کی خبرتھی گر آپ نے اجتہاد و تقلید ہے منع نہیں فرمایا - ابن قیم صاحب نے شوکانی صاحب کے ہم خیال ہونے کے باوجود ان کے علاوہ اور بہت می صاحب کے ہم خیال ہونے کے باوجود ان کے علاوہ اور بہت می روایات کو سپر دقرطاس کیا ہے جن ہے اہل سنت و جماعت کے موقف

کی تائیروتوثیق ہوتی ہے-(ملاحظہ ہواعلام الموقعین ا/۱۹۴۱ افصل: الصحابة یجتہدون ویقیبون) لہذا شوکانی صاحب کا بیدوگوگ که'' تقلید کا آغاز ائمہ اربعہ کے بعد ہوا'' ہباء منشورا ہوگیا-

ابن قیم کی تکوارشوکائی صاحب کی گرون پر: - سلفی ند بب کی نفر و اشاعت میں شوکائی صاحب کا بہت برا اہاتھ رہا ہے، انہوں نے "
فشر واشاعت میں شوکائی صاحب کا بہت برا اہتھ رہا ہے، انہوں نے شت غیر مقلدیت' کواپنے خون پیینہ سے سیراب کیا ہے اور اس کی سرسبزی وشادا بی کے لیے اپنی حیات مستعار کوصرف کر دیا، اور تقلید کی مخالفت کے جذبات کی رومیں بہ کراتنے حواس باختہ ہو گئے کہ جو آیات کر یمہ کفار ومشرکیین کی ندمت میں وار دہوئی تھیں، ان کو بروی بے باک کے ساتھ ائمہ مجتمدین کی تقلید کرنے والے مسلمانوں پر چسپاں کر دیا۔ مثلاً اللہ تعالی ارشاوفر ما تا ہے:

(۱)واذا قیل لهم اتبعواما أنزل الله قالوابل نتبع ماألفینا علیه آباء نا أو لو کان آباؤ هم لا یعقلون شیئا و لا یهتدون "- (سورة البقرة ۱۵۰) ترجمہ: اور جب ان ہے کہاجائ ، یهتدون "- (سورة البقرة ۲۰۵۰) ترجمہ: اور جب ان ہے کہاجائ ، اللہ کے اتارے پرچلو، تو کہیں ، بلکہ ہم تو اس پرچلیں گے جس پراپ باپ دادا کو پایا، کیا اگر چہ ان کے باپ دادا نہ پچھ عقل رکھتے ہوں نہ برایت (کنز الایمان)

(۲) 'و كذلك ماأرسلنا من قبلك في قرية من نذيو الاقبال مترفو ها انا و جدنا أباء نا على أمة و انا على آثارهم مقتدون ، قبال أو لو جئتكم باهدى مماو جدتم عليه أباء كم "(سورة الزخوف ٢٣،٣٣) ترجمه: -اورايي، يم نتم يم نيم يبلح جب كي شهر مين كوئي دُرسان والا بهيجا، وبال كرآ مودول ني يبلح جب كي شهر مين كوئي دُرسان والا بهيجا، وبال كرآ مودول ني يبلح جب كي شهر مين كوئي دُرسان والا بهيجا، وبال كرآ مودول ني يجهي بين بي بايا اور بم ان كي ليم كريم بين بي بايا اور بم ان كي ليم كريم بين بي بايا اور بم ان كي ليم كريم بين بي بايا وه لا وال جو بيدهي راه بواس عن بي تم بايد وادا تقول جو سيرهي راه بواس عن بي تم بايد وادا تقول (كنز الا يمان)

(٣)واذا قيل لهم تعالواالى مانزل الله والى الرسول قالواحسبنا ما و جدنا عليه آباء نا" (سورة المائدة الرسول قالواحسبنا ما و جدنا عليه آباء نا" (سورة المائدة ١٠٣) ترجمه: اورجب ان سے كہاجائے آواس طرف جواللہ نے اتارا اورسول كى طرف ،كہيں جميں وہ بہت ہے جس پرہم نے اپناپ دادا كو پايا (كنز الا يمان)

ان آیات کوشوکانی صاحب نے تقلید کی مذمت پراستدلال کرتے

ہوئے پیش کیا ہے اور تقلید کے رد وابطال میں ایڑی چوئی کا زور لگا دیا ہے۔ گرانہیں کے ہم خیال این قیم صاحب عدل وافساف کے گلے پر چلتی ہوئی چھری دکھ کر برداشت نہ کر سکے اور ان کی ساری کدو کاوش پر پانی پھیرتے ہوئے صاف لفظوں میں لکھا کہ ان آیات کر یمہ میں ان لوگوں کی مذمت کی گئی ہے جواحکام خدا وندی پر عمل نہ کر کے اپ آباء و اجداد کی پیروی کیا کرتے تھے، جونہ کہ ائمہ جہتدین کی تقلید کرتے ہیں، اجداد کی پیروی کیا کرتے تھے، جونہ کہ ائمہ جہتدین کی تقلید کرتے ہیں، کیونکہ پیرقاید تو اجروثو اب کا باعث ہے۔ چنا نچہ وہ ان آیات کوفل کرکے ایک سوال کے جواب میں لکھتے ہیں: انہ سبحانہ ذم من أعرض عما اند لسلف والائسمة الأربعة علی ذمه و تحریمه ، و اما تقلید من السلف والائسمة الأربعة علی ذمه و تحریمه ، و اما تقلید من بذل جہدہ فی اتباع ما انزل اللہ و خفی علیہ بعضہ فقلد فیہ من ہو أعلم منه فہذا محمود غیر مذموم ماجور غیر مأزور "۔ (اعلام الموقعین ۲۸/۳)

یعنی اس میں کوئی دورائے نہیں کہ خدائے قد وس نے اس خص کی مذمت کی ہے، جس نے اپنے آباء واجداد کی تقلید کی اوراس کے نازل کردہ احکامات سے روگر دانی کی -اس تقلید کی حرمت و مذمت پرائمہ کرام وسلف صالحین منفق ہیں - البتہ جس نے احکام خداوندی کی تحقیق و تلاش میں بوری کوشش صرف کر دی اور سیجے نتیجہ تک نہ پہنچ سکا اوراس نے اپنے اس اعلم وافضل کی تقلید کر لی اور بی محمود ہے، مذموم نہیں -اس پروہ اجر و تو اب کا مستحق ہوگانہ کی گناہ کا -

ابن قیم صاحب کی اس عبارت ہے واضح ہوا کہ سلف صالحین اور ائمہ کرام نے جس تقلید کی مذمت وحرمت پر اتفاق واجماع کیا ہے وہ انسان کا خدائے قدیر کے احکام سے چشم پوشی کر کے اپنے آباء واجداد کی تقلید کرنا ہے۔ لہٰذا شوکانی صاحب تقلید کرنا ہے۔ لہٰذا شوکانی صاحب نے سلفی ہونے کے باوجودان آیات کوتقلیدائمہ پر چسپاں کر کے اسلاف کے اجماع واتفاق سے اختلاف کیا اور خرق اجماع کے جرم کا ارتکاب کیا جوبہر حال ایک سکین جرم ہے۔

شوکائی صاحب کا قابل وید اضطراب: -علما اہل سنت و جماعت نے اپنے نظریہ کو دلائل و براہین سے آراستہ کیا ہے، جومنصف مزاج اوراعتدال بیند حضرات کے دل ود ماغ میں اتر تے چلے جاتے ہیں اورانہیں صراط متقیم کی ہدایت ورہنمائی کرتے نظر آتے ہیں۔ گرجو ظاہریہ اورانہیں صراط متقیم کی ہدایت ورہنمائی کرتے نظر آتے ہیں۔ گرجو ظاہریہ

معتزلہ بغداداورامامیہ کے زلفوں کے اسیر ہو چکے ہیں، اوران کی تقلید کا پئہ این کے میں ڈال کر انہیں کو اپنا ماوی و طبالتہ لیم کر لیے ہیں، وہ ان دلائل واضحہ کی ایسی' پولیوز دہ تاویل' کرتے ہیں کہ اونی ذہن و قرکا مالک ان کی عقل و دانش کا فداق اڑانے پر مجبور ہوجا تا ہے۔ مثال کے طور پر علما کی مقل و دانش کا فداق اڑا نے پر مجبور ہوجا تا ہے۔ مثال کے طور پر علما کی اللہ سنت و جماعت تقلید کے وجوب پر استدلال کرتے ہوئے قرآن کریم کی ہیآ یت شریفہ پیش کرتے ہیں۔ قبال تعمال اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کا تعلمون" (سورۃ النحل سام) ترجمہ: توا الوگو اعلم والوں سے پوچھوا گرتمہیں علم نہیں۔ (کنز الایمان)

اس آیت مبارکہ میں خدائے قدیر نے اپ ان بندوں کواہل علم سے دریافت کرنے کا تھم دیا ہے جوزیورعلم ہے مزین ہیں ہیں، اس سے تقلید کا شوت ہوتا ہے، اس لیے غیر مقلدوں کے پیر مغال قاضی شوکانی صاحب نے اپنے اجتہادی ساری قو توں کو سمیٹ کر بخر تو جیہ و تاویل میں کو دیڑے اور کشی غیر مقلدیت کوغرق ہونے سے بچانے کے لیے اپنی می کوشش کر ڈالی ۔ وہ لکھتے ہیں: ''اس آیت کا نزول خاص سوال کے بارے میں ہوا ہے، جیسا کہ آیت کا سیاق دلالت کر رہا ہے، ابن جریہ بغوی اور اکثر مفسرین کا کہنا ہے کہ بیان مشرکین کے در میں نازل ہوئی بخوی اور اگر مفسرین کا کہنا ہے کہ بیان مشرکین کے در میں نازل ہوئی ہے، جو حضور رحمت عالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی بشریت کا انکار کرتے ہے اور اگر بالفرض ہم یہاں پر سوال عام مراد لے لیتے ہیں، تب ہجی (مقلدین کو) مقصود حاصل نہیں ہوگا، کیوں کہ اللہ تعالی نے ''اہل الذکر'' سے سوال کرنے کا تھم دیا ہے اور ''ذکر'' سے مراد صرف قر آن کر یم اور احادیث نبویہ ہیں۔ لہذا صرف اہل قر آن و صدیث سے سوال جائز اور احادیث نبویہ ہیں۔ لہذا صرف اہل قر آن و صدیث سے سوال جائز اور احادیث نبویہ ہیں۔ لہذا صرف اہل قر آن و صدیث سے سوال جائز اور احدادیث نبویہ ہیں۔ لہذا صرف اہل قر آن و صدیث سے سوال جائز ہوگا۔ (ترجمہ ملخصا القول المفید فی اولة الاجتہاد والتقلید ص: ک

اوہ رورہ میں اس کے بہتاویل کتنی مفتکہ خیز ہے وہ محتاج بیان نہیں،
شوکانی صاحب کی بہتاویل کتنی مفتکہ خیز ہے وہ محتاج بیان نہیں،
کیونکہ اصول میں بہ بات پایہ شوت کو پہنچ چکی ہے کہ خصوصی سبب کا
اعتبار نہیں ہوتا ہے، بلکہ عموم لفظ کا اعتبار ہوتا ہے، مگر آ ں جناب جذبات
کی رومیں اس قدر بہہ گئے کہ اصول وضوابط کے بندھنوں کوتوڑ دیا تا کہ
کسی طرح غیر مقلدیت کی کشتی کوڈ و بنے سے بچاسکیں، لیکن ناکامی
مقدرتھی، اس لیے کا میاب نہ ہو سکے، اور یہاں پرتو کہہ دیا کہ سوال
خاص ہے، بہلفظ دیگر خصوص سبب کا اعتبار ہے نہ کی عموم لفظ کا، لیکن
خاص ہے، بہلفظ دیگر خصوص سبب کا اعتبار ہے نہ کی عموم لفظ کا، لیکن
خاص ہے، بہلفظ دیگر خصوص سبب کا اعتبار ہے نہ کی عموم لفظ کا، لیکن
خاص ہے، بہلفظ دیگر خصوص سبب کا اعتبار ہے نہ کی عموم لفظ کا، لیکن

کا عتبارکیا اور خصوص سبب سے نگائیں موڑ کیں، گویا کہ وہ اپنے بنائے ہوئے اصول کی زنجیر میں اس طرح جکڑ گئے کہ اس سے چھڑکارا پانا ان کے لیے محال ہوگیا، چنانچہ وہ آیات جو کفار ومشرکین کے حق میں نازل ہوگی تھیں، ان کو مسلمانوں پر منطبق کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں:"و ھسی و ان کان تنزیلها فی الکفار، لکنه قد صح تاویلها فی المقلدین لا تحاد العلة، وقد تقرر فی الأصول تاویلها فی المقلدین لا تحاد العلة، وقد تقرر فی الأصول آن الاعتبار بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، و أن الحکم یدور مع العلة و جو داً و عدماً، (القول المفید ۲۵)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جب ائمہ کرام کے بنائے ہوئے اصولوں کی تقلید نہ کرنے کی وجہ سے عالم کہلانے والے بلکہ مجتهد گردانے جانے والے اضطراب کا شکار ہو کرٹھو کریں کھا کھا کر گررہے ہیں تو عام لوگوں کو اگر مطلق العنان بنادیا جائے تو پھران کا کیا حال ہوگا؟

قاضی شوکانی صاحب زبردست کھوکر کھانے کے بعد کہتے ہیں کہ ' اگر بالفرض سوال کو عام مان لیا جائے ، تب بھی مقصود حاصل نہیں ہوگا ، کیونہ '' اہل الذکر'' سے مراد اہل قرآن و اہل حدیث ہیں'' – خدا جائے شوکانی صاحب نے اہل قرآن اور اہل حدیث سے کیا مراد لیا ہے؟ یہ تو ان کے '' مقلدین' ہی بتا سکتے ہیں کہ انہوں نے اس سے ان خاص فرقوں کومراد لیا ہے جو '' اہل قرآن' اور ' اہل حدیث' کے نام سے مشہور ہیں یا پھروہ لوگ مراد ہیں جوقرآن وحدیث کاعلم رکھتے ہیں؟

اوران سے مسائل کے استخراج واستنباط کی صلاحیت رکھتے ہیں؟

بہرحال اگر پہلی شق کواختیار کرتے ہیں تو اس کا واضح منہوم یہ ہوگا کہ غیر مقلدین سے سوال کرو،اوراس پڑمل کرکے ان کی تقلید کرو، گویا شوکانی صاحب ائمہ کرام کی تقلید ہے روک کرلوگوں کو اپنا مقلد بنانے کی سعی و کوشش کررہ ہے ہیں اورا گرشق ٹائی کو اپناتے ہیں تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا ائمہ کرام و مجہدین عظام قرآن و حدیث کا علم نہیں رکھتے ہے؟ کتاب اللہ کو بیجھنے کی صلاحیت ان کے اندر نہیں تھی؟ احادیث نبویہ کے فہم واوراک کی قوتوں سے خالی تھے؟ بہ لفظ دیگرا حادیث کی روایت کو درایت سے نابلد تھے؟ میرے خیال میں ابتدائی درجات کا ایک غی طرح وررایت سے نابلد تھے؟ میرے خیال میں ابتدائی درجات کا ایک غی طالب علم بھی یہ قول کرتے ہوئے شرمائے گا۔ لہٰذا روز روشن کی طرح واضح ہوا کہ '' اُحل الذکر'' سے مراد وہ علمائے ربانیین ہیں جو مرتبہ واضح ہوا کہ '' اُحل الذکر'' سے مراد وہ علمائے ربانیین ہیں جو مرتبہ واضح ہوا کہ '' اُحل الذکر'' سے مراد وہ علمائے ربانیین ہیں جو مرتبہ واضح ہوا کہ '' اُحل الذکر'' سے مراد وہ علمائے ربانیین ہیں جو مرتبہ واضح ہوا کہ '' اُحل الذکر'' سے مراد وہ علمائے ربانیین ہیں جو مرتبہ واضح ہوا کہ '' اُحل الذکر'' سے مراد وہ علمائے گی نہ کہ ان ہلا کت زدہ واخیہ در پر فائز ہوئے اور انہیں کی تقلید کی جائے گی نہ کہ ان ہلا کت زدہ

معتزله بغداداورامامیہ کے زلفوں کے اسپر ہو چکے ہیں،اوران کی تقلید کا پٹہ اہے گلے میں ڈال کرانہیں کوا پنا ماوی و ملجانتہ کیم کر لیے ہیں ، وہ ان دلائل واضحه کی ایسی ' بولیوز دہ تاویل' ' کرتے ہیں کدادنی ذہن وفکر کا مالک ان کی عقل و دالش کا مذاق اڑانے پر مجبور ہوجا تا ہے۔ مثال کے طور پر علما ہے اہل سنت و جماعت تقلید کے وجوب پر استدلال کرتے ہوئے قر آن کریم كىيآيت شريفه پيش كرتے ہيں -قال تعالى: "فاسئلوااهل اللذكران كنتم لا تعلمون" (سورة النحل ٢٣٣) ترجمه: تواليوكواعلم والول _ بوچھوا گرمہیں علم نہیں-(کنزالا يمان)

اس آیت مبارکہ میں خدائے قدیر نے اپنے ان بندوں کو اہل علم ے دریافت کرنے کا حکم دیا ہے جوزیورعلم سے مزین کہیں ہیں ،اس سے تقلید کا ثبوت ہوتا ہے،اس لیے غیر مقلدوں کے پیر مغال قاضی شو کائی صاحب نے اپنے اجتہاد کی ساری قو توں کوسمیٹ کر بحرتو جیدو تاویل میں کود بڑے اور کشتی غیر مقلدیت کوغرق ہونے سے بچانے کے لیے اپنی ی کوشش کرڈالی- وہ لکھتے ہیں:"اس آیت کا نزول خاص سوال کے بارے میں ہوا ہے، جیسا کہ آیت کا سیاق ولالت کر رہا ہے، ابن جریر، بغوی اور اکثر مفسرین کا کہنا ہے کہ بیان مشرکین کے ردمیں نازل ہوئی ہے، جوحضور رحمت عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی بشریت کا انکار کرتے تھے اور اگر بالفرض ہم یہاں پر سوال عام مراد لے لیتے ہیں ، تب جھی (مقلدین کو)مقصود حاصل نہیں ہوگا ، کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے "اہل الذكر" ہے سوال كرنے كا حكم ديا ہے اور" ذكر" ہے مراد صرف قرآن كريم اوراحادیث نبویه ہیں-لہذا صرف اہل قرآن وحدیث ہے سوال جائز جوگا- (ترجمه ملخصا القول المفيد في ادلية الاجتها دوالتقليد ص: 4)

شوکانی صاحب کی بیتاویل کتنی مضحکه خیز ہے وہ مختاج بیان نہیں ، کیونکہ اصول میں یہ بات پایہ ثبوت کو پہنچ چکی ہے کہ خصوصی سبب کا اعتبارتہیں ہوتا ہے، بلکہ عموم لفظ کا اعتبار ہوتا ہے، مگر آں جناب جذبات کی رو بیں اس فقدر بہد گئے کہ اصول وضوابط کے بندھنوں کوتو ڑویا تا کہ کسی طرح غیر مقلدیت کی کشتی کو ڈو بنے سے بچاسکیں ،لیکن ناکامی مقدر تھی، اس لیے کامیاب نہ ہو سکے، اور یہاں پر تو کہہ دیا کہ سوال خاص ہے، بدلفظ دیگرخصوص سبب کا اعتبار ہے نہ کی عموم لفظ کا ،کیکن جب تقلید کے رد پر قرآن ہے استدلال کیے تو چونکہ ان آیات کا نزول كفارك بارے ميں ہوا تھا،اس ليے انہوں نے ان آيات ميں عموم لفظ

کا اعتبار کیا اورخصوص سبب سے نگاہیں موڑ لیں ، گویا کہ وہ اپنے بنائے ہوئے اصول کی زنجیر میں اس طرح جکڑ گئے کہ اس سے چھٹکارا یا ناان کے لیے محال ہو گیا، چنانچہ وہ آیات جو کفار ومشرکین کے حق میں نازل ہوئی تھیں ، ان کو مسلمانوں پر منطبق کرتے ہوئے تحریر کرتے ين: "وهي وان كان تنزيلها في الكفار، لكنه قد صح تأويلها في المقلدين لا تحادالعلة، وقد تقرر في الأصول أن الاعتبار بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، وأن الحكم يدور مع العلة وجوداً وعدماً ، ، (القول المفيد ٢٥)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جب ائمہ کرام کے بنائے ہوئے اصولوں کی تقلیدنہ کرنے کی وجہ سے عالم کہلانے والے بلکہ مجتبد گردانے جانے والے اضطراب کا شکار ہو کر ٹھوکریں کھا کھا کر گررہ ہیں تو عام لوگوں کوا گرمطلق العنان بنادیا جائے تو پھران کا کیا حال ہوگا؟

قاضی شوکائی صاحب زبر دست تھوکر کھانے کے بعد کہتے ہیں کہ'' اگر بالفرض سوال كو عام مان ليا جائے ، تب بھی مقصود حاصل نہيں ہوگا، كيونه '' اہل الذكر'' ہے مراد اہل قر آن و اہل حدیث ہیں'' -خدا جانے شوکائی صاحب نے اہل قرآن اور اہل حدیث سے کیا مرادلیا ہے؟ بیتو ان کے 'مقلدین' ہی بتا سکتے ہیں کہ انہوں نے اس سے ان خاص فرقوں کومرادلیاہے جو''اہل قرآن'اور''اہل حدیث' کے نام ہے مشہور ہیں یا پھروہ لوگ مراد ہیں جوقر آن وحدیث کاعلم رکھتے ہیں؟

اوران ہے مسائل کے اشخر اج واشنباط کی صلاحیت رکھتے ہیں؟ بہرحال اگر پہلی شق کوا ختیار کرتے ہیں تو اس کا واضح مفہوم یہ ہوگا کہ غیر مقلدین ہے سوال کرو، اور اس پڑمل کر کے ان کی تقلید کرو، گویا شو کانی صاحب ائمہ کرام کی تقلید ہے روک کراوگوں کو اپنا مقلد بنانے کی سعی و کوشش کررہے ہیں اورا گرشق ٹانی کواپناتے ہیں تو سوال پیدا ہوتا ہے كه كيا ائمه كرام و مجتهدين عظام قرآن و حديث كاعلم نهيل ركھتے تھے؟ کتاب اللّٰد کو مجھنے کی صلاحیت ان کے اندرنہیں تھی؟ احادیث نبویہ کے قہم وا دراک کی قو تو ں ہے خالی تھے؟ بہلفظ دیگرا حادیث کی روایت و درایت سے نابلد تھے؟ میرے خیال میں ابتدائی درجات کا ایک غمی طالب علم بھی بیقول کرتے ہوئے شر مائے گا-لہذا روز روشن کی طرح واضح ہوا کہ'' اُھل الذكر'' ہے مراد وہ علمائے ربانيين ہيں جومرتبہ اجتہاد پر فائز ہوئے اورانہیں کی تقلید کی جائے گی نہ کہ،ان ہلا کت ز دہ

- أنها عامة في كل أولى الأمرمن الأمراء والعلماء كماتقدم" (تفيرابن كثيرا/ ٥١٨)

یعنی علی بن ابی طلحہ نے ابن عباس سے روایت کرتے ہوئے کہا کہ'' اولوالام'' سے فقہاءاورائمہ دین مراد ہیں اور یہی مجاہد، عطا،حسن بصری اور ابوالعالیہ کا قول ہے اور ظاہر یہ ہے۔ واللہ اعلم۔ کہ بیامراء وعلاء دونوں کوشامل ہے جیسا کہ گزر چکاہے۔

تي ابن تيميم كى دائ :-اورابن قيم كامتاذ كرامي شخ ابن تيميرة مطرازين قيم الله طاعة الرسول على جميع الناس فى قريب من أربعين موضعا من القرآن ،وطاعته طاعة الله، وهي عبادة الله وحده الإشريك له، وذلك هو دين الله وهو الاسلام، وكل من امر الله بطاعته من عالم وامير و والدوزوج، فالأن طاعته طاعة الله"

(مجموعة الفتاوى ١٠/١٩/١٩)

یعنی بلاشبہ اللہ تعالی نے قرآن کیم میں تقریباً چالیس مقامات پر حضور صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی اطاعت و فرمان برداری کو تمام لوگوں پر واجب قرار دیا ہے اور ان کی اطاعت اللہ تعالیٰ کی اطاعت ہے اور اللہ کی اطاعت اللہ تعالیٰ کی اطاعت ہے اور اللہ کی اطاعت اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی اطاعت کا اطاعت کا اطاعت کا اطاعت کا اطاعت کی اطاعت کا اطاعت کا خدائے قدیر نے تھم دیا ہے ،خواہ وہ عالم ہویا امیر ، والد ہویا شوہر۔

شوکائی صاحب زبردست تنافض کے شکار: - شخ ابن تیمید کارت سے ظاہر ہوتا ہے کہ ائمہ کرام وجہ تدین عظام کی تقلید در حقیقت اللہ تعالی اور اس کے بیارے صبیب علیہ التحیة والثناء ہی کی اطاعت و فرما نبرداری ہے ، کوئی الگ شئی نہیں ہے ، شاید یہی وجہ ہے کہ شوکائی صاحب نے ''اولوالام'' کی تفییر میں جابر بن عبداللہ اور مجاہد کے قول کو رائح قرار دیا ہے ، جنہوں نے اس سے علاء مرادلیا ہے ۔ ساتھ ہی اس جارت سے ان کا منج تفییر بھی اجا گر ہوتا ہے وہ یہ کہ ' چنداقوال میں جو ان کے نزد یک رائج ہوتا ہے ، اس کو وہ مقدم رکھتے ہیں' جیسا کہ انہوں ان کے نزد یک رائج ہوتا ہے ، اس کو وہ مقدم رکھتے ہیں' جیسا کہ انہوں نے ''اولی الأمر'' کی تفییر میں ''ائمہ'' کو مقدم کر کے ای کورائج بتایا ہے ۔ لیکن چرت ہے کہ جب وہ تقلید کے رد وابطال پر کمر بستہ ہوئے ہیں تو وہ جے ''فتح القدی'' میں رائح قرار دے چکے تھے ، ای کو'' القول ہیں تو وہ جے ''فتح القدی'' میں رائح قرار دے چکے تھے ، ای کو'' القول ہیں تو وہ مقلدین کا المفید'' میں مرجوح بتانے کی کوشش کر رہے ہیں ۔ چنانچہ وہ مقلدین کا المفید'' میں مرجوح بتانے کی کوشش کر رہے ہیں ۔ چنانچہ وہ مقلدین کا المفید'' میں مرجوح بتانے کی کوشش کر رہے ہیں ۔ چنانچہ وہ مقلدین کا المفید'' میں مرجوح بتانے کی کوشش کر رہے ہیں ۔ چنانچہ وہ مقلدین کا المفید'' میں مرجوح بتانے کی کوشش کر رہے ہیں ۔ چنانچہ وہ مقلدین کا

روكرت بوت محرير من المستدلوابه قوله تعالى: "اطيعوا الله و اطيعو الرسول واولى الأمرمنكم" وقالوا: وأولوالأمر، هم العلماء ،اطاعتهم تقليد هم فيما يفتو به، والجواب: أن للمفسرين في تفسير" أولى الأمر" قولين أحدهما: أنهم الأمراء والثانى: أنهم العلماء قولين أحدهما: أنهم الأمراء والثانى: أنهم العلماء ولاتمنع ارادة الطائفتين من الأية الكريمة، ولكن أين هذا من الدلالة على مراد المقلدين، فانه لاطاعة للعلماء ولا للأمراء الا إذا أمرو ا بطاعة الله على و فق شريعته، والا فقد ثبت عنه صلى الله تعالى عليه وسلم أنه قال: لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق" (القول المفيد ص: ٢٨)

یعنی جواز تقلید کے قائلین اس آیت کریمہ (اطبعواللہ) سے استدلال کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ''اولوالام'' سے علماء مراد ہیں اور ان کی تقلید ہے، لیکن اس کا جواب ہیہ ہے کہ ''اولوالام'' کے سلسلہ میں مفسرین کرام کے دوقول ہیں۔ ایک بید کہ اس سے امراء مراد ہیں، اور دوسرا بید کہ اس سے علماء مراد ہیں اور آیت کریمہ میں دونوں ہیں، اور دوسرا بید کہ اس سے علماء مراد ہیں اور آیت کریمہ میں دونوں گروہوں کو مراد لیا جاسکتا ہے۔ مگر مقلدین کو اس سے ان کا مقصد کہاں حاصل ہور ہا ہے؟ کیونکہ علماء اور روساء کی تقلید و اطاعت ای صورت میں ہے۔ جبکہ وہ شریعت کے مطابق خدائے قد وس کی اطاعت کا حکم دیں، اس لیے کہ حضورصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے بید صدیث ثابت ہے کہ اللہ تعالیٰ کی معصیت و نافر مانی میں کسی مخلوق کی اطاعت و فرمانبر داری جائز نہیں ہے۔

شوکانی صاحب کی اس عبارت ہے دوبا تیں کھل کرسامنے آتی ہیں:
(۱) آیت کر بمہ میں 'اولی الامر " ہے امراء وسلاطین کامراد
لینا رائج ہے اور علماء و ائمہ کا مراد لینا مرجوح ہے، کیونکہ انہوں نے
بہال پرمفسرین کرام کے اقوال کو ذکر کرتے ہوئے ،ای کومقدم رکھا
ہمال پرمفسرین کرام کے اقوال کو ذکر کرتے ہوئے ،ای کومقدم رکھا
ہے،اور ''فتح القدیر'' کے حوالہ ہے ان کا منج ظاہر ہو چکا ہے کہ ان کے
نزدیک جو بات رائج ہوتی ہے،اس کومقدم کرتے ہیں ، جیسا کہ '' فتح
القدیر'' میں انہوں نے ''ائمہ'' کومقدم کر کے کہا تھا کہ یہی رائج ہے۔
فلہر ہے شوکانی صاحب ''اولی الامر " کی تفسیر میں رائح اور مرجوح
ظاہر ہے شوکانی صاحب ''اولی الامر " کی تفسیر میں رائح اور مرجوح
کے تعین میں زبر دست تناقض و تضاد کے شکار ہو گئے ہیں ،اس کوان کا
کوئی ''نیاز مندمقلد''ہی دور کر سکتا ہے۔

(۲) شوکانی صاحب نے کھلے فظوں میں اعتراف کرلیا کہ ائمہ کرام اگر شریعت غراء کی روشنی میں مسئلہ بتا ئیں تو ان کی تقلید جائز ہوگی اوراگراسلام کے خلاف کوئی فکر سنا ئیں ، جس سے معصیت لازم آئے تو تقلید تا جائز وحرام ہوگی - لیکن سوال پیدا ہوتا ہے کہ ائمہ کرام و جمہتدین عظام شریعت کے خلاف احکام بیان کرتے تھے؟ کیا خدائے وحدہ لا شریک کی معصیت و نافر مانی کا تھم دیتے تھے؟ اگر جواب اثبات میں ہے تو بیٹو کائی صاحب کی طرف سے فقہائے اسلام پرافترا اثبات میں ہے تو بیٹو کائی صاحب کی طرف سے فقہائے اسلام پرافترا بردازی اور بہتان تراشی ہے ، جو کم از کم ان کے شایان شان بردازی اور بہتان تراشی ہے ، جو کم از کم ان کے جاتے ہیں ، علاوہ بردازی اور بہتان تراشی ہے ، جو کم از کم ان کے جاتے ہیں ، علاوہ از یں ابن قیم کے بارے میں آپ کون سافتوی صادر کریں گے ؟ جو ائمہ کرام کی تقلید کون سافتوی صادر کریں گے ؟ جو انتخی میں جواب دیتے ہیں تو پھر سوال پیدا ہوگا کہ آپ نے تقلید کے اگر نفی میں جواب دیتے ہیں تو پھر سوال پیدا ہوگا کہ آپ نے تقلید کے روابطال کی ضرورت کیوں محصوس کی ؟

ایک شبہ اور اس کا از الہ: -اس موقع پر شوکانی صاحب کا کوئی گرویدہ اور نادیدہ عاشق ان کی تقلید کے جذبہ ہے سرشار ہوکر ہے کہ مجہدہ ہے بھی بھاراجہ او میں غلطی بھی ہوتی تھی -لہذا جو شخص ان کی تقلید اس مسلہ میں کرے، جس میں خطاوا قع ہوئی ہے، جوشر بعت کے خلاف ہوتو گویا کہ وہ معصیت میں تقلید کررہا ہے، جونا جائز وحرام ہے۔

ال شبكا ازاله يه به كرتعصب وتك نظرى كي وادى تيمه " يه بابر نكل كرعدل وانصاف كاعينك لگا كرشخ ابن تيميه كى مندرجه ذيل عبارت كا گهرى نظر سے مطالعه كري، حقيقت چچلاتى دهوپ كى طرح آ شكار بوجائے گى، وه تحرير كرتے بين: واجتهاد العملماء فى الأحكام كا جتهاد المستدلين على جهة الكعبة، فاذا صلى اربعة انفس كل واحد منهم بطائفة الى اربع جهات لا عتقاد هم ان القبلة هناك، فان صلاة الاربعة واحد، وهو صحيحة، والذى صلى اله اجران " - (مجموعة الكعبة واحد، وهو المصيب الذى له اجران " - (مجموعة الفتاوى ۱۲۵/۲۰/۱۰)

یعنی احکام شرعیہ میں علمائے کرام کا اجنتہا و جہت کعبہ کے سلسلہ میں اجتہا دکرنے والوں کی طرح ہے۔اگر جار افراد نے چار مختلف جہوں میں ایک ایک جماعت کے ساتھ نماز ادا کی ،اس اعتقاد کے ساتھ کہ قبلہ ادھر ہی ہے تو سب کی نماز جمعے ہوگی ،حالاں کہ جہت کعبہ میں ساتھ کہ قبلہ ادھر ہی ہے تو سب کی نماز جمعے ہوگی ،حالاں کہ جہت کعبہ میں

ایک بی نمازاداکررہا ہے جومصیب ہے جس کے لیے دواجر ہیں۔
اورایک دوسری جگر ترکرتے ہیں : والسعالم اذا أفتى المستفتى بمالم يعلم المستفتى انه مخالف لامر الله، فلا یکون المطیع له عاصیا، واما اذا علم انه مخالف لامر الله فطاعته في ذلک معصیة الله" (مجموعة الفتاوی ۱۸۱/۱۹/۱)

لیعنی جب عالم نے استفتاء کرنے والے کوابیا فتوی دیا جس کے بارے میں سائل بیزبیں جانتا ہے کہ بیاحکام خدا کے مخالف ہے، تو اس عالم کی تقلید کرنے والا گنہگار نہیں ہوگا۔ البتہ مستفتی کواگر اس بات کاعلم ہے کہ بیشریعت کے مخالف ہے تو ایسی صورت میں اس عالم کی تقلید کرنے والا گنہگار ہوگا۔

شیخ ابن تیمید کی عبارت ہے واضح ہوتا ہے کہ مقلد کوا گراس بات کاعلم ہے کہ مجتبد ہے اس مسئلہ میں غلطی واقع ہوگئی ہے، اس کے باوجود وہ تقلید کررہا ہے تو وہ گنہگار ہوگا، ہاں اگر وہ اس کے بارے میں نہیں جانتا ہے اور تقلید کررہا ہے تو اس پر کوئی گناہ نہیں ہوگا، بلکہ وہ اجر وثو اب کامستحق ہوگا۔

خلاصہ بحث: -غیر مقلدین اس کے علاوہ چنداور لا یعنی دلائل کا سہارا لیتے ہیں اور عوام الناس کو ورغلانے کی لا حاصل جدوجہد کرتے ہیں، اگران سب کا تحقیقی و تنقیدی تجزید کیاجائے تو ان کی حقیقت صدائے بازگشت کے سوا کچھ نہ ہوگی، مگر راقم الحروف اس پراکتفا کرتا ہے۔

اس بحث کا خلاصہ ہے کہ عامہ ناس پرتقلید واجب وضروری ہے اور ساتھ ہی وہ علما ہے کرام جو درجہ اجتہاد تک نہیں پہنچ سکے ،ان کے لیے بھی تقلید ضروری ہے ،البتہ جوصا حب اجتہاد ہیں ،ان کے لیے تقلید حرام ہے ،انہیں لوگوں کو ائمہ کرام نے اپنی تقلید ہے منع فر مایا ہے نہ کہ عوام الناس کو تقلید سے روکا ہے ، جیسا کہ ابن قیم اور شوکانی اور ان کے مقلدین گمان کرتے ہیں اور تقلید کے بطلان پر ان کے اقوال سے استدلال کرتے ہیں - چنانچ علامہ ذرکشی صاحب تحریفر ماتے ہیں :ھذا الذی قاله ممنوع ،و انما منعو المجتھد خاصة عن تقلید ھم دون من لم یہ لم یہ الم تبدئ (البحر المحیط ۲/۲۸) دون من لم یہ لم یہ کہ ائمہ کرام نے اپن تقلید ہے کہ انمہ کرام نے اپن تقلید سے عوام الناس کوروکا ہے ، یہ یہ جو یہ کہا گیا ہے کہ ائمہ کرام نے اپن تقلید ہے کہ ایم کرام نے اپن تقلید ہے وام الناس کوروکا ہے ، یہ یہ کہ کہ انہوں نے خاص مجتبدین کونع فر مایا ہے ۔

公公公

تقليد الجتهادتك

اگے میں خود کومقلد کہوں تو مجھاندر سے اچھانہیں گےگا کہ عقل و شعور ہوتے ہوئے میں دوسرے کا متبع بن جاؤں؟ اور اگر یہ کہوں کہ مجتبد ہوں تو میر اضمیر میر ہے جھوٹ پر مجھے ملامت کرےگا۔ موجودہ دنیا میں تقلید واجتباد کی ساری لڑائی دراصل انہی دواحساسات کے نگراؤ کا نتیجہ ہے۔ جنہیں ضمیر کی ملامت پیندنہیں وہ بخوشی اس کمتر احساس کوقبول کر لیتے ہیں کہ میں دوسرے کا متبع ہوں ،اور جن کی اناصا تحقیقت کے لیے کسی طور پر راضی نہیں ہوتی انہیں ناچار ضمیر کی ملامت برداشت کرنی پردتی ہے۔ راضی نہیں ہوتی انہیں ناچار ضمیر کی ملامت برداشت کرنی پردتی ہے۔

تقلیدواجتہادی بجث بار بار چیڑنے کی ایک بنیادی وجدان کے صحیح مفہوم سے ناواقئی بھی ہے۔ یہ نا واقئی عموماً مقلدین وغیر مقلدین دونوں میں پائی جاتی ہے۔ مقلدین مسئلة تقلید کے تعلق سے بسااو قات یہ قصور کر لیتے ہیں کہ ائمہ جہتدین کا قد فقہ اور تدبر میں ہم سے بہت بلند تھا، اتنا بلند کہ ان کی ہر بات ہمارے لیے حرف آخر ہے اور اب ہمیں مزید کچھ کرنے کی ضرورت نہیں، یہ تقلید جامد ہے جو غلط ہے، گویا جس مقصد کے لیے فقہ کی تدوین ہوئی تھی (بدلتے حالات میں شریعت کی مقصد کے لیے فقہ کی تدوین ہوئی تھی (بدلتے حالات میں شریعت کی تعلین اور نو پیدا مسائل کا اصولی حل) اب وہ اس کے مقر ہوجاتے ہیں۔ غیر مقلدین تقلید کو قرآن و حدیث کے مقابل ایک الگ مصدر شریعت ہجھتے ہیں، اسی لیے مقلدین کے حوالے سے ان کی لن تر انیاں اشراک فی الدین تک پہنچ جاتی ہیں۔

اجتہاد کا مفہوم بھی عموماً ذہنوں میں گڈیڈہوجاتا ہے، اجتہاد کے لغوی معنی کوشش کرنے کے ہیں۔ دین کے حوالے سے اس کا مفہوم مسائل شریعت معلوم کرنے کے لیے قرآن وسنت میں گہرا تد ہراور خورو مسائل شریعت معلوم کرنے کے لیے قرآن وسنت میں گہرا تد ہراور خورو فکر کرنا ہے۔ اس معنی ہیں تمام محدثین ومفسرین اور طالبین علوم شریعت مجتهد ہیں، کیول کہ ابن ہیں سے ہرایک اپنا سے طور پرقرآن وحدیث میں خور وفکر کرتا ہے، اجتہاد کا ایک تیسرامفہوم بھی ہے اور وہ ہے غیر مضوص مسائل کا حکم جانے کے لیے کتاب وسنت میں خور کرنا اور کتاب منسوص مسائل کا حکم جانے کے لیے کتاب وسنت میں خور کرنا اور کتاب سنت سے ان کی نظیر تلاش کر کے فیصلہ صا در کرنا ۔ حضرت معاذ ابن جبل سنت سے ان کی نظیر تلاش کر کے فیصلہ صا در کرنا ۔ حضرت معاذ ابن جبل

كامشهور اجتهد بوائى جس كو پنيمبراسلام صلى الله عليه وسلم نے بيندفر مايا، ای معنی میں ہے۔ چوں کہ نے مسائل ہر دور میں اور ہر خطے میں پیدا ہوتے رہیں گےاس کیے اجتہاد کا پیسلسل بھی ہمیشہ قائم رہے گا، فقنہا اور اہل علم نے مختلف الفاظ میں ای اجتہاد کی تعریف کی ہے۔ اجتہاد کا ایک چوتھامعنی بھی ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ وہی سب سے زیادہ متنازع ہے اوروہ ہے کتاب وسنت کے اسلوب ومزاج ، مقاصد شریعت اور احوال امت کو پیش نظر رکھ کرا ہے اصول وضع کرنا ، جن کی روشنی میں کتاب و سنت ہے مسائل کا انتخر اج ہو سکے۔ مثال کے طور پر کتاب وسنت میں بے شار احکام ہیں-لیکن کون علم فرض ہے، کون واجب ہے اور کون متحب؟ ان مسائل كے ادراك كے ليے ايسے اصول كى ضرورت ب، جن سے صاف طور پر موقف علمی واضح ہو جائے۔ اجتہاد کو ثابت کرنے والے اور اجتہاد کا انکار کرنے والے عموماً اجتہاد کے ان مختلف مفاہیم کومد نظرر کھے بغیر ہی بحث طولائی میں الجھ جاتے ہیں-مثلاً کوئی ائمہ جہتدین كے اجتها دكو ثابت كرنے كے ليے حضرت معاذبين جبل كا قول اجتھاد بوائی پیش کرتا ہے اور کوئی ان کے اجتہا دکور دکرنے کے لیے حضرت عمر کا قول ایسا کم و اصحاب الرأی پیش کرتا ہے، جب که دونوں کا بی مناظرهأنافي و ادوأنت في واد كمصداق -

ایمانداری کی بات ہے کہ فیلولا نفر من کل فوقة منهم طائفة اور فیاسئلوا أهل الذکر ان کنتم لا تعلمون جیسی قرآنی آیات اور أجتهد بسرائی جیسے کلمات احادیث نیاب نیاب دوتقلید کو ثابت کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی فقہ واجتہادیا قیاس وتقلید کو کتاب وسنت شابت کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی فقہ واجتہادیا قیاس وتقلید کو کتاب وسنت سے الگ کوئی چیز بتا کر انہیں مستر دکیا جا سکتا ہے۔ اس طرح کی دلائل سے جولوگ اپنا موقف ثابت کرتے ہیں، وہ اپنے خمیر کواپنی ہی زبان کے خلاف صف آرا باتے ہیں اور انہیں اس بات کا خوب احساس ہوتا ہے کہ ان کی رائے اپنی ہی رائے کے خلاف ہے۔

"اسلام دین فطرت ہے" جس مسلمان کواس حقیقت کا عرفان

حاصل ہو چکا ہے، اسے اس بات کا اعتراف ہے کہ اسلام میں فطرت کے جری تقاضوں کی بخیل کے سامان موجود ہیں۔ اور اسلام کی بیخوبی نزول وی الہی کے زمانے کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ ہرزمانے اور ہرعلاقے میں اسلام کا یہ وصف ہمہ گیریت موجود ہے۔ قرآن نے خودقرآن کوقرآن (جو ہمارے سامنے موجود ہے) کی شکل میں جع ومرتب کرنے کا حکم نہیں دیا۔ ہمارے سامنے موجود ہے) کی شکل میں جع ومرتب کرنے کا حکم نہیں دیا۔ نہ کتاب وسنت میں بخاری وسلم کی تدوین وتر تیب اور ان کے احترام و نو قیر کا حکم ہم سے۔ وقت کے جرنے تقاضا کیا اور اسلام کی فطرت نے اسے قبول کرلیا۔ اب یہ بڑی احتمان نہ بات ہوگی کہ کوئی یہ کے کہ ہم اس قرآن کے متبی جو جناب محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا، اس قرآن کے نہیں، جس کو حضرت عثان نے مرتب کیا۔ اس طرح سفاک حجاج ابن کے نہیں، جس کو حضرت عثان نے مرتب کیا۔ اس طرح سفاک حجاج ابن یوسف نے قرآن میں اعراب (زبرزیر پیش) لگا کرقرآن کو ایک نی طرز اور یہ ہے کہ کہ تاب وسنت میں حجاج ابن یوسف کے ذریعے لگائے گئے اور یہ ہے کہ کتاب وسنت میں حجاج ابن یوسف کے ذریعے لگائے گئے اور یہ حجاج کہ کہیں بھی موجود نہیں ہے قرائی حیاتھ قرآن جھا ہے اور یہ صفح کا حکم کہیں بھی موجود نہیں ہے قو اعراب کے ساتھ قرآن جھا ہے اور یہ صفح کا حکم کہیں بھی موجود نہیں ہے قو اعراب کے ساتھ قرآن جھا ہے اور یہ صفح کا حکم کہیں بھی موجود نہیں ہے قو اعراب کے ساتھ قرآن جھا ہے اور یہ صفح کا حکم کہیں بھی موجود نہیں ہے قو اعراب کے ساتھ قرآن جھا ہے اور یہ صفح کا حکم کہیں بھی موجود نہیں ہے قو اعراب کے ساتھ قرآن جھا ہے اور یہ صفح کا حکم کہیں بھی موجود نہیں ہے قران

اس کی ساد کی پردعا ہی دی جاسکتی ہے۔ اجتهاد (اسلامی قانون سازی)اورتقلید (نسی خاص مسلک فقهی کے قوانین کی پیری) بھی اس ذیل میں آتے ہیں۔میرا ناقص مطالعہ اس نتیج پر پہنچا ہے کہان چیز وں کو براہ راست کتاب وسنت سے ثابت نہیں کیا جا سکتا اور نہ کتاب وسنت ہے الگ بتا کرانہیں رد کیا جا سکتا ے، حالات کے جبرنے اجتہاد کا پرزور مطالبہ کیا اور امت کے سرحیل ماہر اورعبقری افراد نے آگے بڑھ کر اس مطالبے کو بورا کیا۔ جوجنتی بندے بیٹم کھا چکے ہیں کہ جو باتیں کتاب وسنت میں صراحت کے ساتھ ملیں گی ،انہیں کا اتباع لازم ہے،ان کے علاوہ ہر بات مستر دکر دینے کے لائق ہے۔ خواہ وہ امت کامعمول ہو،علما کا اجماع ہویا اسلاف کاطرزعمل ہو۔ایسےافراد ہوش کے ناخن لیس کہان کے لیے نہ تو کتاب برعمل ممکن ہے اور نہ احادیث بر-اسلام میں مسلمانوں کے ساتھ حسن ظن کو بڑی اہمیت دی گئی ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ظنو االمومنین خیراً - مسلمانوں کے ساتھا جھا گمان رکھو- یہ بڑا بنیادی فلسفہ اور اسلامی ضرورت ہے۔ اگر اسلاف و ا کابر مشکوک قراریا گئے تو کتاب وسنت کے نام پر جو کچھ سرمایہ ہے،سب شک کے دائرہ میں آجائے گااور حقیقی اسلام کے متلاشی باب اسلام سے باہر نکلتے

ہوئے نظر آئیں گے۔

اس تمہیدی گفتگو کے بعد صحابہ کس کی تقلید کرتے تھے؟ کتاب وسنت میں تقلید کا کہاں تھم ہے؟ مجہدین کس کی تقلید کرتے تھے؟ کتاب وسنت کے ہوتے ہوئے ائمہ کی تقلید کی کیا ضرورت ہے؟ اوران جیسے سوالات کی بے معنویت واضح ہوجاتی ہے۔ ہاں! بیسوال اپنی جگہ ضرور رہتا ہے کہ کیا واقعی اجتہا دکرنا حالات کا تقاضا تھا اور اس کے بعد تقلید امت کی مجبوری بن گئی؟ بیسوال اپنے اندر کافی اہمیت رکھتا ہے اور اس کے محتلف پہلوؤں پر گفتگو کرنا مشکل بھی ہے اور ضروری بھی۔ ضروری اس لیے تاکہ جھیقت روشن ہواور مشکل اس لیے کہ جس طرح منگرین حدیث کا ایک ایسا طبقہ موجود ہے، جس نے حدیث کے بغیر اسلام پر گامزن رہنے کومکن مان لیا ہے، ای طرح ایک طبقہ کتاب وسنت کو بہر صورت اپنے لیے کافی شمجھتا ہے۔ اس لیے صرف اجتہا دو تقلید کو پرزور الفاظ میں ثابت کر دینے ہے بحث کی شکھی ختم نہیں ہو سکتی، جب تک منگرین کے شکوک وشہرات کی بنیا دیں نہ تلاش کر لی جا کیں۔

اجتهاو كي ضرورت كيول يريع؟: -اسمعني مين اجتهاد كه احكام خدا ورسول میںغور وفکر کر کے ان کے منشا ومطلوب معلوم کیے جا نیس یا اس معنی میں اجتہاد کہ منصوص مسائل پر قیاس کر کے یا مزاج شریعت کو ملحوظ رکھتے ہوئے غیر منصوص مسائل کے احکام معلوم کیے جائیں ، اتنا ہی قدیم ہے جتنا اسلام ،اور جولوگ اس کی اہلیت نہیں رکھتے ،ان کا اہل لوگوں کا اتباع/تقلید کرنا اتنا ہی قدیم ہے، جتنا اسلام-الی بہت ی مثالیں موجود ہیں کہ عہد صحابہ میں حضرت علی یا حضرت معاذبن جبل یا کسی دوسرے ذی علم و تد برصحابی نے کوئی رائے قائم کی اور دوسرے صحابہ نے ان کا اتباع کیا - مثال کے طور پر قر آن نے شراب کوحرام کر دیا۔ لیکن حکم حرمت کے باوجودا گر کوئی شراب پیتا ہے تو اس کی کیا سزا ہوئی جاہیے؟ کتاب اللہ میں موجود ہیں ہے-حضرت عمر نے اپنے ز مانہ خلافت میں مشورہ کیا تو حضرت عبد الرحمٰن بن عوف نے اس کی سز اأخف الحدو در كھی۔ یعنی شریعت میں جتنی صدود ہیں ان میں اقل مقدار حدقذ ف(اسی کوڑے) ہے۔ مضرت عبدالرحمٰن نے کتاب اللہ میں حد کے نظیر تلاش کی اور سب سے خفیف قذف میں یایا،اس لیے اس کوشراب نوشی کی حد بھی قرار دیا ، کیوں کہ اس ہے کم کتاب وسنت میں کوئی حد ہی نہیں - صحابہ نے اس رائے کوشلیم کرلیا - تو عمومی معنی میں

اسے حضرت عبدالرحمٰن کا اجتہا داور صحابہ کی تقلید کہہ سکتے ہیں۔ کیوں کہ ای کو حضرت عمر نے مقرر مان لیا اور اپنے سارے گورنروں کولکھ بھیجا کہ شرابی کوائی کوڑی لگائے جائیں۔

اجتہاد کا وہ معنی جس میں فقہ القرآن والنة کوایک علمی واصولی فن کی حیثیت حاصل ہوگئ ہے یہ نہ تو زمانہ رسالت میں فقا اور نہ عہد صحابہ میں۔ اس کا آغاز امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے کیا۔ بعد میں دوسر بے درجنوں ذک علم وذی تدبر حضرات نے بھی اس معنیٰ میں اجتہا دکیا۔ فقہ الکتاب والنۃ کے لیے باضاطہ اصول وضع کیے گئے اور ان اصول کی روشنی میں کتاب و سنت سے غیر منصوص مسائل کا تھم معلوم کرنے کا طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کا بھی نص سے علمی انداز سے طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کو بھی نص سے علمی انداز سے طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کو بھی نص سے علمی انداز سے طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کو بھی نص سے علمی انداز سے طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کو بھی نص سے علمی انداز سے طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کو بھی نص سے علمی انداز سے طریقہ بھی واضح ہوگیا اور خود منصوص مسائل کو بھی نص

حضرت امام ابوحنیفہ کی ولادت ۸ ھیں اور وفات ۱۵ ہجری
میں ہوئی - اس ہے فن اجتہاد کا آغاز کس صدی میں ہوا واضح ہو جاتا
ہے - جب امام ابوحنیفہ نے بیکام شروع کیا تو جولوگ حدیث کی تلاش و
جتبو میں مصروف تھے، ان میں بعض نے اپنے طور پر اسے بہت زیادہ
پیند نہیں کیا - اس لیے کہ عام طور پر جوآ دمی جوکام کرتا ہے، اسی کوسب
پیند نہیں کیا - اس لیے کہ عام طور پر جوآ دمی جوکام کرتا ہے، اسی کوسب
ہے اہم کام سمجھتا ہے - ایک دوسری وجہ بیہ بھی رہی ہو کہ بعض حضرات
نے اس اجتہاد کو فقہ القرآن والنة کے علمی اصول کی بجائے کتاب و
سنت کے مقابل کوئی اور چیز سمجھا ہو - بہر حال باوجوداس کے بہت سے
ملیل القدر ذی علم ، ماہرین کتاب وسنت اور واقفین رموزشر بعت نے
اس میدان میں قدم رکھا - فنی طور پر ان میں اختلاف ہوا اور مختلف
اس میدان میں قدم رکھا - فنی طور پر ان میں اختلاف ہوا اور مختلف

عارم کا تب آج بھی موجود ہیں۔ حنی ، شافعی ، مالکی جنبلی۔ اور امام اور اعلی وغیرہ کے مسالک باتی نہیں رہ سکے۔ کیوں کہ وہ مدون نہ ہو سکے اور مدون نہ ہونے کی وجہ غالبًا یہ ہو کہ ان کے اصول بعد کے اہل علم ہیں مقبول نہیں ہو سکے۔ جن کے اصول متاخرین ہیں سے جتنے زیادہ اور حقنے بڑے اصحاب علم و دائش نے پسند کیا ، ان کا مسلک فقہی اسی اعتبار سے بروان چڑھتارہا۔ یہاں یہ حقیقت بھی واضح ہوجاتی ہے کہ تقلید شخص سے پروان چڑھتارہا۔ یہاں یہ حقیقت بھی واضح ہوجاتی ہے کہ تقلید شخص کامفہوم یہ بیں کہ کتاب وسنت کو جھوڑ کر کسی امام کو مصدر شریعت کا درجہ دے جائے یا تخاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے ویا جائے یا تخاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے حات یا خیاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے حات یا خیاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے حات یا خیاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے حات یا خیاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے حات یا خیاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دے حات یا خیاب وسنت کی طرح قول امام کو بھی مصدر شریعت کا درجہ دی حات کیا خواب کے ۔ اس طرح کی تقلید یقینا تقلید جامد بلکہ اشراک فی الدین ہے۔

اہل علم وبصیرت کے لیے تقلید کا فقط پیمعنی ہے کہ انہیں کسی ایک امام کے اصول پسند ہیں اور وہ ان اصولوں کی پیروی کرتا ہے۔اس مفہوم میں غیر مقلدین حضرات بھی اپنے ان بڑوں کے مقلد ہیں جنہوں نے اپنے طور پرعلم واستدلال کی روشنی میں تقلید کوغلط قرار دیا۔اس کے لیےانہوں نے جو دلائل پیش کیے وہ دلائل ان کے تمام مبعین کے ذہن وفکر میں بھی اتر گئے۔ اس کیے مید حضرات بھی اپنے بروں کی بات دہرانے لگے۔ مقلدین اہل علم کا بھی یہی حال ہے۔وہ اپنے امام کواس لیے ہیں مانتے کہ خداور سول کی طرح ان کے ارشادات بھی متند ہیں۔ بلکہ اس لیے کہ امام نے جو بات کہی ہے وہ منشا کتاب وسنت کو پوری کر رہی ہے۔ رہے عوام یا جنہیں دین کاشعور نہیں وہ تواہل البذ کے سے معلوم کریں گے ہی-انہیں اہل علم کے اتباع/تقلیدے بہر حال جارہ کارنہیں-اب وال یہ پیداہوتا ہے کہاس مخصوص معنی (اصول سازی) میں اجتہاد کی ضرورت کیوں پڑی؟ اس سوال کا جواب ہمیں دومثالوں ہے بیجھنے میں آ سائی ہوگی- ہمارے سامنے اس وقت ایک مثال بدھ مذہب کی دو خانوں مہایان اور ہنایان میں تفریق ہے اور دوسری مثال ہے علم شریعت کی ، ذيلي علوم علم تفسير علم حديث علم اصول علم كلام وغيره ميں تقسيم-

(۱) گوتم بده ۲۳ ۵ ه ق میں ایک چھتری حکران خانواد کے اندر نیپال میں پیدا ہوئے - ۲۹ رسال کی عمر میں تلاش حق کی خاطر جنگلوں اور صحراؤں میں گم ہوگئے ، ۳۵ رسال کی عمر میں بدھ مت کے مطابق انہیں نروان (نجات) حاصل ہو گیا اور بقیہ زندگی کے ۳۵ سال اپنی فکر کی بلیغ واشاعت میں گزار دیے۔ گوتم بدھ کی وفات کے ۱۰۰ رسال بعد بنارس میں ان کے بعین (بھکشؤوں) کا ایک بڑا اجتماع ہوا مال بعد بنارس میں ان کے بعین (بھکشؤوں) کا ایک بڑا اجتماع ہوا کے ساتھ ہی بدھ مت کو ایک ند ہب کی شکل دے دی گئی اور اس کے ساتھ ہی بدھ بھکشؤوں میں روایت وجدت کے حوالے سے اختلاف کے ساتھ ہی بدھ بھکشؤوں میں روایت وجدت کے حوالے سے اختلاف ہوگیا۔ ایک وہ طبقہ تھا جو گوتم بدھ کے الفاظ پڑھل کرنے کا مطالبہ کرتا تھا اور ذرہ برابر اس سے بٹنے کو بدھ مت سے ارتداد بھیتا تھا، جبکہ دوسرا طبقہ گوتم بدھ کے مقاصد ، ان کے ارشادات کے معانی و مفاہیم اور نئے وراور نئے مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور نئے مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ارشادات کی توضیح وظیق کا قائل تھا۔ دور اور بی مسائل میں ان کے ایک تھا۔

اس تناظر میں مسلمانوں کے اندر مقلدین وغیر مقلدین کے

اختلافات يرنظرؤا لييتوان كاسرااصحاب اجتهاداوراصحاب ظواهر برحتم ہوتا ہے۔ بعنی اصل اختلاف یہ ہیں ہے کہ اہل علم کی بات مانی جائے یا نہ مانی جائے۔اہل علم سے دریا فت کرنا اوران کی رہنمائی پڑمل کرنا پہتو قرآن سے ثابت ہے۔اور میں نہیں سمجھتا کہ کسی کلمہ خواں کواس مسئلہ میں اختلاف ہوگا-اصل اختلاف يہاں سے پيدا ہوتا ہے كدكتاب وسنت کے ہوتے ہوئے اجتہاد کی ضرورت کیا ہے؟ میں نے اب تک جو سمجھا ے وہ یہی ہے کہ بدھ مت کے ماننے والوں کی طرح بنیا دی طور پریہی نقط اختلاف مسلمانوں میں بھی پیدا ہو گیا۔ پچھاہل علم کی رائے یہ بنی کہ قر آن وحدیث کو کافی منتمجھا جائے اور جنتی باتیں ان میں ہیں انہیں پر عمل کا جائے۔ جَبکہ دوسرے طبقے کو نئے دوراور نئے مسائل کا اندازہ تھا ادراس نے بیسمجھا کہ نے مسائل اتنے زیادہ اور اتنے مختلف النوع پیدا ہورہے ہیں کہان کے لیے حل مسائل کا علا حدہ اور مخصوص شعبہ قائم کرنا ضروری ہے-ان کے لیے باضابطه اصول وقوا نین وضع کیے بغیر اسلام نے چیلنجیز کا نہ تو جواب دے سکتا ہے اور نہ ہی مسائل شریعت کوجدید علمی انداز میں سمجھا جا سکتا ہے۔ یہ بنیا دی اختلاف ہے جس پرسب کی نظرنہیں ہوتی -اس حوالے ہے میں اپنے محدود ومختصر مطالعے ہے اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہان دونوں نظریات میں سیجے کیا ہے؟ اس میں ہمارا اختلاف ہوسکتا ہے، لیکن اس میں ہمیں کوئی شبہیں کہ بید دونوں نظریات نیک نیتی پرمبنی ہیں-اگران نظریات کے متبعین بھی نیک نیتی پر گامزن ہوں تو عنداللّٰہ وہ ضرور ماجوریا معندور کھیریں گے۔

(۲) عبد رسالت میں ایک منبع علم تھا، سر چشمه کرسالت - اس خوج جتنا سیراب ہوتا وہ اتنا ہی بڑا عالم شریعت ہوتا - اس زمانہ میں نہ کوئی مکتب تھا، نہ مدرسہ، نه علم حدیث نه علم تفییر، نه قر آن الگ، نه حدیث الگ - سپب شہر علم وحکمت کی بارگاہ میں حاضر ہوتے اور علم وفن کے موتی اپنے دامن میں سمیٹے واپس ہوتے - علم دین میں تھوڑی می تفریق بن بیت تھوڑی میں نشاند ہی فرماتے اور کا تب بلوا کراہے کھوا دیتے - لیکن مجموعی طور پر نشاند ہی فرماتے اور کا تب بلوا کراہے کھوا دیتے - لیکن مجموعی طور پر ضحابہ کے پاس ایک علم تھا اور وہ تھا علم شریعت - بیاور بات ہے کے وہی تمام علوم وفنون کو جامع تھا - ایک ہی صحابی حافظ وقاری بھی تھا، محدث و مقید بھی اور مجتبد و متعلم بھی اعتبار سے صحابہ میں کی و بیشی ضرور تھی - لیکن ان میں اسپیشلا ئزیشن کا کوئی با ضابط تصور نہیں تھا -

خلافت راشدہ کے بعد جب بنوامیہ کاعبد آیا اور رسالت کا زمانہ
کافی پیچھے جھوٹ گیا، مشکوۃ نبوت ہے براہ راست روشی حاصل کرنے کا
والے ایک ایک کرے کم ہونے گئے تو اب علم شریعت کو مدون کرنے کا
رجمان اور تدوین کے لیے بخصص بھنن اور ترتیب کا شعور پیدا ہوا۔ بکھ
نفوس قدسیہ نے جمع حدیث کا کام کیا، پکھ نے نقذ حدیث کا کام کیا،
بعض محسنین امت نے ما ثور تفییر بیں کھیں، پکھ نے رجال حدیث کے
احوال جمع کیے۔ اس زمانے میں قانون اسلامی ایک علاحدہ فن کی
حثیت سے سامنے آیا اور علم فقہ واصول کی وضع ہوئی۔ بیساری چیزیں
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی ضرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی ضرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی ضرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی خرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی خرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی خرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی خرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوتے ہوئے یہ امت کی خرورت تھیں اس
برعت تھیں، لیکن برعت ہوئے ہوئے یہ امت کی خرورت تھیں اس برعت بیک بردیں ہوگا

اس گفتگو ہے اس طرح کے شبہات ختم ہوجاتے ہیں کہ کیا امام بخاری مجہزنہیں ہے؟ اور کیا امام ابوحنیفہ محدث نہیں ہے؟ اس طرح کے شبہات انہی ذہنوں میں آسکتے ہیں جن میں تخصص اور اسپیشلا ئزیشن کا مفہوم واضح نہیں ہے۔ اس طرح کے شبہات میں ڈوب کر جو فکری محموم واضح نہیں ہے۔ اس طرح کے شبہات میں ڈوب کر جو فکری مفہوم کیا ہے؟ سجھنے کی کوشش کرنی چاہیے، جسے بدقسمتی ہے مغرب کی مفہوم کیا ہے؟ سجھنے کی کوشش کرنی چاہیے، جسے بدقسمتی ہے مغرب کی دین سجھ لیا گیا ہے۔ اگر آج کوئی سیاسیات کا اسپیشلسٹ ہے تو اس کا بالکل میہ معنی نہیں کہ وہ سانجیات، عمرانیات اور تاریخ سے نابلد ہے اور نہ کوئی تاریخ کا ماہر سیاسیات سے نابلد ہوسکتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود خصوصی موالعہ کے سبب اس موضوع کے حوالے سے نہیں ہوتی۔ خصوصی موالعہ کے سبب اس موضوع کے حوالے سے نہیں ہوتی۔ وہ وہ معنی ہوتی۔ اسپیشلا کر بیشن کے وہ دوسرے موضوع کے جعد سے بات بھی سمجھ میں آ اسپیشلا کر بیشن کے مفہوم کو سمجھنے کے بعد سے بات بھی سمجھ میں آ اسپیشلا کر بیشن کے مفہوم کو سمجھنے کے بعد سے بات بھی سمجھ میں آ اسپیشلا کر بیشن کے مفہوم کو سمجھنے کے بعد سے بات بھی سمجھ میں آ

ازروئے خصص علم حدیث وعلم فقہ کامعنی جب تک ذہنوں میں واضح نہیں ہوجا تا،اس وقت تک امام بخاری وامام ابوحنیفہ میں تفضیل، علما ہے حدیث کی تقلید کرنے کا علما ہے حدیث کی تقلید کرنے کا مطالبہ اوراس طرح کے شکوک وشبہات ختم نہیں ہو سکتے ۔ جولوگ تخصص مطالبہ اوراس طرح کے شکوک وشبہات ختم نہیں ہو سکتے ۔ جولوگ تخصص

کامفہوم نہیں سمجھتے ہم انہیں معنوب کرنے کی بجائے دعا دیے کے خواہاں ہیں۔ کیوں کہ وہ بقینی طور پر دعاؤں کے ستحق ہیں۔

کیا آج ائمہ مجتمدین کی تقلید کرنی جاہیے؟: -عہد حاضر کے نامور نقیدعلا مدغلام رسول سعیدی (پاکتان) فرماتے ہیں:

" آج کل ہمارے زمانے میں دوقتم کے مقلد ہیں، ایک تو عوام ہیں جوامام کے محض مقلد ہوتے ہیں اور ایک وہ علماء ہیں جوفقہی مسائل اور ان کے دلائل پر بصیرت رکھتے ہیں اور مسائل عصر یہ کاحل کتاب وسنت اور اصول کی روشنی ہیں تلاش کرتے ہیں۔ پہلی قتم کے مقلد صرف تقلید کرتے ہیں اور دوسری قتم کے مقلد امام کی اتباع کرتے ہیں۔ تقلید کرتے ہیں اور دوسری قتم کے مقلد امام کی اتباع کرتے ہیں۔ تقلید کے معنی ہیں دلائل سے قطع نظر کر کے کسی امام کے قول پر عمل کر نا اور اتباع سے یہ مراد ہے کہ کسی امام کے قول کو کتاب و سنت کے موافق یا کر اور دلائل شرعیہ سے ثابت جان کر اس قول کو اختیار کرلینا۔ سوتقلید صرف عوام کے لیے ہے جو دلائل شرعیہ سے بے خبر ہوتے ہیں اور اہل علم اور اہل فتو کی حضرات کے لیے تقلید محض جائز نہیں ہے۔" (شرح صحیح مسلم ۱۳۵۵)

الفاظ کے اختلاف کے ساتھ عوام بلا شبہ مقلدیا متبع ہیں۔ اس میں کسی کا اختلاف نہیں ہے۔ اصل اختلاف اہل علم کے تقلید کرنے یا نہ کرنے میں ہے۔ اصل اختلاف اہل علم کے تقلید کرنے یا نہ کرنے میں ہے۔ پھریہ کہ تقلید فروع میں کریں؟ یا اصول میں کریں؟ یا دونوں میں کریں؟ علامہ سعیدی کے فذکورہ خیال کہ ' علاء امام کی اتباع کرتے ہیں' کا تجزیہ کرنے اور اس کے مضمرات پر گہرائی ہے سوچنے کے بعد نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ کسی عالم کے حنی یا شافعی ہونے کے یہ معنی ہیں کہ اس کو امام شافعی یا امام ابو صنیفہ کے اجتہاد کردہ مسائل کتاب وسنت کے موافق نظر آ رہے ہیں۔

لیکن سوال بیہ ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ کسی حفی کو امام ابو صنیفہ کے ہی تمام مسائل کتاب و سنت کے موافق نظر آتے ہیں اور کسی شافعی کو صرف امام شافعی کے حقیق کردہ مسائل ہی کتاب و سنت کے موافق نظر آتے ہیں؟ جہاں تک دلائل کی بنیاد پر علماء کے اتباع کرنے کی بات ہے تو ہونا تو سیا ہے کہ انہیں بعض دلائل امام ابو صنیفہ کے مصحکم نظر آئیں اور بعض امام شافعی کے اور اگر بات ایسی ہوتو پھر تقلید شخصی کا قصہ افسانہ بن جائے۔

مزیدغورکرنے کے بعد یہ عقدہ کھلٹا ہے کہ مقلدین علماء، اصول میں اپنے ائمہ کی تقلید کرتے ہیں اور فروع میں انتاع کرتے ہیں - اصول میں تقلید کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ان کا ذہن فطری طور پر ایسا واقع ہوا

ہے کہ اسے کسی ایک امام کے اصول ہی مناسب معلوم ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ مسائل میں وقت ضرورت دوسرے مسلک فقہی پرفتوی دینے کے باد جودوہ کسی ایک ہی مسلک کے یابند شمجھے جاتے ہیں۔

واقعہ دراصل میہ ہے کہ دنیا میں اصولی ذہن بہت کم ہوتے ہیں-اس کی واضح مثال ہے ہے کہ شنخ ابن حزم (م807ھ) پہلے وہ تحص ہیں جنہوں نے باضابط طور پر تقلید کا رد کیا۔ آج تک جننے غیر مقلدین ہیں تقریباً سب کے سب معمولی اختلاف کے ساتھ انہی کے اصول واسلوب کی پیروی کرتے ہیں-اس طرح پیسب کے سب''اصول نفتر تقلید''میں ابن حزم کے مقلد ہو گئے۔اس کانیتجہ بیزگلا کہ غیر مقلد کامعنی پہیں رہا کہ وہ ہرمسکلہ میں تمام علماء کے اقوال واختلافات کا تجزید کرے اپنی رائے قائم كرے- بلكہ غير مقلديت ايك مستقل فقهي مسلك كي شكل اختيار كر گئی-آج جتنے غیرمقلدین ہیںان کے سرمیں جہاں تقلید کی مخالفت کا سودا سوار ہے وہیں داؤد ظاہری ، سیخ ابن حزم ، سیخ ابن تیمید ، ابن قیم اور البانی کی عظمت علم اورسطوت قلم كاجنون بھى-اس طرح جيےسارے مقلدين فقہی سطح پر ایک نکتے پر جمع تھے غیر مقلدین بھی تقلید کی مخالفت کرتے ہوئے ایک تقلیدی پلیٹ فارم پرآ گئے۔اب جوسوال مقلدعلماء پرتھا،ٹھیک وہی سوال غیرمقلدعلماء پر ہوتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ ان کو ابن حزم ، ابن تيميداورابن قيم كى تحقيقات بى كتاب وسنت كے موافق نظر آتى ہيں-اگروہ غیرمقلد ہیں تو ہونا تو یہ جاہیے کہ وہ بعض مسائل میں شیخ ابن تیمیہ کے ساتھ رہیں اور بعض دوسرے مسائل میں امام ابوحنیفہ کے ساتھ-اور بیا کہ ایک غیرمقلدایک ہی مسئلہ میں بینے ابن تیمیہ کی موافقت کرے اور دوسرا غیرمقلدعالم ای مسئلہ میں اس کی مخالفت کرے۔

اس بوری گفتگو ہے معلوم ہے ہوا کہ اہل علم نے اصول میں ائمہ اربعہ کی تقلید کی اور بیاس لیے نہیں کہ انہوں نے آئکھ بند کر کے ان کے فرمان کو کتاب وسنت کی طرح تسلیم کرلیا۔ بلکہ اس لیے کہ ان کی ذہنی ساخت ہی کچھالیں تھی جسے کسی ایک امام کے اصول ہی پہند آئے۔ اصول اور اصول ہی فالت کوئی جیرت انگیز چیز نہیں۔ اے گہرائی میں انز کر سمجھا جا سکتا ہے۔

عصر حاضر میں اجتھاد کی صورت: - جدید انفار میشن ٹیکنالوجی نے بیسویں صدی کے نصف آخر میں معلومات کے دریا کے ساتھ مسائل کا سمندر بھی جاری کردیا جس کا تموج ہرا گلے عشرے میں دگنایا اس سے

بھی زیادہ ہوتا چلا گیا،اکیسویں صدی کے آغاز کے ساتھ دنیا کا بیاس اور ساجی منظرنامہ بڑی تیزی سے بدلنے لگا، آج ہر آن ایک نقش ڈوبتاہے تو دوسرا ابھرتاہے۔اس کی ایک محسوس مثال سے ہے کہ جو حضرات پچھلے بچاس سالوں سے تصویر سازی اور ویڈیوگرافی کی شدید ندمت کرتے آرہے تھے، آج اچا تک ایسے تصویری محر کا شکار ہو گئے کہ وہ خود کو وسط سمندر میں تصور کر رہے ہیں جہاں سے دونوں کناروں کی مسافت برابر ہے۔ایسے میں وہ یہ فصلہ نہیں کریار ہے ہیں کہ رخ کمن کا کریں-ای اضطراب کا نتیجہ ہے کہ ابھی میڈیا ،صحافت اورتضویر کی تباہ کاریوں پر لیکچر دیتے ہیں اور چند کھیے بعد ہی میڈیا کی اہمیت وضرورت کا حساس انہیں کیمرے کے سامنے تھینج لاتا ہے۔ بیصرف ایک مثال ہے درنہایئے گردو پیش کا جائزہ کیجے تو اس طرح کی بہت ی مثالیں مل سکتی ہیں۔اس گومگو کی کیفیت کے سبب عوام وخواص، عالم و جاہل، ہر کس وناکس تقلید واجتها د کے موضوع پر مہذب یاغیر مہذب الفاظ میں اظہار خیالات کرنے کی جرأت وجسارت کرنے لگاہے۔ یہ بحث غلو کی شکل اس وقت اختیار کر لیتی ہے جب کمز ور د ماغ مغلوبیت میں اباحیت پندی کا مطالبہ کرتے ہیں، ان کے نز دیک ہرمسکلہ میں اجتہا دضروری ہاوراجتہاد کاصرف بیمعنی ہے کہ ماضی کےعلمانے جنتنی باتوں کونا جائز وحرام لکھاہان سب کو بیک جبنش قلم مباح قرار دے دیا جائے۔

اس لیے ہم شہری زندگی کی مشکلات کا اعتبار نہیں کر سکتے -

اجتہاد اینے آپ میں ایک متعدد المفاصیم لفظ ہے، جس کی وضاحت ہم چھے کر چکے ہیں،اس کی وجہ سے ہوتا یہ ہے کہ جب عصر حاضر کے تناظر میں اجتہاد پر گفتگو کی جاتی ہے تو کسی ایک معنی کے تعین کیے بغیر ہی معرکہ بحث ونظر گرم ہوجا تا ہے۔ جس کا اختیام بلانتیجہ ہوتا ہے- ہمارے خیال میں مکنه طور پر عصر حاضر میں اجتہاد کی تین صورتیں ہوسکتی ہیں (آپ جا ہیں تواسے اجتہاد کی بجائے کسی اور لفظ سے بھی تعبیر کر سکتے ہیں)(۱) نو پیدامسائل میں اجتہاد (۲)علما ہے متقد مین کے مجہد فیدمسائل میں نے حالات کے پیش نظر از سرنو تدبر (m) فقہی اصول میں اجتہاد-ہم ذیل میں ہرایک کے تعلق سے مختصراً عرض کیے ديية بين، خدا! رہوارقلم کوجادۂ منتقیم پرگامزن رکھے۔ بصورت دیگراہل علم اس کی نشاند ہی کریں ہم دل وجان ہے ان کے شکر گز ارہوں گے۔ توپیدامسائل میں اجتهاد: - پدایک کھلی ہوئی بات ہے کہ کتاب و سنت نے ضروری اور بنیادی احکام بیان کردیے۔ بیمکن ہی نہیں کہ ان میں قیامت تک آنے والے ہرمسئلہ کا علاحدہ حکم بیان کردیا جاتا، ہاں تمام مسائل کے لیے اصول پیش کردیے گئے اور انہی اصول کی روشنی میں مسائل کوحل کرنے کا حکم دے دیا گیا ،اس کے لیے قر آن وحدیث میں بے شار دلائل موجود ہیں اور میری دانست کی حد تک کسی ذی علم نے بھی اس اجتہاد کا انکارنہیں کیا ہے۔ اس معنیٰ میں اجتہاد عہدرسالت، عہد صحابہ،عہد تابعین میں بھی ہوا، بعد کے ہر دور میں بھی ہوا، چول کہ نے مسائل ہر دور میں پیش آتے رہے، آج بھی نے مسائل پیدا ہورہے ہیں اس کیے لازمی طور پرآج میں بھی اجتہاد کیا جائے گا، مجھے نہیں لگتا کہ کوئی ا پنی سالم الحواس کامدعی اس مفہوم میں اجتہاد کامنکر ہوسکتا ہے۔ بیاجتہاد نہ صرف جائز بلکہ واجب ہے۔ تمام علماء پر فرض کفایہ ہے کہ وہ نے مسائل کا حکم بتا کرامت کی رہنمائی کریں ،اور بیفرض کفابیاس وفت فرض مین ہوجا تا ہے جب کسی خاص عالم دین (جواجتہاد کی اہلیت رکھتاہو) کے

نے مسائل کا جواب دیے میں عموماً عہد حاضر کے ارباب علم و فتویٰ مسائل کے الفاظ کو سامنے رکھ کر''اگر گر'' کے ساتھ جواب دیے ہیں، جب کہ جدید مسائل کاحل بتانے کا یہ مجتہدان طریقہ نہیں ہے۔ کیوں کہ نے مسائل میں سائل ایک ہوسکتا ہے پروہ مسئلہ عمومی طور پر سب کہ

سامنےاس کے تعلق سے استفسار کر دیا جائے۔

عر حاضر کے نو پیدا مسائل کے طل میں دو پڑی اہم وشواریاں یہ
ہیں کہ ایک تو جدید مسائل آئی بجیب وغریب نوعیت کی حامل ہیں کہ ان
ہیں جواز محدم جواز کسی ایک جانب کو ترجیح وینا خاصا مشکل ہوتا ہے۔
پیرا مسائل کا جوایک عمومی طریقہ ہے کہ اگر کوئی جدید مسلکہ کتاب و
سائل کوئی بڑیے تاش کرتے ہیں، موجودہ مسائل بیس بسا اوقات ایسا
ہلا ہے کہ ماضی کے فقہاء کے بیماں کوئی نظیریا جزیم پیمیں ملتا جس کی وجہ
سائل ایون ہوا مریکہ کو دار الاسلام، دار الحرب، دار الامن، دار الخوف
ہوارالہ فور کی کے دار الاسلام، دار الحرب، دار الامن، دار الخوف

جدید مسائل سے علی میں ایک دوسری بردی دشواری بد ہے کہ عصر ماش ہے ماسی بر گری نظر، وسعت مطالعہ، فرف اور علی بد ہے۔ فرف افران اور دولت تفقد کی ضرورت ہے وہ تابید ہے۔ اس کی بہت کی وجو ہات ہیں جن میں ایک سبب یہ بھی ہے کہ تقلیدی مران نے موان کی مجرب میں ایک سبب یہ بھی ہے کہ تقلیدی مران نے موان کی مراب ہے اور کے عصر مران کے علی میں فاصا مشکل پیدا کردیتی ہے۔ و سے عصر ماش کے علی مران کی طریقہ تکالا

بائی نے فدکورہ بالاد شوار ہوں کو کافی حد تک تم کردیا ہے، اس طری کا طریقہ خود امام افتظم ایوضیف کے بیباں بھی مائے ہے۔ اس کی بیب سل مسائل بھی بیک وقت کی دماغ کا ماکر تے ہیں اور خطا کا احتال کم سے کم رہ جاتا ہے۔ یہ بہتر طریقہ ہے، بہر طیکہ فقہ بے مصر اس طرح کی مجلسوں میں اس ہے تفقہ اور مطالعہ کی روشی میں مسائل کے قصد سے جائیں نہ یہ کہ سرف اپنے برے عالموں کے فیصلے شخ کے نہیں ، اس جد مدمائل میں افزادی تد بروشکر کا طریقہ بھی تعط نہیں ، اس مہر بانی کے ساتھ کہ اپنی افزادی وار پر بھی تحقیق واجتہاد کریں ، اس مہر بانی کے ساتھ کہ اپنی افزادی رائے کو تحقیق واجتہاد کریں ، اس مہر بانی کے ساتھ کہ اپنی افزادی رائے کو امس بہمیں لیکن دوسروں کوان کے ابتا ہی موقف پر قائم رہے دیں۔ العمل جمیس لیکن دوسروں کوان کے ابتا ہی موقف پر قائم رہے دیں۔ العمل جمیس لیکن دوسروں کوان کے ابتا ہی موقف پر قائم رہے دیں۔

نہیں کہ متفذیبن کے تمام تحقیقات وفیاوی پراز سرنواجتہاد کرنے کے لیے بیشاحائے، رو تھیم اوقات اور تماقت کے سوا کچھ بھی نیس ہے۔ نیز اس میں اکابر و اسلاف امت کے ساتھ تخت بدگمانی سے جبد جمیں عام ملمانوں کے ساتھ حن ظن رکھنے کا تھم دیا گیا ہے۔ جمجتد فید مسائل پر نظر ثاني كرنے كاصرف يمعني علم اور حسن ظن كے نقاضے يور كرتا ہے كدا گر متقدين كى كوئي تحقيق آج كى بحى طرح زير بحث آجا _ توال يو غيرجانب دارانعلمي اسلوب مين غور وفكركيا جائے نه مير كمه اسلاف كا قول ہونے کی دجہ ہے اے آگھ بند کر کے تتلیم کرلیا جائے۔ آج اس کی دو صورتی ممکن ہیں،ایک سے کفتہاے متفدین نے جو فصلے دیے ہیںان ے اتفاق کرتے ہوئے بوجہ ضرورت ان میں دوسراعلم صادر کیا جائے۔ اوردوسری سی کم فودان کے فیصلے سے اختلاف کرلیا جائے۔ ویکی صورت کی مثال بدے كر آن عكيم نے مصارف صدقات ين تالف قلب كو بھى شامل ركعاب، جس كامطلب يدب كمال ذكوة فيرسلمون يجى فرق كيا جائے تاكدان كے ولول يس زى بيدا ہواور وہ اسلام عة يب ہوں-فاہرے کہ بایک منصوص ملدے جس کا افار کفرے ہم معی ے، كيكن حفرت فاروق اعظم نے اپنے عبد خلافت يس اے موقوف كرويا-اس كينيل كدووقر آن سالفان تيل ركع تقر ميافهول في عمقر آني ك خالفت كى، بلكاس ليكرجس متعدك ليقرآن إلى المحمويا تحاده مقصداب باتى نبيس رباءاكرآج بعي بالفرض اس كي ضرورت بوتواس ر مال زكوة صرف كيا جاسكا ب-يمتعوص سائل بين احوال عمر ك بدلنے ے حکم شریعت میں تبدیلی کی مثال ہے۔ غیر منصوص مسائل میں ال کی مثال یہ ہے کہ علاے احناف کے نزدیک اصل علم بیہے کہ مفقود انخبر شوہر کی بیوی • ۸رسال تک انتظار کرے کی جھی علاے متاخرین نے ال سے انگار میں کیا، بکہ اصل علم کا اعتراف کرتے ہوئے حالات اور يسر كے پیش نظرامام مالك كول يرفتوى ديا اور مدت انظار فقد الارسال رکھا،اس کی دوسری واسی مثال تصویرسازی کامسئلہ ہے۔ماضی قریب کے علاء نے اے ناجاز وحرام لکھا، موجودہ علاء بھی اے ناجاز وحرام قرار دے ہی مربعبضرورت اس کے جواز کافتوی دے ہیں، بداور بات ہے كال سلسل مي ضرورت كالعين البهي مختلف فيه--

مجتد فيرمسائل مين اسمعني مين اجتهاد ندتو شاذو نادر باورند ى باعث جرت واستعجاب- اس ليع عصر حاضر مين كوئي ذي علم اور صاحب استعدادا كراس طرح كاجتبادكرتا بيقو صرف اس لياس كي مخالفت نہیں کی جاسکتی کدوہ اپ متقدیمین سے اختلاف کررہا ہے، ہاں بيضرورت كدحالات كالمراتج بياور ضرورت كالعين وسيع علم ، پخته فكر اور عمق تفقد كا تقاضا كرتاب، ال لي بلاوجداس راه برخاريس بركوني قدم رنج فرمانی کی زحمت ند کرے۔

متقذمين سے اختلاف كى دوسرى صورت ليني علمى طور براختلاف يعقلا بھي جائز ۽ اور جارے سامنے اس کی گئی ایک مثالیں بھی موجود ہیں-عقل جواز کی وجہ یہ ہے کہ بڑے سے براامام بہرحال بشر تھے اور بشر سے امکان خطا ایک اتفاتی مئلہ ہے، حضرت امام مالک فرماتے إن انسما أنا بشر أخطى وأصيب فانظروا في قولي فكل ماوافق الكتاب والسنة فخذوا به و ما لم يوافق الكتاب والسئة فاتوكوه (مي بشر بول، ميرى دائ درست ونادرست دونول ہو عتی ہے، میری ہاتوں میں غور کروں، جوان میں کتاب دسنت ک موافق ہوں،ان پڑمل کرداور جوموافق شہوں انہیں چھوڑ دو-)

حقد مین سے علمی اختلاف کی ایک مثال ماہ شوال کے بعد چھفی روز ب رکھنے کا مسلہ ہے ، اہام اعظم ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اسے مکر وہ کہاتھااورمتاً خرین نے حدیث بھی لمنے کے بعداس کے انتجاب کا قول کیا - پاکتانی فقید و محقق علامه غلام رسول سعیدی نے ای نوعیت کا اختلاف كابت نوال ك مسلط من كيا ب، متقد من علاء في جن (معرب المرابع ما المرا

احادیث کی بنیاد پر کتابت نسوال کونا جائز تکھا تھا انھوں نے ال احادیث ك صحت كا الكاركرت بوع جواز ك حوالے سے احاديث عير كرديه، ال طرح كاختلافات اورجي بي، اكران اختلافات ك پھیے نیت صالح ہوتو ان کی حیثیت بھی وہی ہے جو دیگر اجتہادی اختلافات كى بركين باوجوداي بمداسلاف كاندر يقني طوه يرفقه تد براوطم القرآن والسنة زياد وقعاءاس كياس طرح كاختلافات كي مخبائش كم ے كم ب، كيول كداسلاف في برى جال فظائى اور كمال احتیاط سے فرآوے صادر کیے ہیں، ہمیں ان سے حسن کھن رکھنا جاہے۔ تاہم حس نظن کا مید معتی نہیں کے علمی طور پران کے خلاف حق روش ہوجائے جب بھی ہم دلیل کونظر انداز کر کے شخصیت سے چینے رہیں۔

علمي اختلاف كي بات آبي كئي تويبان اس تكتي كي طرف اشاره كردينا ضروري معلوم موتاب كديه عجيب اتفاق ب كدجو حضرات اسلاف ے علمی اختلاف کے جواز کے قائل ہوتے ہیں وہ خودات نظریے اور رائے سے اختلاف کونبیں معلوم کی دلیل سے یکم فلط مجھتے میں، دہ جب خوداختلاف کرتے ہیں توسائل ٹی توسع،خطاے بشری احتمال اورالمحق أحق أن يتبع كى د بالى دية بين ليكن جب دور _ ان سے انقاق نہیں کرتے تو وہ آسان سرید اٹھالیتے ہیں۔ جماعت غیر مقلدین کا بالعوم رویه یمی ب اوریه زیر البانی کے مزاج میں کچوزیادہ الى مرايت كي موئ ب- يكى وجدب كرز اوركي مين بيس اورا تخر كعت كانزاع جوزياده سے زياده استحباب ماسنت كي نوعيت كا تھاا ہے وجوب كا درجدد ، دیا - اور بیس رکعت بردھنے کو جوعامة الصحارے عمل عابت ب نه صرف مرجوح بلكه ناجا تزقر ارد ، كردم لها-

انصاف بیہ ہے کہ ہرعالم جس کے اندر مجتبدان علم وشعور ہو، کوسمی تھے پراپنے پیش رو عالم ہے اختلاف کا حق ضرور ہے، لیکن دوہرے علماء کو بھی اس سے اختلاف یا اتفاق کرنے کا حق ہے۔ اگر کی کے دلائل سے اپنے پیش رو عالم سے اختلاف کیا اور دوس سے معاصر عالم نے دلائل کی روشی میں ہی اس کی بات سے اتفاق نہیں کیاتو اے افاق كرنے پر مجبور نبيل كيا جاسكا، اور ندى اس كے اختلاف كو تقليد جلد! اسلاف بری کا نام دیا جاسکتاہے، کیوں کہ ایسا کرنا اسلاف پری = رو کئے کی بجائے خودا پی شخصیت پوجے کی دعوت دینا ہے-فقی اصول میں اجتہاد: - عالم عرب سے معروف الحالات

انہیں کون بتائے کہ اس طرح کا اجتباد ماجتیاد مطلق کے باب ہے۔ جوور حقيقت جميد مطلق كالمل ب، جوكى كالمقلد فين بوتا، فياس كا فص اجتباد وتقليد ك معتى مك فيس معلوم، ندى بداس كاعمل بيس ف خیرالقر ون کے اعلم و افظہ جبتیدین کی تقلید کی بجائے شاذ و منفر درائے ر کھنے والے متا خرطا کی غلامی کا پندا ہے گئے میں ڈال رکھا ہے۔

مقلد یا غیرمقلد بونے کی بنیاد درحقیقت اصول فقد میں اجتہاد كرفياندكرفي يهى إمام ابويوسف اورامام قد ب الرشاه ولى الله وبلوى اورامام احمد رضابر بلوى اورمعاصر جبال علم وفن جنفي علماء وفقتها و ای معنی میں حنی ہیں کہ انھوں نے اصول میں امام ابوطنیف کی تقلید کی میلی وجہ سے کے فروعیات میں بہت سے اختلافات اور تفردات کے باوجود یہ تمام حضرات حفی میں اور خاص بات یہ ہے کہ آسان شریعت کے ان تمام ماہ ونجوم نے امام ابوصنیف کی اندھی تقلید میں کی جگدان کے اوپر امام کے اصول کی صداقت روش ہوئی اور انھوں نے الم الوضف كا بالسيرت ا تباع کیا-موجودہ دور کے تمام علما ومشائخ بھی کسی نہ کسی امام کے مقلد ہیں ، کوئی بھی غیر مقلد نہیں ، کیوں کے غیر مقلد صرف جمہد مطلق ہوسکتا ہے اوراجتهاد مطلق كادردازه بادجوداس كاكدآج بحى كحلا بوائ مركوني محض بھی ایسانہیں جواس میں داخل ہونے کی صلاحت یا تم از تم جرأت بی ركفتا مو-جرأت كالفظ ال لياستعال كرربامول كدآج يكفي واللق بہت ہیں کہ کیا ضرور ہے کہ ہم آج بھی ائمہ کی تقلید کریں لیکن عملی طور پر کوئی اصول اجتباد وضع کرے،ایسا ایک مخص بھی نہیں۔ ہاں پیغلط جمی ضرور رائح ہوگئی ہے کہ شخ ابن تیساور ابن قیم وغیرہ کی تقلید کولوگ خالفت تقليد بجهيب بين جب كريتقليد خوداتى جامد بكراي مقلدين '' مدارحق'' شخ ابن تبيه، ابن قيم اورالباني كفر مودات ميس مخصر مانة ہیں اور طرفہ یہ کہ ان کی بات خواہ گئی ہی تو می دلائل سے رو کرد ہیے وہ ا پے موقف سے اس اغتقاد کے ساتھ چٹے رہیں گے کدوی فق ہے اور ان كے خالفين ہزار باہرار دلاكل ركھنے كے باو جود تقليد جامد كے شكار ہيں-عصر حاضر میں اجتہاد کی بات آئی گئی ہے تو عالم عرب کے ان جديد جبتدين كاذكر بهي مناسب معلوم بوتا ، جواجتبادكيا كرر يبي، شربیت کے شیش محل میں بیٹھے مجتبدین سابقین پرسٹگ باری فرمار ہے میں، اپنی ژرف زگائ اور گہرے تفقہ سے ایسے الیے اطیف نکات اور اجتهادات علميه بيش فرمارے بيل كدا كرائيس اين الجوزي كى "كتاب

ويت قر تفاوى افيره في عصر حاضر بين" تجديد اصول فقة" كى بحث و المراجة بالمرى حدود و قيود المراد المرسلمان ب رہے کے متعلی افراد کے لئے ایک شادیان سرت سے کم فیس ویں ات کے ذمیددار، اسلام کے درمند اسحاب فقہ دافقا کے لئے پیاد توت الرائظ بھی ہے۔ان جدید اجتباد یوں کی رائے سے کے اصول فقہ دو طرع کے بیں ایک وہ جونص قرآنی کی تعلیم کے لیے بنائے گئے ہیں ہے الامو للوجوب ام مطلق وجوب کے لئے ہے۔ اس طرح کے اصول محام میں ،ان میں مزید کسی مکت آفرینی کی ند مخبائش ہے اور ند ہی اس كی ضرورت البشة وه اصول جواحوال زمانداور عامة الناس كرف وعادت كي فيش نظر فقبان وضع كي تقع ،كوئى وجرنبيل كدحالات ك ات بدل جانے کے بعد بھی ان پر نظر عانی کرنا کوئی گناہ تھبرے-اس ك ايك مثال يد ب كدر مانداول مين تخفي زندگي كي ضرورتين كم تحيين، افدارہ میں سال کی عمر میں باپ این بچول کی شادی کردیتا اور یے انے دم فر پرزندگی کا آغاز کردیے، آج کا حال یہ ہے کہ ٢٥١ ۲۵،۲۰ رسال تک تعلیم کا مرحله بوتا ہے بھراس کے بعد کی سالوں تک ارمت کے لئے خاک چھانی پاتی ہے تب کہیں جاکر کوئی اسے قدم پر کھڑا ہونے کا اہل ہوتا ہے۔ بیصورت حال نقاضا کرتی ہے کہ فقہاے سابقین نے باپ کے او پر بچے کی کفالت کی جومدت متعین کی تھی جس ربت ے دوس سائل متفرع ہوتے ہیں، اس پر از سر نوغور کیا جائے-ای طرح نماز جعد کی صحت کے لئے شرائط ،فقہاء نے اپنے دور كم طابق مقرر كي تق اوراي اعتبار ، ممالك كي شرعي تقليم اور گاؤل اورشہر کی تعریف کی تھی ،اب ضرورت ہے اس بات کی کہ فقہا ہے سابقین کی ان تعریفات وتحدیدات برنظر ثانی کی جائے — برصغیر کے مرکردہ علاوفقہا کے حضور ہم ندکورہ مطالبات تشکیم کرنے کی وکالت تو میں کر کتے ۔ لیکن بد ضرور ہے کہ ان مطالبات سے میسر چھم ہوتی یا اعراض بھی نہیں کیا جا سکتا اور نہ ہی بیروبیاس مشلد کا مستقل حل ہے-اصول فقد میں اجتہاد کے تعلق سے آج کچھ خام فکر افراد بیسوال الفاتے بی کد کیا ضرورے کدائمہ اربعد نے جواصول بنادیے ہم آج بھی الکی کو بینے سے لگا سر تھیں جمیں خود سے براہ راست کتاب وسنت فرد شالی میں اصول وضع کرنے جا ہے۔ جرت ہوتی ہے کدائ مم کی بالمى دوكرت بين جوشر ايت كروف ابجد ع بحى والق فيس اب اجتادقديم

یستوی المذین بعلمون و الذین لا بعلمون جائل و عالم در ارتیر ہوسکتے - مزید یہ کی شریت اسلامیہ میں انتظاف تا دون کی گفتلوں ہا یہ انتظاد و بی کرسکتا ہے جس نے قوا نین اسلام کی اگر امطالعہ کیا ہو بھر نے اسلام کی تاریخ اتھیر کا مطالعہ اور بخاری وسلم کے اردویا اگریز کی اڑئے پڑھ لینے ہے بھی کسی کوشر کی قوا نین میں اب کشائی کا حی نمیں دیاجا مگر یہ تو اختصاص (Specialization) کی بات ہے جے شاید موجود در میں بہت یا دوائے کرنے کی ضرورت نہیں۔

خلاصہ بدكرن تو اجتها دكرنا جرم بادر ندتھا يدكرنا حرام ، جواجهاد كائل بول ان كے ليتھا يدنا جائز بادر جوتھا يد كائل جي ان كے ليے اجتهاد ناجائز - يد كلى بوئى بات بے جے ذبئ شين ركھنا چاہے۔ ليكن بايں بهمہ برآ دى كوطلب مزيدكى كوشش جارى ركھنى چاہے، ذبئ و فكر كوشف كرد ينا انسانى ترتى كة كے بند باند دوريخ كم ادف بے برخض كوبارگا و فدايش د ب ذونسى علما كى دعاكرنى چاہيا ورائي است طور پراس كى بحر لوركوشش بحى -الملهم او نا الحق حقا وادر قا اكتسابه و او نا الباطل باطلا و ارز قنا اجتنابه-

الحصفاء و السعفلين من شال كردياجائة كتاب اوروقع موجائ المحصفاء و السعفلين من شال كردياجائة كتاب اوروقع موجائ اورعسر حاضر كم معيار اسلوب يربحى بورا الرياس ال كم مثال شخ مرا في سابق شخ ازهركا يا جتباد بحق دوسر بحبتدين كا يمل مي المارة بعض دوسر بحبتدين كا يمل وين يرجواز اقد اكافتوني مجيدين كا يمل من التاب -

ای نوعیت کا دہ اجتہادیمی ہے جو ہندوستان میں جاد پیرافتر، شبانہ
اعظی، پر وفیسر طاہر محود اور بھی بھی سحافت آب جناب عزیز برنی فرماتے
ہیں۔ اس طرح کے لوگ بڑے ہی شحاد دید کے ساتھ اس بات کا اعادہ
کرتے ہیں کہ ہندومت میں پنڈتو ل ادر یہودیت وہیسائیت میں رہوں
ادر داری نمیں۔ اب اس جہالت پر کب تک ماتم کیا جائے کہ شریعت کا صرف میر معنی ہے کہ
اسلامیہ پر کمی خاص طبقہ کی اجارہ داری نہ ہونے کا صرف میر معنی ہے کہ
اسلامیہ پر کمی خاص طبقہ کی اجارہ داری نہ ہونے کا صرف میر معنی ہے کہ
اس پر کمی خاند افی طبقہ کی اجارہ داری نہ ہونے کا صرف میر معنی ہے کہ
اس پر کمی خاند افی طبقہ کا تسلونیس، اس میں جس طرح کمی سید زاد ہے
عالم کوا پئی بات کہنے کا حق ہے ایک معمولی خاندان کے فرز ند کو بھی ہے
جالی کیسال طور پر فکات آ فرین کے بحل سے معنی نہیں کہ شریعت میں عالم و

公公公

مصنفوں،شاعروں اور کتابوں کی اشاعت کروانے والوں کے لئے

جام نور پرنٹنگ ایجنسی کی ایک خصوصی پیش کش

ہمارے یہال مندرجہ ذیل کاموں کو ماہرانہ انداز میں کیا جاتا ہے کیوزنگ کی پروف ریڈنگ کی ایڈیٹنگ کی ترجمہ کی فلم پروسینگ کاغذ کی خریداری کی طباعت کی ٹائش ڈیزائننگ کی جلد بندی کی کتابت

پوسٹر، شادی کارڈ، رسید بک اور وزیٹنگ کارڈ کی خوبصورت ڈیزائننگ

مسوده ديجي ____ کتاب ليجي

پریس کی دوژ دھوپ، کاغذ کی خریداری اورجلد بندی کی سر دردی سے نجات حاصل کیجئے اور مناسب اجرت پر کم وقتوں میں ہماری خدمات حاصل کیجئے رابط کا پیتہ: - مکتبہ جام نور 422 نمیا کل جامع مجد د بلی - ۱ فون: 422-2318 فون: 09313193786-09313193786

(۱) قبطید میرانسان کی ضرورت ہے، ہرمسلمان کی بھی ضرورت ہے، ہرمسلمان کی بھی ضرورت ہے، اس کے بغیر چارہ نہیں ۔۔۔ تعلیم و تہذیب اور تدن میں ہر فتم کی ترقیاں ای کی مرہون منت ہیں، تقلید کی ضرورت نہ ہوتی توقر آن حکیم کافی تھا، حیات پاک کاعملی نمونہ تقلید کی اہمیت پر گواہ ہے، تقلید کا حکم توقر آن میں بھی ہے (۱) حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

میں نے تہمارے اندر دو چیزیں چھوڑیں، ایک اللہ کی کتاب دوسری اس کے رسول کی سنت، جب تک ان دونوں کو تھا ہے رہو گے ہرگز ہرگز گراہ نہ ہو گے (۲)

(۲) قرآن محیم عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں جمع ہوگیا تھا، عہد صدیقی میں کتاب ہوا، عہد عثانی میں مختلف علاقوں میں پھیلا دیا گیا(۴) بلکہ عہد فاروتی ہی میں دور دراز علاقوں میں پھیل چکا تھا(۵) گیا(۴) بلکہ عہد فاروتی ہی میں دور دراز علاقوں میں پھیل چکا تھا(۵) حضورانورصلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن حکیم اوراس اختیار کی روشی میں جوقرآن حکیم ہی نے آپ کوعطا فرمایا تھا(۲) مختلف علاقوں میں دستاویزی صورت میں احکام ارسال فرمائے (۷) صحابہ کرام نے این کو محفوظ رکھا اور ذاتی طور پراحادیث شریفہ کی حفاظت فرمائی ، کیوں مفاظت نہ فرمائے کہ مجبوب کی ہر چیز محبوب ہوتی ہے۔ اس قتم کے بہت حفاظت نہ فرمائے کہ موجود تھے، مثلاً صحیفہ صدیقی ،صحیفہ علوی ،صحیفہ سمرہ ،صحیفہ صادقہ ،صحیفہ صحیحہ ۱ (قبل ۵۸ ھے) وغیرہ وغیرہ و

(٣) ہر صحابی کا بیہ منصب نہ تھا کہ وہ از خود قرآن وحدیث کی روشی میں فتوے دیتا یا فیصلے کرتا، کبار صحابہ نے بیہ فرض ادا کیا، خلفائے راشدین اور صحابہ کے فیصلے اور فتوے بھی جمع کیے گئے، چاروں خلفاء کے فیصلے شائع ہو چکے ہیں، حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کے فتوے ہیں ۲۰ جلدوں میں مرتب ہوئے تھے۔ (٩)

(۵) قرآن علیم ہے معلوم ہوتا ہے کہ صرف دین کی مجھ رکھنے والے ہی قرآن کو مجھ کے قابلیت رکھتے ہیں (۱۱) ہرکس وناکس میہ سمجھ نہیں رکھتا کہ قرآن وحدیث ہے مسائل نکالے اور فیصلے دے، اس لیے

قرآن کریم میں علم اور علم والوں کا ذکر کیا گیا ہے (۱۲) اور حکمت و فقاہت والوں کا بطور خاص ذکر کیا گیا ہے (۱۲) تا کہ دین ہے بیگانہ کوئی پڑھالکھادین میں مداخلت نہ کرے اور یہ بات قرآن حکیم ہی کے ساتھ مخصوص نہیں، ہر کتاب کو سمجھنے کے لیے اس کے اہل کی ضرورت ہوتی ہے، ہرزبال دال اس کو سمجھنے کا دعویٰ نہیں کر سکتا ہا گتاب سمجھنے کے لیے صرف زبان ہی کافی نہیں ،اس کے علاوہ بھی بہت کچھ جا ہے۔

(۱) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے حضورا اور صلی اللہ علیہ وسلم کی تقلید کی، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے حضورا اور صلی اللہ علیہ وسلم کے پردہ فرمانے کے بعد کبار صحابہ کی تقلید کی، انہیں کی تقلید تابعین نے بھی کی، پھر تبع تابعین نے کیارتا بعین کی تقلید کی، اس کے بعدائمہ اربعہ کی تقلید کا سلسلہ شروع ہوا اور تسلسل برقر ارر ہا، حتی کہ تقلید کا یہ مل اپنی انہنا کو پہنچا۔ یہ حقیقت بھی مقلد تھے، چنانچہ امام طحاد کی، شعی مقلد تھے، چنانچہ امام خاد کی، شاہ تقی ہے، ابن تبہیہ وابن بخاری، شافعی تھی، ابن ماجہ، مالکی تھے، امام طحاد کی، خفی تھے، ابن تبہیہ وابن بخاری، شافعی تھی، ابن ماجہہ مالکی تھے، امام طحاد کی، خفی تھے، ابن تبہیہ وابن بخاری، شاہد کی کہ تقلید بھی مقلد تھے کہ اللہ بھی ہے۔ اللہ تعلید بھی ہے مثاور کی اللہ بھی ہے مثاور کی اللہ علیہ وسلم سے قریب اور بہت قریب اس لیے کی گئی کہ وہ عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے قریب اور بہت قریب متحقول انسان قریب والوں کو چھوڑ کر دوروالوں کی بات نہیں مانتا۔ معقول انسان قریب والوں کو چھوڑ کر دوروالوں کی بات نہیں مانتا۔

(2) جن ائمدار بعد کی عالم اسلام تقلید کرتا ہے ان کامبارک عہد پہلی صدی بجری سے لے کرتیسری صدی بجری تک ہے، امام ابوحنیفہ ۸ھ سے قبل یا ۸۰ھ میں پیدا ہوئے اور ۱۵۰ء میں انقال فر مایا - امام مالک نے ۱۷ھ میں انقال فر مایا - امام احمد میں انقال فر مایا - امام احمد میں انقال فر مایا - امام احمد میں حضبل نے ۱۹۲ھ میں انقال فر مایا - گویا ائمہ اربعہ کا تعلق اس مقدس نمانے سے تھا، جس کو ' خیرالقرون ' کہا جاتا ہے اور جس کی فضیلت حدیث نراف ہے میں آئی ہے (۱۳) اس فضیلت سے کسی کوانکار نہیں۔

(۸) ائمہ اربعہ نے قرآن کریم، حدیث کے ذخیروں اور صحابہ کرام رضی الله عنهم کے فتووں اور فیصلوں کوسا منے رکھا اور اس دانائی حکمت سے کام لیا، جس کا قرآن کریم میں ذکر کیا گیا ہے اور اس سلیقے ہے۔ سب پچھ سیھا جو حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کو سکھایا (۱۵) یہ سجھنا کہ ائمہ اربعہ احادیث سے غافل بتھے اور من مانی برعمل کیا کرتے تھے ،غیر مؤرخانہ اور طفلانہ خیال ہے ، جس کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں - ہر سکلے برغور کیا جاتا ہے ، جسی حل سامنے آتا ہے - ائمہ اربعہ و مجتبدین نے بھی قرآن و حدیث میں غور وفکر فرمایا اور ہمارے ہزاروں مسائل حل فرمائے ، اب اس غور وفکر کو''من مانی رائے' سے تعبیر کرنا ایک مسائل حل فرمائے ، اب اس غور وفکر کو''من مانی رائے' سے تعبیر کرنا ایک ایسالزام ایساظلم ہے ، علم ودانش کی تاریخ میں جس کی مثال نہیں ملتی اور ایک ایسالزام و بہتان ہے ، علم ودانش کی تاریخ میں جس کی مثال نہیں ملتی اور ایک ایسالزام و بہتان ہے ، علم ودانش کی تاریخ میں جس کی مثال نہیں ملتی اور ایک ایسالزام و بہتان ہے ، علم ودانش کی تاریخ میں جس کی نظیر نہیں ملتی ا

(٩) بعض صحابة صرف محدث تھے، بعض محدث بھی تھے اور فقیہ بھی، بعض تابعین صرف محدث تھے، بعض محدث بھی تھے اور فقیہ بهي بعض تبع تابعين صرف محدث تھے بعض محدث بھی تھے اور فقیہ بھی ، محدث كا فقيه ہونا ضرورى نہيں ، فقيه كامحدث ہونا ضرورى ہے ، محدثين ، نقد و جرح کے بعداحادیث جمع کرتے ہیں، مجتہدین وفقہاءانہیں احادیث ے مسائل کا استنباط وانتخر اج کرتے ہیں-ائمہ مجتہدین ہے انکار کرنا ایک روش حقیقت ہے انکار کرنا ہے۔اس حقیقت کو ایک مثال ہے بھی مستمجھا جاسکتا ہے جو بات ذہن شین کرنے کے لیے پیش کی جارہی ہے۔ اس کا قرآن و حدیث کی عظمتوں سے کوئی تقابل نہیں ۔غور فرما نیں!امراض جسمانیے کے علاج کے لیے جڑی بوٹیاں جمع کرنے والی ایک جماعت ہے، ان کے خواص دریافت کرنے والی دوسری جماعت ہے،ان ہے مختلف شکلوں میں ادویات بنانے والی تیسری جماعت ہے، امراض کی تشخیص اور ادویات کو تجویز کرنے والی چوشی جماعت ہے۔اب اگر کوئی ہے کہے کہ سوائے پہلی جماعت کے جڑی بوٹیوں کوسب نے چھوڑ دیا،اس کیے ہم سب کو چھوڑ کر وادیوں اور صحراؤں میں خود جڑی بوٹیاں تلاش کریں گے،خود ہی خواص دریافت کریں گے،خود ہی ادویات بنائیں گے،خودہی تشخیص کریں گے،خودہی تجویز کریں گے،خودہی آپ اپناعلاج کریں گے تواہے تخص کے بارے میں آپ کیا فیصلہ کریں گے؟ کیااس طرز عمل کومعقولیت ہے تعبیر کریں گے؟عہد نبوی ہے احادیث کا تحریری سر مایی سلسل منتقل ہوتا جلا آیا، ہاں کتابی صورت میں مدون نہ ہوا تھا، پھریداہم کام بھی ہو گیا، غالبًا سب سے پہلے امام ابوحنیفہ کا مجموعہ احادیث کتابی صورت میں مدون ہوا،جس کا نام'' کتاب الآ ثار''رکھا گیا

(۱۲) پھرامام مالک نے مؤطا (۱۷) مرتب کی، اس کے بعد امام ابوضیفہ کے شاگر دامام محمد (م-۱۸ اھ) نے مؤطا مرتب کی ، پھر انکہ حدیث ، حدیث حدیث حدیث کے شاگر دامام محمد (م-۱۸ اھ) نے مؤطا مرتب کی امام بخاری (م-۲۵۲ھ) حنبل (م-۲۵۲ھ) نے مسئد مرتب کی ، (۱۸) امام بخاری (م-۲۵۲ھ) نے صحیح مسلم ، ابن ماجہ نے صحیح مسلم ، ابن ماجہ نے صحیح مسلم ، ابن ماجہ (م-۲۲ھ) نے صحیح مسلم ، ابن ماجہ (م-۲۲ه) نے سنن ابن ماجه امام ترندی (م-۱۲۵ه) نے جامع ترندی ، امام نسائی (م-۳۲ه) نے سنن ابن ماجه کاوی (م-۳۲ه) نے جامع ترندی ، امام نسائی (م-۳۴هه) نے سنن ابن ماجہ کامر ماید دو تین سوبری کے بعد وجود میں آیا ، تاریخی نقط نظر سے سرا سرانعو ہے ، ہرکام ابتدائی مداری کے بعد وجود میں آیا ، تاریخی نقط نظر سے سرا سرانعو ہے ، ہرکام ابتدائی مداری طے کر کے اپنے عروج کو پہنچتا ہے ، یہ ایک فطری عمل ہے ، جس کونظر میں مطرکر کے اپنے عروج کو پہنچتا ہے ، یہ ایک فطری عمل ہے ، جس کونظر میں رکھنا چا ہے ، محد ثین نے جواحاد بیث جمع فر ما کیں ، یہ وہی احاد بیث تھیں ، حدی کوسا منے رکھ کرائم جمجند بن نے مسائل کا استخر ای واستنباط کیا۔

(۱۰) امام ابوحنیفه، انکه اربعه اور تابعین میں بعض خصوصیات کی وجہ سے نہایت ممتاز ہے، آپ نے صحابہ کرام رضی الله عنهم کی زیارت فرمائی ، کیبار صحابہ حضرت عمر رضی الله عنه، حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه، حضرت عبدالله بن عبدالله بن عباس رضی الله عنه کے فیض یافتگان سے الله عنه، حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنه آپ نے فیض حاصل کیا (۱۹) صحابی رسول حضرت انس بن مالک رصی الله عنه الله عنه (م-۹۳ھ) حضرت عبد الله بن حارث رضی الله عنه (م-۹۳ھ) آپ کے استاد ہے (م-۸۹ھ) آپ کے استاد ہے (۲۰) آپ کے اسا تذہ ہزار سے زیادہ ہیں۔

(۱۱) اسلامی حکومت کا دائرہ جس سرعت ہے جیل رہا تھا اور جس سرعت سے بھیل رہا تھا اور جس سرعت سے بھیل رہا تھا کہ سرعت سے جہتدین کرام نے فقہ کی مدوین کی اور عالم اسلام کی ایک بڑی مشکل حل کر دی امام ابو حنیفہ نے ایک بورڈ تشکیل دیا ، جس میں ہرفن کے ماہرین موجود تھے ، کیوں کہ قرآن و حدیث فہمی کے لیے صرف زبان عربی جاننا کافی نہیں مختلف موجودہ اور آئندہ آنے والے مسائل پر بحث ممار جن اور غور وفکر ہوا اور اس غور وفکر کے نتیج میں تراسی ہزار مسائل کا حمل قرآن و حدیث کی ہوئی میں بیش کیا گیا (۲۲) قانون شریعت کا یہ عظیم مجموعہ محال ہے جا مراس مرتب ہوگیا تھا ۔ امام ابو حنیفہ کا یہ عظیم علمی کارنامہ ہے اور امت مسلمہ پر عظیم احسان ہے ۔ تراسی ہزار مسائل پر مشتمل قانون شریعت کے مرتب ہونے کے بعد امام ابو حنیفہ کا یہ عظیم مشتمل قانون شریعت کے مرتب ہونے کے بعد امام ابو حنیفہ نے بورڈ

کے اراکین اور ایک ہزار مخصوص طلبہ کے سامنے جو خطبہ ارشاد فر مایا اس کے مندرجہ ذیل نکات عالم اسلام کے ججوں ،منصفوں ، قاضیوں ،مفتیوں کے مندرجہ ذیل نکات عالم اسلام کے ججوں ،منصفوں ، قاضیوں ،مفتیوں کے لیے مشعل راہ ہیں ، ان نکات میں مومنانہ فراست بھی ہے اور مدیرانہ و حکیمانہ بھی ہا حظہ فر مائیں۔

(۱) میں تم کواللہ کی قتم اور اس علم کا واسطہ دیتا ہوں کہ اس علم کو بھی سوانہ کرنا

(ب) قضا کاعہدہ (جمی یامنصفی کاعہدہ) اس وفت تک درست ہے جب تک قاضی (جمییا منصف) کا ظاہر و باطن پاک ہو۔ (ج) تم میں جواس عہدے کوقبول کرے وہ اپنے اور عوام کے درمیان رکاوٹیں پیدانہ کرے۔

(د) برحاجت مندکی تم تک رسائی ہو-

(ھ) امیروحا کم اگرمخلوق خدا کے سامنے غلط روبیہ اختیار کرے تو قاضی (جج یامصنف) اس سے بازیرس کرے (۲۳۳)

(۱۲) اس میں شک نہیں کہ امام ابو حنیفہ، حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کاعظیم مجزہ تھے۔ قرآن کریم میں سورہ جمعہ کی آیات نمبر ۳،۲ جب نازل ہوئی، جس میں فر مایا گیا ہے کہ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم 'مستقبل میں آنے والوں کو بھی پاک کرتے اور علم عطا فر ماتے ہیں''، تو حضرت میں آنے والوں کو بھی پاک کرتے اور علم عطا فر ماتے ہیں''، تو حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے ان آنے والوں کے بارے میں دریا فت کیا، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب نہ دیا، پھرعرض کیا، جواب نہ ملا، پھر عض کیا، جواب نہ ملا، پھر عرض کیا تو راز سے پر دہ اٹھا یا اور امام ابو حنیفہ کی طرف واضح اشارہ فر مایا (۲۲۷)

ان شاء الله اس کی تفصیل بسیط مقالے میں پیش کی جائے گی محدثین میں جلا الدین سیوطی علیہ الرحمہ (م-۹۲۱ ھے) اور شاہ ولی الله علیہ الرحمہ (م-۹۲۱ ھے) اور شاہ ولی الله علیہ الرحمہ (م-۳۲۱ ھے) اور ابن جم الله علیہ الرحمہ (۲۵) (م-۳۲۱ ھے) اور ابن حجر امام ابو حنیفہ کو قرار دیا ہے، امام طحاوی (۲۷) (م-۳۲۱ ھے) اور ابن حجر بیشی (۲۷) (م-۳۷ ھے) نے امام ابو حنیفہ کو تا جدار دوعالم صلی الله علیہ وسلم کا معجز ہ قرار دیا ہے، قرآن حکیم میں لفظ '' حنیف' آیا ہے (۲۸) دین حنیف 'آیا ہے (۲۸)

(۱۳) ابن خلدون نے چھسوبرس پہلے (۳۲) امیر خسرونے سات سوبرس پہلے، شیخ احد سر ہندی مجد دالف ثانی نے چارسوبرس (۳۳) پہلے، عالم اسلام بالخصوص برصغیر میں اہل سنت و جماعت اور حنفیوں کی اکثریت

کا ذکر کیا ہے، دورجد بیر کے فاضل ڈاکٹر سجی محمصانی نے احناف کوروئے زمین کے مسلمانوں کا دونتہائی قرار دیا ہے (۳۴) یعنی تاریخی طور پراحناف کوملت اسلامید کا سواد اعظم تشکیم کیا ہے،حضور انورصلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ میں نے دعا کی کیمیری امت گمراہی پر جمع نہ ہو،اللہ نے دعا قبول فرمانی (۳۵) میری امت بھی گراہی پر جمع نہ ہوگی (۳۶) آپ نے فرمایا جماعت کی پیروی کرو(۳۷)اور فرمایا، سواد اعظم (جماعت کثیر) کی پیروی کرو(۳۸) پیرجی فرمایا، جماعت اور عام مومنین کی پیروی کرو (٣٩) يہ بھی فرمایا، جماعت پر اللہ کا ہاتھ ہے (٣٠) امیر شکیب ارسلال نے حسن المساعی کے حاشیے میں لکھا ہے کہ مسلمانوں کی اکثریت ابو حذیفہ کی پیرو ہے،خودغیرمقلدحضرات میں نواب صدیق حسن خاں ،مولوی ثناء الله امرتسری نے بھی یہی لکھا ہے اور غیر مقلد عالم مولوی محمد حسین بٹالوی نے غیرمقلدین کو' آئے میں نمک کے برابر' قرار دیا ہے(۴۱) اللہ تعالیٰ نے امام ابوحنیفہ کو جو قبولیت عامہ عطافر مائی وہ وہی مقبولیت ومحبوبیت ہے، جووہ اپنے خاص بندوں کوعطافر ماتا ہے اور جس کا حدیث شریف میں بھی ذكر ہے ٢٢ جوان مقبول ومحبوب بندوں سے لڑائی مول ليتا ہے ان ے اللہ تبارک وتعالی فرما تاہے:

وہ جھے جنگ کے لیے تیار ہوجائے (۲۲)

کون ایسابرنصیب انسان ہوگا جواللہ ہے جنگ کے لیے تیار ہو؟

(۱۲) جماعتی شکل میں ائمہ اربعہ ہے بیزاری اور تقلید ہے فرار کا رحجان دور غلامی کی یادگار ہے اور یہ انکار و بیزاری بھی مخصوص نفوس قد سیہ ہے ، جس ہے اندازہ ہوتا ہے کہ اس بیزاری اور فرار کی اصل وجہ سیاس ہے ، فہبی نہیں – اس قیاس و گمان کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ لا ہور میں اہل حدیث کے ہیڈ کوارٹر ہے اہل قرآن کی تح یک نے جنم لا ہور میں اہل حدیث کے ہیڈ کوارٹر ہے اہل قرآن کی تح یک نے جنم لیا، یہ انکشاف اہل حدیث عالم مولوی محمد حسین بٹالوی نے فرمایا لیا، یہ انکشاف اہل حدیث عالم مولوی محمد حسین بٹالوی نے فرمایا اہل حدیث ادر کہاں اہل قرآن! ان دونوں تح یکوں نے مسلمانوں کے اتحاد کومتاثر کیا، اس لیے بعض دانشوروں کا خیال ہے کہ مسلمانوں کے اتحاد کومتاثر کیا، اس لیے بعض دانشوروں کا خیال ہے کہ مسلمانوں کے اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کے لیے یہ ایک سازش ہے، نابلس کے جج اور اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کے لیے یہ ایک سازش ہے، نابلس کے جج اور محکمہ انصاف کے وزیر یوسف اساعیل نے اس اندیشہ کا اظہار کیا ہے۔ (شوابد الحق، لا ہور ۱۹۸۸ء، ص ۹۳) جیسا کہ عرض کیا گیا تقلید کے بغیر حیارہ نہیں، کیوں کہ وہ انسان کی ضرورت ہے، غیر مقلدین بھی کے بغیر حیارہ نہیں، کیوں کہ وہ انسان کی ضرورت ہے، غیر مقلدین بھی کے بغیر حیارہ نہیں، کیوں کہ وہ انسان کی ضرورت ہے، غیر مقلدین بھی

تقلید کے لیے مجبور ہیں،خود غیر مقلد عالم نواب وحید الز مال صاحب ا ہے مسلکی ساتھیوں سے پوچھتے ہیں:

'' ہمارے اہل حدیث بھائیوں نے ابن تیمیداور ابن قیم اور شوکانی اور شاه ولی الله اور مولوی اساعیل کو دین کا تھیکیدار بنا رکھا ہے- بھائیو! ذراغور کرواورانصاف کرو، جبتم نے ابوحنیفہ، شافعی کی تقلید چھوڑی تو ابن تیمیہ یا ابن قیم اور شو کائی ، جوان سے بہت متاخر ى ،ان كى تقليد كى كيا ضرورت⁴ ؟ (۴۴)

(١٥) تاريخ اسلام مين الل حديث نام كاكوني فرقة لهيس ملتاءيه لفظ صرف اور صرف ماہرین حدیث کے لیے مخصوص تھا۔ چول کہ غیر مقلدین نے یا تو انگریزوں کی امداد و اعانت سے اپنی حکومت قائم کی (60) یا برصغیر میں انگریزوں کی حکومت قائم کرنے میں ان کی پوری بوری مدد کی (۲۷) اس لیے عالم اسلام بالخصوص برصغیر کے مسلمان ان ے نفرت کرتے تھے(۲۷) اوران کو' وہائی - کہتے تھے-یہ حضرات مسلم حکومت کے مقابلے میں انگریزی حکومت کو رحمت سمجھتے تھے، (۴۸) انہوں نے انقلاب ۱۸۵۷ء کے بعد انگریز حاکموں کواپنی وفادار بول کی یا دولاتے ہوئے درخواست کی کہان کو' وہائی'' کے بجائے'' اہل حدیث' کہا جائے (۴۹) اور اس سلیلے میں نوٹیفیکیشن جاری کیا جائے۔ چناں چہ درخواست منظور ہوگئی اور نوٹیفیلیشن جاری کر دیا گیا (۵۰) ان حقائق کی تائیداہل حدیث عالم مولوی محمد حسین بٹالوی کے بیانات ہے ہوئی ہے، ورندایے بیانات نا قابل اعتبار سمجھے جاتے اور شاید شک وشبد کی نگاہ ہے دیکھے جاتے -مگراب تاریخی حقائق کی روشنی میں روز روشن کی طرح عیاں ہو گیا کہ غیر مقلدین کو" اہل حدیث" نام انگریزوں نے دیا ہے-١٨٥٤ء يهلياس نام كالمسلمانون ميس كوئي فرقه ندتها-

(۱۲)ہم نے علمی اور تاریخی حقائق غیر جانبداری کے ساتھ آپ کے سامنے پیش کردیے ہیں،اب آپ خودا بنی عقل اور صمیر سے بیہ بات ہو چھیں-۞ جوفرقه انتهائي اقليت مين هو

جس نے انگریزوں کی حمایت کی ہو

🔾 جومسلمانوں کی حکومت ہے انگریزوں کی حکومت کوا چھا سمجھتا ہو

O جس کا نام ہی انگریزوں نے رکھا ہو

🔾 جوسوا داعظم ہے بیر رکھتا ہو، جس کی پیروی کا حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیااوراس کومشرک کہنے سے بھی دریغ نہ کرتا ہو

(۵۱)وہ حق پر ہے یاوہ جماعت حق پر ہے؟

ن جوانتهائی اکثریت میں ہو

جس نے بھی انگریزوں کی حمایت نہ کی ہو

🔾 جوانگریزوں کی حکومت ہے مسلمانوں کی حکومت کوا حیصا بجھتی ہو جس كانام حضرت محد مصطفیٰ صلى الله عليه وسلم نے "اہل السنہ الجماعہ"

جوخودملت اسلامیه کاسوا واعظم ہو

حضورانورصلی الله علیه وسلم پرایمان اور آپ سے محبت کا تقاضا تو یبی ہے کہ آپ کا ہر ہر حکم مانیں ،آپ نے فر مایا اگر کسی مسئلے میں الجھ جاؤ تو دل سے فیصلہ طلب کیا کرو (۵۲) ہاں ، دل کیا کہتا ہے؟ دل کی سنیں اورای پرعمل کریں- ہاللہ تعالیٰ ہم سب کوقر آن وحدیث سمجھنے اوراس پر ممل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین

حواشي و حواله جات

(۱) قرآن حکیم، سورهٔ نسآء، آیت نمبر ۱۲۵، سورهٔ کل، ۱۶، آیت نمبر ۱۲۳

(٢) مشكوة شريف، كتاب الإيمان ، باب الاعتصام بالكتاب والنة ، ج ١ مص: ۱۳۰۱)۸۳

(٣) مُحد بن اساعیل بخاری، بخاری شریف، ج ۳،ص ۱۴۳، ابن حجرعسقلانی، فنخ 1410000

(٣) جلال الدين سيوطي ، الانقان في علوم القرآن ، ج ا بص: ٩-١٣٥ ، مطوعه كراجي

(۵) ابن حزم، كتاب الفصل والملل والابهواء والنحل بتقاهره، ج:٢،ص: ٨٨

(٢) قرآن عليم، سورة حشر، آيت نبر

(٧) ابن عبدالبر، جامع بيان العلم وفضله، ج ابص ١١٥، ابن حجر عسقلاني ،الاستيعاب لاساءالصحابه، ج:٢،ص:١٧٣

نوف: - (١) وُ اكْرُ مُحْدِ حميد الله (مقيم بيرَس) في ابني تاليف ، الوثائق السياسيه في العبد النبوى والخلافة الراشدة (مطبوعه مصر) میں دوسو ۲۰۰۰ سے زیادہ دستاویز اتفال کی ہیں، چر نے اڈیشن میں جالیں مہم دستاویزات کا اور اضافہ کیا ہے(۲) محمد بن فرح المعروف بابن الطلاع الاندلى في حضور صلى الله عليه وسلم كے فيصلوں پر مشتمل أيك مجموع "اقضية الرسول" مرتب كيا، جس كے اردوتر جمه كومدينه يونيوري، مدينه منوره كے ڈاکٹر محد ضیاء الرحمٰن اعظمی نے مدون کیا ہے اور دائر ہ معارف اسلامیہ لا ہور نے شائع کیاہے-بیا9 مصفحات پرمشمثل ہے-مسعود

(٨) منداحمه بن صبل ، حديث نمبر ١٥٢، ٦٨٢، ١٩٣٠ ، جامع البيان ج: ١٩٠١ على ٢٥٢ نوٹ: حضرت جابررضی اللہ عنہ نے اپنے شاگر دحضرت ہمام بن مدیہ بن کامل بن شیخ

اسجانی الصنعانی الا نباوی کے لیے مرتب فرمایا تھا جو''صحیفہ ہمام بن مدہ'' کے نام سے حیدرآبادد کن سے شاکع ہوا۔ مشہور محقق ڈاکٹر محرحمیداللہ (مقیم پیری) نے اس کو مدون کیا اور اس پر فاضلانہ مقدمہ تحریر فرمایا۔ صحیفہ سیحد کو محدثین نے اپنی اپنی مسانید، جوامع اور سحاح بیں شامل کیا ہے۔ مسعود

(٩) حافظ ابن قيم ، الوابل الصيب ص: ٨٨

(١٠) قرآن عليم، سوره توبه، آيت نمبر ١٢٣، سوره نسأ ءآيت نمبر ٨٣

(۱۱) قرآن تکیم، سورهٔ عنکبوت، آیت نمبر ۳۳ ، سورهٔ شعراء آیت نمبر ۱۹۷، سورهٔ فاطر ، آیت نمبر ۲۸

(١٢) قرآن عكيم مورة بقره، آيت نمبر ٢٥٩، بخارى شريف، ج: اكاس ٢٥٠٠

(١٣) مشكوة شريف، كتاب المناقب، باب مناقب صحابه، حديث نمبر

(١٥) سنن ابوداؤر، لا بهور، پاره نمبر ٢٣، باب نمبر ١٥١) صديث نمبر ١٩٦

(۱۲) كتاب الآثار (براويت امام ابويوسف)، كتاب الآثار (بروايت حسن بن زياد) كتاب الآثار (بروايت امام محمر)، كتاب الآثار (بروايت زفر بن بذيل)

(١٤) دائر ه معارف اسلاميه، پنجاب يونيورشي ، لا بور، ج ١٨: ص: ٣٢٣

(۱۸) مندامام احمد بن طنبل، (۱۸ مسانید کا مجموعہ جس کواز سرنوم تب کر کے مصر سے بیں جلدوں میں شائع کر دیا گیا ہے)

(١٩) علامه بیاضی ،اشارات المرامص: ۲۰،ابوز هره مصری ،حیات امام ابوحنیفیص: ۲۷۵

(٢٠) حافظ ذہبی، تذکرۃ الحفاظ ج: ١،٩٠٤ ٧-٥٩

(۲۱) خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج:۲۲،ص:۸۰۸

(۲۲) ذيل الجوابر ع:۲،٥٠ :٢٢٥

(٢٣) بحم المصنفين جهص:٥٥

(۲۴) بخاری شریف، ج.۲ بس:۹۷۳ ، حدیث نمبر ۸۸۹ ، مطبوعه لا بور ۱۹۹۱ء

(۲۵) مکتوبات شاه ولی الله بص: ۱۲۸

(٢٧) درمختار ، مطبوعه د بلی ،ص:۵۰

(٢٤) ابن جربيثي ،الخيرات الحسان، ص ٢٠

(۲۸) حنیف کے معنی سیدها، اسلامی احکام پڑمل پیرا (المنجد، ص: ۲۳۳) نیز مائل بدخق، دین کا سچا، باطل سے امرحق کی طرف آنے والا (لغات کشوری، لکھنو، ص: ۱۲)

(٢٩) قرآن عکیم، سوره روم، آیت نمبره ۲۹

(٣٠) قرآن حكيم سوره آل عمران ،آيت نمبر ٩٥

(٣١) قرآن عليم، سوره بينه، آيت تمبر٥

(۳۲)مقدمهابن خلدون بص: ۲۹ ۳

(۳۳) احمد سر بهندی ، رد روافض، لا بهور ۱۹۹۲، ص: ۹، مکتوبات شریف، دفتر دوم، مکتوب نمبر ۵۵

(٣٨) وْ اكْرُضْجَى مُحْصَانِي: فلسفة شريعت اسلام ص: ٨٨

(٣٥) مند احد بن صبل ج:٢،ص: ٣٩٦، على بيشي مجمع الزوائد، باب اجماع،

144:00:2

(٣٦) مشكوة شريف، كتاب الإيمان، باب الاعتصام بالكتاب والسنة ج: ابس: ٨٠

(٣٤) الضارح: ١١ص: ٨٨

(٣٨) اليضاً، ج: اجن ٨٨ بمنن ابن ماجه، كتاب الفتن ، باب السواد الاعظم بن ٣٠٣٠

(٣٩) مشكوة شريف، كتاب الايمان، باب الاعتصام ج: ابص: ٨٣

(٥٠٠) الصّائح: ١٥٠٠

(۴۱) ترجمان ومابيه ص: ۱۰ ایشم تو حید ۲۰۰۱ اشاعیة السنة ، ج: ۷، شاره ۱۲ اس. ۲۷۰

(۳۲) (۱) بخاری شریف، کتاب الادب ، ج:۳، ص:۸۹۲ (ب) مسلم شریف،

كتاب البروالصله ،ج:٢،ص:١٣٣

(٣٥٣) رياض الصالحين بحواله بخارى شريف، باب علامات حب الله تعالى العبد

(۴۴) محمطيم چشتی ،حيات وحيدالز مال ، کراچی ،ص:۱۰۲

(۵۵) زمیندار (لا ہور) شاره ۲ فروی ۱۹۲۲ء

زمیندار(لا ہور)،شارہ نفر وری۱۹۲۲ء

زمیندار(لا بور) شاره و افروری ۱۹۲۲ و

زمیندار (لا بور) شاره ۱۱ رفر وری ۱۹۲۲ء

(٢٦) اشاعة السنة لا بور، شاره ٩، ج٨، ص ٢٦٢

(۷۷) سیاست (لاجور) شاره ۱۹۲۵ فروری ۱۹۲۵ و

(٢٨) مقالات سرسيد (مرتبدا ساعيل ياني يتي)، حصينم بص:١٢-١١١١ بور١٢١١ء

(۴٩) اشاعة النة اج: ١١، شاره: ٢٠، ص: ٢٩

(۵۰)(۱) بحواله خط نمبر ۱۳۵ مورخه ۱۵ اراگست ۱۸۸۸ (حکومت مدراس کوارسال کیا گیا) (ب) بحواله خط نمبر ۱۵ مورخه ۱۵ مرجولائی ۱۸۹۰ (حکومت بزگال کوارسال کیا گیا) (ج) بحواله خط نمبر ۳۸۹ مورخه ۲۰ رجولائی ۱۸۸۸ (حکومت یو پی کوارسال کیا گیا) (د) بحواله خط نمبر ۲۰۰۷ مورخه ۱۳ رجولائی ۱۸۸۸ (حکومت می پی کوارسال کیا گیا) (ه) بحواله خط نمبر ۳۲ مورخه ۱۸۸۸ (حکومت بمبئی کوارسال کیا گیا) وغیره وغیره

A Glossaryofthe Tribes, Lahore, 1978, Vol. II, P. 8(a)

(۵۲)(۱) سنن الداري ، ج:۲،ص:۲۳۲، بيروت (ب) مندالا مام احمد ، ج:۸،

ص: ۲۲۸، مكه مكرمه (ج) عين العلم ،ص: ۲۱، پشاور ۱۲۵۹ء



تحريري مباحثه

(ايستاد المليدي يمني كالتقديكات كالتولكاندولكادلي يتري لماند)

الماعت اللسائ شاعت الل حديث والإيتدى يماعت يما وت اللاي

بنماعت اللي منت

بخراطوم مقتى فيدالمنان المقلى

John Bear مولا غوارث مظيري 411

مولانا فتلح موتى

411

مولانا كوكب توراني اوكاروى (ياكتاك)

مذاكره

(شام كامورعالم وين في سعيدرمضان الوطى كالك فيرمقلدعالم يعلى تعتلو) ترجمه مولانا فعمان احماز بري

انترويو

اجتهاد وتقليد پربرصغير كے مختلف مكاتب فكر كے نمائندوں سے تبادلة خيالات

> سے ال (۱): - قیاس واجتہاد کی حقیقت کیا ہے؟ اور کتاب وسنت کے ہوتے ہوئے اس کی ضرورت کیوں پڑی؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -قیاس کالغوی معنی اندازه کرنا اور برابری دکھانا اور فقها کی اصطلاح میں قیاس یہ ہے کہ جو حکم کسی امر کے لیے کسی علت کی بنیاد پرنص سے ثابت ہے وہی حکم اس علت کی بنیاد پر دوسرے ایسے امر کے لیے ثابت کرنا جس کے بارے میں نص وار ذہیں ۔

اجتہاد کے لغوی معنی کوشش ومحنت صرف کرنااور فقہا کی اصطلاح میں فقیہ کا کسی حکم شرعی نظری کے اشخر اج کے لیے پوری طافت صرف کرنا۔

کتاب دسنت سے بے واسطۂ قیاس استخراج احکام پر بھی اجتہاد کا اطلاق ہوتا ہے اور منصوص کی روشنی میں علت کی بنیاد پر قیاس کے ذریعہ غیر منصوص کا حکم نکالنے کو بھی قیاس کہا جاتا ہے۔

قیاس کے ارکان وشرا کط کی تفصیل اصول فقہ کی کتابوں میں مذکور ہے، یہاں خاص طور سے بتانے کی بات یہ ہے کہ قیاس کسی ایسے ہی معاملہ میں ہوسکتا ہے، جس کا حکم کتاب وسنت میں صراحة بیان ندہوا ہو،

ائمہ کرام نے قیاس سے ای وقت کام لیا ہے، جب کتاب وسنت، اجماع امت یا فقہا ہے صحابہ کے اقوال سے مسئلہ کاحل دست یاب ندہوا ہو-

کتاب وسنت کے ہوتے ہوئے قیاس و اجتہاد کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ اس کا جواب ہیہ کہ قر آن کریم میں صرف اصول و کلیات اور بعض جزئیات صراحة بیان ہوئے ہیں، اصول کی روشنی میں فروع کا بیان اور جزئیات کی تفصیل قر آن نے بیان رسول اور فکر مجتہدین فروع کا بیان اور جزئیات کی تفصیل قر آن نے بیان رسول اور فکر مجتهدین کے سپر دکردی ہے، ارشاد ہے: و أنسز لنا المبک الذکر کتبین للناس ما نسزل المبھم و لمعلھم یتفکرون (سور فحل آیت ۳۳)" اورا ہے رسول ہم نے تم پر بیدؤ کرنازل فر مایا تا کہ لوگوں کے سامنے تم اسے واضح کروجوان کی طرف اتارا گیا اور کہیں وہ خود بھی فکر کریں'۔

واقعہ بھی یہی ہے کہ احادیث کریمہ میں اگر چہ بے شارا دکام اور اصول وفروع کا ذکر ہوا، پھر بھی عہد صحابہ ہے ہی روز بروز الیے مسائل پیش آتے رہے جن کا جواب صحابہ کرام کو بھی حدیث نبوی میں نہ ملا اور قیاس واجتہاد کا سلسلہ جاری ہوا، یعنی منصوص کی روشنی میں غیر منصوص امور کے احکام کا استخراج ہونے لگا۔

مو الانا عبدالوهاب خلجی: -قیاس: ادله شرعیه میں چو تے نمبر کی دلیل ہے۔ فرع، اصل، علت اور حکم اس کے ارکان اربعہ بیں۔ جب کی مسئلہ میں کتاب الله، سنت مصطفع علیہ الله اوراجماع ہے دلیل ثابت نہ ہوتو قیاس جمت شرعی ہوتا ہے۔ بشر طیکہ قیاس کی نص یا اجماع ہے متصادم نہ ہو نیز جس اصل پر فرع کو محمول کیا جارہا ہے وہ اصل، نص یا اجماع ہے ثابت ہو۔ قیاس پر قیاس صحیح نہیں ہے۔ نیز اصل، نص یا اجماع ہے ثابت ہو۔ قیاس پر قیاس صحیح نہیں ہے۔ نیز اس رامعتبر اور مناسب معنی پایا جاتا ہو۔ اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جسے طردی اوصاف علت نہیں ہو سکتے۔ تفصیل کے لیے اسوداورا بیض جلاح کے ایک اس کا مراجعہ کیا جائے۔

اجتہاو: کی علم شرق کو معلوم کرنے کے لیے، غایت درجہ کوشش صرف کرنے کا نام ہے۔ اوراس فتم کے جُہد صرف کرنے والے کو مجہد کہاجاتا ہے۔ بشرطیکہ وہ اپنے اجتہاد کے لیے ضروری حدتک ادلہ شرعیہ سے واقف ہو، مثلاً آیات احکام، احکام سے متعلق احادیث اوران کی صحت وضعف کا تحقیقی علم رکھتا ہو، ناسخ ومنسوخ اور مواقع اجماع واختلاف پر پوری طرح مطلع ہواور عربی زبان ولغت اوراصول فقہ واستباط ہے بھی بخوبی واقف ہو۔ ایسا شخص اگر معرفت میں کوشش کے لیے کوشش کرتا ہے اور جورائے اس کے سامنے میں ہو کرظاہر ہوتی ہو وہ وہ ہو ہا کہا اور معانی شرعیہ کی روشنی میں درست ثابت ہوتی ہوتی وہ وہ ہوتی ہو کہ اجتہاد کے متعلق صحیحین میں عبداللہ بن عمر واور ابو ہریہ حاکم وقت کے اجتہاد کے متعلق صحیحین میں عبداللہ بن عمر واور ابو ہریہ حاکم وقت کے اجتہاد کے متعلق صحیحین میں عبداللہ بن عمر واور ابو ہریہ حاکم وقت کے اجتہاد کے متعلق صحیحین میں عبداللہ بن عمر واور ابو ہریہ حاکم وقت کے اجتہاد کے متعلق صحیحین میں عبداللہ بن عمر واور ابو ہریہ حتی رضی اللہ عنہما سے روایت آئی ہے۔

قیاس واجتها و کی ضرورت: یقیناً کتاب وسنت کے دلائل ہے جو شخص جس قدر زیادہ واقف ہوگا اس کو اجتها دوقیاس کی اتنی ہی کم ضرورت بڑے گی، تاہم مسائل متجد دہ ومتنوعہ کے پیش نظر اجتها دکی ضرورت بڑے گی، تاہم مسائل متجد دہ ومتنوعہ کے پیش نظر اجتها دکی ضرورت واہمیت ہے انکار ممکن نہیں، بشر طیکہ مجتهدین امت اجتها دکی بنیا دی اور لازمی شرطول ہے متصف ہول۔

مولانا وحید الدین خان: -فقها چار مصادرشریعت مانتے ہیں، قرآن، سنت، اجماع اور قیاس - میرے نزدیک مصادر شریعت شریعت تین ہیں، کتاب ،سنت اور اجتهاد، میرے نزدیک قیاس اور اجتهاد، میرے نزدیک قیاس اور اجماع دونوں اجتهاد کے دو در ہے ہیں - اجماع کے بغیر جواجتهاد ہمووہ قیاس ہے اور جس اجتهاد پرعمومی اتفاق ہوجائے وہ اجماع ہے -

اجتہاد دین کی ایک فطری ضرورت ہے، کیوں کہ ساری ہاتیں نص میں نہیں ہوسکتیں ،نص میں صرف بنیادی ہاتیں ہی ہوتی ہیں۔ نئے حالات میں ضرورت ہوتی ہے کہ منصوص احکام کا انطباق نئے حالات میں تلاش کیا جائے۔ ای کا نام اجتہاد ہے۔ بیاجتہاد ہمیشہ جاری رہتا ہے، ای لیے بخاری میں بیروایت ہے کہ تجے اجتہاد پردگنا ثواب ہے اوراجتہادی خطایرا یک ثواب، بشر طیکہ نیت درست ہو۔

مولانا عبدالحميد نعماني: -قرآن فرين كِعلق ے كہا إليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً دين ممل إورجب دين ممل عن کسی بھی شرعی مسئلے میں جس کا تعلق ساج ہے ہویاانسانی ضروریات ہے ہوتو اس کا جواب نفیاً یا اثبا تا ہاں یانہیں میں ملنا جا ہیے۔ بعد کے دور میں امت كے سامنے جومسائل پيدا ہوئے يا در پيش ہوں گے، مثال كے طور پرانشورنس کا مسکلہ ہے، شیئر کا ہے، اعضاء کی پیوند کاری کا ہے، بین الاقوامی حالات کے پیش نظر جو خارجی و داخلی سطح پر مسائل پیدا ہوئے ، دوسر فرقے سے ہمارے تعلقات کس نوعیت کے ہونے جاہے، شرعی نقط ُ نظر ہے ہم دوسروں ہے کہاں تک قریب ہو سکتے ہیں اور دوسروں کو کہاں تک قریب لا سکتے ہیں، ای طرح ملک وساج کے مشترک مسائل، اب ان مسائل کے تعلق ہے اگر ہو چھا جائے کہ بتا ہے قرآن میں یا حدیث میں ان کے تعلق ہے کیا حکم ہے؟ تو ظاہر ہے کتاب وسنت کے اندران کی صراحت نہیں ہے،تو جب نفی یا شبات میں ان مسائل کے تعلق ے کتاب وسنت سے جواب نہیں ملاتو پھرسوال پیدا ہوتا ہے کہ دین مکمل كيے ہوا؟ مكمل كا مطلب ظاہراً تو يبى بكداب اس كے بعد كسى چيز كى ضرورت نہ ہو- حالال کہ یہال ضرورت پڑرہی ہے-تواب یہیں سے ہمیں سمجھنا ہوگا کہ دین کے ممل ہونے کا بیر مطلب تہیں ہے کہ اس میں سارے مسائل صراحت ہے ندکور ہیں۔ دین کے مکمل ہونے کامعنی پیہ ہے کہ اصولی طور برقر آن نے تمام مسائل کاحل پیش کردیا ہے، مثال کے طور برسی فردیا قوم سے مقابلے کی بات، قرآن نے بتایا کہ اس کے لیے الی تیاری ہو کہ وہ مرعوب ہو جائے۔اب اس کا مطلب میہوا کہ جس طرح کے اسلحہ یا وسائل جنگ مدمقابل کے پاس ہوں اس نوعیت کے اسلح آپ کے پاس بھی ہونے جا ہے،اب اگر آپ کے مقابل کے پاس ایٹم بم ہے یالیزر بم ہے تو آپ تلوار ہے اس کا مقابلہ نہیں کر سکتے - تو

اب اگر کوئی کے کہ قرآن نے ایٹم بم رکھنے کا حکم تو نہیں دیا ہے، اس لیے مسلم ممالک کواس کی کیا ضرورت؟ تو اس کا جواب یہی ہوگا کہ قرآن نے اصول بتادیا ہے، اس اصول کی روشنی میں علم دین کے ماہرین جزئیات کی سخقین کرتے ہیں اور اس کے مطابق حکم دیتے ہیں۔ قرآن نے ایک اصول دے دیا کہ ایسی تیاری ہو کہ مدمقابل مرعوب ہو سکے اور ظاہر ہے کہ آج کی دنیا میں اس کے لیے ایٹم بم کی ضرورت ہے۔

اس طرح کے جدید مسائل جوسا منے آتے ہیں ان میں بہر حال
رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے، ان کے حل کی ضرورت ہوتی ہے۔ حل
مسائل کی دوصور تیں سامنے آتی ہیں۔ بھی مجہدین امت اس نے مسئلے
میں متفق ہوجاتے ہیں اور بھی ان کے آپس میں اختلاف رونما ہوجاتا
ہے۔ پہلی صورت کو اصطلاح شریعت میں اجماع کہتے ہیں اور دوسری
صورت کو قیاس سے تعبیر کرتے ہیں۔ اتفاق اور اجماع والی صورت میں تو
کوئی مسئلہ ہی نہیں ہے، وہ حکم واجب الا تباع ہوگا۔ ہاں! اختلاف کی
صورت میں یہ ہوگا کہ سارے مجہدین کا اور ان کی آراء کا احر ام کیا
جائے گا، لیکن ایک شخص ا تباع ان میں سے کسی ایک ہی کا کرسکتا ہے۔
جائے گا، لیکن ایک شخص ا تباع ان میں سے کسی ایک ہی کا کرسکتا ہے۔
ایک وقت میں سب کی بات مان لے یہ ممکن ہی نہیں ہے۔

جس طرح انبیائے کرام بہت سے ہیں اور ہم پر ہرایک کا احترام واجب ہے، لیکن جہال تک ماننے کی بات ہے تو ہم اپنے ہی نبی کو مانیں گے، دوسرے کونہیں – ائمہ کی پیروی کا بھی یہی حال ہے کہ ہم احترام توسب کا کریں گے، لیکن مانیں گے اپنے ہی امام کی –

یہاں یہ بات بھی ذہن نثیں رہے کہ تقاید غیر منصوص مسائل میں ہوتی ہے، جو مسائل کتاب وسنت میں منصوص ہیں، جیسے خدا ایک ہے، حضرت محملی اللہ علیہ وسلم اللہ کے رسول ہیں۔ تو ان میں ہم کسی کی تقلید نہیں کریں گے، یہ حکم تو صراحت کے ساتھ موجود ہے ہی۔ ای طرح ایسے مسائل جن کی صراحت تو قرآن میں ہے لیکن الفاظ کے معنی کے تعین میں اختلاف ہو گیا، قروء ایک ہی لفظ ہے جس کا معنی کسی امام نے جیش بتایا جبکہ دوسرے نے طہر بتایا، نکاح کا اصلی معنی وطی ہے لیکن عقد کے لیے بھی استعال ہوتا ہے، تو تعین معنی میں علماء کا اختلاف ہو جاتا ہے۔ اب ان میں ہرایک کی بات تو مان نہیں سکتے، کیوں کہ یہ نا جاتا ہے۔ اب ان میں ہرایک کی بات تو مان نہیں سکتے، کیوں کہ یہ نا وگ حضور کے زمانہ ہے گیا کرنا ہوگا۔ یہ خیال کرتے ہوئے کہ میکن ہے، اس لیے کسی ایک پراعتماد کرنا ہوگا۔ یہ خیال کرتے ہوئے کہ میکن ہے، اس لیے کسی ایک پراعتماد کرنا ہوگا۔ یہ خیال کرتے ہوئے کہ میکن ہے، اس لیے کسی ایک پراعتماد کرنا ہوگا۔ یہ خیال کرتے ہوئے کہ بیر لوگ حضور کے زمانہ سے قریب رہے، پھر دین کو ہم سے زیادہ بہتر میک بیر دین کو ہم سے زیادہ بہتر بیر دین کو ہم سے زیادہ بہتر بیر دین کو ہم سے زیادہ بہتر

طریقے سے سمجھا، یہی تقلید ہے جو صرف دین ہی میں نہیں دوسری صنعت و حرفت مثلاً خیاطی، معماری وغیرہ میں کی جاتی ہے۔ تقلید کے حوالے سے ایک بڑی غلط نبی میہ ہے کہ لوگ یہ بجھے لیتے ہیں کہ مقلدین متاب و سنت کے علم کی بجائے مجتبد کے علم کی پیروی کرتے ہیں، حالاں کہ یہ بہت بڑی چوک ہے، کیوں کہ کوئی بھی مجتبدا پی طرف سے حالاں کہ یہ بہت بڑی چوک ہے، کیوں کہ کوئی بھی مجتبدا پی طرف سے حکم صادر نہیں کرتا، وہ تو نص کے اندر جو پوشیدگی ہوتی ہے، اس کو ختم کر کتاب وسنت کے علم کو ظاہر کر دیتا ہے۔ اس کی حیثیت اس محض کی ہے جو بادام کا چھلکا تو از کر مغز نکالتا ہے، وہ بادام پیرانہیں کرتا، صرف چھلکا ہٹا دیتا ہے، اس لیے اصول فقہ کی کتاب میں مجتبد کی تعریف میں آیا ہے ہو وہ مظھر للحکم المشوعی وہ حکم ظاہر کرتا ہے، صادر نہیں کرتا۔ ہم کی طرف لوگ رجوع کرتے ہیں اور اس کی تعییر استنباط سے کی ہے قر آن نے خدا و رسول کے بعد ایک ایسے طبقے کا ذکر کیا ہے، حس کی طرف لوگ رجوع کرتے ہیں اور اس کی تعییر استنباط سے کی ہے اور استنباط سے کی ہے اور استنباط سے کی ہے اور استنباط سے کی ہے کہتے ہیں اور پانی نکا لنے والا پانی پیدا نہیں کرتا، بلکہ زمین کے اندر پانی موجود ہوتا ہے، بس وہ مٹی کھود کر اس یانی تک رسائی حاصل کر لیتا ہے، موجود ہوتا ہے، بس وہ مٹی کھود کر اس یانی تک رسائی حاصل کر لیتا ہے، موجود ہوتا ہے، بس وہ مٹی کھود کر اس یانی تک رسائی حاصل کر لیتا ہے، موجود ہوتا ہے، بس وہ مٹی کھود کر اس یانی تک رسائی حاصل کر لیتا ہے، بس وہ مٹی کھود کر اس یانی تک رسائی حاصل کر لیتا ہے، بس وہ مٹی کھود کر اس یانی تک رسائی حاصل کر لیتا ہے،

مجہد کا عمل بھی درحقیقت ای نوعیت کا ہے۔ سسوال (۲): - مجہدین کے مختلف طبقات کے کیامعنی ہیں؟ اور کیا آج بھی مجہدین کا کوئی طبقہ موجود ہے؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -برنقیه کالمی وسعت اور احکام کے وسعت اور اجتہادی قوت کیسال نہیں ،علمی صلاحیت اور احکام کے اشخر ان و بیان کے لحاظ سے فقہا میں فرق مراتب ہے ، فقہا کے طبقات اور ان کی مثال میں فقہا کے نام ذکر کرتے ہوئے ،ای فرق مراتب کو واضح کیا گیا ہے ، یہ ہمار نے فقہا ہے کرام کی دیانت وامانت ہے کہ جو فقہ اس کر دیا گیا ہے ، یہ ہمار نے فقہا ہے کرام کی دیانت وامانت ہے کہ جو فقہ اس کو اس نے اپنا کام کیا اور بعد کے فقہا نقیہ جس در ہے کا تھا ،ای حد پر رہ کراس نے اپنا کام کیا اور بعد کے فقہا نے اس فقیہ کے کام کی نوعیت اور اس کا دائر ہمل کی کی کراس کے مرتب کا تعین کیا ،کیس اگر کوئی شخص اپنا مرتبہ اپنی حیثیت سے ہزار گنا او نچا باور کر چکا ہوتو ممکن ہے اسے یہ تعین مراتب اور تفریق درجات بہند نہ آتی ہواور اپنے کو امام اعظم کا ہم پلہ جتانے اور بالکل مساوی و ہم قامت برانے کی راہ میں اسے بہت بڑی رکاوٹ جھتا ہو۔ مگر حق یہی ہے کہ سب فقہا و جہتدین ہم پلہ اور ہم رتبہیں ۔

علامہ تحدایان بن عابدین شای نے شرح عقودر سم المفتی میں فقیها

کے سات طبقات ابن کمال پاشا کے حوالے سے بیان کیے ہیں۔

اول: مجہدین فی الشرح، جیسے ائمہ اربعہ اور ان کے امثال
جنہوں نے اصولی قواعد وضع کیے اورادِ لّہ اربعہ (کتاب، سنت، اجماع
قیاس) سے احکام نکا لنے کے اصول مقرر کیے اوراصول وفروع میں کسی
مجہدی تقلید نہ کی۔

دوم: مجہدین فی المذہب جیسے امام ابو یوسف، امام محد اور دیگر اللہ دَامام عظم بیا ہے استاذ کے مقررہ قواعد کے مطابق ادلہ کر بعہ ہے استخراج احکام پر قادرہوتے ہیں، بیاصولی قواعد میں اپنے استاذ کے مقلدہوتے ہیں اگر چیعض فروع میں استاذ ہے امتاذ کے مقلدہوتے ہیں اگر چیعض فروع میں استاذ ہے اصول و فروع کسی میں امام کی موم: مجہدین فی المسائل، بیاصول و فروع کسی میں امام کی خالفت کی صلاحیت نہیں رکھتے لیکن جن مسائل میں امام ہے کوئی روایت نہ آئی ہو، ان کے احکام اپنے امام کے مقررہ اصول و قواعد کے مطابق استغباط کرنے پر قادرہوتے ہیں۔ جیسے امام ابوجعفر طحادی ، امام کرخی ، فخر الاسلام بردوی وغیر ہم۔

بیخم: اصحاب ترجیج جیسے ابوالحن قدوری اورصاحب ہدایہ، ان کا کام بعض روایات کوبعض دیگر روایات پر ترجیج دینا ہوتا ہے۔ اس کے لیے وہ اس طرح کے الفاظ لاتے ہیں: هذا اولی، هذا اصح روایة، هذا أوضح، هذا أوفق للقیاس، هذا أرق للناس –

معنی اصحاب تمیز، بیاتی صلاحیت رکھتے ہیں کہ اقوی، قوی، ضعیف، ظاہر الروایہ، ظاہر المذہب اور روایت نادرہ میں امتیاز کرلیں۔ صعیف، ظاہر الدقائق، صاحب مختار، صاحب وقایہ وغیرہم مصنفین جیسے صاحب کنز الدقائق، صاحب مختار، صاحب وقایہ وغیرہم مصنفین متون معتبرہ، ان کی ذمہ داری یہ ہے کہ اپنی کتابوں میں نامقبول اقوال اورضعیف روایات نقل نہ کریں۔

ہفتم: مقلدین، جوتمیز کی بھی قدرت نہیں رکھتے اور جو پاگئے حاطب اللیل کی طرح کتاب میں جمع کردیتے ہیں، ف الویل لمن قلد هم کل الویل - انتہی -

ہوسکتا ہے کلی نہیں تو جزوی اصحاب تمیز آج بھی موجود ہوں ،اور آئندہ بھی ہوتے رہیں-

مولانا عبدالوهاب خلجی: -علائے فقہ واصول نے مجتمدین کے متعدد طبقات ذکر کیے ہیں۔ کوئی مجتمد فی المذہب ہوتا ہے، کوئی مجتمد منتسب (اصولی طویر کسی مجتمد سے منقق اور فروعات میں کلی طور پر متفق نہ ہو) اور کوئی مجتمد مطلق ہوتا ہے۔ الحمد للذ کل یعمل علی شاکلته "کے تحت مجتمدین کا ہر طبقہ کہیں نہ کہیں پایا جاتا ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ آج کل مجتمد مین اور فقہاء کا سیلا ب اُٹم آیا ہے اور شخ سیالگ بات ہے کہ آج کل مجتمد مین اور فقہاء کا سیلا ب اُٹم آیا ہے اور شخ الاسلام اور فقیہ العصر کے بھاری مجرکم القاب سے ملقب حضرات کی بہتات نظر آتی ہے۔ والله المستعان۔

مولانا و حید الدین خاں : - فقہانے مجہدین کے کی طبقے بنائے ہیں-لیکن میں مجھتا ہوں کہ یہ غیر ضروری تطویل ہے، حقیقی معنوں میں مجہدین کی دوسمیں ہیں:

(۱) جزئی مجہداور (۲) کلی مجہد، مثلاً طبی انجکشن کا طریقہ قدیم زمانے میں موجود نہ تھا ، اب جو شخص انجکشن کے معاطے میں اجتہاد کرکے اس کا شرعی تھم بتائے ، وہ جزئی مجہد ہے، اس طرح سیکولرزم قدیم زمانے میں موجود نہیں تھا ۔ اب سیکولرزم پر اجتہاد کر کے جواس کا شرعی تھم بتائے وہ کلی مجہد ہے۔

مولافا عبدالحمید فعمانی: -اجتهاددراصل نوپیدا غیر مضوص مسائل کو کتاب وسنت کے اصولی احکام کی روشی بین حل کرنے کا نام ہے، نئے نئے مسائل زمانہ گر رنے کے ساتھ پیدا ہوتے رہے ہیں تو ظاہر ہے اجتهاد کالسلسل بھی برقر ارر ہے گا، اس لیے علامہ جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے لکھا ہے کہ اجتهاد قیامت تک ہوتا رہے گا۔لیکن اس کے ساتھ ایک بنیادی بات یہ ہے کہ دین کے جوعموی مسائل ہیں ،ائمہ اربعہ نے تمام مسائل کا حل پیش کر دیا ہے ۔ ائمہ اربعہ کے علاوہ بھی امام او زاعی وغیرہ دوسرے ائمہ ہوئے ،لیکن ان کی فقہ مدون نہیں ہوئی ،ائمہ اربعہ کی فقہ مدون شکل ہیں موجود ہے، جودین کے علاوہ بھی امام او زاعی وغیرہ دوسرے ائمہ ہوئے ،لیکن ان کی فقہ مدون نہیں ہوئی ،ائمہ اربعہ کی فقہ مدون شکل ہیں موجود ہے، جودین کے علاوہ آئے کے زمانے میں نہ تو اجتہاد مطلق کی ضرورت ہے اور نہ ہی اس کے لیے جس قسم کی صلاحیت درکار ہے، وہ کسی میں موجود ہے، ہمیں خدا کی فدرت سے انکار نہیں ، آئے بھی انہی صلاحیت کا انسان پیدا ہو ضماکی فدرت سے انکار نہیں ، آئے بھی انہی صلاحیت کا انسان پیدا ہو فدرا کی فدرت سے انکار نہیں ، آئے بھی انہی صلاحیت کا انسان پیدا ہو

سکتا ہے، لیمن موجودین میں اس کی مثال نا پید ہے۔ خلاصہ یہ کہ دین کے عمومی مسائل میں اجتہاد کی ضرورت نہیں ہے، رہے وہ مسائل جو حالات کیطن سے آج بیدا ہورہے ہیں، ان میں غور وفکر اور تحقیق و اجتہاد کا سلسلہ تو بہر حال برقر اررہے گا، لیکن چوں کہ آج دین کی کامل بھیرت اور نصوص پر گہری نظر رکھنے والے لوگ عنقا ہیں اس لیے یہ کام انفرادی کی بجائے اجتماعی سطح پر ہورہا ہے۔ دنیا بھر میں جو فقہی اکیڈ میاں انفرادی کی بجائے اجتماعی سطح پر ہورہا ہے۔ دنیا بھر میں جو فقہی اکیڈ میاں ہیں وہ یہ کام بخو بی کر رہی ہیں اور میں سمجھتا ہوں کہ بہطریقہ انفرادی طریقہ سے زیادہ بہتر ہے۔

ربی اجتهاد کے مختلف درجات کی بات تو اس کے لیے آپ کو سب سے پہلے جہتد مطلق اور مقلد مطلق کو سجھنا ہوگا۔ جو کتاب وسنت کو سامنے رکھ کراصول بنا تا ہے اور مسائل کا استخر اج واستنباط کرتا ہے، وہ کسی اور عالم کی پیروی نہیں کرتا۔ جہتد مطلق کی مثال انمہ اربعہ ہیں، وہ اصول و فروع کسی میں بھی کسی دوسرے کی پیروی نہیں کرتے۔ مقلد مطلق وہ ہے جس کوشر بعت کا پہتے بھی علم نہیں۔ اس نے اہل علم سے مسلمہ سنا اور اس پر آئھ بند کر کے ممل کر رہا ہے، یہ مسئلہ کیسے ثابت ہوا اور کون کریا ہے اس کے ایل علم سے کون کی دیل ہے اس کے لیے نہ تو وہ جانتا ہے اور نہ جاننے کی ضرورت محمول کرتا ہے۔ ان دونوں طبقات کے بیج میں بھی کئی طبقات ہیں جو محمول کرتا ہے۔ ان دونوں طبقات کے بیج میں بھی کئی طبقات ہیں جو بعض مسائل میں تو خود اپنی رائے رکھتے ہیں مگر بعض دوسرے میں وہ وغیرہ خود جہتد ہیں لیکن وہ اصول میں امام اعظم کی اور مسائل میں امام محمد امام اعظم کی اور مسائل میں امام محمد اور امام ابو یوسف کی پیروی کرتے ہیں۔ خلاصہ سے کہ اہل علم کو بھی اپنے وزیادہ علم رکھنے والے کا اتباع کرنا پڑتا ہے۔ اس سے اجتباد کے اور سے جہتد بن کے مختلف طبقات سامنے آتے ہیں۔

سے وال (۳): -امام اعظم ابوحنیفه اور دوسرے نینوں ائمہ کا اصل علمی کارنامہ کیا ہے؟ اور کیا وجہ ہے کہ پوری امت انہی جاروں کی تقلید پر متفق ہوگئی؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -عبدرسالت اور عبد عبدرسالت اور عبد مسباحی: -عبدرسالت اور عبد عبد صحابه میں لوگ قرآن وسنت کی عام ہدایات اور نبی اکرم صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کے طرزعمل کوسامنے رکھتے ہوئے کاربند تھے۔خلوت و جلوت میں خوف خدا،عدل،امانت،عام نصیحت و خیرخواہی، وعوت خیر، منع شر،کار خیر میں تعاون ،کارشر سے کنارہ کشی وغیرہ عام اصول تھے

جس پر ہدایت قرآنی مشمل تھی ،اوررسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان بھی فضائل ومحاس پر صحابہ کرام کی تربیت فرمائی ، جزئی امور میں صحابہ کرام کواگر کوئی اشکال چیش آتا تو سرکار کی بارگاہ میں رجوع کرتے یا اکابر صحابہ سے معلوم کرتے ، تمدن کی وسعت اور اسلامی رقبہ کے پھیلاؤ کے بعد واقعات و معاملات کی بے بناہ کٹرت ہوتی گئی اور افراد بھی ایجھے برے ، حق کوش ، ناحق کوش ، عدل پر ور،ظلم شیوہ ہرطرح کے پیدا اسحے برے ، حق کوش ، ناحق کوش ، عدل پر ور،ظلم شیوہ ہرطرح کے پیدا اسول وقوا نین اور مفصل جزئیات مرتب کرنے کی ضرورت محسوط اسول وقوا نین اور مفصل جزئیات مرتب کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی تاکہ ان قوا نین کی روشنی میں افراد اپنے معاملات کی صحت وسقم کوسمجھ سکیس اور جہال حکومت کی مداخلت کی ضرورت ہو وہاں حکومت ان سکیس اور جہال حکومت کی مداخلت کی ضرورت ہو وہاں حکومت ان قوا نین کے تحت رعایا کے معاملات کی ضرورت ہو وہاں حکومت ان قوا نین کے تحت رعایا کے معاملات حل کرسکے۔

اس طرف باضابطہ اور ہمہ گیرتوجہ سب سے پہلے امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ نتعالی عند نے مبذول فرمائی اور ایک فقہی مجلس کی شکل میں اپنے تلا مذہ کو جمع کر کے مسلسل جدوجہد کی ،ای روش پر دیگرائمہ بھی چلے اور اصول فقداور فقد کی شکل میں دوستقل فن وجود میں آئے ،ان سب پر مفصل گفتگواور مستقل تبھرہ کا موقع نہیں ،مگر چند باتوں کی جانب اشارہ ہوسکتا ہے ،مثلاً

(ا)ان حضرات نے کتاب وسنت اور آثار صحابہ میں نظر کر کے یہ واضح فرمایا کہ احکام کی مشروعیت کا ہدف پانچ چیزوں (نفس، دین، عقل، مال ،نسب) کا تحفظ ہے۔ اور سارے احکام ای امور پر گردش کرتے ہیں۔

(۲) طلب اور ممانعت کے مدارج و مقاصد اور دلالت کے احوال و مراتب پرغور کیا، یعنی کس چیز کا مطالبہ لازی طور پر اور شدت کے ساتھ ہے، پھراس مطالبہ ہے کون سااہم امر مقصود ہے، جس آیت سے بید مطالبہ مفہوم ہورہا ہے، اس کی دلالت، اس پر بہت واضح اور نمایاں ہے یاد قیق اور بہم یا محتمل ہے، بلفظ دیگر قطعی و جزی ہے یا ظنی و احتمالی؟ اگر حدیث ہے کئی فعل کا مطالبہ سمجھ میں آرہا ہے تو خود اس حدیث کا جوت کس ورجہ کا ہے۔ وہ حدیث متواتر ہے یا مشہوریا آحاد صدیث کا جوت کس ورجہ کا ہے۔ وہ حدیث متواتر ہے یا مشہوریا آحاد ہے؟ صحیح ہے یا حسن یا ضعیف وغیرہ؟ پھر طلب واضح ہے یا مبہم؟ ان امور پر نظر کے نتیج میں احکام کے بھی درجات واقسام طے ہوئے۔ امور پر نظر کے نتیج میں احکام کے بھی درجات واقسام طے ہوئے۔ مثلاً فرض، واجب، سنت مؤکدہ ،سنت غیرمؤکدہ ،مشخب، جرام ،مگروہ ، مثلاً فرض ، واجب ،سنت مؤکدہ ،سنت غیرمؤکدہ ،مشخب ،جرام ،مگروہ ،

تحریمی،اساءت،مکروہ،تنزیبی،خلاف اولی،مباح-

(۳) اصول وقواعد کی تاسیس کے بعد جزئیات کی تفریع و تدوین کا مرحلہ آتا ہے، اس سلسلے میں فقہا ہے امت کی جانکائی وعرق ریزی جانے کے لیے فقہ کی کوئی کتاب اٹھا کر اس کی فہرست پرنظرڈ الیے آپ کومعلوم ہوگا کہ طہارت اور عبادات سے لے کرنکاح ومعاملات، وقف، میراث، حدود وتعزیرات وغیرہ تمام ابواب سے متعلق احکام کا ذخیرہ نہایت خوش مسلولی سے مرتب کر دیا گیا ہے، دنیا کے بڑے بڑے بڑے ماہرین قانون بھی اسلولی سے مرتب کر دیا گیا ہے، دنیا کے بڑے بڑے ماہرین قانون بھی الیے جامع اور مستندمجموعے بیش کرنے سے قاصر ہیں۔

ائمہ اربعہ کے مذاہب پر اتفاق امت کی وجہ بیہ ہے کہ انہوں نے ہر باب کے احکام مدون کردیے اور بعد کے اہل نظر مبعین حالات کے مطابق ان کی تنقیح اور ان میں اضافہ کرتے رہے۔ عام آدمی جوخود اجتہادوا شنباط کی صلاحیت نہیں رکھتا، شرعی زندگی گزار نے کے لیے کوئی ایساہی مذہب اپنا سکتا ہے، جس میں ضرورت کے تمام مسائل مدون اور مرتب شکل میں موجود ہوں ، امام اوز اعی ، امام لیث بن سعد ، امام ابن جریر طبری وغیر ہم کے مذاہب مدون اور محفوظ ومنقول نہ ہوئے ، اس جریر طبری وغیر ہم کے مذاہب مدون اور محفوظ ومنقول نہ ہوئے ، اس کے امت انہیں اپنانے بلکہ جانے سے بھی قاصر رہی۔

ہوسکتے ہیں (بعض فقہاء اجماع کا دعویٰ اپنے مخالف کو مرعوب کرنے کے لیے بطور ہتھکنڈہ استعمال کرتے ہیں جب کہ تحقیق کے بعد اختلافی مسائل خلافیہ میں ایسے مزعومہ اجماعات کی پول کھل جاتی ہے۔ لہذا اجماع کا دعویٰ کرنے میں کمال احتیاط ہے کام لینا جاہے)

مولانا وحید الدین خان: -میر بزد یک فقها، میں کوئی نہ امام اعظم ہے اور نہ کوئی امام اصغر،سارے فقها برابر ہیں۔ میر بزد یک انہی چارول کی تقلید پراتفاق کرلینا درست نہیں۔ کیوں میر بزد یک انہی چارول کی تقلید پراتفاق کرلینا درست نہیں۔ کیوں کہ چارول فقہانے اپنے زمانے کے لحاظ سے فقہی خدمت انجام دی۔ نظر دور میں نئے فقہا مطلوب ہیں، جود و بارہ حالات کے لحاظ سے فقہی خدمت انجام دیں۔

مولانا عبدالحميد نعماني: -ابھي ميں نے كہاك قرآن میں جو باتیں صراحت کے ساتھ نہیں ہوتی ہیں ان میں اجتہاد کیا جاتا ہے، بلا شبہ ائمہ اربعہ کے علاوہ بھی گئی ایک مجتہد پیدا ہوئے اور انہوں نے اجتہاد کیا۔لیکن جن حضرات کی اجتہادی کا وشیں مدون شکل میں ہمارے پاس موجود ہیں ، وہ یہی جاروں ائمہ ہیں-امام ابوحنیفہ ،امام ما لک،امام شافعی اورامام احمد بن طبیل-اس لیےامت کی مجبوری ہے کہ وہ انہی میں سے کسی ایک کی تقلید کرے، کسی اور امام کے اجتہادات مدون ہی نہیں ہیں تو ان کی تقلید کیوں کرممکن ہے؟ اس کے ساتھ یہ بات بڑی اہمیت کی حامل ہے کہ قر آن کے جواحکامات ہیں ، جو احادیث ہیں، جو صحابہ کے معمولات ہیں، وہ سب کے سب انہی چاروں میں موجود ہیں ،کوئی حکم یاعمل ان ہے الگ نہیں مل سکتا ، اس لیے وہ حضرات بھی جواجتہاد کا دعویٰ کرتے ہوئے آج تقلید کا انکار کرتے ہیں وہ جو کچھ بھی اجتہاد کرتے ہیں ،ان کا وہ اجتہادا ئمہ اربعہ میں سے کسی کے یہاں ضرور موجود ہوتا ہے تو شرعی مسائل میں اختلافات توسع کے لیے ہیں اور پیتوسع ائمہار بعد کی تقلیدے حاصل ہو جاتا ہے، اب ہمیں کسی بھی قول یاعمل پڑھمل کرنے کے لیے الگ جانے کی ضرورت نہیں ، ائمہ اربعہ کے یہاں سب کچھ موجود ہے۔ زورے آمين كہنے كا مسئلہ ہو، يا قر أت خلف الإمام كا مسئلہ ہو، ان مسائل ميں آج پچھلوگ اختلاف کرتے ہیں اوراجتہاد کرتے ہیں، حالال کہوہ جو شخقیق بھی لے کرآتے ہیں وہ کسی نہ کسی امام کے یہاں موجود ہے،ان کااجتہاد کوئی الگ ہے نہیں ہوتا۔ اب کچھلوگ آج بیر سوال اٹھاتے ہیں کہ قرآن میں کہاں لکھا ہے کہ انہی جاروں میں ہے کسی ایک کی تقلید کرو؟ تو اس سوال کا جواب یہ ہے کہ قرآن نے ہمیں ان میں ہے کسی ایک کی تقلید کا حکم نہیں دیا۔ کیکن بعد میں جوحالات سامنے آئے بیرحالات وجوب پر دلالت کرتے ہیں۔ بیعنی صورت حال ایسی ہی ہے کہ انہیں میں سے کسی ایک کا اتباع کرنا آپ کی مجبوری ہے۔ آپ نہ تو بیک وقت ان چاروں کی پیروی کر سکتے ہیں کہ پیمکن نہیں ہے اور نہان ہے ہٹ کر کسی اور کی تقلید کر سکتے ہیں کہ بیجھی ممکن نہیں ہے، کیوں کہان سے ہٹ کرکوئی اجتہاد سامنے آئی نہیں سکتا-ای لیے علمانے کہا ہے کہ ''حالات'' کے پیش نظران جاروں میں سے کسی ایک کی پیروی واجب ہے اور اس سے انکار سخت ممرای ہے، رہایہ کہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمة اللہ علیہ، امام طحاوی، رحمة الله عليه اورصاحب فتح القدير وغيره نے بعض مسائلِ ميں اختلاف کیا ہے، بیان کے تفر دات ہیں اور تفر دات بھی ایسے کہ وہ کسی نہ کسی امام متبوع کے یہاں ضرورموجود ہیں،اس کے ساتھ یہ بات بھی ملحوظ رہے کہ امت بھی گمراہی پرمتفق نہیں ہوگی ،اس لیے امت کا جوممل ہے وہ غلط نہیں ہوسکتا۔ اس کیے امام تر مذی وغیرہ نے کہا کہ مل امت سے ضعیف حدیث سیجی کی منزل میں آ جاتی ہے، اور ای وجہ سے سیج حدیث کے مقابل اگرضعیف حدیث معمول بہ ہے تو وہ زیادہ لائق اتباع ہے، سنت کہتے ہی اس کو ہیں جومعمول ہو،مثال کےطور پر بخاری شریف میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم وضو کرتے تھے اور اپنی زوجہ کو پوسہ لیتے تھے، یا جو تا پہن کرنماز پڑھتے تھے، تو یہ چیزیں اگر چہ حدیث بھج ہے ثابت ہیں لیکن چول کہ ان برعمل نہیں رہا، اس لیے بیسنت نہیں ہیں، ای طرح حضورصلی الله علیه وسلم کی نماز کی حالت میں ان کے نواہے ان یر چڑھ جاتے تھے، پیرحدیث موجود ہے،لیکن پیرامت میں معمول اور جاری نہیں ہوا،اس لیےاس حدیث کی وجہ سے ایسانہیں ہوسکتا کہ کوئی نواسہ تلاش کرنے جائے اورنماز کی حالت میں اپنے او پرسوار کر لے۔ تو خلاصه په که حدیث سیح کاموجود ہونا ہی کافی نہیں ہے، ہمیں پیجی دیکھنا یڑے گا کہ اس کے تعلق سے صحابہ کاعمل کیسار ہا، تا بعین کاعمل کیسار ہا، تع تابعين كالمل كيسار بإوغيره-

سوال (۳): - کیا حضرات محدثین ومفسرین بھی مقلد تھے؟ اگر ہال تو کیول؟

مولانا محمد احمد مصباحی - محدثین ومفسرین سے مراد صحاح ستہ وغیرہ کے مصنفین اور مشہور کتب تفییر کے مرتبین ہیں تو بلا شبہ وہ مقلد ہے، جس کی وجہ بیہ ہے کہ استخراج احکام کے لیے صرف حفظ حدیث کافی نہیں اور بھی بہت ہے لوازم ہیں ، جن کے بغیر کار احتہاد کی شکیل نہیں ہوسکتی – ان لوازم کا فقدان ان خدا ترس حضرات احتہاد کی شکیل نہیں ہوسکتی – ان لوازم کا فقدان ان خدا ترس حضرات کے لیے اجتہادی مانع اور تقلید کا باعث ہوا۔

مولانا عبدالوهاب خلجی: -بعض محدثین ومفسرین اصولی طور پرائمه اربعه کی طرف انتساب کرتے ہتے، لیکن فروعات میں ان کے پابند نہ تھے جیسا کہ آج کل کے اکثر منتسین ندا ہب علماء کا وطیرہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ائمہ اربعہ کے بعض اجلہ تلانذہ نے ایک تہائی ہے دو تہائی تک مسائل فرعیہ کے اندرا پے اساتذہ کا ساتھ نہیں دیا۔ لہذا اگر مقصود اصلی انتباع دلیل ہوتو میر سے خیال میں انتساب اگر مستحسن امر نہیں تو حرام و مکروہ بھی نہیں ہے بلکہ جواز اور مباح کے دائرہ میں آتا ہے۔

مولانا وحید الدین خان: -مفسرین کالفظ میرے نزدیک اس بحث میں مبہم ہے۔ کیوں کہ مفسرین چودہ سوسال تک کھلے ہوئے ہیں۔ البتہ طبقہ اول کے محدثین کے بارے میں بیسوال پیدا ہوتا ہے، میرے مطالع کے مطابق محدثین کا کوئی فقہی مسلک نہ تھا۔ اس معاطے میں میری رائے وہی ہے جوابن رجب ضبلی کی رائے ہے۔

مولانا عبدالحمید نعمانی: -وهای کے کہ اجتہاد خصوصی ذبن اور کمل کا نام ہاور یہ سب کے بس کی چیز نہیں ہے، چا ہے وہ محدث ہو، مفسر ہو یا اور کوئی - میں نے کہا کہ امت میں ہمیشہ دوہی طبقہ رہ بیل ، ایک وہ جو بات مانتا ہے اور دوسراوہ جس کی بات مانی جاتی ہے، جس کی بات مانی جاتی ہے، جس کی بات مانی جاتے گی وہ جمہد ہوگا اور جو بات مان ربا ہے وہ مقلد ہے - بچھ بوجھ اس کے اندر بھی موجود ہے لیکن اس درج کی نہیں کہ وہ خود اجتہاد کر سکے - اس لیے آپ دیکھیں گے کہ کتب احادیث کہ وہ خود اجتہاد کر سکے - اس لیے آپ دیکھیں گے کہ کتب احادیث برخصنے کے دوران بیسوال بھی اٹھتا ہے کہ بیلوگ کس کے مقلد تھے، امام مسلم کس کی تقلید کرتے تھے، فقہی امور بین امام نسائی کس کا اتباع کرتے ہے ایا علم بین اس تعلق سے اختلا ف بھی ہوتا ہے - پچھ حضرات انہیں شافعی بتاتے ہیں، پچھ خفرات انہیں شافعی بتاتے ہیں، پچھ خفرات انہیں ہے ۔ بیات ہیں تو یہ بحث کیوں ہے ۔ بیات ہیں تو یہ بیات ہیں تو یہ بحث کیوں ہے ۔ بیات ہیں تو یہ بیات ہیں ہی جو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں ہی تا ہی ہی تات کی تابش و جو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں ہیں تابھوں نے احادیث کی تلاش و جبتو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں ہے ۔ اس کی تابھوں نے احادیث کی تلاش و جبتو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں انہوں نے احادیث کی تلاش و جبتو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں انہوں نے احادیث کی تلاش و جبتو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں انہوں نے احادیث کی تلاش و جبتو کی جفیق کی ، دوسروں سے حدیثیں انہوں کیس کی تو اس کی تو اس سے حدیثیں انہوں کیوں کی تو اس سے حدیثیں انہوں کی تو اس سے حدیثیں کی تو اس سے دو تو اس سے تو

سنیں اور خود انہیں بیان کیا، ان کا مشغلہ یہی تھا، انہوں نے احادیث سے مسائل کے استنباط واستخر اج کا عمل نہیں کیا۔ اس میں بھی شبہیں کہ بعض محد ثین نے اجتہا دبھی کیا لیکن ان کا اجتہا دباضا بطہ نہیں ہے اور نہ وہ مدون ہے۔ مثلاً میں اگر سوال کروں کہ تر اوت کے بارے میں امام بخاری کا کیا مسلک ہے؟ وہ بیس پڑھتے تھے، یا آٹھ پڑھتے تھے، یا بارہ پڑھتے تھے؟ تین طلاق کے بارے میں ان کا کیا نظر بیتھا؟ یا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے روضۂ انور کی زیارت کو جانا کیما ہے؟ اس طرح کے سینکڑوں مسلک مسائل ہیں، جن کے تعلق سے اگر امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کا مسلک دریافت کیا جائے تو اس کا جواب نہیں مل سکتا۔

آپ کا سوال محدثین اورمفسرین کے طبقے سے ہے اور ان کے حوالے سے ہاں اور نہیں میں جواب نہیں دیا جاسکتا۔ اس لیے کہ محدث ہونا مفسر ہونا ایک خاص وصف ہے، ہوسکتا ہے کہ محدث یامفسر ہونے کے ساتھ کوئی مجہد بھی ہو، یا ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ مجہد نہ ہومقلد ہو، تو مجہد یا مقلد ہو نے کا سوال اگر کسی فرد کے تعاق سے کیا جائے تب توضیح ہے لیکن مقلد ہونے کا سوال اگر کسی فرد کے تعاق سے کیا جائے تب توضیح ہے لیکن طبقات کے تعاق سے اگر کیا جائے تو ہاں یا ناہیں اس کا جواب نہیں مل سکتا۔ بہت سے محدث یون اور مفسر ہی تھے، کے علاوہ کسی اور کی فقہ با ضابطہ مدون نہ ہو سکی۔ محدث و مفسر بھی تھے، کے علاوہ کسی اور کی فقہ با ضابطہ مدون نہ ہو سکی۔

سوال (۵): -اس الزام کی کیا حقیقت ہے کہ تقلید نے علم و تحقیق کے دروازے بند کر دیے؟ اگریہ بچے ہے تو پھران عبقری علما ہے مقلدین کی علمی خدمات کو کیا نام دیں گے جن پر آج بجا طور پر امت کو فخر کرنے کاحق ہے؟

مولافا محمد احمد مصداحی :-اولائمیں پہلیم نہیں کہ تقلید نے علم وحقیق کے دروازے بند کر دیے۔ تحقیق کامل برابر جاری ہے اور جبیا کہ آپ نے اشارہ کیا فقہائے مقلدین کی جیرت انگیز علمی و تحقیقی خدمات اس پر شاہد عدل ہیں اورا گریہ کہیں کہ تقلید نے اجتہاد کا دروازہ بند کر دیا تو یہ بھی ہمیں سلیم نہیں۔ جو شخص اجتہا دکی اہلیت رکھتا ہے، اس کے لیے تقلید جائز نہیں، اسی لیے انکہ کرام نے اجتہا دی صلاحیت رکھنے والے اینے تلا فرہ سے یہ فرمایا کہ '' ہم نے جس ماخذ صلاحیت رکھنے والے اینے تلا فرہ سے یہ فرمایا کہ '' ہم نے جس ماخذ سے احکام اخذ کیے ہیں، اسی سے تم بھی اخذ کرو''

یا پیفر مایا کہ" ہمارے بیان کردہ احکام پرتمہارے لیے عمل جائز نہیں ، جب تک بینہ جان لو کہ ہم نے بیا حکام کہاں سے اخذ کیے "-

ظاہر ہے کہ اس طرح کے ارشادات کے مخاطب کوفہ و بغداداور مدینہ و مصرکے وہ دوکا نداراور کاشت کاریاصنعت کارنہیں جو کتاب وسنت اور اخبارو آ ثار کی تصریحات ، اشارات ، دلالات اورا قضاء ات ہے نابلد اورا ہے کاروبار میں مصروف ہیں ، وہ فوجی اور ملازمت پیشہ بھی نہیں جو تلاوت وقر اُت ہے زیادہ کی صلاحیت نہیں رکھتے ، اہل اجتہاد کے لیے اجتہاد کا دروزہ ہمیشہ کھلا ہے اور نااہل کے لیے شروع ، بی ہے بندہ ہواجتہاد کا اجتہاد کوئی طبقہ یہ چاہتا ہے کہ اہلیت اجتہاد ہویا نہ ہواجتہاد کا دروازہ ہر شخص کے لیے چو بٹ کھلا رہنا چاہے تو بہت صفائی کے ساتھ مرض ہے کہ جو دروازہ صرف اہل حضرات کے داخلے کے لیے کھلا اگر دریا ہی عقل و درائش اور ایمان و حکمت ہرایک کا تقاضا ہے، ای میں اس ہے کہ وی تفاظت ہے اور خلاف ورزی میں کھلی ہوئی ہربادی ۔ کہ متاع گردینا ہی عقل و دائش اور ایمان و حکمت ہرایک کا تقاضا ہے، ای میں متاع گراں مایہ کی حفاظت ہے اور خلاف ورزی میں کھلی ہوئی ہربادی ۔ متاع گراں مایہ کی حفاظت ہے اور خلاف ورزی میں کھلی ہوئی ہربادی ۔ مصادر و ما خذ ہے کامل آ شنائی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب مصادر و ما خذ ہے کامل آ شنائی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب مصادر و ما خذ ہے کامل آ شنائی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب مصادر و ما خذ ہے کامل آ شنائی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب مصادر و ما خذ ہے کامل آ شنائی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب مصادر و ما خذ ہے کامل آ شنائی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب

اجتہاد پر ممکن کا شوق اور اس کی جسارت نارواا کیے ہی دلوں میں ہوتی

ہے جوخوف البی سے عاری ہوں۔

 تمحارے پاس آئی ہے۔ اور اللہ تعالی کوچھوڑ کردوسرے رفیقوں کا اتباع نہ کرو۔ اور 'اتخذو ا أحب ارهم ورهبانهم ارباباً من دون السله ''(التوبہ: ۳۱) ان لوگوں نے اللہ کوچھوڑ کرا ہے عالموں اور درویشوں کورب بنالیا ہے کی تفسیر ما تورجوعدی بن حاتم ہے بسند سیح منداحمد وسنس ترفدی میں منقول ہے، اگر سامنے رکھی جائے تو تقلید جامد کی قباحت و شناعت کھل کر سامنے آجائے گی اور امت تقلید پر فخر کرنے کے بجائے شرم وندامت کے آنسو بہائے گی۔

مولانا وحید الدین خان: -میر عزد یک بیالزام نہیں بلکہ ایک درست بات ہے -تقلید ہمیشہ تخلیقی فکر کا دروازہ بند کرتی ہادر مسلمانوں میں ایسے ہی ہوا - یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ ہزار سال کی مسلم تاریخ میں صرف ایک تخلیقی مفکر پیدا ہوا - اور وہ تھے علامہ ابن خلدون -

مولانا عبدالحميد نعماني: -يجولوگ كمت بيرك تقلید نے علم و تحقیق کے دروازے بند کر دیے ہیں وہ مسائل کا چھے شعورنہیں رکھتے -ان کو پتاہی نہیں کہ تقلید کیا چیز ہے، مجتبدامام کی رہنمائی میں سیج جگہ پہنچنا تقلید کہلاتا ہے۔تقلید کا مطلب نہ تو آوار کی ہےاور نہ اليي غلامي ہے كه آ دمي سوفيصد اندها ہو جائے- بلكه امام ہے حسن ظن رکھتے ہوئے شریعت کا جومنشاہ، جومطلوب ہاسی کی پیروی کرنے کا نام تقلید ہے۔ تقلید اور اتباع میں کوئی بنیا دی فرق نہیں ہے اور اتباع کرنا اپنے سے بڑے کا بیفطرت ہے۔ اس لیے بیرکہنا کہ تقلید نے لوگوں کو اندھا کر دیاہے یاغلام بنادیاہے،تقلید کےمفہوم سے ناواقفی کا نتیجہ ہے، اگر تقلید کا مطلب آنکھ بند کر کے دوسروں کی پیروی لے لیا جائے تو پھر سوال ہوگا کہ مقلدین نے اتنے سارے علمی و تحقیقی کام کیوں کیے؟ آپ نظراٹھا کر دیکھے لیجیے کل ہے آج تک سارے بڑے بڑے علمی و تحقیقی کارنا ہے انہوں نے انجام دیے جوخود مقلد تھے۔ ان کے علاوہ کسی نے نہیں کیا-حدیث کی خدمت ہو، فقہ کی ہو،قر آن کی ہو،سب انہی لوگوں نے کی ہے ، حدیث ،تفییر ، فقہ کسی بھی فن میں علماء کے طبقات آپ دیکھ کیجے، طبقات حنفیہ، طبقات شافعیہ، طبقات مالکیہ، طبقات حنابلہ تو ملیں گے لیکن کہیں بھی آپ کوطبقات غیرمقلدین نام کی کتاب ہیں مل عمتی تو اہل علم ومجہتدین کے طبقات یہی حیاروں ہیں ،کوئی پانچوال طبقه موجود نہیں ہے۔ آج جولوگ ان حیاروں سے ہٹ کر راہ

نکالنے کی کوشش میں ہیں، میں سمجھتا ہوں کہ بیان کی روش بھی کمتر لوگوں
کی متشددانہ تقلید ہی ہے۔ میں دیکھ رہا ہوں کہ جولوگ ائمہ اربعہ کی تقلید
کی شدت سے مخالفت کرتے ہیں وہ کہیں ،اس سے زیادہ شدت سے
امام ابن تیمیہ کی تقلید کرتے ہیں۔ ابن قیم کی تقلید کرتے ہیں تو جولوگ
آج مقلد کہلانے کی بجائے اپنے کو اہل حدیث کہہ رہے ہیں وہ بھی
اپنے بڑوں کی تقلید ہی کررہے ہیں۔

سوال (۲): -امام اعظم ابوحنیفه وه پہلے مخص ہیں جنہوں نے شرعی احکام کی تخ تع و استنباط کے لیے اصول وضع کیے، دوسرے ائمہ مجہدین بھی کسی نہ کسی طور سے ان کے فیض یافتہ ہیں، پھر کیا وجہ ہے کہ غیر مقلدین حضرات سب سے زیادہ انہیں کے خلاف صف آ رار ہتے ہیں؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -اام اعظم ے عداوت کوئی نئی چیز نہیں خودان کے زمانے کا واقعہ ہے، جے خطیب نے بھی بیان کیا ہے کہ امام اوزاعی ہے بیروت میں حضرت عبداللہ بن مبارک شاگر دامام ابو حنیفه کی ملا قات ہوئی ، انہوں نے بوچھا یہ کوفیہ میں ابوحنیفه کنیت رکھنے والا کون مبتدع پیدا ہوا ہے؟ حضرت عبد اللہ بن مبارك فرمات بين، مين ايخ كروايس آيافاقبلت على كتب ابي حسنیفه امام ابوحنیفه کی کتابیس دیکھنی شروع کیس (اس عبارت سے ظاہر ہوتا ہے کہ امام ابو صنیفہ کی لکھی ہوئی کتابیں ان کے پاس موجود تھیں)ان سے پچھ مسائل منتخب کر کے لکھے اور سرخی بیڈ الی:قــــــال السعمان بن ثابت، پھرامام اوز ائل کے پاس گیا، جھے وہ اوراق انہوں نے لے لیے اور مطالعہ کے بعد یو چھا یہ نعمان بن ثابت کون ہیں؟ ابن مبارک نے کہا ایک سے ہیں ، جن سے عراق میں میری ملاقات موئى ، قرمايا: هذا نبيل من المشائح ، ابن مبارك في بتايايه وہی ابوحنیفہ ہیں ، جن کا آپ نے ذکر کیا تھا۔ بعد میں امام اوز اعی کی ملا قات امام ابوحنیفہ ہے مکہ میں ہوئی اور عبد اللہ بن مبارک کے پیش کردہ مسائل اور دیگر مسائل پر گفتگو کے بعد انہوں نے امام اعظم کے تبحرعكمي كااعتراف كرتے ہوئے اپنے قول ہے استغفار كيا اور عبد اللہ بن مبارک ہے فر مایا: ابو حنیفہ کے بارے میں مجھے جو کچھ بتایا گیا تھا، میں نے انہیں اس کے برخلاف پایا،تم ان کی بارگاہ فیض سے وابسة رہو- اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اپنے عصر ہی میں وہ حاسدین کی عداوتوں اور غلط پروپیگنڈوں کا نشانہ تھے۔ مگراس تاریخی حقیقت سے انکار کی گنجائش نہیں کہ ابوحنیفہ وہ پہلے شخص ہیں، جنہوں نے استنباط کے اصول وقو اعدوضع کیے اور فقہی احکام کی تدوین کی - دیگر ائمہ نے بھی ان سے استفادہ کیا، امام ابن حجر ہیتمی شافعی نے الخیرات الحسان میں یزید بن ہارون کی روایت لکھی ہے کہ امام سفیان ثوری نے کسی حیلے ہے امام ابوحنیفہ کی کتاب الربمن کی نقل مام سفیان ثوری نے کسی حیلے ہے امام ابوحنیفہ کی کتاب الربمن کی نقل حاصل کی اور اس سے استفادہ کیا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام اعظم حاصل کی اور اس سے استفادہ کیا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام اعظم کی ایک تصنیف کتاب الربمن بھی تھی ۔

بالفرض امام اعظم نے خود کوئی کتاب نہ کھی، یا لکھی اور نا بید ہو
گئی، ان کا مذہب ان کے تلامٰدہ نے قلم بند کیا یا ثقات نے زبانی طور پر
اس کی روایت کی تو اس سے امام اعظم کی فقہی خدمات اور علمی جلالت پر
حرف نہیں آتا – اجلہ صحابہ میں سے حضرت علی، حضرت عبد اللہ ابن
مسعود، حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہم کی کوئی کتاب نہ آج
دستیاب ہے نہ پہلے کسی زمانے میں تھی لیکن تفییر وحدیث اور فقہ میں ان
حضرات کی عظمت شان سے کسی باخبر منصف مزاح کو انکار نہیں ۔ آخر
امام شافعی نے سارے لوگوں کو امام ابو صنیفہ کی عیال کیوں بتایا؟ خودا پی
یا اپنے استاذ امام محمد یا امام مالک رحمہم اللہ کی عیال نہیں بتایا؟ کیا امام
شافعی بھی امام ابو صنیفہ کی تقلید جامد یا اندھی عقیدت میں مبتلا تھے؟

میں سمجھتا ہوں کہ اہل انصاف جس امر کوامام اعظم کی اولیت اور عظمت شان کی ولیل سمجھتے ہیں، وہی اہل عناد کی عداوت ومخالفت کی بنیاد ہے، امام اعظم نے آزادانہ اجتہاد ہے کام نہ لیا۔ بلکہ پہلے اجتہاد کے اصول وضوابط مقرر کیے، دلائل کے مراتب اور ان کی حیثیتوں کا تعین کیا، پھر دلائل اور قواعد کی روشنی میں فروع واحکام کی تخ تخ فرمائی، دیگرائمہ عادلین رحمہم اللہ نے بھی اس عادلانہ روش کی پیروی کی۔ مگر آج دیگرائمہ عادلین رحمہم اللہ نے بھی اس عادلانہ روش کی پیروی کی۔ مگر آج جب کی کے سرمیں آزادانہ اجتہاد یا ہوائے نفس کے مطابق انتخاب احکام کا سودا ساتا ہے تو یہ اصول وضوابط اس کی آزادی طبع اور غلط روی کی راہ میں سنگ گرال ثابت ہوتے ہیں۔ اس لیے دل کا بخارائی پر اثر تاہے، جس نے اس طریقے کی بناڈ الی۔

امام اعظم کےخلاف علم حدیث میں کم مایگی کا پروپیگنڈ ابھی کوئی
نیانہیں مگرامام ابو یوسف جوامام اعظم کے شاگر اور ان کی مجلس فقہ کے
رکن تھے، علم حدیث میں ان کے تبحر اور مہارت کا اعتر اف بڑے بڑے
ائمہ نے کیا ہے، جس کے باعث اعدائے زمانہ کے لیے بھی مجال انکار

تہیں، یہ امام ابو یوسف بیان کرتے ہیں کہ بعض اوقات امام ابو صنیفہ سے میرا اختلاف ہوتا اور کوئی فیصلہ نہ ہو یا تا، پھر میں محدثین کوفہ کے یہاں جاتا کہ میرے یا میرے شیخ کے قول کی تائید میں کوئی حدیث مل جائے، جس کے ذریعہ اختلاف کا تصفیہ ہو۔

مجھے امام کے قول کی تائید میں ایک دو حدیثیں مل جاتیں، میں آکرامام کوسنا تا وہ قبول نہ کرتے میں عرض کرتا بیتو آپ کے قول کے موافق ہے، اسے آپ کیوں نہیں لیتے ؟ وہ فرماتے اس میں فلاں فلاں علت قاد حدہ ہے۔ اہل کوفہ کاعلم حدیث مجھ سے تفی نہیں، غور کیجیے جس شیخ کی نظرات خلیل القدر ائمہ حدیث سے فزوں تر ہو، خوداس کی حدیث دانی کا پایے کتنا بلند ہوگا؟ مگر تعصب وعناد کی بیاری کا کوئی علاج نہیں۔

محدث کا کام سونا جمع کرنا ہے اور ناقد کا کام پر کھر بتانا کہ کون سونا کتنا کھراہے کتنا کھوٹا؟ ای طرح محدث کا کام شفا بخش دواؤں کا ذخیرہ کرنا ہے اور فقیہ کا کام امراض اور مریضوں کی تشخیص کے ساتھ ان دواؤں کا استعال کرانا ہے، امام اعظم کے استاذ امام اعمش سے پچھ مسائل دریافت کیے گئے وہ نہ بتا سکے – امام ابو حنیفہ سے پوچھا انہوں نے بتادیا – استاذ نے پوچھا تم نے یہ جوابات کہاں سے اخذ کیے؟ عرض کیا فلال حدیثوں ہے، جوآب نے اس اس سند ہے جھے ہے بیان فرما کیں – فرمایا اے فقہا تم لوگ طبیب ہواور ہم محدثین عطار ہیں، بیان فرما کیں – فرمایا اے فقہا تم لوگ طبیب ہواور ہم محدثین تمن عطار ہیں، اور ابو حنیفہ تم تو دونوں ہو – میں نے سودن میں جو حدیثین تم ہے بیان اور ابو حنیفہ تم تو دونوں ہو – میں نے سودن میں جو حدیثین تم ہے بیان کیں وہ ایک ساعت میں تم مجھے سنائے دے ہے۔

دونوں واقعے الخیرات الحسان لا بن حجرابہتیمی الشافعی میں ہیں۔ پھر فقہ واجتہاد کا کمال علم حدیث میں رسوخ کے بغیر متصور بھی نہیں، حدیث کے تمام مراحل اور شعبوں کوعبور کیے بغیر پایئہ اجتہاد تک رسائی ناممکن ہے۔

مولانا عبدالوهاب خلجی: -امام ابوحنیفه رحمه الله کی جانب کسی کتاب کی نبیت خواه وه اصول میں کسی گئی ہویا فروع میں صحیح نہیں ہے۔ فقد حفی کا سارا ذخیره امام محمد بن حسن شیبانی کی علمی کا وشول کا مرہونِ منت ہے۔ جب کہ قاضی ابو یوسف کا منصب قضا اس کی نشر واشاعت کا مؤثر ذریعہ ہے۔ جبیبا کہ خودشاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ تعالی نے اپنی مشہور تالیف حجتہ اللہ البالغہ میں اسباب دختا ف الفتر و علی الفروع کے تحت اس موضوع کا خلاصہ پیش کیا ہے اختلاف الفاصہ پیش کیا ہے

اوراصول فقہ کے باب میں امام شافعی کی تالیف شہیر''الرسالة'' کواول تالیف گردانا ہے اور بہی درست ہے۔ بہر حال امام ابوحنیفہ ایک بزرگ عالم وفقیہ ہیں۔ بیا لگ بات ہے کہ علم حدیث میں عدم رسوخ کے سبب ان کی فقہ میا کی شقہ سائل شرعیہ میں دیگر ائمہ کرام کی فقہ کے مقابلے میں صحت وصواب سے بعید ہے۔ بایں ہمہ ذاتی طور پر ان سے بغض وعنا در کھنا یا ان کے خلاف صف آ را ہونا کسی حال میں درست نہیں ہے۔ البتہ مسائل کی تحقیق و تنقیح میں مخالف اولہ شرعیہ صحیحہ اقوال پر رد کرنا علاء کا مسائل کی تحقیق و تنقیح میں مخالف اولہ شرعیہ صحیحہ اقوال پر رد کرنا علاء کا دین فریضہ ہے اور حق کی توضیح تبیین میں کسی قتم کی مداہدت جا بر نہیں ہے۔ بشرطیکہ ادب واحر ام ملحوظ خاطر ہو۔

مولانا وحید الدین خان -میر بزد یک امام ابو طنیفه نے جواصول وضع کیے وہ کلی معنی میں درست نہ تھے۔ ان کی اصول سازی میں ایک ایس چیز شامل ہوگئ جوروح شریعت کے مطابق نہمی اور وہ ہے فقیت - مثال کے طور پر امام ابو صنیفہ کا یہ اصول کہ الحق لا یتعد دسب سے بڑی وجہ ہے کہ مسالک فقہی کا اختلاف شدید بن گیا۔ حالال کہ بیشدت ایک ایساغلوتھا جواسلام میں ممنوع ہے۔

مولانا عبدالحميد نعمانى: -يتك نظرى اورايك طرح كى معاندت كامعامله ب، امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كاجو يج تحقيق ہے اور اشتباط کے جواصول وضا بطے ہیں، ان میں بہت گہرائی ہے، بہت بلندی ہے،جیسا کہ امام شعرائی رحمة الله علیہ نے میزان الشریعة الكبرى ميں بيہ بات لکھی ہے كہ جب بيلوگ اپنى كم فنجى كى وجہ ہے اسے سمجھ نہیں یاتے تو مخالفت پر کمر بستہ ہو جاتے ہیں-حضرت امام اعظم سے خصوصی معاندت کی کچھ خاص وجوہات ہیں۔ ایک پیر کہوہ ایم میں اقدم ہیں- بہت ی روایتوں کے مطابق انہوں نے کئی ایک صحابہ کو دیکھا ہے اور ان ہے استفادہ کیا ہے۔ دوسری بڑی وجہ بیہ ہے کہ ان کی فقة عملی شکل میں مدون ہو گئی - حکمر انوں نے باب قضاء میں اس کو نافذ کیا۔ ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ مقلدین میں امام ابو حنیفہ کی تقلید کرنے والوں کی تعداد ہمیشہ زیادہ رہی ہے،آپ کہہ سکتے ہیں کہ ۹۵ر فی صد مقلدین امام ابو حنیفه رحمة الله علیه کی تقلید کرتے ہیں تو اب مخالفین تقلید نے میرد یکھا کہ ہم جہاں جاتے ہیں، دنیا کے جس خطے میں پہنچتے ہیں وہال حفی پہلے ہے موجود ہوتے ہیں ،اس کی وجہ ہے ان کا مقابلہ بھی زیادہ تر احناف ہے ہی ہوتا ہے،اور جواب دینے والے بھی

یمی ہوتے ہیں، ان کی کاٹ کرنے والے بھی زیادہ احناف ہی ہوتے ہیں،اس لیے فطری طور پران کو عداوت بھی سب سے زیادہ امام ابوحنیفہ اور فقد حنفی ہے ہوتی ہے۔

ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ان کولگتا ہے کہ کتاب وسنت کا نعرہ تو ہم

لگاتے ہیں گر جب عوام کورجوع کرنا ہوتا ہے تو وہ حقی مفتیوں سے رجوع

کرتے ہیں کہ دنیا میں زیادہ وہ بی ہیں۔خود امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے

زمانہ میں جوان کی مخالفتیں ہو میں وہ اس لیے ہو میں کہ لوگ د کھتے تھے

کہ حدیث کی خدمت تو ہم کررہے ہیں لیکن عوام کارجوع امام ابو صنیفہ کی

طرف ہوتا ہے۔ حالاں کہ یہ واضح سی بات ہے کہ کوئی مریض دوا خانہ

نہیں جاتا، جہاں ہزاروں اطرح کی دوائیں ہوتی ہیں، ہرکوئی ڈاکٹر کے

باس جاتا، جہاں ہزاروں اطرح کی دوائیں ہوتی ہیں، ہرکوئی ڈاکٹر کے

دوائیں تو بہت می ہیں، لیکن انہیں یہ نہیں معلوم کہ کون می دواکس مرض

میں کام آئے گی۔ یہ کام مجہد کرےگا، جس کی دواؤں کی ساخت پر ،اان

مرف رجوع کرنا بھی امام ابو صنیفہ کی مخالفت کی ایک بہت ہوئی وجہ ہے۔

طرف رجوع کرنا بھی امام ابو صنیفہ کی مخالفت کی ایک بہت ہوئی وجہ ہے۔

اوراس کا سلسلہ بہت دراز ہے۔ چول کہ فقہ حنی کی عمر سب ہے کہی ہے،

اوراس کا سلسلہ بہت دراز ہے۔ چول کہ فقہ حنی کی عمر سب ہے کہی ہے،

اوراس کا سلسلہ بہت دراز ہے۔ چول کہ فقہ حنی کی عمر سب ہے کہی ہے،

اوراس کا سلسلہ بہت دراز ہے۔ چول کہ فقہ حنی کی عمر سب ہے کہی ہے،

اوراس کا سلسلہ بہت دراز ہے۔ چول کہ فقہ حنی کی عمر سب ہے کہی ہے،

اوراس کا سلسلہ بہت دراز ہے۔ چول کہ فقہ حنی کی عمر سب ہے کہی ہے،

اوراس کی مخالفت کا تسلسل بھی سب سے زیادہ دراز ہے۔

سےوال (2): -تقلید شخصی کامفہوم کیا ہے اور امت کواس کی ضرورت کیوں ہے؟

مولانا محمد احمد مصباحی: - جو تخص اجتهاد کی المیت نہیں رکھتا مگر مجتهدین کے اقوال تک اس کی رسائی ہا در ہے شار متفقہ مسائل کے علاوہ بڑی تعداد میں ایسے مسائل بھی ہیں جن میں محتهدین کے نتائج فکر مختلف ہیں، ایسی حالت میں وہ کسی ایک ہی مجتهد کی بیروی کرسکتا ہے، اس کا نام تقلید شخص ہے، اس کے لیے بھی اس مجتهد کے اصول وفروع کو جاننا، سیکھنا، پوچھنا، سجھنا ضروری ہے اگروہ بیک وقت دو مجتهد کے قول مثلا جواز وعدم جواز دونوں پڑ مل کرنا چاہے تو یہ جمع فقیصین کی آرزو ہوگی جس کا وقوع محال ہے اور اگریہ چاہے کہ جس فقیصین کی آرزو ہوگی جس کا وقوع محال ہے اور اگریہ چاہے کہ جس فقیصین کی آرزو ہوگی جس کا وقوع محال ہے اور اگریہ چاہے کہ جس فقیصین کی بیروی ہوگی اور اگر اسے اپنالیا کرے تو یہ شریعت کی نہیں ہوائے فقس کی بیروی ہوگی اور اگر اسے بی تکلیف دی جائے کہ تمام مذا ہب کی شخصیت کرو، ہرقول کو کتاب وسنت اور قیاس واجتهاد کی روشی میں پر کھوجو تریادہ درست اور مطابق دلائل نظر آئے اسے لیان دورسرے کو چھوڑ دوتو تریادہ درست اور مطابق دلائل نظر آئے اسے لیان دورسرے کو چھوڑ دوتو

بیا یک عامی کی قوت وصلاحیت ہے باہر ہے،جس کا وہ مکلّف تہیں، وہ ساری عمر کھیا کر بھی اتن اہلیت پیدا کرنے سے عاجز ہے پھر عمل کب كرے گا؟ قبر ميں جانے كے بعد يا ميدان قيامت ميں؟ اور اگر كوئي عالم بے قید تیار ہو جائے کہ مہیں زحت کرنے کی ضرورت مہیں، میں نے تمام ائمہ کے اقوال و دلائل کی تحقیق تام فرمانے کے بعد ایک بے تظیر معجون مذاہب تیار کیا ہے،تم اسے لےلواور حسب ضرورت استعال كرتے رہو، اس ميں سارى مشكلات سے نجات ہے اور بيرسارى آسائشوں كا انتخاب لا جواب ہے-اب وہ تحص وہ نسخة كيميا ہاتھ ميں لے اور آنکھ بند کر کے اس پڑھل کرتار ہے توبیہ بارہ سوسال میلے کے کسی امام کو چھوڑ کر پندر ہویں صدی کے ایک عالم بے قید کی تقلید شخصی ہوگی اورآج ای پر پوری دنیا کے غیر مقلدین بحق سے کاربندہیں-

مکر بقول شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ابتدائی دوصد یوں کے بعد ہے ہی بوری دنیائے اسلام ایک امام مجتبد کی یابندی پر کاربند ہے، پھر فرق کیارہا؟ صرف پیر کہ قدیم امام جوعلم وتقویٰ ، فقاہت واجتہاد ،عہد رسالت ہے قرب وغیرہ ہرلحاظ ہے اعلی واعظم تھاا ہے چھوڑ کرآج کے ہر لحاظ ہے اشنی ویست محص کی پیروی ہو-

ایک امام معین کی پیروی بھی اس لیے ہوتی ہے کہوہ خداورسول كاحكام عيمين باخبركرتا باورجهان جهان اس في خوداجتها وكيا ہے تو اپنی طرف ہے اس نے کوئی چیز حلال یا حرام نہیں تھہرائی ہے بلکہ نصوص کتب وسنت میں نظر غائر کے نتیج میں جس چیز کو اس نے خدا ورسول کے بہاں حلال جانا ہے، اسے حلال بتایا ہے، جے حرام جانا ہ،اے حرام بتایا ہے اور ہم نے اس کی دیانت و تقوی کا مشاہرہ اور اس كرسوخ علم كاتجربه بالواسطه يابلاواسطه كريينے كے بعداس يراعماد کیا ہے اور اس کے اقوال کو قبول کیا ہے۔

مولانا عبدالوهاب خلجي: -تقلير عصى، يعني غير نبي على الله كالمطلق التزام اورتمام امور مين سي ايك عالم وفقيه كي مكمل اقتداءایک حرام مظراوراجماع کے خلاف امرے۔ بعض حالات میں اور کچھ ضروری قیود وحدود کے ساتھ بعض علماء نے تقلید کو جائز قرار دیا ہے جس کے لیے کتب اصول کا مراجعہ کرنا چاہیے۔ یقیناً امت مسلمہ کی بھلائی اُس راستہ کی پیروی میں ہے جس کی پیروی سلف صالحین صحابروتا بعین نے کی۔ چنانچہ امام احمد کامشہور تول ہے 'لاتقلدونی

ولا تقلدوا مالكاً ولاالشافعي ولا الاوزاعي ولا الثوري وخذوا الاحكام من حيث احذوا "نميرى تقليد كرواورنه مالک، نه شافعی، نه اوزاعی اور نه توری کی تقلید کرو بلکه احکام و ہاں ہے لو جہاں سے بیدحضرات اخذ کرتے ہیں اور امام ابوحنیفہ اپنے شاگر د خاص امام ابويوسف كونفيحت فرمات بين انسا بشر نقول القول اليهوم ونسوجع عنه غداً "بعني محص عني موتى بربات مت لكوليا كروكيونكه جم بشرين آج ايك بات كہتے ہيں اوركل اس سے پلٹ جاتے ہیں۔ اور امام ابوصنیفہ کامشہور تول ہے 'اذا صبح الحدیث فهو مذهبي، معنى جب يح حديث المائة واى كومراند بب مجهوراورامام مالك كافرمان 'لن يسسلح آخر هذه الامة الا بـمـا صلح بـه اولها" بعني امت كا آخرى دوراس وقت اصلاح و در تنگی کونہیں پہنچ سکتا جب تک اوائل امت کی راہ اختیار نہ کرے۔ (یعنی منبج صحابہ پر کتاب وسنت کی کامل پیروی کے بغیرامت کی اصلاح ممكن تهيس) (ايقاظ الهمم للفلاني واعلام الموقعين لابن القيم والميزان للشعراني وغيره)

تقلیر شخص کے وجوب کے قاملین کے پاس مغالطات کے سواکوئی معتبر دلیل نہیں ہے۔اللہ تعالیٰ کا خوف اور کتاب اللہ وسنن صحیحہ کی پیروی کا جذبہ خالص ہی انسان کواباحیت اور فکری عملی انار کی ہے نجات دے سکتے ہیں۔ورنہ بعض فقہاء (سامجم الله،الله تعالیٰ انہیں معاف فرمائے) كى حلت وحرمت كے باب ميں حيله سازياں اہل علم و تحقيق مے مخفى نہیں۔لہٰذا امت کو نہ صرف یہ کہ تقلید کی ضرورت نہیں ہے بلکہ اتحاد امت کے لیے بیز ہر ہلاہل ہے۔ تقلید شخصی کے رواج سے پہلے کی ابتدائی جارصدیوں میں امت مسلمہ کے متعلق مقلدین کیا رائے قائم کریں گے جوکسی ایک متعین شخص کی تقلید پرمشفق نہ تھی؟ جب کہ قرون مفصلہ، بہترین ادوار میں اسلام نے نمایاں ترقی کی ہے اور بیترق صرف انتاع كتاب وسنت كاثمر وتقى_

مولانا وحيد الدين خان: - ير عزو يك تقليحض اصولاً ایک نا درست چیز ہے۔ وہ صرف ضرورت شرعی کی بنا پر درست قرار پاسکتی ہے- اور وہ بدکہ جوآ دمی براہ راست عربی ما خذے مئلہ وریافت کرنے کی بوزیشن میں نہ ہووہ کسی ایسے مخص کا مقلد بن جائے ، جس کے علم اور نیت پراس کواعتما دہو-

مولافا عبدالحمید نعمانی: - ابھی جیہا کہ میں نے بتایا کہ منصوص مسائل میں تقلید کی ضرورت نہیں ہے اور ایسے ہی جو مسائل اجماعی ہیں ، منفق علیہ ہیں ، ان میں بھی تقلید کا کوئی سوال نہیں اشقا - ہاں! جو غیر منصوص مسائل ہیں اور ان میں مجہدین کے مابین اختلاف ہوگیا ہے، اب ان مسائل میں ہم سب کی باتیں کیسے مان سکتے اختلاف ہوگیا ہے، اب ان مسائل میں ہم سب کی باتیں کیسے مان سکتے ہیں یہ تو ممکن ہی نہیں ۔ تو اب یہیں پر تقلید کی ضرورت پڑتی ہے۔ کیوں کہ کوئی ممل جب بھی کرے گا تو ایک ہی پر کرے گا۔

تقلید شخصی دراصل انباع ہوائے رو کئے کے لیے ہے، تقلید شخصی نہیں ہوگی تو جس کو جومسکلہ جہاں آسان نظر آئے گااس کا انباع کرے گاتو گویا میشریعت کی نہیں اپنی طبیعت کی پیروی ہوگی۔

اب مثال کے طور پر ایک شخص نے وضو کیا اور مس ذکر کر لیا تو ایک امام کے نزدیک تواس کا وضوئو ٹادوسر سے کے نزدیک نہیں ٹو ٹا۔ پھر وضو کے بعداس کے جسم سے خون نکل آیا توایک کے نزدیک تو وضوئو ٹ گیا دوسر سے کے نزدیک نہیں ٹو ٹا۔ تو ایک ہی وقت میں اس نے مس ذکر بھی کر لیا اور اس کے بدن سے خون بھی نکل آیا تو اس کا وضو تو دونوں امامول کے نزدیک ٹوٹ گیا۔ اب گویا اس نے بغیر وضو کے ہی نماز امامول کے نزدیک ٹوٹ گیا۔ اب گویا اس نے بغیر وضو کے ہی نماز پڑھی۔ اب وہ کیے کہ مس ذکر کے مسئلہ میں ہم نے امام ابو حذیفہ کی پیروی کی ۔ اس طرح پیروی کی اور خون کے مسئلہ میں امام شافعی کی پیروی کی ۔ اس طرح میری نماز درست ہوگئی ، کیول کہ دونوں امام برخق ہیں۔ تو اس کا یہ فریب دراصل اماموں کی تقلید نہیں ، ہوائے نفس کی تقلید ہے۔ اس لیے فریب دراصل اماموں کی تقلید نہیں ، ہوائے نفس کی تقلید نہیں کی جا تقلید شخصی ضروری ہے۔ ایک ساتھ دو چار ائم کہ کی تقلید نہیں کی جا تقلید شخصی ضروری ہے۔ ایک ساتھ دو چار ائم کہ کی تقلید نہیں کی جا تھی۔ اس کی حاص کی قالم ہی محال ہے ، اور عمل بھی بہ یک وقت محال ہے۔ اس کی حاص کی قالم ہی محال ہے ، اور عمل بھی بہ یک وقت محال ہے۔ کر آن واحد میں دو چیزوں کی طرف فکر کا انتقال بھی محال ہے ، اور عمل بھی بہ یک وقت محال ہے۔

علاوه ازین تقلید مطلق توسب کنز دیک جائز ہے، قرآن کا حکم ہے کہ فاسئلوا اُھل اللہ کو ان کنتم لا تعلمون - اس کوسب مانتے ہیں اور بیاصول ہے کہ جو چیز کلیات میں جائز ہوگی وہ جزئیات میں بھی جائز ہوگی تقلید مطلق جائز توعقلی طور پر تقلید شخصی جو تقلید مطلق کی ہی فرع ہے ضرور جائز ہونی جائے تو علی ہے۔

اس کے ساتھ ایسا بھی نہیں کہ حالات وضروریات ہے آئھیں موند کر تقلید کی جاتی ہو-تقلید شخص کے اندر بھی اس بات کی وسعت ہے کہ اگر ضرورت ہو، مجبوری ہوتو ہم توسع کے لیے دوسرے امام کے قول

رعمل کر سکتے ہیں۔ جیسے مفقو دالخبر شوہر کے بارے میں اب ہمارے یہاں امام مالک کے قول پرفتویٰ دیا جاتا ہے۔تقلید شخصی کامعنی ہر گز تقلید جامد نہیں ہے۔

سےوال (۸): - تقلید کی مخالفت کے پیچھے کیا واقعی'' دعوۃ الی الکتاب والنۃ'' کا جذبہ کار فرما ہے؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -غیرمقلدین نے
پہلے تو بہت شدوید کے ساتھ بیاعلان کیا کہ کتاب وسنت کی پیروی کرو،
ائمہ کی پیروی شرک جلی ہے اور تمام مقلدین مشرک مباح الدم ہیں، وہ ''
اتخذوا احبار هم ور هبا نهم اربابا من دون الله'' کے مصداق
ہیں، وہ ائمہ کی تحلیل وتح یم کو مان کران کے پجاری تھرے اس لیے چھ
سوسال کی پوری امت شرک خالص پر گزری -

اس دعوے کا تقاضا یہ تھا کہ غیر مقلدین ایسا مجموعہ احکام منظر عام پرلاتے جو صرف کتاب وسنت کی تصریحات پر مشتمل ہواور کسی امام کے قیاس واجتہا واور کسی امام کے قیاس واجتہا واور کلیل وتح یم سے یکسر خالی ہو، مگریہ کام غیر مقلدین سے آج تک نہ ہو سکا - جیسے چکڑ الوی فرقہ نے صرف کتاب اللہ کے اتباع کا نعرہ بلند کیا مگر کوئی ایسا نظام عمل پیش کرنے سے عاجز رہے جو صرف قرآن مجید کی تصریحات پر مشتمل اور تمام شعبہا زندگی پر حاوی ہو۔

غیرمقلدین کوئی ایک مسئلہ بھی ایسانہ پیش کر سکے جو کتاب وسنت میں ان کے اجتہاد کا ثمرہ ہو۔ ان کا کارنامہ بس بیرہا کہ برغم خویش' تقلید جائد' ہے ہٹ کر' تقلید سیال' پر آگئے۔ یعنی کسی ایک امام کا پورا مذہب اختیار کرنے کے بجائے اپنی راحت بدن اور ہوائے نفس کے مطابق مختلف ائمہ کے مذاہب ہے کچھ کچھ مسائل چھانٹ کرایک مجون مرکب تیار کر لیا۔ اب وہ خود ،ی بتا کیں کہ ایک امام کی تحلیل وتح یم کو مانے والا 'و ات حد و ااحب رہم ورھبا نھم اربابا من دون الساس کا مصداق کیوں نہیں ہوا؟ وہ تو کسی ایک حمر وراہب نہیں بلکہ بقول آپ مصداق کیوں نہیں ہوا؟ وہ تو کسی ایک حمر وراہب نہیں بلکہ بقول آپ کے واقعۃ چنداحبار ورہبان کوار بابامن دون اللہ بنانے والا ہے، وہی تو اس کا سےاور پوراپوراپورامیداتی ہے۔

اگریہ کہیں کہ ہم نے چندا حبار کواپنی تحقیق اورا تباع کتاب وسنت کے تحت مانا ہے تو ایک امام کا مقلد بھی یہی کہتا ہے کہ ہم نے اپنے امام کو خدایا رسول نہیں مانا ہے، بلکہ خدا کا بندہ ، رسول کا امتی، ان کے ارشادات کاغواص اوران کے احکام کامبلغ اورمظہر ہی مانا ہے اور ہمیں بھی شخفیق ہے معلوم ہے کہ انہوں نے نہایت اخلاص وامانت ، کمال علم و ادراک اور وفور آلات اجتہاد کے ساتھ کتاب وسنت کے سمندر میں غواصی کر کے احکام شریعت کے تابناک گوہر نکالے ہیں اور ہم نے ہاتھوں ہاتھ لیے ہیں تا کہ خدا ورسول کی اطاعت اور زندگی کے ہر شعبے میں شریعت حقد کی ہیروی ہو سکے۔

الحاصل تقلید کی مخالفت کے پیچھے اتباع کتاب وسنت کا جذبہ کار فرمانہیں، بلکہ اتباع نفس کا جذبہ کار فرما ہے۔ یا ان ہی کے الفاظ میں'' تقلید جامد' ہے ہٹ کر' تقلید سیال' کاراحت بخش داعیہ کار فرما ہے۔ معنی میں ایک محد شاعبد کی ضدا تباع ہے اور تقلید کی الفظ اپنا عرفی معنی میں ایک محد شافظ ہے۔ لہذا مقصودِ اصلی بنیادی طور پر اتباع کتاب وسنت ہونا چاہیے اور تقلید جامد کی مخالفت بنیادی طور پر اتباع کتاب وسنت ہونا چاہیے اور تقلید جامد کی مخالفت کرنے والوں کا مجمع نظر بھی یہی ہے۔

مولانا وحید الدین خان: -تقلید کی موجودہ مخالفت میرے نزدیک صرف کٹرین یا گروہی عصبیت کی بنا پر ہے - میں تقلید کا جزوی مخالف ہوں - بعنی عوام کے لیے تو میں تقلید کو درست مانتا ہوں -لیکن خواص اہل علم کے لیے ہیں -

مولانا عبدالحمید فعمانی: ممکن ہے بہت سے
لوگوں کی نیت صالح ہو، لیکن بیشتر لوگ نیک جذبات کے تحت کتاب و
سنت کی دعوت نہیں دیتے - ہیں جھتا ہوں کہ اکثر لوگوں کے نزدیک
اصل مسکلہ ہوتا ہی نہیں ہے - ہیں بقطعی طور پرنہیں مان سکتا کہ ان کے
سینوں ہیں انکہ، صالحین ، اسلاف اور اولیاء اللہ سے زیادہ اتباع
شریعت کا جذبہ موجود ہے - جتنے اولیا ہے کرام اور بزرگان دین ہوئے
ہیں سب کا مطالعہ کر جائے، حسن بھری رحمۃ اللہ علیہ سے لے کر
حضرت غوث اعظم رحمۃ اللہ علیہ تک، یا دوسر سے اولیا ہے کرام ہیں، مثلاً
خواجہ غریب نواز ، حضرت صابر کلیری، شہاب الدین سپروردی یا آج
جولوگ کتاب وسنت کے نام پر تقلید کی مخالفت کر رہے ہیں، ان کے
جولوگ کتاب وسنت کے نام پر تقلید کی مخالفت کر رہے ہیں، ان کے
اندران حضرات سے زیادہ جذبہ اتباع شریعت ہے؟ جی نہیں! کتاب
وسنت کی دعوت کا آخر معنی ہے کیا؟ کیا انکہ نے کتاب وسنت سے ہٹ

پورے طور پرشر بعت کا اتباع کرنے کے لیے ہی انہوں نے اجتہاد کے ہیں۔ تو اجتہاد کتاب وسنت کی دعوت ہے کوئی الگ چیز نہیں ہے۔ ہم یہ حسن طن رکھتے ہیں کہ انکہ اور مجتہدین کا جونہم ہے، یہ عام لوگوں کے فہم سے برط ہر ہے۔ اس میں نسبۂ یہ احتیاط ہے کہ ہم اپنے سے بالا ترفہم والے کے او پراعتماد کر کے قرآن وسنت کا اتباع کریں۔ یہ کتاب وسنت کی دعوت دینے کی حقیقی ہیروی ہے ، مخالفت نہیں۔ پھر کتاب وسنت کی دعوت دینے والے کوئی نمونہ بھی تو بیش کریں، جس کو ہم کہیں کہ یہ کتاب وسنت کی دعوت دینے دعوت ہے۔ اور اس سے ہٹ کر کتاب وسنت کی مخالفت ہے۔ انہوں دغوت ہے۔ اور اس سے ہٹ کر کتاب وسنت کی مخالفت ہے۔ انہوں نے اب تک کوئی نمونہ بیش نہیں کیا ہے۔

سوال (۹): -غیرمقلدیت کاوجود کب سے اور کیوں ہوا؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -ہندوستان میں شاہ اساعیل دہلوی نے اس کی تخم ریزی کی اور میاں جی نذیر حسین دہلوی نے اس کی تخم ریزی کی اور میاں جی نذیر حسین دہلوی نے اس کی کاشت تیار کی ، یعنی سے پودا تیر ہویں صدی کے رابع دوم میں لگا اور رابع سوم و چہارم میں پیدا وار مارکیٹ میں فروخت ہونے گئی -

مولانا عبدالوهاب خلجی: -مقلدیت اورغیر مقلدیت جیسا که عن کیا اصطلاح حادث ہے۔ اصل دین، اتباع کانام ہے 'اتبعوا ما انزل الیکم من ربکم 'الہذااتباع کی تاریخ اتنی، ی قدیم ہے جنتی خوداسلام کی تاریخ۔ وللہ المحمد اگرکوئی ائتمار بعد کی تقلید کو واجب گردانتا ہے تو الکہ مثال 'فو من المصطو و قام تحت الممیز اب ''یعنی بارش اس کی مثال 'فو من المصطو و قام تحت الممیز اب ''یعنی بارش سے بچنے کے لیے پرنالہ کے نیچ کھڑے ہونے کی ہے۔ ہرحال میں دلیلوں کی پیروی اور حق کا اتباع واجب ہے۔ کی عالم وفقیہ کی وہی بات التباع، دلیل کا ہے نہ کہ اُس عالم کا۔ یہی وجہ ہے کہ خالی از دلیل یا اتباع، دلیل قول کا متبعین کتاب وسنت کی دنیا میں کوئی اعتبار نہیں۔ اتباع، دلیل قول کا متبعین کتاب وسنت کی دنیا میں کوئی اعتبار نہیں۔ خالف دلیل قول کا متبعین کتاب وسنت کی دنیا میں کوئی اعتبار نہیں۔ حیا ہا اس کا قائل وقت کا بڑے سے ہوا؟ کیونکہ اتباع اصل شکی ہے حیا ہا اس کی حادث یعنی چوشی صدی جری کی پیدا وار۔ (سوال نمبر ۹ راور مناس کا حاری میں ہے)

مولانا وحبيد الدين خاں: -غير مقلديت كآغاز كى قطعى تاريخ بتانا، شايد ممكن نہيں ہے-ليكن عام طور پراس كا آغاز غالبًا

امام ابن تیمیہ ہے شروع ہوتا ہے-

مولانا عبدالحميد نعمانى: -ال طرح كي الحاوك ہمیشہ رہے ہیں جوامت کی عام روش ہے ہٹ کر چلنا جاہتے ہیں۔لیکن ائہیں آپ شرذ مەقلىلە كہد سكتے ہیں - وہ امت كا عام روبيہيں ہے، اے آپ امت کے Main stream سے کئے ہوئے اگرائی نظریے کی پیدادار کہہ سکتے ہیں ، میں سمجھتا ہوں کہ غیرمقلدیت کا تو کوئی مطلب ہی ہیں ہوتا ہے۔ میرے نزد یک اسلامی تاریخ میں کوئی ایسا طبقة بين، جے ہم مجم معنی میں غیر مقلد کہد سکتے ہیں۔

سوال (۱۰): -غيرمقلديت نامت كوائمهار بعد كي تقليد ے آزاد کرایا ہے یالسی دوسری تقلید میں الجھادیا ہے؟

مولانا محمد احمد مصباحي :-ايكني تقليدين الجھادیا ہے،آ زادی تو جب ہوتی کہ ہرغیرمقلد مجتبد ہوتا اورا لگ الگ اجتهاد سامنے آتا - یا کم از کم یہی ہوتا کہ مثلاً رفع بدین یا آمین بالجبر ،قر أت خلف الإمام اور دوسر ہے صدیا مسائل میں کسی کوامام ابوحنیفہ کی دلیل وزنی معلوم ہوتی ،کسی کوامام ما لک کی ،کسی کوامام شافعی یا امام احمہ بن طبل کی، اور ہرایک اپنی تحقیق کے مطابق آزادی کے ساتھ بے روک ٹوک عمل کرتا۔

مرصورت حال یہ ہے کہ ہزاروں غیر مقلد جنگلی اور گنوار ہیں جن کے لیے بچے طور سے سور ہ فاتحہ پڑھنایا اردو میں لکھا ہواتر جمہ قرآن سمجھنا بھی دشوار ہے، وہ اجتہا دیا تحقیق کیا کریں گے۔ پچھ غیر مقلدا گر عالم ہیں توسب کا مذہب وہی ہے جومیاں جی اوران کے معاصر وموافق رفقانے ثبت قرطاس فرمادیا - کوئی شخص اس ہے سرموانحراف کرتا ہوانظر نہیں آتا-نتیجہ سامنے ہے کہ نہ آزا دانہ اجتہا در ہا، نہ آزا دانہ تحقیق اورفکر وجنجو، ایک طے شدہ ،مقررہ اور احبار ور ہبان کے ہاتھوں نئی کتابوں میں درج شدہ مذہب کی'' تقلید جامد''رہ گئی-اجتہا دتوان کے یہاں کچھ تھانہیں'' تقلید سیال'' بھی رخصت ہوگئی۔

مولانا وحيد الدين خان: - بطوروا تعاسمعاط میں جونتیجہ نکلا ہےوہ یہی ہے کہاس کی وجہ ہے امت تقلید ہے آزاد نہیں ہوسکی، بلکہوہ ایک نئی تقلید میں مبتلا ہوگئی ہے۔

مولانا عبدالحميد نعماني: -آڀ ال عديث وکه رہے ہیں کہ ضعیف ہے کیوں کہدرہے ہیں،اس کیے کہاہے ذہبی نے

بيہ في نے يا ابن كثير نے ضعيف كها-تو آپ كااس حديث كوضعيف كهناييد تقلید ہوئی -توجس طرح من کے اندرآپ مقلد ہیں تقلید کررہے ہیں تو پھراحکام شریعت کے لیے جوفقہی اصول ہیں ان میں بھی آپ کوتقلید سے انکار کاحق نہیں پہنچتا - وہاں آپ کسی صاحب بصیرت کی ہی تقلید كررے ہيں جس نے كتاب وسنت سے احكام انتخر اج كيے ہيں۔

سوال (۱۱): - جماعت سلفيه اورجماعت ابل حديث ميس بيكه فرق بھی ہے یا اختلاف صرف ناموں کا ہے؟

مولانا محمد احمد مصباحي: -اصل يس غير مقلدین کا جب وجود ہوا اور ابن عبد الوباب کا اعتقادی مذہب انہوں نے اپنایا اور عمل میں مذاہب ائمہ ہے آزادی کا نعرہ بلند کیا تو مقلدین نے انہیں وہائی یا لاند ہب یا غیر مقلد کا نام ویا۔ کوئی نام انہیں پہند نہ آیا-انہوں نے ماضی کی صدیوں کا مطالعہ کیا، ماضی میں سلفی اور محدث یا اہل حدیث نام کے گروہ انہیں نظر آئے، بیانام انہیں اچھے لگے اور انہیں ہے اپنی تشہیر گوارا کر لی، بھی اینے کو محدی یا اثری بھی کہتے ہیں، شایداورزیادہ اچھے نام کی تلاش ابھی جاری ہے۔

مولانا عبدالوهاب خلجي: -جاءت الفيه، جماعت ابل حديث اور انصار النة ، وغيره ميں كوئي فرق نہيں، په کہج صحابه وتابعین لیعنی مطلق کتاب وسنت ، ثابت اجماع اور قیاس شرعی کو حسب ضرورت قبول کرنے والی جماعت کے مختلف نام ہیں۔اور جب مقصود ومنشورايك بوتونامول كافرق كوئي معنى نهيل ركهتا-"لا مشاحة في الاصطلاح''

مولانا وحيد الدين خان: -جهال تك يل جانا مول دونوں میں کوئی حقیقی فرق نہیں ہے، حمنی نوعیت کا فرق پایا جا سکتا ہے۔ کیکن جہاں تک میں جانتا ہوں ، دونوں کے درمیان حقیقی نوعیت کا کوئی فرق موجود بيس-

مولانا عبدالحميد نعماني :-رياهي !جبآدي ك سامنے کوئی مضبوط بنیاد نه ہواوراللہ تعالیٰ کی نصرت و تائید حاصل نه ہوتو ای طرح انتشار پیدا ہوتا ہے- واقعہ یہ ہے کہ جب مامون کے زمانیہ میں خلق قرآن کا مسئلہ سامنے آیا اور حضرت امام احمد بن صبل رحمة الله تعالیٰ علیہ ہے یہ یو چھا گیا کہ قر آن مخلوق ہے یاغیرمخلوق؟ اوران پر جبر کیا گیا توانہوں نے صاف صاف یہی کہا کہ ہم نے کتاب وسنت میں

لہیں ایسالہیں پایا اور شداینے اسلاف سے سنا کہ ریخلوق ہے۔ اس کیے ہم اے مخلوق نہیں کہہ سکتے - بعد میں ای بنیاد پر امام احمد ابن صبل کو مانے والے اپنے آپ کوسلفی بھی کہنے لگے تو عالم عرب میں دراصل حنابلہ کوسلفی کہا جاتا ہے، جوامام احمد ابن طبیل کے مقلد ہیں۔ اور آج بھی عالم عرب میں وہی سلفی ہے جو طبیلی ہے ،غیر مقلدیت کا تعلق سلفیت ہے مجھ جھی تہیں ہے۔ غیر مقلدیت در حقیقت کتاب وسنت کی بابصیرت رجنمائی ے انحراف کانام ہاور جہاں تک اہل صدیث کا معاملہ ہے توب بھی عجیب وغریب ہے۔ پہلے یہ محمدی تھی اور پھر اہل حدیث ہو گئے ، پھر ا ہے آپ کوسلفی کہنے لگے۔ بیاس وفت ہوا جب عالم عرب میں پڑول نکانا شروع ہوا اور یہال کے اہل حدیث کے رابطے وہاں سے ہو گئے۔ اس ہے بل آپ کسی بھی اہل حدیث کے ساتھ سلفی لکھا ہوائییں و کھا سکتے تواس کوہم کیا کہیں کہ کل تک تو اہل حدیث رہے اور آج اچا نک سلفی ہو گئے۔ای لیے ہمیں یہ باور کرنا پڑتا ہے کہ جن کی کوئی تھوس بنیا دہیں ہوتی وه ای طرح سے اپنانام بدلتے رہتے ہیں۔

مولا نامحم حسین بٹالوی نے برئش حکومت کے زمانہ میں اپنے طبقہ کا نام اہل حدیث رجشر ڈ کرایا تھا-اس سے پہلے وہ محمدی کہلاتے تھے، توبنیادندہونے کی وجہ ہے آدمی ہرطرف لڑھکتار ہتا ہے۔

اب رہا ہندوستانی اہل حدیث اور عالم عرب کی جماعت سلفیہ کے نہے تقابل کی بات تو عالم عرب میں جتنے بھی سلفی ہیں ،تقریباً سب کے سب مقلد ہیں ، ہندوستا نیوں کی طرح مخالف تقلید نہیں ، پھرعمو ما وہ حنبلی ہیں اور تھوڑ ہے بہت شافعی اور مالکی بھی ہیں۔لیکن ہندوستان کے اندراہل حدیث کا جونظریہ ہے اور مخالفت تقلید کی جولہر ہے،اس سےان کا کوئی تعلق نہیں ہے- ہاں! اس کے باو بحوداب ہندوستانی اہل حدیث ان كے ساتھ روابط كو بردھانے كے ليے ان سے ہم آ جنگى پيدا كرنے كى ضرور کوشش کررے ہیں-

علامه شوکانی مین کے ایک زیدی شیعہ تھے، انہوں نے تقلید کی مخالفت کا آغاز کیا اور ایک نئی روش ببیدا کی تو ان کے بعد ہے ہی پیہ انحرافی روبیہ چلا ہے- رہاعلامدابن تیمید یاعلامدابن قیم کا ذکر، جن کا بیہ حضرات بہت جرحا کرتے ہیں تو خود وہ بھی غیر مقلد نہیں تھے، وہ سب کے سب مقلد تھے، حضرت غوث اعظم بھی مقلد تھے، اب بیر کہ بعض • مسائل میں انہوں نے اختلاف کیا توبیان کے اپنے تفردات ہیں، جیسے

حنفیوں میں علامہ ابن ہمام کے تفردات ہیں ، شاہ ولی اللہ کے تفردات ہیں، وغیرہ وغیرہ - علامہ ابن تیمیہ کے جتنے تفردات ہیں سب کی تعداد ۰ ۲/۷ ہے اور باقی مسائل میں وہ خود بھی مقلد ہیں ،ان کواہل حدیث غير مقلد كهنا بالكل غلط ہے-

سروال (۱۲):- جماعت الل حديث كااختلاف صرف فقهي ہے یا نظری واعتقادی بھی ہے؟

مولانا محمد احمد مصباحي: -غيرمقلدين اعتقاداً كتاب التوحيد اور تقوية الايمان كے پابند بيں اور عملاً ايك نئ تشکیل اور جدید تدوین کے، دونوں کی کیجھ تفصیل جامع الشواہد میں محدث سور کی مولا ناوسی احد علیدالرحمہ نے دی ہے۔

مولانا عبدالوهاب خلجي: -جاعت الل عديث پورےاسلام کی نمائندہ جماعت ہے،اوروہ مخالف کتاب وسنت واجماع للجيح كسىعقيده وعمل يافكرونظر كوقبول نهيس كرتى _ ويسے ائمہ اربعه رحمهم الله کے عقائد کتاب وسنت ہے ماخوذ ہیں اور بنیادی طور بران کے درمیان عقیدہ کے باب میں کوئی قابل ذکر ولحاظ اختلاف نہیں ہے۔ صوفیاء اور خانقامیوں کے درمیان مروجہ عقائد میری مراد تہیں ہیں۔ کیونکہ ائمہ اربعہ میں ہے بعض کی طرف انتساب کرنے والے بہت ہے لوگ عقائد کے اعتبارے اشعری اور ماتریدی ہیں۔ اور تصوف کے متعلق مزید جارسلیلے رائج اورمشہور ہیں۔جیسا کہسب لوگ جانتے ہیں۔

مولاناوحيد الدين خان: -جهال تكين جانا ہوں ، جماعت اہل حدیث کا اختلاف دونوں نوعیت کا ہے۔ فقہی مسائل کےاعتبار ہے بھی اوراعتقادی مسائل کےاعتبار ہے بھی-

مولانا عبدالحميد نعمانى: - غيرمقلدين كزياده ر اختلافات فقہی ہیں، کیکن کچھا ہے مسائل بھی ہیں جونظریاتی ہیں، یہ نظریاتی اختلافات ان لوگول نے شیخ ابن تیمیہ کے اتباع میں اپنا لیے ہیں،مثلاً میرکہاللہ فوق میں ہےاور میرکہانسانوں کی طرح اس کے ہاتھ یاؤں بھی ہیں،تواس طرح کے نظریاتی اختلاف کے اندراگر ہم احتیاط کریں اوران کی تکفیرنه کریں تو کم از کم وہ کم راہ تو ہیں ہی-ان کی گرہی میں کوئی شبہ بیس کیا جاسکتا-

سوال (١٣): -غير مقلديت في 'دعوة الى الكتاب والنة' کے نام پرامت کومتحد کیایااس کے انتشار کے مزید سامان بہم پہنچادیے؟

مولانا محمد احمد مصباحي: -امت اتمار بعركو برحق مانتے ہوئے اپنے اپنے امام کی تقلید پر مطمئن تھی غیر مقلدیت کے وجود میں آتے ہی انتشار اور جنگ وجدال کا ماحول بریا ہو گیا۔ فوجداری ، مقدمہ کورٹ، کچہری سب کی نوبت آئی اور سلسلہ اب بھی جاری ہے۔

مولانا عبدالوهاب خلجي: -الل عديث اور انصارالنة ،امت كويقيناً كتاب وسنت اوراعضام بحبل الله كے پليث فارم پرمتحد کرنے کے آرز ومند ہیں۔اللہ تعالی ان کی تعداد میں اضافہ فرمائے اور کوششوں کو بارآ ور کرے۔ جماعت اہل حدیث نے ہمیشہ امت کوانتشار ہے بیجانے اور شاہراہ قرآن وحدیث پرمتحد کرنے کا فریضہ انجام دیا ہے۔ میلے بھی امت کا اتحاد کتاب وسنت پر قائم تھا اور آج بھی اسی متحدہ پلیٹ فارم پراتھاد قائم اور رائخ ہوسکتا ہے۔ کاش! اوگ غور وفکر ہے کام لیتے۔

مولانا وحيد الدين خان: -السوال كاجواب میرے نز دیک بیہ ہے کہ اس کوشش کا عملی نتیجہ منفی صورت میں نکلا ہے۔ اوراس کا سبب غلو ہے۔ جب بھی غلو کا طریقہ اختیار کیا جائے گا ہمیشہ اس كانتيجه مفي صورت ميں برآ مد ہوگا-

مولانا عبدالحميد نعماني: -برباط كريكايك خوشنما نام کے ساتھ سامنے آتی ہے۔معتز لہ کی تحریک اصحاب العدل والتوحيد كے نام ہے التى تھى -ليكن ظاہر ہے كہ وہ مربى تھى ، قاديا نيت کی تح یک کودیکھیے وہ تحفظ ختم نبوت کی تح یک، خدا کی نعمت کی تح یک بتا رہے ہیں ،تواس طرح کی جتنی تح یکیں ہوتی ہیں ،کسی خوب صورت نام کے ساتھ ہی سامنے آتی ہیں اور یہ باطل کی کمزوری ہے کہ وہ بھی بھی ا بنی اصلیت کوواضح کر کے سامنے ہیں آسکتی - شیطان اپنی ہر شیطانی کو خوب صورت بنا کر پیش کرتا ہے،اس طرح کی تمام انحرافی تحریکوں کا یہی حال ہے، ان کا کتاب وسنت کی دعوت یا اتباع شریعت کے جذبے ے اصلا کوئی تعلق نہیں ہوتا ، آج بھی وہ لوگ جواسلاف کے حقیقی معنی میں انتاع کرتے ہیں ،صحابہ، تابعین ، نتبع تابعین ، ائمہ مجتہدین اور اولیاء الله كا احترام كرتے ہيں، ان كے اندر اتباع شريعت كا جذبه ان سے بہت زیادہ ہوتا ہے جو صرف کتاب وسنت کے نام سے اپنا کام چلانا جاہتے ہیں، کون کتاب وسنت کی پیروی کواولین اور بنیادی فریضہ نہیں سمجھتا؟ ہرایک کی یہی کوشش ہوتی ہے کہوہ کتاب وسنت کے مطالبات

پرزیادہ سےزیادہ عمل کرے،اس لیے میں مجھتا ہوں کہ کتاب وسنت کی دعوت نے لوگوں کو اتباع شریعت کی طرف متوجہ نہیں کیا ہے ، بلکہ دین کے انتباع پر جوساج قائم تھا، اس میں انتشار وخلفشار پیدا کر دیا ہے اور عوام ذہنی طور پر سخت الجھن کاشکار ہو گئے ہیں-

سوال (۱۴): - عالمي تناظر مين مسلمانون كے حوالے سے سعودی عرب کے منفی کروار میں اس کی غیر مقلدیت کا کیا کروارہے؟

مولانا محمد احمد مصباحی :- عودی عرب س رہے والے شیوخ نجد کوغیر مقلدیت سے زیادہ عقیدہ وہابیت ہے دیجیسی ہے اور اس کو وہ طافت ، دولت ، افراد وغیرہ کے ذریعہ پھیلانے میں منہمک ہیں، وہ حنبلیت کے مدعی ہیں مگرا قتد ارپر قابض ہونے کے بعد دیگر مذاہب کے مصلے مسجد حرام سے ختم کر دیہے ۔ تعظیم واحتر ام کوعبادت اورشرک کہتے ہیں،رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے آثار و مقابر کواصنام کا درجه دیتے اور ان کی شکست وریخت کوبت شکنی سمجھتے ہیں۔ مولانا عبدالوهاب خلجی: - عودی عرب کے

کردار پرلوگوں کی آراء مختلف ہو علی ہیں۔میراحسن ظن ہے کہ سعودی عرب کی اسلامی حکومت امت مسلمہ کے مفاد میں کام کررہی ہے اور ''رموزمملکت خولیش خسر وال دانند'' کے تحت وہ جو بھی قدم اُٹھار ہی ہے اس کے پیچھے دوررس مقاصد کارفر ماہیں۔ دور دراز علاقوں میں بیٹھے اور جھوٹ و بے سرویاباتوں کی اشاعت کرنے والی میڈیا کے دام فریب میں مبتلاحضرات کوخواہ مخواہ اس مملکت سے بد گمانیاں اور خدارا ہیر ہیں۔ جب کہ بیحکومت بفضلہ تعالی شدت پیندی کے خلاف ہمیشہ سینہ سپررہی ہےاورآج بھی ہےاوران شاءاللہ آئندہ بھی دہشت گردی ہے نبر دآ زما رہے گی۔حکومت کامنشورا تباع کتاب وسنت اور رد بدعت کے ساتھ امت مسلمہ کی خیرخواہی ہے۔اور شایدان ہی اصولوں پر کار بند ہونے کے سبب مسلمانوں کے بعض طبقات کواس حکومت سے بلا وجہ ردوکد ہے۔ ویسے میرایہ بھی دعویٰ نہیں کہ حکومت اپنے ہر فیصلہ اور اقد ام میں درست ہے۔لیکن بہرحال اس کے محاس ،معائب پرغالب ہیں اوراگر کسی کوکوئی خامی وخرابی نظر آتی ہوتو دین خیر خواہی کا نام ہے۔اس کو عاہے کہ حکومت یااس کے سفارت خانے سے رجوع کرے۔

مولانا وحيد الدين خان: -جهال تكسيل جانتا بول مسلمانوں کے حوالے سے سعودی عرب کا کوئی منفی کر دار تہیں ہے اورا گر

بيتو محصاس كاعلم نبيس-

مولانا عبدالحمید نعمانی: - دیکھیے! ہم اوگوں نے جو
دیکھا ہے، جو سمجھا ہے اور رابطہ ہونے کے بعد جب بات چیت ہوئی
ہے تو اس کے بعد ہم اس نتیج پر پہنچے ہیں کہ سعودی حکومت اور وہاں
کے ذمہ داران کا غیر مقلدیت ہے کوئی لینا دینا نہیں ہے، چاہے محمہ بن
عبد الوہاب ہوں چاہے آئ کے دوسرے ذمہہ داران ہوں ، آل شخ
وغیرہ - ان کا تحریک بیان موجود ہے کہ ہم انکہ اربعہ کی تو ہین کے خلاف
ہیں، ہم چاروں انکہ کا احر ام کرتے ہیں اور ہم لوگ صنبی ہیں اور ہمارا
عقیدہ دہ ہی ہے جو ہمارے اسلاف کا رہا ہے - لیکن بیلوگ جو ہندوستان
میں اہل حدیث اور غیر مقلد کے نام سے جانے جاتے ہیں، یہ اپنے
میں اہل حدیث اور غیر مقلد کے نام سے جانے جاتے ہیں، یہ اپنے
کرنا چاہتے ہیں، ورنہ سعودی حکومت کا وہاں بالکل ایسا کر دار نہیں ہے
کہ وہ غیر مقلدیت کو اہمیت دے - جب جمعیۃ العلماء نے تحفظ سنت
کرفا چاہتے ہیں، ورنہ سعودی حکومت کا وہاں بالکل ایسا کر دار نہیں ہے
کانفرنس میں بیسوال اٹھایا تھا تو وہاں کے ذمہ داروں نے باضابط کہا کہ
کانفرنس میں بیسوال اٹھایا تھا تو وہاں کے ذمہ داروں نے باضابط کہا کہ
مارا اس سے کوئی تعلق نہیں ہے - لیکن ہاں! پچھلوگ وہاں اس طرح

سعودی کے اندر چوں کہ دوطبقات ہیں، ایک حکومت کا طقہ ہے

ال شخ کے اندر کچھ لوگ ایسے ضرور رہے ہیں، جن کے اندرآ زادی کا پبلو

اکھرا ہوا ہے۔ لیکن ان کو آپ برصغیر میں جومعروف معنی میں اہل حدیث الحرا ہوا ہے۔ لیکن ان کو آپ برصغیر میں جومعروف معنی میں اہل حدیث یا غیر مقلد کی اصطلاح ہے، اس معنی میں انہیں اہل حدیث یا غیر مقلد نہیں کہہ سکتے ۔ لیکن وہاں پر جو حکومتی طبقہ ہے، ان کا جومزاج ہے، اس نہیں کہہ سکتے ۔ لیکن وہاں پر جو حکومتی طبقہ ہے، ان کا جومزاج ہے، اس کے سب مسلکا صبلی ہیں۔ اس لیے یہ نہیں کہا جا سکتا کہ حکومت کی وجہ کے سب مسلکا صبلی ہیں۔ اس لیے یہ نہیں کہا جا سکتا کہ حکومت کی وجہ سے غیر مقلدیت کو فروغ ہور ہا ہے۔ ہاں! لیکن سے جو میں نے کہا کہ یہ لوگ نفور ن پیدا کرتے ہیں، تو بیا ہے اس حربہ سے کہ وہاں پر اپنے کو لوگ نفور ن پیدا کرتے ہیں اور یہاں پر بیتا ٹر دینے کی کوشش کرتے ہیں کہ سعودی میں ہمارے، ہی نظریات کے لوگ ہیں۔ اس حربہ سے ان کو ضرور فائدہ حاصلی ہوتا ہے اور بیا پنافروغ کرتے ہیں۔ اس حربہ سے اس حربہ سے کو فروز فائدہ حاصلی ہوتا ہے اور بیا پنافروغ کرتے ہیں۔ اس حربہ سے کوشرور فائدہ حاصلی ہوتا ہے اور بیا پنافروغ کرتے ہیں۔ اس حربہ سے ان کوضرور فائدہ حاصلی ہوتا ہے اور بیا پنافروغ کرتے ہیں۔

سوال (۱۵): - کیااجتها د کا در دازه بند ہو چکا ہے؟ اگر ہاں! تو کیوں؟ اورا گرنہیں تو عصر حاضر میں تحقیق واجتها د کی کون سی صورت ممکن

ياواجب ے؟

مولانا محمد احمد مصباحی :-اجتبادی اجازت المیت ہے مشروط ہے اور دہ صدیوں ہے مفقود ہے گرائمہ نے امع اصولوں کی روشی میں فروع کا جوذ خیرہ ہمیں دیا ہے، اس میں پیدا ہونے والے اکثر مسائل کاحل بعینہ مل جاتا ہے اور کچھ کے لیے نظر وفکر اور الحاق کی ضرورت پیش آتی ہے، یہ کام انفر ادی واجتماعی طور پر ہر دور میں ہوتا آیا ہے اور آج بھی جاری ہے-اس لیے مقلدین کے یہاں ہر میں ہوتا آیا ہے اور آج بھی جاری ہے-اس لیے مقلدین کے یہاں ہر مسائل بھی تشنہ ہیں-

مولانا عبدالوهاب خلجی: -اجتهاد کا دروازه کس نے اور کب بند کیا کہ آج آئن کے کھولنے کی ضرورت پیش آئی؟ مسائل لا متناہی ہیں اور شری اصول کے اندر ان کے حل کی پوری صلاحیت موجود ہے اور ماشاء اللہ متجد دہ مسائل کے اندرامت کی رہنمائی کرنے والے علماء راتخین سے بھی بید دنیا خالی نہیں ہے۔ ضرورت صرف اس بات کی ہے کہ قیاس واجتہاد کے اصول کو نظر انداز نہ کیا جائے اور اس بات کی ہے کہ قیاس واجتہاد کے اصول کو نظر انداز نہ کیا جائے اور اس بحری شناوری وہی لوگ کریں جو اس کے اہل ہیںع ہر مدی کے واسطے دارورین کہاں

مولانا و حید الدین خان - پیچهاه کا یہ کہنا ہے کہ فقہا ہے اربعہ کے بعد کے زمانہ میں اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے۔ اس دائے کی واحد بنیاد ہے ہے کہ ان کے بزد یک بعد کے زمانے میں علم کا رسوخ کم ہوگیا۔ یہ سبب اس ضمن میں بلاشبہ ہے اصل ہے۔ کیوں کہ حدیث میں واضح طور پر موجود ہے کہ اجتہادی خطا پر بھی آ دمی کو ایک قواب ملتا ہے۔ میر نزد یک اجتہاد کا دروازہ نہ بھی بند ہوا ہے اور نہ گھی بند ہوا ہے اور نہ کھی بند ہوا ہے اور نہ ہوگی بند ہوست ہے کہ اس سلسلے میں جواصل بات ہے، وہ یہ ہے کہ اگر عالم کی نیت درست ہے تو اس کوا ہے اجتہاد کا ثواب ملے گا اور اگر اس کی نیت درست ہیں ہے تو اس کوا ہے اجتہاد کا ثواب ملے گا ور اگر اس کی نیت درست ہیں ہے تو اس کوا ہے اجتہاد کا ثواب ملے گا معرصاصر میں اجتہاد کی ایک ااز می ضرورت یہ ہے کہ عالم علم شریعت کے ساتھ علم زمانہ سے بھی بخوبی طور پر آگاہ ہو۔ مثال کے طور پر شریعت کے ساتھ علم زمانہ سے بھی بخوبی طور پر آگاہ ہو۔ مثال کے طور پر وہ عربی زبان کی اچھی استعداد رکھتا ہوتا کہ اس کی بینچ جدید مصاور تک ہو سکے۔ اس دوطر فریلم کے بغیر کوئی شخص موجودہ کی بینچ جدید مصاور تک ہو سکے۔ اس دوطر فریلم کے بغیر کوئی شخص موجودہ کی بینچ جدید مصاور تک ہو سکے۔ اس دوطر فریلم کے بغیر کوئی شخص موجودہ کی بینچ جدید مصاور تک ہو سکے۔ اس دوطر فریلم کے بغیر کوئی شخص موجودہ کی بینچ جدید مصاور تک ہو سکے۔ اس دوطر فریلم کے بغیر کوئی شخص موجودہ کی بینچ جدید مصاور تک ہو سکے۔ اس دوطر فریلم کے بغیر کوئی شخص موجودہ

زمانه میں کامیاب مجتهد نہیں بن سکتا۔

مولافا عبدالحمید نعمانی: -اجتهادکادروازه دور رسالت سے کھلا ہوا ہے اور قیامت تک مسائل میں اجتهاد ہوتا رہے گا- امام سیوطی رحمۃ اللہ علیہ مولا ناعبدالحی مسائل میں اجتهاد ہوتا رہے گا- امام سیوطی رحمۃ اللہ علیہ مولا ناعبدالحی لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ اور دوسرے محققین نے یہی لکھا ہے - اگر اجتهاد کا دروازہ بند کردیا جائے تو عصری مسائل جو پیش آتے ہیں ،ان کاعل کیے پیش کیا جا سے گا - اصل مقصد مسائل کاعل ہے - خواہ یہ اجتماعی سطح پر ہو خواہ افرادی سطح پر ، آج اجتماد کا ممل اجتماعی سطح پر بہتر انداز میں ہور ہا ہے - اجتماد کا دروازہ بند نہیں ہوا ہے اور نہ بند کرنے کا کسی کوحت ہے، آج چول کہ مسائل بہت زیادہ بڑھ گئے ہیں اور ہرمسکے میں جدید وقد یم کو مد نظر رکھتے ہوئے بہت ہے پہلو پیدا ہو گئے ہیں - پھر اجتماد کے کو مد نظر رکھتے ہوئے بہت ہے پہلو پیدا ہو گئے ہیں - پھر اجتماد کے لیے جس طرح کی صلاحیت اہل علم میں چاہیے تھی تقریباً مفقود ہے ،کوئی ایک آدمی ایسا نظر نہیں ہوتا جوخود ہی سارے مسائل کوعل کر دے ، ایسی صورت میں اجتماعی اجتماد بہت ہی بہتر اور قابل تعریف عمل ہے ۔

سوال (۱۲): - ماہنامہ جام نوراوراس کے قارئین کے لیے پیغام؟

مولانا محمد احمد مصباحی: -'' جام نور''خوب عے خوب تر ، مفید ہے مفید تر کی جبتی میں جادہ پیا ہے، اسی بنیاد پر قارئین کے خوب تر ، مفید ہے مفید تر کی جبتی میں جادہ پیا ہے، اسی بنیاد پر قارئین بھی اس کے دل دادہ ہیں - دونوں کا سفر استقامت اور روز بروز تر قی کے ساتھ جاری رہے، یہی آرز واور یہی پیغام -

مولافا عبدالوهاب خلجی: - ماہنامہ جام نور کے مدیران اور مقالہ نگاران ہے بہی گزارش ہے کہ اللہ تعالیٰ کا تقویٰ اختیار کریں، اسلام کے اصل الاصول کتاب اللہ اور سخت مصطفع ہیں ہے ہی کہ اللہ دی کے لیے اشہب قلم کوم بمیز لگا ئیں اور بدعات وخرافات نیز جذبات وغواطف ہے پر بیز کریں۔ اور قارئین کرام حق وصواب کی جبتو میں کوئی کر نہ اٹھار کھیں، اپنے آپ کو بدعقیدگی اور عملی انحطاط ہے محفوظ رکھیں، زور بیان وقلم اور علماء سوء کی ان تر انیوں ہے متاثر نہ ہوں بلکہ قرآن وسنت پر بمنی ولائل تلاش کریں اور اضیں کو حرز جال بنا ئیں کیوں کہ معاملہ دین کا ہے اور الحمد للہ اللہ کا دین ولائل صحیحہ پر بمنی ہے۔ اللہ تعالیٰ علی معاملہ و السلام علی خیر خلقہ محمد و علیٰ آلہ و اصحابہ و اتباعہ علی خیر خلقہ محمد و علیٰ آلہ و اصحابہ و اتباعہ اجمعین و الحمد للہ رب العالمین.

مولانا وحید الدین خاں: - ماہنامہ جام نور میر بے پاس آتا ہے، میں اس کوایک اچھارسالہ بھتا ہوں، میں یہی کہ سکتا ہوں کہ میری دعاء ہے کہ ماہنامہ جام نور ہمیشہ ترتی کرتار ہے۔ اور مسلمانوں کے لیے زیادہ سے زیادہ نفع کا باعث ہے۔

مولانا عبدالحمید نعمانی: - ہماراپیغام یکی ہے کہ
کتاب وسنت ہے ہماری وابستگی مضبوط ہے مضبوط تر ہواور جو صحابداور
اکا براوراولیاءاللہ اور بزرگان دین کا عمل ہے، جو تو ارث ہے، اس ہ
ہمارارشتہ نہ ٹوٹے پائے - اگر ہمارارشتہ ان چیز ول نے چھوٹ جائے گا
تو کتاب وسنت برغمل کا دعویٰ مشکوک ہو جائے گا- آج ہم دیچور ہے
ہیں کہ ہمارے جذبات کو صحابہ و تابعین ، بزرگان دین وصالحین ہے کم
کرنے کی کوشش ہور ہی ہے - لیکن سچائی بیہ ہے کہ جب تک ان لوگوں
سے ہماری وابستگی ، عقیدت مندی مشخام نہیں ہوگی ، عمل میں وہ جذبہ صدافت نہیں آ سکے گا-

ہمارا بنیادی مقصدتو بلاشہ کتاب وسنت پر عمل کرناہی ہے۔لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ ہم اپنے اسلاف کو اپنا باغی ہمجھیں ، ہاں!اگر کسی مسئلے میں کسی ہے کوئی خطا سرز دہوگئ ہوتو ہم انہیں مطعون کرنے کی بجائے معذور ہمجھیں گے۔انہیں معطون کرناقطعی طور پرغلط ہے۔انہیں معذور بمجھتے ہوئے کتاب وسنت کا جوشچ منشا ہے اور جس پرامت عامل رہی ہے اس پر عمل کرنے کی کوشش کریں اور کوئی ایسا عمل نہ کریں جو کتاب وسنت ، اجماع امت اور اکا ہر کے تو ارث کے خلاف ہواور نہ کسی طرح اپنے اندراسلاف سے غلط فہی پیدا ہوئے دیں۔ ہے ہی کسی طرح اپنے اندراسلاف سے غلط فہی پیدا ہوئے دیں۔ ہے ہے کہا کہا کہی طرح اپنے اندراسلاف سے غلط فہی پیدا ہوئے دیں۔ ہے ہے

جملہ برادران اہل سنت سے اپنے لیے، اپنے والدین اور ان کے والدین کے لیے دعا ہے مغفرت کی درخواست کرتے ہیں

حافظ وقارى مولانا المجرعلى قادرى مصباحي

شخ الحديث: دارالعلوم محبوب سبحاني امام احدرضا چوک، كرلامبني بدويد اختر

عزیزی جنرل استور

جرى مرى ممبئ (مهاراشر) 09324024579

96

تقلير حمت يا خمت ؟

(نكات)

- ₹ القليد كي حقيقت كيا ہے؟
- {●} قرآن وسنت كيموتي موئ ائمكي تقليد كى كياضرورت ہے؟
- {●} كياحضرات مفسرين ومحدثين بهي مقلد تھے؟ اگر ہاں تو كيوں؟
 - (◘) تقلیداتحادامت کی ضامن ہے یا انتثارامت کی؟
 - (3) امت كوتقليد يكيافوا كد ملے اور كيا نقصانات؟

"ابن تیمیدنے اہل تصوف کے خلاف بھی جنگ کی اور اہل تقلید کے خلاف بھی ، ان کے تفر دات سے پورے عالم اسلام میں بحث ومناظرہ اور جنگ وجدال کا آغاز ہوگیا۔تو بتا ہے !زحمت کیا ہے؟ تقلیدیا مخالفت تقلید؟"

مفتى عبد المنان اعظمى 🌣

(۱) تقلید کی تعریف کی گئے ہے کہ تسلیم القول بلا دلیل - بیعام انبان کا فطری تقاضا ہے کہ وہ ممل کے لئے کوئی اسوہ اور نہونہ چا ہتا ہے اور بیعام مسلمانوں کی مجبوری ہے کہ وہ خود قرآن وصدیث ہے احکام کواخذ نہیں کر سکتے اس لئے اہل علم ہے ہی پوچھ پوچھ کڑمل کرتے ہیں اور یہی اللہ تعالی کا حکم بھی ہے، ارشادر بائی ہے فائسئلو ا اہل اللہ کو ان کنتم لا تعلمون (اگرتم خود نہیں جانے تو جانے والوں ہے پوچھو۔)

اور تاریخ کا مشاہدہ ہے کہ عام اہل اسلام عہدر سالت ہے ہی ای روش پر قائم رہے، حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دہلوی جو ہندوستان کے غیر مقلدین کے متند ہیں اپنی کتاب ججة اللہ البالغہ میں تحریفر ماتے ہیں وہ مخض جو صرف نبی کے فرمان پر چلتا ہے اور جس کو اللہ ورسول نے علال کیا ہے حلال سمجھتا ہے۔ البتہ جب اس کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان کا علم نہ ہو، نہ ہی وہ مختلف حدیثوں کے جمع کرنے کا طریقہ جا نتا ہے اور نہ حدیث سے استنباط کر سات ہے، اس وقت کی عالم رشید کا اتباع کرے اور یہ گمان کرے کہ یہ اپنے قول میں سیا ہے اور سنت رسول کے ماتحت فتوی دیتا ہے اور سنت رسول کے ماتحت فتوی دیتا ہے اور سنت رسول کے ماتحت فتوی دیتا ہے اور اگر وہ اس کے خلاف کرے تو وہ فورا اس سے علیحہ وہ وجا تا ہے۔

اس انتاع کا کون انکار کرسکتا ہے جب کہ واقعہ ہے ہے کہ عہدرسالت ہے ہی مسلمانوں میں فتوی پوچھنے اور فتوی دینے کارواج چلا آرہا ہے۔ اگر کوئی شخص ایک (آدمی) ہے ہی ہمیشہ مسائل پوچھے یا بھی دوسر ہے ہے بھی پوچھے لے اس میں پچھفر ق نہیں۔ (جمتہ ،جلداص:۳۷۱) وہ مزید فرماتے ہیں ایک شبہ ہے کہ چاروں مذاہب فقہی جو مدون ہو چکے ہیں اور احاط تحریر میں آچکے ہیں، اس پر امت کا اجماع

@ اجتهادوتقليد نمبر @

مامنات حسامة ينورده

تقليدرجمت يازجمت؟ ﴿ مفتى عبد المنان اعظمى

ہو چکا ہے یا معتد ہاوگوں کا اجماع ہو چکا ہے کہ ان کی تقلید جائز ہے اور اس میں بہت مصلحتیں بھی ہیں جو مخفی نہیں،خصوصاً اس زمانے میں تقلید ضرور کی اور درست ہے کہ جس میں لوگوں کی جمتیں پست ہوگئ ہیں اور خواہشات نفسانی کا غلبہ ہوگیا ہے اور ہر آ دمی اپنی رائے پر ناز کرنے لگا ے۔ (ججة ،جلدا،ص:۳۷۲)

ائمہ اربعہ کے مقلدین جوآج موجود ہیں حضرت شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے ان کی تقلید کا صحیح نقشہ اپنی تحریمیں بیان کیا اوراس کی تھیج و تائید فر مائی ہے۔ اس تنم کی تقلید کی حرمت کا قول ابن حزم ظاہری نے کیا ہے جواہل سنت و جماعت کے طبقے ہے خارج ہے۔ بلکہ ہمارا کہنا تو ہہے کہ آج کل کے غیر مقلدین حضرات بھی اس قتم کی تقلید کرنے پرمجبور ہیں۔ البتہ بیا ہے فوق اور مقدر کی بات ہے کہ ہم کواما م اعظم کی تقلید راس آئی اور ان کونواب صدیق حسن خال اور شاء اللہ صاحب امرتسری اور محمد جونا گڑھی کی تقلید پیند ہوئی افسوس از کے کسستی و بہ کئے پیوتی:

تو بی نادال چند کلیول پر قناعت کر گیا ورنه گلشن میں علاج تنگی دامال بھی تھا

(۲) تمام گمراہوں کی گمراہیوں اور بددینیوں کا نقطہ آغازیبی نقطہ نظر ہے۔

(الف)غیرمقلدحضرات یمی کہتے ہیں کہ قرآن وحدیث کی موجود گی میں تقلیداور پیروی کی کیاضرورت ہے یہ پہلی سٹرھی ہوئی۔

(ب) اہل قرآن کہتے ہیں کہ حدیث کی تدوین حضور ﷺ کے سوسال بعد ہوئی ،معلوم نہیں کہ کیا غلط ہے کیا صحیح ؟ ہمارے لئے کتاب اللہ کافی ہے،حدیث کی ہم کوجا جت نہیں، بلکہ بعض دریدہ دہن کو یہ بھی کہتے سنا کہ رسول اللہ علیہ لئے کہ بھی ہم کوخر ورت نہیں، انھوں نے کلام الہی ہم تک پہنچادیا ان کا کام پورا ہو گیا اوراب قرآن سمجھنا اور عمل کرنا ہمارا کام ہے۔

(ج) یورپ کے دہریے کہتے ہیں ہماری عقل اور ہماراعلم ہمارے لیے کافی ہے، ہم کو دنیا چلانے کے لئے نہ خدا کی ضرورت ہے نہاس کے احکام کی ، بیتیسری اور آخری منزل ہے۔ تو کیا مسلمانوں کو بھی اجتہا داور آزادی رائے کے درجہ بدرجہ بلند ہوتے ہوے زینوں کی آخری منزل تک پہنچنا جا ہے؟ اور مادر پدر آزادی کے بعدتن بدن اور دین وایمان ہے آزادی بھی مسلمان کا مقدر تونہیںع

چیست یاران طریقت بعد ازی تدبیر ما؟

یہ سوال جوآپ نے کیا ہے ہندوستان میں سب سے پہلے مولوی اساعیل صاحب دہلوی نے آواز اٹھائی تھی ،انھوں نے اپنی کتاب تقویة الایمان صفح ۱۳ پر ککھا: ''عوام الناس میں مشہور ہے کہ اللہ ورسول کا کلام سمجھنا سخت مشکل ہے، اس کی سمجھ کو بڑاعلم چا ہے، ہم کو بہ سمجھ کہاں کہ ان کا کلام سمجھیں اور اس پر چلنا بڑے بزرگوں کا کام ہے، ہم کو بہ طاقت کہاں کہ اس کے موافق چلیں، ہم کوتو یہی با تیس کفایت کرتی ہیں، سویہ بات غلط ہے، اس واسطے کہ اللہ صاحب نے فر مایا ہے کہ قر آن مجید میں باتیں بہت صاف اور صرت کہیں، ان کا سمجھنا کچھ مشکل نہیں ۔اور اللہ رسول کے کلام کو سمجھنے کے لئے بہت علم نہیں چا ہے کہ پنجمبرتو نا دانوں کوراہ بتانے اور جاہلوں کو سمجھانے اور بے علم کو علم سکھانے آئے تھے۔

حالان کہ جب نمبراول میں بیہ بات واضح ہوگئی کہ قرآن وحدیث ہے براہ راست سمجھنااور تخ جزئیات مسائل، مجہزدین کامنصب ہے،اور جولوگ اس کی استعداد نہیں رکھتے ان کا فرض تو مجہزدین ہے پوچھ کو ممل کرنا ہے تو پھراس سوال کی کیا گنجائش کہ قرآن وحدیث کے ہوتے ہوئے اٹمہ تقلید کی کیاضرورت؟ -

استعدادا سنباطاور تخ تنج مسائل کاشعور ندر کھنے والوں کا براہ راست قرآن ہے استخراج واستنباطاور اخذ مسائل تو زہر ہلاہل ہے،ارشادر سول سے استعدادا سنباطاور اخذ مسائل تو زہر ہلاہل ہے،ارشادر سول سے استعداد استعداد اللہ فان اصاب فقد احطا ہم سے اللہ اللہ بھی اللہ اللہ بھی القرآن بر انہ فان اصاب فقد احطا جس نے قرآن میں اپنی رائے ہے کچھ کہا اتفا قااگر وہ صحیح بھی ہو تو غلطی پر ہے۔(مشکلو ہ شریف، ص: ۳۵)

قہر ہے تھوڑی ی غفلت بھی طریق عشق میں آئکھ جھیکی قیس کی اور سامنے ممل نہ تھا

عن عمر ابن الخطاب قال سمعت رسول الله على قال سألت عن ربى عن اختلاف اصحابي من بعدي فاوحى الى

مَلْهَنَاتَهُ حَبِّ الْحِيْرِينِ وَيَرَادِينَ وَالْجَيْرِ وَالْجَيْرِ وَالْمَارِيْرِ ﴿

تقليدرهت يازهت؟ ﴿ مفتى عبدالمنان اعظمى

يا محمد ان اصحابك عندي بمنزلة النجوم في السماء بعضها اقوى من بعض و لكل نور فمن اخذ شيئا مماهم عليه من اختلافهم فهو عندي على الهدي-

''میں نے حضور ﷺ وفر ماتے ہوئے سنا کہ میں نے رب تبارک وتعالیٰ سے اپنے بعدا پنے صحابہ کے اختلاف کے بارے میں پوچھاتو رب نے فر مایا اے محد علیہ اللہ آپ کے صحابہ میر سے نز دیک آسان کے ستاروں کی طرح ہیں۔بعض بعض سے نورانیت میں کم وہیش ہیں پرسب نورہی تو ہیں توجوان کے اختلافات میں جس کی بھی افتداء کرے میرے نز دیک ہدایت پر ہے'۔(مشکلوۃ شریف ہص ۵۵۴)

سیحان اللہ! قرآن موجود ہے، حدیث موجود ہے، خودصا حب قرآن شین ﷺ نے پردہ فرمالیا ہے، اورآ سان ہدایت کے ثوابت وسیارے سیحابہ موجود ہیں تو بین ہیں۔ اسلامی موجود ہیں تو بین ہیں۔ اب بین آپ کو موجود ہیں ہیں۔ اب بین آپ کو میں ہیں۔ اب بین آپ کو کیا بین کہ کی کئی تقلید کی کیا ضرورت؟ گویا ہم تو ہیں ہیں۔ اب بین آپ کو کیا بین کو بین ہوری مرحوم نے کیا خوب فرمایا ہے۔ کیا بیناؤں شفیق جو نپوری مرحوم نے کیا خوب فرمایا ہے۔

خبیث روسیں اندھیرے جنگل میں سرخ شعلوں سے کھیلتی ہیں چلا ہے بھٹکا ہوا مسافر کہ اس طرف روشنی ملے گی انھا اشکو ابقی و حزنی الی الله

(۳) ایک روایت سنیے! امام ابوطنیفہ رضی اللہ عندامام حدیث سلیمان اعمش کے پاس سے، ان ہے کسی نے چندمسئلے پوچھے، انھوں نے امام صاحب ہے کہا، ان مسائل کا آپ کے پاس کیا جواب ہے؟ آپ نے تمام مسئلوں کا جواب دے دیا، امام اعمش نے پھر پوچھا کہ کہاں ہے آپ نے جواب دیا؟ آپ نے انہیں حدیثوں کو پڑھا جواس ہے پہلے امام اعمش ہے من چکے سے کہ فلال حدیث نے فلال مسئلہ اخذ کیا اور فلال سے فلال - حضرت اعمش بے اختیار بول اسمے: کف اک ماحد ثننی فی مائة یوم حدثتنی فی ساعة ایھا الفقها ، انتہ الاطباء و نحن المصیاد لمه بس بس ابوطنیفہ جتنی حدیثیں میں نے تم ہودن میں بیان کی تھیں تم نے ان سب کوایک گھنٹ میں سنادیا۔ افقیہ و اتم طبیب ہو اور جم محدثین عطار ہیں۔

اس ہے آپ کوفقہا ومحدثین ومفسرین کا فرق واضح ہو گیا ہوگا ،مجہدین کوحدیث کی مہارت اورتفسیر کی معرفت کے ساتھ ساتھ استنباط وقیاس و تخ تنج میں بھی ماہر ہونا جا ہے ،مفسرین ومحدثین کواس کی ضرورت نہیں۔ ''

مفسرین ومحدثین کی حالت کااس بات سے انداز ہ لگائے کہ قر آن عظیم میں طلاق کی عدت کا بیان ان الفاظ میں ہواو السمطلقت یتر بصن بانفسھن ثلثة قروء جن عورتوں کوطلاق دی گئیں وہ اپنی عدت تین قروء تک گزاریں۔

لغت میں قرء کامعنی حیض بھی ہے اور طبر بھی ،امام ابو صنیفہ رضی اللہ عنہ نے اس آیت میں قرء کے معنی حیض قر اردے اور امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے قرء کے معنی طبر مقرر کیے ،مفسر بن چاہے حفی ہوں یا شافعی ،انھوں نے اس سلسلے میں کوئی تحقیق نہیں پیش کی - شافعی مفسر نے امام شافعی کا قول طبر ککھ دیا اور حفی مفسر نے اپنے امام کا فد ہب جیض لکھ دیا ، وجہ یہی ہے کہ ان کے پاس ملکہ اجتہاد نہیں تھا ، اور ان فدا ہب کے پھیلنے کے لئے کسی قسم کی کنونسنگ اور پروپیگنڈ ہ کی ضرورت نہیں ہوئی ،مفسر بن نے اور محدثین نے اپنی پسنداور ذاتی ترجے پران فدا ہب کواختیار کیا ،امام عبداللہ ابن مبارک جوامیر المومنین فی الحدیث کہے جاتے ہیں حضرت امام عظم کے مقلد تھا ورا نہی کے موافق فتو کی دیتے تھے ، آپ کی مدح میں فرماتے ہیں ۔

لقد زان البلاد و من عليها امام المسلمين ابوحنيفه باحكام و آثار و فقه كآيات الزبور على الصحيفة

فمافى المشرقين له نظير ولا في المغربين و لا بكوفة

ترجمہ: شہراوراس کے بسنے والوں کوزینت دی مسلمانوں کے امام ابوصنیفہ نے ،احکام اور آثار اور فقہ ہے ، جیسے کہ زبور کی آیتیں کتاب کے صفحہ پر ،تو مشرقین میں ان کا کوئی ہمسرنہیں ،نہ مغربین میں نہ کوفہ میں۔ صفحہ پر ،تو مشرقین میں ان کا کوئی ہمسرنہیں ،نہ مغربین میں نہ کوفہ میں۔ حضرت مسعر ابن کدام جومشہور عارف باللہ ہیں فر ماتے ہیں :

مَاهِنَاتَهُ حَبَاهِمُ لِينُومِهِ هِي ﴿ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

تقليدر حمت يازحمت؟ ﴿ مفتى عبد المنان اعظمى

حسبى من الخيرات مااعددته. يوم القيامة في رضا الرحمن دين النبى محمد خير الورى. ثم اعتقادى بمذهب النعمان

ترجمہ: جن نیکیوں کومیں نے جمع کیا ہے قیامت کے دن خدا کی رضا کے لئے وہ مجھے کافی ہیں ،محد خیرالوری میں اور اس کے بعدامام ابوصنیفہ کے مذہب کااعتقاد-

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی شہادت سنیے: اصحاب تخ تئے جو تھے وہ تخ تک کرتے اور اجتہاد فی المذہب کرتے اور یہ حضرات ان میں سے کسی ایک کے ندہب کی طرف منسوب ہوتے - چنا نچہ کہا جاتا فلال شافعی ہیں اور فلال حنی - اور گا ہے ایک محدث بھی کسی ایک ندہب کی طرف منسوب ہوتا، اس لیے کہ وہ کثیر مسائل میں اس کی موافقت کرتا مثلاً امام نساتی اور بیہ بھی کی طرف منسوب کیا جاتا اور میں کہتا ہوں کہ امام طحاوتی رضی اللہ عنہ جوامام مزنی شاگر دِشافعی کے بھانج شے، امام صاحب کی طرف نبست کر کے حفی کہتے ہیں، اسی طرح سے مفسرین میں قاضی بیضاوی رضی اللہ عنہ جوامام مزنی شاگر دِشافعی کے بھانج شے، امام صاحب کی طرف نبست کر کے حفی کہتے ہیں، اسی طرح سے مفسرین میں قاضی بیضاوی اور خاز ن وغیرہ شافعی کہے جاتے ہیں اور امام تھی اور زخشری خفی ، اس لیے میں کہتا ہوں کہ یہ مسئلہ اب کسی سوال وجواب کے لئے باتی نہیں رہ گیا، یہ تو اسلام کی ایک مقتل تاریخ ہے کہ محدثین اور مفسرین این موضوع میں ماہر ہونے کے بعد بھی ائمہ کی تقلید کرتے تھے۔

(۴) تقلیداوراجتهاد کوانتحاد اورافتر اق سے بالذات کوئی علاقہ نہیں ،اس کے اسباب وعوامل ہی چھے دوسر ہے ہوتے ہیں۔ دیکھیے شاہ ولی اللہ کے جمعیق میں چھے دیں جو برسی میں میں تقدیم اس میں جہر ہے ہیں ترین میں استان کے اسباب وعوامل ہی چھے دوسر ہے ہوتے

صاحب كي تحقيق ميں چوتھى صدى جرى تك امت ميں تقليد كارواج نہيں تقاء آپتح رفر ماتے ہيں:

واضح رہے کہ چوتھی صدی ہجری کے پہلے تک ایک خاص مذہب اور ایک خاص مذہب کی تقلید پرلوگوں کا اجماع نہیں تھا۔قوت القلوب میں ابوطالب کمی فرماتے ہیں کہ کتب اور مجموعے بعد کی پیدوار ہیں ،لوگوں کے اقوال پرتھم دینا اورلوگوں میں سے کسی ایک کے مذہب پرفتویٰ دینا ،ایک قول کا پابند ہونا ،اور ہر چیز میں اُسے ہی نقل کرنا اورا یک مذہب پر تحقیق و تفیقہ کرنا قد تم پلوگوں یعنی قرین اول اور قرین ٹانی میں نہیں تھا۔

نیں کہتا ہوں قرن اول اور قرن ثانی کے بعد پچھتخ یجات شروع ہوئیں۔ مگر چوشی صدی کے لوگ ایک مذہب کی تقلید خالص اور اس کی تحقیق و متفدیند

تفقہ پرمتفق مہیں ہوئے تھے،جیسا کہ تتبع ہے یہی معلوم ہوتا ہے۔

جی چاہے صاحب قوت القلوب کی وضاحت کے موافق دوصدی کی مقدار مقرر کریں چاہے شاہ ولی اللہ صاحب کے تتبع کے موافق چارصدی ہجری تک طول دیں ،اس زمانے میں قابل اعتراض تقلید کا وجود ہی نہیں تھا ، براہ راست قرآن وحدیث ہے ہی اکتباب فیض ہوتا تھا ، تو ہونا تو یہی چاہیے تھا کہ اس دوران میں کی فتم کا افتراق نہ ہولیکن اگر آپ دو ہجری تک ہی اس کی مدت ما نیس تب بھی مندرجہ ذیل عالم آشوب ، ہنگامہ خیز ، طوفان انگیز ،خون ریز ،عرصۂ رستا خیز قائم ہوئے اور گروپ اور گروہ وجود میں آئے جس میں طرفین مسلمان ہی تھے۔

(۱) فتنهٔ شہادت عثمان رضی اللہ عنہ (۲) جنگ جمل و جنگ صفین (۳) مقابله ٔ نهروان (۴) عالم آشوب کر بلا (۵) بنوامیه و بنوعباس کی جنگیس، پوراعالم اسلام وقفه وقفه سے فتنه وفساد کی چکی میں پہتار ہا،تقلید تو اس وقت تک شائع و ذائع ہی نہیں ہوئی تھی کہ اس کوان خوزیز یوں اور گروہ سازیوں کی علت قرار دی جائے ،تو کہیں ہر کس و ناکس کے قرآن وحدیث سے براہ راست ہدایت طلی کے آزار نے اسلام اور مسلمانوں کو اس نوبت تک تو نہیں پہنچایا،اگر آپ چاہیں تو اس براہ راست ہدایت طلی کی دوایک مثالیں پیش کروں:

''میدان کربلامیں امام حسین رضی اللہ عنہ کے خلاف صف آرا ہونے کا استدلال اس حدیث سے تھاا ذا بویع لیحلیفتین فاقتلوا الآخر ہ جب دوخلیفوں کے لئے بیعت کرلی جائے تو آخری والے کوتل کردو''۔ (مشکلوۃ شریف ہص: ۳۲۰)

۔ اور نہروان کے خارجی حضرت مولی المسلمین علی کرم اللہ وجہہ کوقر آن کی اس آیت کی بنیاد پر کافر کہتے اور ان کے ساتھ جہاد جائز قرار دیے ،
کہاللہ تعالیٰ نے فرمایا:ان المحکم الا لله تھم تو خدا ہی کے لئے ہاور مولی نے انسانوں کوا پنے معاملہ کا تھم بنایا۔ پس فرما ہے کہ بیافتر اق تقلید کا
تو نتیجہ ہے نہیں ، کہیں براہ راست ہر خاص وعام کے قرآن سے ہدایت کا خمیازہ تو نہیں؟

يه كيها امتحان جذب دل الثا نكل آيا جم الزام ان كودية تصقصورا پنانكل آيا

على () اجتها دوتقليد تبر () اجتها دوتقليد تبر ()

تقليدر حمت يازحت؟ ﴿ مَفْتَى عبد المنان اعظمى ﴾

اس کے بعد تقلید کا دورآیا اور تمام عالم اسلام میں ائمہ کی تقلید کرنے والے ہی رہ گئے۔ حجاز ، یمن ،مصر ، شام ،عراق ،حلب ،عرب وعجم میں امام شافعی کے مقلدین کی کثرت ہوئی۔مغربی ممالک مراکش اندلس میں امام مالک کے مقلدین کی کثرت ہوئی اور روم ، ہند ، ماوار ءالنہراور افغان وغیرہ میں امام اعظم کے مقلدین کی کثرت ہوئی۔

کہاجاتا ہے کہان مختلف مذاہب میں باہم بحث ومناظرہ، جمت و تکراراورتقریر وتح پر میں ایک دوسرے کے خلاف زور آزمائی ہوتی رہی گر · کہا جاتا ہے کہ ان مختلف مذاہب میں باہم بحث و مناظرہ، جمت و تکراراورتقریر وقح پر میں ایک اثر جود نیا کے سامنے ہے یہ ہے کہ ساتویں صدی ہجری میں ابن تیمیہ حرانی ظہور پذیر ہوئے اورانھوں نے تقلید کوشرک قرار دیا اور ندا ہوں اور خانقا ہوں میں جا کر جہاد بالسیف بھی کیا اور مختلف مسائل فرعیہ میں ان کے تفر دات خیر خدا کی ہو جا بتایا – اہل تصوف کے خلاف ان کے زاویوں اور خانقا ہوں میں جا کر جہاد بالسیف بھی کیا اور مختلف مسائل فرعیہ میں ان کے تفر دات سے پورے عالم اسلام میں ایک ہلچل مج گئی – تو با دشاہ وقت نے مناظرہ کی مجلسیں مقرر کیس ،صور شحال ہے ہوئی کہ سارے مقلدین کا ایک کامن پلیٹ فارم بنا اور تنہا ابن تیمیہ صاحب ان کی مخالفت میں صف آرار ہے –

ایک مناظرہ کا حال سنے جس کومناظر حس گیلانی نے اپنی کتاب 'نظام تعلیم وتربیت' میں بیان کیا مقلدین کی طرف ہے حضرت شخ سراج ہندی کو کہنا پڑایہ ابس تعیہ میں مناظر مقرر ہوئے اور شخ ابن تیمیہ سے کلام شروع ہوا، آخر میں شخ ابن تیمیہ کی بیحالت ہوئی کہ شخ سراج ہندی کو کہنا پڑایہ ابس تعیہ مسالہ اک کالمعصفور اذا اردت عن آخذک تو تلہ من غصن المی غصن آخ، اے ابن تیمیہ ہمیں کیا ہوگیا ہے کہ تم پھد کنے والے گوریا ہوگئے ہوجب میں ایک ڈال پر پکڑنا چا ہتا ہوں تو تم دوسری ڈال پر پھدک جاتے ہو، آخر کار بادشاہ نے جس کے در بار میں مناظرہ ہوا تھا انہیں قلعہ میں نظر بند کردیا اور فتو کی دیئے ہے روک دیا، بار بار ایسے ہی ہوا، آپ کی تح کے اپنی تقلید تا کام ہوگی اور آپ نامرادوزندگی گزار کر قید میں انقال کر گئے۔

اب بچھے بتایا جائے تقلید کی برکت سے سارے مذاہب اربعہ کے مقلدین تو ایک موقف پر قائم ہوئے ، تو فسادی کون ہوا؟ پوراعالم اسلام یاان سب سے الگ تھلگ ہوکرایک نیا محاذ قائم کرنے والا؟ یہ تقلید ہی کی برکت تھی کہ تمام بحث ومباحثہ اوراختلاف و تکرار کے باوجود تمام مقلدین نے خاص حرم کعبہ میں اپنے اپنے مصلے بچھائے اوراپنے طور پرنمازیں پڑھیں اورد نیا کوایک شعور دیتے رہے کہ مسلمان ظاہری اختلاف کے باوجود ایک قوم اورایک گروہ ہیں۔ میں اپنے اپنی تھید نے اپنی تو میں اور دنیا کوایک شعور دیتے رہے کہ مسلمان ظاہری اختلاف کے باوجود ایک قوم اورایک گروہ ہیں۔ ابن تیمید نے اپنی توسل اور استمد او بغیر اللہ کے خلاف بھی جاری رکھی تھی ، اس پر جامع از ہر کے شخ جاوالحق نے ایک تبھر وفر مایا :

و ان كان المراد بسبب ذاته او بسبب منزلته من الله و جاهه عنده. فهذا هو الذي اصتدم الخلاف حوله بين العلماء ففريق ينكره لان مجرداً لجاه لا يعطى شفاعته و على راسٍ هذا الفريق ابن تيميه و قد الف في ذالك رسالة حاول فيها ان يرد ما جاء عن الصحابة في جوازه اما بالطعن في السند با لضعف او الوقف على الصحابة او على من ليس قوله و فعله حجة و اما بالتاويل. (بيان للناس، ص: ٨٢)

ترجمہ:اگرمرادیہ ہے کہ رسول اللہ کی ذات اوران کے مرتبے اوران کی قدر کی وجہ سے جوخدا کے زدیک ہے شفاعت ہو بھتی ہے کہ بیں تو یہ مسئلہ وہ ہے کہ جس کے گردعلماء کا اختلاف ہے۔ ایک فریق اس کا انکار کرتا ہے کیوں کہ اس کے نزد یک صرف مرتبہ شفاعت کا سبب نہیں اوراس جماعت کے سرے پراکیلا ابن تیمیہ کھڑا ہے، اس نے اس موضوع پرایک کتاب کھی جس میں اس بات کارد کرنا چاہا جو صحابہ کرام ہے اس کے جواز میں منقول ہے تو کسید پرضعف کا اعتراض کیا، کسی کو صحابہ پر موقوف کیایا ایسی ذات پر موقوف مانا جس کا قول وفعل ججت نہیں یا اس میں کوئی تاویل کی۔

(۱) میری گزارش ہے کہ جب عہدرسالت ہے ہی فتو کی پوچھنے والوں اور بتانے والوں دونوں ہی طبقہ کےلوگوں کا وجو در ہا،اوریہ سلسل پیم قائم رہاتو سات صدیوں کے بعد کسی ایک فر دکو کیسے بیچق حاصل ہوسکتا ہے کہ فتو کی پوچھ کڑمل کرنے والوں کومشرک قرار دے۔

ر) صحابهٔ کرام سے شفاعت بالوجاہت کا جواز ثابت ،اوراس پرسات صدیوں تک امت اجابت مضبوطی ہے قائم رہی تو جناب ابن تیمیہ کو سات سوسال کے بعد کیسے بیچن مل گیا کہ لطا نف الحیل ہے ان روایتوں کا انکار کریں۔

444

"علاء کی ذمہ داری ہے کہ ہرمسکلہ کو قرآن وحدیث کے معیار پر پر تھیں، اگر کسی امام یا جید عالم دین کا قول بھی قرآن دسنت سے متصادم ہوتو اس کوچھوڑ دیں اور اس تھم پڑمل کریں جوقر آن دسنت کے عین موافق ہو"

مولانا ظل الوحمن تيمى المنظل من المنطقة المنطقة المنطقة المنظمة المنطقة المنط

نظر" (المنجد عربی، ص: ١٥٩) يعني تقليدايي پيروي كانام بجوغوروخوض عالى مو-

اصطلاحی تعریف: -علامہ حسین احمدالخطیب مصری نے تقلید کی تعریف یوں کی ہے۔'' دلیل کے بغیر کسی قول کوشلیم کیا جائے اور دوسرے کے مسلک کواس کی دلیل معلوم کیے بغیرا ختیار کیا جائے۔'' (فقہ الاسلام ص: ۷۰۵)

علامه صن شربه الحقيقت تقليد كاوضاحت كرتے بوئ ماتے إلى: العمل بقول من ليس قوله احدى الحجج الاربعة الشرعية بلا حجة فليس الوجوع الى النبى صلى الله عليه وسلم و الاجماع من التقليد لأن كلاً منهما، حجة شرعية من الشرعية و على هذا عمل العامى بقول المفتى الحجج الشرعية و على هذا عمل العامى بقول المفتى وعمل القاضى بقول المفتى وعمل القاضى بقول المه يكن احدى الحجج فليس العمل به بلاحجة شرعية لا جاب النظر أخذ العامى بقول العدول وأخذ القاضى بقول العدول (جمع الجوامع ص: ٢٥١)

یعنی تقاید کا اصل ایسے تھی کی بات بر مل کرنا ہے جس کا قول چاروں شرعی مجتوں (کتاب وسنت، اجتہاداور قیاس) پرمٹنی نہ ہو-رسول الد صلی اللہ علیہ ویکھ اورا جماع کی طرف رجوع کرنا تقلید نہیں ہے۔ اس لیے کہ یدونوں مجت شرعیہ میں ہے ہیں۔ علامہ کمال نے اپنی کتاب ''تح بر' ہیں اور ابن امیر الحاج نے فرمایا کہ جامل کا مفتی کے قول اور قاضی کا لفتہ کے قول برعمل کرنا تقلید نہیں، کیوں کہا گربیشرعی جست میں ہے نہ ہوتو اس برعمل کرنا درست نہیں' ۔ معلوم یہ ہوا کہ اگر ہم قرآن وحدیث کے مطابق زندگی گراریں یا کوئی ایسا مسئلہ در پیش آگیا، جس کے متعلق قرآن وحدیث میں کوئی واضح معمود و نہیں ہے اور ہم اس مسلم میں قرآن وحدیث کی روشنی میں اجتہاد و قیاس کریں تو یہ اتباع ہے، تقلید نہیں۔ بہی شریعت اسلامی میں ہم سے مطلوب ہے۔ جبکہ تقلید ہے کہ ہم کسی ایک امام کے اقوال و آرائے ما بین اپنے آپ کو محدود کرلیں ، انہوں نے شریعت کو جس انداز ہے سمجھا ہے، مطلوب ہے۔ جبکہ تقلید ہے کہ ہم کسی ایک امام کے اقوال و آرائے ما بین اپنے آپ کو محدود کرلیں ، انہوں نے شریعت کو جس انداز ہے سمجھا ہے، ہم بھی من وعن ای طرح سمجھیں۔ ان کے اقوال و افعال کوقر آن وسنت کے مطابق ثابت کرنے کے لیے ہرطرح کی کوشش کی جائے گرچہ باطل تاویل میں ہم ایک کرام اور سلف صالحین نے ایسی تقلید ہے تی کے ساتھ منع کیا ہے۔ امام اعظم حضرت ابو صنیف سے کہ بی سہارا کیوں نہ لینا پڑے ، حالا نکہ تمام انکہ کرام اور سلف صالحین نے ایسی تقلید ہے تی کے ساتھ منع کیا ہے۔ امام اعظم حضرت ابو صنیف سے کی شاگر دئے یو چھا کہا گرآپ کا فتو کی کتاب اللہ یا سنت رسول کے خلاف ہوتو کیا کرنا چیا ہے؟ تو آپ نے جوابا فرمایا:

اذا قلت قولاً و كتاب الله يخالفه قال اتر كواقولى لكتاب الله فقيل اذا كان خبر رسول الله صلى الله عليه وسلم يخالفه قال اتر كواقولى وسلم فقيل اذاكان قول الصحابة يخالفه قال اتر كوا قولى لخيار الصحابة وسلم فقيل اذاكان قول الصحابة يخالفه قال اتر كوا قولى لقول الصحابة (المختصر المؤل ص:٣٨)

یعنی جب میراقول کتاب الله ،سنت رسول یا قول صحابہ کے خلاف ہوتو میر نے فتو ہے کوچھوڑ دواور کتاب وسنت اور قول صحابہ پڑمل کرو۔ ای طرح حضرت امام مالک ہے منقول ہے، وہ فرماتے ہیں:

انسما انا بشر اخطى واصيب فانظر وافى قولى فكل ماوافق الكتاب والسنة فخذ وابه ومالا يوافق الكتاب والسنة فانظر وافى قولى فكل ماوافق الكتاب والسنة فخذ وابه ومالا يوافق الكتاب والسنة فانظر والمياب كرو، جو في الميات كالتحقيق كياكرو، جو في المياب كوه (اعلام الموقعين ص: ٦٣) المعنى بين بشر بول، مجمل المياب المياب كالمياب كالم

@ اجتها ووتقليد نمبر @

02

مامنات حباحة يوس دمل

تقليدرهت يازهت؟)

كتاب وسنت كے موافق ہواس برعمل كرليا كرواور جومخالف ہواس كور دكر ديا كرو-

گویاہ ماری امت کے علماء کی ذمہ داری ہے کہ ہر مسئلہ کو قرآن وصدیث کے معیار پر پڑھیں۔اگر کسی امام یا جید عالم دین کا قول بھی قرآن و سنت ہے عین موافق ہو۔ جہاں تک اس امت کے کم پڑھے لکھے اور جامل سنت سے متصادم ہوتو اس کو چھوڑ دیں اور اس عظم پڑھل کریں جو قرآن و سنت کے عین موافق ہو۔ جہاں تک اس امت کے کم پڑھے لکھے اور جامل حضرات کا تعلق ہے تو انہیں (فیاسٹلو ا اہل اللہ کو ان کنتم لا تعلمون) کے مطابق علماء کرام ہے رجوع کرناچاہے اور علماء کرام انہیں خاص ایک امام کی فقد اور فقاوی سے مسائل بتائیں۔ تقریباً چوکھی صدی عیسوی کے آغاز ایک امام کی فقد اور فقاوی سے مسائل بتائے گئے ہجائے قرآن و حدیث کی روشن میں تمام مسائل کا حل بتائیں۔ تقریباً چوکھی صدی عیسوی کے آغاز تک بہی طریقہ درائے تھا۔اس وقت تک کسی ایک امام کی بیروی کا چلن نہیں ہوا تھا اور ہر مخض کی کوشش ہوتی تھی کہ کسی خاص ایک امام کی تقلید کی بجائے قرآن و حدیث کے مطابق اپنی زندگی گڑ ارہے۔

جب ہم تاریخ اسلامی کا مطابعہ کرتے ہیں تو یہ بات پوری طرح واضح ہو جاتی ہے کہ صحابہ کرام ، تابعین عظام ، تبع تابعین اور محد ثین و مفسرین مقلہ نہیں ہتے ، بلکہ وہ لوگ قر آن وحدیث اور اجماع وقیاس کی روشی میں زندگی گزارتے تھے(۲) بعنی جب کوئی مسئلہ پیش آ جا تا تھا تو سب سے پہلے قر آن مجید میں اس کاحل تلاش کرتے تھے ، اگر وہاں مل جا تا تو اس پڑمل کرتے ورنہ پھراحادیث نبویہ میں اس کاحکم ڈھونڈتے تھے اور اس کے مطابق عمل کرتے تھے اور وہاں بھی اس کاحل نہیں ماتا تھا تو بھرا جا ہا کی طرف رجوع کرتے تھے اور اگر اس سلسلہ میں کوئی اجماع بھی موجود نہیں ہیں تھیں ہیں ہوئی اجماع بھی موجود نہیں ۔

ہوتا تھا تو پھراجتہا داور قیاس کاسہارا لے کراس سلسلے میں حکم تلاش کرتے تھے۔

جب ہم صحابہ کرام ، تابعین و تبع تابعین اورمحد ثین ومفسرین کی زند گیوں کا مطالعہ کرتے ہیں تو پیتہ چلتا ہے کہ انہوں نے تختی کے ساتھ تقلید کی مخالفت کی اور کسی ایک امام کی پیروی کے بجائے کتاب وسنت کو گلے لگائے رکھنے کی تلقین کی۔

حضرت الوبکرصد لیق فرماتے ہیں: ان اطعت الملہ رسولہ فاطیعونی و ان عصیت اللہ و رسولہ فاقیمونی "رتاریخ الحلفاء ص: ۱۱۸ پین اگر میں اللہ ورسول اللہ کی اطاعت کروں تو میری پیروی کرو، ورنہ میری اصلاح کر دیا کرو۔ ای طرح کے اقوال حضرت عمر بن الخطاب (اعلام الموقعین / ۴۵) حضرت عبداللہ بن عباس (داری ص: ۵۳) حضرت معاذ بن جبل (اعلام الموقعین / ۴۵) حضرت علی بن ابی طالب (اعلام ، ج: اص: ۵۰) حضرت عروة بن زبیر (داری ج: اص: ۵۷) حضرت مروق بن اجدع (اعلام الموقعین ا/ ۴۵) حضرت علی بن ابی طالب (اعلام ، ج: اص: ۵۰) حضرت عروة بن زبیر (داری ج: اص: ۵۲) امام حسن بصری ، امام شعی ، دایقاظ ص: ۱۲) امام دیں ابی طالب (اعلام بن ابی طالب (اعلام بن الموقعی ، دائی بن الموقعی بن عبدالعزیز ، امام اوز اعی ، حضرت ابو وائل شفیق وغیرہ سے مروی ہیں۔ جو اس امت کے اجلہ محد ثین ، مضرین اور فقہاء میں شار کے حضرت عمر بن عبدالعزیز ، امام اوز اعی ، حضرت ابو وائل شفیق وغیرہ سے مروی ہیں۔ جو اس امت کے اجلہ محد ثین ، مضرین ائر کی عدالت میں ، جاتے ہیں اور ان حضرات نے کی خاص ایک امام کی تقلید سے تخق کے ساتھ منع کیا ہے۔ (تفصیل کے کے لیے دیکھیے ''مقلدین ائر کی عدالت میں '

ماهنامه حباحة ينوردون

مؤلف ابوانس محمد يجيل گوندلوي ص: ٢٥٥ تاص: ٨٥)

کتاب وسنت کے رہتے ہوئے تقلید کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ پیش آمدہ تمام مسائل میں کتاب وسنت سے رہنمائی حاصل کرنی چاہے۔ اللہ ربالعالمین کا ارشاد گرامی ہے ۔ یا ایھا اللہ ین آمنو ااطبعو الله و اطبعوا الرسول و اولی الامر منکم فان تناز عتم فی شی فر دو ہ اللہ و الرسول ۔ یعنی اللہ و الرسول ۔ یعنی اللہ و الرسول اور اولی الامرکی اطاعت کرو۔ اگر کسی مسئلہ میں اختلاف ہوجائے تو اس کو اللہ اور رسول کی طرف پھیردو۔ اس آیت میں اللہ اور اللہ کے رسول کی اطاعت کا تھم دیا گیا ہے اور اولی الامرکی اطاعت کو اللہ اور رسول کے اللہ اور رسول کے اللہ اور رسول کے حاصل کی طاعت کو اللہ اور رسول کے حاصل کی طرف پھیردو۔ اس آیت میں اللہ اور اللہ کے رسول کی اطاعت کا تھم دیا گیا ہے اور اولی الامرکی اطاعت کو اللہ اور رسول کے تاب وسنت کے دامن کو مضبوطی سے تھام کر اس کی روشنی میں کوئی تھم صاور فرما کمیں تو اس پر عمل کرنا ضروری اور واجب ہے۔ اس کے بعد بتایا گیا کہ اگر کسی مسئلہ میں اختلاف ہوجائے تو اس اختلاف کو ختم کرنے کے لیے کتاب وسنت کی طرف رجوع کی احاے۔

صحابهٔ کرام میں جب کسی معاملہ میں اختلاف ہوجا تا تو وہ کتاب دسنت کی طرف رجوع کرتے اور جب انہیں کتاب دسنت کی دلیل مل جاتی تو کسی ایک کوبھی اختلاف ندر ہتا - سقیفہ بنی ساعدہ میں خلافت کا معاملہ نیز مدفن النبی صلی اللہ علیہ وسلم اور وراثت نبوی کا معاملہ بھی اس وقت ختم ہو گیا ، جب صدیق الامة حضرت ابو بکرنے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثیں بیان فرما کیں -

جہاں تک جابل اوران پڑھلوگوں یا ایسے کم پڑھے لکھے لوگوں کا معاملہ ہے جوقر آن وحدیث سے استفادہ کی قدرت نہیں رکھتے تو ان کوچاہے کہ وہ ''ف اسٹ لمواهل الذکو ان کنتم لا تعلمون '' کے تحت علماء کرام سے رجوع کریں اور علماء انہیں قرآن وحدیث کے مطابق رہنمائی فرمائیں۔ بعض حضرات بڑے شدومد کے ساتھ یہ بات اٹھاتے ہیں کہ ایسے کم پڑھے لکھے لوگوں کے لیے تقلید کے سواکوئی چارہ نہیں ہے؟ تو کیا ایسے حضرات تقلید کے لیے فقید کی کتابوں اور ائمہ کرام کی تحریروں کو سمجھنے کے لائق ہیں؟ اگر نہیں؟ اور اس صورت میں بھی انہیں علماء ہی سے رجوع کرنا ہوگا تو وہ علماء سے یہ کوں نہیں کہ انہیں قرآن وحدیث کے مطابق رہنمائی کی جائے تا کہ اگر صاحب سے کوئی اجتہادی غلطی ہوگئی ہوتو وہ اس کو دہرانے سے بچ جائیں۔ ہے کہاں کہاں کہانہیں قرآن وحدیث کے مطابق رہنمائی کی جائے تا کہاگر صاحب سے کوئی اجتہادی غلطی ہوگئی ہوتو وہ اس کو دہرانے سے بچ جائیں۔ ہے کہا

''امت کا بنیادی مرض عدم اتحاد ہے، لیکن اسے مسئلہ تقلید سے جوڑ نا درست نہیں ، جولوگ تقلید کو انتشار امت کا باعث بھتے ہیں وہ بتا کیں کہ جب تقلید کا باضا بطر تصور نہیں تھا اس وقت امت منتشر کیوں ہوئی ؟'' باعث بھتے ہیں وہ بتا کیں کہ جب تقلید کا باضا بطر تصور نہیں تھا اس وقت امت منتشر کیوں ہوئی ؟'' صولانا وادث مظهدی ا

اجتھاد وتقلید کی بحث قدیم ہے اور پچھلے ہزار سالوں میں اکابر علمانے اس پر بہت پچھلکھا ہے اور اس کے تمام اہم اور اصولی وعلمی پہلوؤں کا احاطہ کیا ہے۔ بنیا دی طور پران پرنگاہ ڈالنی چا ہے۔ موجودہ تقاضوں کے نام پراجتھاد کے حوالے سے تقلید کوجن پہلوؤں سے موضوع بحث یا مورد عاب بنایا گیا ہے، اس میں دخل اس فکری آزادی کا زیادہ ہے، جو مذہب کی فکری تحریکات کے زیر اثر اسلام کی متوارث فکر میں نقب لگانا چاہتی ہے، اگر چہ ہمارے علمی حلقوں کی کوتا ہی فکر وعمل بھی ایک حد تک اس کی ذمہ دار ہے۔

قرآن وصدیث بیس تقلید کی بنیادی موجود بیس فاسئلوا اهل الند کو ان کنتم لا تعلمون اورالله کرسول نے فر مایا: "علیکم
بسنتی و سنة الحلفاء الراشدین المهدیین من بعدی" نیز اقت دوا باللذین من بعدیابی بکر و عمر -" صحابه بیس بعض مفتی سے
اور بعض متفتی ، یہ ایک معلوم حقیقت ہے ، حضرت عمر ہے ثابت ہے کہ انہوں نے حضرت ابو بکر ہے کہا کہ "اے ابو بکر! ہماری رائے آپ کی رائے
کتا بع" (راینا تبع لو اُ یک) کلاله کے معاطم بیس حضرت عمر نے فر مایا کہ بچھے خدا ہے شرم آتی ہے کہ بیس ابو بکر کے قول کی مخالفت کروں
(انسی لا ست حیبی من الله ان اُ خالف اُ بابکور) عبد نبوت ہے تیسری صدی تک تقلید مختلف شکلوں میں جاری رہی - تیسری صدی میں تقلید تخصی
کیشکل میں تقلید کی مملی ونظر باتی تنظیم اس کا امتداد تھی۔

تقلید عامی کی ضرورت اور عالم کی مصلحت میں شامل ہے۔ وہ نہ تو واجب ہے اور نہ فرض، تقلید یقیناً صرف قرآن وسنت کی ہی مطلوب

ينورردمل () اجتهادوتقليدنمبر () اجتهادوتقليدنمبر ()

مولا ناوارث مظهري

ہے۔ متعین امام کی تقلیدای معنی میں ہے یا ہونی جا ہے کہ وہ کتاب وسنت کے بچھے احکام تک رسائی کا ذریعہ ہیں ،اس لیےا گر کوئی فقہی رائے بیچھے ومتند حدیث کے خلاف ہوتو ہم ای کمیحاس رائے کورزک کردیں گے۔خود ہرامام اور دوسرے اہل علم سے اس نوع کے اقوال مروی ہیں۔تقلید کا بیرزویہ

جس کے تحت امام کوآخری جحت قرار دیا جائے بلاشبہ مذموم ہے۔

جولوگ تقلید کاا نکاراوراس کی مذمت کے قائل ہیں،حقیقت ہے ہے کہوہ بھی معروف معنوں میں پورے طور پرتقلید کا قلادہ ہی اپنی گردن میں ڈالے ہوئے ہیں-اگر چەمتقد مین کی بجائے متاخرین کی تقلید کا-اس طرح زیادہ سے زیادہ وہ ایک پانچویں مسلک کے مبعین ہیں-بلاواسط قرآن وسنت کی اتباع کاان کا دعویٰ دلیل کامختاج ہے- ہرکوئی امام داؤ دخاہری،ابن حزم اور شوکانی نہیں بن سکتا، ویسے عموماً جن شخصیات کے اقوال وآرایروہ ا پنے عدم تقلید کے رویے میں اعتماد کرتے ہیں ، وہ بجائے خودمقلد تھیں ،انہوں نے بھی اجتہا دوامامت کا دعویٰ نہیں کیا۔

حضرات مفسرین ومحدثین کی بڑی تعداد یقیناً مقلدتھی ،مجتهدنہ تھی ،حوالوں ہے بات طویل ہو جائے گی ،ان میں ہے بعض خواہ مقلد نہ ہوں کیکن استنباط مسائل میں ان کی فہم کی بنیاد بھی خوداختر اعی نہھی-وہ بھی اصولی طور پر فقہاءومجہتدین کی ہی تشکیلی کا وشوں کا ثمر ہھی۔محدثین بنیا دی طور پرروایت کے امام تھے نہ تو انہوں نے درایت کواپنا موضوع بنایا اور نہ ہی ہیہ بات ان کی مصلحت میں تھی۔ روایت پرار تکاز درایت میں مالع نہیں لیکن روایت کی اپنی نزاکتوں کے ساتھ درایت اور تفقہ کی تمام تر اصولی نزاکتوں کو نبھانا محال تو نہیں ، تا ہم مشکل ترین ضرور ہے۔ اس لیے محدثین نے

دوسرےمعاملے میں یا تو مجتہدین پراعتماد کیا یا پھراپنے اجتہاد واشنباط کوخود اپنی حد تک محدود رکھا- اس لیے ان محد ثین کے پیرو کاربھی پیدانہیں ہوئے۔لیکن اس سے یقیناً ان کی حیثیت کم نہیں ہوتی - پیقیم کار ہے ،حقیقی فرق نہیں-امت ان محدثین دمفسرین کی بھی ای طرح مرہون احسان

ہے،جس طرح ائمہ مجتبدین کی-وہ روایت کے معاملے میں محدثین پراعتا دکرتی ہے اور درایت کے معاملے میں ائمیہ مجتبدین پر-

جہاں تک اتحادامت کوتقلید وعدم تقلید سے وابسة کر کے دیکھنے کی بات ہے ۔ سیجے بات بیہ ہے کہاس کا باضابط تعلق امت کے اتحاد وانتشار کے رویے سے نہیں ہے-امت کی تقریباً %99 فی صدآ بادی مقلد ہے-لیکن پورےطور پر پیرحقیقت تشکیم شدہ ہے کہ امت کا بنیادی مرض عدم اتحاد ہےاور یہی تمام مسائل کی جڑ ہے۔ دراصل اتحاد یا عدم اتحاد کا تعلق انسان کے خار جی ساجی رویے ہے ہے۔ آپ مغرب کے موجودہ اتحاد اور اسلام کے دوراول میں بھی سیاسی وساجی انتشار کی تاریخی حقیقت کوسا منے رکھ کراس پرغور کر سکتے ہیں۔ تا ہم تقلیدا جماعی تنظیم کی ایک شکل ہے یا ہو سکتی ہے۔ اس کا مقابل عملی نہ کہاصولی سطح پر ،مکنہ انتشار کا ذریعہ-مذکورہ بالا باتوں ہے امت کوتقلید سے حاصل ہونے والے فائدے یا نقصان کی کسی قدر وضاحت ہوجانی ہے، تاہم اس حوالے سے میں مزید مختصراً اپنے موقف کی وضاحت کرنا جا ہوں گا-

ا قبال نے شاعرانداز میں پے حقیقت پیندانہ بات کہی ہے کہ

زاجتهاد عالمان كم نظر اقتدا بررفتگال محفوظ تر

تاہم یہ بات بجائے خود دلیل کی مختاج ہے کہ کیا چوتھی صدی کے بعدامت میں ، عالمان کم نظر ہی پیدا ہوتے رہے؟ فکراسلامی کی تاریخ اس کی منكر ہے،ا قبال نے دوسری جگہ خودا ہے اس نظر ہے ہے تقریباً رجوع كرليا تھا (ديكھيے :تشكيل جديدالهيات اسلاميه كا چھٹا خطبہ: الاجتها د في الاسلام) بیا یک منتقل بحث کا موضوع ہے، جس پرلکھا جار ہاہے اور لکھے جانے کی ضرورت ہے۔ میری نظر میں مقاصد شریعت کوسا منے رکھ کراصول فقہ کو مزیدوسعت اورتر قی نہدیئے جانے اوراجتہاد کےنظریاتی اورمملی پہلوؤں کو بہت حد تک نظرانداز کردیے جانے کی وجہ ہے دورمتاخر میں فقہ میں ایک فتم کا جمود آگیا۔شاہ ولی اللہ جیسی شخصیت اس کی شدید ترین شاکی نظر آتی ہے۔ بلا شبہ اس فقہی جمود ہے امت کونقصان پہنچ رہا ہے۔لوگ عہد وسطی کے فقہی جزئیات ہے بھی انحراف کودین سے انحراف تصور کیے بیٹھے ہیں۔

میری نظر میں معذرت کے ساتھ علماءومشا کنے کے ایک بڑے طبقے نے شخصیت پرتی کو کتاب وسنت کے اتباع کا نام دے رکھا ہے۔جس کے بارے میں یہی کہاجا سکتا ہے کہ: ما انزل الله به من سلطان-

105 @ اجتها دوتقليد نمبر @

''میری ذاتی رائے بیہ ہے کہ تقلید کی بحث سے امت میں انتشار پیدا ہوگا ، ہمارے لیے بہت سے ضروری کام پڑے ہوئے ہیں ، جیسے تعلیم ، فقروفا قہ اورغربت کا از الہ اور مشترک امور ومسائل میں مسلمانوں کو متحد کرناوغیرہ''

مولانا شفيع مونس

جناب مولاناخوشترنورانی صاحب!محترم ومکرمالسلام علیم ورحمة الله و برکانهآپ کاخط مورخه ۲۱ رفر وی ۲۰۰۷ء پیش نظر ہے ،جس میں آپ نے اپنے رسالہ جام نور کے خاص شارہ'' اجتہا و وتقلید نمبر'' کے لیے بعض سوالات کے جواب طلب فر مائے ہیں۔

میراخیال ہے کہ اس وقت ملت اسلامیہ داخلی اور خارجی سطح پر جس طرح کے مسائل اور آز ماکٹوں ہے دوجیارہے ، اس میں اس نوعیت کے مسائل کو چھیٹر ناان کے وقت کا کوئی سیح اور بہتر مصرف نہیں ہے۔ اس کے ردمل میں ایک نامناسب جواب الجواب کا سلسلہ شروع ہوسکتا ہے ، جوملت کے مفاد میں نہیں ہوگا۔۔۔۔۔ آپ کے سوالوں کامختصر جواب درج ذیل ہے :

(۱) تقلید کی حقیقت میہ ہے کہ بیرعام مسلمانوں کی ضروت ہے، جن کی نظر کتاب وسنت اوراسرار ومقاصد شریعت پڑنہیں ہے۔البتہ علماء جن کی کتاب وسنت پرنظر ہوان کے لیے بیضر وری نہیں۔کسی مسئلہ میں کوئی عالم جب شرعی دلائل کا جائز ہ لےاوراس کے سامنے فی الواقع حق واضح ہو جائے تواس صورت میں اس کے خلاف تقلید جائز نہیں ،البتہ وہ عالم اس ہے مشتیٰ ہے جواجتہا دنہ کرسکتا ہو۔

(۲) قرآن وسنت کی موجود گی میں تقلیدائمہ کا جواب او پرآ چکا ہے،البتہ بیر خجان امت کے لیے نقصان دہ بلکہ خطرناک ہے کہا گرکسی مسئلہ میں ایک امام کی رائے سے امت مشکلات میں مبتلا ہواور کتاب وسنت میں اس ہے ہٹ کر دوسرا نقط نظراختیار کرنے کی پوری گنجائش موجود ہو پھر بھی اس امام کی پیروی کولازمی سمجھا جائے۔

(۳) حضرات محدثین ومفسرین بہت ذی علم، کشادہ دل اور متواضع تنھاوروہ خودا ہے مسلک ہے ہٹ کردوسرے مسلک کے ائمہ کی رائے علم کا کر لیتے تنھے، ان کے یہاں تقلید یا عدم تقلید کی بحث نہیں تھی۔ ان کا موقف تھا کہ اذا صبح المحدیث فہو مذھبی یعنی زیر بحث مسئلہ میں اگر کوئی تیجے حدیث رہنمائی کررہی ہے تو وہی میرامسلک ہے، میری ذاتی رائے کی کوئی اہمیت نہیں۔

خودامام ابوحنیفه کی متعدد را یوں سے ان کے قابل شاگر دوں امام ابو یوسف ،امام محمد اور امام زفر نے اختلاف کیااور امام صاحب کی رائے کو حرف آخز نہیں قرار دیا مگراس کے باوجو دان تمام حضرات کی آ راءفقہ حنفی کے جز و کا درجہ رکھتی ہیں۔

(۳) میری ذاتی رائے بیہ ہے کہ تقلید کی بحث سے امت میں انتشار پیدا ہوگا ، ہمارے لیے بہت سے ضروری کام پڑے ہوئے ہیں۔تعلیم ،فقر وفاقہ اورغربت کا ازالہ-مشترک امور ومسائل میں مسلمانوں کو متحد کرنا اور ان میں ملی شعور بیدار کرنا ،مسلمانوں کے اندر سے مضبوط سیاسی قوت بن کرا بجرنا ، بدعات وخرافات ،رسوم ورواج کومٹانا جیسے کام ہماری خاص توجہ کے طالب ہیں۔

(۵) ائمہ کرام وجمجہ مین نے امت کو مختلف مسائل میں بھٹلنے سے بچانے کے لیے ایک راہ زکالی ،ان کے لیے بہوات بیدا کی لیمن بعد کے لوگوں نے ان ائمہ کے اقوال وآ راء کو حرف آخر بھے کرخودامت کے اندرنا قابل عبور مسلکی دیواریں کھڑی کر دیں۔ کتاب وسنت کی صحیح حالت میں موجودگی اس بات کی ضانت ہے کہ جب تک مسلمان اس سے چھٹے رہیں گے ،گراہ نہ ہوں گے ،اصل میہ ہے کہ تقلید کے معاملہ میں اعتدال وتواز ن قائم ہونا چاہیے۔اس کے لیے دوسرے مسالک کا احترام لازمی ہے۔

میں یہاں عصر حاضر کے ایک روش خیال اور دیرہ ورعالم اور رہنما کی بات نقل کرنا مناسب خیال کرتا ہوں۔

'' فقہ کے مذا ہب اربعہ جب مشخص و مدون ہو گئے اور تقلید شخص کا التزام قائم ہو گیا تو سوال پیدا ہوا: ان چاروں میں افضل کون ہیں؟ حضرت امام ابوصنیفہ یاامام شافعی؟ اب بحث شروع ہوئی اور بحث نے جنگ وجدال کی شکل اختیار کرلی - چنا نچیہ ہلا کوخاں کواسلامی مما لک پر حملے کی سب سے پہلی ترغیب خراسانیوں کے اسی جھکڑے سے ملی تھی ، پھر جب تا تاریوں کی تلوار چل گئی تو اس نے نہ شافعی کوچھوڑ انہ نفی کوس ہے ہے ہے۔

= (﴿ اجتها دوتقليد نبر ﴿

تقليدرهت يازهت؟)

" ہمارا موقف یہی ہے کہ عامی کے لیے تقلید واجب ہے،خواص کے لیے ہیں، گزشتہ طویل مدت نے ہر طرح واضح کیا ہے کہ تقلید بلاشبر رحمت اور ملت کے اتحاد کی ضامن ہے"

مولانا كوكب نوراني (پاكتان)

الله کریم جل شاخ نے دین اسلام کو ہمارے لیے پہند کیا اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ذریعے ہمیں عطافر مایا۔ یہ دین ہمیشہ کے لیے ہاور تمام ادیان پر بیغالب ہوگا۔ اس کامل و بین کا ہم تک پہنچنا جن رجال واحوال ہے وابسۃ ہے، ہم ان پر اعتماد کرتے ہیں ، دین اور دین والوں میں ان کا اعتبار ہے اور وہ ہستیاں آج بھی اہلِ ایمان میں باعث افتخار ہیں۔ ان محسن ہستیوں پر اعتبار واعتماد نہ کیا جائے تو ہم اپنی شاخت اور تشخص بھی معتبر نہیں کر سکتے ۔ جانے وہ کون ہیں جوان ہستیوں پر اعتبار سال کر کے اپنی ہی بنیا دیں ہلار ہے ہیں اور نہیں دیکھتے کہ ان کی بے شاخت اور تشخص بھی معتبر نہیں کر تھے ۔ جانے وہ کون ہیں جوان ہستیوں پر اعتبر اض کر کے اپنی ہی بنیا دیں ہلار ہے ہیں اور نہیں دیکھتے کہ ان کی بے سرویا واہی تباہی ہے خودان کی تضحیک اور دین کی تو ہین و تحقیر کا'' فیرول'' کوموقع مل رہا ہے اور اہلِ ایمان کی اجتماعیت متاثر ہور ہی ہے۔

(است با الله الله کو ایسافعل نہیں جودین سے الگ کوئی راستہ بتا تایا دین سے دور کرتا ہو بلکہ بغل تو عام شخص کے لیے دین بڑمل کومکن اور آسان بنا تا ہے۔ دین کے شخط کے نام پراگر ہم علما ہے تق اورائمہ دین پرزبان اعتراض دراز کریں تو بیٹھین ظلم ہی شار ہوگا۔ دین کے محافظ و پاس بان اہل علم ہیں۔ انہوں نے دنیا میں بسنے والے لوگوں کی آسانی کے لیے ایے متعقل طریقے اور علوم وفنون وضع کیے ہیں جن کے ذریعے فتنوں کا مقابلہ اور دین کے خلاف ساز شوں کا سد باب ہوسکے سبھی مانتے ہیں کہ دین اسلام رہتی دنیا تک کے لیے مکمل ضابط میات ہواور دین سے وابستہ ہر شخص دین کے خلاف ساز شوں کا سد باب ہوسکے سبھی مانتے ہیں کہ دین اسلام رہتی دنیا تک کے لیے مکمل ضابط میات ہوتا کو گئر آن کریم میں واضح ارشاد (یعنی عامی) دین سے بہتمام و کمال واقف نہیں ، نہ ہی ہر شخص کا دین سے پوری طرح واقف ہونا ممکن ہے۔ اس لیے قرآن کریم میں واضح ارشاد ہونا مسئیلو ا اہل الذکور ان کنتم لا تعلمون "اگرتم نہیں جانے تو اہل علم سے پوچھوجولوگ جانے ہیں۔ ان سے پوچھوجولوگ جانے ہیں۔

ایک معین آ دمی، جو ماہراستاد، کتاب وسُقت کا واقف، قابل اعتماد، قوتِ اجتہادیہ میں جھے کمال حاصل ہو، اس میں شرا لط اجتہاد پوری طرح پائی جا ئیں۔ اس کے قول کو ماننا اور بغیر دلیل کے ممل کرنا تقلید مطلق کہلاتا ہے۔ ایک شخص کو دین کا بچا اور سیحے عالم و عامل مانا تو یہ یفین کیا کہ وہ شخص خوف خدار کھنے والا اور قابلِ اعتماد ہے، وہ جو بتائے گادین کے مطابق وموافق بالکل شیحے بتائے گا۔ اس لیے اس سے دلیل مائے بغیر اس کی بات کو ماننا تقلید کہلاتا ہے۔ واضح رہے کہ ہم فروی مسائل میں تقلید کرتے ہیں اور واجب الا تباع کا اتباع کرتے ہیں۔ قرآن کریم میں ہے: واقبع مسبیل من افاب المی۔

قرآن كريم بى مين ب: اطبعو الله واطبعوا الرسول واولى الامر منكم — لعلمه الذين يستنبطونه منهم —ويتبع غير سبيل المومنين الخ—ليتفقهوا في الدين —فاعتبروا يا اولى الابصار – قرآن بى نابل علم كى ثان ومرتبت واضح فر مائى: والذين اوتوالعلم درجت ـ انما يخشى الله من عباده العلماء. قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

اہلِ ایمان بخوبی جانے ہیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے صحابی حضرت معاذرضی اللہ عنہ کو یمن بھیجاتو دین ہی کی تعلیم مقصد تھا۔ انھیں بھیجے ہوئے طریقہ تعلیم بھی واضح فر مایا اوراہلِ یمن کو ہر مسئلہ میں اُن سے رجوع کی اجازت دی، یہی تقلید شخص ہے۔ ترکے تقلید تو نفس پرتی سے عبارت ہے۔ عوام میں تدین کہاں؟ ان کی سلامتی اتباع ہی میں ہے۔ اس میں شبہیں کہ عام نفوں کا طبعی میلان مفاسد کی طرف ہوجاتا ہے انھیں احکامات و تعلیمات کا پابند بنایا جانا اور اصلاح نفس ضروری ہے، یوں تقلید شخصی نہ صرف علاج ہے بلکہ ضروری ہے۔ جب اتباع ہوئی زیادہ ہو اور شریعت کو اپنی طبیعت کے موافق بنانے کی روش اپنائی جارہی ہوتو ترتیب و تنظیم کیے ہوگی؟ تقلید کے موضوع پر علما ہے تی اہل سُدّت اور علمات دیو بند کی طرف سے اتنا پچھ کھی جا تھیں و جھلک ملا حظہ ہو:

كتاب التعريفات، كشاف اصطلاحات الفنون مين يتعريف درج ، عبارة عن قبول قول الغير بلا حجة و لا دليل - عبارة

@ اجتهادو تقليد نمبر @

تقليدرهت يازهت؟

عن اتباع الانسان غيره فيما يقول او يفعل معتقد اللحقيقة فيه من غير نظر و تامل في الدليل كأن هذا المتبع جعل قول الغير او فعله، قلادة في عنقه— اخذ القول من غير معرفة دليله

اردوفر ہنگ دائر ہ معارف اسلامی میں یہ تعریف درج ہے: تقلیدیہ ہے کہ انسان کسی غیر (جحت) کے قول یافعل کو پیچے مان کراس کی دلیل پرغورو تامل کیے بغیراس کا اتباع کرے،اس معنی میں تقلید،اجتہاد کی ضدہے۔

جناباشرف علی تھانوی یہ تعریف لکھتے ہیں: تقلید کہتے ہیں تھی کا قول محض اس حسن ظن پر مان لینا کہ یہ دلیل کےموافق ہتلا دے گااوراس ہے دلیل کی شخفیق نہ کرنا۔'' (تحفۃ العلماء،ص ۹ ۴/۴)

غیر مقلدین بخاری و مسلم کے قائل ہیں، دلیل کے طور پراسے پیش کرتے ہیں۔ وہ بتا کیں کہ امام مسلم خود بخاری ہے روایت کیوں نہیں کرتے ہیں۔ وہ بتا کیں کہ امام مسلم خود بخاری ہے روایت کیوں نہیں کرتے ؟ جب کہ امام بخاری ان کے استاذ ہیں۔ اصولِ حدیث ، تیجی ، حسن ، ضعیف (لعینہ ، لغیر ہ) اقسام ، (غریب ، صرف تر مذی میں ہے ، تفر دراوی کی وجہ سے غریب ہے۔ غرابت ، صحت کے منافی نہیں) ، اصولِ حدیث کی بیشرا نظاکہ ان سے لی ہیں؟ ان پر آیت قر آنی پیش کریں؟

اساءرجال پر بحث کرتے ہیں۔ ثقہ،صدوق، قابل احتجاج۔ وہ بتا ئیں کہاصولِ حدیث کو مانتے نہوتو اصولِ فقہ کو کیوں نہیں مانتے ؟ وہ اگر اصولِ حدیث کوجائز سمجھتے ہیں تو ہم پراصولِ فقہ ماننے کی وجہ ہےاعتراض کیوں کرتے ہیں؟

اساءرجال پر پہلی کتاب ''الکمال'' ہے،اس کی تلخیص علامہ مزکی نے تلخیص تہذیب الکمال کے نام سے کھی،اس کی مزید تلخیص حافظ ابن حجر عسقلانی نے تہذیب التبذیب کے نام سے کی ۔ پھر تہذیب التبذیب میں جتنے راوی ہیں ان کے مختصر حالات حافظ نے تقریب التبذیب کے نام سے اللہ کتاب میزان الاعتدال میں جن راویوں کا صراحة ذکر نہیں ہوا ان کے ذکر وتعارف کے لیے حافظ ابن حجر نے لسان المیز ان مرتب فرمائی ۔

غیر مقلدین بتائیں کہ ابن حجراور ذہبی جو کچھ راویوں کے بارے میں کہتے ہیں اے مانتے ہویانہیں؟ کیایہ تقلید شخصی نہیں؟ ان سے سوال ہے کہ بخاری و ذہبی کے لیے اتباع کی کیا دلیل ہے تمہارے پاس؟ تم صحاح کو مانتے ہو، ہم اہل سنت و جماعت، بخاری ہے امام اعظم کو بہت او نچا سمجہ : مد

۔ بیں۔ واضح رہے کہ بغیرشرا کط کے ہمنہیں مانتے۔ہمارا موقف یہی ہے کہ عامی کے لیے تقلید واجب ہے، جوشخص قابل ہوا ورضیح فہم رکھتا ہوا ورمسئلہ نکال سکتا ہواس کے لیے ہیں۔میراا بک اہم سوال ہے غیر مقلدین ہے،وہ بتا ئیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہےاب تک کتاب وسُنت کا پورا یورایا بند کوئی شخص ہوا ہے یانہیں؟

پر رہا بہدوں ہیں ہوتو غیر مسلم ضرور معترض ہول گے کہ اسلام کیسا دین ہے جس کا پورا پابند کوئی نہیں ہوا۔ان ہے عرض کرول کہ اگر مانو کہ الیے خص ہوئے ہیں اوراُن کے افعال واقوال باسند محفوظ ہوں تو ایسے تنبع قرآن وسُنت کی پابندی و بیروی ،تقلید وا تباع میں کیا خرا بی ہے؟ بلا شبدان لوگوں کی میروی ہے۔ الاشبدان کی میروی ہے۔

لوگول کی پیروی قرآن وسُدِّت ہی کی پیروی ہے۔ اہل ایمان جانتے ہیں کہ ہر حدیث واجب العمل نہیں، ہرسُنت واجب العمل ہے۔ہرسُنت ،حدیث ہے؟ کیا ہر حدیث،سُنّت ہے؟ ابن حزم جیسے خص نے بھی اعتراف کیا ہے کہ سیرناامام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ حدیث ضعیف کو بھی قیاس پرتر جیجے دیتے تھے۔ گزشتہ طویل مدّت نے ہر طرح واضح کیا ہے کہ تقلید بلا شہر حمت اور اتحاد اُمّت اور جمعیت ملت کی ضامن ہے۔

ارادہ تھا کہ پچھوا قعات نقل کروں گااور غیرمقلدین کی کتب ہے اپنی تائید نبھی پیش کروں گالیکن عشرہ محرم کی مجالس اوراس کے بعد بھارت کے سفر اوراوگوں میں گھرے رہنے کے باعث مہلت نہ ملی۔ پچھ حوالے بھی نقل کیے تھے لیکن وہ کاغذ بھی محفوظ ندر ہے۔ یقلم برداشتہ مختصر تحریر میں نے وہلی ہے مبئی کی پرواز میں مکمل کی ہے۔اس کالہجہاورانداز میری مستقل تحریروں سے مختلف لگے تو درگز رفر مائیں۔

公公公

مَاهَنَاتَهُ حَبِياً فِينُورِيرِهِ فِي الْحَبَّا وَوَقَلْيَرِ مِنْ الْحَبَّا وَوَقَلْيِرَ مِنْ الْحَبَّا وَوَقَلْيِرِ مِنْ الْحَبَّا وَوَقَلْيِرِ مِنْ الْحَبَادِينِ مِنْ مِنْ الْحَبَادِينِ مِنْ مِنْ الْحَبَادِينِ الْحَبَادِينِ الْحَبَادِينِ الْحَبَادِينِ الْحَبَادِينِ الْحَبَادِينِ الْحَبْ

مداكره

شام كے نامور عالم وين شيخ ڈاكٹر سعيدرمضان بوطي كاايك غيرمقلدعالم سے مناظره

میں نے کہا: اس کا مطلب تو یہ ہے کہ ہر شخص و لی ہی اجتہادی صلاحیت کاما لگ ہے، جیسی ائمہ جمہدین کے پاس تھی، بلکہ آپ کے مطابق تو کئی مرتبہ دوسر کے لوگ ان ہے براہ بھی سکتے ہیں، کیوں کہ جو شخص ائمہ کے اقوال ودلائل کا جائزہ لے کر کتاب وسنت سے قریب ترکوتر جیج دیے کی المیت رکھتا ہوگا وہ تو بلا شبدان ہے بڑا قابل اور لائق وفائق ہوگا۔

میس کراس نے کہا: دراصل عوام کی تین فتمیں ہیں:

(۱) مقلد (۲) متبع (۳) مجہد
پس جو شخص اس اہلیت کا مالک ہو کہ مذاہب (مسالک) اربعہ
کے دلائل کا تقابلی مطالعہ کرکے کتاب وسنت سے قریب ترکوتر جیج دے
وہ ''متبع'' کہلاتا ہے، اوریہ تقلید واجتہا د کا درمیانی مرتبہ ہے۔
اس پر میں نے کہا: پھر مقلد کا کیا کر دارہ ونا چاہیے؟
جواب میں اس نے کہا: سارے مجہدین جس مسئلہ میں متفق
ہوں اس میں اس نے کہا: سارے مجہدین جس مسئلہ میں متفق

تومیں نے کہا: اگر کسی ایک ہی مجتہد کی تقلید دائمی طور پر کی جائے تو کوئی خرابی لازم آے گی؟

فوراً اللي خواب دیا: ہاں! یہ تو حرام ہے۔
میں نے کہا: حرام! کیوں کر حرام ہے؟ تقلید کی حرمت پر کیاد لیل ہے؟
اللی نے جواب دیا: اس کی دلیل ہے ہے کہاں شخص نے اپنے او پر
اپی طرف ہے وہ چیز لازم کر لی جواللہ تعالی نے اس پر لازم نہیں کی تھی۔
اللی بی میں نے اس سے سوال کیا: آپ قر اُت سبعہ میں ہے کس
کی قر اُت کے مطابق قر آن پڑھتے ہیں؟
جواب دیا: حفص کی قر اُت کے مطابق۔
جواب دیا: حفص کی قر اُت کے مطابق۔

میں نے کہا: ای ایک قرات کے مطابق ہمیشہ بالالتزام پڑھتے میں یا کسی دن دوسرے قرات پر بھی عمل کرتے ہوئے دوسری کے مطابق قرآن پڑھتے ہیں؟

جواب دیا جنیں!اس قر اُت حفص پر ہی مداومت کرتا ہوں۔

ایک متعصب اور عالی غیر مقلد چند حق پسند اور منصف مزاج جوانوں کے ہمراہ میر ہے پاس آیا، جب سلسلہ کلام شروع ہواتو میں نے اس سے پوچھا: احکام الہید کو شجھنے کے لیے آپ کے پاس کیا طریقہ کار ہے؟ کیا آپ کتاب وسنت سے براہ راست استفادہ کرتے ہیں یاائمہ مجتمدین کی تحقیقات کا سہارا لیتے ہیں؟ اس نے جواب دیا: سب سے مہتمدین کی تحقیقات کا سہارا لیتے ہیں؟ اس نے جواب دیا: سب سے پہلے میں ائمہ کے اقوال و دلائل کا جائزہ لیتا ہوں، پھران کی جو دلیل کیا جائزہ لیتا ہوں، پھران کی جو دلیل کتاب وسنت سے زیادہ قریب ہوتی ہے، اس پراعتماد کرتا ہوں۔

میں نے اس سے بطور مثال کہا: اگر آپ کے پاس پانچ ہزار روسے ہوں اور اس پر چھ مہینہ گزرگیا ہوا وروہ رقم اس درمیان آپ کے پاس محفوظ بھی رہی ہو، پھر آپ نے اس سے سامان تجارت خریدا اور فروخت کرنا شروع کیا تو آپ اس کی زکو ہ کب نکالیں گے؟ دوسر سے چھ مہینہ کے بعد یا پوراسال گزرنے کے بعد؟

فراغوروفکر کے بعداس نے جواب دیا: آپ کے اس سوال کا مطلب ہے کہ آپ سامان تجارت میں زکو ۃ واجب بیجھتے ہیں؟
مطلب ہے کہا: میں آپ سے بوچھ رہا ہوں اور میرا مدعا فقط اتنا ہے کہ آپ این خاص طریقہ سے جواب عنایت فرما میں، اس کے لیے یہ کتابیں آپ کے سامنے ہیں، کتاب وسنت اور اقوال ائم بھی آپ کے بیش نظر ہے۔
مقور اتا مل کے بعد کہتا ہے: برادر! یہ دین کا معاملہ ہے، کوئی آسان بات نہیں، جس میں بغیر سوچے ذہن و دماغ سے جواب دیا جاسکے، اس کا بیچ جواب جانے کے لیے بچھ پڑھنے اور مطالعہ کرنے کی طرورت ہے۔ نیز اس کے لیے وقت درکار ہے اور اس وقت ہم کسی دوسر سے موضوع پہ گفتگو کرنے کے لیے جمع ہوئے ہیں۔
دوسر سے موضوع پہ گفتگو کرنے کے لیے جمع ہوئے ہیں۔

میں نے کہا: ٹھیک ہے، تو کیا ہرمسلمان پر بیدواجب ہے کہ وہ ہر مسئلہ میں ائمہ کے اقوال و دلائل کا جائزہ لے اور جوقر آن وسنت کے زیادہ موافق ہواس پڑمل شروع کردے؟ ملا ہالیں نے جا میں ا

ہاں!اس نے جواب دیا-

(ملعناته حباميم ينوي دمل

میں نے کہا: کیا بات ہے کہ قرات حفص کو ہی ہمیشہ بالالتزام اپناتے ہیں؟ جب کہ اللہ تعالیٰ نے آپ پر سے لازم نہیں کیا، بلکہ قرآن کریم رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے جیسے تواتر کے ساتھ منقول ہوا، اس کے مطابق پڑھنا جا ہے۔

اس پراس نے کہا: - ایسا اس لیے کہ مجھے دوسری قر اُتوں کا مطالعہ یاعلم نہیں ہاس کےعلاوہ یہ پڑھنامیرے لیے ممکن نہیں-

اب میں نے کہا: ٹھیک آپ کی طرح ایک شخص نے فقہ شافعی کا مطالعہ اور دوسرے انکہ کی تحریروں پر مطلع نہیں ہوسکا، اور نہ ہی اس کے لیے یہ ممکن تھا کہ سارے مسالک کے دلائل کا مطالعہ کر سکے، اب اگر آپ ایسے شخص کے متعلق یہ کہتے ہیں کہ اس پر لازم ہے کہ پہلے سارے انکہ کی اجتہا دی تحریروں کا مطالعہ کرے، یہاں تک کہ سب پر ممل کرنے انکہ کی اجتہا دی تحریروں کا مطالعہ کرے، یہاں تک کہ سب پر ممل کرنے سبعہ سیکھیں اور ساری قر اُتوں کے مطابق قر آن کی تلاوت فرما نیں۔ سبعہ سیکھیں اور ساری قر اُتوں کے مطابق قر آن کی تلاوت فرما نیں۔ اگر اس مقام پر ابنی عاجزی کا مظاہرہ کرتے ہیں تو میں عرض کروں گا، خدار ااس مسکین مقلد کو بھی اپنی ہی منطق کی روسے معذور جانیے۔ خدار ااس مسکین مقلد کو بھی اپنی ہی منطق کی روسے معذور جانیے۔

علاوہ ازیں، ہم یہ بھی آپ سے سوال کرنے کے مجاز ہیں کہ آپ نے بیاکہ نے بیکہ نے بیک کہ اس کے مسائل نہ لے بلکہ دوسرے امام کے مسائل نہ لے بلکہ دوسرے امام کے مسائل پر بدل بدل کرعمل کرے، جب کہ اللہ تعالیٰ نے تو یہ بھی بندوں پرلازم نہیں کیا۔

یعنی آپ کے مطابق اگر ایک مذہب فقہ پر استمرار کے ساتھ گامزن رہنے کواللہ تعالیٰ نے لازم نہیں کیا،تو بار بار بدل کرعمل کرنے کو کب لازم فرمایا؟

یہاں پہنچ کرا بی ہی پرانی بات میں نیاشوشہ بڑتے ہوئے کہا: تقلید یوں ہی حرام نہیں، بلکہ اس لیے حرام ہے کہ مقلد کسی کی تقلید کا التزام یہ مجھ کر کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کا تھم دیا ہے۔ (جب کہ اسانہیں)

میں نے کہا: چلیے آپ کی بات سلیم کہ ایسا اعتقاد رکھے کہ تقلید رب تعالیٰ کی واجب کردہ اشیاء میں سے ہے تو غلط ہے، آپ کی بات درست ہے۔ لیکن اگر مقلد کو بیعلم ہے کہ اللہ نے اس کا مکلف نہیں بنایا کہوہ کسی خاص امام کی تقلید کرے تاہم وہ اپنے اختیار سے ایسا کر ہے تو؟ اس نے جواب دیا۔ پھر تو ایسی تقلید میں کوئی حرج نہیں۔

اس پر میں نے کہا: جو کتاب آپ پڑھاتے ہیں، اس میں تو آپ کے موقف کے خلاف بات کھی ہے، اس میں واضح لفظوں میں تحریر ہے کہا کہ کسی خاص امام کی تقلید (بغیر اعتقاد واجب) بھی حرام، بلکہ بعض اوقات کفرہے۔

ال في كما: كمال؟

میں نے بیعبارت وکھائی: 'بل من التزم واحدا بعینه فی کل مسئلة فهو متعصب مخطئ مقلد تقلیدا أعمى وهو ممن فرقوا دینهم و کانو شیعاً"

تو کافی غور وخوض اور تا مل کے بعد فرمایا: یہاں بھی التزام سے مرادیمی ہے کہ وہ شریعت کی جانب سے واجب کر دہ تصور کرے، یہاں عبارت میں تھوڑی کمی رہ گئی ہے۔

میں نے پوچھا: صاحب تحریر کی یہی مراد جوآپ فرمارہے ہیں، اس پر کیاد کیل ہے؟ کیوں نہیں کہددیتے کہ صاحب تحریفلطی پرہے۔ (لیکن واہ رہے جذبہ تقلید و تائید) وہ شخص ای پرمصر رہا کہ بیہ عبارت اپنی جگہ درست ہے اور اس میں کچھ محذوف ہے۔ اس طرح عملاً اس کتاب کے مؤلف کو خطاہے معصوم قرار دیا۔

میں نے کہا: اس تقدیر پر بھی اس عبارت کا کوئی مفاد نہیں، کیوں
کہ دنیا میں کوئی ایبا مسلمان نہیں جو اس بات سے نا واقف ہو کہ ائمہ
ار بعہ میں ہے کسی ایک کی تقلید شریعت اسلامی نے نہیں واجب قرار دی
ہے، بلکہ اے اچھی طرح معلوم ہے کہ ہر مکلف کواختیار ہے کہ وہ کسی
ایک کی فقہی مسائل میں تقلید کر ہے۔

اس پرکوئی جواب ندد ہے سکا تو کہا: میں نے ہزاروں لوگوں کو کہتے سنا ہے کہ کسی ایک مسلک کی تقلید شرعاً لازم ہے، اس سے انحراف ممکن نہیں۔

میں نے مطالبہ کیا: -کسی ایک صاحب علم کانام یااس کی تحریبیش کیجے؟ جواب مکمل خاموشی رہا، تا ہم اس بات کی رٹ لگا تا رہا کہ بعض لوگ ایک مذہب سے دوسرے مذہب کے مطابق احکام پڑمل کو حرام قرار دیتے ہیں۔

میں نے چیلنے کرتے ہوئے اس سے کہا: - آپ ایک بھی فرد ایسانہیں دکھا سکتے جوابیاباطل عقیدہ رکھتا ہو، البتہ عثانیوں کے دورا قتد ار کے آخر میں کچھالوگ مذہب حنبلی سے عدول گراں جانتے تھے، جس کی

تائيد ہم بھی نہيں كرتے ، يقيناو ہ تعصب پر بنی تھا-

پر میں نے اس سے کہا: مقلداور متبع کے درمیان آپ نے جو یہ فرق کیا ہے، اس کی اصل کیا ہے؟ آیا یہ فرق لغوی ہے یا اصطلاحی؟ . جو اب دیا: یہ لغوی فرق ہے۔ جو اب دیا: یہ لغوی فرق ہے۔

تومیں نے لغتوں کا حوالہ طلب کیا، تا کہ دونوں لفظوں میں لغوی فرق ثابت ہو سکے، توبیجی آنجناب نہ کر سکے۔

پھر میں نے کہا: بے شک حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے ایک ایسے اعرابی سے کہا، جس نے مسلمانوں کی تائید شدہ چیزوں پر اعتراض کیا تھا۔"اذا رضی السمھاجرون فائما انتم تبع"اس اثر میں موافقت کو اتباع ہے تعبیر کیا گیا، جب کہ اس میں بحث ونظر کی گنجائش نہیں۔

اتنائ کراپی بات بدل دی اور کہا کہ پھر یہ فرق اصطلاحی ہوگااور
کیا مجھے بیت حاصل نہیں کہ کسی چیز کے لیے اصطلاح قائم کرلوں؟

کیوں نہیں! میں نے کہا: ضرور آپ کو بیت حاصل ہے، مگر
آپ کی مفروضہ اصطلاح امر واقعہ کونہیں تبدیل کر سمتی ، پس یہی جس کو
آپ کی مفروضہ اصطلاح امر واقعہ کونہیں تبدیل کر سمتی ، پس یہی جس کو
آپ کی مفروضہ اصطلاح امر واقعہ کونہیں تبدیل کر سے اور طریقہ

آب " متبع" کا نام دیتے ہیں ، اگر دلائل کا ادراک کرے اور طریقہ استنباط کے واقف ہوگا تو یہ مجتمد ہوا اگر بعض مسائل میں استنباط کی مسائل میں استنباط کی صلاحیت اور بعض میں دلائل سے جہالت ثابت ہوت بھی اب ایبا شخص بعض میں مجتمد اور بعض میں مقلدیا اس کے بالعکس قرار پائے گا اور بہر صورت ہمارا مدعا حاصل – اور وہ یہ کہ تقسیم صرف دو طرفہ یعنی اور بہر صورت ہمارا مدعا حاصل – اور وہ یہ کہ تقسیم صرف دو طرفہ یعنی

اجتہاد وتقلید میں منحصر ہے اور ہرا یک کا حکم عیاں ہے۔ اب تک بات کی حدثہ بن سکی تو کہا: منتع وہ مخص ہے جواقوال اور دلائل کے مابین خط امتیاز تھینچ سکے اور قوی دلائل کو سمجھ کرضعیف پرتر جیح کی صلاحیت رکھتا ہواور میم تبہ بہر حال نری تقلید کے علاوہ ہے۔

میں نے کہا: اگر ایسا ہے تو بیمر تنبہ تو اجتہا دمیں بڑی اہمیت کا حامل ہے، کیا آپ بذات خود ایسے ہیں؟

خوش موکر جواب دیا میں بقدراستطاعت ایسابی کرتا ہوں۔
جی ہاں! مجھے معلوم ہے کہ آپ ایک مجلس میں تین طلاق کوایک سلیم کرنے والوں میں سرفہرست ہیں تو کیا آپ نے اپنے فتوی صادر کرنے سے پہلے تمام ائکہ کے اقوال و دلائل اور تحریروں کا مطالعہ کرلیا تھا؟ اوراس کے بعد کسی ایک دلیل کی قوت کی بنا پراسے ترجیح دی؟ اس کے بعد فوراس کے مام منے میر صدیث یاک رکھ دی 'ان عب ویسم ر

العجلانى طلق زوجته ثلاثاً فى مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن لا عن منهافقد قال كذبت عليها يا رسول الله ان امسكتها هى طالق ثلاثاً " اور من نه يو چها كه آپ كاس حديث ياك ك بارے من كيا خيال ہے؟ جمہور فقہا ك اسلام يا ابن تيميه ك في جهر براس كى دلالت كيا ہے؟

جواب ديا: مجھے بيرحديث نبيس معلوم-

میں نے کہا: پھر کیسے آپ نے ایسے مسئلہ میں فتوی صادر کیا، جس میں ندا ہب اربعہ کے امام متفق ومتحد ہیں اور آپ نے ان کے دلائل کا مطالعہ کیے بغیر ان کے خلاف فتوی دیا؟ گویا خود آپ ہی اپ اصل موقف سے منحرف ہوئے اور اتباع کامعنی اصطلاحی جسے آپ کے دماغ نے گڑھا ہے ہمارے سرتھو پناچا ہتے ہیں۔

کہنے لگے: اس وقت میرے پاس مذا ہبار بعد کی فقہ پرمشمل کوئی مدلل کتاب نے تھی، جس کی جانب میں رجوع کرتا اور دلائل معلوم کرتا۔

میں نے کہا: پھرآپ کوفتوی دیے میں اتن عجلت سے کام نہ لینا تھاوہ بھی جمہورعلما کی مخالفت میں؟ جب کہآپ ان کے دلائل سے قطعاً نا آشنا تھے۔

کہنے گئے: پھر میں کیا کرتا؟ مجھ سے سوال کیا گیا تھا اور میر ہے پاس مرجعی کتب نتھیں۔

میں نے کہا: کیوں نہیں کہددیا'' مجھے معلوم نہیں'' جب کہ صالح علما اور متواضع ائمددین کا طریقہ رہا ہے۔ یا اگریدنہ کر سکتے تھے تو کسی کی خالفت میں فتو کی نددے کر صرف اتنا کردیتے کہ مذاہب اربعہ کے امام اور ان کے مخالفین کی آرانقل کردیتے، بلکہ مذکورہ صورت حال میں تو آپ پر یہی فرض تھا، کیوں کہ آپ کے اعتراف حقیقت کے مطابق آپ نے ان کے دلائل کا مطالعہ نہیں کیا، اس کے باوجودا پئی رائے سے ان کے خلاف فتو کی دیا، مخالفین کی رائے اپنی رائے زنی کے معاون و ان کے خلاف فتو کی دیا، مخالفین کی رائے اپنی رائے زنی کے معاون و موید خاب ہوتو آپ جمہور امت کا خیال ترک کر میٹھیں، تعصب وعناد میں اس مقام تک پہنچا ہوا آپ جیسا انسان پھر دوسروں کو متعصب میں اس مقام تک پہنچا ہوا آپ جیسا انسان پھر دوسروں کو متعصب ہونے کا طعنہ دے، سخت تنجب ہے!

کہا: میں'' سبل السلام''اور'' فقہ السنة'' جیسی کتابوں کا مطالعہ کر چکا تھا۔

میں نے کہا: مسئلہ ذیل میں تو مذکورہ بزرگ ائمہ کے فریق ہیں اور

ان کی پیش کرده دلیلیں تصویر کا ایک رخ پیش کرتی ہیں، وہ بھی وہی رخ جس سے ان کے موقف کو تقویت ملے ، کیا آپ جیسے محقق کو بیہ بات زیب دیتی ہے کہ کسی مختلف فیہ مسئلہ میں صرف اپنے ہمنواؤں کی دلیلیں و مکھر انہیں کے حق میں فتوی صاور کرویں؟

كهاكة زمير اياكرن مين خرابي كيا ہے؟ جھے جب نسی مسئلہ کی بابت سوال ہوا تو میں صرف اسی کا مکلف ہوں کہا ہے

مطالعه کی روشنی میں فتو کی دوں۔

اس پر گرفت کرتے ہوئے میں نے کہا: آپ ہی نے ابھی تسلیم کیا کہ میں متبع ہوں اور دوسروں کو بھی ایسا ہی ہونا چاہیے، پھرا تباع کی تشریح آپ نے بول کی کہ تمام مذاہب کے اقوال و دلائل کا جائزہ لے كركتاب وسنت كے قريب ترين دليل كورا حج قرار دينا ہے، جب كه اس معاملہ میں آپ نے اپنے موقف وہ سے روگر دانی کی ، یہ جانتے ہوئے کہ مذاہب اربعہ میں اجماعی طور پر ایک مجلس میں تنین طلاق دینا تنین واقع ہوتی ہے، یہی نہیں بلکہ آپ کو بیجھی معلوم ہوگا کہ اسی ثبوت میں ان کے یہاں تھوں ولائل موجود ہیں ،اب ان دلیلوں پر مطلع ہوئے بغیررائے زنی کرتے ہوئے آپ نے خرق اجماع کا ارتکاب کیا، کیا آپ کو پہلے ہے معلوم تھا کہ اس مسئلہ میں ان کی دلیلیں مردود ہیں؟

کہا کہ میں ایسانہیں سمجھتا تھا، مگر میرے پاس وہ کتابیں دستیاب نہیں تھیں کہ میں ان دلائل کا جائز ہ لیتا –

میں نے بوجھا: پھرآب نے انظار کیوں نہ کیا؟ آپ نے جلد بازی سے کیوں کا م لیا؟ جب اللہ تعالی نے آپ کواس کا مکلف نہ کیا تھا، انصاف سے کہے جمہورائمہ کی رائے پر مطلع نہ ہونا ہی ابن تیمیہ کی رائے کوقوی تصور کرنا آپ کوروائھہرا تو کیا تعصب اور اندھی تقلیداس کے علاوہ کی اور چیز کا نام ہے؟

اس نے کہا کہ میرے یاس جتنی کتابیں مہیاتھیں، انہیں میں دلائل دیکھ کرمیں مطمئن ہوگیا ،اوراس سے زیادہ کامیں مکلف نہ تھا-میں نے بوجھا: اگر کوئی مسلمان اپنے پاس موجود کتاب میں کوئی دلیل دیکھ کر مذہب جمہور کی مخالفت کو واجب کر دے گر جہان کی دلیلیں

نەدىيىسى ہوں، كيااييا كرناممكن ہے؟ بان! ممكن ب،اس نے جواب ديا-

من في الركوني نومسلم الله تعالى كارشاد: "ولله المشرق

والمغرب فاينما تو لوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم "(سورة بقره، آیت: ۱۱۵) کودیکه کریته مجه بیٹھے که نماز میں کسی بھی جانب چبرہ کیا جاسکتا ہے،جبیہا کہ آیت کریمہ کا ظاہری لفظ ولالت کرتا ہے،اس کے برخلاف اس کومعلوم ہو کہ ائمہ اربعہ اور علما کرام استقبال قبلہ کوصحت نماز کے لیے شرط مانتے ہیں۔لیکن ان کی دلیلوں پر مطلع نہیں ہوا،ایسا شخص جب نماز کے لیے کھڑا ہوتو کیا کرے؟ آیا پی فہم کے مطابق دلیل قطعی پڑھل کرے یا انکہ کے متفقہ فیصلہ کی اتباع کرے؟ جواس کے ہم خاص کے برعلس ہے۔ كہنے لگے: ہاں ای فہم كے مطابق عمل كر _-

لیعنی مشرق کی جانب چیرہ کر کے نماز پڑھے اور اس کی پینماز درست ہوگی؟ میں نے یو چھا-

جواب دیا: ہاں درست ہوگی، کیوں کہ وہ اپنے اظمینان قلب کا مکلف ہے۔ تب میں نے کہا: فرض کرو یہی اطمینان قلب اس کواس بات بہ حاصل ہوجائے کہ زنا کرنے ،شراب پینے اور مال حرام کھانے میں کیا حرج اورمضا نقه ہوسکتا ہے؟ تو کیااللہ اس کے لیے بیسارےمحرمات حلال كردے كا؟

بیان کرآ بخناب خاموش رہے، پھر کہا کہ بہر حال الی صورت حال وہمی اور خیالی ہے اس کا صدور شاذ و نا در ہے۔

میں نے کہا: جناب! وہمی اور خیالی نہیں بلکہ سیامر واقعہ ہے، یہی تہیں!اس ہے بھی عجیب وغریب حادثات رونماہوتے رہتے ہیں،ایک مسلمان جے نہ قر آن وحدیث کاعلم ہے، نہ علوم اسلامیہ میں مہارت ہے ،اس نے آیت مذکورہ و مکھ کر ظاہری لفظ سے بیگمان کرلیا کہ کسی جانب چېره کر کے نماز ادا کرنے میں کوئی حرج نہیں، جب کہ دنیا کے مسلمانوں کو جہت قبلہ میں متوجہ دیکھتا ہے؟ اس کے باوجود آپ اس صورت حال کو وہمی قرار دے رہے ہیں اور دلی اظمینان کوا تنامعتمد ومعتبر گردان رہے ہیں کہاس کے ہوتے نص قطعی میں اپنی ذہنی اُنج سے تصرف تک روار کھ رہے ہیں، یاور ہے کہ یہ چیز بھی آپ کی مفروضہ تقسیم کے معارض ہے کہ لوگوں کی تین قسمیں ہیں (۱) مقلد (۲) متبع اور (۳) مجتبد

پھر بات بناتے ہوئے کہا کہا ہے تحض کو بحث و نفتیش کرنی جاہے۔ میں نے کہا: اس کے یاس تحقیق کے ذرائع مفقود تھے،جیسا کہ آپ کے ساتھ مسلہ طلاق میں ہوا تھا،تو کیا پیٹھس اپنے دلی اطمینان پر ىم مصرر ب گااوراجماع امت كوقابل اعتنانه سمجھ؟ سامنے ہے، بالکل ای طرح اس نومسلم نے ائمہ کا اجماع سنا پھر قر آنی آیت کو اپنی ناقص فہم کے مطابق سمجھا اور اس پڑمل کر کے استقبال قبلہ نہ کیا تو اس کی نماز کب درست ہوگی ؟

میں نے کہا: جی ہاں! قرآن کا نور ہی قاری و ناظر کی عقلوں میں منعکس ہوتا ہے، مگر اہل علم اور منعکس ہوتا ہے، مگر اہل علم اور جاہل میں پچھتو فرق ہوتا؟۔

میری پیش کردہ دونوں مثالوں میں موزونیت ویکسانیت ہے، اب جواب آپ کے سر ہے کہ دونوں سرگر دال شخص اپنی ذاتی معلومات کی انتاع کریں پاما ہرین فن کی تقلید؟

پھربھی اڑیل اپنی ہٹ پراڑار ہا کہ اطمینان قلب بہر حال اصل ہے تو میں نے پھر وہی مثال دہرائی کہ دلی اطمینان پر اعتاد کر کے اطباء کے مشوروں کوٹھکرا کر اپنے بچہ کو گویا عمداً مارنے والے پر شرعی مواخذہ ہے یانہیں؟

تعصب وعناد اور حمافت کی انتہاء کرتے ہوئے بے دھڑک کہتا ہے کہاس پرکوئی ذمہ داری عاید نہیں ہوتی -

بنب میں نے سوچا کہ ایسے اڑیل اور متعصب شخص سے گفتگو بے سود ہے، اہل بصیرت انصاف کریں - کیا روئے زمین پر اس سے بروھ کرکوئی اندھی تقلید کرنے والا یاعقل وخرد کا مفلس ہوگا، جوتعصب وعناد کی رومیں بہدکر شرعی مسلمات کا انکار کر بیٹھے؟

سبحان الله! ایک جاہل اپنی فہم ناقص پراعتاد کر کے مسلمانوں کے قبلہ سے منحرف ہوکر نماز ادا کر ہے تو اس کی نماز کی صحت کی صانت دی جائے ، اور ایک عام انسان اپنے ذاتی مطالعہ کی بنیاد پر کسی کا علاج کر کے مریض کو موت کے گھاٹ اتار دے تو اس کے بارے میں کہا جائے ، اس پر کوئی مواخذہ نہیں!

اگر دنی اطمینان کا درجهاس قدر بلند ہے تو کیا وجہ ہے کہ جمیں اس کے استعمال پر پابندی لگائی جائے ، جمیں بھی تو بیتی حاصل ہونا چاہیے کہ کہ سکیس: احکام شریعت ہے نا واقف شخص پر ائمہ مجتبدین کی تقلید اس لیے ضروری ہے کہ ان کی دلیلیں کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ہے قریب تر ہیں -اوران کی فہم سلیم ان کا زیادہ ادراک کرنے والی تھی ۔ چھے چھے کہا کہ ہاں! جب خودغور وفکر اور تلاش وجتجو نہیں کر سکتا تو وہ
معذور ہے اور وہ اپنی صواب دید کے مطابق عمل کر ہے۔
معذور ہے اور وہ اپنی صواب دید کے مطابق عمل کر ہے۔
معرف نے کہا: آپ کی بات بڑی عجیب وغریب ہونے کے ساتھ انہائی خطرناک بھی ہے، اگر آپ کی طرف منسوب کر کے سی سے کہدوں تو؟

اس نے بوی جرائت سے جواب دیا: جس سے جاہیں کہددیں مجھے کوئی پر واہبیں۔

میں نے کہا: ہاں! جب آپ کوالٹد کا خوف نہیں تو بھلاکس کا خوف ہوگا؟ جب آپ اللہ کا ارشادُ نف اسٹ لمو اہل اللہ کر ان کست ہا لا تعلمون" (سور فحل، آیت: ۴۳) ٹھکرا سکتے ہیں تو پھر کس کی مانیں گے؟ طیش میں آکر کہا: برادر! یہ اٹمہ کوئی معصوم نہیں تھے، ہاں رہی قرآنی آیات ونصوص تو یہ ضرور اس ذات پاک کا کلام ہے جو جملہ عیوب، نقائص سے پاک ومنزہ ہے، پھر کوئی ذی فہم غیر معصوم کے فیصلے عیوب، نقائص سے پاک ومنزہ ہے، پھر کوئی ذی فہم غیر معصوم کے فیصلے کو لے بے بیب کلام سے کب مستغنی ہوسکتا ہے؟

من في المان الله المشرق والمغرب الله "

کامعنی معصوم ہے نہ کہ اس جاہل نومسلم کی فہم اور میں تو آئییں دوعقلوں کے بارے میں حتی فیصلہ جاہتا ہوں ، بایں طور کہ ائر بھی معصوم نہیں اور جاہل نو مسلم بھی معصوم نہیں تا ہم اول الذکر علوم اسلامیہ میں مہارت تا مہر کھتے ہیں ، جب کہ دوسرااس سے قطعاً جاہل و بیگا نہ اور بیکسر ناواقف ہے۔

اس پر کہا کہ اللہ تعالیٰ نے اس کواس سے زیادہ مکلف نہیں کیا۔
میں نے کہا: پھر میر سے سوال کا جواب دیجے! ایک شخص کا بچہ بیار ہوا، تمام حکیموں نے علاج کیا اور سب نے آخر میں متفقہ طور پر فیصلہ دیا ہوا، تمام حکیموں نے علاج کیا اور سب نے آخر میں متفقہ طور پر فیصلہ دیا کہ خبر دار! پنسلین کا آنجکشن ہرگز نہ دیا جائے ور نہ بچہ کی موت واقع ہو سکتی ہے، اس کے برخلاف بچے کے باب نے کہیں کسی طبی جریدے میں کر خور کھا تھا کہ پنسلین کا آنجکشن فلاں مرض میں مفید ہے۔ اس نے اپنی فرانی معلومات پر بھر وسہ کر کے اطباء کے اجماعی مشورہ کو پس پشت ڈال ذاتی معلومات پر بھر وسہ کر کے اطباء کے اجماعی مشورہ کو پس پشت ڈال دیا، بچہ کو پنسلین کا آنجکشن دیا اور بچہ موت کی آغوش میں بہنچ گیا۔ بتایا دیا، بچہ کو پنسلین کا آنجکشن دیا اور بچہ موت کی آغوش میں بہنچ گیا۔ بتایا دیا، بچہ کو پنسلین کا آنجکشن دیا اور بچہ موت کی آغوش میں بہنچ گیا۔ بتایا دیا، بچہ کو پنسلین کا آنجکشن دیا اور بچہ موت کی آغوش میں بہنچ گیا۔ بتایا دیا بھر کے شخص گئم گار ہوایا نہیں ؟

تھوڑی دیرتو تف کے بعد آنجناب نے فرمایا: یہ تو دوسری بات ہے۔
• میں نے کہا: ہرگز نہیں، معاملہ بالکل کیساں ہے، اس شخص نے اطباء کا اجتماعی حتی فیصلہ سنا، اس کے پیچھے کیا حکمتیں تھیں، اے نظرانداز کیا اور اس کے مقابلہ میں اپنی ذاتی معلومات پراعتماد کیا، نتیجہ تمہارے کیا اور اس کے مقابلہ میں اپنی ذاتی معلومات پراعتماد کیا، نتیجہ تمہارے

اظهارخيالك

اس کالم میں آپ سیاس، سابق ، او بی ، فدہبی اور ملی کسی مسئلہ پر اپنی فکر اور اپنے خیال کا برملا اظہار اور بے لاگ تبصرہ کرسکتے ہیں جو ادارتی نوٹ کے ساتھ شائع کیا جائے گا، واضح ہو کہ اس سلسلے میں آپ کی تحریر مختصر اور جامع ہونی چاہیے..........(ادارہ)

اجتهاد اور تقلید امت کی بنیادی ضرورت

پروفیسر سید محمد امین بر کاتی

خانقاه عاليه بركاتيه، مارېره مطهره شلع اينه (يويي)

قر آن وحدیث اسلام کے بنیادی دستور ہیں-ان پر تمل پیراہونااوران ہے ہدایت حاصل کرنا ہرمسلمان کا بنیادی فریضہ ہے-لیکن ان کے مطالبات تک رسائی کے لیے صرف قرآن وحدیث کا ترجمہ پڑھ لیٹا کافی نہیں ہے، بلکہ اس کے لیے اور بہت سارے علوم اورشرا نظ کی ضرورت پڑتی ہے-حضرات صحابۂ کرام اور تابعین عظام رضوان اللہ تعالی علیہم اجمعین نے قر آن وحدیث کے سمندر کی غواصی کر کے بے شار حیکتے موتی نکال کرامت مسلمہ کے سامنے پیش کردیے ہیں ،جن سے قیامت تک د نیا فائدہ اٹھاتی رہے گی-ائمہ مجتہدین کا بیوہ لاز وال کارنامہ اور با کمال احسان ہے،جس کا قیامت تک نہ حق ادا کیا جاسکتا ہے، نہ جواب لایا جاسکتا ہے،اس لیے اجتہاداور تقلیدامت مسلمہ کی بنیادی ضرورت ہے،ان کے بغیر مفاهيم قرآن اورمعانی حدیث پر کما حقه عمل نہیں کیا جاسکتا-ہمارےامام اعظم امام الائمہ سراج الامة حضرت امام ابوحنیفه رضی الله تعالیٰ عنه کی قبراطهر پراللہ تعالیٰ بے شارر حمتوں کے پھول برسائے جنہوں نے اجتہاد کے اصول متعین کیے اور تدوین فقہ کی بنیاد ڈالی اور امت مسلہ کے لیے ایسی آ سانیاں پیدا کر گئے ،جن کا شارنہیں ہوسکتا۔

ادھر پچاس سوسال کے اندرغیر مقلدیت اور وہابیت نے برصغیر میں وہا کی شکل اختیار کر لی ہے، جسے دیکھوقر آن جہی اور حدیث دانی کا دعویٰ کیے پھرتا ہےاورا یک شترے بے مہار کی طرح حضرات ائمہاور بزرگان دین پرتیرا بازی کرتا نظر آتا ہے،ایسے ماحول میں ماہنامہ جام نور دہلی نے اجتہا دوتقلیدنمبرنکال کرامت مسلمہ کوچیج صورت حال ہے آگاہ کرنے کا ایک اہم فریضہ انجام دیا ہے،اس شارے میں ہندویا ک اور دیگرمما لک کے دل و د ماغ کہلائے جانے والے اہل علم کی تحریریں شامل ہیں،تقلیدمخالف خیمے کی بھی آ راءشامل کی گئی ہیں تا کہ دونوں رخ واضح ہو سکے، میں عزیز القدرمولا نا خوشتر نورانی صاحب کواس نمبر کی بروفت پیش کش پرمبارک با دپیش کرتا ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ اہل علم کی بیرکاوشیں مقبول بارگاہ خدا وندی ہوں اور امت مسلمہ کوچیج صورت حال ہے آگاہ کریں تا کہوہ اپنے بزرگوں کی دین خدمات کے معتر ف ہوکران کے حضورا دب اور نیاز مندی كاشعور بيداررهين-آين بجاه النبي الامين عليه اكرم الصلوة وافضل التسليم!

(مخالفین تقلید نے تقلید کی ایک نئی روایت قائم کی

حضرت شيخ عبدالحميد محمدسالم فادرى

زیب سجاده آستانه قادریه، بدایون شریف (یویی)

جام نورکے''اجتہاد وتقلیدنمبر'' کا علان پڑھ کرمسرت ہوئی ، بیوفت کی اہم ضرورت ہے،آج جس تیزی ہےامت کے سادہ لوح افراد کوائمہ متقد مین اور مجہدین کی تقلید سے برگشتہ کر کے سعودی عرب کے بعض شیوخ کی تقلید پر آمادہ کرنے کی کوششیں کی جارہی ہیں،ان کو دیکھتے ہوئے جماعت اہل سنت کی جانب سے اس پیانے پر دفاعی اقد امات نہیں کئے جارہے ہیں جواس قتم کی منظم تحریک سے نمٹنے کے لئے کافی ہوں۔ ماہنامہ

علماومشائخ كتبرك

جام نوراوراس کی جلس مشاورت وادارت مبارک باد کی مسحق ہے،جس نے اس خلاکومحسوس کرتے ہوئے مسائل اجتہاد وتقلید کی تشریح و تفہیم کے لئے یہ خصوصی نمبرنکانے کا فیصلہ کیا ہے، میں صمیم قلب ہے اس اقدام کا خیر مقدم کرتا ہوں ،اور دعا گوہوں کہ رب مقتدراس و قیع نمبر کوزیا دہ ہے زیادہ لفع بخش بنائے ،اوراس کو کم کشته گان راہ کے لئے ذریعہ ہدایت ورجنمائی بنائے - آمین

تقلیدائمہ کوحرام وشرک قرارا دینے والے اور برعم خود عمل بالحدیث کرنے والے حضرات کی کتابوں کا مطالعہ سیجیے آپ پریہ حقیقت واضح ہو جائیگی کہان لوگوں نے اس سے زیادہ کچھنہیں کیا کہ ائمہ متبوعین کی تقلید کا قلادہ گردن سے اتار کر ابن حزم ،ابن تیمیہ،ابن قیم ،شو کانی اور البانی کی اندهی تقلید کاطوق اپنی گردن میں ڈال لیا، مذاہب اربعہ کی مخالفت کی اور اس کے نتیجہ میں ایک پانچویں مسلک کی بنیا د ڈال دی-ائمہ، مجتهدین، فقها بلکہ بعض تابعین وصحابہ کی شانوں میں ہےاد بیاں اور گستا خیال کرنا اپنا شعار بنالیا ،تشد داورفکری انحراف کا بیرحال کہ گزشتہ ایک ہزار سالہ اسلامی تاریخ میں گزرے ہوئے لاکھوں مقلدین علما،صلحا،صوفیا،محدثین ومفسرین کو گمراہ اور جادۂ حق ہےمنحرف کہنے اور لکھنے میں ذرا جھجک محسوس نہیں کرتے۔ ہرچھوٹے بڑے کوآپ دیکھیں گے کہوہ چندمتھی بھرغیرمقلدین کےعلاوہ تمام احناف ،شوافع ،اشاعرہ ،ماتریدیہاورصوفیا کو کافرمشرک اور گمراہ کہتا ہوانظرآ ئے گا-تقلید سے چھٹکارہ اورآ زادروی آخر کاران کواتنی پستی میں لے جاتی ہے کہوہ دین وایمان ہی سے ہاتھ دھو ہیٹھتے ہیں-ایک مشہور غیر مقلدعالم نے اپنا تچپیں سالہ تجربہاں طرح بیان کیاہے:'' تچپیں برس کے تجربے ہے ہم کو یہ بات معلوم ہوئی کہ جولوگ بے علمی کے ساتھ مجہدمطلق اورمطلق تقلید کے تارک بن جاتے ہیں وہ آخراسلام کوسلام کر ہیٹھتے ہیں ،ان میں بعض عیسائی اوربعض لا مذہب بن جاتے ہیں ، جو کسی دین ومذہب کے پابندئہیں رہتے اوراحکام شریعت ہے تق وخروج تو اس آ زادی کا ادنیٰ بتیجہ ہے' - (محد حسین بٹالوی:اشاعة النة ،جلد اا، شاره ۲، ص۵۳) یہ ہے ترک تقلید کا آخری نتیجہ۔اللہ اپنی حفظ وامان میں رکھے اور ہمیں اپنے اسلاف کرام صحابہ، تابعین ، مجتهدین اور اولیاء کاملین كِنْقَشْ قدم ير جلنے كى تو فيق عطافر مائے- (آمين)

(تقلید کی مخالفت ایک سازش کا نتیجه هے

حضرت شاه سید محمد اکبر مودودی چشتی

زیب سجاده آستانه عالیه صعربیه، پهیچوند شریف مسلع اور یا

تقلید کا وجوب آیات قرآنیہ، احادیث صححہ، اجماع امت، اور اقوال مفسرین سے ثابت ہے،قرآن کریم میں اللہ تعالی ارشاد فرماتا ب"اهدن الصراط المستقيم صواط الذين انعمت عليهم"ان آيت كريمه علوم مواكه مراطمتقيم ومي بجس برالله كانعام یا فتہ بندے چلیں ۔اس امت کے اولیا صلحا محدثین مفسرین ،فقہا ،اور جلیل القدرعلاء نے ائمہ مجتہدین کی تقلید فر مائی ہے، جواس بات کی دلیل ہے كه يهي صراط متقيم ٢-سركارا قدس عَلَيْن إلله في ارشادفر مايا" لا تسجتمع امتى على الضلالة" ليني ميرى امت كمرا بي يرجع نهيس بوعلتي ،اگر تقليد کرنا گمراہی ہوتی توامت اسلامیہ کے بیجلیل القدرائمہ،علما،محدثین مفسرین اوراولیا وصلحا ہرگز تقلید پرا تفاق واجماع نہ کرتے۔

اجتہاد کا ثبوت بھی احادیث صححہ ہے ، احکام شرعیہ میں بہت ہے مسائل ایسے ہیں جن کا حکم ووثبوت صراحثاً کتاب وسنت میں نہیں ہ،ایے مسائل کے حل کے لئے اجتہاد نا گزیر ہوجا تا ہے،اگرایے مسائل میں اجتہادے صرف نظر کرلیا جائے تو اس فتم کے مسائل میں حلت وحرمت کا ادراک ایک امر دشوار ہے۔

قرآن کریم میں مسلمانوں کے ایک گروہ کو'' تفقہ'' حاصل کرنے کی ترغیب دی گئی ہے،قرآن کریم کی اس ترغیب پر لبیک کہتے ہوئے بعض اہل علم واجتہاد نے اپنی تمامتر صلاحیتیں اور قوتیں حصول تفقہ میں صرف کردیں ،جس کے نتیجہ میں انہوں نے کتاب وسنت کا گہرا مطالعہ کر کے تمام احکام شریعت کونہ صرف بیر کہ محکم دلیلوں کے ساتھ مدون کر دیا بلکہ کتاب وسنت سے مسائل کے انتخراج واشنباط کے لئے ایسے قواعد کلیہاور محکم اصول وضع فر مادئے جن کی روشنی میں ہرنو پیدا مسئلہ کا حکم کتاب وسنت سے اخذ کیا جا سکتا ہے،اہل علم کی ای جماعت کوہم مجتبدین کہتے ہیں، جب ہم اس امت کے مجتہدین کی فہرست پرنظر کرتے ہیں تو ہمیں بے شارا سازریں حروف سے لکھے ہوئے نظر آتے ہیں ،مگران میں وہ جارمجتہدین سب

(مَلْمَنَاتَهُ حَبَا فِي رَفِي دِهِ لَي الْمِنَاتِ مِنَا فِي الْمِنَاتِ مِنَا مِنْ الْمِنَاتِ الْمِنْ الْمِنْ

اظہار خیالات)

ے نمایاں ہیں جن کی اتباع وتقلید گذشتہ ایک ہزاریا اس سے زیادہ برس سے بیامت متفقہ طور پر کرتی آرہی ہے۔اس میں کوئی شک نہیں کہ در حقیقت اطاعت واتباع صرف اللہ جل جائے ہزاریا اس کے حبیب کریم ہوئے ہے،ائمہ کی تقلید صرف ان کے فہم میں کی جاتی ہے، یعنی ایک عام آ دی کے لئے سے ایک دشوار گذارام ہے کہ وہ مسائل شریعت کوان کے تفصیلی اولہ کے ساتھ کتاب وسنت سے مستنبط کر ہے،لہذا اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ فہم کتاب وسنت سے مستنبط کر ہے،لہذا اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ فہم کتاب وسنت سے مستنبط کر ہے،لہذا اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ فہم کتاب وسنت کے سلسلہ میں ان مجتہدین میں سے کسی پراعتما دکر ہے۔

مذا ب اربعه اب اصول وقواعداور كليات وفروع كساته مدون ومرتب بين، يم تبدد يكرائمه ك مذا بب كوحاصل نبين بوا، لبذا اب تقليد انبين جار بين مخصر بهو كل د شاه ولى الله محدث وبلوى كا نام نامى وه لوگ بهت استعال كرتے بين جوتقليد كوحرام وشرك قرار ديتے بين، مگر ذرا شاه صاحب كايفر مان ملاحظ فرما كين: "ولسما انساد رست السمنداهب المحقة الاهنده الاربعة كان اتباعها اتباعاً للسواد الاعظم صاحب كايفرم عنها حروجاً من السواد الاعظم "- (ترجمه)" اور جب ان مذاب اربعه كعلاوه باقي سجى مذابب كالعدم بهو گئة واب انبين كالتباع سواداعظم كا تباع كهلائ كملائكا ،اوران مذاب اربعه سيخروج بوگا"-

آج جب کداسلام کومختلف قتم کی سازشوں کا سامنا ہے وہیں ہے امت کے خلاف ایک بڑی سازش یہ بھی ہے کہ اس کواس کے اسلاف کے طریقہ ہے الگ کردیا جائے ،اور بیسازش کہیں عمل بالحدیث کے خوشمانعروں کے ساتھ اور کہیں ترک تقلید کی دعوت کے ساتھ رہی جارہی ہے ،اس سازش کی جڑیں عالم اسلام ہیں مضبوط کرنے کے لئے امر کی ڈالراور سعودی ریال دونوں کی تجوریاں کھول دی گئی ہیں ، ہمار ہے ٹالف کی کوشش ہے کہ کی طرح اس امت کواس کے اسلاف کے نقش قدم ہے منحرف کر دیا جائے۔ایسے نازک وقت میں اس بات کی شخت ضرورت تھی کہ اس سازش کے خلاف کوئی مؤثر و مشخکم اقد ام کر کے احقاق حق اور ابطال باطل کا اہم فریضہ انجام دیا جائے ، تا کہ امت کے ایمان وعقیدے کی حفاظت ہو سکے اللہ تبارک و تعالیٰ نے ما ہنا مہ جام نور کے مدیراعلیٰ اور ان کے رفقاء کارکواس اہم کام کی تو فیق مرحمت فرمائی ،اور ان حضرات نے وقت کے ایک اہم و بنی تفاضے کو پورا کرنے کے لئے یہ قابل ستائش اقد ام کیا۔

میں اس اقدام پرصمیم قلب ہے جام نور کے ذمہ داران کومبارک بادپیش کرتا ہوں ،ابور دعا کرتا ہوں کہ اللہ تبارک وتعالیٰ اس میں آپ کو کامیاب فرمائے اور خالصاً لوجہ اللہ خدمت دین وسنت کی تو فیق مرحمت فرمائے۔ (آمین)

(تقلید شخصی: دین فطرت کا فطری مطالبه)

مفتى محمد مياں ثمر دهلوي

سجادہ سین خانقاہ مظہریہ مسعود یہ، اندرون شاہی مسجد تحجوری، دبلی بارگاہ رب کریم میں بندول کی نیاز مندانہ حاضری اورعبادت کی سب سے زیادہ میند یدہ اور مقبول صورت وہ ہے جواس برتر و بے نیاز وحدہ لا شریک کی سب سے زیادہ پند یدہ ، سب سے زیادہ مقرب اور سب سے زیادہ مقبول ومجبوب مخلوق صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سکھائی ہوئی ہے، جے نماز کہ جا جا تا ہے - نماز از اول تا آخر لطائف و معارف، ذکر وعبادت اور محاس و کمالات قرب وعبدیت کا مجموعہ ہے، بالحضوص سبع مثانی کا ہم نماز میں واجب اور الان تی قر اردیا جا تا ہے۔ نماز از اول تا آخر لطائف و معارف، ذکر وعبادت اور محاس و کمالات قرب وعبدیت کا مجموعہ ہے، بالحضوص سبع مثانی کا ہم نماز میں واجب اور الان اور و بھی ایک بارنہیں بلکہ نماز کی جردعت میں اس کا اعادہ ، علاوہ دیگر بے شارا سرار ورموز کے اس حقیقت کو بھی ظاہر کرتا ہے کہ اس مقدس کلام کے ذریعہ بندوں کو جس نعت کے حصول کے لیے دعا سکھائی گئی ہے، وہ ان نعتوں میں ورموز کے اس حقیقت کو بھی ظاہر کرتا ہے کہ اس مقدس کلام کے ذریعہ بندوں کو جس نعت کے حصول کے لیے دعا سکھائی گئی ہے، جس کے مغران ہو ہو ہوں کے جو اس کے حصول کے بعد طلب کو شرف قبول کی جن نعتوں سے نواز اجا تا ہے وہ حسب استعداد خصرف ان کے احوال زندگی کو محیط میں بندوں کو انتہا سے دو سب استعداد خصرف ان کے احوال زندگی کو محیط بھوتی ہیں، بلکہ عطاوع نایات غیر متنا ہیہ ہے وابستہ ہو جاتی ہیں۔ اس لیے حضور سرکار ابد قرار صلی اللہ علیہ وادی اس کے تمام و فا دار امتیوں کی انفرادی اور بھی کی نمام ضرورتوں حاجم ان ورحالتوں کے قیامت تک ہر دور میں کافی وحادی بھی جامع دعا ہے: اھدنے الصر اط

ماهناته حباحة ينوردهي

اظہارخیالات)

السمستقیم الی و لاالصالین 0 جس میں صراط متقیم کی الیی واضح جامع مانع تعریف فرمائی ہے، جس میں ندائل علم کے لیے اس کے قعین میں کسی شک وشبہ کی گنجائش اور نہ توام کے لیے اس کے تعین میں کسی شک وشبہ کی گنجائش اور نہ توام کے لیے اس کے پہنچانے میں کوئی دقت، سید ھے راستہ کی تعیین کو چلنے والوں کے روشن اور نا قابل انکارا یہے وہبی نشان اور سعادت خدا داد کے ساتھ مشروط و مربوط فرمایا ہے، جسے برزور بازواور کوشش و محنت کی بنیاد پر کوئی حاصل نہیں کر سکتا – بلکہ ہرزمانہ میں مقبول اطاعت خداور سول (تعالی و تقدیس و صلی اللہ علیہ و سلم) سے نواز ہے جانے والے اہل زمانہ ہی منعم علیہم اور انعمت علیہم کے تیج مصدات ہوتے رہیں گے ۔ (و من یطع اللہ و الرسول فاولئک مع الذین)

قرآن علیم نے صراط متنقیم کی اس تشریح سے ہردور کے ان انسانوں کے زعم باطل پرکاری ضرب لگائی ہے، جوعجب اور تکبر کی لاعلاج بیاری میں مبتلا ہوں اور باطل میں گرفتار ہونے کے باوجودحق پر ہونے کے دعویدار ہوں اور حقیقت میں فتنہ وفساد کے علم بردار ہوتے ہوئے خود کو صلح گر دان کرعلم وفضل میں اپنے سے بدر جہابلندو برتر شخصیات سے نہ صرف اختلاف اور کج بحثی کریں بلکہ بے جالعن طعن اورمجادلہ وم کابرہ کی جارحانہ روش اپنا ئیں ، نوع انسانی کے آغاز ہی میں یعنی حضرت آ دم علے نبینا وعلیہ الصلوٰ ۃ والسلام کے جسم خاکی میں رفنخ روح فرماتے ہی ،تمام ملائکہ کو حضرت آ دم کے آگے بحد ہ تعظيمى كاحكم تقاءابليس يعنى جواس وقت تكءز رائيل اورتمام فرشتوں ميں براعبادت گز اراورجليل القدر عالم ہی نہيں بلکه ستجاب الدعوات کی حیثیت ہے معزز اور محترم تھا، سوائے حق سبحانہ تعالیٰ کے اس کے دِل کا تکبر اورخود بیندی کا خبث کوئی نہیں جانتا تھا، اللہ تعالی شانہ نے تحدے کا حکم فر ما کراہے ظاہر فرمادیا اور ابلیس نے نہ صرف رہ کہ ہونہ کیا بلکہ باز پر مح ہونے پر حضرت حق جل مجدہ سے مجے بحثی کرتے ہوئے انتہائی بے حیائی اور ڈھٹائی کے ساتھ یہ بکواس کی کہ میں نے اسے سجدہ اس لیے ہیں کیا کہ میں اس ہے بہتر ہوں اور اس کی دلیل یہ پیش کی کہتونے مجھے آگ ہے بیدا فر مایا اور آ دم کو مٹی ہے-ابلیس لعین نے تکبراورخود بیندی کے گھمنڈ میں اندھاہوکر، باطل پرہوتے ہوئے ،اپنے کوفق پر دکھانے میں اتنا بھی نہ دیکھا کہ میں کس کے تھم کی خلاف ورزی کررہا ہوں اور کس کے سامنے احتقانہ دلیل پیش کررہا ہوں ،اس وقت راندۂ درگاہ ہونے کے بعد اور قیامت تک کی مہلت لینے کے بعدال نے اپنی بد باطنی کاغبار نکالتے ہوئے اولا دآ دم کوانتقاماً گمراہ کرنے کا اعلان اور اظہار کیا کہ میں ان سب ہی کو گمراہ کروں گا،سوائے تیرے ان بندوں کے جواخلاص سے نوازے گئے ہیں-خدائے ذوالجلال نے بھی فرما دیا کہ میرے بندوں پر تیرا کچھ قابونہیں ،سوائے ان گمراہوں کے جو تیری اتباع کریں-چنانچے حضرت آ دم سے حضور نبی آخرالز مال کی مدت تک اہلیس نے اپنی کوششوں میں کوئی کسر نہ چھوڑی ،تمام پچھلی امتوں میں تفرقہ ڈالا یہاں تک کہ بنی اسرائیل میں بہتر ۲ کفر قے ہوئے اوراس آخری امت میں ۲ کفرقوں کی پیشین گوئی حدیث یاک میں فر مائی گئی جواہل علم سے پوشیدہ نہیں اور حضور دانا ئے سبل صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انکشاف فر مادیا کہ میری امت کے ان تہتر فرقوں میں صرف وہ ایک فرقہ ناجی ہوگا جومیرے اور میرے اصحاب کے طریقہ پر ہوگا، باقی ۲ مفرقے سب ناری (جہنمی) ہوں گے-بیحدیث تمام امت مسلمہ کے لیے بڑی عبرت خیز اور فکر انگیز ہے-بہتر فرقوں کے ہجوم میں فرقۂ ناجیہ کے امتیاز اور تشخیص کا تحفظ تمام اہل ایمان کے لیے ناگزیر ہے۔ بیابیا اہم اور نازک مسکلہ ہے جس پر آخرت کی کامیابی اور ناکامی کا دارومدار ہے-افسوس کہ دینی معلومات ہے محرومی اور ناوا قفیت اور دنیوی تعلیم کی خوش فہمی نے ۲ے جہنمی فرقوں ہے ایک جنتی فرقہ کی تمیزاور پیجان حاصل کرنے کی بجائے بہت ہےلوگوں کو بڑے فخر اور برتری کے انداز میں پیے کہتے سناجا تا ہے کہ سب ایک ہیں،سب حق پر ہیں۔شیعہ، سنی ، قادیانی وغیرہم سب بھائی بھائی اورسب ایک ہیں ، ان میں کوئی فرق نہیں – حالانکہ بیددھو کہ اور غلط فہمی کےعلاوہ کچھ نہیں اور حقیقت کے سراسر خلاف اور مذکورہ حدیث ہے بغاوت ہے-اللہ تعالیٰ ان لوگوں کودین شعوراور بیداری ویاس داری عطافر مائے-آمین-

اس میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالی سب کوشفق اور متحد کرنے پر قادر ہے۔لیکن ٹیکی اور بدی ، حق و باطل ، ایمان اور کفرکی پہچان ، ایک دوسر سے سے امتیاز پر موقوف ہے۔ ابلیس کا واقعہ بنیاد ہے جق و باطل اور ایمان و کفر کے درمیان امتیاز کے لیے اور چونکہ اس نے اپنی کمبر میوں کی چھوٹ کے لیے قیامت تک کی مہلت حاصل کر لی ہے ، اس لیے جاد ہ متنقیم ہے ہٹ جانے والے فرقوں کا اس کے ساتھ خصوصی رابط اور دونوں کے درمیان ہم آہنگی ، امتیازی نشان ہے ، خواہ کسی بھی شکل میں ہو۔ مگر تکبر ، خود پسندی ، اپنے سے برتر کو کم تر دکھانے کی ضد اور اس کی شان میں گستاخی وغیرہ یہ سب ابلیسی صفات تمام فرق ضالہ کو اس سے ورثہ میں ملی ہیں ، چنانچے فرقہ کنا جیدالل سنت و جماعت کے مقابل اور حریف فرقوں میں مذکورہ خصلتیں کسی نہ کسی ابلیسی صفات تمام فرق ضالہ کو اس سے ورثہ میں ملی ہیں ، چنانچے فرقہ کنا جیدالل سنت و جماعت کے مقابل اور حریف فرقوں میں مذکورہ خصلتیں کسی نہ کسی

@ اجتهادوتقليدنبر ١

ملعنامته حباحة بنوردهلي

اظہار خیالات کے تبرے

حد تک ضرور پائی جاتی ہیں۔ مثلاً ۹ ۱۲۰ ہیں پیداہونے والے فرقہ وہابیہ کے تعارف میں محدث دیو بند مولا ناحین احمد مدنی اپنی کتاب الشہاب الثاقب میں فرط از ہیں: 'محمد ابن عبدالوہا بنجدی ابتدائے تیر ہویں صدی میں نجد عرب نظام ہوااور چونکہ بیہ خیالات باطلہ اور عقائد فاسدہ رکھتا تھا، اس لیے اس نے اہل سنت و جماعت سے قبل وقال کیا۔ اس کا عقیدہ تھا کہ جملہ اہل عالم اور سلمانان دیار شرک و کا فر ہیں، ان نے قل وقال کرنا اور ان کے اموال کوان سے چھین لینا، علال اور جائز بلکہ واجب ہے۔ چنا نچہ نواب صدیق حسن خال نے خوداس کے ترجمہ میں ان وونوں ہاتوں کی اور ان کے اموال کوان سے بھین لینا، علال اور جائز بلکہ واجب ہے۔ چنا نچہ نواب صدیق حسن خال نے خوداس کے ترجمہ میں ان وونوں ہاتوں کی سفت کی ہے، "ایس کلاسے ہیں" جو خص تقلید تخصی کو جو مامور ومفروض من انداز تعالی میں لکھتے ہیں" جو خص تقلید تخصی کو جو مامور ومفرون من اللہ تعالی ہے، شرک یا بدعت کہتا ہے وہ جائل و گراہ ہے" اور جیسا کہ ذکورہ آیات قرآنیہ ہے دوئی میں لکھتے ہیں" مار کائل حدیث بھائیوں ہے، جس کے بغیراب کسی دور میں بھی امت مسلمہ کے لیے چارہ نہیں ہے۔ نیز مشہور غیر مقلد نواب وحیدالز ماں لکھتے ہیں" مار کائل حدیث بھائیوں کے ابن تیمیداورا بن قیم اور شوکانی اور شاہ ولی اللہ اور مولوی اساعیل صاحب کودین کا ٹھیکہ دار بنار کھا ہے، جہاں کسی مسلمان نے ان بزرگوں کے خلاف کسی قول کواختیار کیا، بس اس کے پیچھے پڑگئے، برا بھلا کہنے گھے، بھائیو ڈراغور کر واور انصاف کر و کہ جبتم نے ابو حنیف اور شافعی کی تقلید چھوڑ دی توابن کی تقلید کی کیا ضرورت ہے؟"۔ (حیات وحیدالز ماں ۲۰۱۱)

للنداخوب واضح ہوگیا کہ غیرمقلدین کے لیے بھی تقلید شخص کے بغیر چارہ ہیں ورنہ کتے کے گوشت کی حرمت کا حکم بتا کیں کہ س آیت یا حدیث میں ہے؟

(تقلید ایک عظیم نعمت هے

مولانا محمد الياس عطار فادري رضوي

امیرسنی دعوت اسلامی، فیضان مدینه، سبزی منڈی، سوداگران، کراچی (پاکتان)

سگ مدینه محمدالیاس عطار قادری رضوی عفی عنه کی جانب سے نبیرہ حضرت علّا مدار شدالقادری علیه رحمة الله القوی عزیزی مجی قبله مولا ناخوشتر نورانی صاحب زیدمجدهٔ مدیر ما مهنامه جام نور کی خدمتِ عالی میں گنبد خضرا کو چومتا ہوا حصومتا ہوا مشکبار سلامالسّلام علیم ورحمة الله و برکانة ، جام نور کے خصوصی ایڈیشن تقلید نمبر کی اشاعت پر آپ کواور آپ کے سیارے عملے کو مدیہ تبریکے پیش کرتا ہوں۔اللہ عزوجل ما مهنامه جام نور

كودن كيار بهوين اوررات بار بهوين ترقى عطا فرمائ (أمين وَيجا والنَّبِيِّ الْأَمين صلَّى الله تعالى عليه والهوسلَّم)

الحمد للدعز وجل میں مُقلِد ہوں اور مُقلد بھی امامِ اعظم ، فقیہ افحم حضرت ابوضیفہ نعمان بن ثابت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا۔ اکمد للہ اپنے حنی ہونے پر مجھے ناز ہے اور ناز کیوں نہ ہو کہ اس میں مغفرت کی بشارت جو ہے۔ پُنانچہ در مختار وغیرہ میں ہے: حضرت سیّدُ ناامامِ اعظم علیہ رحمۃ اللہ الاكرم نے اپنی زندگی میں 55 جے ادافر مائے۔ آرخری بارخد ام حرم محترم کے تعادُ ن سے کعبہ مُشرَّ فہ کے اندر داخلہ کی سعادت ملی تو دونوں ستونوں کے در میان کھڑے ہوکر نما زمیں مکمکّل قران پاک ختم کیا اور دیر تک مُناجات اور گریہ وزاری میں مشغول رہے۔ بیت اللہ کے ایک گوشہ ہے ہا تیف غیبی نے آواز دی! اے ابوضیفہ! تُو نے حُسنِ معرفت کے ساتھ ہمیں بیچانا اور ہمارے دین کی خوب خدمت کی ، قَدُ عَفَورُ نَا لَکَ وَلِمَنِ اتّبُعَکَ مِمَّنُ کَانَ عَلَی مَانُ عَلَی مَانُوں کے در الدر المخار کے اندر کا املے مناز میں منظول سے دی ہو دولوں کی معفرت کردی ہے۔ (الدر المخار کے اس کا ۱۵ کا اللہ عوفہ بیروت) اللہ عوفہ و حَالَ کی اُن پر رَحمت ہوا ور ان کے صَد قے ہماری مغفرت ہو۔

حنی ہونے کے ناطے میں نے آپ امام اعظم علیہ رحمۃ اللہ الاکرم کی توصیف بیان کی ،البتہ مذاہب اربعہ برحق ہیں اوران ہر چہار مذاہب کے سب بیروکارنجات کے حقد ار-میرے آقا اعلی حضرت ، امام آئل سنت ، والی نعمت ، عظیم المرُ کت ،عظیم المُر حَبْت ، پروائی شعم رسالت ، مُجَدّ و دین ومِلَت ، حامی سنت ، ماحی بدعت ، عالیم شریعت ، بیر طریقت ، باعث خیر ویز کت ، آفتاب حفیت ، حضرت علامہ مولینا مفتی الحاج الحافظ القاری الشاہ امام آحمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمٰن فاوی افریقہ صفحہ 59 پرایک استفتاء کے جواب میں ارشاد فرماتے ہیں : ' چاروں مذہب والے حقیقی القاری الشاہ امام آحمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمٰن فاوی افریقہ صفحہ واوران کا باب اسلام - طحطاوی علی الدرالمخار میں ہے : نجات یانے والا گروہ چار مذہب حنی ، ماکی ، شافعی ، صنبی میں جمع ہے اب جوان چاروں سے خارج ہے وہ بدعتی جہنمی ہے' ۔ (فاوی افریقہ ص 59 نوری کتب خانہ مرکز الاولیاء لاہور)اللہ و تب

مَاهِنَامَهُ حِمَا هِمْ إِنْ وَي رِهِ لَي

اظہار خیالات کے تبعرے

العِرَّ تَعَرَّ وَجَلَّ جَمِيں الی باغیان عقل سے پناہ عنایت فرمائے کہ جوتقلید جیسی باعظمت نعمت کے ضیاع کاباعث بن کر جنت سے محروم کردے۔

(تقلید مخالفین تقلید کی بھی مجبوری ھے)

داكثر شكيل احمد اعظمى

برا گاؤں، کریم الدین پور، گھوی شلع مؤ (یویی)

اسلام کا بنیادی ضابطہ اور مطالبہ تو دراصل اللہ ورسول کے احکام کی اطاعت وفر ماں برداری ہے۔ لیکن قرآن وسنت میں چونکہ سارے احکام واضح اور صرح نہیں ہیں، ان میں کہیں اجمال کہیں ابہام اور کہیں بہ ظاہر تعارض ہے۔ ایسی صورت میں قرآن وحدیث ہے احکام و مسائل کا استنباط و استخراج بے حدد شوار ہے۔ اس لیے قرین عقل اور اسلم و صائب طریقہ بہی ہے کہ ہم اپنی تاقص علم اور کوتا ہ عقل وقہم ہے کام لے کر ازخود کوئی فیصلہ نہ کریں، بلکہ بیدد یکھیں کہ قرآن وسنت کے ان ارشادات سے ہمارے ملیل القدر علما ہے اسلاف نے کیا سمجھا ہے۔ قرون اولی کے جن بزرگوں نے اپنی ساری عمرین صرف کر کے مسائل کا استنباط کیا ہے اور جوعلوم قرآن و حدیث کے زبر دست ماہر تھے اور فضل و کمال زہر و و رب کی اوت و حافظ، اپنی ساری عمرین صرف کر کے مسائل کا استنباط کیا ہے اور جوعلوم قرآن و حدیث کے زبر دست ماہر تھے اور فضل و کمال زہر و و رب ہم ہم تھے ہوئے ، ان پر دیانت اور فکر و فراست میں درجہ کمال پر فائز تھے اور دور صحابہ و تا بعین ہے قرب زمانی کے باعث قرآن و سنت کی مراد کو بہتر ہم تھے تھے ، ان پر اعتماد کرتے ہوئے ، مسائل جزئیہ اجتماد میں ان کے احکام کا اتباع اور تقلید کریں۔

در حقیقت تقلیدائمہ مجہدین کا اصل مقصد دین کی حفاظت اور قرآن وحدیث پر بآسانی عمل کرنا ہے۔ تقلیدائمہ اربعہ در حقیقت عمل بالقرآن و والسنة ہی ہے۔ دور رسالت میں دوسری صدی کے اواخر تک تقلید شخصی اور غیر شخصی دونوں کا رواج ہو چکا تھا اور پھر چوتھی صدی کے آخر میں تمام مسلمانوں میں تقلید شخصی پراتفاق واجماع ہو گیا اور آج تک اس کا رواج امت محمد میہ میں بدستور چلا آ رہا ہے اور اس سنت قدیمہ متوارثہ سے انکار، اجماع امت اور سواداعظم سے انحواف اور تقلید کو شرک و بدعت قر اردینا، غیر مقلدوں کی ضد، ہٹ دھری، حقائق سے چہتم پوتی اور صریح گر اہی ہے۔ اجماع امت اور سواداعظم سے انحواف میں مدون ہو کر تمام ممالک اسلامیہ جب انکہ اربعہ یعنی امام اعظم ابو صنیفہ، امام شافعی، امام احمد بن حنبل رحم ہم اللہ کی فقہ کتا بی شکل میں مدون ہو کر تمام ممالک اسلامیہ میں کھیل گئی، تقلید شخص کے سلسلہ میں کوئی بھی اختلاف ندر ہا، بلکہ اس کے خلاف کرنے کوسواداعظم سے انحواف کے متر ادف سمجھا جانے لگا۔ جو شخت میں گئی، تقلید شخص کے سلسلہ میں کوئی بھی اختلاف ندر ہا، بلکہ اس کے خلاف کرنے کوسواداعظم سے انحواف کے متر ادف سمجھا جانے لگا۔ جو شخت ترین گناہ ہے۔ اس لیے کہ بفر مان رسول گرامی اقبعو اللہ السواد الاعظم فانہ من شد شد فی النار۔

حق تعالیٰ نے خیرالقرون میں بے شارصحابہ کرام تا بعین و تبع تا بعین ومن بعد ہم کواس دولت اجتہادیہ سے نوازااورخودسرور کا ئنات صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذین جبل رضی اللہ عنہ کو یمن روانہ کرتے وقت صاف اور واضح لفظوں میں اجتہاد کی تحسین وتصویب فر مائی ،حدیث پاک کا تہ جہ میں جن فی نید

رجمه ملاحظه فرمائيں-

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت معاذین جبل کویمن کا قاضی بنا کر روانہ فرمایا تو یہ پوچھا کہ اگر کوئی قضیہ پیش آ جائے تو کس طرح فیصلہ کروگے؟ عرض کیا کتاب اللہ کے موافق فیصلہ کروں گا ،فرمایا اگروہ مسئلہ کتاب اللہ میں نہ ملے ہو؟ عرض کیا کہ رسول اللہ علیہ وسلم کی سنت سے فیصلہ کروں گا- آپ نے فرمایا کہ اگر اس میں بھی نہ ملے؟ عرض کیا اس وقت اجتہاد واستنباط کر کے اپنی رائے سے فیصلہ کروں گا اور تلاش میں کوئی کسراور کمی نہ کروں گا-

حضرت معاذرضی اللہ عندفر ماتے ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر (فرط مسرت ہے) آپنادست مبارک میرے سینے پر مارا کہ اللہ کاشکر ہے کہ اس نے اپنے رسول کے قاصد کواس بات کی توفیق دی ،جس پراللہ کارسول راضی اورخوش ہے۔

ال حدیث پاک ہے بہت ہی واضح انداز میں اجتہاد وتقلید کا ثبوت فراہم ہوتا ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اہل یمن کے لیے اپنے فقہا ہے صحابہ میں سے صرف ایک جلیل القدر صحابی کو بھیجا اور انہیں حاکم و قاضی اور معلم و مجتهد بنا کراہل یمن پر لازم فر مادیا کہوہ ان کی اطاعت و تابعداری کریں، انہیں صرف قرآن وسنت ہی نہیں بلکہ قیاس واجتہاد کے مطابق بھی فتوی صادر کرنے کی اجازت مرحمت فر مائی - اس کا صاف صاف مطلب یہی ہے کہ آپ نے اہل یمن کوان کی تقلید شخصی کی ، نہ صرف اجازت دی بلکہ اس کولا زم بھی قر اردے دیا۔

مامناته حبامة بنوردمل

اظہار خیالات کے تیمرے

غور فرمائے کہ جب ہرعلم وفن میں ان علوم وفنون کے ماہرین کی آراء پراعتناء کیا جاتا ہے،خواہ وہ علوم وفنون ، دینی وشرعی ہوں یا دنیاوی تو کوئی وجہبیں کہ مسائل شرعیہ میں ،ہم ماہرین علوم شرعیہ کے احکام کو قابل عمل اور لائق اعتناء نہ ہمجھیں اور ہم اپنے خام ذہن وفکر اور ناقص علم وفہم کی بنیاد پر براہ راست قرآن وحدیث ہے استخراج مسائل کا دعویٰ کریں ، وہ بھی حرص وہوں ،ففس پرستی اور انحطاط عملی کے اس پرآشوب و پرفتن دور میں۔ کیا غیر مقلدوں کے گروہ کا ہر عامی و عالم براہ راست قرآن وحدیث ہے مسائل کے استغباط کی اہلیت وصلاحیت رکھتا ہے؟

آخرگوئی بھی غیرمقلددینی وشرعی مسائل اپنے علما اور مفتیوں ہے ہی تو دریا دت کر کے ان پڑل کرتا ہے، یا جاہل مطلق ہوتے ہوئے بھی خود ہی ہر اہر است قرآن وسنت سے مسائل معلوم کر کے ان پڑل کرتا ہے۔ ظاہر ہے ایسانہیں ہوتو پھرکوئی غیر مقلدانصاف و دیا نت کے ساتھ یہ بتائے کہ وہ جس عالم و مفتی کے بتائے ہوئے فتوی پڑل کرتا ہے، تو کیا وہ اس مفتی اور عالم کو مطاع حقیقی سمجھ کر ایسا کرتا ہے، یا ان کوشار ح شریعت سمجھ کر ، کھلی ہوئی بات ہے کہ وہ اس مفتی اور عالم کو مطاع حقیق سمجھ کر ایسا کرتا ہے، یا ان کوشار ح شریعت سمجھ کر نہیں ہوئی بات ہے کہ وہ اس مفتی اور عالم کے حکم وفتوی کو خود ساختہ ذاتی حکم سمجھ کر نہیں ممل کرتا تو پھر تقلید شخص سے انجراف وگر بیز اور اسے شرک و بدعت قرار دینے کے باوجود اس روش کو اختیار کرنا ، کہاں کی دانش مندی ہے۔ یہ سوائے خود فریک ، نافہی اور قہر درویش برجان درویش کے اور کیا ہے؟ اطبعو الله و اطبعو الرسول و اولی الا صر منکم

كعلاوه صلاح وفلاح اورجزم واحتياط كى كوئى دوسرى مبيل ممكن بى نهيس، اس ليے فاسئلو ااهل الذكر أن كنتم لا تعلمون

(نئے دور کے جدید مسائل اهل علم کو دعوت فکر وتحقیق دیے رهے هیں)

مولاناسيد شاه محمد اشتياق عالم شهبازي

سجاده نشین خانقاه عالیه شهبازیه مولانا چک، بها گلپور (بهار)

یادان نے کیا ہے مجھ کو بھی بندہ مسکین کیا شار میں ہے

ماہنامہ جام نورنوع بہنوع خصوصیت کے اعتبار سے ترقی کے مختلف مدارج اور مقبولیت عامہ کے مراحل ہے گزرر ہاہے۔ حالات کے نقاضوں کو قریب سے دیکھنااورای اعتبار سے اپنے آپ کوسجانااور سنوارنااس کی خصوصیت بن چکی ہے۔ اکثر ضروری اور بھی غیر ضروری مباحث وآراء سے اس کے اوراق بھرے پڑے نظر آتے ہیں۔ عزیز م آپکی جہد پہم لائق تحسین ہے۔

شائع ہوتی رہیں اور یہ موضوع اب تک تشدیح بررہا-

اجتہاد وتقلید کے عنوان سے بحث و تحص دورجدید کی دریافت نہیں،اسلاف نے انتہائی شدوید کے ساتھ کتاب وسنت،اجماع وقیاس کے وسلے سے اس پر ہزاروں ہزار دلائل اپنی تصانیف کشرہ میں جع کردیے ہیں اور سیکڑوں مباحث اور مناظر ہے ہوچکے ہیں مگر افسوس یہ کہ عربی وفاری زبان تو کبا ہماری نئنسل اردوز بان سے بھی نا آشنائی کی صدتک دور ہوتی چلی جارہی ہے۔اسلاف کے وہ علمی ذخیر سے یاتو کتب خانوں ہیں بند ہیں یا معدود سے چند علاو محققین کے سینوں اور ان کی آکھوں میں محفوظ ہیں، آپ نے ہم لوگوں کی گوں نا گومصروفیات کے پیش نظر مبسوط مقالد لکھنے کی فر مائش سے آزاد کردیا ہے، آپ کی اس نوازش پہر موجان سے قربان مزید کرم افزائی یہ کہ ہماری حقیر رائے کو قیع رائے کا تمغیر عنایت فر ماکرزیادہ سے زیادہ فل اسکیپ سائز کے ایک صفحہ پر محدود کر دیا ہے اور وہ کی آپ ' لکھ پی ' حضرات ایک صفحہ پر محدود کر دیا ہے اور وہ کی آپ ' الکھ پی ' حضرات کا فی ہیں، جو مشرق ومغرب، شال وجنوب ہیں اہل قلم میں شار کے جاتے ہیں اور ان کی ایک پہچان ہے، ان کے قیمتی مضامین رسالہ کی زینت بنیں گے میں۔ اس کا مطالعہ ہماری نئی سل کو مختلف جہوں سے اجتماد قلید کی اہمیت اور امت کے اجماعی موقف سے آشنا کرے گا۔عصر حاضر کا موجودہ منظرنامہ ہیں۔اس کا مطالعہ ہماری نئی سل کو مختلف جہوں سے اجتماد وتقلید کی اہمیت اور امت کے اجماعی موقف سے آشنا کرے گا۔عصر حاضر کا موجودہ منظرنامہ ہیں۔اس کا مطالعہ ہماری نئی سل کو مختلف جہوں سے اجتماع وقت سے آشنا کرے گا۔عصر حاضر کا موجودہ منظرنامہ

120

@ اجتهادوتقليدنبر @

مامناته حباحة ينوردون

اظهارخیالات کے تبرے

سیای،معاشی،تمدنی حالات اور سائنسی ایجادات وانکشافات کے تناظر میں روز بروزنت نئے مسائل ہے بھرتا چلاجار ہاہے۔بعض غیرضروری مسائل ہیں تو بہت سارے ضروری مسائل بھی ساتھ ساتھ ہیں اوروہ لمحہ بہلحہ تنقین کودعوت غور وفکر دے رہے ہیں۔آ وارگئی قلم ہے محفوظ رہتے ہوئے اور فقہ اسلامی کے اصول ومبادی کی اہمیت،افادیت اورموز ونیت کومدنظر رکھتے ہوئے حل طلب بھی ہیں اور عقدہ کشا بھی۔

جی تو بہی جاہ رہا ہے کہ آپ کے دیے گئے عنوان پر بھی کھول کر گفتگو کی جائے لیکن ایک طرف زیادہ سے زیادہ ''فکل اسکیپ سائز'' کے ایک صفحہ کی شرط اور دوسری جانب اپنی علالت، جو Paralysis کی صورت میں اجا تک دو ماہ قبل سامنے آئی (اور بھر اللہ روبہ صحت ہونے کا سفر تیزی سے جاری ہے) تفصیلی گفتگو کی راہ میں حائل ہے۔ میری بہت ساری دعا ئیں اور نیک خواہشات آپ کے اور آپ کے رسالہ کے ساتھ ہیں۔ مولائے قد رہے اسے ہدایت کا ذریعہ اور قبولیت عامہ کا سبب بنائے آمین

(غیر مقلدین کے پاس آخر جدید مسائل کے حل کی صورت کیا ھے؟)

مفتى عبد المنان كليمي

مفتی شهرمرادآباد، وصدر مجلس علما ہے ہند، مرادآباد

امت مسلمہ کا اجماعی موقف'' ائمہ مجتہدین کی تقلید' صرف جائز ومستحسن ہی نہیں بلکہ نہایت ضروری کے، وہ بھی آج کے سائنسی ایجادات و انکشافات کے ترقی پذیر دور میں جہال ائمہ مجتہدین کی تقلید اور ان کے فقہی واجتہادی کا رناموں سے استفادہ کرنا اور ان کی گراں قدر رایوں سے انفاق کرتے ہوئے، ان کی تقلید و پیروی کرنا، اس قدر ضروری ہوگیا ہے کہ اس سے مجالِ انکار کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔

غیرمقلدین کابیہ بچھنااور کہنا کہائمہ مجتبدین کی تقلید شرک و بدعت ہے بیان کی تھلی ؛ جہالت اوراصول شرع فر آن وحدیث اوراجماع صحابہ کے آفاقی اور ہمہ گیرمدلول ومنطوق ہے ناوا قفیت کی بین دلیل ہے۔

منکرین تقلید جواپنے آپ کوسلفی اوراہل حدیث کہتے ہیں ان کے پاس اس سوال کا کیا جواب ہے کہ ان میں جولوگ عربی داں اورعلوم قرآن و حدیث سے واقف ہیں، وہ برعم خولیش قرآن وحدیث پرعمل پیرا ہیں۔ لیکن ان کے تبعین جو بالکل قرآن وحدیث کے علم سے نابلد ہیں یا ان کے پاس اتنی صلاحیت نہیں ہے کہ قرآن وحدیث سے مسائل جان سکیں تو آخروہ کیا کریں گے؟ ایسے لوگ قرآن وحدیث کے مقلد کہلائیں گے یا ان غیر مقلد علما کے پیروکار شمچھے جائیں گے؟

علاوہ ازیں غیر مقلدین علمامیہ بتا سکتے ہیں کہ حضوراقدس تاجدار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبار کہ اتنی اور اتنی ہیں اور ہمیں ان تمام حدیثول کاعلم بین وجامع حاصل ہے۔اس تعلق سےاگروہ کچھ بھی موشگافی کی جراُت کرتے ہیں تو اس میں بھی سابقین علما ہے حدیث کی تقلیدوا تباع کی واضح جھلک موجود ہوگی۔

یمی وہ دوررس نکات ہیں جس بنا پرعلما ہے تبھرین نے یہ فیصلہ صادر فر مادیا کہ ضلالت و گمر ہی اور فکری کجے روی ہے محفوظ رہنے کا اب صرف یمی ایک راستہ ہے کہ امت مسلمہ چارفقہا ہے مجتہدین پراعتما دو بھروسہ کر کے ان کی تقلید کوضروری سمجھے اور ان کے فقہی اجتہا دات پرعمل ہیرا ہوکر سعاد ت اخروی حاصل کرے۔ کیونکہ ان ائمہ مجتہدین کی تقلید فی الحقیقت قرآن وحدیث اور اجماع صحابہ کی ہیروی مجھی جائے گی۔

مجھے حیرت ہے اس ترقی یافتہ دور کے غیر مقلدین پر جو یکسر تقلید واجتہا د کا انکار کر دیتے ہیں اور ان سب علمی ، فقہی اور اجتہا دی کارناموں کو صلالت و گمراہی کا نام دیتے ہیں۔ کیا یہ غیر مقلدین بتا سکتے ہیں کہ آج کے بہت سارے جدید مسائل جن کا واضح ذکر قر آن وحدیث اور اجماع صحابہ میں نہیں اور امت مسلمہ ان مسائل سے دو چارہے ، آخر ان مسائل کے طل اور تصفیہ کا ان کے نزد کیک کیا طریقہ ہے ؟ تو لامحالہ کسی نہ کسی اسٹیج پر ان غیر مقلدین علما کو اجتہا دو تقلید ہی کا سہار الینا پڑے گا۔

ای وجہ سے شیخی واستاذی ہمس العلماوالفقہا حضرت علامہ قاضی شمس الدین قدس سرہ العزیز درس حدیث کے وقت اکثر فر مایا کرتے تھے کہ'' دیگر فرق باطلہ کے مقابلہ میں غیر مقلدین (نام نہاواہل حدیث) سے بحث ومناظرہ کرنا نہایت آسان ہے''۔اور حضرت شمس العلماءاس ک

@ اجتهادوتقليد نمبر @

ملعداته حباح إنوردس

اظہار خیالات کے تبرے

بہت ساری شمثیلیں دیا کرتے تھے جس کے ذکر کی یہاں گنجائش نہیں ہے-

یہ غیر مقلدین آپنے دعوی باطلہ میں کہاں تک حق بجانب ہیں وہ سیدنا اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کتاب مستطاب ' الفضل الموہبی'' کاغیر جانب دارانہ وحقیقت پیندانه مطالعہ فر مائیں یقیناً وہ اپنے نظریات وافکار سے یکسر رجوع پرمجبور ہوں گے اور قبول حق کرتے ہوئے نظر آئیں گے۔

(خصوصی شماریے کے موضوعات اقتضائے حال کے مطابق هوتے هیں)

داكثر فضل الرحمن شرر مصباحي

يرسپل كۇشى، طبىيە كالج،قرول باغ،نى د، ملى

محترم خوشتر صاحب! السلام علیم ورحمة الله بر کانة مؤقر جام نور کی خصوصی پیش کش' تقلید واجتها دنمبر' کی اشاعت پرمیری طرف سے مبارک باد قبول فر مایخ ، آپ خصوصی شاروں کے لیے جن موضوعات کا انتخاب کرتے ہیں وہ اقتضائے حال کے مطابق ہوتے ہیں، ہماراالمیہ بہ ہے کہ ان موضوعات پر میر حاصل گفتگو کرنے کے لیے جس کھلے ذہن کی ضرورت ہے، اس کا نشان اہل قلم کی نجی مجلسوں ہیں تو ماتا ہے، کاغذوقر طاس تک آتے آتے اس کا رنگ پھیکا ہوجا تا ہے اور بھی بھی ہیئت بھی بدل جاتی ہے - جام نور کا ایک خصوصی شارہ'' جبراد نمبر'' بھی شائع ہو چکا ہے، جس کی ملک و بیرون ملک میں خوب تعریف وتو صیف ہوئی ہے، یقینا اس سے آپ بہت زیادہ خوش نہیں ہوئے ہوں گے، کیونکہ تعریف وتو صیف جیے الفاظ کی مارکیٹ و بلوہ ہی کم ہوگئ ہے، اہل قلم نے جہاد کے تعلق سے جتناز ورقلم صرف کیا ہے، اس سے زیادہ مواد یہ مجوری حالات ان کے بطون د ماغ میں مجوری ہو کررہ گئے ہیں، جس جہاد کے تعلق سے اسلام کی شخصیات مجاہد کے نام سے معروف ہیں، اس جہاد پرکھل کر گفتگو کرنے سے اکثر اہل علم نے خض بھر کیا ہے۔

اب آپ نے '' تقلید واجتہا دنمبر'' کا اعلان کر کے نہایت پرخطر وا دی میں قدم رکھ دیا ہے، قیاس واجتہا د کی اہمیت وضرورت پراہل فکر ونظر کے مضامین کا مجھے بےصبری سے انتظار رہے گا۔ ﷺ

صوبه مجرات بهت مركزى درسگاه

دارالعلوم حسنيه

دارالعلوم حسنیہ شہر ہمت نگر میں واقع مسلک اہل سنت و جماعت کا ایک عظیم ادارہ ہے، قطب ہمت نگر حضرت حسن شہید رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے نام پاک سے منسوب ہے، جس کا سنگ بنیاد ۲۰۸۸ ہے میں سنی پٹنی جماعت نے علماء کرام کے مقدس ہاتھوں سے رکھا، دارالعلوم میں گجرات و بیرون گجرات کے کثیر طلبہ زیر تعلیم ہیں، اس میں اعدادیہ سے لے کر عالم و فاضل تک تعلیم ہوتی ہے، اس کے علاوہ حفظ وقر اُت کا علیحدہ شعبہ ہے، عصری علوم، انگاش، کمپیوٹر، خیاطی وغیرہ کی جمی تعلیم ہوتی ہے، اس سال ادارہ نے گجراتی رسالہ سہ ماہی'' الحسن'' بھی جاری کیا ہے۔

(ترسيل وزرو خط وكتابت كاية: دارالعلوم حسنيه)

جامع متجد كيميس، مت نگر ضلع سابر كانتفا، مجرات فون: 02772-241764

@ اجتها دونقليد نمبر @

122

ماهناته حسامة ينوي دهل



- مولاناتیس الدمعیاتی امام معلم ایومنیذ کاطنی مقام اورانتیاوی فیرمات مولانا و کی الله مصیاتی امام کاف کی ملمی واجتیاوی فیرمات و اکم عبداللیم از بری امام کاف کی طبی و اجتیاوی فیرمات
 - مولا كالواراحم إخدادي المراحم على والمتهادي فدمات

الما المجم الوصنيف كالمحقام الواجهادي عرا

مقروہ عنوان پر گفتگوسے پہلے میں جام نور کے چیف ایڈیٹر ادیب شہیر محتر م مولا ناخوشتر نورانی زید حبہ کا تہد دل سے شکر بیا دا کرتا ہوں کہ انہوں نے ماہ نامہ جام نور کے ''اجتہا دوتقلید نمبر'' میں قلمی شرکت کے لیے مجھ ناچیز کو دعوت دی اور میر ہے لیے مذکور بالاعنوان کا انتخاب فرما کر سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ رضی ابلاعنہ کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کرنے کا موقع عنایت کیا۔

سیدنا امام اعظم ابوحنیفه رضی الله عنه کے علمی مقام اور گونا گول وین وعلمی خدمات کو اجا گر کرنا اور اقوام عالم کے سامنے رکھنا ہم حنفیوں کی ندہبی اور اخلاقی ذ مہ داری ہے اور وفت کا تقاضا بھی - کیوں كُهُ ' اسلاف بے زار متھی بھر جماعت' نے ائمہ مجتہدین خصوصا امام اعظم رضی اللہ عنہ کے تعلق سے بے سرویا با تیں وضع کر لی ہیں ،اورانہیں بنیاد بنا کرشب وروزاس پرو یکنڈہ میںمصروف ہے کہ مذہب حقی کتاب وسنت کےخلاف صرف قیاس اور رائے کی کمزور اور غیر اسلامی بنیا دول یر قائم ہے۔ اس متھی بھر جماعت کے افراد بخاری ومسلم کی چند حدیثیں رٹ کر''رٹوطوطے' کی طرح ہر جگہ موقع ہے موقع انہیں کو دہراتے ہیں اور''اہل حدیث''ہونے کا دم بھرتے ہیں ،اورامام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنه جيے جليل القدر'' مجتهد مطلق''اور عظيم الشان تابعي امام كي تقليد كوشرك ، بدعت اور نہ جانے کیا کیا تھہراتے ہیں، جب کہ حضرت امام کے صدیوں بعد پیدا ہونے والے افراد مثلا ابن تیمید، ابن قیم، ابن عبد الوہاب نجدی،میاں نذیر حسین دہلوی،نواب صدیق حسن خال قنوجی، عبد الرحمٰن مبار كيوري، ناصر الدين الباني اورعبد الله بن بازكى باتيس آئکھ بند کر کے بے چون وچرا مانتے اور ان بیمل کرتے ہیں اور ہم مقلدوں ہے کہیں آ کے بڑھ کر'' کورانہ تقلید'' کاعملی ثبوت پیش کرتے ہیں-ہر ہوش مندانسان پیجانتاہے کہ ہم (احناف)اس باعظمت امام کی تقلید کرتے ہیں جن کے زمانے سے عہدرسالت کا فاصلہ ایک صدی ہے بھی کم ہے، جن کی دینی اور علمی عظمتوں کا ایک جہان معترف ہے،

جن کی علمی رفعتوں کی بشارت اور پیشین گوئی خود حدیث نبوی میں موجود ہے اور جنہوں نے فقہ کے اصول اور فروع کی تدوین فرما کر بعد میں آنے والے علما اور فقہا اور پوری امت مسلمہ پر زبر دست احسان فرمایا ہے۔ جب کہ بیاسلاف بے زارلوگ، ان لوگوں کے مقلد ہیں جن کے زمانے اور عہد رسالت کے درمیان صدیوں کا فاصلہ ہے اور سیدنا امام اعظم رضی اللہ عنہ کے مقابلہ میں جن کی کوئی دینی علمی حیثیت نہیں۔ اس عنوان کے دو بنیادی جزبیں (۱) حضرت امام اعظم کاعلمی مقام (۲) آپ کی اجتہادی خدمات۔

اب میں حضرت امام کی بارگاہ میں اس امید کے ساتھ محبۃوں کی سوغات لیے حاضر ہوں کہ اللہ تعالی اپنے اس نیک اور مقبول بندے کے فیوض و برکات سے مجھ حقیر کو بھی ہبرہ ور فر مائے گا اور میرے لیے دنیاو آخرت کی سعاد توں اور فیروز مندیوں کا سامان کرے گا۔

احب الصالحين و لست منهم لعل السله يرزقنى صلاحا (مين توخود نيك نہين، (مگر) نيكوں سے اس اميد پر محبت كرتا

رین و خود میک میں ، رسر) بیوں سے ہن ہمید پر مبت رہ ہوں کہاللہ تعالی (ان کی برکت ہے) مجھے بھی نیک بنادے-

تام اورنسب: -آپ کااسم گرای 'نعمان ، کنیت 'ابوحنیفه ، اور آپ کے والد کانام ثابت ہے -آپ کا خاندان ابتداء کابل میں آباد تھا، آپ کے دادا جن کا نام بعض تذکرہ نگاروں نے زُوطی اور بعض نے زُوطی کھا ہے - جنگ میں گرفتار ہوکر کوفی آئے آور مسلمان ہوکر یہیں بی تیم اللّٰد کی ولاء میں رہ پڑے ان کا پیشہ تجارت تھا، حضرت علی کرم اللّٰہ وجہ تے ان کی ملاقات ہو کی اور اس حد تک تعلقات تھے کہ وہ بھی بھی ان کی خدمت میں ہدیے بھیج رہتے تھے (منساقب الاحسام الاعظم خدمت میں ہدیے بھیج رہتے تھے (منساقب الاحسام الاعظم للکو دری ، جام ۲۲،۲۵)

ان کے بیٹے'' ثابت'' بھی کوفہ میں تجارت کرتے تھے۔خودسیدنا امام اعظم کی روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ کوفہ میں ان کے والد کی روٹیوں

امام اعظم كى علمى واجتهادى خدمات

کی ایک دوکان تھی (منا قب الامام الاعظم للموفق بن احمد ج ارص۱۹۲،) ولاوت ووفات: -امام اعظم رضی الله تعالی عنه کے من ولا دت کے بارے میں مختلف اقوال ہیں (۱) ۲۱ ھیں (۲) ۰ کرھیں (۳) کے بارے میں (۲) ۰ کرھیں –

خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں مزاحم بن داؤد کی روایت سے ۱۲ رہ اور ابونعیم کی روایت ہے • ۸رھ من ولا دت لکھا ہے-(تاریخ خطیب، جسارص •۳۳)

ابن خلكان نے وفیات الاعیان میں مذكورہ بالا دونوں اقوال كوهل كر کے ۱۸۰ھ کی روایت کو تربیح دی ہے-(وفیات الاعیان، ج ۵رص ٣١٣/٣١٣) جب كه مير ، نزديك راج بيه ه كه آپ كى ولادت المعرومين مونى اس كى دليل بيا الله قاضى ابوعبد الله حسين بن على يمرى (متوفى ٢٣١ه م) نے بسندمتصل احد بن الصلت سے (اخبارانی حنیفہ واصحابہ، ص م)، اور امام ابن عبد البرنے به سند متصل ابوجعفر محمد بن عمرو، اورعبد الله بن جعفر رازي ، اور محد بن ساعه سے ، امام اعظم عليه الرحمة والرضوان كے سب سے عظيم شاكر دامام ابو يوسف كى بيروايت تقل كى ہے: ''میں نے ابوحنیفہ (رضی اللہ عنہ) سے سنا کہ میں ۹۳ رھ میں اینے والد کے ساتھ حج کو گیا، اس وقت میری عمر سولہ سال تھی۔ میں نے ایک بوڑ ھے تحص کو دیکھا جس کے پاس لوگوں کا زبردست جوم تھا۔ میں نے والد صاحب سے یو چھا کہ یہ بوڑھے بزرگ کون ہیں؟ انہوں نے کہا: بیرسول الله صلی الله علیہ وسلم کے صحابی ہیں ، ان کا نام عبداللہ بن حارث بن جزء ہے۔ پھر میں نے دریافت کیا: ان کے یاس کیا ہے؟ تو والدصاحب نے بتایا کدان کے پاس وہ حدیثیں ہیں جوانہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے تی ہیں۔ میں نے عرض کیا كة ب مجھان كى بارگاہ ميں لے چليں تا كەميں بھى ان سے حديث ین لوں۔ بیر سننے کے بعد والد صاحب آ گے بڑھے،اورلوگوں کی بھیڑ چرتے ہوئے چلے،اس طرح میں ان کے قریب پہنچ گیا اور میں نے ان سے سنا کہوہ کہدرہے تھے۔

قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: من تفقه فى دين الله كفاه الله وهمه و رزقه من حيث لا يحسبه ـ "الله كالله كالله وهمه و رزقه من حيث لا يحسبه ـ "الله كرسول صلى الله تعالى عليه وسلم في فرمايا: جمشخص في دين كى بصيرت (سمجه) حاصل كرلى الله تعالى اس كا اوراس كى قكرون كا

نگہبان ہو جاتا ہے اور اے اس طرح روزی دیتا ہے جو اس کے شان و گمان میں بھی نہیں ہوتا۔''

اس روایت سے ثابت ہوتا ہے کہ ۹۳ رھ میں امام اعظم علیہ الرحمة والرضوان کی عمر سولہ سال تھی جس سے واضح طور پریہ نتیجہ ذکاتا ہے کہ آئی ولادت ۷۷رھ میں ہوئی۔

ابن خلکان نے وفیات الاعیان میں آپ کی وفات کے بارے میں اختلاف کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ آپ کی وفات رجب کے مہینہ میں ہوئی ، اور کہا گیا ہے کہ شعبان کے مہینہ میں ہوئی ۔ اور سال وفات ۱۹۵۰ میں ہوئی ۔ اور سال وفات ۱۵۰ میں ہوئی ۔ اور کہا گیا ہے کہ جمادی الاولی کی گیارہ تاریخ تھی ۔ اور ایک قول ریادہ تاریخ تھی ۔ اور ایک قول ریادہ تھے کہ من وفات ۱۵۳ میں پہلاقول زیادہ تھے ہے۔ (وفیات الاعیان ، ج کہ من وفات ۱۵۳ میں کہاں پہلاقول زیادہ تھے کہ سے۔ (وفیات الاعیان ، ج کہ من وفات ۱۵۳ میں کہا

اس طرح وفات کے وفت آپ کی عمر ترای ۸۳رسال تھی، کیوں کیآپ کی ولادت ۷۷رھاوروفات ۱۵۰رھ ہے۔

محصیل علم: - تعلیم کے متعلق ان کا اپنا بیان یہ ہے کہ ابتدا میں انہوں نے قراءت، حدیث، نحو، ادب، شعراور کلام وغیرہ ان تمام علوم کا مطالعہ کیا تھا جواس زمائے میں رائج اور متداول تھے۔ (مناقب الامام الاعظم للموفق بن احمد المکی جارص ۵۸،۵۷) اس کے بعد آپ نے علم کلام میں مہارت پیدا کی اور ایک مدت تک اس میں مصروف رہ کر اتنا کمال پیدا کر لیا کہ اس فن میں ان کی طرف نگامیں اٹھے لگیں۔ ان کے مشہور شاگرد زفر بن بذیل رحمۃ اللہ علیہ کی روایت ہے کہ امام اعظم نے ان سے کہا: ' پہلے میں علم کلام سے دل جسی رکھتا تھا اور اس حدکو بیج گیا تھا کہ میری طرف اشارے کے جائے تھے۔' (مصدر سابق میں ۵۹)

وسلم اور آپ کے صحابہ رضی اللہ عنہم اور تا بعین سے یہ باتیں پوشیدہ نہیں تھیں جن میں ہم مباحثہ کرتے ہیں۔ وہ حضرات ان باتوں کو جانے ہوئے ان کی طرف راغب نہیں ہوئے ، بلکہ ان باتوں سے منع ہی کیا اور میں نے یہ بھی دیکھا کہ وہ حضرات وین کے مسائل اور ابواب فقہ میں غور وخوش کرتے تھے اسی میں ان کی گفتگو ہوتی تھی، اور اسی میں ان کی گفتگو ہوتی تھی، اور اسی میں ان کی گفتگو ہوتی تھی، اور اسی میں ان کی میں ان کے مناظر سے ہوا کرتے تھے، اسی میں ان کے مناظر سے ہوا کرتے تھے، اسی میں ان کے مناظر سے ہوا کرتے تھے۔ اور اسی حالت میں صحابہ کا دور ختم ہوا، اور ان ہی کی پیروی تا بعین نے کی ہے۔

جب ہم پر بیہ بات عیاں ہوگئی تو ہم نے مناظر سے چھوڑ دیے اور علم کلام میں غور وخوض کرنا چھوڑ دیا ،سلف صالحین کا طریقہ اختیار کیا اور اصحاب معرفت کی صحبت میں بیٹھے۔ (مصدر سابق ،۵۹)

اس بیان سے صاف ظاہر ہے کہ امام اعظم رضی اللہ عنہ نے ابتدا میں کمال میں کمال پیدا کیا اور اس علم کے ارباب اختصاص اور اصحاب کمال میں آپ کا شار ہونے لگا۔ اس سے بین بیجہ بھی نکلتا ہے کہ آپ نے اس وقت فلسفہ ومنطق اور مذا ہب کے اختلافات کے متعلق بھی کافی واقفیت حاصل کرلی تھی ، کیوں کہ ان علوم پر دسترس حاصل کیے بغیر کوئی انسان علم کلام میں کمال حاصل نہیں کرسکتا۔ بعد میں انھوں نے فقہ کی تدوین اور قرآن وحدیث سے شرعی احکام کے استعبال کا جو کمال دکھایا فقہ کی تدوین اور قرآن وحدیث سے شرعی احکام کے استعبال کا جو کمال دکھایا اور بڑے بڑے بیٹر عن مسائل کو حل کرنے میں جو شہرت حاصل کی وہ اور بڑے بڑے نہیں وفکری تربیت کا نتیجہ تھی۔

ایک مدت تک علم کلام میں مشغول رہنے کے بعد آپ نے اس سے رخ موڑ ااور علم فقہ (قانون اسلام) کی تدوین اور قرآن وحدیث کی طرف متوجہ ہوئے اس کے تعلق سے درج ذیل دورایتیں بھی ملتی ہیں:

(۱) امام اعظم علیہ الرحمة والرضوان کے جلیل القدر شاگردامام زفر بن ھذیل علیہ الرحمہ حضرت امام اعظم سے ان کا بیان نقل کرتے

یں مہ ب سری انگیوں ، ''علم کلام میں میری شہرت اتنی بڑھ گئی کہ میری طرف انگیوں ہے اشارہ کیا جانے لگا۔ میری مجلس حضرت جماد کے صلفتہ درس کے باس ہی تھی ۔ ایک دن ایک عورت نے آکر مجھ سے سوال کیا کہ ایک فخص کی بیوی ایک باندی ہے، وہ شخص جا ہتا ہے کہ اپنی بیوی کو شخص کی بیوی ایک باندی ہے، وہ شخص جا ہتا ہے کہ اپنی بیوی کو شخص

طریقہ سے طلاق دے، وہ لئنی طلاقیل دے؟ میں نے اس خاتون سے کہاتم جا کر حماد ہے یوچھو، پھروہ جوجواب دیں مجھے باخبر کروےورت حماد کے پاس گئی ، پھر میہ جواب لائی کہ جب عورت حیض سے پاک ہو جائے خاونداس ہے ہم بستری نہ کرے، اور اس کو ایک طلاق دے دے اور بیوی ہے الگ رہے۔ جب عورت کو دوسری مرتبہ حیض آ جائے اور وہ اس سے پاک ہو جائے تو پھر بھی شوہراس سے الگ رہے، ہم بستری نه کرے اور دوسری طلاق دے دے اور عورت سے علا حدہ رہے پھر جب اس کوتیسراحیض آجائے اور اس سے پاک ہوجائے وہ اپنے شوہر کے نکاح سے نکل گئی۔اب اس کواختیار ہے جس سے جاہے نکاح کرے عورت سے بیہ جواب س کرمیں نے اپنی جو تیان اٹھا میں اور حضرت حماد کے حلقتہ درس میں جاکر بیٹھ گیا۔ پھر جو پچھان سے سنتا یا دکر لیتا۔حضرت حماد کامعمول تھا کہوہ دوسرے دن اینے شاگر دول ے پڑھے ہوئے اسباق کے متعلق سوال کرتے تھے۔ان کے شاگرد جواب میں غلطیاں کرتے تھے،لیکن مجھے بالکل سیجے سیجے یاد ہوا کرتا تھا۔ لہٰذاحضرت جہاد نے مجھ کوا ہے قریب بیٹھنے کی جگہ عنایت فر مائی۔'' (تاريخ بغداد لخطيب ، ج:٣١رص:٣٣٣،منا قب الإمام الاعظم للموفق المكى، ج: ارص: ۵۵)

حضرت امام ابو یوسف کا بیان ہے کہ امام اعظم (رضی اللہ عنہ)

یو چھا گیا کہ آپ کوعلم فقہ کی طرف کس طرح رغبت ہوئی؟ تو فرمایا: ''میں نے جب علم میں رسوخ حاصل کرنے کا ارادہ کیا تو تمام علوم پرنظر ڈالی علم کلام اور عقا کد کے متعلق خیال آیا کہ اس میں فاکدہ کم ہے اور عاقبت کا کھڑکا ساتھ لگا ہوا ہے۔ اور علم نحو وادب کے متعلق خیال آیا کہ میرا مشغلہ بچوں کو پڑھانا بن جائے گا۔ اور شعر و شاعری میں بے جاتعریف و توصیف اور غلط بیانی کے سوا پچھ بیں۔ اور شعر و شاعری میں بے دوسروں کو پڑھاد ہے کے سوا پچھ بیں۔ اور تفسیر میں کلام البی سے بحث و سروں کو پڑھاد ہے کے سوا پچھ بیں۔ اور تفسیر میں کلام البی سے بحث اس کی جلالت شان ظاہری ہوئی۔ اس میں علماء، مشائے اور ارباب علم و رائش سے واسط پڑتا ہے۔ اقامتِ دین ، فرائض کی ادا یکی اور عبادت دائش سے واسط پڑتا ہے۔ اقامتِ دین ، فرائض کی ادا یکی اور عبادت کے طور طریقوں کی معرفت کا تعلق اسی مبارک علم سے ہے'۔

دور فقاہت میں اگر چہ آ ہے مناظرہ کی طرف راغب نہ تھے، کین دور فقاہت میں اگر چہ آ ہے مناظرہ کی طرف راغب نہ تھے، کین دور فقاہت میں اگر چہ آ ہے مناظرہ کی طرف راغب نہ تھے، کین دور فقاہت میں اگر چہ آ ہے مناظرہ کی طرف راغب نہ تھے، کین دور فقاہت میں اگر چہ آ ہے مناظرہ کی طرف راغب نہ تھے، کین دور فقاہت میں اگر چہ آ ہے مناظرہ کی طرف راغب نہ تھے، کین

اتفاقی طور پر بھی کٹر شیعہ اور خوارج سے مناظر ہے کی نوبت آ جاتی تھی۔
مناظر ہے کے دوران آپ کی حاضر جوائی ، تبحرعلمی اور ذہانت و فطانت
قابل دید ہوتی تھی۔ آپ کے سیرت نگاروں نے اس زمانے کے پچھ
مناظروں اور مباحثوں کے احوال لکھے ہیں۔ ان ہی میں خوارج کے
ساتھ آپ کا وہ تاریخی مناظرہ بھی ہے جو کسی زانیہ اور شرابی کے مومن
ہونے یا نہ ہونے سے متعلق تھا۔ امام اعظم رضی اللہ عنہ نے قرآن کریم
کی متعدد آپیش پڑھ کر مناظرہ کرنے والے خوارج کو اس بات کا
اعتراف کرنے پر مجور کر دیا کہ زناکار اور شرابی گناہ کبیرہ کے مرتکب
ہونے کے باوجود دائرہ ایمان سے خارج نہیں ہوتے آخر کاران خوارج
ہونے اپنانہ ہب چھوڑ ااور مذہب اہل سنت اختیار کر لیا۔

اس مناظرہ کی تفصیل علامہ موفق بن احمہ کمی علیہ الرحمہ نے ''مناقب الامام الاعظم البی حنیفہ، جام سات ۱۲۵،۱۲۳) پر کھی ہے۔
علمی مقام: -سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کاعلمی مقام نہایت بلند ہے، وہ علم و تفقہ کے وہ نیر تابال ہیں جس کی درخشانی اور تابانی کے سامنے آسان نے علم ومعرفت کے نجوم وکوا کب کی درخشانی گم ہوتی نظر آتی ہے۔ ان کے علمی مقام کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ حدیث نبوی میں ان کے متعلق بشارت آئی ہے: امام ابونعیم نے حلیة حدیث نبوی میں ان کے متعلق بشارت آئی ہے: امام ابونعیم نے حلیة الاولیاء میں یہ حدیث دوایت کی ہے:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لو كان العلم بالثريا لتناوله رجال من ابناء فارس-

رسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمایا: اگر علم ثریا کے پاس ہوتا تو فارس کے پچھافرادا سے حاصل کر لیتے -اور شیخ شیرازی نے ''الألقاب '' میں حضرت قیس بن سعد بن عبادہ رضی الله عنه سے ان الفاظ میس روایت کی ہے-

لوكان العلم معلقاً بالثريا لتنا وله قوم من أبناءِ فـــادس -الرعلم ثريًا پرآويزال ہوتا تب بھى كچھا بنائے فارس اسے حاصل كرليتے -

امام جلال الدين سيوطى في اپنى كتاب "تبييض المصحيفة في منها قب الامه أبى حنيفة " (ص٣٥٣) پر اس طرح كى روايتين جمع كى بين اور لكها م كهرسول الله عَلَيْ الله في ان احاديث مين امام ابو حنيفة كي بين اور لكها م كهرسول الله عَلَيْ الله في ان احاديث مين امام ابو حنيفة كي تعلق سے بشارت دى ہے۔

علامہ سیوطی کے شاگر دسیرت شامی کے مصنف علامہ محمد بن بوسف شامی نے بھی اس کی تائید کی ہے۔علامہ محمد بن عابدین شامی رو امحتار میں لکھتے ہیں:

فی حاشیة الشبرا ملسی علی المواهب عن العلامه الشامی تسلمی السیوطی، قال: ماجزم به شیخنا من ان ابا حنیفة هو المراد من هذا الحدیث ظاهر لا شک فیه، لانه لم یبلغ من ابناء فارس فی العلم مبلغه احد (روانخار، جارس سیوطی کی منابر مشامی نے گہا: "وہ جس پر ہمارے شیخ نے یقین کیا ہے کہ ابوحنیف شاگر دعلامہ شامی نے کہا: "وہ جس پر ہمارے شیخ نے یقین کیا ہے کہ ابوحنیف بی اس حدیث سے مراد ہیں؛ بالکل ظاہر ہے کہ اس میں پچھشک وشر نہیں اس لیے کہ ابنائے فارس میں سے کوئی بھی ان کے درجہ تک نہیں پہنچا، سے علامہ ابن حجر بیتی کی شافعی اپنی کتاب "الخیرات الحمان" میں اس کی تائید کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

فيه معجزة ظاهرة للنبى صلى الله عليه وسلم حيث اخبر بما سيقع (الخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم ابى حنيفة النعمان، ص ١١٠ ، دار الكتب العربيه الكبرى، مصر.)

معید العبری مصری مصری داد العبری العبری مصری مصری مصری در العبری مصری مصری مصری در مصلی الله علیه وسلم کا کھلا ہوا معجز ہ ہے کہ آئندہ ہونے والی بات کی خبر دی''۔

حدیث کی ان بشارتوں ہے امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے علمی مقام ومرتبہ کی بلندی آفتاب نیم روز کی طرح نظر آتی ہے جس کا اعتراف نصرف ان کے مقلدین اور تبعین نے کیا ہے بلکہ دوسرے ائمہ مجتهدین بھی کھلے دل ہے اس کا اعتراف کرتے نظر آتے ہیں جس کی ایک جھلک آپ نے ابھی ملاحظ فر مالی۔ مزید تفصیل آگے آئے گی۔

اورآپ کے علمی مقام کی بلندی کی سب سے واضح دلیل ہے ہے کہ آپ کی ذات میں ایک مجتبد کے سارے اوصاف کامل طریقے پرموجود سے ، تمام اہل علم نے آپ کو'' مجتبد مطلق'' مانا ہے۔ اب مناسب بیہ معلوم ہوتا ہے کہ یہاں ان اوصاف وشر انطاکوذکر کر دیا جائے جوا یک مجتبد کے لیے ضروری ہے تا کہ بیہ حقیقت کھل کر سامنے آجائے کہ اس مجتبد مطلق، مجتبد ول کے سرخیل، فقہ واجتہا دیے امام اعظم کاعلمی مقام کتنا بلند ہے۔ مشرا لکھا جہتا و: - امام غزالی لکھتے ہیں: کہ مجتبد کے لیے ایک شرط میں کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کیے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے بیہ کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا احاطہ کے ہوئے ہوا ور وہ غور وقلر سے کہ اس کاعلم تمام علوم شرعیہ کا حال کیا جو کہ ہوا وہ وہ وہ وہ کہ کا حال کا حال کیا کہ کو کو کہ تمام کیا کہ کا حال کیا کہ کی حال کیا کہ کیا کہ کو کے کہ کا حال کا حال کا حال کیا کہ کا حال کیا کہ کی حال کو کو کو کو کی کیا کہ کیا کہ کا حال کا حال کی حال کا حال کیا کہ کی کیا کہ کو کو کو کو کر حال کیا کہ کا حال کیا کہ کی کیا کہ کا حال کیا کہ کیا کہ کو کو کو کو کر حال کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کا حال کیا کہ کو کیا کہ کو کو کو کر کیا کہ کیا کہ کا حال کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کو کو کو کر کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کر کیا کہ کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کیا کیا کہ کو کر کو کر کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی ک

تکم شری معلوم کرسکتا ہو، اور بہ جانتا ہو کہ مسائل کے استنباط میں کون سے علوم مقدم ہیں اور کون سے علوم مؤخر ہیں۔ دوسری شرط بہ ہے کہ وہ نیک اور پر ہیز گار ہوا وروہ گنا ہوں سے اجتناب کرنے والا ہو جواس کی بدنا می کا باعث اور پر ہیز گاری کے خلاف ہوں۔

شرى علوم ميں كتاب الله، سنت رسول ، اجماع اور وہ علوم عليہ ہيں جن كى مدد سے استدلال كى صلاحيت بيدا ہوتى ہے۔ كتاب الله كے علم سے يہم ادنييں كه قرآن مجيد كى تمام آيتوں كاعلم ہو، بلكه ان آيتوں كاعلم ضرورى ہے جن كاتعلق احكام سے ہے اور وہ پانچ سوآ بيتيں ہيں اور يہ بھی ضرورى نہيں كہ وہ بانچ سوآيات حفظ ہوں ، بلكه اسے بيہ معلوم ہونا چاہئے كہ وہ آيات ، قرآن مجيد ميں كہاں كہاں ہيں تا كہ ضرورت كے وقت ان كوتلاش كر سكے - اى طرح حديث كا عالم ہونے سے بيم ادنهيں كہ وہ تمام احادیث مروبیكا حافظ ہو بلكہ بيضرورى ہے كہ احكام سے متعلق احادیث كا احادیث مروبیكا حافظ ہو بلكہ بيضرورى ہے كہ احكام سے متعلق احادیث كا اسے علم ہو۔ مثلاً سنن ابوداؤد ياسنن بيہ تي ميں كن احكام سے متعلق حديثيں ابن ۔ اور مجتبد كے ليے ضرورى ہے كہ اسے معلوم ہو كہ كس تھم سے متعلق حدیث مدیث نا ابوداؤد یاسنن بیقی میں كس جگہ فدكور ہے تا كہ ضرورت كے حدیث نا ابوداؤد یاسنن بیقی میں كس جگہ فدكور ہے تا كہ ضرورت كے حدیث تا الاش كر سکے۔

اجماع کاعلم ہونے سے بیرمراد ہے کہ جمہدکواس کاعلم ہو کہاس سے پہلے کن کن مسائل پراجماع ہو چکا ہے تا کہا سکا تھم خلاف اجماع نہ ہو۔ یاس کو بیلے ہونکہ بیس سکہ اس زمانے میں پیدا ہوا ہے اوراس سے پہلے اس پراجماع نہیں تھا، علوم عقلیہ سے مراد بیہ ہے کہ مثلاً ایجاب صغری اور کلّیت کبری شکل اوّل کے نتیجہ دینے گی شرط ہے۔ اس طرح (قیاس کی اور کلّیت کبری شکل اوّل کے نتیجہ دینے گی شرط ہے۔ اس طرح (قیاس کی اباقی مین وہ جا نتا ہو، تا کہ نتیجہ تک پہنچنے میں غلطی نہ کرے۔ کتاب وسنت کے علم کے لیے پچھاوم مشترک ہیں جن کا مجہدکو جاننا ضروری ہے۔ ان میں سے لغت ، نحو، صرف اور علم بلاغت ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ مجہدان علوم میں زخشری ، اصمعی ، خیل اور سیبویہ کی طرح ہو، بلکہ ضروری ہیے کہاس کوان علوم میں اس قدر مہارت ہو کہ وہ قرآن اور حدیث کے مغنی ، عربی اسلوب کے مطابق صحیح طور پر سمجھ سکے قرآن اور حدیث کے دو کا کل سے واقف ہو میں اس تک کہوہ عقل دلائل سے عالم کا حادث ہونا ، اللہ تعالی کا موجود ہونا ، اور اس کا واجب الوجود اور ایک ہونا ثابت کر سکے ، اور ضرورت نبوت ، اور اس کا واجب الوجود اور ایک ہونا ثابت کر سکے ، اور ضرورت نبوت ، اور اس کا واجب الوجود اور ایک ہونا ثابت کر سکے ، اور ضرورت نبوت ، اور اس کا واجب الوجود اور ایک ہونا ثابت کر سکے ، اور ضرورت نبوت ، اور اس کا واجب الوجود اور ایک ہونا ثابت کر سکے ، اور ضرورت نبوت ، اور اس کا واجب الوجود اور ایک ہونا ثابت کر سکے ، اور ضرورت نبوت ، قبلی اور شرورت نبوت ، تبوت ، قبلی اور شرورت نبوت ، قبلی اور شرورت نب

نقلی دلائل سے ثابت کر سکے ، تا کہ مسائل کلام وعقائد میں اس کاعلم مقلد سے ممتاز ہو۔ لغت ، صرف ونحو ، علم بلاغت اور علم کلام کے علاوہ مجتبد کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ کلام صرح ، کلام مجمل ، حقیقت ، مجاز ، عام ، خاص ، محکم ، متشابہ ، مطلق ، مقید وغیرہ کا بھی عالم ہو - ان علوم کے علاوہ مجتبد کے لئے کتاب وسنت کے ناسخ اور منسوخ کاعلم بھی ضروری علاوہ مجتبد کے لئے کتاب وسنت کے ناسخ اور منسوخ کاعلم بھی ضروری ہو جاس لئے کہیں وہ ایسا تھم نہ بیان کرد سے جو قرآن یا حدیث میں منسوخ ہو چکا ہو -

یہ توہ علوم تھے جو کتاب وسنت میں مشترک ہیں۔اور جو کچھ علوم
وہ ہیں جوسنت (حدیث) کے ساتھ خاص ہیں۔جن کی وجہ ہے اسے سیح
اور غیر سیح کے روایت اور مقبول اور نہ مقبول حدیث کے درمیان تمیز ہو سکے۔
اسی طرح اس کے لئے علم درایت حدیث اور علم اساء الرجال کا حاصل
کرنا بھی ضروری ہے۔ تا کہ اسے حدیث کے راویوں کی معرفت اورائی
عدالت کا علم ہو سکے۔ (استصفی للا مام محمد الغزالی، جلد ۲ رص ۳۵ تا
۱۳۵۵ (ملخصا) مطبوعہ مطبعہ کبری ، بولاق ،مصر ۱۲۹۴ھ رم علامہ آمدی
الاحکام فی اصول الاحکام للعلامہ سیف الدین الآمدی، ج: ۳ رص ۱۳۹
تا ۱۳۵۰، مطبعہ محمد علی واولا دہ ،مصر اور علامہ بزدوی ،الموافقات للعلامہ
ابراہیم بن موی الشاطبی ، ج ۲ نے سے ۲۵ ،مطبعہ محمد علی واولا دہ ،مصر نے
بھی مجتبد کی بہی شرائط بیان کی جیں۔امام غزالی نے مذکورہ بالاتفصیل
شرائط اجتہاد لکھنے کے بعد یہ صراحت بھی کی ہے۔
شرائط اجتہاد لکھنے کے بعد یہ صراحت بھی کی ہے۔

''ہم نے اجتہادی شرائط میں جوعلم قرآن ہلم حدیث ہلم اصول قرآن ہلم اسدلال ہلم استان ہلم اصول حدیث ہلم اسمائل کی جا نکاری ہونے کا ذکر کیا ہے۔ یہ شرط مجہد مطلق کے لیے ہے جو تمام شرعی احکام میں اجتہاد کرتا ہے۔ مجتبد کے لیے بین جو تمام شرعی احکام میں اجتہاد کرتا ہے۔ مجتبد کے لیے بینشر طین نہیں کہ دہ ہر مسئلہ کا جواب دے سکے، کیوں امام مالک علیہ الرحمہ سے چالیس مسائل پو جھے گئے جن میں سے چھتیں کے بارے میں انھوں نے کہا ''میں نہیں جا نتا امام شافعی رحمہ اللہ علیہ نے بھی بہت میں انھوں نے کہا ''میں نہیں جا نتا امام شافعی رحمہ اللہ علیہ نے بھی بہت میں انھوں نے کہا ''میں نہیں جا نتا امام شافعی رحمہ اللہ علیہ ہم اجمعین سے مسائل میں تو قف کیا تو جس کا اسے علم ہواس میں فتوی نے بھی بہت سے مسائل میں تو قف کیا تو جس کا اسے علم ہواس میں فتوی دے اور جس کا اسے علم ہواس میں قوقف کر ہے۔ '(استصفی للغز الی ج: ۱۲ دے اور جس کا علم نہ ہواس میں تو قف کی دوشنی میں میہ حقیقت واضح ہوکر سامنے آئی کہ مجتبد کے لیے قرآن و حدیث اور ان کے متعلقات کا زبر سامنے آئی کہ مجتبد کے لیے قرآن و حدیث اور ان کے متعلقات کا زبر

دست علم ضروری ہے ۔اورسیّدنا امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللّٰدعنہ ، شرا لط اجتہاد کے جامع کامل تھے۔اس کاعملی ثبوت وہ ہزاروں شرعی اور قانونی مسائل ہیں جوان کے اجتہاد کے نتیجہ میں منقح ہوکرسا منے آئے۔

ارباب مسل و کمال کا اعتراف: - ای بنیاد پر ایک جهان علم آپ کا مداح اورآپ کی علمی جلالت ، فقهی بصیرت اور مجتهدانه صلاحیت کا خطبه پڑھتا نظر آتا ہے۔ خود آپ کے ہم عصر علماء ، محدثین اور قرآن وحدیث کے رمزشناس آپ کی علمی جلالت کی شہادت دے رہے ہیں۔ آئندہ سطور میں ارباب فضل و کمال کی شہادتیں پڑھیے اور حضرت امام کی عظمتوں کوسلام عقیدت پیش کیجیے۔

امام محربن ادريس شافعي عليه الرحمه نے فرمايا:

النساس في الفقه عيال على ابى حنيفة: لوك فقه بين ابو حنيفه كفتاج بين-

اور بی بھی فرمایا: مسن اراد ان یعرف الفقه فلیلزم ابا حنیفة و اصحابه - جو شخص فقد کی معرفت حاصل کرنا جا ہے اسے جا ہے کہ ابو حنیفہ اوران کے شاگر دول کا دامن پکڑ ہے۔

امام شافعی علیہ الرحمۃ والرضوان جب بغداد گئے تو اما اعظم ابوحنیفہ علیہ الرحمۃ والرضوان کی قبر پر حاضر ہوئے اور دور کعت نماز پڑھی، جس میں (تکبیر تحریمہ کے علاوہ) کسی بھی تکبیر میں رفع یدین نہیں کیا۔ اور ایک روایت میں آیا ہے کہوہ فجر کی نماز تھی۔ پھر انہوں نے اس میں دعا ہے قنوت نہیں پڑھی (جب کہ ان کے یہاں فجر کی نماز میں دعائے قنوت بڑھی جاتی ہے) کسی نے پوچھا کہ آپ نے ایسا کیوں کیا؟ تو امام شافعی نے جواب دیا: اس امام کے ادب و تعظیم کی وجہ سے مجھے گوارانہ ہوا کہ میں ان کی بارگاہ میں ان کے مذہب کے خلاف عمل کروں۔

امام ما لک علیه الرحمة والرضوان سے امام شافعی نے پوچھا: آپ نے امام ابو صنیفہ کو کیسایایا؟ تو انہوں فرمایا:

رایت رجلا لو کلمک فی الساریة ان یجعلها ذهبا لقام بحجته - میں نے انہیں ایسابا کمال آدمی پایا کہا گروہ اس ستون کو سونا ثابت کرنا چاہتے تو اپنی دلیل سے ثابت کرویتے -

حضرت فضیل بن عیاض نے فرمایا: امام ابو صنیفہ کی جلالت شان کے ملیے یہی کافی ہے کہ وہ مشہور فقیہ اور صاحب ورع وتقوی تھے۔ حضرت نضر بن شمیل کا بیان ہے کہ لوگ فقہ کے معاملے میں

خوابیدہ تھے۔ یہاں تک کہ ابوحنیفہ نے انہیں بیدار کردیا -(الخیرات الحسان ،ص۵مطبوعہ دارالکتب العربیة الکبریٰ ،مصر)

امام المحدثین ،جلیل القدرتابعی سلیمان اعمش ،صحابی رسول سیدنا انس رضی الله عنه کے متازشا گرد ہیں۔ان سے کسی شخص نے بچھ مسائل پوچھے۔اس وقت سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ رضی الله تعالی عنه بھی وہاں حاضر سے سے۔امام اعمش رضی الله عنه نے وہ مسائل امام اعظم سے پوچھے،آپ نے فوراان کے جوابات دیے،امام اعمش نے کہا: یہ جواب آپ نے کہاں سے فوراان کے جوابات دیے،امام اعمش نے کہا: یہ جو ہیں نے خود آپ ہی سے نی دیے؟ آپ نے فرمایا: ان حدیثوں سے جو ہیں نے خود آپ ہی سے نی ہیں، پھرآپ نے وہ حدیثیں سند کے ساتھ سنادیں۔امام اعمش نے کہا:

حسبک ماحد ثتک به فی مائة یوم تحد ثنی به فی ساعة و أحدة ، ماعلمت انک تعمل بهذه الاحادیث ، یا ساعة و أحدة ، ماعلمت انک تعمل بهذه الاحادیث ، یا معشر الفقها ، انتم الاطباء و نحن الصیادلة ، وانت ایها الرجل اخذت بکلا الطرفین (مصدرسابق ، ۱۳) بس کیجے ، جو مدیثیں میں نے سودن میں آپ کو سنا ئیں آپ گھڑی بھر میں مجھے منائے دیتے ہیں ، مجھے معلوم نہ تھا کہ آپ ان حدیثوں میں یول عمل سنائے دیتے ہیں ، مجھے معلوم نہ تھا کہ آپ ان حدیثوں میں یول عمل کرتے ہیں ۔ اے گروہ فقہاء! تم طبیب ہواور ہم (محدیثوں) دوافروش ہیں اورا نے ہا محامع ہو۔

یں حضرت عبداللہ بن مبارک نے فرمایا: کوئی شخص امام ابو صنیفہ سے زیادہ اس لائق نہیں ہے کہ اس کی اقتدا کی جائے ، کیوں کہ وہ متقی ، پر ہیز گار ، صاحب ورع وتقوی عالم اور فقیہ ہیں ، انہوں نے علم کو اس طرح منکشف کیا جس طرح کسی نے نہیں کیا۔

امام احمد بن صنبل نے ان کے بارے میں کہا کہ وہ علم ، تقوی ، دنیا سے بے رغبتی اور آخرت کی دل چھپی میں اس مقام پر فائز تھے کہ اے کوئی دوسرا حاصل نہیں کر سکتا - خلیفہ منصور کی طرف سے انہیں قاضی (جج) کا عہدہ قبول کرنے پر مجبور کیا گیا، یہاں تک کہ انہیں اس کے لیے کوڑے مارے گئے ، مگر انہوں نے یہ عہدہ قبول نہ کیا -

(امام بخاری کے استاذ) کمی ابن ابراہیم فرماتے ہیں کہ ابوطنیفہ
اپنے زمانے کے بہت بڑے عالم تھے۔حضرت معمر فرماتے ہیں: میں
نے ایسا کوئی شخص نہیں دیکھا جوعر بی زبان وادب کے معاملے میں اچھی
طرح گفتگو کرسکتا ہو، قیاس بھی کرسکتا ہو، حدیث کی شرح بھی کرسکتا ہو،
اوران امور میں امام ابوطنیفہ سے زیادہ علم رکھتا ہو۔

خلف بن ایوب فرماتے ہیں: اللہ تعالی نے رسول اکرم محمہ مصطفیٰ اللہ علیہ وسلم کو ملا، ان سے صلی اللہ علیہ وسلم کو ملا، ان سے علیہ اللہ علیہ وسلم کو ملا، ان سے تابعین کی طرف منتقل ہوا، پھرامام ابو حنیفہ اور ان کے شاگر دوں کو ملا، جو شخص چاہے راضی ہوا ورجو چاہے ناراض ہو۔

خصرت عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں: اگر اللہ تعالی امام ابو حنیفہ اورسفیان توری رضی اللہ عنہما کے ذریعہ میری مدد نہ فرما تا تو میں عوام الناس میں سے ہوتا۔ یہ بھی فرمایا: کہ اگر میں نے امام ابوحنیفہ کی زیارت نہ کی ہوتی تو میں بھی سکے (کرئی) بیچنے والوں میں سے ہوتا۔ اورا گر ابوحنیفہ نہ ہوتے تو میں مبتدعین میں سے ہوتا۔ حضرت عبداللہ بن مبارک سے کوئی مسئلہ بو چھا جاتا تو فرماتے: حضرت عبداللہ بن مسعود نے اس طرح فرمایا، اور امام ابوحنیفہ کو ابن مسعود کے ساتھ ملا مصود نے اس طرح فرمایا۔ حضر ین میں سے کوئی شخص کہتا کہ آپ ابوحنیفہ کو ابن مسعود کے ساتھ ملا رہے ہیں تو فرماتے: اگر تو امام ابوحنیفہ کو دیکھتا توعظیم شخصیت کو دیکھتا۔ حضرت سفیان ثوری علیہ الرحمة ولرضوان فرماتے ہیں: '' ہم امام ابوحنیفہ کے سامنے ایسے تھے جسے باز کے سامنے چڑیاں ہو، ابوحنیفہ علیء کے سردار ہیں۔''

معرت بین حاضر رہا ، بین نے ان سے زیادہ طویل خاموثی والا کوئی خدمت میں حاضر رہا ، بین نے ان سے زیادہ طویل خاموثی والا کوئی شخص نہیں دیکھا۔ جب ان سے کسی مسئلے کے بارے میں سوال کیاجا تا تو یوں معلوم ہوتا جیسے علم کا دریا بدرہا ہو' - یہ بھی فرمایا کہ سب سے بڑے فقیدا مام ابوحنیفہ ہیں ، میں نے فقا ہت میں ان جیسا کوئی عالم نہیں دیکھا ۔ (محصیل النعریف فی معرفة الفقہ والتصوف للشیخ عبدالحق المحدث الدہلوی امر جم) ص ۱۲۲۰/۲۱۹عتقاد پباشنگ ہاؤیں ، نئی دہلی)

حضرت عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں: میں امام اوزاعی علیہ الرحمہ ہے ملئے شام گیا۔ ہیروت میں ان سے ملا قات ہوئی۔ مجھ ہے کہا اے خراسانی! کوفہ میں بیدکون بدعتی پیدا ہوا ہے؟ بیس کر میں گھر آیا۔ امام ابو صنیفہ کی کتابیں نکالیں اور ان سے چیدہ چیدہ مسائل چھانٹ کر جمع کیے اس کام میں مجھے تین دن لگ گئے پھر میں امام اوزاعی کے پاس گیا، وہ مسجد کے مؤذن بھی تھے اور امام بھی۔ میرے ہاتھ میں کتابیں وکی کے کہا ، وہ مسجد کے مؤذن بھی تھے اور امام بھی۔ میرے ہاتھ میں کتابیں وکی کر کہا: یہ کیا ہے؟ میں نے ہاتھ بڑھا کر کتابیں ان کے حوالے وکی کر کہا: یہ کیا ہے؟ میں نے ہاتھ بڑھا کر کتابیں ان کے حوالے کر کیا ہیں ان کے حوالے کر کیا ہیں ان کے حوالے کر دیں۔ انہوں نے ایک مسئلہ پرنظر ڈالی، جس پرلکھا تھا ''قسال

السنع مان " (نعمان نے فرمایا) اذان کہدکر کھڑے کھڑے بہلا حصہ پڑھ لیا۔ پھر کتاب آسٹین میں رکھ لی ، پھر تکبیر کہدکر نماز پڑھائی۔ نماز سے فارغ ہوکر کتاب آسٹین سے نکالی اور پوری کتاب پڑھ ڈالی۔ و کچھ کر کہا: یہ نعما بن ثابت کون ہیں؟ میں نے کہا: ایک شیخ ہیں جن سے عراق میں ملاقات ہوئی تھی۔ کہا: 'بڑی شان کے شیخ ہیں۔ جا دُان سے بہت سافیض حاصل کرو۔ میں نے کہا: یہ وہی ابو حنیفہ ہیں جن سے آپ بہت سافیض حاصل کرو۔ میں نے کہا: یہ وہی ابو حنیفہ ہیں جن سے آپ بہت سافیض حاصل کرو۔ میں نے کہا: یہ وہی ابو حنیفہ ہیں جن سے آپ بہت سافیض حاصل کرو۔ میں ان کھلیب البغد ادی ، جسار سے آپ کے محمد روکا تھا (تاریخ بغداد کخطیب البغد ادی ، جسار سے آپ

امام ابو یوسف علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں: ''میں نے امام ابوحنیفہ سے زیادہ حدیث کے معنی یا حدیث کے نکات جانے والا کسی کونہیں د یکھا اور میں نے جس مسئلے میں بھی امام ابوحنیفہ سے مخالفت کی ،اورغور کیا تو جھے کومعلوم ہوا کہ ان کا ند ہب آخرت کی نجات کے لیے زیادہ کار آمد ہے۔اور جب بھی مسائل کی استباط میں میر اجھ کا وایک حدیث کی طرف ہوتا تھا تو حال یہ ہوتا کہ وہ حدیث بھی کی مجھ سے کہیں زیادہ بھیرت رکھتے تھے میں اپنے والدین سے پہلے امام ابوحنیفہ کے لیے دعا کرتا ہوں' ۔ (مصدر سابق ص ۴۳۰)

حضرت ابومطیع حکم بن عبدالله کہتے ہیں:'' میں نے کسی محدث کو سفیان توری سے زیادہ فقیہ نہیں دیکھا مگرامام ابوحنیفہ ان سے کہیں زیادہ فقیہ تھے۔'' (مصدرسابق ص ۳۴۱)

حضرت بیزید بن ہارون سے پوچھا گیا کہ امام ابو حقیقہ اور سفیان توری میں کون بڑا فقیہ ہے تو انہوں نے کہا: ''سفیار توری حفظ حدیث میں بڑھے ہوئے ہیں اور امام ابو حقیقہ فقہ میں ، پھر فر مایا کہ میں نے حضرت ابو عاصم نبیل ہے بہی سوال کیا تھا کہ ان دونوں میں کون بڑا فقیہ ہے؟ تو انہوں نے فر مایا کہ امام ابو حقیقہ کا ایک غلام بھی سفیان توری ہے بڑا فقیہ ہے۔' (مصدر سابق ص ۲۳۳)

حضرت علی بن عاصم نے فر مایا: کداگر ابو حنیفہ کے علم کوان کے زمانے کے علم کا نیا ہے خام کا نیا ہے کہ علم کا پلیہ زمانے کے علم کے ساتھ تولا جائے تو امام ابو حنیفہ کے علم کا پلیہ بھاری رہےگا۔ (اخبار الی حنیفہ واصحابہ للقاضی الصمیری، بحوالہ سوائے بہ بہائے امام اعظم ابو حنیفہ ص ۹۵)

امام اعظم الوحنيفه اورقر آن كريم: -امام اعظم الوحنيفه رضى الله عنه كوقر آن كريم يا وحنيفه رضى الله عنه كوقر آن كريم سے حد درجه شغف تفا- آب قر آن مجيد كے حافظ تھے، كثرت سے قر آن كى تلاوت فر ماتے تھے اور نماز ميں قر آن مجيد خم كيا

کرتے تھے قاضی ابوعبداللہ صیری نے خارجہ بن مصعب کے حوالے سے لکھا ہے کہ آپ نے ایک رکعت میں قرآن مجید ختم فرمایا ہے۔
لکھا ہے کہ آپ نے ایک رکعت میں قرآن مجید ختم فرمایا ہے۔
(اخبارا بی حذیفہ واصحابہ ص ۴۵)

حفرت خارجہ بن مصعب کہتے ہیں: خانہ کعبہ میں جارامامول نے پوراقر آن مجید ختم کیا ہے، حفرت عثان بن عفان، حفرت تہم داری، حضرت سعید بن زبیر، حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین رحضرت کی بن لفر کہتے ہیں: کان اب و حنیفة ربما ختم القر آن فی شہو رمضان ستین ختمة - (ترجمہ: بھی ایسا بھی ہوتاتھا کہ امام ابو حنیفہ صرف رمضان کے مہینہ میں ساٹھ مرتبہ قر آن مجید ختم کرتے سے) ذکورہ بالا روایت سے خوب واضح ہوگیا کہ سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کا تلاوت قر آن سے بڑا گہرا لگاؤتھا، وہ قر آن سے شرعی احکام کا استنباط بھی فر ماتے تھاور کثر ت سے تلاوت بھی فر ماتے تھے۔ احکام کا استنباط بھی فر ماتے تھاور کثر ت سے تلاوت بھی فر ماتے تھے۔ امام اعظم اور حدیث اور کثر ت سے تلاوت بھی فر ماتے تھے۔ او پر شرا نظا اجتباد کے بیان میں گذر ا

کہ ایک مجہد کے لیے دیگر اسلامی علوم کے ساتھ علم حدیث میں بھی مہارت ضروری ہے۔ امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنظم حدیث میں مرتبہ کمال پر فائز تھے بیاور بات ہے کہ انہوں نے وقت کے تقاضے کے پیش نظر روایت حدیث کی طرف زیادہ توجہ نہیں دی، بلکہ ان سے مسائل کا اسخر ان فرما کر امت مسلمہ کے لیے آسانیاں پیدا فرمادیں۔ قیامت تک آنے والے مسلمانوں کی مشکلات حل فرمادیں۔ امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کا زمانہ وہ زمانہ ہے جس میں حدیث کا ورس شباب پرتھا، نمام بلا داسلامیہ میں اس کا درس زور وشور سے جاری تھا، اور آپ کا وطن کوفہ تو اس خصوص میں ممتاز تھا، علم حدیث میں اس شہر کا امتیاز امام محمد میں استم کا دورت کے دورت ک باقی رہا۔ اس لیے موصوف آئی بارکوفہ بن اسمعیل بخاری کے دورت ک باقی رہا۔ اسی لیے موصوف آئی بارکوفہ میں استم کوفہ کنی بارگیا شارنہیں کرسکتا ۔''

امام ابو حنیفہ علیہ الرحمۃ والرضوان نے حدیث کی تخصیل کی ابتداء اپ وظن کوفہ سے گی۔ کوفہ میں کوئی ایسا محدث نہ تھا جس سے آپ نے حدیث کاعلم حاصل نہ کیا ہو۔ ابوالمحاس شافعی ہیں، مگرانہوں نے کھلے لفظوں میں اعتراف کیا ہے کہ ترانو ہوہ مشائخ ہیں جوکو نے کر ہے والے تھے یا کوفہ میں تشریف لائے جن سے امام اعظم نے حدیث اخذ کی۔

امام اُعظم کے مشائخ حدیث میں امام شعبہ بن حجاج بھی ہیں ، انہیں دو ہزار حدیثیں یا دخیس ،امام سفیان توری نے انہیں ''امیر المومنین

فی الحدیث 'کہا ہے ۔ امام شافعی نے فرمایا: ''اگر شعبہ نہ ہوتے تو عراق میں حدیث اتن عام نہ ہوتی '' ۱۱ ارھ میں ان کا وصال ہوا۔ جب سفیان توری کوان کی وفات کی خبر پہو نجی تو فرمایا آج علم حدیث مرگیا۔ امام شعبہ کو حضرت امام اعظم سے قلبی لگاؤ تھا غائباندان کی ذہانت اور نکت دری کی تعریف کرتے رہے۔ ایک بارامام اعظم کا ذکر آیا تو امام شعبہ نے فرمایا: ''جس طرح مجھے یقین ہے کہ آفتاب روشن ہے ای سفید نے فرمایا: ''جس طرح مجھے یقین ہے کہ آفتاب روشن ہے ای سفین کے ساتھ کہتا ہوں کے علم اور الوصنیفہ ہم نشیں ہیں''۔

امام بخاری کے استاذ حضرت یکی بن معین ہے کسی نے امام اعظم کے بارے میں بوچھا کہ ان کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے ۔ تو فر مایا: اس قدر کافی ہے کہ شعبہ نے انہیں حدیث روایت کرنے کی اجازت دی، شعبہ آخر شعبہ ہی تھے'۔ (عقو دالجمان باب ڈدہم)

کوفہ کے علاوہ حضرت امام نے بھرہ کے محدثین سے حدیثیں حاصل کیں اس وفت بھرہ بھی علم وفضل خصوصاعلم حدیث کا بہت اہم مرکز تھا۔ بیشہر بھی حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالی عنہ نے بسایا تھا اور حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالی عنہ سے بیشہر مرکز حدیث بن گیا تھا۔ علامہ ذہبی جیسے علم حدیث کے ماہر نے دوسرے اور تیسرے دور میں جن عظیم شخصیتوں کو محدیث کے حاہر نے دوسرے اور تیسرے دور میں جن عظیم شخصیتوں کو محدث کا خطاب دیا ہے وہ بھرہ یا کوفہ کے رہنے والے بیابال اکثر آ مدور فت رکھنے والے تھے۔

جب امام العظم نے ان دونوں مراکزے ہزاروں ہزار احادیث حاصل کیں مگرامام اعظم ہونے کے لیے ابھی اور بہت کچھ خرورت باتی تھی، یہ کی حرمین طیبین سے پوری فر مائی۔ یہ گذر چکا کہ آپ نے بہلا سفر جمع کی ہوں کیا تھا، اور آپ نے اپنی عمر میں پجین جج کے ۵۰ ارھ میں آپ کا وصال ہوا تو اس سے ثابت ہوا کہ ۹۱ رھے کے بعد کئی سال جج نافہ نہ ہوا اس لیے حرمین طیبین کی حاضری کم از کم ۹۱ رھے کے بعد پجین بار مسلسل بلا نافہ ہوئی۔ اس عہد میں حضرت عطا بن رباح مکہ معظمہ میں مرتاج محدثین تھے، یہ تابعی تھے دوسو صحابہ کرام کی صحبت کا شرف انہیں مرتاج محدثین تھے، یہ تابعی تھے دوسو صحابہ کرام کی صحبت کا شرف انہیں حاصل تھا خصوصاً حضرت ابن عباس ، ابن عمر، اسامہ، جابر، زید بن ارقم، عبد اللہ بن سائب، عقیل بن رافع ، ابو در دا اور حضرت ابو ہریہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے احادیث تی تھیں۔ یہ محدث ہونے کے ساتھ بہت عظیم مجتبد تعالیٰ عنہم سے احادیث تی تھیں۔ یہ محدث ہونے کے ساتھ بہت عظیم مجتبد تھی تھے۔ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ فر ماتے تھے کہ عطاء کے ہوتے ہوئے لوگ میرے پاس کیوں آتے ہیں؟ ایام تج میں حکومت کی طرف ہوئے لوگ میرے پاس کیوں آتے ہیں؟ ایام تج میں حکومت کی طرف ہوئے لوگ میرے پاس کیوں آتے ہیں؟ ایام تج میں حکومت کی طرف

ے اعلان عام ہوجا تا تھا کہ عطا کے علاوہ اور کوئی فتوی نہ دے۔ اساطین کو تین ، امام اوزائی ، امام زہری ، امام عمر بن دینار ، انہیں کے تلمیذ خاص تھے۔ امام اعظم جب ان کی خدمت میں تلمذ کے لیے حاضر ہوئے تو حضرت عطانے ان کا عقیدہ پوچھا ، امام اعظم نے کہا: میں اسلاف کو برا نہیں کہتا ، گئہگاروں کو کافر نہیں کہتا ، تقذیر پر ایمان رکھتا ہوں اس کے بعد عطانے آپ کو حلقہ درس میں شامل کر لیا۔ دن بدن حضرت امام کی ذکاوت و فطانت روشن ہوتی گئی ، جس سے حضرت عطاان کو اپنے قریب نے کو جن بہاں تک کہ حضرت عطادوس وں کو ہٹا کر حضرت امام عظم کو اپنے بہلو میں بٹھاتے ۔ حضرت امام جب مکہ حاضر ہوتے تو امام اکثر حضرت عطا کی خدمت میں حاضر رہتے ۔ ان کا وصال ۱۵ امرہ میں ہوا اگر خضرت عطا کی خدمت میں حاضر رہتے ۔ ان کا وصال ۱۵ امرہ میں ہوا تو ثابت ہوا کہ تقریبا ہیں سال ان سے استفادہ کرتے رہے۔

کہ معظمہ میں حضرت امام نے وقت کے ایک اور امام حضرت عکرمہ سے علم حاصل کیا۔ عکرمہ سے کون واقف نہیں رید حضرت علی ، ابن عمر ، عقبہ بن عمر وہ صفوان ، جابر ، ابوقادہ ، ابن عباس رضوان اللہ علیجم اجمعین کے شاگر و ہیں۔ بیں ۔ تفسیر وحدیث میں تقریبا ستر مضہور ائمہ تا بعین ان کے شاگر و ہیں۔ جب حضرت امام اعظم مدینہ طیبہ میں حاضر ہوئے تو فقہائے سبعہ میں سے دو برزگ باحیات تھا کیک سلیمان جن کا دوسر انمبر تھا۔ بیام المونیون حضرت میں میمونہ رضی اللہ عنہا کے غلام تھے۔ دوسرے حضرت سالم جو حضرت فاروق میمونہ رضی اللہ عنہا کے غلام تھے۔ دوسرے حضرت سالم جو حضرت فاروق اعظم کے بوتے ، اور جھزت عبد اللہ بن عمر کے صاحبر دائے تھے۔ حضرت امام اعظم نے خصوصیت سے ان دونوں اماموں سے احادیث اخذ کیں ، ان امام عظم نے خصوصیت سے ان دونوں اماموں سے احادیث اخذ کیں ، ان کے علاوہ دوسرے انکہ احادیث ہے بھی فیض پایا۔ (نز بہۃ القاری جارص کے علاوہ دوسرے انکہ احادیث ہے بھی فیض پایا۔ (نز بہۃ القاری جارص کا ۱۹۸۴ مطبوعہ دائر ۃ البر کات گھوی ۔ مؤ ۱۹۸۴ موں

علامہ ابن حجر بیتی شافعی نے لکھاہے کہ '' حضرت امام اعظم نے جار ہزار مشاک ہے جو کہ ائمہ کا تابعین تھے اور دوسرے حضرات سے حدیثیں اخذ کی ہیں ۔اسی بنا پر علامہ ذہبی آور دوسرے علماء نے حضرت امام کا شارمحد ثین کے طبقہ حقاظ میں کیا ہے۔''

پھرآ گے لکھتے ہیں: ''جس نے بیخیال کیا کہ آپ صدیث کا بہت کم اہتمام کرتے تھاس نے تساہل سے کام لیا، یا حسد کی بناپر بیہ بات کہی ہے یہ بات ایسے تھاس کے متعلق کیسے تھے ہوگئی ہے جس نے بے شار مسائل کا استنباط فر مایا ہو، اور دلائل کے ذریعہ محصوص طریقہ استنباط میں پہلا شخص ہو۔ جس کا بیان اس کے اصحاب نے اپنی تالیفات میں کیا ہے۔ بات در

اصل بیہ ہے کہ وہ مسائل کے استخراج واستنباط کے کام میں مصروف تھے۔
اس لیے ان کی روایتین نہیں پھیلیں، جس طرح حضرت ابو بکراور حضرت
عمر رضی اللہ عنہما کی روایتیں ان کی مصروفیات کی وجہ ہے کم ہوئیں کہ بیہ
حضرات عام مسلمانوں کے فلاح و بہود کے کا موں میں مصروف تھے۔
مضرات عام مسلمانوں کے فلاح و بہود کے کا موں میں مصروف تھے۔
اس کے برخلاف ان صحابہ کی روایتیں زیادہ پھیلیں جو عمراور علم دونوں میں
ان ہے مجھے۔ یہی حال امام شافعی اور امام مالک کا ہے کہ ان کی روایتیں
ان افراد سے کم جی جو صرف احادیث روایت کرنے کا کام کرتے تھے۔
جیسے ابوزر عداور ابن معین ۔ کیوں کہ حضر ت امام مالک اور امام شافعی مسائل
ہے استنباط میں مصروف رہتے تھے، پھریہ بھی واضح رہے کہ روایت حدیث
کے استنباط میں مصروف رہتے تھے، پھریہ بھی واضح رہے کہ روایت حدیث
بغیر درایت کے بہت زیادہ قابل تعریف نہیں ہے۔علامہ ابن عبدالبر نے
اس کی مذمت میں ایک باب قائم کیا ہے''۔

(الخيرات الحسان، ١٠٠ ، مطبعة دارالكتب العربيالكبرى، مهر)
حضرت امام اعظم كے عظيم ترين محدث ہونے كى سب سے برى
اور سب سے روش دليل فقة حتى ہے۔ فقة حتى كے كليات و جزئيات كواشا
کر ديكھيے ، جن جن ابواب اور جن جن مسائل ميں صحيح اور غير مؤول ، غير
منسوخ ، كتاب الله كے غير معارض احاديث ہيں وہ سب فقة حتى ك
مطابق ہيں ۔ اس كى تقد يق كے ليے امام طحاوى كى معانى الآثار، علامہ
بدرالدين كى عمد قالقارى شرح بخارى، علامہ كمال الدين ابن ہمام كى فتح
بدرالدين كى عمد قالقارى شرح بخارى، علامہ كمال الدين ابن ہمام كى فتح
القدير ، شرح بداية ، شخ عبد الحق محدث وہلوى كى فتح المنان فى تائيد
ندجب العمان ، اور لمعات الشيح شرح مشكوة المصابح كا مطالعہ كيا جائے
سلطان قارى كى مرقاة المفاتح شرح مشكوة المصابح كا مطالعہ كيا جائے
اور يجھ خلجان رہ جائے تو اعلى حضرت امام احمد رضا بريلوى قدس سرہ كے
اور يجھ خلجان رہ جائے تو اعلى حضرت امام احمد رضا بريلوى قدس سرہ كے
ميرے دعوے كى حرف بحرف تصديق ہوجائے گا۔

امام اعظم کی اجتهادی خدمات: -امام اعظم علیه الرحمة والرضوان کی اجتهادی خدمات بھی گونا گول بیں، ان میں دوخدمات بہت اہم بیں (۱) علم شریعت کی باضابطه تدوین (۲) ائمه مجتبدین اور فقهائے اسلام کی زبردست فیم تیار کرنا۔

مگران خدمات اور کارناموں کی اہمیت مجھنے کے لیے خلافت راشدہ کے زمانے سے لے کران کے عہدتک کے حالات کا ایک سرسری جائزہ لینا ضروری ہے۔ خلافت راشدہ حقیقت میں محض ایک سیای

امام اعظم كى على واجتهادى خدمات

حکومت نہ تھی، بلکہ نبوت کی مکمل نیابت تھی، اس کا کام صرف اتنا نہ تھا کہ ملک کا نظم ونسق جلائے، امن قائم کرلے اور ملکی سرحدوں کی حفاظت کرے، بلکہ وہ مسلمانوں کی ساجی اور معاشر تی زندگی میں معلم، مربی اور مرشد کے وہ تمام فرائض انجام دیتی تھی جو نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم اپنی فطاہری حیات طیبہ میں انجام دیا کرتے تھے اور اس کی بید ذمہ داری تھی کہ اسلامی حکومت میں دین حق کے بورے نظام کو اس کی اصلی شکل وروح کے ساتھ چلائے، اور دنیا میں مسلمانوں کی بوری اجتماعی طاقت دین حق اور کلمیۃ اللہ کو بلند کرنے کی خدمت پرلگا دے۔ اس بناء پریہ کہنا زیادہ صحیح اور کلمیۃ اللہ کو بلند کرنے کی خدمت پرلگا دے۔ اس بناء پریہ کہنا زیادہ صحیح موگا کہ وہ صرف خلافت راشدہ ہی نہی بلکہ خلافت مرشدہ بھی تھی۔

مگرخلافت راشدہ کے ختم ہوتے ہی امت مسلمہ کی قیادت دو حصول میں بٹ گئی تھی۔ایک سیاسی قیادت جس کی باگ ڈورامراءاور سلاطین کے ہاتھوں میں رہی اور دوسری دینی و ندجی قیادت، جےامت کے علما اور صلحانے سنجال لیا تھا اس دور تفریق میں سیاسی قیادت اور سربراہی عام طور پرامور سلطنت، جہانگیری اور ملکی نظام کو چلانے کا کام کرتی تھی اورائے اس کی پرواہ نہ تھی کہ بیکام شرعی نقط نظر سے جائز ہے کرتی تھی اور اے اس کی پرواہ نہ تھی کہ بیکام شرعی نقط نظر سے جائز ہے یا تا جائز، حلال ہے یا حرام ۔اس طرح ندجی اور سیاسی قیادت کی تفریق سے اسلام کا قانونی نظام ملی طور پر صددرجہ متاثر ہوچکا تھا۔

قانون شریعت کی تدوین: -امام ابوحنیفه کا سب سے برا کارنامه جس نے انھیں اسلامی تاریخ میں لا زوال عظمت عطاکی ، یہ تھا کہ انھوں نے اس عظیم خلاکوا ہے بل ہوتے پر کردیا جوخلافت راشدہ کے بعد شوری کا سدباب ہوجانے سے اسلام کے قانونی نظام میں واقع ہوچکا تھا۔

ایک صدی کے قریب اس حالت پرگزر جانے سے جونقصان رونماہور ہاتھا اسے ہرصاحب فکرآ دی محسوس کرر ہاتھا۔ایک طرف مسلم ریاست کی حدود سندھ سے اپین تک پھیل چکی تھی۔ بیبوں قو میں اپنے الگ الگ تمدن رسم ورواج اور حالات کے ساتھاس میں شامل ہو چکی تھیں۔اندرون ملک مالیات کے مسائل ، تجارت وزراعت کے مسائل ، ویوانی اور فوج فقس۔اندرون ملک مالیات کے مسائل ، تجارت وزراعت کے مسائل ، ویوانی اور فوج داری قوانین وضوابط کے مسائل ، شادی بیاہ کے مسائل ، ویوانی اور فوج داری قوانین وضوابط کے مسائل روز ہروز سامنے آرہے تھے۔ بیرون ملک دنیا بھرکی قوموں سے اس عظیم ترین سلطنت کے تعلقات تھے اور ملک دنیا بھرکی قوموں سے اس عظیم ترین سلطنت کے تعلقات تھے اور فرت ، سلم وغیرہ کے مسائل پیدا ہور ہے تھے اور مسلمان چونکہ اپناایک فرت ، کسلم وغیرہ کے مسائل پیدا ہور ہے تھے اور مسلمان چونکہ اپناایک

متنقل نظریہ، اصول حیات اور بنیا دی قانون رکھتے تھے، اس لئے نا گزیرتھا کہ وہ اپنے ہی نظام قانون کے تحت ان بے شارنت نئے مسائل کوحل کریں۔ غرض ایک طرف وقت کا بیز بردست چیلئے تھا، جس سے اسلام کوسابقہ در پیش تھا اور دوسری طرف حالت بیتھی کہ ملوکیت کے دور میں کوئی ایسامسلم آئینی ادارہ باتی نہ رہا تھا جس میں مسلمانوں کے دور میں کوئی ایسامسلم آئینی ادارہ باتی نہ رہا تھا جس میں مسلمانوں کے معتمد علیہ اہل علم اور فقیہ اور مدبرین بیٹھ کر ان مسائل کوسوچتے اور شریعت کے اصولوں کے مطابق ان کا متند حل پیش کرتے جو اسلطنت کی عدالتوں اور اس کے سرکاری تھکموں کے لئے قانون قرار پاتا اور پوری مملکت میں بکسانی کے ساتھاس پڑمل کیا جاتا۔

اس نقصان کوخلفاء، گورنر، حکام اور قاضی سب محسوس کررے تھے ، کیونکہ انفرادی اجتہاد اور معلومات کے بل پر روز مرّ ہ پیش آنے والے ا تنے مختلف مسائل کو بروفت حل کر لینا ہرمفتی ،حاکم ، جج اور ناظم محکمہ کے بس کا کام نہ تھا ،اورا گرفر دا فر دا انھیں حل بھی کیا جاتا تھا تو اس ہے بے شارمتضا دفيصلول كاايك جنگل پيدا ہور ہاتھا۔ مگر دشواري پيھي كه ايباايك ادارہ حکومت ہی قائم کر علتی تھی ،اور حکومت ایسے لوگوں کے ہاتھوں میں تھی جوخود جانتے تھے کہ سلمانوں میں ان کا کوئی اخلاقی و قارواعتما رہیں ہے۔ان کے لئے فقہا کا سامنا کرنا تو در کناران کو برداشت کرنا بھی مشكل تھا۔ان كے تحت بننے والے قوا نين كسى حالت ميں بھي مسلمانوں کے نزد یک اسلامی نظام قانون کا جزنہ بن سکتے تھے۔ ابن المقفع نے اینے رسالیۃ الصحابۃ میں اس خلا کو پر کرنے کے لیے المنصور کے سامنے یہ تجویز پیش کی کہ خلیفہ اہل علم کی ایک کوسل بنائے جس میں ہر نقطۂ نظر کے علماء پیش آمدہ مسائل برا پناا پناعلم اور خیال پیش کریں ، پھرخلیفہ خود ہرمسکلہ برا پنافیصلہ دے اور وہی قانون ہولیکن منصورا پنی حقیقت ہے اتنا بے خبر نہ تھا کہ بیرجمافت کرتا-اس کے فیصلے ابو بکر وغمر کے فیصلے نہ بن سکتے تھے۔اس کے فیصلوں کی عمرخوداس کی اپنی عمر سے زیادہ نہ ہوسکتی تھی ، بلکهاس کی زندگی میں بھی بیتو قع نہ بھی کہ پوری مملکت میں کوئی ایک مسلمان ہی ایسامل جائے گا جواس کے منظور کیے ہوئے قانون کی مخلصانه پابندی کرے-وہ ایک لا دینی اور غیر مذہبی قانون تو ہوسکتا تھا مگراسلامی قانون کاایک حصه برگز نه ہوسکتا تھا-

اس صورت حال میں امام ابوصنیفہ کوایک بالکل نرالا راستہ سوجھا اوروہ بیتھا کہ وہ حکومت سے بے نیاز رہ کرخودایک غیرسر کاری مجلس وضع

قانون قائم کریں۔ یہ تجویز ایک انتہائی بدیج الفکر آدمی ہی سوچ سکتا تھا، اور مزید برآ ل اس کی ہمت صرف وہی شخص کرسکتا تھا جو اپنی قابلیت پر ، اپ کر دار پر ، اور اپ اخلاقی و قار پر اتنا اعتماد رکھتا ہو کہ اگر وہ ایسا کوئی ادارہ قائم کر کے قوانین مدون کر ہے گاتو کی سیاسی قوت نافذہ اور حکومتی دباؤ کے بغیر اس کے مدون کر دہ قوانین اپنی خوبی ، اپنی مطابقت اصولی اور اپنے مدون کر نے والوں کے اخلاتی اثر کے بل پر خود نافذہوں گے، قوم خود ان کوقبول کر کی اور سلطنتیں آپ سے آپ ان کو تسلیم کرنے پر مجبور ہوں گی ۔ امام اعظم اعلی درجہ کے دور اندیش تھے، اپنی فراست ایمانی سے انہوں نے ان نتائج کو بھانپ لیا تھا جو نی الواقع ان کے بعد نصف صدی کے اندر ہی بر آمد ہونے والے تھے وہ اپنی آب کو اور اپنے ساتھیوں کو جانے تھے، مسلمانوں کے اجتماعی مزاج سے واقف تھے، اور وقت کے حالات پر گہری نظر رکھتے تھے انہوں نے ایک می اندازہ کرلیا کہ وہ اس خلاکو اپنی نجی حقیت سے پر کر کے سے بالکل می جاندازہ کرلیا کہ وہ اس خلاکو اپنی نجی حقیت سے پر کر کے سے بی خلا واقعی پُر ہوجائے گا۔

تھے جن کو سالہاسال تک انہوں نے اپنے مدرسیۃ قانون میں با قاعدہ قانونی مسائل پرسوچنے ، علمی طرز پر تحقیقات کرنے اور دلائل سے نتا گئے متبط کرنے کی تربیت دی تھی ان میں سے قریب قریب ہر شخص امام مستبط کرنے کی تربیت دی تھی ان میں سے قریب قریب ہر شخص امام کے علاوہ وقت کے دوسرے بڑے بڑے اساتذہ سے بھی قرآن صدیث، فقہ اور دوسرے مددگارعلوم مثلا لغت ، نحو، ادب اور تاریخ وسیر کی تعلیم عاصل کر چکا تھا، مختلف شاگر دمختلف علوم کے مخصص اور ماہر مستجھے جاتے سے مثلا کسی کو قیاس اور علوم عقلیہ میں نمایاں مقام حاصل تھا، کسی کو قیاس اور علوم عقلیہ میں نمایاں مقام حاصل نظائر کی وسیع معلومات تھیں، اور کوئی علم تغییر یا قانون کے کسی خاص نظائر کی وسیع معلومات تھیں، اور کوئی علم تغییر یا قانون کے کسی خاص نظائر کی وسیع معلومات تھیں، اور کوئی علم تغییر یا قانون کے کسی خاص نظائر کی وسیع معلومات تھیں، اور کوئی علم تغییر یا قانون کے کسی خاص نظائر کی وسیع معلومات تھیں، اور کوئی علم تغییر میں اختصاص رکھتا تھا ایک دفعہ امام نے خودا پنی ایک گفتگو میں بنایا کہ یہ کس مرتبے کالوگ تھے۔

" در اسراآ دمی ہیں جن میں سے ۱۸۸ رقاضی ہونے کے لائق ہیں، ۲ رفتویٰ دینے کی اہلیت رکھتے ہیں، اور دواس درجے کے آ دمی ہیں کہ قاضی اور مفتی تیار کر سکتے ہیں'۔

(منا قب الامام الاعظم للمؤفق المكى ج:٢/٢٣٦)

اس مجلس کاطریق کارجوامام کے معتبر سوائح نگاروں نے لکھا ہے وہ ہم خود انہیں کے الفاظ میں یہاں نقل کرتے ہیں علامہ موفق بن احمہ المکی (م: ۵۶۸ ۱۵ سے ۱۷۱ء) لکھتے ہیں:

''ابوصنیفہ نے اپنا فدہب ان کے (بینی اپنے فاضل شاگردوں کے) مشور سے سے مرتب کیا ہے وہ اپنی حدوث تک دین کی خاطر زیادہ سے زیادہ جال فشانی کرنے کا جذبہ رکھتے تھے اور خداورسول اور اہل ایمان کے لئے جو کمال درجہ کا اخلاص ان کے دل میں تھا اس کی وجہ سے انہوں نے شاگردوں کو چھوڑ کریے کام محض اپنی انفرادی رائے سے کرڈ النا پہندنہ کیاوہ ایک ایک مسئلہ ان کے سامنے پیش کرتے تھے، اس کرڈ النا پہندنہ کیاوہ ایک ایک مسئلہ ان کے سامنے پیش کرتے تھے، اس کے مختلف پہلو ان کے سامنے لاتے تھے، جو پچھان کے پاس علم اور خیال ہوتا اسے سنتے اور اپنی رائے بھی بیان کرتے جتی کہ بعض اور خیال ہوتا اسے سنتے اور اپنی رائے بھی بیان کرتے جتی کہ بعض اوقات ایک ایک مسئلے پر بحث کرتے ہوئے مہینہ مہینہ بھر اور اس سے اوقات ایک ایک مسئلے پر بحث کرتے ہوئے مہینہ مہینہ بھر اور اس سے بھی زیادہ لگ جاتا تھا ۔ آخر جب ایک رائے قرار پا جاتی تو اسے قاضی ابو یوسف کتب اصول میں ثبت کرتے ' ۔ (مرجع سابق میں بست کرتے ' ۔ (م

عبدالله بن المبارك كہتے ہیں كه ''ایک مرتبہاس مجلس میں تین دن تک مسلسل ایک مسئلے پر بحث ہوتی رہی تیسرے دن شام كے وقت میں نے جب اللہ اكبر كی آ وازیں سنیں تو پہتہ چلا كہ اس بحث كا فیصلہ ہو گیا۔ (منا قب الا مام الاعظم ككر دری، ۱۰۸/۲۰)

امام کے ایک اور شاگر دا ہوعبد اللہ کے بیان ہے معلوم ہوتا ہے کہ اس مجلس میں امام ابوحنیفہ اپنی جورا ئیں ظاہر کرتے تھے انہیں وہ بعد میں پڑھوا کرس لیا کرتے تھے چنانچہ ان کے اپنے الفاظ یہ ہیں:

"میں امام کے اقوال الع کو پڑھ کر سناتا تھا ابو یوسف (مجلس کے فیصلے ثبت کرتے ہوئے) ساتھ ساتھ اپنے اقوال بھی درج کردیا کرتے ہوئے اس لیے پڑھتے وقت میں کوشش کرتا تھا کہ ان کے اقوال چھوڑتا جاؤں اور صرف امام کے اپنے اقوال انہیں سناؤں ایک روز میں چھوڑتا جاؤں اور دوسرا قول بھی میں نے پڑھ دیا امام نے یو چھا یہ دوسرا قول کسی کس کا ہے؟ (مرجع سابق ۱۳۲/۲۳)

اس کے ساتھ المکی کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اس مجلس کے جو فیصلے لکھے جاتے تھے ان کو الگ الگ عنوانات کے تحت کتابوں اور ابواب میں مرتب بھی امام ابو حذیفہ کی زندگی میں کر دیا گیاتھا:
"ابو حذیفہ بہلے محض ہیں جنہوں نے اس شریعت کے علم کو مدون کیا

ان سے پہلے کی نے بیکا مہیں کیا تھا ابو صنیفہ نے اس کو کتابوں اور جدا جدا عنوانات کے تحت ابواب کی شکل میں مرتب کردیا تھا' (مرجع ص: ۳۱)

اس جبلس میں جیسا کہ ہم پہلے موفق المکی ہی کے حوالے سے بتا چکے ہیں ہم ۱ مربزار قانونی مسائل طے کئے گئے تھے اس میں صرف وہی مسائل زیر بحث نہیں آتے تھے جو اس وقت تک عملا لوگوں کو یا ریاست کو پیش آچکے تھے، بلکہ معاملات کی امکانی صور تیں فرض کر کر کے ان پر بھی بحث کی جاتی اور ان کاحل تلاش کیا جاتا تھا، تا کہ آئندہ اگر بھی کوئی نئی صور ت پیش آجائے جو اب تک نہ پیش آئی ہوتو قانون میں پہلے سے اس کاحل موجود ہویہ مسائل قریب قریب ہر شعبہ قانون میں پہلے سے اس کاحل موجود ہویہ مسائل قریب قریب ہر شعبہ قانون میں سیلے مسائل قریب قریب میں تھا القوامی قانون (جس کے لیے 'السیر' کی اصطلاح مستعمل تھی) دستوری موادی قانون قانون شہادت ضابط عدالت، معاشی اندگی کے ہر شعبہ کے الگ قوانین، دکاح، طلاق اور وراثت وغیرہ شخصی احوال کے قوانین، اور عبادات کے احکام، یہ سب عنوانات ہم کوان کتابوں کی فہرستوں میں ملتے ہیں جو اس مجلس کے فراہم کر دہ مواد سے امام ابو کوسف نے اور پھرامام محمد بن حسن الشیبانی نے بعد میں مرتب کیں۔

اس با قاعدہ تدوین قانون اوراجتماعی وضع قانون کا اثریہ ہوا کہ انفرادی طور پر کام کرنے والے مجتہدوں مفتیوں اور قاضیوں کا کام ساقط الاعتبار ہوتا چلا گیا قرآن وحدیث کے احکام اور سابقہ فیصلوں اور فناویٰ کے نظائر کی چھان بین کر کے اہل علم کی ایک مجلس نے ابو حنیف جیسے نکتہ رس آ دمی کی صدارت ورہنمائی میں شریعت کے جواحکام مقح صورت میں نکال کرر کھ دیئے تھے اور پھر اصول شریعت کے تحت وسیع بیانے پر اجتہاد کر کے زندگی کے ہر پہلو میں پیش آنے والی امکانی ضرورتوں کے لئے جو قابل عمل قوانین مرتب کردیے تھے،ان کے بعد متفرق افراد کے مدون کئے ہوئے احکام مشکل ہی ہے وقع ہو سکتے تھے،اس لیے جوں ہی ہی کام منظرعام پرآیاعوام اور حکام اور قضاۃ ،سیب اس کی طرف رجوع کرنے پر مجبور ہو گئے ، کیوں کہ بیروفت کی ما نگ تھی اورلوگ مدت ہے ای چیز کے حاجت مند تھے، چنانچ مشہور فقیہ بھی بن آدم (م:٢٠٣١ه ١٨٥٥) كت بين كه ابو حنيفه كے اقوال كے آگے دوسر نفتها کے اقوال کا بازار سردیر گیا، انہیں کاعلم مختلف علاقوں میں تھیل گیاای برخلفااورائمہاور حکام فیصلے کرنے لگےاور معاملات کا چلن ای یر ہوگیا (مرجع سابق،ص:۱۲) خلیفه مامون

(۱۹۸-۱۲۸ هـ ۱۸۳۳-۸۱۳ ع) كزمان تك يُنجّ يتبيّ بيات مو گئی کہایک دفعہ وزیراعظم فضل بن سہبل کوابو صنیفہ کے ایک مخالف فقیہ نے مشورہ دیا کہ حنفی فقہ کا استعمال بند کرنے کے احکام جاری کردیے جائیں وزیراعظم نے باخبر اور معاملہ فہم لوگوں کو بلا کراس معاملے میں رائے لی، انہوں نے بالا تفاق کہا یہ بات نہیں چلے گی' اور سارا ملک آپ لوگوں پر ٹوٹ پڑے گا جس مخص نے آپ کو بیمشورہ دیا ہے،وہ ناقص العقل ہے' وزیر نے کہا ، میں خود بھی اس خیال سے متفق نہیں ہوں اور امیر المومنین بھی اس قول پر راضی نہ ہوں گے(مصدر سابق ٢/ ١٥٨،١٥٤) اس طرح تاريخ كابياجم واقعدرونما بهوا كة تحض واحد كي قائم کی ہوئی بچی مجلس وضع قوانین کا مرتب کیا ہوا قانون محض اینے اوصاف اورا ہے مرتب کرنے والوں کی اخلاقی ساکھ کے بل پر ملکوں اورسلطنوں کا قانون بن کررہااس کے ساتھ دوسراا ہم نتیجہاں کا یہ بھی ہوا کہاس نے مسلم مفکرین قانون کے لیے اسلامی قوانین کی تدوین کا ایک نیاراستہ کھول دیا بعد میں جتنے دوسرے بڑے بڑے نو کے فقہی نظام بنے اوراینے طرز اجتہا داورنتائج اجتہاد میں جا ہے اس سے مختلف ہوں ،مگر ان کے لئے نمونہ یہی تھا جے سامنے رکھ کران کی تغییر کی گئی لہذا با ضابطہ قا نونِ اسلام اور قانونِ شریعت کے مدوِ ن سب سے پہلے مخص امام اعظم

علامة تم الدین محدین بوسف صافی شافعی ده تی لکھتے ہیں:

"نیفینا امام ابو حنیفہ وہ پہلے حض ہیں جھوں نے علم شریعت کی تدوین کی ہا وراس کوابواب پر مرتب کیا ہے پھرامام مالک بن انس نے موطا کی ترتیب میں امام ابو حنیفہ کی بیروی کی ہے، امام ابو حنیفہ پرکی کو سبقت حاصل نہیں ہے، کیونکہ حضر ات صحابہ و تا بعین رضی الله عنہم کا اعتماد ابنی قوّت حافظ پر تھا، جب امام ابو حنیفہ نے دیکھا کہ علم شریعت اکناف عالم میں پھیل گیا ہے تو آپ کواس علم کے ضائع ہونے کا اندیشہ ہوالبندا آپ فالبندا آپ کا ابدیشہ ہوالبندا آپ کا اندیشہ ہوالبندا آپ کا ابدیشہ ہوالبندا آپ کیا ہے تو آپ کواس علم کے ضائع ہونے کا اندیشہ ہوالبندا آپ الطبها آپ کے اس کوابواب اور کتابوں پر مرتب اور منضبط کیا، ابتدا کتاب الطبها تو بیا خص کی ، پھر کتاب الصلاق کی کتاب العبادات کو بیا کی آخرت سے ہے امام ابو حنیفہ پہلے مخص ہیں جھوں نے کتاب الفرا کی آخرت سے ہوا مام ابو حنیفہ پہلے مخص ہیں جھوں نے کتاب الفرا کئی آخرت سے ہوا مام ابو حنیفہ پہلے مخص ہیں جھوں نے کتاب الفرا کئی آخرت سے ہوا مام ابو حنیفہ پہلے مخص ہیں جھوں نے کتاب الفرا کئی اور کتاب الشروط تھنیف کی "

فقها ع مجتهدين كي فيم تياركرنا: -امام اعظم ابوصنيف رضى الله تعالى

عنہ کا دوسرااہم کارنامہ اپ شاگردوں کی صورت میں فقہائے جمہدین کی ایک زہر دست ٹیم تیار کرناہے، اس خصوص میں بھی امام اعظم دیگرائمہ کمجہدین سے منفر دنظر آتے ہیں کیوں کہ آپ نے اپنی مجلس علمی میں جہاں قانون اسلام کی با ضابطہ تدوین کی وہیں اجتہا دی میدان میں اپنی شاگردوں کی زبر دست تربیت بھی فر مائی ،اوران کے اندر بیصلاحیت پیدا فر مادی کہوہ کسی بھی جدید مسئلے کا تھم اصول شریعت کی روشنی میں نکال سکتے فر مادی کہوہ کسی بھی جدید مسئلے کا تھم اصول شریعت کی روشنی میں نکال سکتے تھے علامہ محمد بن احمد ذہبی مالکی نے ''منا قب الامام ابی حنیفہ وصاحبیہ ''میں لکھا ہے کہ عالم ابی حنیفہ وصاحبیہ فقا ہت حاصل کی آن میں سے مندرجہ ذیل اہل علم خاص ہیں:

(۱) زفر بن ہذیل (۲) قاضی ابو یوسف (۳) آپ کے صاحب زادے جماد (۴) نوح بن الی مریم معروف بہنوح جامع (۵) ابومطبع حکم بن عبداللہ بلخی (۲) حسن بن زیاد لؤلؤی (۷) محمد بن حسن شیبانی (۸) قاضی اسد بن عمر و-

اورآپ سے بے شارمحد ثین اور فقہاء نے روایت کی ،ان میں سے درج ذیل افراد بھی ہیں:

(۱) مغیره بن مقسم (۲) زکر یا بن ابی زائده (۳) مسع بن کدام (۳) سفیا ن توری (۵) ما لک بن مغول () یونس بن ابو اسحاق (۷) شریک (۹) حسن بن صالح (۱۰) ابو بکر بن عیاش (۱۱) عیشی بن یونس (۱۲) علی بن مسیر (۱۳) حفص بن غیاث (۱۳) جریر بن عبدالحمید (۱۵) عبدالله بن مبارک (۱۲) ابومعا ویه (۱۷) وکیج (۱۸) المحا ر بی (۱۹) ابواسحاق فزاری (۲۰) یزید بن با رون (۲۱) اسحاق بن یوسف از رق (۲۲) معانی بن عمران (۳۳) زیدالحباب (۲۳) سعد بن صلت از رق (۲۲) معانی بن عبدالرخان بن بهام از رق (۲۲) عبدالرخان بن بهام الرحمٰن مقری (۲۳) ابوعبد (۲۳) عبدالله بن موی (۳۳) ابوعبد الرحمٰن مقری (۳۳) ابوعبد (۳۸) بوده بن عبدالله انصاری (۳۳) ابونیم (۳۳) بوده بن عبدالله انصاری (۳۳) ابونیم (۳۳) ابونیم (۳۳) بن نمیر الامام الی صدیمه وصاحبیص (۱۳) اسحاق بن سلیمان رازی وغیره – (مناقب الامام الی صدیمه وصاحبیص (۱۱)

امام اعظم علیہ الرحمہ والرضوان نے اپنے شاگردوں کونصیحت کرتے ہوئے فرمایا:

أنتم مسار قلبي وجلاء حزني ،اسريتُ لكم الفقه وأ

لجمته ،وقد تركت الناس يطؤؤن أعقابكم ،ويلتمسون الفاظكم ،ما منكم آحد الأوهو يصلح للقضاء، فسألتكم بالله وبقدر ما وهب الله لكم من جلا لة العلم لما مستموه عن ذل الاستيجار (ابو حنيفه: حياته و عصره، آراؤه وفقهه: ابو زهرة ،ص: ١٨٧)

''تم میری مسرت وشاد مانی کاسامان اور میرے غم واندوہ کودور کرنے والے ہو، میں نے تمہارے لیے فقہ پرزین کس دی ہے اورلگام لگا دی ہے اورلوگوں کو اس حال میں چھوڑ رہا ہوں کہ تمھارے نقش قدم پرچلیں ،اور تمہارے ارشادات کے طلب گارہوں تم میں سے ہرایک قاضی بننے کی صلاحیت رکھتا ہے میں نے تم سے اللّٰد کا اور اس رتبہ کا جو اللّٰد کا اور اس رتبہ کا جو اللّٰد تعالی نے تم کو علم کی عظمت کا عطا فر مایا ہے واسطہ دے کر یہ چاہتا ہوں کہ اس علم کو اجرت لینے کی ذلت سے بچانا۔''

بہر حال بیا ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ آپ کے تلامذہ کی ایک جمی تعدادتھی، جضول نے آپ سے فقہ واجتہاد کی تربیت کی تھی خود حضرت امام اعظم علیہ الرحمہ نے اپنی کتاب 'اب و حسنیہ فلہ حیسات فیخ محمد ابوز ہرہ مصری نے اپنی کتاب 'اب و حسنیہ فلہ حیسات و عصورہ ، آد اؤہ و فسقھ ہے " " میں اے لکھا ہے وہ فرماتے ہیں: '' حضرت امام اعظم کے اصحاب اور تلامذہ بہ کثرت تھے ایک جماعت وہ تھی کہ کچھ مدت تک آپ کی خدمت میں رہ کر اور فضل جماعت وہ تھی کہ کچھ مدت تک آپ کی خدمت میں رہ کر اور فضل و مکمال حاصل کر کے اپنے وطن چلی گئی اور ایک جماعت وہ تھی جو تھی ہو تھی ہیں ہیں ہے وابستہ رہی چنا نچو ایک مرتبہ آپ نے فرمایا '' یہ میر بہ تھیں اصحاب ہیں ، ان میں سے اٹھا ئیس میں میصلاحیت ہے کہ وہ تاضی بن سکیس ، چھافر ادمیں مفتی بنے کی صلاحیت ہے ، اور دولیخی ابو یو تقضی بن سکیس ، چھافر ادمیں مفتی بنے کی صلاحیت ہے ، اور دولیخی ابو یو تیب دینے کی لیا قت رکھتے ہیں۔ " (مرجع سابق)

خلاصہ بیہ ہے کہ سیّد ناامام اعظم رضی اللّٰدعنہ کے گرال قدر کارناموں میں بیدو کارنا ہے اورعلمی واجتہادی خدمات الی ہیں جن میں حضرت امام کی ذات منفر د ہے اللّٰہ تعالیٰ آپ کی قبر انور پر قیامت تک رحمت ونور کی موسلا دھار بارش برسائے اور آپ کو آپ کی ان خدمات جلیلہ کا وہ بدلہ عطا فرمائے جواس کی شان کر بھی کے لائق ہے۔

公公公

الماكاك في اجتهادي خواف

پیدائش اورسلسله نسب: -حفرت امام مالک رضی الله تعالی عنه مدین میں الله وی کے زمانے میں پیدا ہوئے۔ آپ کی تا ریخ پیدائش میں اختلاف ہے، چنانچہ ۹۸،۹۵،۹۳،۹۳،۹۳،۵۵ کی تا ریخ پیدائش میں اختلاف ہے، چنانچہ ۹۳،۹۳،۹۳،۵۳ کی تاریخ پیدائش بتائی جاتی ہے۔ لیکن اکثر کی رائے ۹۳ کی ہے ۔ اس بابت ایک روایت خودامام مالک ہے ہے 'ولدت سنة ثلاث و تسعین ،، میں ۹۳ ھمیں پیدا ہوا - وقات :۱۱/رئے الثانی ۹ کا ھوک رشید عبای کے زمانے میں ہوئی -

آپ کاسلسلۂ نسب ذواضح نامی ایک یمنی قبیلہ سے ملتا ہے۔ آپ کا پورا نام مالک بن انس بن مالک ابو عامر اصحی سمنی ہے۔ آپ کی والدہ کا نام عالیہ بنت شریک از دیہ ہے۔

پرورش و پرداخت: -آپ نے ایک ایسے خاندان اور ماحول میں آئے کھولی جہاں اثر اور صدیث کا بول بالا تھا۔ پہلے آپ اسلای گھرانے کے دستور ورواج کے مطابق قرآن پاک کا حفظ فرماتے ہیں پھراس کے بعد حفظ حدیث کی طرف مائل ہوتے ہیں۔ مدینے میں علم حدیث کھنے کا جوخوش گوار ماحول قائم تھااس ہے متاثر ہوکر آپ اپنی مال سے اس کا اظہار فرماتے ہیں۔ چنانچہ والد کا مکرمہ اجازت مرحمت کرتے ہوئے فرماتی ہیں: "افھب السی ربیعہ فتعلم علمہ قبل اُدبه" ربیعہ کے فرماتی ہیں: "افھب السی ربیعہ فتعلم علمہ قبل اُدبه" ربیعہ کے فرماتی ہیں: "افھب السی ربیعہ فتعلم علمہ قبل اُدبه" ربیعہ کے وقت وشوق اس قدرتھا کدر بیعہ کے حلقہ درس سے جو پچھ سنتے یا سکھتے اس کا مربیعہ کے حلقہ درس سے جو پچھ سنتے یا سکھتے اس کو درختوں کے ساتے ہیں بیٹھ کراعادہ کرتے ۔ایک بارایسا کرتے ہوئے آپ کی بہن نے دیکھلیا تو اس کا تذکرہ اپنے والد سے کی ۔انہوں نے جو ابا کہا:"یہا بسنیہ! انبہ یہ حفظ اُحادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" بیٹی! وہ رسول شالہ کے حدیثیں یا دکیا کرتا ہے۔

وسلم یں دور ون میں وسلم ما لک نے آثار وفتو کی تولیم کی تعلیم

اللہ نے آثار وفتو کی تولیم کی تعلیم

اللہ نے آثار وفتو کی تولیم کی تعلیم

النتخاب فرمایا۔ جس میں دور دراز ہے لوگ آیا کرتے تھے اس کام کوکس

عمر میں آپ نے شروع کیا؟ یہ تحقیق ہے معلوم نہیں۔ پھراپی زندگی کے آخری ایام میں بیاری کی وجہ ہے گھر پر ہی درس دینے لگے۔ بہت ہے اخبار وروایات سے پنہ چلتا ہے کہ آپ نے اس وقت بیام شروع کیا جب رہیمہ باحیات تھے۔ رہیمہ کی وفات من ۱۳۹ھ میں ہوئی اور آپ کی پیدائش رائح روایت کے مطابق ۹۳ھ میں ہوئی اس حساب سے آپ کی عمر شریف اس وقت ۳۳ میں ہوئی اس حساب سے آپ کی عمر شریف اس وقت ۳۳ میں ہوئی۔

ایک مکتہ: -جس طرح آپ کے بارے میں بیغلط روایت ہے کہ آپ والدہ محے حمل میں تین برس رہے ای طرح کچھ لوگوں کی روایت سے یہ پیتہ چلتا ہے کہ آپ نے درس وافتاء کے ابرس کی مدت میں شروع كرديا تھاوہ بھى اپنے سے ربيعہ سے ناراض ہونے کے بعد، جہال تك مذکورہ مدے حمل کی روایت کی بات ہے تو وہ طب کی روشنی میں چیج تہیں۔ علم طب کے مطابق حمل کی مدت زیادہ سے زیادہ سال بھر کی ہوسکتی ہے۔عقیدہ وایمان کے حساب ہے حمل کی مدت نو ماہ سے زائد کی نہیں ہو سکتی ۔ رہی بات رہیےہ سے نارائسکی کی یا سے البرس میں درس وافتاء کے آغاز کی تو وہ چیج نہیں۔ ہاں اتنا ضرور کہا جا سکتا ہے کہ ربیعہ کے انتقال کے وقت آپ کی عمر ۳۳ برس ہور ہی تھی اس لیے بیے کہنا درست ہے کہاس سے پہلے اس کام کوشروع کیا ہو بلکہ ایسااس سے پہلے ضروری بھی ہے۔ پیشهاور حکام سے تعلق: - آپ کی روزی کا ذریعہ کیا تھا؟ اس سلسلے میں کوئی تھوں شبوت مہیں ہے۔البتداس بات کا پتہ چلتا ہے کہ آپ کے والد کا پیشہ تیر سازی تھا۔ اور آپ بجپین ہی میں حصول علم حدیث کی طرف مائل ہو چکے تھے۔اس سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ آپ نے علم کے ساتھ یہ پیشہ بھی بطور روزی کمانے کے لیے اختیار کیا ہو۔ دوسری روایت سے پتہ چلتا ہے کہ آب کے بھائی نضر روئی کے کپڑے کی تجارت کرتے تھے اور وہ خودعلم اور طلب حدیث میں مشغول تھے۔حضرت امام مالک ان کے ساتھ اس کو بیجا کرتے تھے۔اس ہے ، یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ آپ کی روزی کا ذریعہ تجارت رہی ہو۔

آپ کے خلفاء اور حکام سے بھی تعلقات تھے۔ ان کے طرف ہے آنے والے ہدایا وتحا كف كوقبول كرليا كرتے تھے۔ جب كه آپ ك معاصر حضرت امام ابوحنیفہ نہ تو اموی خلفا کے ہدایا قبول فرماتے اور نہ بنو عباس کے خلفا کے- ایک بارآپ سے خلفاء کے اموال قبول کرنے کی بابت والكيا كياتو آپ فرمايا: "أما الخلفاء فلا شك ،يعنى أنه لا باس به، وأمامن دونهم فان فيه شيئا"ر بي بات خلفاء كي تو اس میں کوئی شک ہیں۔ یعنی ان سے پچھ کینے میں کوئی حرج نہیں، جہاں تک ان کےعلاوہ کی بات ہے تو اس میں باعث حرج ہے۔ اس کی وجہ آپ کی نظر میں یہی رہی ہوگی کہ خلفاء اپنی خواہش کی چیز وں کواپنے لیے جمع کر لیا کرتے تھے اس میں سے نکال کر بھیجا کرتے تھے جے قبول کرنے میں آپ کوئی حرج محسوس جیس کرتے تھے۔ایک روایت میں آیا ہے کہ رشید نے آپ کے لیے تین ہزار دینار بطور وظیفہ مقرر کر دیا تھا۔اس سلسلے میں آب سے یو چھاگیاتو آپ نے فرمایا: "لوکان امام عدل فانصف اهل المروءة لم اربه بأسا "اكرامام عدل موتاتوصاحب مروت يحض ضرورانصاف كرتے لہذاميں اس ميں كوئى حرج نہيں سمجھتا ہوں۔

حکام کے ساتھ آپ کا سلوک: - حکماء اور خلفاء سے تعلق کے باوجودعلم اورعلماء کی عظمت کوان کی شان وشوکت پرتر جیج دیتے، چنانچہ طاش کبری زادہ اپنی تصنیف مفتاح السعادۃ ج۲ص۸۹ میں فرماتے ہیں :ہارون نے آپ کے پاس اپن مجلس میں حاضر ہونے کا پیغام بھیجا تا کہ آپ سے ان کے دونوں بیٹے امین اور مامون مؤطاس سکیں۔ چنانچہ انہوں نے آپ سے بیدرخواست کی کہا ہے بندہ خدا! بہتر بیہے کہ آپ ہارے پاس آئیں تا کہ ہارے نے مؤطاس عیس-اس برآب نے فرمایا: امیر المومنین کوالله عزت بخشے! علم آپ کی جانب سے نکلا ہے، اگر آپاس کی عزت کریں گے تو وہ باعزت ہوگا اور اگر آپ کورسوا کرتے ہیں تو ذکیل ہوگا علم کے پاس آیا جاتا ہےوہ خود کسی کے پاس نہیں جاتا-اس پر مامون نے کہا: آپ نے سیج کہا، پھرانہوں نے اپنے دونوں بیٹوں کو مسجد جانے کو کہاتا کہوہ دونوں لوگوں کے ساتھ مؤطا کی ساعت کر سکیں۔ حضرت ما لک نے فرمایا کیکن شرط پیہے کہ وہ لوگوں کی گر دنوں کو پھلا نگے تہیں اور مجلس جہال حتم ہور ہی ہو وہیں بیٹھیں ۔اس شرط کے ساتھ دونوں متجدمیں حاضر ہوئے۔ای طرح کا واقعہ رشید کے ساتھ پیش آیا کہ انہوں نے ای کتاب مؤطا کوایے یاس لانے کوکہا تو آپ نے اس کے یاس

جانے سے انکارفر مادیا چنانچ خلیف کو کہنا پڑا" والله لا نسمعه الافي بیتک "بخدا! ہم آپ کے گھر میں ہی اے ماعت کریں گے۔

حدیث وفقہ میں آپ کا مرتبہ: -حضرت امام شافعی آپ کے مرتبهُ حدیث وفقد کے بارے میں فرماتے ہیں:" اذا ذکر العلماء ، فمالك النجم، وماأحداً من على من مالك " جب علما كا تذکرہ کیا جاتا ہے تو مالک ستارے کی مانند بلند ہوتے ہیں۔اور جھے پر ما لک سے زیادہ کسی کا حسال تہیں ۔امام محمد ابوز ہرہ فرماتے ہیں: امام ما لك رضى الله تعالى عنه كي فقه مين دويا تين نمايان مين ' أيك بيركه ما لك رضى الله تعالى عنه جہال فقيه اثر تنھے وہيں فقيه رائے بھی تنھے۔جس طرح ا پی فقہ کے اندراٹر کا بکثر ت استعال کرتے وہیں رائے کو بھی خوب استعال کرتے ہیں-متقد مین ان کوفقہائے رائے میں شار کرتے۔اس کی وجہ بیے کہ آپ سے جوفقہ مروی ہے اور اس کا جوطریقہ ہے وہ ان کے اس قول پرشہاوت ہے۔ دوسری بات سے ہے کہ حضرت امام مالک کے پہال رائے کے بہت ہے وسائل تھے لیکن ان کا مرجع ایک ہی اصل تقااوروه تفاجلب مصلحت اورر فع حرج_

آب كے شيوخ كرام: -آب كے شيوخ كرام ميں ابن ہرمز ہیں جن ہے آپ نے مسلسل سات برس یااس سے کچھزا کدعرصہ تک استفادہ کیا۔اس دوران کسی اور ہے استفادہ نہیں کیا۔اس کے بعد بھی وقتاً فو قباان ہے استفادہ کرتے رہے۔ ایک قول میں یہ ہے کہ آپ کا ان سے تقریباً سترہ برس تک علمی رابطہ رہا۔ ایک دوسرے قول میں پیہ ہے کہ آپ کاان سے تقریباً تمیں برس تک علمی رابطہ رہا۔

ناقع مولی عبداللدین عمر: -ان سامام مالک نے حضرت عبد الله كى فقداوران سے يو چھے جانے والے مسائل كے سلسلے ميں جواب اورافياً كاعلم سيكها_حضرت نافع اس سلسلة الذهب كى كڑى ہيں جس کے بارے میں خود حضرت ابو داؤد نے اُصح الاسانید فر مایا۔ وہ سلسلهٔ فهاسطرح م:مالک عن نافع عن ابن عمر -آپکا انقال باختلاف روايت ١١٨ه يا ٢٠ اه ميں موا-

ابن شہاب زہری: - ان سے حضرت مالک نے علم حدیث سیکھا۔آپ ان کے سب سے بڑے راوی ہیں۔مؤطا میں بھی ابن شہاب کے واسطے سے بہت می احادیث ہیں۔

ابوزناو: - بیامام ما لک کے سب سے آخری استاذ ہیں جن کا پورا

SE VENZO, ED LA LISPARA TRESLESSE EN LA REDEMINISTE TRANSPORTE ANTALISME

نام عبداللہ بن ذکوان ہے جوموالی میں سے تھے اور ان کی اصل ہمدان سے تھی ۔کنیت ابوعبدالرحمٰن تھی لیکن ابوز ناد کی کنیت ان پر غالب آگئی۔
ان کا انتقال ۲۹ برس میں رمضان ۱۳۱ھ یا ۱۳۱ھ میں عنسل خانے کے اندرا چا تک ہوا۔ ان سے آپ نے صرف صحابہ اور تابعین سے منقول حدیث اور فقہ بڑھی۔

ربیعة الرائی: -آپ حضرت امام ما لک رضی الله تعالی عنه کے پہلے
استاذی بیں۔ ان سے انہوں نے فقد اثر سیھی جس کامعنی و مطلب اثر پری منی
ہوتا ایسانہیں کہ اس کے معانی اپی طرف سے نکالے گئے ہوں ۔ آپ کے
فتوی دینے کا طریقہ بیتھا کہ اس کا حل اثر میں تلاش کرتے تب فتوی دیتے اگر
اس کے بارے میں کوئی اثر نہیں ملتا تو اثر پرمنی معانی اخذ کرکے فتوی دیتے۔
اس کے بارے میں کوئی اثر نہیں ملتا تو اثر پرمنی معانی اخذ کرکے فتوی دیتے۔
اس کے بارے میں کوئی اثر نہیں ملتا تو اثر پرمنی معانی اخذ کر کے فتوی دیتے۔
اس کے بارے میں کوئی اثر نہیں ملتا تو اثر پرمنی معانی اخذ کر کے فتوی دیتے۔
اس کے بارے میں کوئی اثر نہیں ملتا تو اثر پرمنی موایت میں ابن ہرمز کو۔ ان

ربیعہ الرای کو بتایا گیا ہے جب کہ بعض روایت میں ابن ہر مزکو۔ان دونوں روایت میں ابن ہر مزکو۔ان دونوں روایت میں ابن ہر مزکو۔ان دونوں روایت میں تطبیق کی صورت یہ ہوگی کہ طلب علم کے لیے سب سے پہلے اپنی عمر کے ابتدائی جھے میں آپ ربیعہ کے پاس گئے ہوں پھر آپ کے والد نے آپ کے بین ہی میں بی خیال کیا ہو کہ ربیعہ ہے آپ کا استفادہ محدود شکل میں ہے تو مالک نے ابن ہر مزکی طرف رخ کیا ہو۔

ویکرعلاء سے روابط: - آپ کی شخصیت کے مطالعے سے پیتہ چاتا ہے کہ آپ کا ربط وتعلق اپنے شیوخ کے علاوہ دیگرعلاء سے بھی رہا خواہ وہ فقہا ہوں یا نہ ہوں۔ ان علاء سے آپ کا تعلق تین نوعیت کا تھا (۱) جج کے موقع پر براہ راست علاء سے ملتے (۲) مدینے کے علاء کے ساتھ مسلسل نشست ہوتی (۳) اور کتابوں ہے۔

دوالت عباسيه ميس مختلف فرقوں كا ظهور: - مامون، معتصم اور واثق جن كے دوركوآ پ نے پايا، ان كے دور ميں دوسم كے فرقوں كاظهور ہوا: ايك سياى ، دوسرااعتقادى ان كے بارے ميں آپ كا موقف كيا تھا؟ اس كوبيان كرنا ضرورى ہے تھا؟ اس كوبيان كرنا ضرورى ہے تا كہ باآسانى ان كے تيك ان كے نظريات كوبيان كرنا ضرورى ہے تا كہ باآسانى ان كے تيك آپ كے موقف تك رسائى حاصل كى جاسكے۔ تا كہ باآسانى ان كے تيك آپ ہے موقف تك رسائى حاصل كى جاسكے۔ سياى فرقوں ميں شيعہ اور خوارج تھے۔ اعتقادى فرقوں ميں سيعہ اور خوارج سے اعتقادى فرقوں ميں سيعہ اور خوارج سے اعتقادى فرقوں ميں سيعہ اور خوارج ہے۔ اعتقادى فرقوں ميں ہے۔

قدرية جميه (جريه) اورم ح-

تشیعی فرقہ: تمام اسلامی فرقوں میں قدیم ہے جوحضرت عثان کے آخری دور میں ظہور پذیر ہوا۔ اس کا ماننا تھا کہ حضرت علی بن ابو طالب خلافت کے زیادہ حق دار تھے، پھر اس میں بھی مختلف فرقے کا

ظہور ہوا جنہوں نے حضرت علی کی تقدیس میں دینی حدے تجاوز اختیار کیا۔ان میں سے سبئہ اورغرابیہ تھے۔

کیسانید: - مختار کا پیروتھا جودولت مروانید کا پہلا تھی تھا - امامیہ اشکاعشرید: اس کا ماننا تھا کہ اس کے بارہ امام ہیں جو سرمن رائ میں غائب ہوگئے ہیں وہ آخری زمانہ میں ظہور پذیر ہوکرد نیا کوحق وصدافت اورعدل وانصاف ہے معمور کریں گے، اس فرقے کی تعداد ہمیشہ زیادہ رہی ہے، ییفرقے زیادہ فارس میں یا ہے جاتے ہیں -

اساعیلید:-اس فرقے کے پیچھاوگوں نے فاطمیوں کے نام پر حکومت مصر کی باگ ڈورسنجالی۔

دوسراسیاس گروہ خوارج کا تھا جس کا ظہور حضرت علی رضی اللہ عنہ
کے گشکر میں آپ کے ثالث اور فیصل کا کردارادا کرنے کی ذمہ داری
قبول کرنے کے بعد ہوا پھراس نے آپ کے خلاف علم بغاوت بلند کیا
اور کہا کہ اللہ کے سواکسی کا حکم نہیں جاتا ، بلکہ انہوں نے یہاں تک کہا کہ
حضرت علی نے تحکیم کی ذمہ داری قبول کرکے تفرکیالہذا اس کوچھوڑ نااور
آپ پرتو بہ کرنا ضروری ہے پھراس نے ہی آپ کوشہید کرڈ الا۔

دولت امویه میں مختلف گروہوں کا ظہور: - دولت عباسیہ میں ظہور پذیر ہونے والے گروہ ایک تو ایسے ہی دولت امویہ کے لیے خطرے کی گھنٹی ہے کم نہیں تنے دوسرایہ کہ مزید دوسر فرقوں کا ظہور دولت امویہ میں ہور ہاتھا جن کے نظریات کالب لباب اورخلاصہ یہی تھا کہ خلافت کا کوئی مستحق نہیں ، خلیفہ آزادانہ اختیار حاصل کر لیتا ہے لہذا کہ خال فت کا کوئی مستحق نہیں ، خلیفہ آزادانہ اختیار حاصل کر لیتا ہے لہذا بہتریہ ہے کہ اس کے تیک طرفداری یا عصبیت نہیں برتی جائے تا کہ اس

کا تختہ بلٹنے میں آسانی ہو- ہی گروہ گناہ کے مرتکبین کی تکفیر کیا کرتے تھے ان میں بھی مختلف فرقے ہوئے -اعتدال وغلو کے اعتبار سے ان کے اعمال اور نظریات میں ایک دوسرے سے تفاوت تھا۔ان میں سے ازارقہ اور اباضیہ ہیں-

ازارق منی کے متبعین سے جو عالی ہم کے سے ۔ جماعت اسلامی سے یہ بہت قریب سے ۔ اباضیہ: یہ عبداللہ بن اباض المری ایسی کا پیروکارتھا۔ ان کا مانیا تھا کہ ان کے خالفین نہ کفار ہیں اور نہ مشرک بلکہ وہ کفار تعمت ہیں ۔ ان کے مخالفین کا خون حرام ہے، ان کی شہادت جائز ہے۔ اس فر قے کے پچھلوگ مراہش میں پائے جاتے ہیں اس کے علاوہ عُمان ، مشرقی افریقہ ، طرابلس الغرب اور جنوبی الجزائر میں بھی پائے جاتے ہیں ، استعر اض ' سیای قبل' کے مشر ہیں ، غیر اباضیو ں بھی پائے جاتے ہیں ، استعر اض ' سیای قبل' کے مشر ہیں ، غیر اباضیو ں سے نکاح کی اجازت ان کے بیبال ہے، پھر اباضیہ اور ازار قد میں بھی خیدہ نے کا خہور ہوا جن میں نجدات ، صفر یہ اور عبارہ ۃ ہیں۔ خیدات ، صفر یہ اس کے معین سے ۔ صفر یہ زیاد بن اصفر کے معین سے ۔ عبارہ ۃ عبدالکر یم بن عجر د کے مبعین سے ۔ صفر یہ زیاد بن اصفر کے معین سے ۔ عبارہ ہی کے حدالی اسلام سے خوارج : ۔ اس میں پچھوہ اوگ سے جواپی بعض آ رامیں اسلام سے خارج سے ۔ ان کا مانیا تھا کہ اللہ تعالی جمیوں میں سے ایک رسول بھیے گا خارج سے ۔ ان کا مانیا تھا کہ اللہ تعالی جمیوں میں سے ایک رسول بھیے گا خارج سے ۔ ان کا مانیا تھا کہ اللہ تعالی جمیوں میں سے ایک رسول بھیے گا خارج سے ۔ ان کا مانیا تھا کہ اللہ تعالی جمیوں میں سے ایک رسول بھیے گا

جے کتاب دی جائے گی جوشر بعت محمدی کومنسوخ کرے گی۔
میمومید: - میمون عجر دی کے تبعین تھے اس نے نواسیوں، پوتیوں بھیتجیوں اور بھانجیوں سے نکاح کو جائز قر ار دیا - ان کا ماننا تھا کہ ان کا ذکر قرآن میں نہیں ہے۔ اس کے بارے میں یہ بھی مروی ہے کہ اس نے سور ہیوسف کا انکار کیا ، اس کو وہ قرآن شار نہیں کرتے۔

اعتقادی فرقوں کاظہور: - جن اعتقادی فرقوں کاظہور آپ کے دور میں ہوا۔ وہ مرجمہ، جبریہ (جمیہ)اور قدریہ ہیں -

مرجمہ:- بیاصول دین کوسیاست سے مربوط کرتا تھا۔ جب بی مسئلہ اٹھا کہ آیا گناہ کا مرتکب جہنم میں ہمیشہ رہے گایانہیں؟ تواس فرقے نے کہا کہ ایمان کے ساتھ معصیت نقصان نہیں دیتی جس طرح کفر کے ساتھ ملک کا ایمان کے ساتھ معصیت نقصان نہیں دیتی جس طرح کفر کے ساتھ ملک گناہ فاکدہ مند نہیں ہوتا - معتز لہ مرجی ہر شخص کو کہتے تھے جو رنہیں ما نتا تھا کہ گناہ کبیرہ کا مرتکب جہنم میں ہمیشہ رہے گا - اس بنا پر حضرت ابو حذیفہ کو مرجی کہا گیا جب کہ شہرستانی نے آپ کو مرجی اللہ گردانا بعنی گناہ گاروں کے لیے گیا جب کہ شہرستانی نے آپ کو مرجی اللہ گردانا بعنی گناہ گاروں کے لیے

عفوالهی کی امیدکرنے والانہ کہ منگرات کومباح تسلیم کرنے والاجبر میہ: - (جہمیہ): اس کا ماننا تھا کہ انسان کواپے افعال میں کوئی
ارادہ نہیں ہوتا - اللہ تعالی ہی ہر طرح کے عمل خواہ وہ برا ہویا اچھا، کا
خالق ہوتا ہے جو بندہ کے ہاتھوں ظہور پذیر ہوتا ہے - بندہ اپنے افعال
کے تنیک اس پر کی مانند ہے جس کوہلکی ہی ہوا بھی حرکت دے دیتی ہے۔
اس عقیدہ کا پر چاراموی دور میں خوب ہوا - اس نظریہ کی جس نے تشہیر

گاس کا نام جہم بن صفوان تھا ای وجہ ہے اس کا نام جہمیہ پڑگیا۔

قدریہ: - اس کا ماننا تھا کہ انسان اپنے اختیاری افعال کا خالق ہے۔ ان میں پچھوہ اوگ تھے جن کو تاریخ اسلام میں معتز لہ کہا جا تا ہے۔ جن کی عباسی دور میں اسلامی فکر میں زبردست اہمیت حاصل تھی کیوں کہ انہوں نے زند یقیوں کی تر دیدگی - اس فرقہ کے پانچ بنیادی اصول ہیں۔ تو حبید: - ان کی نظر میں اس کا مطلب سے ہے کہ اللہ تعالی اپنی ذات اور صفات میں ایک ہے لہذا کوئی مخلوق کسی صفت میں اس کا شریک نہیں ، اس کا جہا ہے۔ شریک نہیں ، اس کا جہا ہے نہوں نے رویت باری کا انکار کیا۔

(۱)عدالت من جانب الله: لهذااس كا نقاضا ہے كہ الله تعالى لوگوں اوراس كے افعال كا خالق ہو، تا كه تواب وعقاب اور تكليف عام طور پر ملے۔
(۳) وعد ووعيد من جانب الله: اس كا مطلب بيہ ہے كہ الله تغالى محسن كواحسان كا اور مسكى كواساءة (برائى) كا بدله دے گا اور مرتكب گناه كبيره كومعاف نہيں فرمائے گا۔

رم) مرتکب کیره مومن اور کافر کے درمیانی درجہ میں ہے اس کانام مومن فاسق ہے، اس کانام مومن کبھی نہیں ہوسکتا وہ جہنم میں ہمیشد ہے گا۔

(۵) امر بالمعروف و نہی عن المنکر: - ان دونوں چیزوں کو دعوت اسلامی کی اشاعت اور گراہوں کی ہدایت کے لیے واجب قرار دیا ہے، لہذا استطاعت بھر ہرخض پر دعوت کا فریضہ انجام دینا ضروری ہے جو بر ور تکوار دعوت کی خدمت انجام دے سکتے ہیں وہ تکوار سے اور جوصاحب لیان ہوں وہ ذبان سے اس فریضہ کو انجام دیں -

عقائد کے سلسلے میں آپ کا موقف - جب عقائد کے متعلق کسی ایسے مسللے میں آپ کا موقف - جب عقائد کے متعلق کسی ایسے مسئلے میں جس پرمختلف فرقوں نے خوب بحث و تمحیص کی ہواس میں پڑنے کی بجائے مختصر جواب دیتے جس میں اثر پر اعتماد ہوتا اور کتاب وسنت میں صرح جواب نہ ملنے کی صورت میں اجتناب کرتے - کتاب وسنت میں صرح جواب نہ ملنے کی صورت میں اجتناب کرتے - پنانچ ایک بارآپ سے ایک شخص نے "ال و حسمن علی

العسوش الستوی "پڑھ کر کہا: کسے اللہ نے استوافر مایا؟ حضرت امام مالک تھوڑی دیر کے لئے خاموش ہو گئے یہاں تک کہ آپ پسینے سے شرابور ہو گئے۔ جب یہ کیفیت دور ہو گئی" تو آپ نے فر مایا استوامعلوم ہے لیکن کیفیت عقل میں نہیں آنے والی ہے۔ اس قتم کا سوال بدعت ہے اور استوابر ایمان واجب ہے۔ میں تجھے گمراہ خیال کرتا ہوں۔ اس پراس شخص نے کہا: اے بندہ خدا! اللہ کے سواکوئی معبود نہیں۔ یہی سوال میں نے اہل بھرہ ، کو فہ اور عراق سے یو چھا ، لیکن کسی کوا ہے جواب کی تو فیق نہ دی گئی جس جواب کی تو فیق نہ دی گئی جس جواب کی تو فیق آئے کوعنایت کی گئی۔

ایمان کے تقل وزیادت کے بارے بیں آپ کا موقف: حضرت امام ما لک ایمان کونہ صرف اعتقادی اور نہ صرف قولی مانے تھے

بلکہ یہ مانے تھے کہ ایمان اعتقاد ، قول اور عمل کا مجموعہ ہے ۔ آپ کی نظر

بلکہ یہ مانے تھے کہ ایمان اعتقاد ، قول اور عمل کا مجموعہ ہے ۔ آپ کی نظر

میں طاعت ایمان تھی یو نہی نماز پڑھنا بھی ۔ اس پر استشہاد یوں پیش کر

تے ہیں کہ نماز پہلے بیت المقدس کی طرف منھ کر کے پڑھی جاتی تھی ۔
پھر خانۂ کعبہ کی طرف پڑھی جانے لگی ۔ موشین کو ڈر ہوا کہ کہیں ان کی
گذشتہ نمازی اکارت نہ چلی جا کیں تو اللہ تعالی نے فر مایا' و ما کان
السلمہ لیضیع ایمان کم " اللہ تمہارے ایمان کوضائع کرنے والانہیں

السلمہ لیضیع ایمان کم " اللہ تمہارے ایمان کوضائع کرنے والانہیں
قول اور فعل کا مجموعہ ہوا ۔ آپ قرآن وسنت کے ظاہری لفظ ہے بھی
استشہاد کرتے تھے لہذا پہلے آپ ایمان کی زیادت اور نقص اور بعض
قول اور فعل کا مجموعہ ہوا ۔ آپ قرآن وسنت کے ظاہری لفظ ہے بھی
استشہاد کرتے تھے لہذا پہلے آپ ایمان کی زیادت اور نقص اور بعض
زیادت ایمان کے بارے ہیں آیت مذکور ہیں توصرف زیادت کا قول
کرنے لگاور نقص ایمان کے بارے ہیں آیت مذکور ہیں توصرف زیادت کا قول

تقدیم اور افعال انسان کے بارے میں آپ کا موقف :پیچے اس سلسلے میں اعتقادی فرقوں کے بارے میں ان کے موقف کا
بیان کیا جا چکا ہے کہ تقدیم اور افعال انسان کا مسئلہ خلفاء راشدین کے
باخری دور میں اٹھا مگر اموی دور میں اس نظر یے کی خوب تشہیر ہوئی۔ دو
اعتقادی گروہوں کا موقف ایک دوسرے سے بالکل متضادتھا۔ جریہ
جس کا سر غذہم بن صفوان تھا۔ اس کا ماننا تھا کہ انسان کو اپنے اعمال
میں کوئی ارادہ ودخل نہیں ہوتا۔ اگر فعل کی نسبت انسان کی طرف کی بھی
جائے تو اس میں انسان کا پھھا ختیا رنہیں ہوتا۔ قدریہ جس کا سرخیل
غیلان تقفی تھا۔ اس کا ماننا تھا کہ انسان اینے افعال مکلفہ میں بالکل

آزاد ہے، لہذاانسان اگر اچھا عمل کرتا ہے تو اچھا بدلہ پائے گا اور برا
کرتا ہے تزیرا - حضرت امام مالک کا قدریہ کے اعتقاد کو نا پہند کرنے
کے باوجودان کومشرک نہیں مانے اور نہ یہ کہ وہ دین سے خارج ہیں کہ
ان سے نکاح ،ان کی اقتدا میں نماز پڑھنا اور ان کا جنازہ پڑھنا جائز نہ
ہو۔ یو نہی جریہ کے اعتقاد کی موافقت میں آپ سے کوئی صریح قول
منقول نہیں ۔ کیوں کہ آپ کا ماننا تھا کہ ان جیسی چیزوں میں پڑتا جمال
دین کے لئے نقصان دہ اور لوگوں کو پریشانیوں میں بہتلا کرنا ہے۔

ملق قرآن کے بارے ہیں آپ کا موقف: فرآن کا مسلہ جب خوب زوروشور سے اٹھا جس کوقد رہاور معنز لہ خوب ہوادے رہے تھے تو آپ نے اس میں پڑنے سے خود کو روکے رکھا اور نا پہند بدگی کا اظہار کرتے ہوئے اس میں پڑنے والے کومسخق سزاقر ار دیا۔ چنانچ فرماتے ہیں: '' القر آن کلام الله ، و من قال: القر آن محلوق ، یو جع ضرباً ویحبس حتی یتوب '' قرآن الله کا کام مجلوق ، یو جع ضرباً ویحبس حتی یتوب '' قرآن الله کا کام مجلوق ، یو جع ضرباً ویحبس حتی یتوب '' قرآن الله کا کام مجلوق ، یو دونا کے اسے دردنا کے پٹائی کی جائے اور قید کردیا جائے تا آن کہ وہ اس سے تو ہے کردیا

رویت باری کے بارے میں آپ کا موقف: -اس مسئلہ کو معتزلہ نے اٹھایا اور کہا کہ رویت باری تعالیٰ محال ہے کیوں کہ اس سے اللہ کے لئے مکان ہونا لازم آلے گا حالا نکہ اس کے لئے مکان نہیں۔ کیوں کہ جومکان میں ہوتا ہے وہ اجسام کے قبیل سے ہوتا ہے اور اللہ جسم وجسمانیات سے منزہ ہے اور ہرفتم کے حدوث سے مبراہ اس لئے کہ وہ واجب الوجود ہے لہذا حدوث کی صفت واجب الوجود کے لئے سے نہیں۔ حضرت امام مالک رضی اللہ تعالی عنہ نے رویت کی نفی میں موجود آئیوں کی تاویل کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ رویت باری تعالی آخرت میں ہوگی نہ کہ دنیا میں۔

اعتقادی اور سیاسی فرقوں کے بارے میں آپ کا موقف: اس بارے میں آپ کا موقف بیان کرنااس لئے اہمیت کا حامل ہے کہ
آپ کی زندگی میں خوارج ، شیعہ ، حکومت امویہ اور دولت عباسیہ کا ظہور
ہوا۔ ان میں سے ہر گروہ ایک دوسرے کے موقف کے خلاف تھا۔
چنانچے شیعہ حضرت ابو بکر ، عمر اور عثمان پر طعنہ زنی کرتے ، خوارج حضرت
عثمان ، علی ، عمر و بن العاص اور معاویہ بن ابوسفیان وغیرہ کو برا بھلا کہتے
عثمان ، علی ، عمر و بن العاص اور معاویہ بن ابوسفیان وغیرہ کو برا بھلا کہتے
عثمان ، علی ، عمر و بن العاص اور معاویہ بن ابوسفیان وغیرہ کو برا بھلا کہتے
عاب یہ : خلافت کو بنو ہاشم میں سے صرف بنوعباس میں مانے ۔ امویہ

: خلا فت کوصرف قریش میں مانتے اس کی وجہ رہے کہ حضرت معاویہ ے مروی صدیث ہے ''الائمة من قریش انکہ قریش ہے ہیں، کو دلیل میں پیش کرتے ۔ایسے عالم میں ان کے خلاف جواصحاب رسول الله الله كو برا بھلا كہتے آپ نے فرمایا: پیرم عظیم ہے، اور ایسے شہر میں جہاں ان کے خلاف طعنہ زنی کی جاتی ہوٹھیک اس شہر کی ما نند ہے جہاں يرحق يرعمل نه موسكے، ان كوغنيمت كا بھى مستحق نہيں مانتے تھے، البتة آپ حضرت ابوبکر ،عمر اورعثمان کے علاوہ دوسرے صحابہ کوایک دوسرے پر فضیلت نہیں دیتے ، چنانچہ آپ سے منقول ہے کہ سی علوی نے سوال کیا ، رسول ملا الله کے بعد لوگوں میں سب سے بہتر کون ہے؟ آپ نے فرمایا: ابوبکر، پھراس نے یو چھا: پھرکون؟ آپ نے فرمایا:عمر، پھراس نے کہا: پھرکون؟ آپ نے ارشادفر مایا: وہ خلیفہ جوظلما شہید کیا گیا یعنی عثان،اس يُرعلوى نے كہا: "والله ، لا أجالسك أبدا" ميس آب كساته بهي نبيل بيفول كاءآب فرمايا: "السخيار لك "مهيل اختیار ہے-رہی بات خلافت کے حوالے سے تو آپ کا موقف اس با رے میں بیتھا کہ خلافت نہ تو صرف علوی گھرانے اور نہ صرف قریشی کھرانے پرموتوف مانتے۔ چنانچہآپ نے حضرت ابو بکر،عمر،اورعثان کی خلافت کواختیار نبوی مانا جس میں ہے کوئی ہاشمی گھرانے ہے نہ تھے بلکہ وہ قریتی تھے۔ یونہی حضرت علی کی عظمت کوان کی عظمت سے نہ ملایا جب كهآب بالمي تصر

آب كى كتاب "مؤطا": -حضرت امام ما لك رضى الله عندنے المؤطاكى تاليف عباسى خليفه منصور (٢١١٥م/٥٥٨ء تا١٥٨ه ١٥٨٥م)ك حکم کے تحت شروع کی اور اس کے آخری زمانۂ خلافت تک اس کے مودے سے فارغ ہوئے ، خلیفہ محدی (۱۵۸ ۱۵/۱۹۱ه) کے زمانة خلافت میں بیر بیشکل روایت اور کتاب، منظرعام پر آئی اس کی تالیف میں آپ جالیس سال تک مشغول ومصروف رہے۔اس کتاب کے تقریباً ایک ہزار راوی ہوئے ۔اس کتاب کی روایت متعدد طرق ہے ہوئی ہے مگراس کے متداول نسخے دو ہیں ایک بروایت یحی بن بحی الکیثی المصودی الاندكى (م٢٣٧هه/٨٥٨ء) دوسرى براويت امام محمد بن حسن شيباني (م ۱۸۹هه/۸۰۰)اس کی تصنیف مسلمانوں کی اجتماعی اور سیاسی زندگی کو دھیان میں رکھ کر ہوئی ، کیوں کہ قاضی اور مفتی وسیع اسلامی سلطنت میں جواحکام نافذ کرتے تھے ان میں اختلاف پایا جاتا تھا۔اس کیے

ارباب سیاست به مانتے تھے کہ فیصلول میں استحکام نہیں ہے۔ لہذا خلیفہ کوئی ایسی جامع الاحکام کتاب مقرر کرے جس کی روشنی میں مقد مات کا تصفيه ہواور جواس كےخلاف فيصله صادر كرے اس كےخلاف حكم امتناعي صادر کیا جائے۔اس کتاب کے حوالے سے خود امام شافعی فرماتے ہیں: میری کتاب میں رسول اللہ علیہ اللہ کی حدیث ہے، صحابہ کے اقوال ہیں پھر تابعین کے اقوال ہیں اور رای یعنی اجماع اہل مدینہ ہے۔ میں ان ے باہر نہیں نکاا''اس سے پتہ چلتا ہے کہ آپ کی فقہ کے اصول: سنت ، فتاوی صحابہ ، فتاوی تابعین اور اجماع ہیں ، لیکن امام محمد ابوزھرہ نے اس كعلاوه حسب ذيل اصول آپ كى فقد متعلق كنائے ہيں-

عمل اہل مدینہ ، قیا س،استحسان ،استصحاب ،مصالح مرسلہ مصلحت ونصوص ، ذرا نع اور عادت وعرف _

مذكوره قول كى روشنى ميں يہ نتيجہ بآسانى اخذ كيا جاسكتا ہے كه الموطا کو حدیث کی کتاب شار کی جائے کیکن چوں کہ اس کا مواد ،تر تیب اور مقصد عملی امور وحالات ہے متعلق ہے اور یہی فقہ ہے ۔حضرت امام ما لک کے زمانے میں فقہ وحدیث دوالگ الگ چیزیں نہھیں اوران کے مفہوم میں کوئی امتیاز نہ تھا۔ بعد میں اس میں ارتقاء اورنشو ونما ہونے کی وجہ سے بیددوالگ الگ چیزیں ہوئیں۔اس طرح بیرکہا جاسکتا ہے کہ المؤطاك اندر كچھ فقد ہے كچھ اصول فقبداور كچھ حديث۔

وہ کتابیں جن سے آپ کے فقہی فرجب کو فروغ ملا:-جن کتابوں ہے آپ کے مذہب مالکی کوفر وغ ملا وہ مدونہ، واضحہ ،عتبیہ اور موازیہ ہیں، اس کی قدر نے تفصیل یوں ہے کہ حضرت عبد الملک بن حبیب اندلس آئے وہاں انہوں نے ''واضحہ'' نام کی کتاب مدون کیا اور ند بب مالکی کوعام کیا۔ پھرمحمد بن احمد بن عبد العزیز بنتی نے عتبیہ مدون کیا-اسد بن فرات نے اصحاب امام ابوحنیفہ کے بارے میں لکھا تب ند ب مالکی کی جانب رخ کیا۔ چنانجدانہوں نے عبدالرحمٰن بن قاسم کے یاس رہ کرتمام فقہی ابواب کے متعلق لکھ کر قیروان آئے۔ جو پچھانہوں نے لکھا تھا اس کا نام اسد بن فرات کی طرف نسبت کرتے ہوئے اسدیہ نام رکھا۔ پھرای اسدید کو محنون نے اسدین فرات کو پڑھ کر سایا ااور مشرق علے گئے۔ وہاں انہوں نے ابن قاسم سے ملاقات کی- یہاں انہوں نے ان سے اسدیہ کے مسائل کے بارے میں بحث کیا اور ان ہے سیکھاانہوں نے اس کتاب کے بہت ہے مسائل ہے رجوع کیااور

اسدیہ کے مسائل کو لکھ کر مدون کرنا شروع کیااور جن مسائل سے انہوں نے رجوع کیا تھااس کو باقی رکھا۔اور مدونہ نام رکھا۔اس کے بعد انہوں نے اسد کے نام لکھا کہ وہ کتاب بحنون (مدونہ) کی پیروی کریں۔اس پر اسد نے ناپیند بدگی کا اظہار کیا ،اس لیے لوگوں نے اسدیہ کوچھوڑ کرمدونہ کی پیروی میں لگ گئے ،حالاں کہ اس کے اندر بھی بہت سے مسائل میں اختلاط تھا بہی وجہ سے اس کو مختلط بھی کہا جاتا ہے۔

چنانچانل قیروان مدونداورابل اندلس نے واضحہ اورعتبیہ پرسادا دھیان دیا، پھر ابن ابی زید نے ای مدونہ یا مختلط کا اختصار پیش کیا اور الحقر''نام رکھا پھرای کتاب' الحقر'' کی تلخیص ابوسعیدالبرادی جو قیروان کے ایک فقیہ تھے، نے کی اور اس کا نام تہذیب رکھا۔ اس کے بعد ابل افریقہ نے اس تہذیب پراعتاد کر کے واضحہ اور دیگر کتابوں کوچھوڑ دیا۔ ابل اندلس نے عتبیہ پراعتاد کر کے واضحہ اور دیگر کتابوں کوچھوڑ دیا۔ بعد میں انہی امہات الکتب کی تشری و توضیح اور جمع و تالیف علماے مالکیہ کرتے انہی امہات الکتب کی تشری و توضیح اور جمع و تالیف علماے مالکیہ کرتے رہے۔ موازیہ: یہ حضرت محمد بن ابراہیم بن زیاداسکندری کی تصنیف ہے جو ابن مواز کے نام سے مشہور تھے۔ آپ کا انتقال سن ۲۲۹ ھیں ہوا۔ ای کتاب کب بارے بیس مدارک بیس اجبل کتاب اللف المالکیون ، انسطہ کلاھا، و او عبہ (یہ اکیوں کی کسی کتابوں میں شرح وسط کے اصح مسائل مذکور ہیں) جب کہ اس کا جاتھ مائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب ساتھ ممائل مذکور ہیں) جب کہ اس کتاب کو ابوائحن القابی نے مقبلات کا کتاب کو ابوائحن القابی نے مذہب

آپ کے تلافدہ: - بیس حضرت عبد اللہ بن وہب ،عبد الرحمٰن بن القاسم ، اشہب بن عبد العزیز القیسی العامری ، اسد بن فرات بن سنان اورعبد الملک بن الماجشون ہیں۔

عبدالرحمن بن القاسم: -آپتقریبا ۱۲۰ برس حضرت امام مالک ک صحبت میں رہے۔آپ کی موطا کی روایت سیجے ترین شار کی جاتی ہے۔ آپ سے محنون نے مدونہ کی سی - اس بنا پر آپ اس کے ناقل ہیں۔آپ

متقی ، زاہداور عابد تھے۔ بادشاہ کے انعامات کو قبول نہیں کرتے۔ بھائیوں کی کثرت کو غلامی تصور کرتے تھے۔ چنانچہ آپ نے فرمایا: ایاک ورق الآحسوار ۔ آزادلوگوں کی غلامی سے بچو۔ آپ سے پوچھا گیا کہ یہ کیے ہوسکتا ہے؟ آپ نے فرمایا: کشو قالا خوان ۔ بھائیوں کی کثر ت۔ آپ کا انتقال ۱۹۱ھ میں ۱۳۳ برس میں ہوئی۔ ولادت ۱۲۸ھ میں ہوئی۔

المحمب بن عبدالعزیز فیسی عامری: -انہوں نے لیف، کی بن ابوب، ابن لہیعہ سے سیما پھرامام مالک کی صحبت میں رہ کرآپ کی فقہ سے سیما پھرامام مالک کی صحبت میں رہ کرآپ کی فقہ سے سیما پھرامام مالک کی صحبت میں رہ کرآپ کی فقہ سے سیمی آپ فقہ مالکی کے ایک راوی ہیں۔ آپ ابن قاسم کے ہم پلہ شاگر دینے ،ان سے چھوٹے تھے سے دون جوان دونوں میں کون ہڑا فقہ ؟ ان دونوں میں کون ہڑا فقہ ہے۔ انہوں نے کہا: کانا کفر سبی رھان ، ربما و فق ھذا، فقیہ ہے۔ انہوں نے کہا: کانا کفر سبی رھان ، ربما و فق ھذا، و و خدل ھذا، و و فق ھذا ، دونوں بازی کے گھوڑے کی طرح ہیں۔ بھی ایک غالب آ جاتا ہے اور دوسرا شکست کھا جاتا ہے۔ اور دسرا شکست کھا جاتا ہے۔ آپ کی جاتا تو بھی دوسراغالب آ جاتا ہے اور پہلا شکست کھا جاتا ہے۔ آپ کی جاتا ہے کانام مدونہ ہے جو بحنون کے علاوہ ہے اس کے علاوہ آپ کی دوسری کتابیں ہے ایک کتاب الاختلاف فی القسامة اور دوسری فضائل عمر بن عبدالعزیز میں ہے۔

آپ کی پیدائش ۱۳۰۰ ھیں ہو گی اور و فات ۲۰۴ھ میں امام شافعی کی و فات کے کچھ دن بعد ہو گی۔

اسد بین فرات بین سنان-آپ خراسان نژاد بین، بین پیدائش حران بین ہوئی گرآپ کے والدتونس لے گئے قرآن حفظ کرنے کے بعد فقہ بیمی پھرمشرق چلے گئے اور مالک ہے موطا وغیرہ بی پھرعراق گئے جہال آپ سے ابو بوسف اور محد بین حسن کی مُلا قات ہوئی اور اسدیہ جو مدونہ سخون کی اصل ہے اس بین ابن القاسم کے اقوال کومصر کے اندر جمع کیا پھر قیروان گئے جہال سخون نے اسدیہ بیمی آپ نے قیروان کی قضا کا عہدہ قیروان گئے جہال سخون نے اسدیہ بیمی آپ نے قیروان کی قضا کا عہدہ سنجالا،آپ کی وفات سرقوسہ کے حصار میں ہوئی - ولادت ۱۹۳۰ھ ہے۔

عبدالما لک بن ماجشون-آپ بن تمیم کے آزادہ کردہ غلام سے
آپ کے والدعبدالعزیز بن ماجشون حضرت مالک کے قریبی تھے۔ایک
قول میں ہے کہ موطاامام مالک کے لکھنے سے پہلے انہوں نے لکھا۔ آپ
فضیح فقیہ تھے۔ آپ کی خدمت میں تا وفت وفات فتوی پیش کیا جاتار ہا
اس سے پہلے آپ کے والد جوخود فقیہ تھے کے پاس فتوے آپاکر تے

تھے،آپاندھے تھے-موسیقی سننے کے بڑے دلدادہ تھے-ابن حبیب مصنف واضحہ نے آپ کی خوب تعریف کی ہے اور خوب استفادہ کیا-وہ آپ کوتمام اصحاب ما لک پرفہم میں او نیجا مقام دیتے تھے-

اجہ ویس فقہ مالکی کی اہمیت: -حضرت امام مالک نے سات فقہ اوردیگرفقہا کی فقہ اوران سے حدیث پڑھی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کے باس ہر چہار جانب سے فناوی آتے۔ آپ نے جو حدیث اور فقہ پڑھی تھی اس کے مطابق فتوی دیے آگر ان سے مسائل کا تصفیہ نہیں ہو پاتا تو اس سے متی جلتی حدیث اور فقہ کے مطابق فتوی صادر فرماتے۔ اگریہ بھی نہ ہوتا تب اجتہاد کرتے ،اور کتاب اللہ، سنت رسول فس کی ،یا اس کے نجوڑیا اس کے اشارہ یا مفہوم سے احکام کا استخراج کرتے ۔ لیکن اس سے پہلے نصوص کے درمیان مواز نہ کرتے چنا نچہ سنت اور کتاب کا مواز نہ کرتے ہوئے نصوص کے درمیان مواز نہ کرتے چنا نچہ سنت اور کتاب کا مواز نہ کرتے ہوئے نو قیاس کا استعمال کرکے مواز نہ کرتے ہوئے اورای کو تجی ما نے ۔ پھر اگر کوئی ایسی مسلحت ہوتی تو اس مسلحت کے مطابق فتوی صادر کرتے جس میں شارع کی طرف سے نہ کوئی نص موجود ہواور نہ اس کے اختیار میں کوئی حرج ہو۔ کیوں کہ فقہ مالکی میں مصلحت ان اصول میں سے تھی جن پر اس فقہ کا دارو مدار تھا۔ آپ کی آٹر ماکش: - ۲ مارے یا کا اھ یا کا اھ میں مدینے کے حاکم جعفر مالکی میں مصلحت ان اصول میں سے تھی جن پر اس فقہ کا دارو مدار تھا۔ آپ کی آٹر ماکش: - ۲ مارے یا کا اھ یا کا اھ میں مدینے کے حاکم جعفر میں میں شارے کے حاکم جعفر میں میں جاتے کے حاکم جعفر میں میں جے کے حاکم جعفر میں مدینے کے حاکم جعفر مطابق فتوں کو میں میں جو کے حاکم جعفر میں میں جو کے حاکم جو کے حاکم جعفر میں جو کیا تھا کہ جو کے حاکم جعفر میں میں جو کے حاکم جعفر میں میں جو کے حاکم جعفر کو خور میں جو کیا جو کیا کہ میں میں جو کیا تھی جو کے حاکم جو کیا گور جو کیا گور جو کیا گور کیا کہ میں میں جو کیا گور جو کیا گور کیا گور کیا گور کے جو کیا گور ک

بن سلیمان نے ایک بارآپ پر کوڑے برسایا تھا:اس کی وجہ بیہ بتائی جاتی

ہے کہآ یہ بیعت اگراہ کو بھی نہیں مانتے تھے اس کا صاف مطلب میہ ہے

کہ بنوعباس کی بیعت سیجے نہ تھی۔ جب کہ بعض مورخین کا ماننا ہے کہ اس

کی وجہ بیہ ہے کہ آپ نے متعہ کوحرام قرار دیا جب کہ خلفا ہے بنوعباس اس کو درست مانتے تھے۔ وجہ جو بھی رہی ہو۔ لیکن بیہ طے ہے کہ آپ پر کو ڑے برسایا گیا تھا۔

خلاصہ: -حضرت امام مالک رضی اللہ عنہ جہال فقیہ اڑتھے وہیں فقیہ رائے بھی تھے۔ آپ کی فقہ منجمد نہ تھی جیسا کہ ابن خلدون نے اس فقہ پر بیدالزام لگایا ہے۔ آپ کی فقہ حالات اور مقتضیات زمانہ پر منظبق فقہ تھی۔ جس کی اصل بنیاد کتاب اور سنت کے ساتھ دیگر اصول فقہ مالکی تقیمی ۔ فقہ مالکی آج بھی حجاز، بھرہ ،مھر، بلا دافریقہ ، اندلس ،صقلیہ ،مراکش ،اسلم ،سودان میں پائی جاتی ہے۔ بغداد میں بھی خوب خوب اس کا ظہور ہوالیکن چارسوتک کے گئر ورشکل میں رہی ۔ نیشا پور میں اس کا فروغ ہوا جہاں پر اس فقہ کے ایکہ اور مدرسین پائے گئے۔

مراجع: - (۱) ما لك: حيساته وعصره - آراؤه وفقهه امام محمر ابوز هر دارالفكر العربي - (۲) الفقه الاسلامى: ومرونة وتطوره - جا دالحق على جادالحق ۱۳۱۲ه ه/۱۹۹۰م شيخ الازهر

(٣)نشامة الفقه الاجتهادي واطوار ٥ -محملي سائس مطبوعه :١٣١٢هم ١٩٩٥م

(٣) المدخل لدر استه الفقه الاسلامي بحمد يوسف موى دارالفكرالعربي (٣) المدخل لدر استه الفقه الاسلامي دانش گاه پنجاب-جلدنمبر ١٨ ، مطبوعه (۵) اردو دائره معارف اسلاميد دانش گاه پنجاب-جلدنمبر ١٨ ، مطبوعه ١٣٠٥/١٩٨٥

公公公

جام نور کمپیوٹرز

کتاب، کیانڈر، اشتہار، ہینڈبل، رسالہ، شادی کارڈ ، ویزیٹنگ کارڈ اوراسنادواعز ازات کی خوب صورت ڈیزائنگ فن کارانہ تزئین کاری اور ماہرانہ ڈیزائنگ کے لئے تشریف لائیں – صفائی، دکشی ودل آویزی اور مناسب کلرکی سیٹنگ ہماری پہچان ہے – مارکیٹ میں درجنوں تزئین کار کے ہوتے ہوئے باذوق حضرات صرف جام نورکمپیوٹر کی ڈیزائننگ ہی پہند کرتے ہیں – خومت : ہماری یہاں فون پر بھی آرڈ رلیا جاتا ہے اور کمل صفائی اور ذمہ داری کے ساتھ طباعت واشاعت کے مرحلوں سے گزار کر بروقت آرڈ رروانہ کردیا جاتا ہے –

رابطهٔ کریں: جام نور کمپیوٹرز۳۲۲ رشیامی ، جامع مسجد، دہلی-۲

Mob:09911317909-Ph:011-23281418

المَّامُقِلَا فِي الْجَادِي الْجَادِي الْجَادِي الْجَادِي الْجَادِي عَالَى الْجَادِي عَالَى الْجَادِي عَالَى ا

ا المام شافعی اہل سنت کے ان جا عظیم وجلیل اماموں میں سے ایک ہیں جن کے علم واجتہاد، فضل و کمال اور زہد وورع پراس امت کا اتفاق ہے،امت اسلامیہ کا ایک بہت بڑا طبقہ آپ کا مقلد ہے اور آپ ہی کی طرف نسبت کرتے ہوئے خود کوشافعی کہتا ہے۔آپ کا اسم گرامی ابو عبدالله محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع الهاشمي القرشي المطلهي ہے۔آپ کے سلسلہ نسب میں ایک نام حضرت شاقع ہے جو صغار صحابہ میں سے ہیں،حضرت شافع ہی کی طرف نسبت کرتے ہوئے آ ب کو شافعی کہا جاتا ہے۔حضرت شافعی کے والدحضرت سائب ہیں، یہ بدر کے دن مشرکین مکہ کے ساتھ تھے اور مکہ والوں کی شکست کے بعد دیگر قید ہوں كے ساتھ آپ بھى قيدى بنا لئے گئے ،آپ نے قيدے رہائى كے لئے فدیدادا کیا ،اوراس کے بعد آپ ایمان کی دولت سے بہرہ ور ہوئے المام شافعی کانسب عبد مناف میں جا کر حضور اکرم میلیولیہ سے مل جاتا ہے ،آپ ہاتمی،اور قرشی ہیں اس اعتبارے آپ میں بدایک ایسا وصف ہے جوبائی متنوں ائمہ مجتبدین ہے آپ کوممتاز کرتا ہے۔ آپ کے والدگرامی نے مکہ مکرمہ سے ہجرت فرمانی ،اور فلسطین کے شہرغزہ کارخ کیا،آپ کا پیسفرطلب معاش کے لئے تھا۔آپ کے والد نے غزہ میں سکونت اختیار کر لی ای شہر میں سن ۵۰ اجری میں امام شافعی کی ولا دت ہوئی ۔آپ کی والدہ حضرت فاطمہ بنت عبداللہ محض ہیں، یہ برگزیدہ خاتون حضرت حسن متنی کی ہوتی اور سبط رسول سیدنا امام حسن رضی الله تعالیٰ کی پر یونی ہیں۔ابھی امام شافعی کی عمر صرف دوسال

تھی کہ آپ کے والد کی وفات ہوگئی ،جس کی وجہ ہے آپ کی پرورش

يتيمى عرت اور تنگ دئ كے عالم ميں ہوئى ،آپ كى والدہ آپ كولے

كرغزه سے واپس مكه مكرمه آكسكيں، للبذا آپ كى يرورش اور ابتدائي تعليم

مكة مكرمه ميں ہوئی۔آب س تميز ہى سے علوم وفنون كى تخصيل كى طرف

متوجه ہو گئے تھے، ابتدامیں شعر، لغت اور تاریخ عرب کی طرف توجہ فرمائی

،اس کے بعد تجوید وقر اُت اور حدیث وفقہ کی محصیل شروع کی۔آپ

نے لغت وشعر میں وہ کمال حاصل کیا کہ آپ کا شارائمہ لغت میں ہونے لكارامام الممعى فرمات بين: "صححت اشعار هذيل على فتى من قریش یقال له محمد بن ادریس" (سی نے بریل کے بہت ے اشعار کی صحت ایک قریتی نوجوان ہے معلوم کی ،اس قریتی نوجوان كانام محد بن اوريس ہے) امام احد بن صبل فرمايا كرتے تھے"كان الشافعي من افصح الناس" (شافعي لوكول ميسب عزياده صح اللسان تھے)امام مالک کوامام شافعی کی قر اُت بہت پیند تھی ، کیونکہ آپ کی زبان میں بڑی فصاحت بھی۔امام شافعی نے جب حدیث کی تحصیل کی طرف توجہ فرمائی تو صرف تیرہ سال کی عمر میں امام مالک کی كتاب "مؤطا" حفظ فرمالي، اس كے بعد آپ كى والدہ آپ كو مدينه منورہ لے کرامام مالک کی خدمت میں لے کر پہنچیں اور آپ کو امام ما لک کی خدمت میں پیش کیا، آپ نے امام مالک کی خدمت میں زانوئے تلمذتہ کیا ،امام شافعی نے امام ما لک کی درسگاہ میں ان کی کتاب مؤطا کی قرائت کی۔آپ علوم دینیہ کی طرف اپنے رجحان کا واقعہ خوداس طرح بیان کرتے ہیں۔''ایک دن میں ذوق وشوق سےلبید کے اشعار پڑھ رہا تھا کہ نا گاہ نصیحت آمیز عیبی آواز آئی ،اشعار میں پڑ کر کیوں وقت ضائع کرتے ہو، جاؤ جا کر فقہ کاعلم حاصل کرو،میرے دل پراس آواز کا بہت اثر ہوا ،اور میں نے مکہ میں سفیان بن عیبینہ کی درسگاہ میں حاضری دی،ان کے بعد مسلم بن خالد زنجی ،اور پھر مدینه منورہ میں امام ما لک کی خدمت میں پہنچا''۔امام شافعی نے حضرت مسلم بن خالد کی درسگاہ ہے فیض حاصل کیا ،اور ان سے فقہ وحدیث کی مخصیل فر مائی ،آپ کے استاذ آپ ہے اتنے مظمئن تھے کہ انہونے امام شافعی کو بہت کم عمری میں افتاء کی اجازت مرحمت فر مائی۔امام شافعی نہایت ذہین وطين اورذكي وعقل مند تھے۔ ابوعبيد كہتے ہيں 'ما رأيت احدا اعقل من الشافعي" (ميس نے امام شافعی سے بڑھ کرسی کوعقل مندنہيں يايا) اسى طرح يونس بن عبد الاعلى فرمات بين "لو جمعت امة لوسعهم

ماهنات حباحيرينوردول

عقله "(اگر بوری امت بھی ایک طرف جمع ہوجائے تو امام شافعی کی عقل سب کو وسعت کریگی)۔ مدینہ منورہ میں امام شافعی امام مالک کے علوم دفنون سے مستفید ہوتے رہے ، اور ان سے حدیث وفقہ کی تحصیل کرتے رہے ، آپ نے امام شافعی کی خدمت میں ۱۲ سال گزارے ، یہاں تک کے امام مالک کی وفات ہوگئی۔

امام شافعی کے فضل و کمال کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے

کر حضورا کرم شاہلیہ نے ارشاد فر مایا تھا"عالمہ قریش یملا طباق

الارض علما" (قریش کا ایک عالم دنیا کوئم سے بھرد ہے گا) ہمار سے

اصحاب شوافع کے علاوہ دوسر سے علما ہے متفذیین نے بھی یہی فر مایا ہے

کداس حدیث پاک بیس امام شافعی کی طرف اشارہ ہے۔ امام احمد بن

صنبل نے امام شافعی کے علم وضل اور ان کی خدمات کو ان الفاظ بیس

خراج عقیدت پیش کیا ہے" ما مسس احد محبوۃ و لا قلماً الا

وللشافعی فی عنقہ منة" (جمش خص نے بھی قلم اور دوات کا

استعال کیا ہے، اس کی گردن پر امام شافعی کا احسان ہے۔ امام احمد مزید

فرماتے ہیں کہ" امام شافعی دوسری صدی کے مجدو ہیں جس طرح کہ

فرماتے ہیں کہ" امام شافعی دوسری صدی کے مجدو ہیں جس طرح کہ

خضرت سیدنا عمر بن عبد العزیز پہلی صدی کے "ایک اور مقام پر آپ

خضرت سیدنا عمر بن عبد العزیز پہلی صدی کے" ایک اور مقام پر آپ

شرنا کے کئیں سال میں میری کوئی رات ایس نہیں گزری جس میں

شرنا مثافعی کے لئے دعانہ کی ہو"۔

میں نے امام شافعی کے لئے دعانہ کی ہو"۔

اس علم وضل کے ساتھ امام شافعی زہد وتقوی میں بھی ہے مثال سے، آپ عابد، زاہد متقی اور نہایت پر ہیز گار تھے، آپ کے زہد وورع کا تذکرہ کرتے ہوئے رہے بن سلیمان کہتے ہیں ''امام شافعی رات کے تین حصہ کرتے تھے، پہلے جھے ہیں تصنیف و تالیف، دوسرے میں نوافل اور تیسرے ہیں آرام فرماتے تھے''۔ابراہیم بن محمد نے فرمایا ''میں نے امام شافعی سے عمدہ کسی شخص کو نماز پڑھتے ہوئے نہیں و یکھا، آپ کی نماز کے مشابہ تھی، اور ان کی مسلم جرت کی نماز کے مشابہ تھی، اور ان کی عبد اللہ بن زہیر کے مماثل، اور ان کی حضرت ابو برصدیت کی نماز کے مشابہ تھی، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، حضرت ابو بر صدیت کی نماز کے مشابہ تھی ، دور کی کی نماز کے مشابہ تھی ، دور کی نماز کے مشابہ تھی کی کی نماز کے مشابہ تھی کی کی نماز کے سابہ تھی کی نماز کی نماز کی کی نماز کی نماز کی نماز کی نماز کی نماز کی نماز کی نما

امام شافعی کامنے اجتهاد: -امام شافعی نے اپنے مقرر کردہ اصول وقواعد کی روشنی میں کتاب وسنت سے مسائل کا استنباط واشخر اج کیا

،آپ کے قواعد اجتہاد آپ کی کتاب ''الرسالہ' میں درج ہیں جن کو بروۓ کار لاکر آپ نے اجتہاد فر مایا ،اوران اصول وقواعد کے مطابق آپ نے اینے فقہ کے جزئیات مدون فر ماۓ ،آپ کے بیاصول وقواعد کے مطابق وقواعد مملی تھے مخض نظری نہیں تھے۔آپ کے ان اصولوں کے مملی ہونے کا بین ثبوت آپ کی مشہورز مانہ کتاب ''الام'' سے فراہم ہوتا ہے، جہال آپ نے اپنے اسخر اج کردہ مسائل کے ساتھ ساتھ ان کے دلائل بھی درج کئے ہیں ،اورساتھ ہی آپ نے اپنے قواعدا جہاداوراصول استنباط کا بھی ذکر کیا ہے اوران کو منظبق کر کے ثابت کیا ہے کہ آپ نے بیمسئلہ کی سطرح مسخرج کیا ہے۔

آپ کے قواعد اجتہاد میں سب سے پہلا اصول یہ ہے کہ آپ اولاً مسئله کی دلیل کتاب الله میس د میسته بین، اور مسئله کی بنیاد کتاب الله کے ظاہر کو بناتے ہیں ،اوراس وقت تک نص کے ظاہر میں تاویل سے گریز کرتے ہیں جب تک نص میں تاویل کے وجوب پر کوئی دلیل قائم نہ ہوجائے کتاب اللہ کے بعد آپ سنت رسول اللہ پر نظر کرتے ہیں،اوراپےنظرید کی بنیادسنت رسول پررکھتے ہیں، یہاں تک کہ آپ الیی خبر واحد کوبھی اختیار کرتے ہیں جس میں کوئی راوی منفر دہو، بشر طے – که وه منفر دراوی ثقه بهوصدق میں معروف اور ضبط میں مشہور ہو۔امام شافعی کے بچ استنباط اور طریقه اجتها د کو بغور دیکھنے ہے یہ بات واضح ہوتی ہے کہآ پ سنت رسول ﷺ کوقر آن فہمی کا بنیادی ماخذ قرار دیتے ہیں ،اس کئے کہ سنت رسول سے بے نیاز ہو کر قر آن کریم کو جھنا ایک امر دشوار ہے ، بیسنت رسول ہی ہے جو قر آن کریم کی تشریح وتفیر کی منزل میں ہے ۔قرآن کریم میں صرف احکام عامہ اور قواعد کلیہ بیان کئے گئے ہیں،اب بیحدیث کا کام ہے کہوہ ان احکام عامہ اور قواعد کلیہ كى تشريح ولفسير كرے، يہى حديث ہے جو قرآن كے عام كو خاص كرنى ہے، مطلق کومقید کرتی ہے، اور جمل کو بیان کرتی ہے۔

اسی لیےامام شافعی نے اپنی عمر عزیز کا ایک بروا حصہ صدیث نبوی
کی حفاظت اور اس کے دفاع میں صرف کیا۔ اور آپ نے خبر واحد کے
جمت ہونے پردلائل قائم فرمائے۔ امام شافعی کی اسی خدمت صدیث اور
دفاع سنت نے اصحاب حدیث کے درمیان ان کی قدر ومنزلت میں
اضافہ کردیا ، یہاں تک کہ آپ کا لقب ہی ''ناصر السنہ' پڑ گیا۔ آپ نہ 'صرف بیر کہ حافظ حدیث تھے بلکہ ملل حدیث کی معرفت میں درجہ کہ جہاو

پر فائز تھے۔ حسن بن محمد زعفرانی نے آپ کی اس خصوصیت کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا''کان اصحاب الحدیث رقو دا فأیقظهم الشافعی فتیقظو ا'' (اصحاب حدیث محوخواب تھان کوامام شافعی نے بیدار کیا تو وہ جاگے)

امام نووی شافعی مجموع میں تحریر است ہیں "و مین ذلک شدة اجتھادہ فی نصرة الحدیث و اتباع السنة و جمعه فی مذهبه بیس اطراف الادلة مع الاتقان و التحقیق و الغوص التام علی السمعانی و التدقیق حتی لقب حین قدم العراق بناصر المحدیث و غلب فی عرف العلماء المتقدمین و الفقهاء المحدیث و غلب فی عرف العلماء المتقدمین و الفقهاء المحدیث و الفقهاء المحدیث و الفقهاء المحدیث و المحدیث فی المحراسانیین علی متبعی مذهبه لقب اصحاب المحدیث فی الفدیم و المحدیث " (المجموع: ج ا رص ۱) د (امام شافعی کونفائل ومراتب میں سے آپ کی نفرت حدیث کے سلمد میں جدو جہد، آپ کا اتباع سنت، اور آپ کا اپنے نذہب کودلائل کے ساتھ جمع کرنا جہد، آپ کا اتباع سنت، اور آپ کا اپنے نذہب کودلائل کے ساتھ جمع کرنا ہے، وہ دلائل جوا تقان ، تحقیق ، تدقیق اور معانی پرغور وفکر پرشی ہیں، یہاں ہے ، وہ دلائل جوا تقان ، تحقیق ، تدقیق اور معانی پرغور وفکر پرشی ہیں، یہاں تک کہ جب آپ عراق میں جلوہ گر ہوئے تو آپ کا لقب "ناصر الحدیث" رکھ دیا گیا ، علما ہے متقد مین اور خراسان کے فقہا کے عرف میں الحدیث "رکھ دیا گیا ، علما ہے متقد مین اور خراسان کے فقہا کے عرف میں سے یاد کیا جاتا ہے۔

اہل فقہ، اہل اصول ، اہل حدیث اور اہل لغت سب کے سب امام شافعی کی امانت ، عدالت ، زہد ، ورع ، تقوی اور علوقد رو منزلت پر منفق ہیں۔ امام شافعی کی حیات ہیں ہمیں ان کا ایک خاص وصف ان کی فن مناظرہ ہیں مہارت بھی نظر آتا ہے ، آپ بہترین مناظر سے مگر آپ کا مناظرہ کرنا ندا ہے تخالف کوزیر کرنے کے لئے تھا اور نہ شہرت ونا موری کی خاطر ، بلگد آئی ہمیشہ مناظر سے میں تق کے طالب ہوا کرتے تھے اور صرف ای لئے مناظر سے میں تی کے میدان میں آتے تھے کہ حق واضح ہوجائے ، اس سلسلہ میں آپ کا یہ قول مشہور ہے۔ "میا نساظرت احدا موجائے ، اس سلسلہ میں آپ کا یہ قول مشہور ہے۔ "میا نساظرت احدا اللہ والم اب اللہ الحق علی لسانہ او لسانہ " (میں نے جب بھی کسی سے مناظرہ کیا تو مجھے اس کی پرواہ نہیں رہی کہ اللہ میری دبان سے حق ظاہر فرمائے گایا میر مے خالف کی زبان سے ا

امام احمد بن ضبل كے صاحبز اوے عبداللہ نے ان ہے دریافت كيا كد"أى رجل كان الشافعى ؟ فأنى رأيتك تكثر الدعاء

اسه" (اے والد محتر م! بیشافعی کون شخص تھے جن کے لئے آپ بہت دعا فرماتے ہیں؟) امام احمد بن ضبل نے جواب دیا" کسان الشافعی کالشمس للنھارو کالعافیۃ للناس ،فانظر ھل لھاذین خلف او عنه ماعوض" (امام شافعی ایسے ہی ہیں جیسے دن کے لئے سورج اور انسان کے لئے صحت ،تو دیکھو کہ کیاان دونوں چیزوں کا کوئی بدل ہے؟) انسان کے لئے صحت ،تو دیکھو کہ کیاان دونوں چیزوں کا کوئی بدل ہے؟)

تصانیف: -امام شافعی گی زندگی کا اکثر حصه درس و تدریس بلمی مباحث ،استنباط مسائل ،اور فقه و افتا کی خدمت میں گزارا ،اس کے ساتھ ساتھ مختلف موضوعات پر گرال درقد رتصانیف بھی آپ نے اس امت کوعطافر مائیں۔

ایک مرتبہ امام شافعی سے عبد الرحمٰن بن مہدی نے عرض کیا کہ میرے لئے کوئی ایسی کتاب تصنیف فرمادیں جس میں قرآن عظیم کے معانی معتبرہ،احادیث،اجماع اور ناشخ ومنسوخ کا بھی بیان ہو،آپ نے معانی معتبرہ،احادیث،اجماع اور ناشخ ومنسوخ کا بھی بیان ہو،آپ نے ان کی طلب پر عین عفوان شاب میں اپنی مشہور (زمانہ کتاب 'الرسالہ' تصنیف فرمائی، جو فدکورہ تمام مقاصد اور خوبیوں پرمشمل تھی۔ 'الرسالہ' تصنیف فرمائی، جو فدکورہ تمام مقاصد اور خوبیوں پرمشمل تھی۔ مسند شافعی کی بھی اپنی جگہ بڑی اہمیت ہے، یہ کتاب ان احادیث مرفوعہ کا مجموعہ ہے، جنہیں امام شافعی خود اپنے طلبہ کے سامنے بیان کیا کرتے تھے،امام شافعی کی بعض روایات کو ابوالعباس محمد بن یعقوب اصم کے بین سلیمان مرادی سے ساع کر کے ان کو کتاب الام اور مبسوط کے ضمن میں جمع کر دیا ہے، ابوالعباس اصم نے ان تمام روایت کو یک جا

کر کے اس کا نام مندشافعی رکھ دیا ہے۔

وصال: - مزنی روایت کرتے ہیں کہ جب امام شافعی کے وصال کا وقت قریب آیا تو میں ان کے پاس موجود تھا، میں نے پوچھا کیا حال ہے؟ امام شافعی نے جواب دیا کہ دنیا ہے روانگی اور احباب سے جدا ہونے کا وقت ہے، موت کا بیالہ پیش ہونے والا ہے اور نتیجہ اعمال نکلنے والا ہے ، بہت جلد اللہ تعالیٰ کے دربار میں حاضری ہوگی ،کون جانے میری روح کدھر لے جائے گی۔

آپ کا وصال ۱۳۰۰ رجب المرجب سن ۲۰۴۰ ججری میں جمعہ کی شب بعد نماز مغرب ہوا،آپ کا مزار مبارک مصر میں ہے جو آج بھی زیارت گاہ خاص وعام ہے، اور آپ کے علمی اور روحانی فیوض و برکات کا دریا آج بھی روال ہے۔

公公公

ایک لمبی مشکش اورخوں ریز تاریخ کے ساتھ خلافت امویہ کی فائل ١٣٢ه ميں ومثق كے كھنڈرات ميں بند ہوكئ اورزمام افتدار عباسیوں کے ہاتھ آگئی جھوں نے ایک طرف اینے خلاف سلکنے والی ہرقسم کی بغاوت کی آگ بڑے سفا کا ندانداز سے بجھانے کی کوشش کی - تو دوسری طرف عام رفاہی کام ، امور سلطنت میں عام اصلاحات اورعلم وعلما کی خدمت بھی خوب کی ،جس کے نتیجے میں جہاں ایک طرف بغاوتوں میں کمی آئی ، عام لوگوں نے سکون کی سانس کی اورامن وامان کا ماحول بیدا ہواتو دوسری طرف علمی تح یک کوجھی تقویت ملی ،علوم وفنون کے سوتے پھوٹ پڑے، تدوین و تالیف اور ترجمہ نگاری کا ایساحسین آغاز ہوا کہ دوسری قوموں کے بھی موروتی ذخیرے محفوظ کر لیے گئے۔ مسكتى اور دم توڑتی افلاطونی اور سقراطی فکریں عربی تحریروں میں قید کر لی كنين علم ومعرفت كا كونى ايبا گوشة بين بيجاجس كى اپنى بإضابطه فوج نه تيار ہوگئي ہو ، روايت و در ايت ، حديث وفقه ، نحو وصرف ، لغت وادب ، تفيير وكلام ، منطق وفليفه ، ہر ميدان ميں ہرسمت قابل قدرعلمي پيش رفت عمل مين آئى -علامه ذهبى كہتے ہيں:

" سهماه میں علما ہے اسلام نے حدیث وفقہ اور تفسیر کی تدوین شروع کردی، چنانچہ مکہ میں ابن جریج نے تدوین کی ، مدینہ میں امام ما لک نے مؤطالکھی، شام میں اوز اعی ، بصرہ میں ابن ابی عروبہ اور حماد بن سلمہ وغیرهانے تصنیفی کام کیے، یمن میں معمر ، کوفیہ میں سفیان توری نے تدوین کا کام انجام دیا، ابن اسحاق نے مغازی لکھا جبکہ ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے فقہ اور قیاس میں تصنیف کی ، پھر کچھ ہی عرصے كے بعد بشيم ، ليث اور ابن لهيعه نے تصنيف كيا، پھر ابن مبارك ، ابو بوسف اور ابن وہب نے تصنیف کیا اور علم کی تدوین وتبویب کی كثرت ہوگئى _علوم عربيہ، لغت وتاریخ اورسیر وحروب کی كتابیں مدون ہوگئیں ۔جبکہاس زمانہ سے پہلے ائمہ کرام کا اعتمادا بنی یادداشت برتھایا غیر مرتب سیج صحائف ہے علم کی روایت کیا کرتے تھے'(۱)

''خلافت امویہ کے آخری دوراور دورعبای کے آغاز میں صرف پچاس سال کے اندر ہی بیشتر علوم وفنون کی تر تیب ویڈ وین عمل میں آ چکی تحقی _خواه علوم نقلیه بهو،مثلا علوم قرآن ،حدیث ،فقه،اصول فقه اورلغت وادب کے مختلف علوم وفنون یا علوم عقلیہ ہو،مثلا علوم ریاضیات ،منطق ، فلفهاوركلام "(٢)

یمی وہ زمانہ تھا جب معتز لیوں کی تحریک جوان تھی اوراس کی لیٹ خلافت عباسیہ کے قصر شاہیں کو جھلسا رہی تھی ۔مامون ، (م: ١١٨ه) معصم (م: ٢٢٧ه) اورواتق بالله (م:٢٣٢ه) اعتزال كي ملغ وداعي بن گئے تھے۔ (۴)منطق وفلے کاعقل وشعور پر اس طرح غلبہ ہوا کہ "العقل هي السلطان" كواشگاف نعره ي خلافت كى كلى، كوي گویج اٹھے۔ ہر جگہ بحث ومباحثہ کا بازار کرم ہوگیا۔اسلام کی تعلیمات میں محض عقلی گھوڑ ہے دوڑ نے لگے ،فطر تالوگ حدیث وسنت ہے دوراور بدعت ،محدثات اورطرح طرح کی خرافات سے قریب ہوگئے ۔ایسے دور میں اللہ تعالیٰ نے تحی السنة ، ماحی بدعت حضرت امام احمد بن صبل کو پیدا فرمایا جنھوں نے نہایت بیبا کی کے ساتھ اعلان حق فرمایا۔کوڑے کھاتے رہے مگر حق کوئی ہے مہر بلب نہ ہوے۔ جسم سے خون رس کر بہتار ہا مگر ''القرآن مخلوق'' كاقول نه كيا۔

ہزار خوف ہو لیکن زبان دل کی رفیق یمی رہا ہے ازل سے قلندروں کاطریق جن کی بردھتی ہوئی بیتانی وبیا کی ہے تازه ہر عبد میں قصہ فرعون وکلیم

حسب ونسب: -آپ کا نام احمد بن صبل اور کنیت ابوعبداللہ ہے ،آپ کاتعلق خالص عربی قبیلہ "شیبان" ہے ہے،آپ کانسب شریف حضرت امام بيهجتي رضي الله تعالى عنه '' منا قب احد'' ميں اپنے ﷺ حضرت ابوعبدالله الحاكم صاحب متدرك سے يول عل كرتے ہيں:

أحمد بن محمّد بن حَنبل بن هِلال بن أسَد بن إدريس

148

بن عبدِ الله بن حَيَان بن عبدِ الله بن أنس بن عُوف بن قاسِط بن مَارِّن بن شيبان بن ذُهْل بن ثعلبة بن عُكَابة بن صَعب بن علي بن بَكْر بن وائِل بن قاسِط بن هُنْب بن أقصى بن دُعمِى علي بن بكر بن وائِل بن قاسِط بن هُنْب بن أقصى بن دُعمِى بن حُمِى بن جَدِيلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان بن أد بن أددِ بن الهُ مَيْسَعْ بن حَمَل بن النبت بن قَيْدَار بن إبر أددِ بن الهُ مَيْسَعْ بن حَمَل بن السلام . (٣)

قاضی ابوالحسین محد بن ابی یعلی بغدادی نے بھی اسی طرح کا شجرہ سب معمولی اختلاف کے ساتھ مبارک بن عبد الجبار بن احمد سے روایت کرتے ہوئے ذکر کی ہے جس میں انھوں نے "مسازن بس شیبان بن ذھل بن شعلبة" کی جگہ "مسازن بن ذھل بن شیبان بن شعلبة" رقم فرمایا ہے (۴)

آپ کا بیروہ ارفع واعلی اور مبارک و مسعود شجر ہ نسب ہے جے سرکار دو عالم شکور اللہ کے شجر ہ نسب سے ملنے کا شرف حاصل ہے۔ چنانچہ یہ مبارک سلسلہ نبی کریم شکور اللہ کے جدامجد نزار بن معد بن عدنان سے ماتا ہے۔ ہزار کے دو بیٹے تھے مصر اور ربیعہ ۔مصر کی نسل پاک سے آپ شکار اللہ بیں اور ربیعہ کی نسل سے حضرت امام احمد بن ضبل ہیں۔

این سعادت برور بازو نیست تا نه بخشد خدائے بخشندہ

پیدائش: -آپ کی پیدائش بغدادشریف میں ۱۲۴ میں ہوئی، آپ کی عمر تین برس تھی کہ آپ کے سرے آپ کے والد بزرگوار کا سابی اٹھ گیا، آپ کی پوری کفالت آپ کی والدہ محتر مہنے کی -

تعلیم وتربیت: - کم عمری بی میں آپ نے قر آن پاک حفظ کرلیا اور حسب ضرورت لغت کے مسائل سکھنے کے بعد تحریرو کتابت کی طرف متوجہ ہوئے ۔ چنانچہ وہ خود فرماتے ہیں: ''میں ابھی بالکل بچہ ہی تھا کہ حفظ قر آن سے فارغ ہو گیا۔ چودہ سال کا تھا کہ تحریرو کتابت کی مشق وتحصیل میں منہمک ہو گیا''

حضرت کی نجابت اور استفامت ، دیانت اور ثقابت ، سعادت اور مقبولیت کا بیرعالم تھا کہ وہ اپنے ہم نشینوں کے لئے موجب تقلید اور ان کے آباء کے لئے باعث رشک بن گئے تھے۔ بیلوگ اپنے بچوں کے لئے آپ کو نمونہ اور ماڈل سمجھتے تھے اور کہا کرتے تھے: ''میں نے اپنے لڑکے پرا تناخرج کیا، اسے اتنے استاذوں کے حوالے کیا، اسے

ادب اور تمیز سکھا ئیں لیکن کوئی خاص نتیجہ نہیں نکلا اور احمد بن جنبل کو دیکھو ! میں پنتیم لڑ کا اپنے ادب اور حسن تعامل کے باعث کیسے پسندیدہ اور قابل رشک خصائص کا حامل بن گیا۔

شعور بلوغ کے مراحل میں داخل ہوتے ہی آپ نے قاضی ابو یوسف رحمہ اللہ علیہ کی درسگاہ کا رخ کیا۔ مگر بعد میں آپ نے قاضی ساحب کی مجلس چھوڑ دی اور ۱۱ ابرس کی عمر میں طلب حدیث کی طرف متوجہ ہوگئے ، پانچ مرتبہ آپ نے جج بیت اللہ کا شرف حاصل کیا اور حجازی علماء ومحدثین سے خوب خوب استفادہ کیا ، علاوہ ازیں آپ نے کئی باربھرہ کا سفر کیا اور وہاں کے علماء سے استفادہ کیا ، اس کے علاوہ شام ، یمن ، کوفہ وغیرہ کا بھی سفر کیا ہے۔

طلب حدیث میں آپ چالیس براس کی عمر تک مختف بلاد اسلامیہ کے سفر کی مشقتیں برداشت کرتے رہے۔ بھی کوفہ، بھی بھرہ اور بھی سرزمین جازیبال تک کہ آپ کے کی سفر میں آپ کے کی طربی سرزمین جانے والے نے استجابا کہا: کب تک کوفہ وبھرہ کا سفر ہوتا رہے گا! جانے والے نے استجابا کہا: کب تک کوفہ وبھرہ کا سفر ہوتا رہے گا! بلاشبہ آپ کا میکال احتیاط تھا اور آپ کی نظر میں سنت مصطفیٰ کی کمال جلوہ گری تھی کہ جب آپ کی عمر چالیس برس ہوگئ تب آپ مندحدیث واقاء پر جلوہ گر ہوئے اور خلق کثیر نے آپ کی ذات بابر کت سے اکتراب فیض کیا۔ امام ابین جوزی نے اس سلسلے میں ایک روایت بھی اکتراب فیض کیا۔ امام احمد کا ایک معاصر ۲۰۱۳ ہیں سلسلے طلب حدیث بیان کی ہے: ''امام احمد کا ایک معاصر ۲۰۱۳ ہیں سلسلے طلب حدیث ان کے پاس پہنچا لیکن انھوں نے حدیث بیان کرنے ہیں اور لوگ دیا۔ اس کے بعد وہ امام عبد الرزاق بن ھام کے پاس یمن گیا پھر وہ ان پرٹوٹے پڑر ہے ہیں اور لوگ ان پرٹوٹے پڑر ہے ہیں اور لوگ ان پرٹوٹے پڑر ہے ہیں اور لوگ

سفر آخرت: -امام احمد بن صنبل کا انقال مخضری علالت کے بعد بروز جمعہ مبارکہ ۱۱ رہے الاول ۱۳۲۱ ہیں ہوا، آپ نے ۵۵ برس کی عمر پائی اور شہیدوں کے قبر ستان (مقابر الشہداء) میں حرب درواز بے عرب دفن ہوئے ۔آپ کی نماز جنازہ میں بے شار مردوں اور عورتوں نے شرکت کی ۔امیر محمد بن طاحر نے مردم شاری کا حکم دیا تو آپ کی نماز جنازہ میں شرکت کی ۔امیر محمد بن طاحر نے مردم شاری کا حکم دیا تو آپ کی نماز جنازہ میں شرکت کرنے والوں کی تعداد تیرہ لاکھتی ،ایک روایت میں ہے کہ سات لاکھتی ۔خلافت کے تقریبا سوار باب اقتدار بھی موجود رہے ۔آپ کی نماز جنازہ نائب شہر محمد بن عبد اللہ نے بھی موجود رہے ۔آپ کی نماز جنازہ نائب شہر محمد بن عبد اللہ نے

پڑھائی، بھیٹر کی وجہ ہے آپ کی گئی بار نماز جناز ہ پڑھی گئی بلکہ بعد تدفین قبر پر بھی پڑھی گئی اور لوگوں کی کثر ت کی وجہ سے تدفین کی کاروائی نماز عصر کے بعد تک چلتی رہی ۔ (2)

مستشرق لاؤسٹ لکھتا ہے: '' آپ کے جنازے کی تفصیلات ہے جو کسی حد تک افسانے کارنگ رکھتی ہیں ، یہ بات ضرور واضح رجات ہے کہ آپ کے متعلق عوام کے دل میں در حقیقت محبت کے مخلصانہ جذبات سے ، چنانچہ آپ کے مقبر سے پر جوش وعقیدت کے ایسے مظاہر سے ہوئے کہ مقامی حکام کو قبرستان کی حفاظت کے لئے پہرالگانا پڑا، بغداد میں آپ کا مقبرہ سب سے بڑی زیارت گاہ بن گیا' (۸)

م ۵۵ ه میں خلیفہ المستضی نے اس پر ایک کتبہ لگوا دیا ، جس میں اس یگانہ ، روزگار محدث کو سنت کے زبر دست ترین حامی کے طور پر بہت سراہا گیا ۔ آٹھویں صدی هجری الم چودہویں صدی میلا دی میں دریائے دجلہ کے ایک سیلاب میں یہ مقبرہ بہہ گیا۔ (۹)

امام احمد بن طنبل کا زمد و تقوی: - آب ایک جامع کمالات ،
گوندگول خو بیول کے حامل ، درولیش صفت ، متقی پر بیزگار ، صالح اور
نیک طبیعت کے مالک تھے ، و نیا بیزاری آپ کے رگ رگ میں بی تھی ،
آپ زمد و تقوی کی اعلی مثال تھے ، ابن کیٹر نے ابوداؤد کے حوالے ہے
لکھا ہے کہ آپ کی مجلسوں میں بھی د نیا کی با تیں نہیں ہوتیں اور نہ ہی
آپ بھی د نیا کاذکر کر تے تھے۔

بیمق نے مزنی ہے، انھوں نے شافعی ہے روایت کی ہے، شافعی نے رشید نے کہا: کسی نے رشید سے کہا کہ یمن کوایک قاضی کی ضرورت ہے، رشید نے کہا: کسی کو چنو یمن کا قاضی بنادیں، تو حضرت امام شافعی نے حضرت امام ابن طنبل ہے کہا جو آپ کے من جملہ شاگر دوں میں تھے: کیا آپ یمن کی قضا قبول کریں گے؟ تو آپ نے اس پیشکش کو سرے سے ٹھکرا دیا اور قضا قبول کریں گے؟ تو آپ نے اس پیشکش کو سرے سے ٹھکرا دیا اور امام شافعی سے فرمایا: کہ میں آپ کے پاس صرف علم کی بنیاد پر آتا ہوں اور آپ بجھے یمن کا قاضی بنانا چاہے ہیں، اگر علم کی بات نہ ہوتی تو میں اور آپ بجھے یمن کا قاضی بنانا چاہے ہیں، اگر علم کی بات نہ ہوتی تو میں آب کے بعد ہے آپ سے بات نہ کرتا۔

آپ کے زہدوتقوی کا عالم یہ تھا کہ اپنے چیااسحاق بن صنبل اور اپنے بیٹوں کے پیچھے صرف اس لیے نماز پڑھتے تھے اور نہ ان سے باتیں کرتے تھے کہ ان لوگوں نے خلیفہ متوکل باللہ کے انعامات قبول کر لئے تھے۔ بلکہ ایک مرتبہ تو ایسا ہوا کہ آپ کو تین دنون تک پچھ کھانے کو

ہمیں ملا، آپ نے اپنے کسی دوست ہے آٹا قرض لیا، اتفاق ہے آپ
کے گھر دالوں کو اس کی اطلاع ہوگئ ، ان لوگوں نے جلدی ہے آٹا
گوندھا اور روٹی تیار کر کے آپ کی خدمت میں جاخر کردیا، آپ نے
پوچھا اتنی جلدی ؟ لگری نے جواب دیا کہ صالح (آپ کے فرزند
) کے گھر میں تنور جل رہا تھا، ہم نے وہاں روٹی پکالی ہے، اس پر آپ
نے فر مایا: اسے فوراا ٹھا لو! اور آپ کھانے سے بازر ہے، پہنی کہتے ہیں
کہ صالح نے چونکہ بادشاہ وفت کا انعام قبول کرلیا تھا اس لیے ان کے
تعلق سے آپ نے یہ موقف اختیار کیا۔

بیہی نہیں کہ خلیفہ متوکل انواع واقسام کے ماکولات ومشروبات سے سجادسترخوان بھیجا کرتا تھا مگرآپ اس میں سے پچھ بھی نہیں تناول فرماتے تھے۔(۱۰)

اس طرح بیثار واقعات ہیں جوآپ کے زہدے متعلق ہیں جن کی یہاں گنجائش نہیں-

امام احمد بن طبل کے شیوخ واسا تذہ :- آپ ایک زمانہ تک مختلف بلاداسلامیہ کاسفر کر کے محد ثین زمانہ اور فقہاء وقت سے استفادہ کرتے رہے ، اس لئے آپ کے اسا تذہ وشیوخ کی فہرست لمبی ہے ، علامہ ابن جوزی نے ''منا قب'' میں آپ کے اسا تذہ وشیوخ کی فہرست میں متر تیب ابجدی کے اعتبار سے تیار کی ہے جوسو سے متجاوز ہے ، جن میں ظاہر ہے کہ آپ کے وہ سجی شیوخ واسا تذہ شامل ہیں جن سے آپ نے بیا تو فقہ میں استفادہ کیا ہے یا کوئی حدیث اخذ کی ہے یا کسی حدیث کی روایت کی ہے ۔ ان میں چندا ہم اسا تذہ کے اساء گرامی درج ذیل ہیں :

بغدادشریف میں آپ نے سب سے پہلے حضرت امام ابو

یوسف (م: ۱۸۲ھ) سے استفادہ کیا، پھر سولہ برس کی عمر میں طلب
صدیث کی طرف متوجہ ہوئے اور با قاعدگی کے ساتھ ہشیم بن بثیر کے
درس میں جوحضرت ابراھیم انحعی کے شاگرد تھے (۱۹۷ھ) سے لے کر
درس میں جوحضرت ابراھیم انحعی کے شاگرد تھے (۱۹۵ھ) سے لے کر
سماھ) تک شریک رہے ۔ آپ کے بڑے اساتذہ میں حضرت
سفیان بن عیدند (م: ۱۹۸ھ) ہیں جود بستان تجاز کے سب سے بڑے
متند عالم تھے۔ آپ کے دوسرے اساتذہ میں بھرہ کے عبدالرحمٰن بن
مہدی (م: ۱۹۸ھ) اور کو فے کے واقع بن الجراح (۱۹۷ھ) تھے (۱۱)
بن کشر نے امام بیہ قی کے حوالے سے لکھا ہے کہ حضرت امام احمد
بن ضبل کے من جملہ اساتذہ میں حضرت امام شافعی بھی ہیں۔ امام احمد
بن ضبل کے من جملہ اساتذہ میں حضرت امام شافعی بھی ہیں۔ امام احمد

بن حنبل نے شافعی سے فقہ میں استفادہ کیا ہے اور مندوغیرہ میں آپ ہے روایت بھی کی ہے۔جب امام احمد بن صبل اس دنیا ہے تشریف لے گئے تو آپ کے تر کے میں حضرت امام شافعی کے دونوں قدیم و جدیدرسالے یائے گئے۔(۱۲)

یہاں سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہامام احمد بن صبل کی فلرمیں عراق وحجاز اور کوفیہ وبھرہ کی خمیر شامل ہے جومتنوع ہونے کے ساتھ کافی زر خیز بھی ہے۔امام صاحب کا بیامی پس منظر آپ کوالی غذافراہم کرتا ہے جس سے ایک ایے مسلک فقہی کی تشکیل ہوتی ہے، جے مدین شریف کے مدرسنه حدیث اورعراق کے مدرسنه قیاس کا حسین عظم کہا جاسکتا ہے۔جس میں جہاں ایک طرف تعلی دلائل کی حاشنی ملتی ہے تو دوسری طرف حسب ضرورت عقلی دلائل کی صلابت بھی محسوس کی جاتی ہے۔اس کیے بید حقیقت یرظلم کرنے کے مترادف ہوگا کہ امام کے اساتذہ کا دائرہ تنگ کر کے آپ کے فکری پس منظر کوکسی خاص مدرستہ فکر کے احاطہ میں محدود کر دیا جائے حبيها كمستشرق لاؤسك ابن تيميه كحوالے كالهتا ہے:

" لیکن جبیها که ابن تیمید نے لکھا ہے (منہاج السنہ، ۱۳۳/۱) علم فقه میں آپ کی تعلیم وتربیت زیادہ تر اہل حدیث اور دبستان حجاز کی مر ہون منت ہے۔ "(۱۳)

حلقہ ورس اور تلائدہ: - مندورس وافتایر جلوہ فرماہونے سے يہلے آفاق اسلاميہ كے كونے كونے ميں آپ كى شہرت ہو چكى تھى للندا لازى تھا كەآپ كا حلقە درس انبوہ خلائق ہو چنانچے بعض رواۃ كابيان ہے کہان کے حلقہ درس میں شریک ہونے والوں کی تعداد یا چ ہزارنفوس کے قریب بھی ،ان میں سے یا کچ سو کے قریب وہ تھے جولکھ بھی لیا کرتے تتے _ بغداد میں اتنے آ دمیوں کی گنجائش جہاں ہوسکتی تھی وہ جامع مسجد کے سوااور کوئی جگہنہیں تھی چنانچہ ضروری ہوا کہ امام احمد و ہیں اپنا درس قائم كريں _كرچه آپ كى مجلس ميں شريك ہونے والے سجى لوگ آپ ے علم کے جویان نہ تھے بلکہ کچھتو حصول برکت کی خاطر حاضر ہوتے تصاور چھاخلاق وکر دار ہے مبق عکھتے تھے۔

اس کے علاوہ امام صاحب کی ایک خصوصی مجلس بھی تھی جوآپ کے گھر میں بجی تھی ۔اس میں آپ کے صاحبز ادوں کے علاوہ خاص خاص شاگر داستفاده کرتے تھے۔ (۱۹)

امام احمد بن حنبل كى تصانيف: - زبد وتفوى ، ب نيازى اور

احیاء قرآن وسنت کا جذبهءا خلاص ہی تھا کہ حضرت امام احمد بن صبل ا ہے متبعین کواینے افکار ونظریات کی تدوین و تالیف سے منع فر ماتے تھے کہ مبادا کہیں ان کے افکار قرآن وسنت سے دوری کے اسباب نہ بن جائیں ، یہی وجد تھی کہ حضرت امام شافعی رضی اللہ عنہ کے برعکس فقہ میں آپ کی کوئی کتاب آپ کی حیات طبیبه میں مدون نه ہوسکی اور جو کتابیں آپ کی حیات طیبہ میں منظرعام پرآئیں وہ فی الجملہ حدیث ہیں جس کی تدوین میں آپ حرج نہیں تصور فر ماتے تھے۔وہ کتابیں یہ ہیں: المسند، التاريخ ،الناسخ والمنسوخ ،المقدم والموخر في كتاب الله، فضائل الصحابة ، المناسك الكبير، المناسك الصغير، كتاب الزهد ، كتاب الردعلي الجهمية اور کتاب الردعلی الزنادقہ -ان کے علاوہ چندرسائل ایسے ہیں جس میں اینے مسلک کی وضاحت کی ہےاوراس کو مدلل کیا ہے۔ (۲۰)

واستان صبر وعزيميت مسكة خلق قرآن كے تناظر ميں: - كہاجاتا ہے کہ سب سے پہلے جس محص نے بیاکہا کہ قرآن مخلوق ہے وہ جعد بن درہم تھا جوعہداموی کا ایک فردتھا، اسے عیدالاصحیٰ کے دن کوف میں خالد بن عبدالله القسري نے اس جرم كے بإداش ميں قبل كر ڈالا ،مگراس كى فكر عربي معاشرے میں پلتی بردھتی رہی ہجم بن صفوان اور حارث بن سیج کومروان بن محد کے زمانے میں سیاس اسباب کی بنیاد پرفنل کردیا گیا۔ (۲۱)

ایک قول یہ بھی ہے کہ واصل بن عطا نے جو حضرت حسن بصری رحمة الله عليه كى مجلس كاخوشه چيس تھا -آپ كى مجلس نے باضابطه اعتزالى اصولوں کے ساتھ اعتز ال بیندی کا اعلان کیااوراس تحریک کی داغ بیل ڈال دی۔امویوں کے دور میں میٹر یک زیادہ کامیاب نہ ہوسکی مگر جوں ہی عباسیوں کا دورشروع ہوا۔ نئے عناصرے عرب متعارف ہوئے۔ یونانی اورسریانی زبانوں ہےعلوم فلسفیہ کے ترجے ہوئے۔ پس پردہ اسلام کے خلاف برسر پیکارفکری بورشوں کوبھی پنینے اور بڑھنے کا موقع مل گیا۔جس کے نتیج میں منطق وفلسفہ اور عقل مضطرب کے سائے تلے پرورش پانے والی اعتز الی تحریک کو بھی تقویت ملتی گئی - چند ہی سالوں میں پتحریک بھرہ و بغداد کی متجدوں کے محراب سے نکل کر تخت سلطنت یر قابض ہوگئی - ہارون کا زمانہ ختم ہوتے ہی مامون اعتز الی تحریک کے سلک میں باضابطہ طور پریرویا گیا-

مامون ایک معتدل علم دوست ، دین جذبه سے سرشار اور صاحب فکروند بربادشاہ تھا۔اینے بڑے بھائی محدامین کی حرص بے جااور بےراہ

روی کی وجہ سے اس کا تختہ بلیٹ کر ۱۹۸ھ سے ۲۱۸ھ تک بلا اشتراک غیر خلافت میں علماء وشعراء کو خلافت میں علماء وشعراء کو الشافت میں علماء وشعراء کو البیخ والد ہی کی طرح خوب نوازا - ارباب فکر ونظر کو قریب کیا جس کے نتیج میں علم وفن کے ہر شعبے میں قابل قدر پیش رفت ہوئی -

چونکہ مامون ادیان و مذاہب میں ابو ہذیل علاف کا شاگر دھا ، ابو ہذیل وہ خف ہے جس کا شار معتزلہ کے سربراہوں میں ہوتا ہے۔ مامون نے جب افکار وعقائد کی چھان پھٹک کے لئے مجالس مناظرہ منعقد کیں تو یہ معتزلہ سب سے آگے تھے اور ہڑھ چڑھ کر حصہ لیتے تھے اس لئے کہ یہ لوگ عقلی طور پر مسائل کی بحث میں خصوصیت وامتیاز رکھتے تھے یہی وجہ ہے کہ مامون پران لوگوں کا اثر بہت زیادہ ہوگیا آتھیں اپنے سے قریب کیا مناصب وزارت بھی تفویض کی بلکہ اس جماعت کے ایک فرد ابوعبد اللہ احمد ابی واؤدکو تو اتنا نوازا کہ اپنے بھائی معتصم کو وصیت کردی کہ امور مہمہ میں اس کی فکر ورائے کوشر یک رکھا کرے۔ چنانچے وہ اپنی وصیت میں کھتا ہے: ''ابوعبداللہ بن ابی واؤدکو اپنے ہر معاملہ میں شریک کارر کھنا''

جب معتز لیوں نے در بارخلافت میں اپنی دال گلتی ہوئی دیکھی تو انھوں نے سوچا کہ اب مامون سے خلق قرآن کے عقیدہ کا اعلان کردادیا جائے چنانچہ یہ بات مامون کے دل میں بیٹھ گئی اور اس نے ۱۲۲ ھیں اس عقیدہ کا اعلان کردیا اور معتز لیوں نے اسے ان علماء اور محدثین کے خلاف خوب ورغلایا جو اس فکر کے قائل نہ تھے بالحضوص محدثین کے خلاف خوب ورغلایا جو اس فکر کے قائل نہ تھے بالحضوص محضرت امام احمد بن حنبل کے خلاف یہاں تک کہ ان برگزیدہ ہستیوں برظلم وتشدد کے بہاڑ بھی تو ٹرنے سے نہ چو کے۔

مامون اپنی موت سے چند ماہ قبل طرسوس میں رومیوں کے خلاف جہاد کر رہاتھا، معتزلیوں کے اکسانے پراس نے وہیں سے حاکم بغداد اسحاق بن ابراھیم کوخط لکھا کہ لوگوں کو خلاق قرآن کے تعلق سے قائل کراؤ جوانکار کرے اسے ہمارے پاس بھیج دو ۔ حاکم بغداد نے حکم پورا کیا اور پھھ کا کوائ کر سے ہمارے پاس بھیج دو ۔ حاکم بغداد نے حکم پورا کیا اور پھھ کھا اور محمد بن خبل اور محمد بن خبل اور محمد بن فبل اور اعتزالی فکر کے سامنے گھٹنے ٹیکنے بن نوح نے مبر و ثبات سے کام لیا اور اعتزالی فکر کے سامنے گھٹنے ٹیکنے سے صاف انکار کر دیا جس کے پاداش میں ان دونوں کو بیڑیوں میں ڈال کر طرسوس روانہ کر دیا گیا مگر ابھی یہ لوگ راستے ہی میں متھے کہ مامون اس دنیا ہے جل بسااور ان لوگوں کو بغدادوا پس بھیج دیا گیا۔

مامون کے بعداس کا بھائی تخت نشین ہوا۔ بیلم ہے کورااور تلوار کا

دھنی تھا۔مجاہدانہ صفت کا حامل جنگی مزاج بادشاہ تھا۔ای کے ہاتھوں عموریہ اور ترکی کے بیشتر علاقے فتح ہوئے ۔معظم کے اس مزاج کا فائدہ اٹھاتے ہوئے معتزلیوں نے اسے منکرین خلق قرآن کے ساتھ تشدد برتنے پراکسایا۔ چنانجہاس نےمعتز لیوں کے حریفوں پرخوب طلم وصایا۔ بالخصوص امام احمد بن صبل جومعتز لیوں کے سب سے برے حریف تھے ،آپ کو قید و بند کی صعوبتیں جھیلنی پڑیں ، آپ پر کوڑے برسائے گئے ،جسم سےخون رس کر بدنگاتا -آپ پر بیہوشی طاری ہوجاتی تو آپ کوتلوار کی نوک سے جگایا جاتا ، پھر کوڑے کی برسات کی جاتی مگر آپ کے پائے ثبات میں لغرش نہ آئی ،آپ نے کسی بھی حال میں خلق قرآن کا قول نہ کیا۔ صبر وعزم کا پہاڑ بن کر باطل کا مقابلہ کرتے رہے۔ يہاں تک كظلم ہارگيا اورمظلوم كى فتح ہوگئى - ٢٢٧ ھ ميں معتصم كا انقال ہوگیااوراس کے لڑکے واثق باللہ نے حکومت کی باگ دوڑ سنجالی -اس كا رويه حضرت امام احمد بن صبل كے ساتھ كرچه اينے والدكي طرح سفا کانہ نہ رہااوراس نے آپ کوجسمانی اذیت دینے سے گریز کیا مگر اس نے آپ کولوگوں میں کھلنے ملنے ہے منع کر دیا اور امام صاحب کے لیے بیچکم صادر کردیا کہ:''تمہارے پاس کسی کو ملنے اور آنے کی اجازت نہیں ہےاور نہتم اس شہر میں اقامت اختیار کروجہاں میراقیام ہو''۔

اس حکم کے بعدامام صاحب اپنے گھر میں محصور ہوگئے حتی کہ نماز وغیرہ کے لیے بھی گھر سے باہر نہیں نکلتے تھے۔ آپ کا دورا بتلاءو آز مائش بول ہی گزرتا رہا یہاں تک کہ ۱۳۳۲ھ میں واثق کا بھی انتقال ہوگیا اور متوکل باللہ نے زمام اقتدار سنجالا۔ ای کے ساتھ معتز لیوں کا سورج وطلے لگا اوراحیاء سنت کا دور شروع ہوا۔ (۲۲)

جس طرح سونا دہ کہتے انگاروں پر جلنے کے بعد نگھر جاتا ہے ہوں ہی حضرت امام کی شخصیت اس آز مائش ہے گزرنے کے بعد سونا ہوگئی۔ معتزلیوں کے ظلم وتشد داور حضرت امام احمہ بن ضبل کے صبر واستقلال نے جہاں ایک طرف معتزلی تحریک کوموت کے گھاٹ اتار دیا وہیں لوگوں کو ظلم کے سائے میں جرائت مندی کے ساتھ جینے کا حوصلہ عطاکیا اورامام کی فکر کو بقا وظلود بخش دیا۔ شرق وغرب میں آپ کی مقبولیت میں اورامام کی فکر کو بقا وظلود بخش دیا۔ شرق وغرب میں آپ کی مقبولیت میں شخصیت شامیم کرلیا گیا ، مگر ہمارے امام کو بیسب راس نہ آیا بلکہ خشیت شخصیت شامیم کرلیا گیا ، مگر ہمارے امام کو بیسب راس نہ آیا بلکہ خشیت وقتوی میں مزید اضافہ ہوگیا اور آپ کی نظر میں اگر آز مائش کا ایک دور

ختم ہوا تھا تو اس ہے کہیں سخت دور کا آغاز اس وقت ہوا جب آپ پر متوکل کی کرم فرمائیاں شروع ہوئیں۔

امام احمد بن طلبل کی محد ثانه عظمت: -حضرت امام احمد بن طلبل ایک بلند پاییه جلیل القدر محدث نتے - ابو زرعه کہتے ہیں که آپ کو تقریباسات لا کھ حدیثیں یادتھیں اور ایک روایت میں ہے کہ دس لا کھ حدیثیں یادتھیں (۲۳) آپ کی حدیث دانی پرائمہ زمانہ کواعماد تھا چنانچہ حضرت امام شافعی آپ کے تعلق سے فرماتے ہیں:

"اگرآپ کے پاس کوئی صحیح حدیث پہنچ جایا کر نے مجھے بھی اس سے باخبر کردیا سیجیے خواہ وہ کسی حجازی سے پینچی ہو یا شامی سے یا عراقی سے یا یمنی سے " (۲۴)

قاضی ابوالحسین محر بن ابی یعلی البغدادی کہتے ہیں کہ: حضرت امام احر بن صبل متفقہ طور پر بلاچون و چراامام فی الحدیث تھے۔ (۲۵)
امام احمد صنبل رحمۃ اللہ علیہ کی محدثانہ عظمت کا سب سے بڑا شاہکار آپ کی مسند ہے جس کا عبوری جائزہ لینے سے قبل مناسب ہوگا کہ تدوین کا ایک مختصر تاریخی پس منظر پیش کر دیا جائے تا کہ علم حدیث پر آپ کی گراں قدرخد مات کی اہمیت کا اندازہ لگایا جاسکے۔

ابتداے امر میں صحابہ کرام کا اس بات میں اختلاف رہا کہ حدیثیں جع کی جا ئیں یانہیں لیکن پہلی صدی ججری کے ختم ہوتے ہی ارباب عقل و تد برکو یہ بات شدت سے محسوس ہونے گئی کہ سرچشمہ حدیث خشک ہوتا جارہا ہے۔ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے بعد و گرے اس رؤے زمین سے رخصت ہوتے جا رہے ہیں اس لئے تدوین حدیث کی طرف پہلا قدم بڑھاتے ہوئے حضرت عمر بن عبد العزیز نے قاضی مدینہ البو بکر بن محمہ بن عمر بن حزم کولکھا کہ رسول اللہ کی حدیثیں جمع کرو! مجھے اندیشہ ہے کہ علاء کوچ کرجا کیں اور علم کانام ونشان مٹ جائے۔ ابونیم نے تاریخ اصفہان میں تخ تن کی ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزیز نے بوری اسلامی سلطنت کے اہل علم کولکھا کہ رسول اکرم میں میں اور جمع کرو اور جمع کرو۔ (۲۲)

سیروں مراسی میں مدین مراسی مراسی مراسی میں موروں میں معقبہ اسلاموقع تھا قرطاس پرنہیں بلکہ صحابہ کرام کے سینوں میں محفوظ تھا۔ یہ پہلاموقع تھا جب کسی خلیفۃ المومنین نے تدوین حدیث کا حکم نامہ جاری فرمایا مگر نوشت تقدیر کہ جلد حضرت عمر بن عبد العزیز کا انتقال ہوگیا اور بیخواب

تدوین حدیث کا بیہ پہلام حلہ تھا جس میں ابواب فقد کی رعایت تھی لیکن دوسری صدی ہجری کے ختم ہوتے ہوتے بعض ائمہ حدیث کی توجہ اس بات کی طرف مبذول ہوئی کہ حدیث نبوی کو اقوال صحابہ سے الگ کر دیا جائے جسیا کہ ابن ججر عسقلانی علیہ الرحمہ بخاری شریف کی شرح میں تدوین حدیث کے دوراول کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ' دوراول کی تدوین ابواب کے اعتبار سے ہوئی جس میں کہتے ہیں کہ' دوراول کی تدوین ابواب کے اعتبار سے ہوئی جس میں اور فقاوی تابعین ایک دوسر سے میں ملے ہوئے تھے یہاں تک کہ بعض افراق وی تابعین ایک دوسر سے میں ملے ہوئے تھے یہاں تک کہ بعض اثر نہ تھا، چنا نچ عبیداللہ بن موگی العبسی الکوئی ،مسدد بن مسر ھدالبھر کی نانہ تھا، چنا نچ عبیداللہ بن موگی العبسی الکوئی ،مسدد بن مسر ھدالبھر کی اسد بن موگی الاموی اور نعیم بن حماد الخز اعلی نے ایک ایک مسند ترتیب نوی پھرائمہ نے آخیس کی تقلید کی چنا نچ بہت کم بی حافظ حدیث ہو گئے جنہوں نے مسانید کی ترتیب نددی ہو۔ (۲۸)

بیتدوین حدیث کا دوسرا دورتھاجس میں حدیث کی تدوین مسانید کے اعتبار ہے عمل میں آئی۔ کتب مسانید میں عام طور پر ابواب فقہ کی رعایت نہیں کی جاتی ہے۔ بلکہ یہ کتا ہیں صحالی کے اعتبار سے ترتیب دی جاتی ہیں، چنانچہ ایک جگہ ایک صحالی ہے دوایت شدہ تمام حدیثیں ذکر کر فیاتی ہیں ، چنانچہ ایک جگہ ایک صحالی کی روایت شدہ احادیث ذکر کی جاتی ہیں ہے تیب میں صحابی کے مرتبہ ومقام کا خیال رکھا جاتا ہے۔

ای دوسرے مرحلے کی جمع شدہ مسانید میں حضرت امام احمد بن حنبل کی مسند ہے جو ثقة راویوں ہے روایت کردہ حدیثوں کا ایک قیمتی فرخیرہ ہے جو حضرت کا علم حدیث پر گرال قدر علمی کا رنامہ ہے، جس کی جمع و تدوین کے لئے آپ نے خدا کی اس وسیع وعریض سرز مین کا چیپہ چیپاور گوشہ محصان مارا - اس کی راہ میں آپ نے دور در از مملکت اسلامیہ

محدثین کی فہرست میں شار کیا۔

حضرت امام احمد بن صبل رحمة الله عليه براحاديث وآثار كالياغلب تفاكد حضرت امام احمد بن صبل رحمة الله عليه براحاديث وآثار كالياغلب تفاكد بعض حضرات آپ كوفقهاء ميں شار نهيں كرتے بلكد آپ كوصرف محدثين كى فهرست ميں ركھتے ہيں جيسا كدابن جرير طبرى نے آپ كا ند ب منجملہ فقهى ندا ب ميں شار نهيں كرايا ہے بلكہ وہ آپ كے تعلق ہے كہتے بيں كد (إنسما هو رجل حديث الا رجل فقه) "وه صاحب محديث الا رجل فقه)" وه صاحب مديث تصصاحب فقه نهيں سخے" اس طرح مقدى نے بھى آپ كوفقهاء ميں نه شاركر كے محدثين كى فهرست ميں ركھا ہے، اسى طرح ابن قتيبہ نے ميں نه شاركر كے محدثين كى فهرست ميں ركھا ہے، اسى طرح ابن قتيبہ نے ميں جہال ائمہ ثلاث الو حديث ميں اور ابن عبد البر نے اپنى كتاب" الا نقاء " ميں جہال ائمہ ثلاث الو حذيف مالك اور امام شافعى كا تذكرہ كيا ہے، امام احد بن ضبل كوئيں شاركيا ہے۔ امام احد بن ضبل كوئيں شاركيا ہے۔ (سم)

مگر حقیقت بیر ہے کہ حضرت امام احمد بن حنبل جہاں ایک بلند پایہ محدث تنصے وہیں ایک جلیل القدر ، صاحب مذہب ، بڑے فقیہ اور عظیم الشان مجہز بھی تنھے۔حضرت امام شافعی فرماتے ہیں :

'' حضرت امام احمد بن حنبل دس چیزوں میں امام زمانہ تھے: حدیث وفقہ، لغت وقر آن ، فقر وز مد، تقوی و پر ہیز گاری اور سنت مصطفیٰ شان اللہ " (۱۳۲۲)

اور حضرت ابوعبيدالقاسم بن سلام (م: ٢٢٣ه) كہتے ہيں:

د علم چار شخصيتوں پرختم ہوجاتا ہے: احمد بن حنبل، على بن المد ين، يحى بن معين اور بكر بن ابی شيبه، گراحمد بن حنبل ان بيس سب سے بڑے فقيه سے "(٣٥) بلكه بعض حضرات نے تو حضرت امام احمد بن حنبل كوسفيان تورى ہے اعلم وافقہ بتايا ہے۔ جبيما كه ابوثور البغد اوى بن حنبل كوسفيان تورى حنبل أعلم من الشوري و أفقه "(٢٦)

حضرت امام احمد بن علم الرحمة الله عليه علم اورفقهي منزلت كار على على على الرحة الله على مزات المرت بين عبرالو بإب الوراق على روايت كرت بين: "ما رأيت مشل أحمد بن حنبل ، فقالو اله وأي شيء بان لك من فضله ، فقال : رجل سئل عن ستين ألف مسألة ، فأجاب فيها : وحد ثناو أخبرنا" (٣٤)

فأجاب فيها: وحدثناو أخبرنا" (٣٤)
"میں نے احمد بن طنبل کا مثیل کوئی اور شخص نہیں دیکھالوگوں
نے یو چھا کہ وہ کون می چیز ہے جس کی بنا پر آپ امام احمد کے فضل

کے سفر کی صعوبتیں برداشت کیں۔آپ کا بیبیش بہاعلمی سرمایہ آپ کی ہوتی ہوا گئی ہے۔ آپ کا بیبیش بہاعلمی سرمایہ آپ کی ہوتی ویڈ وین کا کام آپ کی جیاحی میں شروع کیا جوتا حیات جاری رہا، چنا نچہ اس کتاب کی جمع ویڈ وین کے تعلق سے حضرت مس الدین جزری فریاتے ہیں:

''امام احمد نے مند کی جمع وقد وین کا کام شروع کیا، اسے الگ الگ ورقوں میں لکھا، پھر اسے جدا جدا اجزا میں تقسیم کیا، یہاں تک کہ اس نے ایک مسودہ کی صورت اختیار کرلی، مگر قبل اس کے کہ آرز و پوری ہو پیام اجل آپہنچا تو اسے اپنی اولا داور اہل بیت کو اسے پہلی فرصت میں سنا ڈالا اور قبل اس کے کہ اس کی تہذیب و تنقیح اتمام تک پہنچتی وہ اس دنیا سے رخصت کر اس کے کہ اس کی تہذیب و تنقیح اتمام تک پہنچتی وہ اس دنیا سے رخصت کر گئے اور مسودہ جوں کا توں قائم رہا، پھر ان کے صاحبز او سے عبد اللہ نے ان روایات کے مشابداور مماثل مسموعات اس میں شامل کردیے'' (۲۹)

ان سطروں سے صاف ظاہر ہے کہ مندگی ترتیب حضرت امام احمد بن خنبیل نے نہیں دی ہے بلکہ آپ کا کارنامہ جمع وقد وین کا ہے اور آپ کے صاحبزاد ہے نے مسانید کے اعتبار سے فاص ترتیب دی۔ بہر حال اس کتاب کی ترتیب میں گرچہ آپ کے صاحبزاد ہے اور ان کے ایک شاگر د کا بھی کارنامہ رہا ہے تاہم یہ کتاب آپ بی کی مختوں اور کا وشوں کا ٹمرہ ہے ، جے جمع فر ماکر آپ نے امت پراحیان مخطیم کیا ہے۔ آپ کے صاحبزاد ہے کہتے ہیں کہ میں نے اپنے والد عظیم کیا ہے۔ آپ کے صاحبزاد ہے کہتے ہیں کہ میں نے اپنے والد سے پوچھا کہ آپ کتاب میں مندکھی ہے؟ جواب میں آپ نے فر مایا: یہ کتاب میں نے لوگوں کی رہنمائی کے لئے کھی ہے جب سنت رسول اللہ علیہ اس کی طرف رجوع کریں گے۔ (۳۲)

مند کے علاوہ حدیث کے موضوع پر آپ کی اور بھی تصنیفات ہیں جن کا تذکرہ ہم پہلے کر چکے ہیں ، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ آپ کی جتنی بھی تصنیفات ہیں خواہ وہ کئی بھی موضوع پر ہوں سب کو مجموعہ اجاد نیث تصور کیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ آپ نے اپنی ہرتحریر وتقریر میں اپنا طمح نظر حدیث وخبر ہی کو بنایا ہے۔ اس لئے آپ کی ہرتحریر سے آپ کی محد ثانہ عظمت بالکل عیاں ہے جس کی شہادت میں پچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مانند ہوگا۔ آپ کی علمی شخصیت میں یہا تنا انجرا ہوا پہلوتھا کہ بعض لوگوں نے آپ کی علمی شخصیت میں یہا تنا انجرا ہوا پہلوتھا کہ بعض لوگوں نے آپ کے فقہی پہلوکونظر انداز کر کے آپ کو صرف

کالیوں اعتراف کرتے ہیں، جواب دیا کہ وہ ایسا شخص تھے جن سے ساٹھ ہزار مسائل پو چھے گئے اور ان کا جواب '' حدثنا'' اور'' اخبرنا'' کہہ کردیا۔ یعنی حدیث وخبر کی روشنی میں دیا''

مرآپ کی شان تفقہ اور مقام اجتہاد کا تفصیلی جائزہ لینے ہے بل مناسب ہوگا کہ اسلام میں فقہ واجتہاد کا سرسری جائزہ پیش کر دیا جائے۔

نبی کریم علیہ لیا کی ظاہری حیات طیبہ سے انتقال فر ما جانے کے بعد امت مسلمہ کو قرآن اور آپ کے اقوال وافعال ملے، جنھیں صحابہ کرام نے دیکھا اور اس پڑمل کیا، تقلید کی یہ خشت اول تھی، مگر جسے جیسے دائر کا اسلام بڑھتا گیا اور نت نئے مسائل پیش آئے ، صحابہ نے قرآن وصدیث کے علاوہ اجتہاد سے کام لیا، یہ فطری ضرورت تھی اس سے احتراز غیرممکن تھا۔ یہ اجتہاد سے کام لیا، یہ فطری ضرورت تھی اس سے احتراز غیرممکن تھا۔ یہ اجتہاد کا پہلا دور تھا۔

ابن قيم اپني كتاب" اعلام الموقعين" ميں كہتے ہيں:

"كان أصحاب رسول الله على يحتذون فى النوازل ويقيسون بعض الأحكام على بعض ويعتبرون النظير بنظيره" (٣٨)

"رسول اکرم علیہ اللہ کے صحابہ نے پیش آنے والے مسائل میں اجتہاد فرماتے تھے اور ایک نظیر اجتہاد فرماتے تھے اور ایک نظیر سے دوسری نظیر قائم کرتے تھے"-

احمالين صحاب كرام كى شان اجتهاد كعلق سے لكھے ہيں:
وظهر بعد ذلك مصدر آخر وهو أن كبار الصحابة
وعلمائهم كانت تعرض عليهم بعض الأحداث ممن لم
يعرفوا فيها نصا من كتاب ولا حديث ، فيجتهد برأيه ،
ويقول فيها قولا ، وكان هذا القول فيما بعد يعد مستندا من
مستندات التشريع لأنه صدر عن صحابي كبير عاشر النبي
مستندات التشريع لأنه صدر عن صحابي كبير عاشر النبي

"زمانه رسالت کے بعد قرآن وحدیث کے علاوہ شریعت کا ایک دوسرا ماخذ معرض وجود میں آیا اور بیتھا کہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم میں سے بڑے علا کے سامنے نئے مسائل پیش کیے جاتے تو جس کے سلسلے میں کوئی نص نہاتی تو صحابہ اپنی رائے سے اجتہا دفر ماتے ۔جو بعد میں شریعت کے ماخذ میں سے ایک ماخذ شار کیا جاتا کیوں کہ رہے کم کسی ایسے بڑے صحابی سے صادر ہوا ہوتا جس نے نبی کریم شینوں کہ رہے کم کسی ایسے بڑے صحابی سے صادر ہوا ہوتا جس نے نبی کریم شینوں کہ میں تھا بی زندگی کا ایک

عرصہ کزارا ہے اور شریعت کے مصدر و ماخذ کو قاعد ہے ہے ہجانا ہے'۔
جسیا کہ حضرت عبداللہ بن مسعود کے تعلق ہے مروی ہے کہ آپ
ہے ایک باراس عورت کے تعلق ہے سوال کیا گیا جس کا شو ہر مرگیا ہواور
مہر متعین نہ ہوتو آپ نے جواب دینے یہ کہتے ہوئے انکار کر دیا کہ ہم
نے رسول اللہ علیٰ ہو گواس مسلہ میں فیصلہ صادر فرماتے ہوئے نہیں
پایا ہے، مگر جب لوگوں نے اصرار کیا تو آپ نے اپنی اجتہادی رائے ہوئی عورت کی مہر بلاکسی کمی اور زیادتی کے مہر مثل
پیوٹی، اے عدت بھی گزار نی پڑے گی اور وہ وراثت کا بھی حقدار ہوگی، اس
پر حضرت معقل بن بیار کھڑے ہوئے اور شہادت دیتے ہوئے فرمایا کہ
میں نے رسول اللہ علیٰ ہو ایک عورت کے حق میں اس طرح کا فیصلہ صادر
فرماتے ہوئے سنا ہے۔ یہ می کر حضرت عبداللہ بن صعودا تنا خوش ہو گئے
فرماتے ہوئے انہیں اسلام لانے کے بعد بھی نہیں ہوئی تھی۔ (۲۰۰۰)

پھرصحابہ کے بعد تابعین کرام کا دورآیا جس کا افق پہلے دور سے کہیں وسیع تھا ، اس زمانے کے مسائل پہلے سے کہیں زیادہ پیچیدہ اور نت نئے تھے۔ اس لئے جہاں تابعین کرام کے لئے قر آن وحدیث کے علاوہ صحابہ کے فناوے قابل تقلید نمونہ ہے وہیں اجتہا دسے چھٹکارا نمل سکا بلکہ زمانے کی نزاکت کے پیش نظر اجتہا دکا دروازہ وسیع ہوگیا۔ اسے اجتہا دوقلید کا دوہرادور مانا جاسکتا ہے۔

تبع تابعین کے زمانے میں مسائل اور بڑھ گئے ، جغرافیداسلام کا نقشہ بدلنے لگا، طدود میں وسعت ہونے گئی، اسلام میں نئی نی قوموں کے دخول اور نئے نئے امور کے اندراج نے علما ہے امت اور اساطین اسلام کو اجتہاد پر مجبود کردیا، پھراجتہاد وتقلید کا یہ سلسلہ جاری رہا یہاں تک کہ اسلام میں چار مستقل ندا ہب رونما ہوئے جن میں اجتہاد وتقلید کے عناصر بالکل عیاں تھے۔ چنا نچے ہرامام کسی نہ کسی کا جزوی طور پر ہی سجے مقلد رہا ہے مثلا فقہا ہے عراق حضرت عبداللہ بن مسعود اور حضرت علی بن ابی طالب کے فقہا ہے عراق حضرت عبداللہ بن مسعود اور حضرت علی بن ابی طالب کے خطوط کے مقلد رہے ہیں جیسا کہ امام اعظم کی فقہ سے عیاں ہے اور اس طرح فقہا ہے مقلد رہے ہیں جیسا کہ امام اعظم کی فقہ سے عیاں ہے اور اس طرح فقہا ہے مدینہ حضرت عبداللہ بن عباس وغیرہ کی فقہ واجتہاد کے مقلد رہے ہیں جیسا کہ حضرت امام ما لک کی فقہ کے اور اق شاہد ہیں۔

غرض بیر کہ ائمہ اربعہ کے اجتہادات بدعت نہیں بلکہ سنت صحابہ اور نزاکت زمانہ کی فطری ضرورت کے عکاس تھے۔ ان اماموں کی تقلید اسلام میں کوئی نئی چیز نہیں تھی بلکہ صحابہ کرام نبی کریم شاہدات کے براہ

راست مقلد ہے، پھر تا بعین کرام نے صحابہ کے اجتہادی فتو وَں میں ان
کی تقلید گی، کیوں کہ صحابہ، رسول اکرم علیہ کی تعبیر میں مثل نجوم
ہیں۔ ان میں سے کسی کی بھی اقتدا کی جائے منزل مقصود ہی ملے گا، پھر
اسی طرح تبع تا بعین نے تا بعین کی اقتدا بہاں تک کہ انکہ اربعہ کے
منتقل مذا ہب معرض وجود میں آئے ، مگر خیر القرون قرنی ثم الذی یلیہ
کے تناظر میں دائر ہ اجتہاد سمٹنا گیا اور تقلید کے درواز سے ہر کسی کے لئے
واہوتے گئے تا کہ نظام اسلام در ہم برہم نہ ہو۔

ای تقلید فطری کے مذاہب اربعہ میں سے چوتھا اور آخری مذہب حضرت امام احد بن عبل كا بجس كاليك خاص مزاج باورخاص رنگ-امام احمد بن طبل كے اصول استنباط: - ابن قيم الجوزيه نے امام احد بن صبل کے پانچ فقہی اصول بیان کی ہیں جو بقول علامہ ابوز ہرہ جار ہیں اور وہ یہ ہیں: قرآن وسنت ،صحابہ کے فناوے اور قیاس-اس کے علاوہ بھی امام کی طرف بعض اصول منسوب کئے جاتے ہیں ، وہ یہ ہیں: استصحاب،مصالح مرسله،اورسدذرائع -ليكن بم يهال آپ كى قياس كا تذكره كرتے ہيں تاكه آپ كى شان اجتهاد كا پہلو واضح ہوجائے اوران لوگوں کی تر دید بھی ہوجائے جو یہ کہتے ہیں کہ امام احمد بن صبل قیاس سے كام نہيں ليتے تھے بلكه آپ كا اعتماد صرف احاديث واخبار پرتھا - كويا قیاس دین میں کوئی بدعت ہے جوا مام کی سلفیت کے خلاف ہے جب کہ قیاس زمانہ صحابہ ہی سے اسلام کے اہم اصول استنباط میں سے شار کیا گیا ہے۔جیسا کہ حضرت امام شافعی کے شاگرد علامہ مزنی کہتے ہیں: "الفقهاء من عصر رسول الله صلى اللي يومنا استعملوا المقاييس في الفقه في جميع الاحكام في امرد ينهم واجمعوا بان نظير الحق حق ونظير الباطل باطل فلا يجوز لا حد انكار القياس لانه التشبيه بالامور والتمثيل عليها. (١٦) روى الخلال عن أحمد: سائلت الشافعي عن القياس

فقال: "إنما يصار إليه عند الضرورة أو هذا معناه (٣٢)

"فلال كاروايت حضرت امام احمد الكول في حضرت امام شافعي في حضرت امام شافعي في مايا:
شافعي سے قياس كے تعلق نے پوچھا تو حضرت امام شافعي في فرمايا:
"ضرورت كو وقت اس سے كام ليا جاسكتا ہے"
جيسا كماس سے يہلے گزرا كمابن قيم امام كے اصول استنباط ميں

جیبا کہ اس سے پہلے گزرا کہ ابن قیم امام کے اصول استنباط میں قیاس کا تذکرہ کرتے ہیں بلکہ یہی تمام حنابلہ کا موقف ہے کہ امام نے

ضرورت کے وقت قیاس سے کام لیا ہے جیسا کہ ابوز ہرہ لکھتے ہیں:

''تمام حنا بلد کااس بات پراتفاق ہے کہ آپ قیاس فرماتے تھے۔
اس بات کی تائید میں آپ سے منقول عبارت اور فروع پیش کرتے ہیں

جن سے طریقۂ استغباط کی طرف صاف اشارہ ہوتا ہے کہ آپ منکرین
قیاس میں نہیں تھے بلکہ آپ مثبتین میں تھے'' (۳۳۲)

ابوز ہرہ مزید لکھتے ہیں: '' آثار وخبر کی روشنی میں وہ ہر سوال کا جواب دیتے بھی بھی رائے اور قیاس سے بھی کام لیتے تھے لیکن ان کا قیاس آثار اخبار کا پرتو ہوتا تھا۔ (۴۴)

البتہ بیجی خقیقت ہے کہ امام بن طنبل کے یہاں قیاس کا وجود بہت محتاط مقدار میں ہے۔ ضرورت قصوی کے وقت ہی قیاس کا درواز ہ کھنکھٹایا گیا ہے ، آپ کی بیشتر فقہ نصوص اور فتاوے صحابہ سے ماخوذ ہیں۔ ابوزھرہ امام کی فقہ کے اوصاف کچھ یوں بیان کرتے ہیں:

''امام احمد کے قیاوی احادیث واخبار اور سلف صالح کے آثار پر بینی تھے۔اس سلسلے میں ان کاعلم بہت وسیع تھا اور آپ کے یہاں روایت کا ذخیرہ تھا، وہ قول رسول شاہل اور صحابہ کرام کے قیاوی پر قیاوی دیا کرتے تھے۔فتوی اس قول پر دیتے تھے جو مختلف فیہ نہ ہو، مختلف فیہ مورت میں کسی ایک قول کو اختیار کر لیتے تھے اور اگر ترجیح کی مورت میں کسی ایک قول کو اختیار کر لیتے تھے اور اگر ترجیح کی کوئی وجہ نہ دیکھتے تھے تو زیر بحث مسلے میں دونوں کے قول مان لیتے تھے۔اگر انہیں کسی صحابی کا فتوی نہ ملتا تو پھر وہ کسی تا بعی کی رائے اختیار کر لیتے ، یہ بھی ممکن نہ ہوتا تو پھر کسی ایسے فقیہ کا قول قبول کر لیتے جو علم حدیث میں مشہور ہوتا۔ جیسے امام مالک اور امام اور ان کی وغیرہ حالا نکہ وہ مسائل فقہیہ میں مقلد نہیں بلکہ مجہد تھے،ان کے اجتھادی مسائل کم نہیں مسائل فقہیہ میں مقلد نہیں بلکہ مجہد تھے،ان کے اجتھادی مسائل کم نہیں کی رائے سے بہر حال مطابقت رکھتی ہواس لئے کہ وہ دینی معاملات کی رائے سے بہر حال مطابقت رکھتی ہواس لئے کہ وہ دینی معاملات میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط میں نہ نئی راہ پسند کرتے تھے اور نہ بی ندرت واغراب کو صحابہ سے فرط

یہ تھا آپ کے فتوی دینے کا انداز اور قیاس کے تعلق ہے آپ کا مختاط موقف، مگراس کا مطلب ہے ہر گزنہیں ہے کہ آپ قیاس سے بے نیاز مخطے – اگر ایسا ہوتا تو حنابلہ کی کتابوں میں قیاس کے انبار نہ ملتے – ابو زہرہ فقہ نبلی میں قیاس کے وجود کے تعلق ہے رقم طراز ہیں:

"امام احمد کے قیاس سے کام لینے کی وجہ سے فقہ مبلی میں قیاس کو

خاص مقام حاصل ہے بلکہ عنبلی فقہاءامام احدے زیادہ قیاس سے کام لینے کے عادی رہے ہیں اور سچی بات سے کہاس بات پرانہیں زمانہ کی ضروریات نے مجبور کردیا لوگوں کے حادثات اور مسائل جیسے جیسے گونا گوں شکل اختیار کرتے گئے فقہائے حنابلہ اس بات پرمجبور ہوتے گئے کہ فتا وی صحابہ اور امور منصوص پر قیاس کریں اور فتوی دیں۔وہ مجبور ہو گئے کہا ہے امام کے اقوال سے تخ تابح کریں اور بیکام بغیر قیاس کے ممکن نه تھالہذا وہ ای طریقہ پر چلے ، انھوں نے اجتہاد کیا بھی اور استنباط سے بھی کام لیا اور اجتہاد بالرأی کی دوسری صورتوں ہے بھی مثلا استصحاب، مصالح مرسلهاوراسخسان وغيره- جم ديكھتے ہيں كەعلما بے حنابله اصول فقه كے سلسلے ميں متعدد بلند پايداور مفيد كتابيں لكھي ہيں ،ان ميں على بن محد بن عقیل البغد ادی ہیں ۱۳۵ھ، ابو یعلی محمد بن الحسین الفراء ۴۵۸ھ، ابوالخطاب محفوظ بن احمد بن الحسين البغد ادى ٢٩٥ هاورابن تيميداوران کے شاگر دابن قیم خاص طور پر قابل ذکر ہیں ۔ان لوگوں نے اِصول فقہ یر کئی کتا ہیں تکھیں ۔اس علم کے قواعد مرتب کرنے اوران کی توضیح وتشریح کرنے میں کافی جدوجہد کی اور قیاس پرخصوصیت کے ساتھ قلم اٹھایا اور چرابن تیمیداورابن قیم نے فقداسلامی کی اس شاخ قیاس پر بہت زیادہ تفصیل اور جمیل کے ساتھ بحث کی ہے۔ (۴۸)

امام احمد بن طنبل کی فکر سے وہا بیت کے انتساب کا شاخسانہ: - عجیب وغریب تماشہ ہے کہ آج کی غالی سلفیت ابنا فہنچ چہرہ چھیانے کے لئے امام احمد بن طنبل کی اس جا در معطر کا سہارالیتی ہے جس کے ہر ہر دھاگے ہے محبت اسلاف اور تقلید واجتہاد کی خوشبو پھوٹتی ہے ۔ تاریخی حقائق اور بنیادی فروق کو نظر انداز کرتے ہوئے اپنے صنبلیت کا ڈھنڈھورا کرتے بیرتی ہوئی ہے حالال کہ اللہ شاہر ہے کہ غالی سلفیت اور امام احمد ہے موروث اصول وافکار میں زمین وآسان کا بھی رشتہ نہیں ہے، مگر سر چھیانے کے اصول وافکار میں زمین وآسان کا بھی رشتہ نہیں ہے، مگر سر چھیانے کے لئے کم از کم آسال جا ہے - ملاحظہ کیجئے متنشر ق لا وسٹ لکھتا ہے:

''آپ (امام احمد بن طنبل) اہل سنت کے چار مذاہب بیس سے مذھب طنبلی کے بانی ہیں ، اورا پے شاگر دابن تیمیہ کے ذریعے وہابیت کے مورث اعلی اور کسی حد تک سلفیہ کی قدامت پیندانہ تحریک کے بھی محرک ہیں'' (۲۵)

استحریمیں لاؤسٹ نے اپنا''استشر اتی تیور'' دکھاتے ہوئے جہال''وہابیت'' کی کڑی کوامام کی ذات سے جوڑنے کی بے جا کوشش

کی و ہیں ایک مغالطہ کی بنیا د ڈال دی اور ابن تیمیہ کوامام احمد کا شاگر د کہہ ڈالا جو قطعا درست نہیں ہے۔ ہاں اگر ہم مجاز بعید کا سہار الیس تو بالواسطہ ان کوامام صاحب کا شاگر دگر دانا جاسکتا ہے گر اس تکلف کی اس شخص کے حق میں کیا ضرورت جس نے مجاز کا ہی انکار کیا ہو؟

مصرے ایک مشہور قلم کارڈ اکٹرشوقی ضیف نے بھی دانستہ یا نا دانستہ طور پرعصر حاضر کے ' وہا بیول'' کو ضبلی المذہب بتایا ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ: (غیبر أن مندهب لم یہ کتب له الانتشار کما کتب للمذاهب الثلاثة السالفة ، و إن كان قد از دهر حدیثا بیس الموها بیین) (۸۸) '' گراما م احمد بن ضبل كاندہب سابقہ تين نداہب كی طرح رواج نہ پاكا گر چہ عصر حاضر میں وہا بیول كے ما بین اس ندہب كی ترقی ہوئی''

ان تحریروں کے بی منظر میں وہابیوں کا وہ شور شامل ہے جس کا راگ وہ الاپنے رہتے ہیں اورایک طرف تو اپنے صنبلی کا دعوی کرتے ہیں تو دوسری طرف تو اپنے صنبلی کا دعوی کرتے ہیں تو دوسری طرف تقلیداور دوسری ضروریات دین کا بھی مذاق اڑاتے ہیں - درحقیقت بہی مزاج متضاد غالی سلفیت کے فکری اضطراب کا عکاس ہے - اب ہم پیش کرتے ہیں امام کی چندا بی فکریں جن سے خود بخو دوہا بیت کے صنبلی تانے ہائے ان سے بیزار دکھائی دیش گے۔

امام احمد بن طنبل كى نظر ميں تقليد كامقام: - ابن قيم نے اعلام الموقعين ميں حضرت امام احمد بن طنبل كے تعلق سے لكھا ہے :

(وقال الإمام أحمد لبعض أصحابه: إياك أن تتكلم في مسألة ليس لك فيه إمام) (٩٩)

''محضر ت امام احمد نے اپنے بعض شاگر دے کہا:خبر دار! کسی ایسے مسئلے میں کلام مت کروجس میں تمہارا کوئی امام نہ ہو''

علاوہ ازیں صحابہ کرام اور تا بعین عظام کے فناوے کے تعلق سے
آپ کا پرعزم اور مختاط موقف تقلید کے لئے زرین دلیل ہے کہ آپ اس
وقت تک اجتہا داور قیاس سے کام نہیں لیتے تھے جب تک کہ آپ کے
سامنے نصوص یا صحابہ اور تا بعین کے فناوے موجود رہتے بلکہ آپ ایس
صورت میں صحابہ اور تا بعین یا کسی بڑے امام کے مقلد ہوتے ۔ ہاں
جب بیسب کچھ آپ کا ساتھ جھوڑ دیتے تب آپ اجتہا دی راے قائم
فرماتے جس سے جہاں ہے واضح ہوتا کہ آپ ایک بہت بڑے جبہد
ضاحب مذہب فقیہ تھے وہیں آپ کے سلوک و ممل سے تقلید کا بھی ثبوت

ہوتا ہے-سالم عقل جھا ہے سالم فکر کے لئے!

(۱۳) دائرة معارف اسلاميه (اردو) ۲ /۱۲

(١٩) ابن طبل: ابوزهره بص: ٣٥-٣٦.

(۲۰) ابن صبل: ابوزهره من: ۱۶۸.

(٢١) و يكيي محركيك عنزال كي تفصيل:ظهر الاسلام: احمد المين طبع مصرم/ ٩.

(۲۲) دیکھئے: داستان عزیمت : البدایه والنهایه: ابن کثیر ،۱۰/۴۲۳ -۴۲۹ اور

ملاحظه كرين: ابن صبل: ابوز بره عن ١٣٠١- ١٨٠.

(٢٣)طبقات حنابلهاروا

(۲۴) البدايه والنهلية ، ۱۰/ ۱۸

(٢٥) طبقات حنابلهاروا

(٢٦) و يكيئے جنی الاسلام: احمدامين ،٢/٢٠ ا

(٢٧) ديكھتے بيخي الاسلام: احمد امين ٢٠ / ١٠٠

(٢٨) ويكفيّ فتحيّ الاسلام: احمد امين ٢٠/١٠٩،١٠٩

(٢٩) ابن طنبل: ابوزهره، ص ١٠٩

(۳۲) این حنیل من:۱۵۹

(٣٣) صحى الإسلام،٢٣٥/٢.

(٣٣) طبقات حنابله، ١٠/١.

(٣٥)طبقات حنابله، ١١/١١

(٣٦)طبقات حنابله، ١١٥١-١١.

(٣٤) ابن جنبل جمد ابوز هره م ١٩٩٠

(٣٨) اين طنبل جمد ابوز بره اص: ٣١٣.

(٣٩) صنى الاسلام: احمد الين

(٥٠٠) صحى الاسلام، ٢ / ١٥٤. ١٥٨.)

(١٦) صحى الإسلام،١٥٨/٢٥١.

(٣٢) ابن عنبل: ابوزهره من ٢٧٣.

(٣٣) ابن عليل من ٢٢٣.

(۱۲۷۳) این طنبل اص: ۳۷۳.

(۴۵) این خلبل ص: ۲۰۱.

(۴۶) ابن طبل من 199-۲۰۰

(٧٧) ابن طبل ص: ٢٧٣-٢٧١.

(٢٨) مكفة: دائرة معارف اسلاميداردو ٢٠/٢

(۴۹) تاریخ الا دب العربی- العصر العباسی الا ول: شوقی ضیف جس:۱۳۳۲.

(۵۰)د نکھئے:این صلبل لأبی زهرة ،ص:۲۰۱

(۵۱) و يكفيخ: البداية والنهاية ، ابن كثير، • ا/ ۴۲۸، ۴۲۷. ١٠ ١٠ ١٠

امام احدى نظريس تيركات كامقام: - عام طورير عالى سلفيت تبرکات کی تو بین میں پیش پیش رہتی ہے-بزرگوں کے آثارواسلاف کی تعظیم ہے اس جماعت کو ہمیشہ شرک ہی کی بوآتی ہے۔ ایسی نشانیوں کو مٹانا اور ان کے خلاف جنگی پیانہ برتح کی چھیٹرنا جن سے بزرگوں کی محبت کی خوشبو پھوٹے ،اس جماعت کا اولین مقصداور جہاد فی سبیل اللہ ہوتا ہے، مگرآ ہے دیکھیں تبرکات کے تعلق سے اس ذات کا کیا موقف ہے جس کی طرف یہ جماعت اپنے آپ کومنسوب کرتی ہے۔

مروی ہے کہ امام احمد بن طبیل رحمة اللہ علیہ کو آز مائش کے دنوں میں خلیفہ کے حکم سے تکنلی کے پاس لے جا کر کھڑا کیا گیا-جلادوں نے آگے بڑھ کران کا کرنہ اتارلیا، اس میں ایک طرف ایک گرہ میں کوئی چیز بندھی تھی ،ان سے یو چھااس گرہ میں کیا ہے، انھول نے جواب دیا: اس میں میری زندگی کا سب سے قیمتی سرمایہ ہے، اس میں رسول اللہ علیہ کے مبارک بال ہیں جو ابن الفضل بن ربيع نے مجھے بطور عطيه دیے تھے۔ (۵٠)

سجان الله! چنسبت خاک را باعالم یاک! پیهے ستودہ صفات ہستی جس کی نبی کریم ملفواللہ ہے محبت کا عالم پیتھااور آج کا صبلی جھے اسی ذات کرامی میلنونله کے روضے کی زیارت میں شرک نظر آیا تو کیااس سے بڑھ كربهي كوئى كذب وافترات ؟ (فليعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) مأخذ ومراجع

(١)و يَحْيَحُ : تاريخ الخلفاء للسيوطي ، ص: ١٠١ طبع مصر

(٢)ضحى الإسلام ١٩/٢،

(٣)البداية والنهاية : ابن كثير، ١٠/ ١٢٢ طبع مصر

(٣) طبقات الحنابلة : محد بن ألي يعلى البغد ادي ١٠/٨

(٢) د يكيئ: ابوز جره كى كتاب "ابن طبل-" حياته وعصره ، آراؤه و فقهه" ص: ۲۹-۲۵

(٤) د كيخ : البداية والنهاية ، ١٠ / ٢٣٥ - ٢٣٧

(٨) دائرة معارف اسلامية (اردو) ٢٣/٢

(٩) و يكفئة: وائرة معارف اسلامية (اردو) ١٣/٢

(١٠) د يكيئة: البدلية والنبلية ، ١٠/ ٣٢٠ -٣٢٣.

(۱۱) دائرة معارف اسلامیه (اردو)۲ / ۲۲

(١٢) و يكفيّ : البداية والنحاية ، ١٠ / ١٨٨



المام معم كالفين اوران كالرامات كالحقل والما	مولانامظرالاسلام اذبري
المام المظم اور عمل بالحديث	
شاه و لى الله محدث و بلوى كا تظرية تقليمه واجتباد	اكوميد الرائد
الأمديث اورتقليد	Subplitation 🗢
على تغييراورتغليد	مولانارقت رشانوری س
مول ناداشادا مرقاوری	المام مانيدام م المقلم
الم المقم كالفين كالزامات يالكفر	مولانا ملك القلو جيراي

اماً المجلِّ كُون الفِيرِ الرَّا المَا المَّا المُحَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَلِقِيلِ المُعَالِقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِيلِي المُعَلِيلِ المُعَلِي المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِ المُعَلِّقِيلِي

کا احترام بھی ہمارے قبلی سکون کا باعث ہے،میزان کے مقدمہ میں علامہ ذہبی (۴۸ کھ) کا بیقول میرے لئے نقش راہ ہے:

لا أذكر في كتابي من الأئمة المتبوعين في الفروع أحدا لجلالتهم في الاسلام و عظمتهم في النفوس مثل أبي حنيفة والشافعي والبخاري، فان ذكرت أحدا منهم فأذكره على الانصاف ذلك عند الله ولا عند الناس.

علامه عقيلي (١٢٣ه) اورامام اعظم ابوحنيفه (١٥٠ه): -علامه ابو جعفرمحمه بنعمرو بن موی عقیلی علم درایت اور رجال حدیث کاایک برا نام ہے، علم رجال کے مصنفین نے آپ کی بہت تعریف کی ہے ، اپنے وفت کے مسلم امام تھے، حفظ وا تقان میں آپ کا کوئی مثل نہیں تھا،متعدد تصانیف کے مالک ہیں ان سب کے باوجودتشد داورتعصب مذہبی میں بھی نمایاں تھے،تشد د کی مثال تو یہ ہے کہ بھے بخاری اور مسلم کے متعدد رجال پر کلام کر دیا ، حد تو به که علم حدیث کے متفق امام ، رجال حدیث پر گهری نظر رکھنے والے، علامہ امام علی بن مدینی (م۲۳۴ھ) بخاری و مسلم میں جن کی روایت تھری پڑی ہے اور جن کے بارے میں امام بخاری جیساعظیم محدث نے فر مایا: میں نے اپنے آپ کواگر کسی محدث کے نز دیک چھوٹا پایا تو وہ علی بن مدین کی شخصیت ہے،اگراپی کتاب میں علی بن مدینی ،اصحاب محمداوران کے شیخ عبدالرزاق کی حدیث کاذ کر نه کروں تو مطلب میہ ہے کہ علم حدیث کا دروازہ ای جگه بند ہوگیا، مرویات و آثار کی انتهاء ہوگئی اورعلم حدیث پر زنا دقیہ کا قبضہ ہو چکا اور دجال پیدا ہورہے ہیں - (میزان الاعتدال ۵ر ۱۲۹، تذکرہ علی بن مدینی) الیمی بلند قد شخصیت کوعلامه عقیلی نے اپنی کتاب'' ضعفاء'' میں شامل کر کےان کی تضعیف کر دی ،اس واقعہ نے علامہ ذہبی اور دیگرائمہ كواس حد تك تعجب مين دُ ال ديا كه وه يكارا مُصِّه :

اف مالک عقل یا عقیلی اتدری فیمن تتکلم وانما تبعناک فی ذکر هذا النمط لنذب عنهم ولنزیف ماقیل فیهم

اعظم ابوحنیفه رضی الله تعالی عنه (۸۰ هه-۱۵ ه) کو مدف تنقید بنایا ہے ان میں "ایمان کی کمی بیشی" "قرآن مخلوق ہے یا نہیں "" حدیث رسول کے خلاف قیاس سے استدلال'اہم مسائل ہیں، جن محدثین نے ان مسائل کو ہوا دیا اور اپنی اپنی کتابوں میں درج کیا ان میں علامہ ابن عدى (م١٥٥ ه)علامة فيلى (م٢٢٥ ه)عبدالرحن بن الي عاتم (م٢٥٥ ه) علامه ابن حبان بستی (م۳۵۳ هه)علامه ابو بکر بیه چی (م۲۵۸ هه) ابولغیم (م ۱۳۳۰ هه) اورخطیب بغدادی (۳۲۳ هه) سرفهرست بین، ان علماء کی تمام عبارتوں اور اس پر جرح وقدح کرنے کی تو یہاں گنجائش نہیں تاہم اول الذكرتين كى بعض روايتوں كا ذكركر كے ان كا تجزيہ ضروركريں گے، یوں ہی تمام الزامات پر تحقیقی گفتگو نہ کر کے صرف اس بات کا محاسبہ کریں گے کہ اس اعتراض میں کس حد تک دم ہے کہ امام ابوحنیفہ نے مدیث کی سم "مرسل" (جوبعض محدثین کے نزدیک ضعیف بعض كے نزديك بچھ شرطوں كے ساتھ تھے تھی جاتی ہے) اور "خبر واحد" كے بالتقابل' وتیاس ' کوتر جے دی ہے-واضح رہے کہ ہماری اس تحریر کا مقصد قطعاکسی بھی امام کی پگڑی اچھالنا یا ان کی گستاخی کرنانہیں، جس طرح امام اعظم ابوحنیفه ہمارے لئے قابل احترام ہیں ای طرح دیگرائمہ کرام

(مَلْهَنَامَهُ حَبِيا هِمْ يِنُور دهل)=

سند سے امام اوزاعی کے حوالہ سے نقل کیا ہے، خطیب کی سند میں متواتر تین ایسے راوی ہیں جن میں سے ایک کوامام احمد بن خلیل نے ''ضعیف جدا'' کہا، ابوحاتم نے ایپ نزد یک ان کی ثقابت سے انکار کیا، جبکہ دیگر دوروا قریر دوسر سے انکہ نے جرح کی ہے، لہذا یہ بات ثابت ہوگئی کہ امام سفیان توری نے بھی بھی اس طرح کا قوال امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ سفیان توری ہے کہ سفیان توری سے متعلق نہیں کیا، اس کی تائیداس بات سے بھی ہوتی ہے کہ سفیان توری امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کا امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کا بہت زیادہ احترام کرتے تھے۔

سفیان توری اورا مام اعظم ابوصنیفه رضی الله: -اگرسفیان توری کے پاس کوئی جاتا اور کہتا کہ میں امام ابوصنیفہ کے پاس سے آرہا ہوں تو فرماتے تم ایسے تحص کے پاس سے آئے ہو کہ روئے زمین پراس جیسا فقیہ عالم نہیں ہے (خیرات الحسان ،ص:۸۲)

ا یک هخص سفیان تو ری کی مجلس میں آیا وہ مروجہ علوم کا ماہر تھا،اس نے سفیان توری سے یو جھا، آپ امام ابو حنیفہ کی بد گوئی کیوں کرتے ہیں؟ آپ نے پوچھاوہ کیسے؟ اس نے کہامیں نے سنا ہےوہ ہر بات نہایت تحقیق صحت اور انصاف ہے کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ میں ہر مسکلہ کتاب اللہ سے بیان کرتا ہوں ،اس میں ند ملے تو سنت رسول سے لیتا ہوں ،اس میں نہ ہوتو صحابہ کرام کے اقوال واعمال ہے لیتا ہوں ،اگر صحابه کے اقوال وافعال میں اختلاف ہوتو بھی بھی بعض اقوال کوجھوڑ دیتا ہوں ، جہاں جمہور صحابہ کی راے ہو قبول کرتا ہوں ، جہاں ایک صحابی کا قول ہواس کو چھوڑ بھی دیتا ہوں، میں صحابہ کے اعمال و اقوال پر کسی دوسرے کی رای کوتر جھے نہیں دیتا،مثلا ابراہیم تعمی ،حسن ،ابن سیرین ، سعید بن میتب اور دوسر ہے جلیل القدر تا بعی علماء کے اقوال کو صحابہ کے اقوال کے سامنے وزن نہیں دیتا-ان بزرگوں نے اجتہاد کیا ہے، میں نے بھی ایسے مسائل میں اجتہاد کیا ہے اور پیمیراحق ہے۔ یہ بات س کر حضرت سفیان ثوری تھوڑی در کے لئے خاموش رہے، پھرفر مایا: (آپ کے بیکلمات حاضرین مجلس نے لکھ لئے ہیں) ہم حدیث کی شہادت من کرخوفز دہ ہوتے ہیں، اورلوگوں کی بداعمالیوں پرسرزنش کرتے ہیں، زندوں کامحاسبہ کرتے ہیں ،مرنے والوں کے لیے مغفرت کی دعا کرتے ہیں،ان کی باتیں سنتے ہیں، جو قابل قبول ہو مان لیتے ہیں،جن اموریر ہم آگاہ نہیں ہوتے علماء کرام کے سپر دکر دیتے ہیں۔ہم اپنی راے کو تہم كريكتے ہيں،ليكن علماء اسلام كومتهم نہيں كريكتے _(مناقب امام اعظم،

كانك لا تدرى ان كل واحد من هؤلاء أوثق منك بطبقات، بل و أوثق من ثقات كثيرين لم توردهم في كتابك فهذا مما لايرتاب فيه محدث. (ميزان الاعتدال ١٥٩/٥)

عقیلی تمہاری عقل کو کیا ہوگیا ہے، ایس کے بارے مین زبان کھول رہے ہو! اہم نے بیطریقہ صرف اس لئے اپنایا ہے تا کہ ان ائمہ کرام کا دفاع کرسکیں، گویا تمہیں پنہ ہی نہیں کہ ان میں ہرایک تم سے کئی گنا زیادہ ثقہ ہیں، بلکہ بہت سارے ان ثقات سے بھی زیادہ ثقہ ہیں جن کا ذکر تم نے اپنی کتاب میں نہیں کیا، اس میں کسی محدث کوشک بھی نہیں۔

یہ تو علامہ عقبلی کے تشدد کی مثال تھی اور مذہبی تعصب کی انو تھی مثال ملاحظہ کرنے کے لئے ان کی کتاب '' الضعفاء'' کے تذکر کے بالحضوص امام اعظم ابوصنیفہ رضی اللہ ہے متعلق انہوں نے ایک ایک بے بنیادرواییتی نقل کی ابوصنیفہ رضی اللہ ہے متعلق انہوں نے ایک ایک بے بنیادرواییتی نقل کی بین کہ الا مان والحفظ ، !! ایک جگہ انہوں نے امام سفیان توری (م ۱۲ اھ) کے حوالہ سے لکھا کہ انہوں نے فر مایا: ابوصنیفہ جیسا خطرناک بچے اسلام میں کوئی پیدا ہی نہیں ہوا (کتاب الضعفاء ۴ مر ۱۲۸۸) ، حضرت عبداللہ بن مبارک (م ۱۸ اھ) کی طرف منسوب کرتے ہو ہے ایک قول نقل کیا کہ مبارک (م ۱۸ اھ) کی طرف منسوب کرتے ہو ہے ایک قول نقل کیا کہ انہوں نے فر مایا: ابوصنیفہ کی حدیث کو کچل ڈالو. (کتاب الضعفاء ۴ مر ۱۸ اوراس طرح کی نہ معلوم کسی سبی بے بنیاد دکا بیتی انکہ اعلام کے والہ نے نقل کیا ہے جن کے ساتھ امام اعظم کا اٹھنا بیٹھنا ہوتا تھا اور اگر مہن نہیں نہ بھی ہوتو ایسے پاک طینت لوگوں کے بارے میں اس درجہ خیال نہیں کیا جاسکتا کہ ان کی راے امام اعظم کے بارے میں اس درجہ خیال نہیں کیا جاسکتا کہ ان کی راے امام اعظم کے بارے میں اس درجہ خیال نہیں کیا جاسکتا کہ ان کی راے امام اعظم کے بارے میں اس درجہ خلط تھی!! آئے ذیل میں ہم ان دونوں قول کا تحقیقی جائزہ لیتے ہیں:

سند حکایت عقیلی کہتے ہیں: ہم سے حاتم بن منصور نے بیان کیا ان سے حمیدی نے ،انہوں نے سفیان کو کہتے ہوے سنا:

اس کی سند میں '' جمیدی'' بیں ، امام نبکی شافعی نے اپنی کتاب'' طبقات ار ۲۲۴٬ میں علامہ محمد بن عبداللہ بن الحکم کے حوالہ سے قال کیا ہے کہ '' حمیدی'' لوگوں سے بات چیت کے دوران جھوٹ بولا کرتے تھے ، تعصب ان کی رگوں میں بسا ہوا تھا ، ان کی روایتوں میں سخت اضطراب ہوتا ہے ، بھی تو وہ '' حمزہ بن حارث' سے روایت کرتے ہیں اور بھی بلا داسط'' حارث' سے روایت کرتے ہیں اور بھی بلا داسط'' حارث' سے روایت کرتے ہیں اور بھی بلا داسط' حارث' سے روایت کرتے ہیں اور بھی بلا داسط' حارث' سے روایت کرتے ہیں اور بھی بلا داسط' حارث' تا رہے' بغداد'' میں اپنی کتاب '' بغداد'' میں اپنی کتاب '' بنا ہو کھوں کی کتاب '' تا رہے' بغداد'' میں اپنی کتاب '' بغداد' ' میں اپنی کتاب '' بغراد ' میں کتاب '' بغراد ' میں کتاب '' بغراد ' میں کتاب ' بغراد ' ب

صدرالائمَه امام موفق بن احمر مکی ،متوفی ۵۷۸ ه، ترجمه مطبوعه ، مکتبه نبویه ، لا هور ،مولا نافیض احمداویسی)

عبدالله بن مبارک اورامام اعظم ابوحنیفه رضی الله عنه: -اس
سند مین ابراہیم بن شاش کا وجود ہی اس بات پر دال ہے ہے که
سند میں ابراہیم بن شاش کا وجود ہی اس بات پر دال ہے ہے که
سند میں کی طرف منسوب اس قول میں کی صدافت نہیں
ماتنی بات ضرور ہے کہ ابتداء میں 'ابن مبارک 'امام اعظم ابوحنیفہ رضی
الله عنه ہے متعلق اچھا تا تر نہیں رکھتے تھے لیکن جب دونوں کی ملاقات
ہوگئ تو اس کے بعد امام صاحب کے استے مداح ہوگئے کہ یہ فرمایا
موگئ تو اس کے بعد امام صاحب کے استے مداح ہوگئے کہ یہ فرمایا

علامدابن عبدالبرنے یہاں تک نقل کیا ہے کہ سلمہ سلیمان نے ایک مرتبہ 'ابن مبارک' سے کہا: آپ ابو حنیفہ کی رائے کو بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں جبکہ امام مالک کوآپ اس قدر اہمیت نہیں دیے ؟ جواب دیا مجھے اس میں گہرائی نظر نہیں آتی ہے!! (جامع بیان العلم ۱۵۷۱)

عبدالله بن مبارک نے فر مایا امام ابوحنیفه الله کی آیات میں ہے ایک آیت ہیں ، کسی نے آپ ہے سوال کیا کہ: آیت خیر ہیں یا آیت شر ایک آیت میں اس کا ابن مبارک نے کہا: اے بندہ خدا، تم قر آن مجید کی روشنی میں اس آیت کے لفظ کو تلاش کرو" و جعلنا بن مریم و اُمه آیة" کیا آیات شرے بھی بن سکتی ہیں؟ (سابق مس اے)

ابن مبارک نے فر مایا؛ جب میں امام مالک کے پاس تھا تو آپ

کے پاس ایک شخص آیا، میں نے ابھی امام ابو صنیفہ کونہیں دیکھا تھا، امام
مالک نے مجھ سے بوچھا جانے ہو یہ کون ہیں، میں نے عرض کیا میں
نہیں جانتا، آپ نے فر مایا، یہا سے ذہبین وقطین ہیں کہا گر کہد ہیں کہ یہ
سونے کا ستون ہے تو ثابت کردیں گے واقعی سونا کا ہے، وہ فقہ میں اس
قدر بلندر تبدر کھتے ہیں، اللہ تعالی نے انہیں اس علم میں بے پناہ تو فیق
مختی ہے، یہ با تیں ہور ہی تھیں کہ امام مالک کی مجلس مین سفیان ثوری
آگئے۔ آپ نے بیٹھنے کے لئے آپ کو وہ جگہ نہ دی جہاں امام ابو صنیفہ
بیٹھے تھے جب وہ چلے گئے تو لوگوں نے آپ سے بوچھا: آپ نے
سفیان ثوری کواس احترام سے نہیں بیٹھا یا جس احترام سے امام ابو صنیفہ کو
بیٹھا یا تھا؟ آپ نے فر مایا کہ جو ورع وتقوی امام ابو صنیفہ میں پایا جا تا
ہونا یا تھا؟ آپ نے فر مایا کہ جو ورع وتقوی امام ابو صنیفہ میں پایا جا تا
ہونا کوکوئی دوسرانہیں بیٹنج سکتا۔ (سابق ص، کام اس کوکوئی دوسرانہیں بیٹج سکتا۔ (سابق ص، کام کیس

ایک مرتبہ فرمایا: میں نے مسعر بن کدام کوابوحنیفہ کے درس میں

مستفید ہوتے دیکھا ،اگر خدا تعالی ابوحنیفہ اور سفیان توری کے سبب میری دست گیری نہ کرتا ، تو میں بھی اور عام آ دمیوں کی طرح ایک آ دی ہوتا (منا قب امام اعظم ،کر دری ار ۱۰۸)

قارئین کرام! دیکھا آپ نے عبداللہ ابن مبارک جیسی قد آور شخصیت امام ابوصنیفہ کی تعریف کس طرح کررہی ہے، کیااس کے باوجود بیتصور کیا جاسکتا ہے کہ انہوں نے امام ابوصنیفہ کی حدیث کو کچل ڈالنے کا حکم دیا ہو!!قاتل اللہ التعصب المقیت -

سفیان بن عید نے فرمایا: دو چیزیں ایسی ہیں کہ ہم کوتصور بھی نہ تھا کہ وہ کوفہ کے بل کے آگے نکلیں گی ایک جمزہ کی قراکت اور دوسری ابو صنیفہ کی فقہ کیکن وہ دونوں تمام آفاق میں پہنچ گئیں۔ (مناقب الائمہ ہیں۔)

غالباعقیلی کا بہی وہ تعصب تھا جس نے ان کے شاگر دعلامہ ابن دخیل کو اپنے استاذ کا رد کرنے پر مجبور کر دیا، اور امام اعظم ابو صنیفہ کے مناقب میں ایک رسالہ تحریر فر مایا جس میں عقبلی کی روایت اور اس جیسی دیگر بے بنیاد باتوں کا بہت اچھی طرح تجزیہ کرکے دودھ کا دودھ اور پانی کا بانی کردکھایا، یونہی علامہ ابن عبد البر مالکی نے اپنی کتاب 'الانتقاء فی فضائل الثلاثة الائم' میں بھی شرح وسط کے ساتھ ان باطل حکایتوں کا جائزہ لیا ہے، جس کا مطالعہ یقیناً مفید ہوگا۔

عقیلی کاعلم حدیث میں اگرا یک طرف بلند و بالا مقام ہے تو دوسری طرف چوک بھی کوئی کم نہیں ، انہوں نے متعدد قابل قبول حدیثوں کورد کرنے کی کوشش بھی کی ہے جس کا بڑا تحقیقی جائز ہ علامہ ابن قیم جوزیہ نے اپنی کتاب ''المنار المدیف فی اسلیح والضعیف'' میں لیا ہے۔

عقیلی ہے متعلق ائمہ اعلام کی ان آراء کے بعد کیا اب بھی بخاری کی دوحدیث رٹ لینے والے کسی غیر مقلد کے لئے بیروا ہے کہ'' کتاب الضعفاء'' کے حوالہ سے امام اعظم ابوحنیفہ کواپنی تنقید کا نشانہ بنائے؟؟؟

امام اعظم اور علامہ ابن عدی (م ۲۵سم): -امام علامہ حافظ ابواحم عبد اللہ بن عدی جرجانی (۲۷۷ه۔ ۱۳۹۵) محد ثین اور اہل علم کے مابین مشہور نام ہے ، محد ثین نے آپ کی بہت تعریف کی ہے ، حفظ حدیث اور ضبط رجال میں خاصہ مہارت رکھتے تھے، دیگر محد ثین کے مقابلہ میں آپ کی قوت حافظہ کو طبعی اور فطری بتایا گیا ہے ، حفظ و انقان اور علم وضل کے باوجود تعصب مذہبی ہے محفوظ نہیں رہ سکے ، رواة اتقان اور علم وضل کے باوجود تعصب مذہبی ہے محفوظ نہیں رہ سکے ، رواة

حدیث بالخصوص امام اعظم ابوحنیفه کی شان میں جب روایتیں تقل کرنے لگے تو اخذ روایت کے تمام ضابطوں کو نظر انداز کر گئے اور تذکرہ میں وضاع ، كذاب اورضعيف راويول كى حكايت كوبھى لينے سے بازنه آئے ، امام اعظم ابوحنیفہ سے متعلق ان کی تمام روایتوں کا بالاستیعاب جائز ہ لینے کے لئے تو دفتر درکار ہے ہم یہال''الکامل'' میں مذکور صرف ایک روایت مع سند ذکر کرتے ہیں اور پھراس کا بجزیہ کریں گے۔

ابن عدى "الكامل" جلد كى صفحه ١٥ يريقل كرتے ہيں:

اخبرنا عبد الله بن محمد بن حيان بن مقير، أخبرنا محمود بن غيلان ، ثناً مؤمل قال : كنت مع سفيان الشورى في الحجر فجاء رجل فسأله عن مسألة فأجاب، فقال الرجل: ان أبا حنيفة قال كذا و كذا ، فخرق سفيان نعليه حتى خرق الطواف ثم قال : لا ثقة ولا مأمان.

ابن عدی اپنی سند ہے بیان کرتے ہیں کہمؤمل کا بیان ہے کہوہ سفیان توری کے ساتھ حرم اقدس میں حجر اسود کے پاس تھے کہ ایک محص آیا اوران سے کوئی مئلہ دریافت کیا ،سفیان توری نے مئلہ کا جواب دے دیا، پھراس محص نے کہا ابوحنیفہ اس مسئلہ میں کچھا لگ نظریہ رکھتے ہیں، مؤمل کا بیان ہے کہ سفیان توری نے اپنی جوتی سنجالی اور طواف ے جب فارغ ہو گئے تو کہا: ابوحنیفہ نہ تو ثفتہ ہیں اور نہ ہی ماً مون-(لهذاان کی بات معتبر نہیں ہوگی)

یہ اور اس طرح کی درجنوں روایتیں ابن عدی نے اپنی کتاب ''الکامل'' میں نقل کی ہیں، گہرائی میں اتر کران روایتوں کا مطالعہ کیجیے تو اس کی کوئی حیثیت باتی نہیں رہ جاتی ،اوران کے رواۃ متکلم فیدنظر آتے ہیں،بالخصوص''مؤمل'' کوائمہ حدیث نے''متروک'' کہا ہے۔ ابن عدی کی ان تمام روایتوں کا بھرم اس وفت کھل جاتا ہے

جب امام اعظم كاتذكره رقم كرتے ہوئے اخير ميں لكھتے ہيں:

قال الشيخ و ابو حنيفه له أحاديث صالحة و عامة ما يرويسه غلط و تصاحيف و زيادات في أسانيدها و متونها وتمصاحيف في الرجال و عامة مايرويه كذلك ، ولم يصح له في جميع مايرويه الا بضعة عشر حديثا، وقد روى من الحديث لعله أرجح من ثلاثمأة حديث من مشاهير و غرائب و كله على هذه الصورة لأنه ليس هو من أهل الحديث ، ولا

يحمل على من تكون هزه صورته في الحديث.

بیتو میراموضوع نہیں ہے کہ ابوحنیفہ کوکٹنی حدیث میں مہارت بھی ، کیاانہیں صرف چوہیں پچپیں حدیثوں کاعلم تھا اورغریب ومشہور کوشار کرنے کے بعدابن عدی کے شیخ کے نز دیک ان کی تعداد صرف تین سو تک پہنچتی ہے ، یا کچھاور؟ ورنہ میں ثابت کردکھا تا کہ ابوطنیفہ کاعلم حدیث میں کیا مقام تھا، یہاں قار ئین کرام پیملاحظہ کرتے چلیں کہ جو م کھے بھی ابن عدی کہدرہے ہیں این سے کے حوالہ سے کہدرہے ہیں جن کا نام''اباءابن جعفر کجیری'' ہے،علماء حدیث نے ان کو کذاب کہا ہے،علامہ ذہبی ابوحاتم البستی کےحوالہ ہے علی کرتے ہیں:

رأيته وضع على أبي حنيفة أكثر من ثلاثمأة حديث مالم يحدث به أبو حنيفة قط. (ميزان الاعتدال ١٠/٨) ابوحاتم نستی کہتے ہیں کہ' ابان بن جعفر بچیری'' کومیں نے دیکھا ہے کہ ابوحنیفہ کے بارے میں تین سو سے زیادہ ایسی حدیثیں کڑھی ہیں جنہیں بھی بھی ابوحنیفہ نے بیان ہیں کیا-

تھیک یہی بات ابو حاتم نے بھی" الجر وحین"ام مرورج کی ب مراس مين اتنااضافه ب:

فقلت له يا شيخ اتق الله و لا تكذب على رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فما زادني على أن قال لى لست مني في حل فقمت و تركته وانما ذكرته لأن أحداث أصحابنا لعلهم يشتغلون بشئي من روايته. (المجروحين أ ١٨٣)

یہ بات ایک واقعہ کے ممن میں صاحب "مجروحین" نے کہی ہے، خلاصہ بیہ ہے کہ: جب انہوں نے ابوحنیفہ کے بارے میں حدیثیں کڑھ کر سنا ئیں تو میں نے کہا: اے مینے اللہ کا خوف کرو، نبی اکرم علیہ اللہ یر جھوٹا الزام نەنگاؤ-مىرى اس بات يراس سے زيادہ وہ اور چھے نہ كہد سكے كەتمہارا مير ب نزد یک آناروانہیں، پھر کہتے ہیں کہ میں ان کے پاس سے چلا گیا، میں نے صرف اس کئے بیان کیا تا کہ میرے اصحاب اس سے ہوشیار رہیں-

ابن عدى كا توبيرحال تھا كە بخارى كے رجال يرجمي كلام كرنے سے باز نہ آئے ، چنانچہ ''ابان بن بزید'' بخاری مسلم اور ابو دا اُد کے رواۃ میں سے ہیں، ابن عدی نے ان پر کلام کرتے ہوے کہا کہ بہ ''حسن الحديث ہيں۔ ميں اميد كرتا ہوں كہ بيا الم صدق ميں ہوں گے'' علامهذ ہی نے اس پر بیاتعا قب کیا ہے:

بلکه وه ثقه بین، جمت بین، یه دیکھوامام احمد بن طنبل جب ان کاذکر کرتے بین تو کہتے بین وه اپنی تمام مشائخ میں شبت بین، ابن معین اور نسائی نے آئیں ثقد کہا ہے۔ (میزان الاعتدال اراسا، تذکره ابان بن یزید) ابن عدی کا یمی وه افراط تھا جس کی بنیاد پر ذہبی نے اپنی "میزان" کے مقدمہ میں یہ کھا ہے:

فلولا أن ابن عدى أو غيره من مولفى كتب الجرح ذكروا ذلك الشخص لما ذكرته لثقته ولم أر من الراى أحذف اسم أحد ممن له ذكر بتليين ما فى كتب الأئمه المذكورين خوفا من أن يتعقب على لا أنى ذكرته لضعف فيه عندى الا ماكان فى كتاب البخارى و ابن عدى و فيه عندى الا ماكان فى كتاب البخارى و ابن عدى و غيرهما من الصحابة فانى نحتمل لجلالة الصحابة ولا أذكرهم فى هذا المصنف فان الضعف انما جاء من جهة الرواة اليهم وكذا لا أذكر فى كتابى من الأئمه المتبوعين المواة اليهم وكذا لا أذكر فى كتابى من الأئمه المتبوعين فى المواة اليهم وكذا لا أذكر فى كتابى من الأئمه المتبوعين المفروع أحدا لجلالتهم فى الاسلام و عظمتهم فى النفوس مثل أبى حنيفة والشافعى والبخارى-

محترم قارئین! یہ ہے علامہ ذہبی کا کمال احتیاط اور ائمہ مجتبدین کا ادب، امام ذہبی ابن عدی کے افراط سے جس طرح بخوبی واقف تنے اس طرح امام اعظیم ابوحنیفہ رضی اللہ تعالی عنہ کے مقام ومراتب کا بھی انہیں بورالحاظ تھا۔ اس لئے ابن عدی کا ذکر کرنے کے بعد خاص طور برامام اعظیم کا ذکر کیا۔

ا تناجان لینے کے بعد کے ابن عدی کے شخ ناقد بن رجال کے نزد کیک غیر معتبر ہیں، امام اعظم کی مخالفت میں حکایتیں گڑھناان کا محبوب مشغلہ تھا۔ کیا ابن عدی یا ان کے شخ کی ذکر کردہ روایتوں کے حوالہ ہے امام اعظم ابو صنیفہ برجرح کیا جاسکتا ہے؟ نہیں ہرگز نہیں! اگر اس کا سہارا لے کروفت کے جلیل القدرامام کی شان میں گتاخی کی گئی تو کل رب قدیر کے حضور جواب دینا بہت مشکل ہوجائے گا۔ امام اعظم ابو صنیفہ اور ابو عبدالرحمٰن بن ابی حاتم (۱۳۷۷ھ): - تیسری امام اعظم ابو صنیفہ اور ابو عبدالرحمٰن بن ابی حاتم (۱۳۷۷ھ): - تیسری

امام اعظم ابوحنیفہ اور ابوعبد الرحمٰن بن الی حاتم (۱۳۲۷ھ): - تیسری اجری کے اخیر میں اہل علم کی جماعت میں اس وقت ایک اور نام کا اضافہ مواجب "عبد الرحمٰن بن ابی حاتم رازی" کی پیدائش ہوئی ، دیکھتے ہی دیکھتے اکناف عالم میں آپ کی شہرت ہوگئی ، محدثین نے آپ کو ہاتھوں ہاتھ الیا فن رجال میں کامل دسترس حاصل کیا اور اہل علم و تحقیق کے لئے کا تھولیا فن رجال میں کامل دسترس حاصل کیا اور اہل علم و تحقیق کے لئے

جہاں بہت ساری تصنیف چھوڑی و ہیں اہم کتاب'' الجرح والتعدیل'' بھی چھوڑ کر ۳۲۷ہجری میں انتقال کر گئے۔

ابو حاتم کی نیک نیتی علمی کمال میں کچھ شک نہیں مگر صرف حدیث اور حال کے حافظ تھے، قاسم نعمت کی طرف سے فقہ وقہم اور عقل و دانش کا حصہ شاید نہیں مل سکا تھا، غالبا یہی وجہ تھی کہ متکلمین اہل سنت پریہ حکم لگانے سے باز نہیں آئے کہ یہ کہنا کہ:'' قرآن کے جو الفاظ ہم ادا کرتے ہیں وہ مخلوق ہے، کفر ہے، ایباشخص دین اسلام سے خارج ہے،، کفر ہے، ایباشخص دین اسلام سے خارج ہے،، فساد عقیدہ اور علم کلام سے دوری ہی کی وجہہ سے امیر المومنین فی فساد عقیدہ اور علم کلام سے دوری ہی کی وجہہ سے امیر المومنین فی الحدیث امام بخاری پر بھی یہ تھم لگا بیٹھے کہ: ابوز رعہ اور ابو حاتم نے ان سے دوایت ترک کردی ہے۔

انہیں اس بات کا اعتراف تھا کہ علم کلام سے ان کا کوئی تعلق نہیں، ویکھئے ان کی کتاب "الردعلی الجمیہ"، جب امیر امؤمنین فی الحدیث جیسی قد آ ورشخصیت پرانہوں نے طعن کر دیا تو پھران سے کیسے یہ تو قع کی جاسکتی ہے کہ فقہ وحدیث کے سنگم علم کلام اورعلوم عقلیہ میں کامل دسترس رکھنے والے امام اعظم ابوحنیفہ کی شخصیت مسلم رہ سکے، چنانچہ دیگر دسترس رکھنے والے امام اعظم ابوحنیفہ کی شخصیت مسلم رہ سکے، چنانچہ دیگر مولفین جرح و تعدیل کی طرح انہوں نے بھی امام اعظم کے بارے میں مولفین جرح و تعدیل کی طرح انہوں نے بھی امام اعظم کے بارے میں بے سرو یا حکایت آ نکھ موند کر کر دیں۔ امام صاحب کے بارے میں ان کی کتاب "الجرح والتعدیل" سے پچھنمونہ ہم قارئین کی نذر کرتے ہیں اور پھراس روایت و حکایت کی حیثیت بھی اجاگر کریں گے:

ا - أخبرنا ابراهيم بن يعقوب الجوزجاني فيما كتب الى ، حدثنى اسحاق بن راهويه، قال سمعت جريرا يقول: قال محمد بن جابر اليمامي: سرق أبو حنيفه كتب حماد منى!!

ابن ابی حاتم اپنی روایت ہے کہتے ہیں کہ محد بن جابر یما می نے کہا کہ ابو جنیفہ نے حماد کی کتاب مجھ سے چوری کرلی-

قارئین کرام! غور کیجے امام ابو حنیفہ جو امام حماد کے منظور نظر اور حماد کی علمی یادگار تھے ، حماد کی وفات کے بعد جن کولوگوں نے زبر دسی مسند درس پر حماد کا اہل سمجھ کر بٹھا دیا تھا ان کے بارے میں ابو حاتم کی یہ حکایت کس حد تک مقبول ہو سکتی ہے؟

اس رویات کی سند کا جائزہ لیجے تو اس کے بطلان کے لئے صرف ابراہیم بن یعقوب جوز جانی (۲۵۹ھ) کا وجود ہی کافی ہے، جن کے بارے میں تقریبا ناقدین رجال کا اتفاق ہے کہ اہل کوفہ سے متعلق

ان کی کوئی بھی بات معتبرنہیں ہوگی۔

علامہ ذہبی 'اساعیل بن ابان الوراق' پر ابن عدی کے حوالہ سے
جوز جانی کا بی قول نقل کیا ہے کہ: وہ حق سے دور تھ ... چند سطور بعد ذہبی
کہتے ہیں کہ حق سے دور ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ وہ اہل کوفہ کے اندر
عام طور پر شیج (بعنی حب علی) پایا جا تا تھا اور 'اساعیل بن ابان' بھی ای
کیفیت سے دو چار تھے ۔ جوز جانی چونکہ دشق میں رہا کرتے تھے اہل
دشق کا مذہب عام طور پر حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ کے بارے میں
خامل کا رہا ہے اس لئے انہوں نے راوی مذکور پر حق سے دور ہونے کا
قول کیا ہے ۔ ایک زمانہ تھا جب اہل دمشق عام طور پر تھسی تھے، جیسا کہ
کی وقت رفض ان کا مذہب تھا، پھر دھیرے دھیرے نصیبیت تو ان کے
اندر سے دور ہوگی مگر رفض کا اثر بر قرار رہا ۔ (میزان امر ۲۰۵۰، تذکرہ
ابر اہیم بن یعقوب جوز جانی ، ہیروت ، الکامل امر اسا دار الفکر ، ہیروت)
ابر اہیم بن یعقوب جوز جانی ، ہیروت ، الکامل امر اسا دار الفکر ، ہیروت)
اللہ تعالی عنہ سے متعلق ان کا طرز گفتگو اچھا نہیں ہوتا تھا ملا حظہ کیجے
د جوز جانی کا حیری یاضی مذہب ہونا واضح تھا ، حضرت علی رضی
د تہذیب النہذیب' کی ہے عبارت:

قال السلمى عن الدارقطنى بعد أن ذكر تو ثيقه لكن فيه انحراف عن على اجتمع على بابه أصحاب الحديث فأخرجت جارية له فروجة لتذبحها فلم تجد من يذبحها فقال سبحان الله فروجة لا يوجد من يذبحها و على يذبح في ضحوة نيفا وعشرين ألف مسلم... رأيت في نسخة من كتاب بن حبان حريزى المذهب... نسبة الى حريز بن عثمان المعروف بالنصب. (تهذيب التهذيب ا / ۱۵۹ ، تذكرة ابراهيم بن يعقوب الجوزجانى، دار الفكر بيروت)

سلمی دارقطنی کے حوالہ ہے "ابراہیم بن یعقوب جوز جانی" کی تو ثیق کرنے کے بعد کہتے ہیں: حضرت علی کے بارے میں ان کے خیالات اچھے نہیں تھے، ایک مرتبدان کے دروازہ پر پچھ محد ثین آئے تو ان کی ایک مرتبدان کے دروازہ پر پچھ محد ثین آئے تو ان کی ایک باندی نے مرغی ذیح کرنے کے لئے باہر نکالا، ذیح کرنے والا کوئی نہیں ملاتو کہا، سجان اللہ مرغی ذیح کرنے والا کوئی نہیں ملاتو کہا، سجان اللہ مرغی ذیح کرنے والا کوئی نہیں ملاتو کہا، سجان اللہ مرغی ذیح کرنے والا کوئی نہیں مل رہائے اور علی نے دن کی روشنی میں چوہیں ہے چیس ہزار مسلمانوں کوذیح کردیا۔ علی نے دن کی روشنی میں چوہیں ، ابن حبان کے ایک نسخہ میں میں نے یہ علی میں ایک میں ایک کے دیا ہے کہ وہ "حریج ہیں: ابن حبان کے ایک نسخہ میں میں نے یہ کی ایک ایک ایک نسخہ میں میں نے یہ کی ایک دیا ہے کہ وہ "حریزی المذہب" تھے ... یعنی حریز بن عثمان جو کی المداد یکھا دیکھا ہے کہ وہ "حریزی المذہب" تھے ... یعنی حریز بن عثمان جو

نصی بیں ان کی طرف منسوب کرتے ہوئے ان کوریزی کہاجاتا ہے۔
اس حکایت کے دوسرے راوی ''محمد بن جابریما می' ہیں ان کے
بارے میں بھی ناقدین رجال کے اقوال کچھ کم نہیں ،امام احمد بن حنبل
نے فرمایا 'اس سے وہی شخص روایت کرسکتا ہے جواس سے بدتر ہو،امام
کی بن معین اورنسائی نے ان کوضعیف کہاد کچھئے '' الکامل ۲ ۱۳۸۸، تذکرة

محمد بن جابر اليمامي، دار الفكر بيروت، الضعفاء الصغير ١٩٩١ دار الوعي ،حلب،الضعفاء ١٣ رام،المكتبة العلميه، بيروت)

ان جیسے راویوں کی حکایت کوابو جاتم جیسا شخص اگراپی کتاب میں جگہ دیو اسے تعصب اور حسر نہیں تو اور کیا کہا جائےگا۔ واضح رہے کہام اعظم کے مسلمہ اصول میں سے رہ بھی ہے کہ راوی صرف اپنے لکھے پراعتماد کرکے روایت نہیں کرسکتا جب تک کہ مروی عنہ کا ذکر نہ کرے، ایسی کڑی شرط کے باوجود رہ کیسے متصور ہوسکتا ہے کہ ابو حنیفہ نے محمد بن جابر کی کتاب جرالیا اور مروی عنہ کا ذکر کئے بغیر حدیث بیان کرنا شروع کردیا۔

قار کین کرام! شتے نمونہ از خروارے کے طور پر جرح و تعدیل ک
ان تین ہی کتابوں اور ان کے مولفین کا پس منظر ذکر کیا گیا ، ان تین
کتابوں کا ذکر ہی اس بات کا اندازہ لگانے کے لئے کافی ہے کہ امام
اعظم رضی اللہ تعالی عنہ سے حسد کی آگ لوگوں کے دلوں میں کس قدر
بیٹھی ہوئی تھی ، لہذا ان کتابوں اور ان کے مولفین کا سہارا لے کراگر
امام پر جرح کرنے کی کوشس کی جائے تو آپ کو بجھ لینا چاہئے کہ اس
میں پچھ صدافت نہیں ، سفیان تو ری ، عبداللہ بن مبارک ، سفیان بن عیینہ
اور دیگر ائمہ کی طرف جو با تیں امام اعظم کے تعلق سے منسوب کی گئیں
اور دیگر ائمہ کی طرف جو با تیں امام اعظم کے تعلق سے منسوب کی گئیں
میں امام سے کہ ان میں بھی کوئی وزن اس لئے نہیں کہ جے سند سے ثابت ہے کہ ان
حضرات کے دلوں میں امام صاحب کا زبر دست احترام تھا۔

امام اعظم الوحنيفه پرترک حدیث كاالزام: -امااعظم الوحنیفه رضی الله تعالی عنه پرسب سے برا الزام بیہ بے کہ حدیث کوترک کر کے قیاس كاسهارالیتے تھے، احادیث پراگر عمل ہوتا بھی تو ضعیف حدیثوں پر عمل پیرا ہوتے ، خطیب بغدادی نے اپنی تاریخ میں ابن مبارک کے حوالہ سے ذکر کیا کہ الوحنیفہ حدیث میں بیتم تھے، ابوقطن نے کہا کہ حدیث میں بہت کمزور تھے۔

اگر انسان تعصب سے دور ہوکر ،خالص تحقیق کی غرض سے اسلاف کی کتابوں کا مطالعہ کرے تو بیاعتراف کئے بغیر نہیں رہ سکتا کہ

اس الزام بین کہیں ہے کہیں تک کوئی دم نہیں بلکہ تاریخی شواہداس بات
کی تائید بھی کرتی ہے کہ جن لوگوں نے حقائق کی جبجو کی غرض ہے علا ہے
احناف بالحضوص امام ابو حنیفہ کی حیات کا مطالعہ کیا ہے وہ یہ اعتراف
کر چکے ہیں کہ احناف کے پاس حدیث نہیں احادیث کا ذخیرہ تھا، در
اصل جن لوگوں نے اس الزام کو ہوادیا انہوں نے احناف کے
اخذروایت کی شرطوں پرغور نہیں کیا، حدیث خواہ ''مرسل'' ہویا'' مند''
احناف نے ان کو قبول کرنے کے لیے سے اہم قواعد مقرر کئے ہیں جو کسی
احناف نے ان کو قبول کرنے کے لیے سے اہم قواعد مقرر کئے ہیں جو کسی
بھی محدث کے پاس نہیں ماتیں ، ہماری گفتگو کا موضوع ان قواعد وضوالط
سے بحث کرنا نہیں ہے اس لیے ہم ان کی تضیلات میں نہیں جا کیں گے
البتہ بحث کے دوران بعض قاعدوں کی تشریح ضرور کریں گے۔

صدیم مرسل: - یارلوگوں نے اگریشلیم کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ اور ان کے تبعین حدیث ہے استدلال کرتے ہیں تو ساتھ میں یہ بھی کہہ دیا کہ ان کا اعتماد حدیث سے استدلال کرتے ہیں تو ساتھ میں یہ بی کہہ دیا کہ ان کا اعتماد حدیث ضعیف اس کی خاص میم ''مرسل'' پرزیادہ ہے، لہذا ہم یہ بیجھنے کی کوشس کریں گے کہ ''حدیث مرسل'' کی جیت صرف احناف کے نزدیک ہے یا دوسرے ندا ہب کے لوگ بھی اس کی جیت کا اعتراف کرتے ہیں، پھر یہ کہ احناف مطلقا ''مراسیل'' سے استدلال کرتے ہیں یااس کے پچھٹرا لکا وقیود بھی ہیں؟

حقیقت بیہ کہ "حدیث مرسل" کی قبولیت میں احناف تنہائہیں ہیں، محدثین کی ایک جماعت "حدیث مرسل" کوقبول کرتی رہی ہاور اس کو جحت بھی مانتی رہی ہے، سفیان توری، مالک بن انس اورامام اوزاعی جسے قد آور محدثین نے "حدیث مرسل" کوقبول کیا اوراس سے استدلال کیا ، تاریخ علم حدیث میں اس فتم کی حدیث پر کلام کرنے والے سب سے بہلے امام شافعی رضی اللہ تعالی عنہ ہیں، امام المحدثین امام ابوداؤد (مؤلف سنن ابی داؤد) اہل مکہ کے نام کھھے گئے اپنے ایک پیغام میں لکھتے ہیں:

وأما المراسيل فقد كان يحتج بها العلماء فيما مضى مثل سفيان الثورى، و مالك بن أنس، والأوزاعى حتى جاء الشافعى فتكلم فيها و تابعه على ذلك أحمد بن حنبل وغيره (رسالة أبى داؤد الى أهل مكة، دار العربية، بيروت) المام ابن جريط برى كهت بين المم ينزل الناس على العمل

بالمرسل وقبوله حتى حدث بعد المأتين القول برده ... أجمع التابعون بأسرهم على قبول المراسيل، ولم يأت

عنهم انكاره، ولا عن أحد من الأئمة بعدهم الى رأس السماتيس. (الأحكام ١/ ١٤٨)، بيروت. تدريب الراوى، ١/ ١٩٨ دار الكتب العلمية ،بيروت. توضيح الأفكار ١/ ١٩٨ السعادة ،مصر، تيسير الأفكار ١/ ١٩١ السعادة ،مصر، تيسير التحميل التحرير ١/ ١٩١ مصطفى الحلبي، مصر، جامع التحصيل، عالم الكتب، بيروت ص ٥٠)

ابتداء سے علماء (محدثین) "مرسل صدیث" کو قبول کرتے آئے یہاں تک کد دوسو ہجری کے بعدا سے رد کرنے کا قول سامنے آیا... بتمام تابعین نے "مرائیل" کے قبول کرنے پر اجماع کیا ،کسی نے بھی ان میں سے "مرسل" کی قبولیت سے انکار نہیں کیا اور نہ ہی ان کے بعد دوسو ہجری تک کسی امام نے اسے قبول کرنے سے انکار کیا۔

علماء کی اس جماعت نے تغییہ کی ہے کہ اگر مرسل کے رد کرنے کا قول کرلیا جائے تو بہت سارے معتمد رواۃ پر حرف آئے گا جبکہ علما ہے اسلام اور محدثین ابتداء سے ان کی حدیثوں کوقبول کرتے آئے ہیں:

ان الراوى الشقة كان لايرسل الحديث الا بعد صحته عنده، ماجاء عن الأعمش قال: قلت لابراهيم النجعى اذا حدثتى فأسند، فقال: اذا قلت لك: قال عبد الله فقد حدثنى جماعة عنه، واذا قلت لك: حدثنى فلان عن عبد الله فهو الذى حدثنى... (جامع التحصيل، ص ١٨٨) التمهيد، ا ٣٨٨)

ثقة راوی ارسال ای وقت کرتا ہے جبکہ حدیث اس کے نزدیک صحیح ہوتی ہے، اعمش سے مروی ہے کہ انہوں نے ابراہیم نخعی سے کہا کہ جب مجھ سے حدیث بیان کیا کروتو اسناد کے ساتھ بیان کرو، ابراہیم نے جواب دیا: اگر میں'' قال عبداللہ'' کہوں تو یہ بجھ لینا کہ محدثین ک ایک جماعت سے میں روایت کر رہا ہوں جنہوں نے ان سے روایت کیا ہے اور جب یہ کہوں کہ'' حدثی فلان عن عبداللہ'' تو اس کا مطلب یہ ہے کہاس ایک شخص نے ہی مجھ سے روایت کیا ہے۔

متعدد نداہب کے علما کے اقوال سے یہ بات ثابت ہوگئی کہ حدیث' مرسل' کوقبول کرنے کا رواج ابتداء سے ہی تھا،امام ابوداؤد کے مطابق امام شافعی رضی اللہ تعالی عنہ نے سب سے پہلے اس کے قبول کرنے سے انکار کیا،علامہ طبری کی تصریح سے یہ بات تمجھ میں آئی قبول کرنے سے انکار کیا،علامہ طبری کی تصریح سے یہ بات تمجھ میں آئی گنجائش کہ دوسو جبری کے بعداس بدعت کا آغاز ہوا،اگر مقام میں آئی گنجائش

ہوتی تو یقیناً میں منکرین کے دلائل کا بھی تجزید کرتا ہنگی مقام کی وجہ ہے ہم اے نظر انداز کرتے ہیں، یہاں یہ ملاحظہ کیجیے کہ کیا احناف کے نزدیک' مرسل' مطلقا حجت ہے یااس کی کچھ شرطیں بھی ہیں؟

علاے شافعیہ کا یک گروہ اس بات پرمصر ہے کہ احناف "مرسل" کومطلقا ججت مانے ہیں، اس فکر کور ورج دینے والے سرکردہ علما میں سے علامہ شیرازی، علامہ قرافی علامہ آمدی اور امام رازی ہیں، تفصیل کے لئے دیکھے الملمع فی اصول الفقه، ص ۲۷، مطبوعه مصطفی البابی ، مصر . شرح تنقیح الفصول، ص ۲۷۹ ، مطبوعه الکلیات الأزهریه، المحصول، ۲۸ ، ۲۵۹ دار الکتب العلمیه، بیروت)

جے ہے کہ احناف کے نزدیک ' مراسیل' مطلقا جحت نہیں، اس کے مقبول ہونے کے لئے شرط ہے ہے کہ اگر ارسال کرنے والے راوی کا تعلق قرون ثلاثہ ہے ہے تواس کی ' مرسل روایت' اس وقت تک قابل جحت ہوگی جبتک کہ اس کے بارے بیس بیمعلوم نہ ہوکہ وہ غیر عادل اور غیر ثقہ ہے روایت کرتا ہے ، اگر بیر پہتہ چل جائے کہ ارسال کرنے والا راوی غیر ثقہ ہے روایت کرتا ہے تو اس کی ' مرسل روایت' مقبول نہیں ہوگی، قرون ثلاثہ کے بعد اگر کوئی راوی ' ارسال' کر رہا ہے تو اس کی روایت اس کے بارے بیس ہوگی، جب تک اس کے بارے میں یہ روایت اس وقت تک قابل احتجاج نہیں ہوگی جب تک اس کے بارے میں یہ مشہور نہ ہوکہ وہ ثقہ اور عادل ہے ہی روایت کرتا ہے، مزید میں سے میں یہ مشہور نہ ہوکہ وہ ثقہ اور عادل ہے ہی روایت کرتا ہے، مزید وضاحت کے لئے علامہ سرخسی کی بی عبارت ملاحظہ کیجے:

و أصح الأقاويل في هذا ما قاله أبو بكر الرازى: ان مرسل من كان من القرون الثلاثة حجة مالم يعرف منه الرواية مطلقا عمن ليس بعدل ثقة ، ومرسل من كان بعدهم لا يكون حجة الا من اشتهر بأنه لا يروى الا عمن هو عدل ثقة ، لأن النبي الشيخ شهد للقرون الثلاثه بالصدق والخيرية فكانت عدالتهم ثابتة بتلك الشهادة مالم يتبين خلافهم، وشهد على من بعدهم بالكذب بقوله "ثم يفشو الكذب" فلا تثبت عدالة من كان في زمن شهد على أهله بالكذب الا برواية من كان معلوم العدالة يعلم أنه لا يسروى الا عن عدل (أصول معلوم العدالة يعلم أنه لا يسروى الا عن عدل (أصول السرخسي ا ١٣٦٣، دار الكتاب العربي ،بيروت) علام من كارت الرجي وافر مات بين على علام من كارت المرابي وافر مات بين على علام المن كارت السرخسي ا ١٣٦٣، دار الكتاب العربي ،بيروت)

الفصل الأول: في الانقطاع الظاهر وهو المرسل من الأخبار، وهو على أربعة أوجه: أحدها: ما أرسله الصحابي. ثانيها: ما أرسله القرن الثاني. ثالثها: ما أرسله العدل في كل عصر . رابعها: ماأرسله من وجه، و أسند من وجه. فأما الأول: فمقبول بالاجماع. و أما الثاني فحجة عندنا وهو قول مالك و جمهور المعتزلة. وأما الثالث: فكذلك عند الكرخي فانه لا يفرق بين مراسيل أهل الأعصار ويقول: من تقبل روايته مسندا تقبل روايته مرسلا... و أما الرابع: فلا شبهة في قبوله عند من تقبل المرسل، وأما من لم يقبله فقد اختلفوا فيه. قال بعض أهل الحديث : انه مردود لأن حقيقة الارسال تمنع القبول فشبهته تمنع أيضااحتياطا وعامتهم على أنهم حجة لأن المرسل ساكت عن حال الراوى، والمسند ناطق، والساكت لا يعارض الناطق. (أصول السرخسي ١/٣٥٣،٣٥٩ دارلكتاب العربي ،بيروت. كشف الأسرار على أصول البزدوي ٨.٢/٣ كشف الأسرارشرح المصنف على المنار ٢/ ٣٥. ٣٢ ، دار الكتاب الاسلامي، مصر)

پہلی فصل ظاہری انقطاع کے بارے میں بیمرسل ہے اور اس کی چارفشمیں ہیں:

اول: ارسال كرنے والا راوى صحابى ہو-

دوم: ارسال کرنے والے راوی کاتعلق قرن ثانی ہے ہو۔ سوم: کسی بھی زمانہ میں ارسال کرنے والا راوی عادل ہو۔ چہارم: ایسی روایت جوا کیک سند سے مرسل ہواور کسی دوسری سند سے ''مند''ہو

پہلی قتم بالا جماع مقبول ہے، دوسری قتم ہمارے نز دیک جحت ہے یہی امام مالک اور جمہور معتز لہ کا بھی قول ہے

تیسری قتم کرخی کے نز دیک مقبول ہے ان کے نز دیک اہل عصر کے '' مراسل'' میں کوئی فرق نہیں ، ان کا ماننا ہے کہ جس کی'' مند'' روایت مقبول ہے۔

چوتھی قتم جولوگ' مرسل' کو قبول کرتے ہیں ان کے نزد یک چوتھی قتم کے مقبول ہونے میں بھی کوئی شبہہ نہیں ، جولوگ اسے قبول نہیں

"مرائیل" کی تخ تلے کی ہے، میداور بات ہے کہ اس تخ تا ہے ان کا مقصد استدلال مہیں ہے۔ تاہم اینے مقدمہ میں بطور استدلال ضرور ذکر کیا ہے ،اگر بعض علماء کے مطابق ''مرسل'' کا عام معنی لیتنی جومتصل السند نہ ہو انقطاع خواه کہیں بھی ہو کا اعتبار کیا جائے تو امام شافعی رضی اللہ تعالی عنه کی كتاب "مندشافعي" ميں بھي آپ كواس كى بہتيرے مثال ملے كى ،ان سب کے باوجودصرف امام ابوحنیف کومور دالزام کھہرانا کہاں کاانصاف ہے؟

خبرواحداورامام اعظم ابوحنيفه: معترضين ني يجى الزام لكايا ہے کہ جس طرح امام ابوحنیفہ احادیث کی دوسری قسموں کورد کردیتے ہیں ای طرح'' خبرواحد'' کوبھی روکردیا ہے بلکہ''احاد'' کی موجودگی میں قیاس کوتر جیج دیتے ہیں،جبکہ دیگر الزام کی طرح اس الزام میں بھی کوئی حقیقت تہیں ہے،احناف کے فقہی قواعد اور حدیثی اصول کا اگر آپ جائزہ لیس تو معلوم ہوگا کہ دوسرے ائمہ کے بدنسبت امام ابو صنیفہ" خبر واحد" کو کہیں زیادہ قابل قبول سمجھتے ہیں،امام اعظم کا'' امان عبد'' کے مسئلہ ہے متعلق حضرت عمر رضي الله تعالى عنه كے قول كى طرف رجوع كرلينا كوئى و ها چھیا مسکنہیں جو تحض حضرت عمر کی راے کی طرف رجوع کرسکتا ہے، كيااس كے لئے نبي اكرم علية الله كى حديث عمر كے قول ہے زيادہ اہميت كا حامل نہیں ،خبر واحد کے سلسلہ میں امام ابوحنیفہ کا موقف اگر جاننے کا ارادہ ہوتو امام ابو یوسف اور امام محمد کی کتاب''الا ٹار'' کا مطالعہ سیجیے، احناف کے نزو یک خبرواحد کی کیا حیثیت ہے اس کو جانے کے لئے امام محمد کی کتاب "المبوط" بھی بہت مفید ثابت ہوگی جہال انہوں نے صحابہ کرام کے مواقف کی متعدد مثال کے ذریعہ ''خبر واحد'' کی جمیت اور احناف کا اس ے استدلال کرنے پربرای سیرحاصل گفتگوی ہے۔

تاہم جبیبا کہ گذر چکا کہ امام ابوحنیف کے اصول روایت حدیث کے سلسلہ میں بہت سخت شے ہمیں یبال بھی وہی بات نظر اتی ہے ، چنانچے کسی خبر کے مقبول ہونے میں جس طرح تمام ائمہ نے راوی کے عادل اورضابط ہونے کی قیدلگائی ہے ای طرح امام ابوحنیفہ نے بھی اس قید کومعتبر سمجھا ہے مگر ضبط کی جوتفییر احناف نے کیا ہے اس کی مثال نہ تو تسی محدث کے ہال ملتی ہے اور نہ ہی کسی فقیہ کے نز ویک ،علامہ فخر الاسلام بزدوی''ضبط'' کی تفسیر کرتے ہو کا لکھتے ہیں:

وأما الضبط فان تفسيره هو سماع الكلام كما يحق سماعه ثم فهمه بمعناه الذي أريد به ثم حفظه، ببذل المجهود،

کرتے ان کے نز دیک اس چوکھی قتم میں اختلاف ہے، بعض اہل حدیث کا کہنا ہے کہوہ مردود ہے کیونکہ''مرسل'' (علی الاطلاق)غیرمقبول ہے احتياطا جہاں شبہہ ہوگا وہ بھی روایت غیرمقبول ہوگی! کثر محدثین کا ماننا ے کہ یہ ججت ہے، کیونکہ" مرسل" ("س"کے کسرہ کے ساتھ)راوی کے حال سے خاموش ہوتا ہے اور ''مند'' ('س' کے کسرہ کے ساتھ) راوی کے حال کو بیان کرتا ہے لہذا ساکت ناطق کا معارض نہیں ہوسکتا۔ ان تصریحات کی روتنی میں واضح ہوگیا کہ احناف کے نز دیک حدیث "مرسل" مطلقا قابل قبول نہیں بلکہ ارسال کرنے والا اگر عادل و ثفتہ ہے تو اس کا ارسال قبول کیا جائیگا اور وہ روایت جحت ہوگی ،اگر ارسال کرنے والا راوی ثقه و عادل نہیں تو اس کی روایت قابل قبول نہیں اس تصریح کے بعداب بھی اگر کوئی ہے کہ احناف" مرسل" جو کہ ضعیف ہوتی ہے ،کو قبول کرتے ہیں ،تو ایہ اس کا اپنا نظریہ ہوگا ،احناف کے اصول کی ترجمانی نہیں ہوگی ، مجتہد مطلق امام شافعی رضی اللہ تعالی عنہ (م:٢٠١٧) جو حديث "مرسل" كي قبوليت سے انكار كرنے ميں سر فہرست ہیں ، کا قول مضطرب ہے کیونکہ مرسل کی قبولیت اوراس کے جحت ہونے کا تو انکار کردیا مگر جب قواعد کی تطبیق کرنے آئے تو "مراسل" ے استدلال کر بیٹے، بھی انہوں نے بیدکہا کہ"مراسل ابن میتب کے علاوہ کوئی بھی مرسل جحت نہیں ، پھر کہیں'' ابن میتب'' کے'' مرسل'' کو بھی رد کردیا، پھرکہیں'' ابن میتب'' کے علاوہ دیگر''مراسل'' کو قبول کرلیا، پھر یہ کہا کہ اگر'' مرسل'' کی تقویت کسی'' مند'' سے ہوجائے تو ات قبول كرليا جائيگا،ان سب كي تفصيل اگر ملاحظه كرنا جا بين توامام شافعي رضى الله تعالى عنه كى كتاب "الرساله "مطبوعه دارالتر اث، قابره كافقره نمبر ۱۲۶۳ اوراس کے بعد کا مطالعہ کریں وہاں کافی تفصیل موجود ہے اس لئے ہم ان تمام عبارت کوفقل کرنے سے قاصر ہیں، یونبی" مراسل ابن ميتب'' ہے متعلق امام شافعی رضی اللہ تعالی عنہ کے مضطرب اقوال کو ملاحظہ کرنے کے لئے ،امام شافعی کی کتاب"الام ۱۵۸،" پرعلامہ مزنی شافعي كامطبوع حاشيه بنام''مختصر مزني'' ،امام إبن ابي حاتم كي" المراسل'' ص١٢، مكتبه متنتى بغداد، امام نووي كى كتاب "المجموع" ار٩٩، حافظ علائي كى كتاب" جامع التحصيل في احكام المراييل،الدار العربيه بغداد،ص ۴۵ اور تدريب الراوي وغيره كامطالعه يجيح

" تدریب الرادی" کے مطابق تو امام مسلم نے بھی اپنی سیج میں

ثم الثبات عليه بمحافظة حدوده، ومراقبته بمذاكرته على اسائة النظن بنفسه الى حين أدائه، وهو نوعان: ضبط المتن بصيغته و معناه لغة ، والثانى: أن يضم الى هذه الجملة ضبط معناه فقها وشريعة، و هذا أكملها والمطلق من الضبط يتناول الكامل ولهذا لم يكن خبر من اشتدت غفلته خلقة مسامحة و مجازفة حجة لعدم القسم الاول من الضبط، ولهذا قصرت رواية من لم يعرف بالفقه عند معارضة من عرف بالفقه في باب الترجيح او يعرف بالفقه عند معارضة من عرف بالفقه في باب الترجيح او المراد منه (اصول فخر الاسلام ۱۷/۲)

علامہ بر دوی کی اس تصری ہے معلوم ہوا کہ احناف نے صبط کی بڑی گہری تشریح کی ہے ،اوراس کے ساتھ ساتھ راوی کی فقہ کو بھی صبط کا حصہ شار کیا ہے ،روایتوں بالخصوص خبروا حدسے متعلق اتنی کڑی شرط کے باوجود سے کہنا کے احناف کے بزد یک احاد کی کوئی حیثیت نہیں کتب کے باوجود سے کہنا کے احناف کے بزد یک احاد کی کوئی حیثیت نہیں کتب ائمہ کا مطالعہ نہ ہوئی کہ جن لوگوں ائمہ کا مطالعہ نہ ہوئے کی دلیل ہے ، سے بات بھی واضح ہوگئی کہ جن لوگوں نے ااما اعظم ابو حذیفہ پر روایت کی کہ حن لوگوں نے ااما اعظم ابو حذیفہ پر روایت کی کہ کرنے کا الزام لگایا ہے وہ در حقیقت علم حدیث میں ان کی شوس علم حدیث میں ان کی کھوں شرطیں تھیں ،کشف الاسرار میں ہے :

قلت الرواية عند أبى حنيفة حتى قال بعض الطاعنين انه لا يعرف الحديث وليس الأمر كما ظنوا بل كان أعلم عصره بالحديث ولكن لمراعة شرط كمال الضبط قلت روايته (كشف الأسرار ١٨/٢)

امام اعظم ابوحنیفہ سے کم تعداد میں حدیثیں مروی ہونے کی وجہ سے بعض مخالفین میہ کہہ دیا ہے کہ انہیں حدیث کاعلم ہی نہیں تھا، جبکہ معاملہ میہ ہے کہ وہ سے عظیم اور سب سے بڑے معاملہ میہ ہے کہ وہ اپنے زمانہ کے سب سے عظیم اور سب سے بڑے محدث تھے، کمال صبط کی شرط ان کی نگاہ میں تھی اس لئے روایتیں کم کرتے تھے۔ (کشف الاسرار۲ روی، بیروت)

خبروا صدیے متعلق احتاف کا نظریہ جان لینے کے بعد اب ذرا اس الزام کی نقاب کشائی کی جائیگی کہ امام اعظم ''خبر واحد'' اور''قیاس'' کے تعارض کے وقت ''خبر'' کوچھوڑ کر''قیاس'' کوتر جیج دیتے ہیں!! علامہ ابن عبد البر مالکی ایک قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں: کثیر من أهل الحد دیث استجازوا الطعن علی أبی حنیفة لردہ کثیرا من أحبار الأحاد العدول، لأنه کان یذهب

فی ذلک الی عرضها علی ما اجمع علیه من الأحادیث ومعانے القرآن الکریم فما شذ من ذلک رده وسماه شاذا.

بہت سارے محدثین نے امام اعظم ابوضیفہ پر بیالزام لگایا ہے کہ انہوں نے عادل راویوں کی ''اخبار آحاد'' کونظر انداز کردیا ہے کیونکہ وہ بیہ بجھتے تھے کہ خبر واحد کا قرآن کریم کے معنی اور متفق علیہ احادیث سے اگر تعارض ہو چائے تو ایسی روایت کورد کردیا جائے گا اور بیہ روایتی شاذ کہلا کیں گی۔

خبرواح اورقیاس کے متعارض ہونے کی صورت میں محدثین فقہاء
کاماننا ہے کہ خبر واحد کوتر جج ہوگی خواہ اس کی نوعیت کچھ بھی ہو، امام اعظم
ابوصنیفہ کے موقف کو بچھنے کے لئے اصحاب مذہب کی عبارتوں کی طرف
رجوع کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی آ راء اس باب میں مختلف ہیں
علامہ عیسی ابن ابان اور فخر الاسلام علامہ بزدوی کچھ فصیل کے ساتھ یہ
کہتے ہیں کہ ''اخبار احاد'' فقیہ اور عادل راوی سے مروی ہوں تو قیاس
پر اس کو مقدم کرنا واجب ہوگا اور اگر راوی عادل تو ہے مگر فقیہ نہیں تو
اجتہاد کا دروازہ کھلا رہے گا ، صحابہ کرام کے مابین راوی کے غیر فقیہہ
ہونے کی صورت میں ہمیں بہت ی ایس مثالیس ملتی ہیں کہ انہوں نے
مروی حدیث ''الوضوء مما مستہ النار'' کا پیتہ جب حضرت عبد اللہ ابن
مروی حدیث ''الوضوء مما مستہ النار'' کا پیتہ جب حضرت عبد اللہ ابن
عباس کو چلا تو آپ نے فرمایا: اگرتم گرم پانی سے وضوکر وتو کیا دوبارہ وضو
کرنے کی ضرورت پڑے گی؟!! یہ اور ان جیسی کئی ایک مثال علامہ عیسی
کرنے کی ضرورت پڑے گی؟!! یہ اور ان جیسی کئی ایک مثال علامہ عیسی
اس کی روایت میں اجتہاد کے بعد قیاس کور جے دی جاسکتی ہے۔
ابن ابان نے بیش کر کے یہ بتانے کی کوشس کی ہے راوی اگر فقیہ نہیں تو
اس کی روایت میں اجتہاد کے بعد قیاس کور جے دی جاسکتی ہے۔

ان کان راوی خبر الأحاد عادلا فقیها و جب تقدیم خبره علی القیاس و الا کان موضع الاجتهاد، کشف الاسرار ۲۹۴۲) میلی القیاس و الا کان موضع الاجتهاد، کشف الاسراد ۲۹۴۲) میلی خبر و ایک دلیل به بھی دی ہے کہ قیاس کی جیت پرسلف کا اجماع ہے لیکن خبر واحد کا نبی اگرم علیہ اللہ تک متصل ہونے میں مشتبہہ ہے، لہذا قیاس سے ثابت ہونے والامسئلہ گویا اقوی دلیل سے ثابت ہوا کیونکہ اس کا ثبوت اجماع سے ہادر بی خبر واحد سے اقوی ہوتا ہے۔ (سابق) علامہ فخر الاسلام نے بیا بھی کہا ہے کہ اگر '' خبر واحد'' قیاس کے علامہ فخر الاسلام نے بیا بھی کہا ہے کہ اگر '' خبر واحد'' قیاس کے فلاف ہوگی تو اسے کسی خاص ضرورت یا قیاس کے مل کو جاری رکھنے کی فرض سے ترک کر دیا جائے گا۔ (سابق)

公公公

دوسري طرف علامه ابوالحن كرخي كاماننا ہے كه امام اعظم ابوجنيفه کسی بھی صورت میں قیاس کو' خبر واحد' پر مقدم مہیں کرتے تھے، کسی خاص ضرورت کا تحقق ہویا نہ ہو یونہی قیاس کاعمل جاری رہے یا نہ رہے ببرصورت "خبر" بي كي تقديم موكى ،التقريم مي ب

اذا تعارض خبر الواحد والقياس بحيث لاجمع بينهما ممكن قدم الخبر مطلقا عند الأكثرين، منهم أبو حنيفة والشافعي و أحمد (التقرير والتحبير شرح تحرير الكمال،١٨/٢)

فقہاے احناف کے مختلف نظریات کا ذکر کرنے کے بعد راقم ا پے محدود مطالعہ کی روشنی میں علامہ ابوالحن کرخی کی راے اور امام اعظم ابوحنیفہ ہے متعلق ان کی تشریح کورانچ قرار دیتا ہے ، جہاں پیشبہ ہوتا ہے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ نے '' خبر واحد'' کو چھوڑ کر قیاس کور جے دی ہے، اس کی کئی توجیه کی جاسکتی ہے اس کی تفصیل کا بہاں مقام مہیں،ایک بیے ہے کہ امام کے پاس اس حدیث کو ترک کرنے کی فخرِ الاسلام کی ذکردہ وجہوں کے علاوہ کوئی ایسی تھوس وجہ یقنینا رہی ہوگی جو ہماری سمجھ سے باہر ہے، کیونکہ جس کی سوچ وفکر اور تقوی کا عالم بيہوكماييخ فتوى كےخلاف كسى صحابى كا قول مل جائے تو اس كى

طرف وہ رجوع کرلے تو کیا نبی اکرم علیجیلیے کی حدیث اس کے زد یک تمام چیزوں سے بڑھ کرمجوبہیں ہو گی؟

قارئین کرام!!اس مختصری بحث کے بعدآب نے یقینا یہ جان لیا ہوگا کہ امام اعظم ابوحنیفہ کے مخالفین جوان پر الزامات لگاتے ہیں ان میں کوئی سچائی نہیں ،مخالفت کرنے والے یا توایسے نتھے جنہیں فقہ وقہم سے پچھ حصہ نہیں ملاتھا، یا ایسے تھے جوعقیدہ کے اعتبارے گمراہ فرقہ ''جمیہ'' یا حثوبی" سے متاثر تھے، یا مذہبی تعصب انہیں امام صاحب کے علم وفضل کا اعتراف کرنے میں مذہبی تعصب ان کے آگے دیوار بن کر حائل تهي...حقيقت پينداور نيك نيت علماءمثلا امام ما لك ،امام شافعي ،امام احمه بن حنبل،امام اوزاعي،امام عبدالله بن مبارك،امام سفيان تؤرى،امام ابن عیبینہ رضی اللہ تعالی تھم نے جب ان کا احترام کیا ،ان کی تعریف کی ،فقہ وفن کا امام تسلیم کیا تو پھر کسی اور کوان پرجرح کرنے کا کیاحق پہنچتا ہے،اور اگر کسی متعصب نے کوئی الزام لگا بھی دیا تو نیر تاباں کی روشی پراس ہے کچھ فرق بھی نہیں پڑتا-اللہ تعالی ہم سب کوحق سمجھنے کی تو فیق عطا فرمائے اورتمام ائمہ ومحدثین کا احرّ ام کرنے کی سعادت ہے بہرہ ورکرے۔

مدرسه اشرفيه رضائع حبيب

پھول باغ، جہانماروڈ، حیدرآباد

س قيام: ٢٥ رشوال المكرّ م ١٣٢١ه م بطابق ١١٠ د تمبر١٠٠ ء

بدست : حضرت العلام عليم صوفي في محد كريم الدين عابدصاحب قبله عليه الرحمة لل بين آيا

ادارہ کے قیام کا مقصد دین تعلیم اوراسلام کی تروج واشاعت،قوم سلم کوخواب غفلت سے بیدار کرنااوران میں دینی رحجان پیدا کر کے مملی زندگی میں انقلاب برپا کرنا ہے- ناظم و بانی مدرسه مولا ناو قاری محمد معارف رضااشر فی طلبہ کی معیاری تعلیم اوران کے روشن مستقبل کا در داور تڑپ ا پنے دل میں لیے جہدِ سلسل جاری رکھے ہوئے ہیں-ادازہ لذا چارسال ہے کراپیری عمارت میں تعلیمی خدمات انجام دے رہا ہے۔ جس میں سینکڑوں طلبهزیورتعلیم ہے آ راستہ ہورہے ہیں- نیز ہاشل میں بھی رہ کرطلبہ حصول تعلیم میں مصروف ہیں- ادارہ غریب و نا دارطلبہ کومفت تعلیم

فراہم کرتاہے، نیزان کےعلاج ومعالجہ کی ذمہ داری بھی ادارہ کے ذمہ ہے۔

مستقبل کے منصوبے: -ادارہ طذا کے گی اہم مقاصد ہیں، جن میں اولین ترجے ادارہ کے لیے آراضی کاحصول اور ذاتی ممارت ہے، نیز دین تعلیم کے ساتھ ساتھ عصری علوم اور کمپیوٹر لیب،سمنال لائبریری،مسجد،طلبہ کو S.S.C کے امتحان میں شریک کرانا،خواتین کے لیے علیحدہ ٹریننگ سنٹروغیرہ-محدود ذرائع آمدنی کے سبب ادارہ معاشی مشکلات میں ہے، چندحضرات کے مالی تعاون، چرم قربانی ، زکو ۃ وعطیات مخضر تعلیمی فیس پرادارہ کا انحصار ہے۔ مزید تفصیل کے لیے ناظم مدرسہ سے بذریعہ فون: 09849773898 یا راست ربط کیا جا سکتا ہے

المَامُلُونَ عَلَيْ الْمُؤْمِنِ الْمُأْمِلُونَ عَلَيْ الْمُأْمِلُونَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ اللّهِ الْمُؤْمِنِينِ اللّهِ اللّهِ الْمُؤْمِنِينِ اللّهِ اللّهُ الللّه

اهام الائم، مراج الامة ، امام اعظم ابوحنيفه جبيها مجتد ، محدث اورفقیہ عطافر ماکراللہ تعالی نے اس امت پرعظیم احسان فر مایا،قر آن فہی میں رسوخ ،معانی حدیث کا درک ،آ ثار صحابہ اور فتاویٰ تابعین پر گہری نظر،ملكهُ انتخراج واشنباط،خدا دادقوت حفظ، كمال زېږوتقو ي اوراس خیرامت کے صلحاء ،اولیاء ،مفسرین ،محدثین ،فقہاء اور علماء کی اکثریت كااعتاد واعتبار جب بيساري خوبيال نسي شخصيت ميں تيجا ہوجا ئيں تو کہیں جا کرایک ابوحنیفہ بنتا ہے-امام عظم کے علمی اور دینی کارناموں اور خدمات پر تفصیلی گفتگو کرنے کا بیرموقع نہیں ہے،آپ کی جلیل القدر خدمات اپنی جگه مرآپ کا سب ہے عظیم کارنامہ"فقہ اسلامی کی تدوین''ہے۔آپ نے اپنے اصحاب کی ایک ٹیم کو لے کر پیعظیم کام شروع کیا،طہارت ہے لے کرمیراث تک کتاب وسنت ہے لاکھوں مسائل کا اشتباط فرما کر باضابطہ فقہ اسلامی کو مدون فرمادیا ۔آپ کے تلا مدہ نے آپ کے متخرجہ میائل کواپنی کتب میں محفوظ کر دیا تا کہ آنے والى تسليس ان سے استفادہ كرسكيس ،ان تلامذہ ميں امام محمد اور امام قاضى ابو یوسف کے نام سرفہرست ہیں-

جہاں اس امت کی اکثریت نے امام اعظم کے فضل و کمال کا اعتراف کیااوران کے ذریعہ تدوین کی گئی فقہ کوحرز جان بنایاو ہیں بعض حضرات ان کے مخالف بھی ہو گئے ،امام اعظم کے مخالفین کو ہم تین طبقول میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

(۱)وہ حضرات جو محض بغض وحسد کی بنیاد پر آپ کی مخالفت پر آمادہ ہوگئے ،اورآپ کےخلاف مکروہ پرو یکنڈہ کرنے میں کوئی دقیقہ الزامات کا جائزہ لیں گے۔ فروگزاشت نہیں کیا۔

نہ ہونے کی وجہ سے حاسدین کے ذریعہ پھیلائے ہوئے پرویگنڈہ کا کے سلسلہ میں اس امت کے اصحاب علم وفضل کا اتفاق ہواس کے شکار ہو گئے ،اور پھرخود بھی ان خلاف حقیقت یا توں کی ترویج واشاعت میں مصروف ہو گئے ۔

(٣)وه حضرات جو غلط فنبى كى بنياد پرامام اعظم سے بدطن ہو گئے ،گر بعد میں جب حقیقت منکشف ہوئی تو اپنے سابقہ موقف سے رجوع كركے امام صاحب كے فضل وكمال كے معتر ف اور آپ كے گرويدہ ہو گئے۔(مگر پچھ لوگ اب بھی ان حضرات کے پہلے والے اقوال تقل کر کے امام اعظم کے خلاف غلط فہمیاں پیدا کرنے میں رات دن کوشاں ہیں) ان تینوں طبقوں کی نمائندگی کرنے والے حضرات کے اساء گرامی متند تاریخی حوالوں ہے پیش کئے جاسکتے ہیں مگر ہم فی الحال ان سے قطع نظر کر رہے ہیں۔ان''یارانِ نکتہ دال''نے امام اعظم کے خلاف کیا کیاشگوفہ چھوڑ ہے اور کس کس طرح ان کے خلاف فضا ہموار کی بیا یک الگ داستان ہے ،اس کی اگر ایک جھلک دیکھنا ہوتو خطیب بغدادی کی'' تاریخ بغداد'' کامطالعہ کافی ہے(۱)۔اس پرو پگنڈہ کے نتیج میں امام اعظم کے اوپر بے شار الزامات عائد کردیے گئے۔مثلاً: (۱) ابوحنیفه مُرجَی فرقے کے تھے جوایک گمراہ فرقہ ہے

(٢) ابوحنیفه حدیث یاک کا بہت کم علم رکھتے تھے (٣) ابوحنیفہ مجیح احادیث کوترک کر کے ان کے مقابلے میں اپنی رائے اور قیاس کور جے ویا کرتے تھے،ای لئے فقہ حفی کی بنیادی کتاب وسنت پرنہیں بلکہ بیر ابوحنیفہ کے قیاسوں کا مجموعہ ہے جس کے اکثر مسائل سنت صحیحہ ثابتہ کے خلاف ہیں-

(۴) فقہ تفی کا ایک بڑا حصہ ضعیف اور منکرا حادیث پرمبنی ہے۔ پہلے دونوں الزامات ہے قطع نظر سر دست ہم ان آخری دو

تيسرے الزام كے سلسلہ ميں ايك بنيادى بات يدياد ركھنا (۲)وہ حضرات جوامام اعظم کے بارے میں درست معلومات ضروری ہے کہ کوئی بھی وہ مخص جس کے رتبۂ اجتہاد مطلق پر فائز ہونے بارے میں پیگمان نہیں کیا جاسکتا کہ وہ جان بوجھ کرمحض اپنی ہوا نے نفس کی وجہ سے حدیث کوتر ک کرے گا اور رسول ا کرم میلی اللیکا فر مان مبارک

پس پشت ڈال کراہے قیاس اور رائے کی بنیاد پرفتویٰ دے گا۔ ہمارے ا كابر ابل سنت نے اس سلسلہ میں بے شار دلائل پیش كتے ہیں بلكہ خود جماعت اہل حدیث کے امام و پیشوا سینے ابن تیمیہ نے اس موضوع پر ايكمستقل رسالة صنيف كياب "رفع السملام عن ائسمة الاعلام" ال ميں انہوں نے ائمہ متبوعين اور مجتهدين امت كى جانب ے اس الزام کا دفاع کیا ہے-(تفصیل کے لیے دیکھتے: راقم سطور کا مضمون 'ائمَه مجتبدین پرترک حدیث کاالزام 'مطبوعه جام نور،اپریل ۲۰۰۹ء)

جہاں تک بھے احادیث کے ترک کرنے کا الزام ہے تو اس سلسلہ میں پہلے چند بنیا دی مقد مات ذہن شین کر لینا ضروری ہے۔

(۱) جس طرح بعد کے محدثین نے حدیث کی صحب وضعف اور ردوقبول کے لئے کچھٹرا نظاوضع کئے، ہیں جب کوئی حدیث ان کی وضع كرده شرائط پر بورى اترتى ہے اى وقت وہ اس پر عمل كرتے ہيں ،اورا كروه حدیث ان کی وضع کردہ شرائط کے مطابق نہ ہوتو وہ اس کو قبول نہیں کرتے خواہ وہ کی اور محدث کے نزد یک مجیح ہی کیوں نہ ہو،ای طرح ائمہ متفرین اوراصحاب اجتماد نے بھی احادیث کےردوقبول کے پچھاصول بنائے ہیں ، جب کوئی حدیث ان کے ان اصولوں پر پوری اتر تی ہے ای وقت وہ اس یکمل کرتے ہیں،اوراگران کے وضع کردہ اصولوں پر بوری ندارے تو وہ اں پڑمل نہیں کرتے ، یہاں یہ بات قابل غور ہے کہ جب مطلوبہ شرا بُطانہ یائے جانے کی دجہ سے بعد کے محدثین 'ترک حدیث' کرتے ہیں توان ك بارے ميں" حس طن" سے كام ليا جاتا ہے، مكر جب امام ابوصيف شرائط سے فقدان کی دجہ ہے کوئی حدیث ترک کریں تو آخران کواس حسن طن کی"رعایت" ہے کیوں محروم رکھا جاتا ہے؟

(٢) دوسري قابل توجه بات سيب كه متقديين كالسي حديث كويجي یاضعیف قرار دینا متاخرین کے لئے تو ججت ہوسکتا ہے مگر متاخرین کی سلیج وتضعیف متقدمین پر ججت نہیں ہے،اس کی وجہ ظاہر ہے کہ ائمہ متقدیین کی اسناد عالی ہوا کرتی تھی اور وہی حدیث بعد کے محدثین کے یاس نازل سند کے ساتھ پہنچا کرتی تھی ،مثلاً اگر کسی متقدم امام ومجتبد کے یاس کوئی حدیث دو یا تین واسطول سے پیچی تھی اب وہی حدیث آ گے جا کرسوسال بعدسات آٹھ واسطوں ہے کسی اور محدث کے یاس مپیجی ، جس کے پاس حدیث میں صرف دویا تین واسطے تھاس کے نز دیک وه حدیث محج اور قابل اخذ تھی ،گریا نچویں یا چھٹے واسطے کا راوی

ضعیف تھااب ظاہر ہے کہ جس کے پاس وہ حدیث آٹھ واسطوں ہے پہو کچی ہےاس کے نز دیک وہ حدیث ضعیف اور نا قابل عمل ہو کی ،اب آپ بہیں کہد سکتے کہ فلال مجتهد نے اس ضعیف حدیث پر عمل کیا ہے ،اس کئے کہ بیرحدیث ضعیف تو اس مجتہد کے سوسال بعد ہوئی ہے۔

(۳) پیربات بھی یا در کھنا ضروری ہے کہ کسی مجتبد کا کسی حدیث پر معمل کرنااس مجہز کے نز دیک اس حدیث کے بیچے ہونے کی دلیل ہے ، ظاہر ہے کہ اگر ان کے نز دیک وہ حدیث سیح اور قابل ججت نہ ہوئی تو وهاس پر مرز عمل ندكرتے-

ان بنیادی مقد مات کوذ بن سین کرنے کے بعداب آپ دیکھیں كہ جس طرح بعد كے محدثين نے احادیث كے ردوقبول كے لئے اپنے اصول بنائے ہیں،ای طرح امام اعظم بھی اینے بعض اصول وتواعد کی بنیاد برحدیث کےردوقبول کافیعلہ کیا کرتے تھے،حدیث اور فقہ دونوں پر گہری نگاہ رکھنے والے جلیل القدر علماء نے امام اعظم کے انتخر اج کردہ جزئيات فقهر اوراحاديث احكام كے گبرے تقابلي مطالعہ كے نتيجہ ميں ان اصول وقواعدكو اخذ فرمايا ب_علامه محد بن يوسف الصاحى (صاحب سرت شامير) نے اپن كتاب "عقود الجمان في مناقب أبي حسنيفة السنعمان" ميسان ميس يعض اصول وقواعد كاذكرفر ماياب ،علامهزامدالكوشرى نے بھى اپى معركة را قصنيف" تأنيب الخطيب فيما ساقه في ترجمة ابي حنيفة من الاكاذيب " سي ان قواعد كو نقل کیاہے،ای سےاستفادہ کرتے ہوئے ہم یہاں پکچیص واختصار کے ساتھان اصول وقواعد میں ہے بعض کا تذکرہ کریں گے۔

(۱) اخبارا حاد کو کتاب اللہ کےعمومات پر پیش کیا جائےگا، اگروہ خبر واحد كتاب الله كے عموم يا ظاہر كے مخالف ہے تو اس كورك كر كے کتاب اللہ کے عموم وظاہر پر عمل کیا جائے ۔ کیوں کہ بیہ قاعدہ ہے کہ جب دو دلیلیں ہوں تو ان میں ہے تو ی دلیل کولیا جاتا ہے، کتاب اللہ قطعی الثبوت ہے اور اس کاعموم وظا ہ^وطعی الدلالہ ہے۔ تو ظاہر ہے کہ پیخبروا حد کے مقابلہ میں زیادہ توی دلیل ہے۔

(۲)ان اصولوں میں سے ایک سے کہ خبر واحد کسی سنت مشہورہ کے معارض نہ ہو، بیسنت مشہورہ خواہ قولی ہو یافعلی ، یہاں بھی مخالفت وتعارض کے وقت اقویٰ دلیل کو اختیار کیا جائے گا ،اور ظاہر ہے کہ خبر واحد کے مقابلہ میں سنت مشہورہ ثبوت کے اعتبار سے زیادہ قوی ہے۔

(۳) خبر واحدایی ہی طرح کی کی دوسری خبر واحد کے معارض نہ ہو،اگر دوا خبارا حادیمی نعارض ہوتو ان میں ہے کسی ایک کورائج قرار دے کراخذ کیا جائے گا اور دوسری کومر جوح قرار دے کرترک کیا جائے گا ، دو متعارض حدیثوں کے درمیان ترجیج دینے کے سلسلہ میں ائمہ مجتمدین کے الگ الگ نظریات اور الگ الگ وجوہ ترجیج ہیں، مثلاً دونوں روایت کا راوی فقیہ ہوں تو ان میں ہے دونوں روایت کو اور آگر دونوں راوی فقیہ ہوں تو ان میں ہے افقہ (زیادہ تفقہ والے) کی روایت کوترجیج ہوگی ، یہ احناف کی وجوہ ترجیح ہوگی ، یہ احناف کی وجوہ ترجیح ہیں، جبکہ بعض مجتمدین ومحدثین کے نزد یک اس خبر کوترجیح ہوگی ۔ ترجیح ہیں ، جبکہ بعض مجتمدین ومحدثین کے نزد یک اس خبر کوترجیح ہوگی۔ جس کی سند دوسری کے مقابلہ میں زیادہ عالی ہوگی۔

(۳) امام اعظم کا خبر واحد کے سلسلہ میں ایک اصول یہ ہے کہ اس خبر واحد کا راوی خود اپنی ہی روایت کے خلاف فتو کی نہ دے ، اگر ایسا ہوگا تو اس کی روایت کو ترک کرکے اس کے فتو کی کو لیا جائےگا، جیسا کہ حضرت ابو ہریرہ سے مروی حدیث کہ' اگر کتا برتن میں منھ ڈال دے تو اس کوسات بار دھویا جائے گا'' مگر خود حضرت ابو ہریرہ کا فتو کی اس کے برخلاف تھا، لہذا ان کے فتو کی کوتر جے دی جائے گا۔

(۵) حدود وعقوبات کے سلسلہ میں اگر اخبار احاد آپس میں متعارض ہوں توان میں ہے' اخف'' کواختیار کیاجائے گا-

(٢) اس خبر كواخذ كيا جائيًا جس كى جانب آثارزياده موتكے-

(2)خبرواحد پڑمل کی ایک شرط میہ ہے کدوہ صحابہ اور تا بعین کے عمل متوارث کےخلاف نہ ہو-

(۸) خبر واحد کے سلسلہ میں ایک اصول میہ ہے کہ سلف میں سے اس پرکسی کاطعن منقول نہ ہو-

ان اصولوں کونقل کرنے کے بعد امام صالحی تحریر فرماتے ہیں۔"فب مقتضی ھذہ القواعد ،ترک الامام ابو حنیفة رحمہ اللہ العمل باحادیث کثیرة من الآحاد (۲) (ترجمہ)"انہیں قواعد کی بنیاد پرامام ابو حنیفہ نے بہت کی اخبار احاد پر عمل نہیں کیا ہے'۔

آكيل كرفرماتي بين: "والحق انسه لم يخالف الأحاديث عناداً، بل خالفها اجتهاداً لحجج واضحة ودلائل صالحة، وله بتقدير الخطأ اجر وبتقدير الاصابة

اجسران ،والسطاعنون عليه اما حساد،او جهال بهواقع الاجتهاد" (٣) (ترجمه) 'اورتن يه به كهانهول في ازروك عناد احاديث كى مخالفت يا ان كا ترك نبيل كيا به بلكه ان كا ترك مبيل كيا به بلكه ان كا ترك حديث اجتهاد كى بنياد پرتھا جس كے لئے ان كے پاس واضح دلائل و براہين موجود ہيں،اگران سے مہوہوا ہے تو ان كے لئے ايك اجر به اوراگروه صواب كو پہو نجے ہيں تو ان كے لئے دواجر ہيں،ان پرطعن كر افراگروه صواب كو پہو نجے ہيں تو ان كے لئے دواجر ہيں،ان پرطعن كر افراگروه صواب كو پہو نجے ہيں تو ان كے لئے دواجر ہيں،ان پرطعن كر

جہاں تک اس الزام (نمبرم) کا سوال ہے کہ فقہ حقیٰ کی بنیاد ضعیف اورمنکر احادیث پر ہے تو اس کے لئے آپ ہمارے بیان کردہ تین بنیادی مقد مات میں سے نمبر ۲ مراور نمبر ۱۳ رکو بغور ملاحظہ فرما نمیں مزید بید کہ امام عبد الوہاب شعر انی نے اپنی کتاب "میب زان مشسویعة السکیسوی" میں ایک مستقل فصل اس الزام کے جواب کے لئے وضع فرمائی ہے، اس فصل کاعنوان ہے "فیصل فی تنضعیف قول من قال: ان ادلة مذهب الامام ابی حنیفة ضعیفة غالباً" (فصل اس قال: ان ادلة مذهب الامام ابی حیفة ضعیفة غالباً" (فصل اس متدل احادیث اکثر ضعیف میں جو یہ کہتا ہے کہ مذہب امام ابو حنیفہ متدل احادیث اکثر ضعیف میں) اس فصل میں آپ ارشاد فرماتے ہیں: متدل احادیث اکثر ضعیف میں) اس فصل میں آپ ارشاد فرماتے ہیں: متدل احادیث اکثر ضعیف ہیں) اس فصل میں آپ ارشاد فرماتے ہیں: متدل احادیث اکثر ضعیف ہیں) اس فصل میں آپ ارشاد فرماتے ہیں:

رضى المله عنه ليس فيها شئ ضعيف لسلامة الرواة بينه وبين رسول الله عن المسر المصحابة والتابعين من الجرح فيما جوابكم عن قول بعض الحفاظ عن شئ من اد لة فيما جوابكم عن قول بعض الحفاظ عن شئ من اد لة الامام ابي حنيفة بانه ضعيف؟ (٣) (٣ جمه) "الركها جائك كه آپ نے كہا امام ابو حنيفة ك مذهب ك دلائل ميں كوئى ضعيف حديث نبين ہے ،اس لئے كه ان كے اور رسول الله عليات ك درميان ك راوى صحاب وتا بعين بين ،اور صحاب وتا بعين جرح مے محفوظ بين ، مربعض راوى صحاب قام ابو حنيفة كى متدل بعض احاديث كوضعيف قرار ديا حاس كاكياجواب ديا جائى كائياجواب ديا جائى كائياجواب ديا جائى كائيا جواب ديا جائى كائى متدل بعض احادیث كوضعیف قرار دیا ہے اس كاكياجواب دیا جائى كائيا جواب دیا جائى كائيا ہوا۔ ديا جائى كائيا ہواب دیا جائى كائيا ہواب دی

السوال كجواب مس امام شعراني فرماتي بيل - "فالجواب يحب علينا حمل ذلك جزماً على الرواة النازلين عن الامام في السند بعد موته رضى الله تعالى عنه اذا روا ذلك الحديث من طريق غير طريق الامام اذكل حديث وجدناه في مسانيد الامام الثلاثة، فهو صحيح لانه لو لا صح

شیوخ کے بارے میں (متاخرین کے مقابلے میں) زیادہ بہتر جانے تھے،امام ابوحنیفہ اور صحابی کے درمیان عام طور پر دوراوی ہیں''۔

فقد فقی کے ضعیف روایت پر بینی ہونے کے الزام کا ہم جائزہ کے رہے ہیں تواس اہم بات کو بھی پیش نظر رکھیں کہ محد ثین اور اصولیین کے درمیان صدیث مرسل کو قبول کرنے یا نہ کرنے کے سلسلہ میں ایک اصولی اختلاف ہے۔ ہم یہاں اس اختلاف پر ایک سرسری نظر ڈالیس کے محد ثین کے نزدیک مرسل وہ روایت ہے جس کی سند کے آخر ہا بعی کے بعدر راوی نہ کور نہ ہو، بالفاظ دگر مرسل وہ روایت ہے جس کو کوئی تابعی بغیر صحالی کا ذکر کئے براہ راست حضور اکرم شاہر ہیں ہے روایت تابعی بغیر صحالی کا ذکر کئے براہ راست حضور اکرم شاہر ہیں ہے روایت کو کہتے ہیں جس کی سند سے ساقط کرت ، مگر اصولیین اور فقہا کے نزدیک مرسل اس روایت کو کہتے ہیں جس کی سند مصل نہ ہو، یعنی کوئی ایک راوی یا چندر اوی سند سے ساقط ہوں۔ جہور محد ثین کے نزدیک مرسل کا حکم بیہ ہے کہ بیرضعیف ومردود ہوں۔ جہور محد ثین کے نزدیک مرسل کا حکم بیہ ہے کہ بیرضعیف ومردود ہوں۔ جہور محد ثین کے نزدیک مرسل کی بعض قسمیں چندر شرائط اور قبود کے ساتھ معتبر ہیں، اس سلسلہ میں احتاف کا اصول وہ ہے جس کو امام سرحی حفی نے امام ابو بکر سلسلہ میں احتاف کا اصول وہ ہے جس کو امام سرحی حفی نے امام ابو بکر رازی کے حوالے سے لکھا ہے ، آپ فرماتے ہیں:

"و أصح الأقاويل في هذا ما قاله أبو بكر الرازى: ان مرسل من كا من القرون الثلاثة حجة مالم يعرف منه الرواية مطلقا عمن ليس بعدل ثقة ، ومرسل من كا بعدهم لا يكون حجة الا من اشتهر بأنه لا يروى الا عمن هو عدل ثقة، لأن النبى مَلْنِيْنَ شهد للقرون الثلاثه بالصدق و الخيرية فكانت عدالتهم ثابتة بتلك الشهادة مالم يتبين خلافهم، وشهد على من بعدهم بالكذب بقوله "ثم يفشو الكذب" فلا تثبت عدالة من كان في زمن شهد على أهله بالكذب الا برواية من كان معلوم العدالة يعلم أنه لا يروى الا عن عدل."(2)

(ترجمه)" اس سلسله (یعنی مرسل کی قبولیت یا عدم قبولیت) میں سب سے چھے ترین بات وہ ہے جوابو بکر رازی نے کہی ہے، کہ جس شخص کا تعلق قرون ثلاثہ ہے ہے، اس کی مرسل اس وقت تک ججت ہے جب تک اس کے بارے میں یہ معلوم نہ ہوجائے کہ وہ غیر ثقة اور غیر عادل ہے روایت کرتا تھا، قرون ثلاثہ کے بعد کے لوگوں میں اس شخص کی مرسل ججت روایت کرتا تھا، قرون ثلاثہ کے بعد کے لوگوں میں اس شخص کی مرسل ججت ہے جس کے بارے میں بیشہرت ہوکہ یہ غیر ثقة اور غیر عادل ہے روایت

عنده ما استدل به ولا يقدح في وجود كذاب او متهم بالكذب مثلاً في سنده النازل عن الامام و كفانا صحة لحديث استدلال مجتهد به ثم يجب علينا العمل به ولو لم يروه غير فتأمل هذه الدقيقة التي نبهتك عليها فلعلك يروه غير فتأمل هذه الدقيقة التي نبهتك عليها فلعلك تجدها في كلام احد من المحدثين، واياك ان تبادر الي تضعيف شئ من ادلة مذهب الامام ابي حنيفة الا بعد ان تطالع مسانيده الثلاثة ولم تجد ذلك الحديث فيها . (۵)

(ترجمہ) ''ہم پرواجب ہے کہ ہم اس کواس بات پرمحمول کریں کہ تینی طور پر بیضعف امام ابوصنیفہ کی وفات کے بعدان کے بنیچ کے راویوں میں بیدا ہوا ہے ،اورانہوں نے بیحدیث امام اعظم کی متیوں مسانید کسی اورسند ہے روایت کی ہے، اس لئے کہ امام اعظم کی متیوں مسانید میں ہم نے جتنی حدیثیں دیکھیں وہ سب صحیح ہیں،اور پھر بیہ بات بھی ہم نے جتنی حدیثیا م اعظم کے نزد یک صحیح نہ ہوتیں تو آپ ہرگزان ہے استدلال نہ کرتے ،اوراگرائی کی حدیث کی سند میں امام اعظم کے بعد کوئی راوی کذاب یا مہم بالکذب ہوتب بھی کوئی حرج نہیں کیوں کے بعد کوئی راوی کذاب یا مہم بالکذب ہوتب بھی کوئی حرج نہیں کیوں کہ اس حدیث کی صحت کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ ایک جمجہد نے اس کہ اس حدیث کی صحت کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ ایک جمجہد نے اس حدیث کی صحت کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ ایک جمجہد نے اس واجب ہے،خواہ اس حدیث کو کی اور نے روایت کیا ہو یا نہ کیا ہو۔ اس کئے پراچھی طرح خوروفکر کرو، شاید بینکتہ جس کی طرف ہم نے توجہ دلائی ہے تہمیں کی اور حدیث کے کم ان کی ہو بہمیں کی اور حدیث کے کم ان کی مسدل احادیث کو ہرگز ضعیف قر ارد سے میں سبقت نہ کرو جب تک کہم ان کی مسانید ثلا شدکا مطالعہ نہ کرلواور تہمیں اس میں وہ حدیث نہ ملے''۔

امام زابد الكوثرى فرماتي بين: "وامسا تسعيف بعض احداديثه من جهة بعض شيوخه ،او شيوخ شيوخه بناء على قول بعض المتأخرين فيهم ،فليس بمستساغ،لظهور انه ادرى بأحوال شيوخه وشيوخ شيوخه،وليس بينه وبين الصحابى الاراويان اثنان في الغالب ". (٢)

(ترجمہ)" رہا ہے کہ بعض متاخرین کے اقوال جوامام ابوحنیفہ کے شیوخ یا شیوخ کے شیوخ کے بارے میں ہیں ان کی بنیاد پر امام ابو صنیفہ کی اطادیث کوضعیف قرار دیا جائے ، توبید درست نہیں ہے، کیوں کہ یہ بات بالکل ظاہر ہے کہ امام ابوحنیفہ اپنے شیوخ اوران کے شیوخ کے یہ بات بالکل ظاہر ہے کہ امام ابوحنیفہ اپنے شیوخ اوران کے شیوخ کے

مامنات حمام بنوردمل

معلوم ہوکہ بیای ہوایت کرتا ہے جوعادل ہو''۔

نہیں کرتا ،اس لئے کہ حضورا کرم شاہر لئے نے ان تینوں زمانوں کے لئے صدق اور خیر کی بشارت دی ہے، البذا اس بشارت کی وجہ ہے ان تین زمانوں کے لوگوں کی عدالت ثابت مانی جائے گی، جب تک کہ اس کا خلاف ثابت نہ ہوجائے، اور اس کے بعد کے زمانے کے لئے ضور مطاف ثابت نہ ہوجائے، اور اس کے بعد کے زمانے کے لئے ضور مسئون نابت نہ ہوجائے گا ''لہذا جس زمانے کے بارے السک خب " اور پھر جھوٹ عام ہوجائے گا ''لہذا جس زمانے کے بارے میں جھوٹ کی خبر وارد ہے، اس میں کسی شخص کی عدالت اس وقت ثابت میں جھوٹ کی خبر وارد ہے، اس میں کسی شخص کی عدالت اس وقت ثابت ہوگی جب کوئی ایسا شخص روایت کرنے کہ جس کی عدالت تابت ہے، اور پیر

اب اگرامام اعظم کے اشتباط کر دہ کسی مسئلہ کی بنیا دمرسل حذیث پر ہوتو بعد کا کوئی مخص یہ کہنے کا حق نہیں رکھتا کہ فقہ حقی کے فلال مسئلہ کی بنیادمرسل حدیث پر ہے اور مرسل حدیث ضعیف ونامقبول ہوتی ہے۔ کیونکہ اگر بعد کے محدثین کے نزدیک مرسل سے احتجاج جائز نہ ہو نہ ہی مگرامام اعظم کے نز دیک وہ قابل احتجاج ہے۔امام اعظم کے پاس جواحادیث پہوئیس ان میں ایک بڑا حصہ ان احادیث کا تھا جوانہوں نے براہ راست تابعین کی مقدر ہاعت ہے سی تھیں،اور بے شاراحادیث آپ نے تبع تابعین ہے ساعت کیں،آپ نے ان تابعین یا تبع تابعین كارسال كوقبول فرمايا ، كيونكه ثقة تابعي جب تك كوئي بات اين اي جي ثقة مخض سے ندین لے اور اس پر اعتماد نہ کرے اس وقت تک کوئی بات اللہ کے رسول علیہ اللہ کی طرف منسوب کر کے نہیں کہے گا ،اسی اعتماد کی بنیاد پر قرون فاضلہ میں مرائیل کو عام طور ہے قبول کرنے کا مزاج تھا ،اوران کو قابلِ احتجاج مجھا جاتا تھا-ابن جرير كے حوالے سے امام سيوطي فرماتے الله الله الله على قبول المحمع التابعون بأسرهم على قبول المرسل ولم يأت عنهم انكاره ولا عن احد من الأئمة بعدهم الىي رأس السمأتين" (2) (ترجمه) 'ابن جرير في كها كه تمام تابعين مرسل کوقبول کرنے پرمتفق ہیں، نہ تابعین میں سے اور نہ ہی ان کے بعد ائمه میں ہے کسی نے دوسری صدی تک مرسل کی قبولیت کا انکار کیا"۔

علامة المركوش ك فرمات بين: "والاحتجاج بالموسل كان سنة متوارثة، جرت عليه الامة في القرون الفاضلة، حتى قال ابن جرير رد المرسل مطلقاً بدعة حديث في راس الماتين "(٨)

(ترجمه) "مرسل حدیث سے احتجاج کرنا سنت متوارثه تھی ،قرون فاضله میں امت کا بہی طریقه تھا، بلکه ابن جریر نے تو یہاں تک کہا ہے کہ مرسل کو مطلقاً رد کردینا یہ بدعت ہے، جو دوسری صدی میں بیدا ہوئی ہے''۔

جس طرح مرسل حدیث کوقبول کرنے یا نہ کرنے کے سلسلہ میں اور فقہا کے اصول وقواعد مختلف ہیں ای طرح مجبول راوی کی روایت قبول کرنے یا نہ کرنے میں بھی علما کے اپ اسپول ہیں، کی کے اصول کے مطابق مجبول کی روایت مقبول نہیں، جب کہ کی کے اصول کے مطابق مجبول کی روایت مقبول اور قابل کے مطابق کچھ شرائط کے ساتھ ایسے راوی کی روایت مقبول اور قابل احتجاج ہے۔ اب آگر کوئی مجبتد یا فقیہ اپنے اصول کے مطابق کسی مجبول کی روایت قبول کرتا ہے تو اب یہ کہنا بڑی ناانصافی اور خلاف دیانت ہے کہ فلال مجبد نے اس مسئلہ میں مجبول کی روایت سے احتجاج کیا ہے جب کہ مجبول کی روایت اس کئے درست نہیں کہ ایک مرسری مجبول کی روایت اس کئے درست نہیں کہ ایک مجبول وقواعد دو ہر بر پر مجبول کی روایت بیاں ہم مجبول راوی کے سلسلہ میں بھی ایک سرسری اشارہ کرنا جا ہے ہیں تا کہ بات اور واضح ہو سکے۔

کسی داوی ہے او پرطعن یا جرح دوطرح ہوتی ہے، بھی داوی کی عدالت پر جرح کی وجہ ہے اس کوضعیف قرار دیا جاتا ہے، اور بھی اس کے صبط پر جرح کے سبب اس کی دوایت غیر مقبول ہوتی ہے۔ داوی کی عدالت پرطعن کی کی وجوہ ہیں، مثلاً کذب، انتہام کذب فسق، بدعت وغیرہ، عدالت ہیں طعن کی ایک وجہ 'جہالت داوی'' بھی ہے۔ جہالت داوی کی بھی چند قسمیں ہیں مثلاً بھی راوی مجہول العین ہوتا ہے اور بھی مجبول العین کا مطلب سے ہے کہ اس سے صرف ایک ہی داوی نے دوایت کی ہو، مجبول الحال کا مطلب سے ہے کہ اس کے مدالت ظاہری اور باطنی دونوں معلوم نہ ہول، ایے داوی کی روایت کو جہول کی ایک شمستور ہے اس سے وہ داوی مراد مبہم'' کہا جاتا ہے، مجبول کی ایک قشم مستور ہے اس سے وہ داوی مراد ہوتا ہے جس کی عدالت ظاہری تو معلوم ہوگر عدالت باطنی کی تحقیق نہ ہو جبول الحال کی روایت جبہور محد ثین کے نزد یک مقبول نہیں ہے ہو۔ مجبول الحال کی روایت محتور نہیں ہے ہو۔ مور الحال کی روایت محتور نہیں ہو۔ مور الحال کی روایت محتور نہیں ہو۔ مور الحال کی روایت محتور نہیں اور قابل احتجاج ہے۔ امام ابن صلاح نے مقد مدین فرمایا ہے: ''احد دھما فی مقبول ہے۔ امام ابن صلاح نے مقد مدین فرمایا ہے: ''احد دھما فی مقبول ہے۔ امام ابن صلاح نے مقد مدین فرمایا ہے: ''احد دھما فی مقبول ہے۔ امام ابن صلاح نے مقد مدین فرمایا ہے: ''احد دھما فی

العدالة من حيث الطاهر والباطن جميعاً وروايته غير مقبولة عند الجماهير "ر(٩) (ترجمه) "ان ميس ايك مجبول العدالت بخطاهرى اور باطنى دونوں طرح، ايسے راوى كى روايت جمہور كنزديك غير مقبول بے "

اس قول کی شرح کرتے ہوئے علامہ بدرالدین ابوعبداللہ محد" النکت علی مقدمة ابن الصلاح" میں لکھتے ہیں: "و انسما قبل ابو حنیفة ذلک فی عصر التابعین لغلبة العدالة علیهم "(١٠) (ترجمه)" ابوحنیفه نے تابعین کے دور میں ایسے راوی کی روایت کوقبول کیا ہے، کیونکہ اس دور میں عدالت کا غلبہ تھا"۔

ای طرح مجہول العین راوی کوبھی امام اعظم نے قبول کیا ہے بشرطیکہ سلف میں سے کسی نے اس کی روایت کومردود قرار نہ دیا ہو۔ مجہول کی روایت قبول کرنے کا بیاصول دراصل اس نظریہ پربنی ہے کہ جب کسی کے عادل یا غیر عادل ہونے کے بارے میں کوئی علم نہ ہوتو چونکہ مسلمان کے حق میں اصل عادل ہونے کو ترجے دی جائے گی، اوراس ہوئے ایسے مجہول شخص کے عادل ہونے کوترجے دی جائے گی، اوراس کی روایت کو قبول کیا جائے گا۔ س اصول کی بنیاد پرامام اعظم اور بعد مجہول کی روایت قبول کی ہے، اب اگر کسی مسئلہ کی بنیاد رکھی ہوتو یہ نہیں کہا مجہول کی روایت قبول کی ہے، اب اگر کسی مسئلہ کی بنیاد رکھی ہوتو یہ نہیں کہا جاسکتا کہ امام ابو حقیقہ نے ضعیف حدیث پر اس مسئلہ کی بنیاد رکھی ہوتو یہ نہیں کہا ہوئیکہ یہ حدیث ضعیف تو ان مجہدین یا محدثین کے نزد میک ہے جو جاسکتا کہ امام ابو حقیقہ نے ضعیف حدیث پر اس مسئلہ کی بنیاد رکھی ہے جو جاسکتا کہ امام ابو ختیفہ نے وان مجہدین یا محدثین کے نزد میک ہے جو اہمات راوی کی جدیث قبول کی حدیث قبول کی جدیث قبول کی حدیث قبول کی حدیث قبول کی حدیث قبول کی حدیث قبول کرتے ہیں لہنداان کے نزد یک یہ حدیث خبیں ہے۔ ایسے راوی کی حدیث قبول کرتے ہیں لہنداان کے نزد یک بیصدیث ضعیف نہیں ہے۔

ندکورہ بالا بحث ہے آپ نے اندازہ کیا ہوگا کہ بیخش پرو پگنڈہ ہے کہ فقہ حفی ممل بالحدیث ہے بہت دور ہے یا فقہ حفی کی بنیادی سفیف اور منکر روایتوں پر قائم ہیں ،اور آج بھی یہ پرو پگنڈہ کیا جارہا ہے ،اس کے اور بھی اسب جھی مطالعہ کے اور بھی اسب جھی مطالعہ اور علم کی کمی ہے ،امام ابو حنیفہ نے فلاں مسئلہ میں خلاک ہے ،فلاں فلاں مسائل میں حدیث کور ک کیا ہے ،فلاں فلاں مسائل میں احناف فلاں مسائل میں حدیث کور ک کیا ہے ،فلاں فلاں مسائل میں احناف فلاں مسائل میں احداف کی بیش کردہ حدیث صعیف ہے ، یہ با تیں آپ کووہ لوگ کرتے ہوئے فطرآ کیں گے جو حدیث اور علوم حدیث میں مہارت تو دور کی بات شاید فطرآ کیں گے جو حدیث اور علوم حدیث میں مہارت تو دور کی بات شاید

علم حدیث کی ابتدائی اصطلاحات ہے بھی کما حقہ واقف نہیں ہیں ،ان کا مسلغ علم چود ہویں صدی کے بعض متعصب علما کی غیرعلمی اور غیر ہنجیدہ اردو کتابیں ، یا شیخ ناصرالدین البانی اور شیخ ابن باز کی کتابوں کے اردو ترجمے ہیں ، یہ وہ لوگ ہیں کہ ائمہ جمجہدین کی تقلید کوحرام وشرک ہمجھتے ہیں گرامام اعظم پر ترک حدیث کا الزام لگانے ہیں ان ندکورہ علما کی اندھی تقلید کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

بات حتم کرنے سے پہلے اس روایت کا تذکرہ بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا جس کوخطیب بغدادی نے ابن کرامۃ ہے روایت کیا ہے۔ "ابن كرامة قال كناعند وكيع يوماً،فقال رجل: اخطأ ابو حنيفة، فقال و كيع: كيف يقدر ابو حنيفة يخطئ ؟ ومعه مثل ابي يوسف ، وزفر في قياسهما ومثل يحيى بن ابى زائدة، وحفص بن غياث، وحبان، ومندل في حفظهم الحديث، والقاسم بن معين في معرفة باللغة العربية، و داؤد الطائي، و فضيل بن عياض في زهدهما وورعهما،ومن كان هؤلاء جلساء ه،لم يكد ينخطئ" (١١) ترجمه: ''ابن كرامه كتيم بين كايك مرتبه بم حفزت ولیج کی بارگاہ میں حاضر تھے کہ ایک محص نے کہا" ابوحنیفہ نے علطی کی ے"اس پر حضرت وکیج نے فرمایا "ابو حنیفه علطی کیے کر عجة ہیں؟ حالانکہان کے ساتھ ابو پوسف اور زفر جیسے ماہرین قیاس ہیں ،اور يجيٰ بن ابي زائده ،حفص بن غياث ،حبان ،اورمندل جيے حفاظ حديث ہیں ،ان کے پاس قاسم بن معین جیسے لغت عرب کے جانے والے ہیں، داؤد طائی اور فضیل بن عیاض جیسے اصحاب زیدوتفوی ہیں،جس تتخص کی مجلس میں بیٹھنے والے بیدحضرات ہوں وہ کیسے علطی کرسکتا ہے'' مضمون كاا ختتام بهم مندالهند حضرت شاه ولى التدمحدث دبلوي کے اس ایمان افروز ارشاد پر کرنا جا ہے ہیں جو آپ نے اپنی کتاب ''فیوض الحرمین''میں فرمایا ہے۔شاہ صاحب ارشاد فرماتے بس: 'عرفني رسول الله صلى الله على المذهب الحنفي طريقة انيقة هي ادق الطرق بالسنة المعروفة التي جمعت ونقحت فيي زمان البخاري واصحابي وذلك ان يوخذ من اقو ال الثلاثة قول اقربهم بهافي المسئلة ثم بعدذلك يتبع اختيارات الفقهاء الحنفيين الذين كانوا من علماء بيثاره آپ کوکيمالگا؟

بقیہ:شہیدناز کی تربت کہاں ہے؟

خدارا ارباب حکومت اور اصحاب دولت سے کوئی بوجھے کہ بیہ نشانیاں آخر کیوں بے نام ونشان ہوئیں؟ کیوں بے نام ونشان ہوئیں ہے نشانیاں؟ کہیں ایسا تو نہیں کہ دولت کی فراوانی نے عقیدتوں میں افلاس پیدا کردیا ہے۔شاہراہوں کی کشاد گی نے دلوں میں تنگی پیدا کر دی ہے۔ عمارتوں کی بلندی نے عقیدتوں میں پستی پیدا کر دی ہے-ایئر کنڈیشنڈ مکانات کی اِ قامت نے ان مکان کی عظمت و تقدّی ختم کر دی ہے۔ بجلیوں کے رنگین تیز بلب نے محبول کی دنیا کو تاریک کر دیا ہے، کاروں کی صبار فتاری نے ایمان کے جذبات کوست کردیا ہے اور وسعت حرم کی مہم نے صاحب حرم کی عظمت ومحبت کو ٹیس پشت ڈال دیا ہے،اگر ایسا ہے تو دنیا کان کھول کرین لے کہان کے گنہ گارغلاموں کو پرشکوہ عمارت نہیں،ان کے قدموں سے لگا ہوا کھنڈر جا ہے۔ صاف سڑ کیں نہیں ان کے قدموں کی دھول اور خاک رہ گزر جا ہیے۔ صفا ومروہ کا سائبان نہیں اسلام کی اولین خاتون کے مزاراقدس کے قبہ پاک کا سامیہ چاہے۔ تیز بلب نہیں سیدہ فاطمہ کی چکی کاٹکڑا جا ہے۔کوئی عبدالعزیز نہیں ام ہانی کے نام کی عظمت جاہیے-خدا کے لیےا پنی تمام ماہ دی آ سائش و سہولتیں لے لوہماری روحانی یادگاریں اور ایمانی نشایاں دے دو_ وہ اندھیرا ہی بھلاتھا کہ قدم راہ یہ تھے

روشنی لائی ہے منزل سے بہت دورہمیں

الحديث فرب شئى سكت عنه الثلثة فى الاصول وما يعرضوا نفيه و دلت الاحاديث عليه فليس بد من اثباته والكل مذهب حنفى " (١٢) (ترجمه) الله كرسول عليولا نفيه و والكل مذهب حنفى بين ايك ايبا بهترين طريق ہے جوسنت معروفه وشهوره كر يقول بين سب سے زياده دقت ہے، وه سنت معروفه وشهوره كر يقول بين سب سے زياده دقت ہے، وه سنت معروفه بين جمع و تدوين اور تنقيح امام بخارى اور ان كاصحاب كر مانے بين هوكى ہے، اور ده طريق بيہ كه تينول امامول (يعنى امام الوصنيفه، امام بين جواصحاب حديث بين بواختيار كرليا جائے ، اس كے بعد خفى فقها ميں ہے جواصحاب حديث بين ان كے اختيار كرده موقف كى اتباع كى جائے ، پچھا ہے ممائل بين جن ان كے اختيار كرده موقف كى اتباع كى جائے ، پچھا ہے ممائل بين جن ان كے اختيار كرده موقف كى اتباع كى جائے ، پچھا ہے ممائل بين جن كي ان كے اختيار كرده موقف كى اتباع كى جائے ، پچھا ہے ممائل بين جن كي ان كى فى كى ہے ، ہين مذكوره تينوں اماموں نے اصول ميں پي خينيس فر مايا ، اور نه بي ان كى فى كى ہے ، ہين احاد بيث ان پردلالت كردى بين ، تو ان كوتنايم كرنا ضرورى ہے ، اور بيسب مذہب خفى بى ہے ۔

مراجع

(۱) و يكيئ تاريخ بغداد بن ۱۳ ا، از صفح ۱۳۳۳ تاص ۲۵۳ ، دارالكتب العلميه ، بيروت (۲) عقو دالجمان بحواله تا نيب الخطيب الكوثرى بص: ۲۳۲ ، المسكتبة الازهريه للتراث ، القاهر ۱۹۹۸ ء

(٣)مرجع سابق

(۴) ميزان شويعة الكبرى ج: ارص: ۸۴ دار الكتب العلميه ، بيروت

ハロハイ: アジレシア(ロ)

(٢) تانيب الخطيب: الكوثري، ص: ٢٣٢، المكتبة الاز هربيللز اث، القاهره

(2) اصول سرهى: ج ارص ٢٣ ١٥، دارالكتاب العربي، بيروت

(٨) تدريب الراوى: امام سيوطى، جارص ١٩٨، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض

(۹) تانیب الخطیب، ص: ۲۳۹، السمکتبه از هسریسه للتراث، القاهر ۱۹۹۸ء

(١٠) مقدمه ابن صلاح: ص ١١٠ دارالفكر المعاصر، بيروت، ١٣٩٧ه

(۱۱) النكت على مقدمة ابن صلاح: جسر ص ٢٥/٢٥، مكتبدا ضواء السلف، الرياض، ١٩٩٨ء

(۱۲) تاریخ بغداد: خطیب بغدادی: جهارص ۲۳۷، دارالکتب العلمیه ،بیروت (۱۳) فیوش الحرمین: شاه ولی الله محدث د بلوی، ص ۴۸، مطبع احمدی د بلوی، ۱۳۰۸ ه- ۱۳۰۸

من الرك اللماورسندة تقلير

غالب کے میں بارے میں کہاجا تا ہے کہ وہ اپنے عہدے ایک صدی پہلے پیدا ہو گئے تھے، دراصل اردو ادب میں معروف و متداول اس فقرے کا اس کے سوااور کوئی معنی نہیں ہے کہان کا عہدان کے فکروفن کی عظمت و بلندی کی معرفت سے قاصر تھا اور ایک صدی بعد والوں کو اس کی قدرو قیمت کا ادراک ہوا۔

اگریہ بات اسلامیان ہند میں کسی مذہبی شخصیت کے بارے میں کہی جا سکتی ہے تو شاید وہ شخصیت مسند ہندوستان حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۱۱۱ھ-۲۱ء) کی ہے۔ اردووالوں نے غالب کی تعریف وتوصیف اور قبولیت واعتراف کی وہ ساری کمیاں بعد میں پوری کردیں، جس کے غالب زندگی بھرشا کی رہے، اس طرح ان کاحقیقی عہدا کرگزر بھی گیا۔ لیکن شاولی اللہ کے عہد کا اب بھی انتظار ہے۔

اسلام وسنت کے نام پر قائم برصغیر کی ہر جماعت ان کی عظمت کا اعتراف کرتی ہے اور ہرکوئی اپنے فکر وعقید ہے کے لیے ان کے اقوال و فرمودات سے دلائل فراہم کرتا ہے، لیکن انہیں پوری طرح سے قبول کرنے کے لیے کوئی بھی تیار نہیں ہے، نہ مقلد نہ غیر مقلد، نہ صوفی نہ سلفی، اور نہ کی نہ غیر سی ، دراصل شاہ صاحب کی شروع میں جس قسم کی صورت گری کی گئی وہ اتنی ملفق اور غیر واقعی ہے کہ ان کی شخصیت اس مصورت گری کی گئی وہ اتنی ملفق اور غیر واقعی ہے کہ ان کی شخصیت اس مصورت گری کی گئی وہ اتنی ملفق اور غیر واقعی ہے کہ ان کی شخصیت اس

مفتی شرع متیں نے مجھے کا فر جانا اور کا فربیہ مجھتا ہے مسلماں ہوں میں

شاہ صاحب کی جائینی کو لے کر شروع ہی سے دومشہور جماعتوں میں ایسا جھگڑ اپڑا کہ ان کے حقیقی وارثین اپنے حق سے ہی دست بردار ہو گئے اور اپنی کم آگئی کے سبب انہوں نے شاہ صاحب کو انہیں دونوں متحارب فریقین میں ہے کسی ایک کا سمجھ لیا اور ان سے کنارہ کشی اختیار کر لیا۔ علاوہ ازیں چونکہ شاہ صاحب ایک مجتہدانہ شان کے عالم تھے، لہذا کی۔ علاوہ ازیں چونکہ شاہ صاحب ایک مجتہدانہ شان کے عالم تھے، لہذا انہوں نے معاصر کورانہ تقلیداور بےروح خانقاہی رسوم کی مخالفت و مذمت

کی تھی اس کے سبب بھی ان کے بارے میں ہونے والے بہت سے پروپیگنڈے کو تسلیم کرلیا گیا اور اس طرح شاہ صاحب کے فکر وعمل سے قریب تر جماعت ان کی عظمت وعبقریت سے کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکی، جبکہ ان کی بعض اصلاحی نوعیت کی اور بعض محرف تحریروں کا سہارا لے کرکئی ایسی جماعتوں نے خوب فائدہ اٹھایا اور آج تک اٹھارہی ہیں، جنہیں شاہ صاحب کے فکر و مسلک سے دور دور تک کا کوئی تعلق نہیں ہے۔ ماحب کے فکر و کی اللہی میں تین طرح سے تحریف کی گئی:

اجعلی و فرضی کتاب

۲-ان کی معروف تصنیفات میں دسیسه کاریاں ۳-اوران کی فکر کی خودساختہ تعبیرات وتوجیہات

شاہ رفیع الدین کے نواہے اور حضرت شاہ صاحب کی کتابوں کے ایک نابوں کے ایک ناشر سید ظہیر الدین احمد نے دوجعلی کتابوں کا ذکر کیا ہے، یہ دونوں کتابیں تحفۃ الموحدین اورالبلاغ المبین ہیں (۱)

مشہوراہل صدیث مورخ غلام رسول مہرنے بھی شاہ صاحب کی طرف البلاغ المبین کی نسبت کوغلط قرار دیا ہے (۲) علامہ بلی نعمانی اور بابائے اردو مولوی عبد الحق نے شاہ صاحب کے نام ہے دو کتاب اور ۃ العین فی ابطال شہا دۃ الحسین اور۲- الجنۃ العالیہ فی مناقب معاویہ 'کوفرضی کتابیں قرار دیا ہے (۳) شاہ صاحب کے نام ہے ایک معاویہ 'کوفرضی کتابیں قرار دیا ہے (۳) شاہ صاحب کے نام ہے ایک اور جعلی کتاب ملتی ہے جس کا نام ''قول سدید'' ہے (۴) وکیل احمر سکندر بوری نے تو صراحت کی ہے کہ البلاغ المبین ''فلال' فرقے کی طرف بوری نے تو صراحت کی ہے کہ البلاغ المبین ''فلال' فرقے کی طرف ہے۔ شائع کی گئی ہے (۵)

یہ پانچوں کتابیں ایسی ہیں جن کا تذکرہ نہ شاہ صاحب کی کتابوں میں ملتا ہے، نہان کا ذکران کے کسی شاگر دومرید نے کیا ہے او رنہ ہی فقیر محرجہلمی (۲) ہے لے کر پروفیسر پلیین مظہر صدیقی (۷) تک ان کے کسی معتبر سوانخ نگار نے ان کتابوں کا تذکرہ کیا ہے۔ (۸) ان فرضی کتابوں ہے بھی زیادہ خطرناک جوتح بیف ہوئی ہے وہ

پوتے شخ اساعیل دہلوی کا متبع بنا کر پیش کیا گیااور انہیں ابن جن م ظاہری،
ابن قیم اور شوکانی بمنی جیسے غیر مقلدین کی صف میں کھڑا کر دیا گیا، بلکہ
بعض نے تو انہیں ہندوستان میں غیر مقلدیت کا بانی قرار دے دیا
حالا تکہ بیساری ہاتیں خلاف واقعہ اور بے اصل ہیں۔البتہ بیسی ہے کہ
شاہ صاحب اپنے زمانے میں رائج کورانہ تقلیداور فقہی جدال کو پہند نہیں
فرماتے تھے، متاخرین مقلدین کی وضع کردہ تقلیدی شرائط کو اہمیت نہیں
دیتے تھے اور فقہائے محدثین کی طرح بعض مسائل میں اختلاف کو تقلید
کے منافی نہیں جمحتے تھے، ہندوستانی مقلدین کے لیے بیافکار بالکل نے
تھے،شاہ صاحب کی شخصی اور خاندانی وجاہت کے پیش نظران کے خلاف
کوئی محاذ تو قائم نہیں ہوا،البتہ مقلدین کی بڑی تعداد نے ان کی طرف
کوئی محاذ تو قائم نہیں ہوا،البتہ مقلدین کی بڑی تعداد نے ان کی طرف
مقلدین کے پرو پیگنڈے کو شلیم کر لیا اور بعض حضرات نے خود کو نمایاں
مقلدین کے پرو پیگنڈے کو شلیم کر لیا اور بعض حضرات نے خود کو نمایاں
کیاوران میں خانقا ہی وغیر خانقا ہی دونوں قسم کے افراد شامل تھے۔
کیااوران میں خانقا ہی وغیر خانقا ہی دونوں قسم کے افراد شامل تھے۔

بہر کیف ان تح یفات کے پیش نظر ہر مسکے میں بالخصوص اجتہاد و
تقلید کے باب میں شاہ صاحب کے نظریات کو جاننے کے لیے براہ
راست ان کی کتابوں پراعتماد کرنا چاہیے اور ان کی طرف کسی بھی بات کی
نبیت کرنے میں ان کی عمومی فکر کی رعایت کرنی چاہیے۔ یوں تو شاہ
صاحب نے اس موضوع پراپنے افکار کو اپنی بہت کی کتابوں میں ذکر کیا
صاحب نے اس موضوع پراپنے افکار کو اپنی بہت کی کتابوں میں ذکر کیا
ہے لیکن ان کی تین کتابیں اس ضمن میں خاص اہمیت کی حامل ہیں۔

(۱) جمة الللہ البالغة (۲) غایة الانصاف فی بیان اسباب
الاختلاف (۳) اور عقد الجید فی احکام الاجتہاد والتقلید ۔

یہاں ایک اہم حقیقت کی طرف اشارہ بے حدضر وری ہے کہ شاہ صاحب کی تحریوں اور نظریات سے قطع نظر وہ عملی طور پر ایک حنفی مقلد سے ہر مین شریفین کے سفر سے پہلے بھی عملاً حنفی شے اور بعد میں بھی حنفی رہے ، ان کے تمام فرزندان ، خلفا و تلا مذہ کا اس بات پر اتفاق ہے۔ الیانع الجنی فی اسانید الشیخ عبد الغنی کے مولف شیخ محس شیمی ، شیخ عبد الغنی کی ایک سند کے بار ہے میں لکھتے ہیں کہ:

ومن لطائف هذا الاسناد انه اجتمع في اوله اربعة، آخر هم ابو عبد العزيز،اشتركوا في أربعة خصال: ذلك أنهم دهلو يون سكني و عمر يون صلبة، وأنهم صوفية ان کی معروف کتابوں میں حذف واضا فیداورتغیر وتندیل ہے۔ ججۃ اللہ البالغة بويالتفهيمات الالهيةان مين متعددا يساجبي وغريب افكار ملتے ہيں جوشاہ صاحب كى عمومى فكر سے ہم آ ہنگ نہيں ہيں (٩) تحریف کی تیسری قسم وہ خود ساختہ تعبیرات وتو جیہات ہیں جن کے ذریعے فکر شاہ ولی اللہی کوحسب منشا پیش کیا گیا۔ اس کی بدترین مثال ہیہ ہے کہ مولا نامسعود عالم ندوی نے شاہ ولی اللہ کو ہندوستان میں سیخ ابن عبدالوہاب نجدی کے مانند قرار دیا ہے(۱۰)عقل جیرت زدہ ہے کہ اس جرأت کو کیا نام دیا جائے، فیوض الحرمین ،انفاس العارفین ، الدرالثمين ، القول الجميل، الاغتاه في سلاسل اولياء الله اور القول الجلي فى ذكرة ثارالولى كےمصنف كامواز ندصاحب"كتاب التوحيد فيما يجب من حق الله على العبيد" _ كياجائ اوردلاكل الخیرات ، حزب البحر ، جواہر خمسہ ، قصیدہ بردہ اور دعائے سیفی وغیرہ کے عامل، سندیافته اوراجازت و هنده کواسلامی تاریخ میں تصوف کی سب ہے بڑی مخالف تحریک کے بانی کے دوش بدوش کھڑ اکرنے کی کوشش کی جائے (۱۱) کیکن جب حضرت شاہ صاحب کی تصوف کی کتابیں منظر عام پرآئیں اوران کی تشہیر ہوئی تو بیمکن نہیں رہا کہ پہلے کی طرح شاہ صاحب کی حسب منشا صورت کری کی جائے -لہذا تاویلات و توجیہات کا ایک لامتنائی سلسلہ شروع ہوا،اس کی ایک مثال پیش ہے۔ حضرت شاہ صاحب نے القول الجمیل میں اصحاب کہف کے ناموں کی تا خیر بیان کی ہے کہ'' بینام پانی میں ڈو بنے ،آگ میں جلنے اور چوری ڈینی ہے محفوظ رہنے کے لیے اکسیروامان ہے 'مولاناسیدابوانسن ندوی صاحب نے پہلے تو اسے شاہ صاحب کے محد ثانہ و مجتہدانہ مقام ے متصادم قرار دیا اور پھراس کی بیتو جیہ کی کہ 'اس کی وجہ بیمعلوم ہوتی ہے کہ یہ کتاب سفر حرمین ۱۳۳۳–۱۳۵۵ ھے پیشتر کی تصنیف ہے'(۱۲) اور بیتوجیہ توم میں بہت مقبول ہے اور ہرخور دو کلال کے نوک زبان پر رہتی ہے، جب بھی شاہ صاحب کی فکر میں کوئی بات خلاف مرضی ملی، اے حرمین سے قبل کا قرار دے دیا گیا جبکہ حقیقت بیہ ہے کہ ڈاکٹر مظہر بقا (۱۳) اور دوسرے کئی مصنفین نے شاہ صاحب کی تصنیفات کی توقیت میں القول الجمیل کوسفر حرمین کے بعد کی تصنیف قر اردیا ہے۔

اوراس طرح ان سه گاند تریفات کے ذریعے حضرت شاہ صاحب کوشنخ ابن تیمیہ اور شیخ ابن عبد الوہاب نجدی کا ہم مسلک بلکہ خود اپنے أصبحاب الزهد والورع، و أنهم حنفيون على مذهب النعمان أبي حنفية وصاحبيه رضي الله عنهم (١٥)

''اس سند کی ایک خوبی ہیہ ہے کہ اس کے شروع میں چارلوگ ہیں، بیہ بین، جن کے آخری شخص ابوعبد العزیز (بعنی شاہ ولی اللہ) ہیں، بیہ چاروں چارصفتوں میں باہم شریک ہیں، بیسب وہلی کے رہنے والے ہیں اور نیبا فاروتی ہیں اور بیسب اصحاب زہروورع صوفی ہیں اور بیسی ابور بیسی ابور بیسی ابور بیسی ابور بیسی ابور بیسی ابور بیسی مطابق حفی المسلک ہیں'۔

مشهورا بل حديث عالم نواب صديق حسن خال لكهت بين كه: أن الشاه ولى الله الدهلوى قد بنى طريقته على عسر ض المحتهدات على السنة والكتساب وتطبيق الفقهيات بهما فى كل بابوطريقته هذا كله

مذهب حنفي (١٦)

''شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے اپنامیر طریقہ بنایا کہ وہ اجتہادی مسائل کو کتاب وسنت پر پیش کرتے تھے اور فقہی مسائل کو ان دونوں سے تطبیق دیے تھے اسلام ریقہ ند ہب خفی ہی ہے' سے تطبیق دیے اخود حضرت شاہ صاحب کی طرف ،سب سے پہلے تقلید کی تائید میں ان کے اقوال کا جائزہ لیتے ہیں۔ شاہ صاحب اپنی کتاب عقد الجید فی احکام الاجتھاد و التقلید میں باب سوم کا بی عنوان مقرر کرتے ہیں:

تاكيد الأخذ بهذه المذاهب الأربعة والتشديد في تسركها والبخروج عنها" ان چارول ممالك كواختيار كرنے كى تاكيداور انہيں چھوڑنے اوران ہے باہر نكلنے كى ممانعت 'الكيداور انہيں جھوڑنے اوران الفاظ ہے كرتے ہيں:

اعلم أن في الأخذ بهذه المذاهب الأربعة مصلحةً عظيمة وفي الاعراض عنها كلها مفسدة كبيرة ونحن نبين ذلك بوجوه(١١)

''جانو کہ ان چاروں ندا ہب کو اختیار کرنے میں ایک بڑی مصلحت ہے اور ان سب سے روگردانی کرنے میں بڑی خرابی ہے، جسے ہم بچند وجوہ بیان کریں گے۔''

میلی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:''امت کا اس بات پراجماع ہے کہ شریعت کو جاننے کے لیے متقد مین پراعتماد کیا جائے،

چنانچ صحابہ پرتابعین اوران پر تبع تابعین نے اعتبار کیا، اورای طرح علماء نے ایپ سے پہلے کے علما پر بھروسہ کیا، اور عقل کا تقاضا بھی بہی ہے۔ کیونکہ شریعت کی معرفت دوطرح سے ہوتی ہے، ایک نقل سے اور دوسرے استنباط سے اور نقل کی صحت کے لیے ضروری ہے ہر طبقہ متصلا اپنے سے پہلے والے طبقے سے لیتارہ اور استنباط میں بھی قد ماء کے طریقوں کی معرفت ضروری ہے تا کہ ان کے اقوال کی مخالفت کر کے اجماع کی مخالفت نہ کرے (۱۸)

ائمہار بعہ کی تقلید کے ضروری ہونے کی ایک اور وجہ بیان کرتے ہیں کہ:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اتبعوا السواد الأعظم ولما اندرست المذاهب الحقة الاهذه المذاهب كان اتباعها اتباع السواد الأعظم (١٩)

"رسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمایا ہے کہ: سواد اعظم کی پیروی کرو-چونکہ ان مذاہب اربعہ کے علاوہ بقیہ حق مذاہب باتی نہیں رہے، لہذاا نہی کا اتباع ہی سواد اعظم کا اتباع ہے'۔

شاہ صاحب نے ''الحج'' اور''العقد'' دونوں میں ابن حزم ظاہری کا ایک تفصیلی قول نقل کیا ہے، جس میں تقلید کو مطلقاً حرام قرار دیا گیا ہے، بعض حضرات ابن حزم کے اس قول کوشاہ صاحب کی طرف منسوب کرکے ان کی غیر مقلدیت تک ثابت کرنے لگ جاتے ہیں۔ جبکہ شاہ صاحب نے اس قول کا رد کیا ہے اور اس کا مصداق متعین حکرنے کی کوشش کی ہے، قرماتے ہیں:

وليس محله فيمن لايدين الابقول النبي صلى الله عليه عليه وسلم ولايعتقد حلا لاالاما أحله الله ورسوله، ولا حراما الا ماحرمه الله ورسوله، ولكن لما لم يكن له علم بما قاله النبي صلى الله عليه وسلم ولا بطريق الجمع بين المختلفات من كلامه ولا بطريق الاستنباط من كلامه، اتبع عاملًا راشدا على انه مصيب فيما يقول ويفتى" (٢٠) "ابن حرم كى بات الشخص كے بارے ميں بحل ہے جو مرف فر مان رسول صلى الله عليه وسلم كوبى وين جمحتا ہے اور صرف الله ورسول كے بنائے ہوئے حلال وحرام كوحلال وحرام جانتا ہے -ليكن رسول كے بنائے ہوئے حلال وحرام كوحلال وحرام جانتا ہے -ليكن وين كرام جانتا ہے -ليكن يونكدا سے حضور كے فرموده كاعلم نبيل، ندوه آپ كوفتاف كلامول ميں چونكدا ہے حضور كے فرموده كاعلم نبيل، ندوه آپ كوفتاف كلامول ميں

ساری قومیں اس پر عمل کرتی ہیں ، یعنی تقلید ایک فطری تقاضا ہے-جمع وتوقیق کی صلاحیت رکھتا ہے ، نہ آپ کے کلام سے استنباط کرسکتا ہے،اس لیے وہ کسی بھیج عالم کا اتباع کرتا ہے اور میں مجھتا ہے کہ وہ اپنے قول اور فتوی میں برحق ہے'۔ كلها اتفقت على مثله في شرائعهم" (٢٥)

وہ عوام کے لیے ائمہ اربعہ کی تقلید کو امت کا اجماعی مسئلہ قرار دیتے ہیں اور تقلید محصی کے مصالح کا کھل کراعتر اف کرتے ہیں:

"ان هذه المذاهب الأربعة المدونة المحررة قداجتمعت الأمة- أو من يعتد به منها- على جواز تقليدها الى يو منا هذا و ذلك من المصالح مالا يخفي لاسيمافي هذه الأيام التي قصرت فيها الهم جدا واشربت النفوس الهوى واعجب كل ذي راي برائه"(١٢)

" بے شک بوری امت یا اس کی غالب اکثریت نے ان جاروں مدون اور تنفیح شدہ مسالک کی تقلید کے جوازیر آج تک اجماع كرركها ہے، اور اس تقليد كي صلحتيں پوشيدہ نہيں ہيں، خاص كر اس زمانے میں جس میں ہمتیں بہت بہت ہوگئی ہیں اور انسانی نفوس خواہشات میں مبتلا ہو گئے ہیں اور ہرصاحب رائے اپنی رائے میں

ايك مقام برنو آپ نے تقليد خص كوالها مى رازقر ارديا ہے، لكھتے ہيں كه: " بالجملة فالتمذهب للمجتهدين سرٌّ الهمه الله تعالى العلماء وجمعهم عليه من حيث يشعرون أولايشعرون"(٢٢)

''مختضر بیر کہ مجتہدین کرام کی تقلیداییا راز ہے جسے اللہ تعالیٰ نے علماء پرالهام فرمایا اورانهیں اس پرجمع کر دیا ،خواہ انہیں اس کاشعور ہوا ہو

عقد الجيد مين امام بغوى على كياب كه: "جوشرا كطاجتها دكا جامع نہیں اسے پیش آمدہ مسائل میں تقلید واجب ہے' (۲۳) شاہ صاحب نے اپنی اس کتاب میں عہد صحابہ سے لے کرمسالک اربعہ کے ظہورتک تقلید کے تسلسل کا ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ 'کسی بھی قابل اعتبار شخصیت نے تقلید کا اکارنہیں کیا ہے"ولو کان باطلا لا نکروہ" یعنی اگر تقلید باطل ہوتی تو لوگ ضروراس پراعتراض کرتے (۲۴۴) حضرت شاہ صاحب ایک دوسرے مقام پر لکھتے ہیں کہ تقلید ایک ایسا فطری مظہر ہے،جس کے جواز پرصرف امت اسلامیہ ہی کا اتفاق نہیں ، بلکہ دنیا کی

"قلد اتفقت الأمة على صحته قرنابعد قرن بل الأمم

" تقلید کے درست ہونے پر ہرز مانے میں امت اسلامیکا اتفاق رہاہے، بلکہ اپنی اپنی شریعت میں ہرقوم تقلید جیسے نظام پرا تفاق کرتی ہے۔'' بعض غیرمقلدحضرات جب شاہ صاحب کی مذکورہ بالایاان کے متل دوسری بہت ی عبارتوں ہے رو برو ہوتے ہیں تو عموماً سفرحرمین والی تاویل کا سہارا لیتے ہیں۔لیکن اللہ تعالیٰ شاہ صاحب کے درجات بلند فرمائے کہ انہوں نے ایک ایسی تحریر چھوڑی ہے جواس تاویل کوجڑ سے کا او بی ہے-ان کی کتاب فیوض الحرمین کے بارے میں بیا کہنے کی ضرورت نہیں ہے کہ اس کی تصنیف سفر حرمین شریقین کے بعد ہوئی، شاہ صاحب اپنی اس کتاب میں ایک مقام پر فرماتے ہیں " میں نبی كريم صلى الله عليه وسلم كے فيض سے تين ايس باتوں ہے آگاہ ہواجن کے بارے میں میں دوسراخیال رکھتا تھا دوسری بات یہ ہے کہ آپ صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے مجھے وصیت کی کہ میں ان حیار مذا ہب ہی کی تقلید كرول اوران سے باہر نه نكلول "(٢٦)

اس عبارت سے توصاف ظاہر ہے کہ شاہ صاحب اس سفر کے بعد زیادہ بڑے مقلد ہو گئے تھے۔ لہذا انہیں قطب دائرہ، ترجمان حق اور صاحب الزمان مانے والوں کے لیے اس کے سواکوئی جارہ ہیں ہے کہ کم از كم اتنے مقلد ہو جائيں ، جتنے شاہ صاحب تھے،تصوف كى ان باتوں ے اتفاق کرلیں جوشاہ صاحب کی کتابوں سے صراحناً ثابت ہیں اوران معمولات کوشرک وہدعت کہنے ہے بازآ جائیں،جن پرساری زند کی ان کامک رہاہے یا پھرشاہ صاحب ہے دست برداری اختیار کرلیں۔

صرف یہی جہیں کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے شاہ صاحب کومسا لک اربعہ کی تقلید کی وصیت کی بلکہ انہیں فقہ حقی کی ایک امتیازی خصوصیت ہے بھی مطلع فر مایا:

عرفني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن في المذهب الحنفي طريقة أنيقة هي أو فق الطرق بالسنة المعروفة التي جمعت في زمان البخاري وأصحابه" (٢٦) '' رسول الله صلى الله عليه وسلم نے مجھے بتایا کہ حفی مسلک میں ایک ایساعمدہ طریقہ ہے جو دوسروں کے مقابلے میں اس سنت مشہورہ کے زیادہ موافق ہے، جس کی جمع ویڈوین کا کام امام بخاری اوران کے اصحاب کے عہد میں ہوا''۔

عام ہندوستانی کے بارے میں شاہ صاحب حنفی مسلک کی تقلید کو ضروری اورائے چھوڑنے کوصراحت کے ساتھ حرام قرار دیتے ہیں بلکہ یہاں حنفیت کے ترک کوترک اسلام کا مساوی مانتے ہیں:

وجب عليه أن يقلد بمذهب ابى حنيفة و يحرم عليه ان يخرج من مذهب الأنه حيئذٍ يخلع من عنقه ربقة الشريعة ويبقى مهملا" (٢٨)

''اس پرواجب ہے کہ امام ابو حنیفہ کے مسلک کی تقلید کرے اور ان کے مذہب سے باہر نگلنا اس کے لیے حرام ہے، کیونکہ ایسا کر کے وہ شریعت کی طوق ہی اپنی گردن سے اتارد ہے گا اور یونہی بے کاررہ جائے گا۔''

آج بہت نے غیر مقلد حضرات بھی اس حقیقت کو بیجھنے گئے ہیں کہ شاہ صاحب خواہ کیے بھی مقلد رہے ہوں الیکن تھے مقلد ہی اوران کے بزرگوں اوراسا تذہ نے ان کے بارے میں جو پچھ بتایا تھاوہ صحیح نہیں تھا، شاہ ولی اللہ دہلوی ریسرچ بیل ، ادارہ علوم اسلامیا گر ہے مسلم یو نیورٹی کے زیر اہتمام شاہ صاحب پر ہونے والے سمیناروں میں کئی لوگوں نے بر ملااعتراف کیا کہ ہمارے بزرگ شاہ صاحب کے بارے میں غلط نہی کا شکار تھے، بعض نے بیسوال بھی اٹھایا کہ اگر شاہ صاحب کے بارے میں غلط نہی کا شکار تھے، بعض نے بیسوال بھی اٹھایا کہ اگر شاہ صاحب کے بارک عاص شخصیت کو ہی ہدفت ہے تھو ترک و بدعت کے حوالے ہے کسی خاص شخصیت کو ہی ہدفت نقید کیوں بنایا جائے اور بعض نے واقعی جراکت خاص شخصیت کو ہی ہدفت نقید کیوں بنایا جائے اور بعض نے واقعی جراکت کا ظہار کرتے ہوئے شاہ صاحب سے اپنی براءت کا اعلان تک کردیا۔ مال کا ظہار کرتے ہوئے شاہ صاحب موا نیک رخ ہے، جس سے کم از کم اتنا واضح ہے کہ شاہ صاحب عمو یا مقلد تھے اور عام طور پر مذہب حنی پرعمل واضح ہے کہ شاہ صاحب عمو یا مقلد تھے اور عام طور پر مذہب حنی پرعمل بیرا تھے، اس کا دوسرار رخ بیہ ہے کہ ان کی تقلید مروجہ تقلید سے قدر رے بیرا تھے، اس کا دوسرار رخ بیہ ہے کہ ان کی تقلید مروجہ تقلید سے قدر رے بیرا تھے، اس کا دوسرار رخ بیہ ہے کہ ان کی تقلید مروجہ تقلید سے قدر رے بیرا تھے، اس کا دوسرار رخ بیہ ہے کہ ان کی تقلید مروجہ تقلید سے قدر رے

جائزه لیاجائے گالیکن اس سے پہلے دواہم باتوں کاذکر ضروری ہے۔
(۱) شاہ صاحب نے اگر روایتی تقلید سے کہیں اور کسی قدر
اختلاف کیا ہے تو اس کا اصطلاحی غیر مقلدیت سے کوئی تعلق نہیں ہے،
انہوں نے اپنی کتابوں میں متعدد مقامات پر فقہائے محد ثین اور اصحاب
ظواہر یعنی روایتی غیر مقلدین میں فرق کیا ہے، ایک جگہ فرماتے ہیں:
والبط اھے وی: من لایقول بالقیاس و لا باشار

مختلف تھی، پیاختلاف کتنا تھااور کس نوعیت کا تھا،آ ئندہ سطور میں اس کا

الصحابة والتابعين كداؤد وابن حزم" (٢٩)

'' ظاہری وہ ہے جو قیاس اور آ ٹار صحابہ و تابعین کا قائل نہیں ہے، جیسے داؤ د ظاہری اور ابن حزم-''

عقد الجيد ميں امام بغوى اور امام بيہ في كوبطور فقهائے محدثين ذكر كرنے كے بعد فرماتے ہيں:

"وهم غير الظاهرية من أهل الحديث الذين لا يقولون بالقياس ولاالاجماع، وغير المتقدمين من أصحاب الحديث ممن لم يلتفتوا الى اقوال المجتهدين اصلاً" (٣٠٠)

"بید (فقہائے محدثین) فرقہ ظاہر یہ والے اہل حدیث ہے الگ ہیں جونہ قیاس کو مانتے ہیں اور نہا جماع کو، اور بیقد یم اصحاب حدیث ہے ہیں جونہ قیاس کو مانتے ہیں اور نہا جماع کو، اور بیقد یم اصحاب حدیث ہے بھی جدا گانہ ہیں جنہوں نے مجتہدین کے کلام کی طرف بالکل توجہ ہیں گی۔ " شاہ صاحب نے اپنی تصنیفات میں متعدد مقام پر فقہائے محدثین کی صحبت اختیار کرنے اور ان کی بیروی کرنے کا حکم دیا ہے اور غیر مقلدا ہل حدیث سے پر ہیز کرنے کو کہا ہے:

"ولا المتقشفة من الفقهاء، ولا الظاهرية من الحديث ولا الغلاة من المحديث ولا الغلاة من الحديث ولا الغلاة من أصحاب المعقول والكلام بل يكون عالما صوفيازاهدا في الدئيا ، دائم التوجه الى الله منصبغاً بالاحوال العلية ، راغبا في السنة متبعا لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وآثار الصحابة، طالبا لشرحها وبيانها من كلام الفقهاء المحققين" (٣١)

'' جاہل صوفیہ ، جاہل عبادت گزاروں ، مقشف فقہاء ، ظاہر پرست اہل حدیث اور غالی شم کے معقولیوں اور متکلمین کی صحبت اختیار مت کرو، بلکہ ایک صوفی عالم بن کررہوجو دنیا ہے کنارہ کش اور ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی جانب متوجہ ہو، بلنداحوال میں رنگا ہو، سنت میں رغبت رکھتا ہواور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث اور صحابہ کے آثار کا بیروہ و اور ان احادیث و آثار کا شرح و بیان محققین فقہاء کے فرمودات کی روشنی میں کرنے والا ہو'۔

التفهيمات الالهيه مين اصحاب ظوا ہراورغير مقلدين سے اپنی براءت کا اعلان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

"وليس منا من ترك ملازمة العلماء أعنى الصوفية الندين لهم حظ من الكتاب والسنة أو الرا سخين في العلم الذين لهم حظ من الصوفية أو المحدثين الذين لهم حظ من الفقهاء الذين لهم حظ من الحديث، وأما الجهال من الصوفية والجاحدون للتصوف فاولئك قطاع الطرق و لصوص الدين فاياك واياهم" (٣٢)

"دوه میں سے نہیں ہے جس نے ایسے علماء کی صحبت ترک کردی ہے جوسو فیہ ہیں اور جنہیں کتاب سنت کا معتذبہ کم ہے، یا جوایسے علمائے را تخین سے کنارہ کش ہوگیا ہو جو تصوف آگاہ ہیں، یا ایسے محدثین کی ہم نشینی چھوڑ دی ہوجنہیں فقہ سے وافر حصہ ملا ہے، یا ایسے فقہا کی رفاقت ترک کردی جو حدیث پر نظرر کھتے ہیں۔ باتی رہے جامل صوفیہ اور منکرین تصوف تو دونوں چوراوردین کے رہزن ہیں ان سے نے کررہ و۔

ان واضح حقائق کی روشی میں بلاتکلف بیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ شاہ صاحب کی غیر مقلدیت کا پر چاریا شیخ ابن عبدالوہاب اور شیخ اساعیل دہلوی ہے ان کی فکری ہم آ ہنگی کا پرو گینڈہ ایک علمی خیانت ہے۔

شاہ صاحب کے نزدیک عام روش سے تھوڑ الگ ہٹاانہیں دائر ہ تقلید سے باہر نہیں کرتا ہے، ان کے نزدیک ہر فقہی مسلک کے علا ہے مخفقین کا بہی طریقہ رہا ہے جنہیں اقوال فقہید کے قوی وضعیف اصلی والحاقی ، رائج ومرجوح کی بصیرت کے ساتھ ساتھ علم حدیث پر قدرت ہوتی تھی ، جسے امام طحاوی ، امام ابن ہمام ، حافظ حدیث قاسم بن قطلو بغا اور ابن امیر الحاج وغیرہ - یہ وہ حضرات ہیں جو متعدد مسائل میں اپنا خاص نقط و نظر رکھتے تھے، اس کے باوصف حفی تھے، شاہ صاحب کے نزدیک ہر فقہی مسلک میں ایسے علما ہے محققین اور فقہائے محدثین کی ایک طویل فہرست ہے۔

قابل ذکر بات یہ ہے کہ حضرت شاہ صاحب نے اپ تمام تفردات میں انہی علاے مقلدین کوسند بنایا ہے اور انہی کے اقوال پر اعتماد کیا ہے اور انہی علاے مقلدین کوسند بنایا ہے اور انہی کا طریقہ اعتماد کیا ہے اور ان کی رائے میں ان کا طریقہ بی جمہور مقلدین کا طریقہ ہے اور فقہائے متشددین اقلیت کی نمائندگی کرتے ہیں ۔ یعنی انہوں نے باب تقلید میں اینے فکری توسع میں بھی تقلید سے کام لیا ہے۔ چونکہ ہندوستان میں یہ پہلی آ واز تھی لہذا مقلدین حضرات کی جانب سے اس کی ہندوستان میں یہ پہلی آ واز تھی لہذا مقلدین حضرات کی جانب سے اس کی یذیر رائی نہیں ہوئی اور میدان خالی د کھے کر غیر مقلدین نے انہیں اپنالیا جو یہ بیزیرائی نہیں ہوئی اور میدان خالی د کھے کر غیر مقلدین نے انہیں اپنالیا جو

ایک زمانے ہے کسی بلند قامت اور گراں قدر ہمنوا و حامی کی تلاش میں مخصاور آسانی کے ساتھان کے توسع کوغیر مقلدیت کا نام دے دیا۔

(۲) دوسری اہم بات جس کا کھاظ یہاں بے صدخروری ہے یہ ہے کہ تقلید کی جمایت میں تو شاہ صاحب علیہ الرحمہ کے اقوال پر پوری طرح سے اعتماد و یقین کیا جاسکتا ہے، لیکن اس باب میں جوان کا تفر دو توسع ہے یا بلفظ دیگر اجتہاد کے بارے میں ان کے نظریات کو اختیار کرنے میں بڑے حزم واحتیاط کی ضرورت ہے، کیونکہ ان کی صحت کے بارے میں یقین سے کچھ نہیں کہا جا سکتا ہے، جب ان کے نام سے پوری پوری کتابیں شائع کی جا سکتی ہیں تو ان کی اپنی تصنیفات کے ساتھ کیا کیا ہوا ہوگا ، اس کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے، خاص کر اس تناظر میں کہ ان ک'' مجتہدانہ' شان رکھنے والی تمام کتابیں شروع سے یعنی مخطوط کے مرصلے محتہدانہ' شان رکھنے والی تمام کتابیں شروع سے یعنی مخطوط کے مرصلے بارے میں رہی ہیں جو تقلید کے قائل نہیں تھے یا اس کے بارے میں رہی ہیں جو تقلید کے قائل نہیں تھے یا اس کے بارے میں رہی ہیں جو تقلید کے قائل نہیں لوگوں نے ان بارے میں کہ اور ان کی تشریح و تعلیق کا کام کیا اور آج تک ان کتابوں کو اولا شائع کیا اور ان کی تشریح و تعلیق کا کام کیا اور آج تک ان کتابوں کی طباعت واشاعت انہی لوگوں کے ذریعے ہور ہی ہے۔

یہاں بیوض کردوں کہ تریف کا بیالزام انہی لوگوں تک محدود ہے ،جنہوں نے میکام کیا ہے اور کوئی پوری جماعت اور پورا گروہ مور دالزام تہیں ہے، کیکن دو باتیں متعین ہیں ،اول بیر کہ شاہ صاحب کی کتابوں میں تحریف ہوئی ہے اور دوم میر کہ اس نے کی ہے جو تقلید یا تصوف کو پہند نہیں كرتا ہے-لہذا شاہ صاحب كے ان اقوال كو لينے ميں بخت احتياط كى ضرورت ہے،جن میں روایتی تقلید کی مخالفت یا اجتہاد کی حمایت مکتی ہے۔ لیکن اس کا بیمطلب مبیں ہے کہ ان کی کتابوں میں تحریفات کی شہرت اور ثبوت کوذر بعد بنا کران کے تمام تفردات ومختارات اور باب تقلید میں ان کے توسع کامطلق انکار کر دیا جائے ، کیوں کے تقلید میں ان کا توسع ، معاصر مقلدین کی عام روش ہے ان کی علا حد کی ، نداہب ومسالک کے درميان جمع وتوفيق كى كوشش عمل بالحديث اوراوراوفق بالسنة كااختيار وغيره فکر شاہ ولی اللہی کے وہ عناصر ہیں جو تواتر کے ساتھ منقول ہیں اور ہندوستانی تناظر میں ان کے ان تفرذات پران کی کتابیں ہی نہیں بلکہ ان کی اولاد، ان کے تلامذہ اور مرید اور ان کے سارے تذکرہ نگار منفق ہیں۔ ای طرح بیہ قاعدہ بڑی حد تک قابل قبول ہوسکتا ہے کہ شاہ صاحب کے توسعات وتفر دات میں جو کچھ مذاہب اربعہ کے ائمہ وعلماء

کے اقوال کے دائرے میں ہیں ،اس کی نسبت ان کی ظرف کی جاسکتی ہے اور جو بات بالا تفاق مذا ہب اربعہ کے علما کے خلاف ہواور کسی بھی فقیہ ومقلد نے اس کا قول نہ کیا تو ایسی بات ضرور محرف اور مدسوس ہوگی۔ فقیہ ومقلد نے اس کا قول نہ کیا تو ایسی بات ضرور محرف اور مدسوس ہوگی۔ حصحة الله البالغه اور غیایة الانصاف میں شاہ ولی اللہ رحمہ

اللہ نے اسلام میں فقتی اختلاف کا تفصیلی جائزہ لیا ہے، صحابہ و تابعین کے درمیان کے اختلاف کو بیان کیا ہے اور ان کے اسباب کا بھی ذکر کیا ہے اور پھر فقتی مذاہب کے ارتقاء اور ان کے مابین ہونے والے اختلافات اور ان کے مابین ہونے والے اختلافات اور ان کے وجوہ پر روشنی ڈالی ہے۔ اصحاب رائے اور علما ہے صدیث کے درمیان اختلاف کا بھی جائزہ لیا ہے، شاہ صاحب کے مطابق قرون مشہود لہا بالخیر میں تقلید تھی مگر شخصی نہیں تھی، دوصد یوں کے بعد معین مجتد کی تقلید کا رجان پیدا ہوا اور دھیرے دھیرے دھیرے تقلید شخصی کا رواج بڑھتا گیا لیکن چوتھی صدی تک کسی مذہب معین کی تقلید پر عام رواج بڑھتا گیا لیکن چوتھی صدی تک کسی مذہب معین کی تقلید پر عام اتفاق نہیں تھا اور اس عہد تک اجتہا دوتقلید دونوں شانہ بثانہ چل رہے تصاور شاہ صاحب کے نزد یک بہاں تک قابل قبول تھا۔ (۳۳)

پراہوے کہ لوگ تقلید پر قائع ہوتے گئا ہور قالید پر قائع ہوتے گئے ،ان
میں نمایاں تین سبب سے (۱) فقہاء کا مسلسل باہمی جدال حتی کہ صورت حال ہے ہوگئی کہ ہر مفتی (مجہد) کے فتوے پر مناقشہ ہوتا اور اسے اپنی حقانیت کے لیے متقد مین سے نظیر لانی پڑتی اور اس طرح اجتہاد کا دائرہ فیر شعوری طور پر سمٹتا چلا گیا (۲) تقلید کے انتشار میں دوسرا سبب قاضو ں کاظلم تھا، چونکہ لوگوں کو ان کی امانت پر بھروسہ کم ہوگیا تھا،لبذاان کے اجتہاد کی ضرورت نہ رہی اور لوگ قد ماء کے اقوال پر قناعت کرنے کے اجتہاد کی ضرورت نہ رہی اور لوگ قد ماء کے اقوال پر قناعت کرنے کے اجتہاد کی ضرورت نہ رہی اور لوگ قد ماء کے اقوال پر قناعت کرنے ہوئے میں معاون ہوئی ۔ لوگوں میں توسع کے بجائے تعمق ، قبل و قال ، مناظرہ اور جدال نے رواج پایا اور دھیرے دھیر نو بت بایں جارسید مناظرہ اور جدال نے رواج پایا اور دھیرے دھیر نو بت بایں جارسید کہ آج کا فقیہ فضول گو اور منہ پھاڑ پھاڑ کر بات کرنے والا بن گیا ہے ، مس نے بلا امتیاز صحت وضعف کے اقوال فقہاء کو حفظ کر لیا ہے اور جھاگ بھرے منہ سے انہیں بیان کرتا رہتا ہے اور داستان گو کی طرح انہیں بیان کرتا رہتا ہے اور داستان گو کی طرح انہیں بیان کرتا ہے اور اسے علیاء بہت کم ہیں جو حقیقت میں علم رکھتے ہیں۔

را ہے رویے ہورہ کا این ہو یہ میں کہ اور اس طرح ہر بعد کی صدی پہلی شاہ صاحب مزید لکھتے ہیں کہ اور اس طرح ہر بعد کی صدی پہلی سے بدتر ہوتی گئی،تقلید کا رواج بردھتا گیا اور لوگوں نے دین کے معاملے

میں غور کرنا ہی بند کردیا ،خدا ہی ہے اس صورت حال کی فریاد ہے۔ (۳۳) اس طویل اقتباس کے خلاصے سے بیہ بات ظاہر ہے کہ شاہ صاحب اپنے دور کے تقلیدی رحجان سے اتفاق نہیں رکھتے تھے اور اجتہاد کے عمل کو جاری رکھنا چاہتے تھے۔

شاہ صاحب نے صاف طور پر لکھا ہے کہ چارتھ کے لوگوں کے لیے تقلید جائز نہیں ہے:

ا-وہ خص جے اجتہادی کی کی قدر اہلیت حاصل ہے۔ خواہ کی ایک مسئلے میں کیوں نہ ہو' میمن کسہ ضرب من الاجتہاد ولوفی مسئلے میں کیوں نہ ہو' میمن کسہ ضرب من الاجتہاد ولوفی مسئلة واحدة ''(۳۵) یعنی شاہ صاحب کے نزد یک جوتمام مسائل میں جو کسی ایک مسئلے میں اجتہادی مسلم میں جو کسی ایک مسئلے میں اجتہادی صلاحیت رکھتا ہوا ہے۔ اس ایک مسئلے میں تقلید کرنا جا ترنہیں ہے۔

یہاں ایک بات میں معلوم ہوئی کہ حضرت شاہ صاحب اجتہاد میں تجزی کے قائل مجھاور بیدان کے یہاں موضوع میں توسع کی ایک بڑی وجہ ہے۔شوکانی بمنی نے اہام غزائی ،امام رافعی ،صفی الدین ہندی وغیرہ کو جزوی اجتہاد کے قائلین میں شار کیا ہے (۳۱) بعض علاء نے جزوی اجتہاد کا انکار کیا ہے ان کی دلیل ہے کہ اجتہاد کا تعلق ایک یا چند مسئلے ہے تہیں ہوتا ہے بلکہ بید ایک ملکہ اور اضافی صلاحیت ہے جس کے ذریعے انسان نصوص کو بیجھنے پر قادر ہوتا ہے اور جہاں نصوص نہ ہوں ، وہاں مناط کی تحقیق ، تخ تنج اور نظیق کر کے استنباط کرتا ہے۔ قدماء میں جزوی اجتہاد کا انکار کرنے والے بہت ہیں ،معاصرین میں عبدالوہاب خلاف (م: ۱۹۵۹ء) (۱۳۵) اور شیخ ابوز ہرہ (۱۳۸) جزوی اجتہاد کے فائلید دومتھاد کے جواز کے قائل نہیں ہیں ،مؤخرالذکر کے نزد یک اجتہاد و تقلید دومتھاد کے جزیں ہیں جوایک شخص میں جمع نہیں ہو سکتی ہیں۔

بہر کیف! شاہ صاحب کے نزدیک جوشخص جس قدر اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہے اس قدر اس کے لیے تقلید روانہیں ہے۔ دوسرے شخص کاذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

۲- دوسرا وہ خص ہے جس پر سے بات خوب اچھی طرح ظاہر ہو جائے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وہلم نے فلال بات کا حکم دیا ہے ، وافلال بات سے منع کیا اور بیمنسوخ بھی ہیں ہے ، بایں طور کہ وہ اخاذیت اور جانبین کے اقوال میں خوب غور کر چکا ہے کیکن سنح کونبیں یا یا ہے ، یا پھر ماہر علماء کے ایک جم غفیر کو اس قول کی حمایت میں بایا ہے اور اس کی ماہر علماء کے ایک جم غفیر کو اس قول کی حمایت میں بایا ہے اور اس کی

ترک حدیث اور محدثین کے فقہ واستنباط سے بے اعتنائی کاشکوی کرتے میں اور اسے سخت ناپسندیدہ بتاتے میں :

"ان التخريج على كلام الفقها ، و تتبع لفظ الحديث لكل منهما اصل اصيل في الدين ولم يزل المحققون في كل عصر يا خذون بهما"

''فقہائے مجہدین کے کلام پرتخ تج اور الفاظ حدیث کی پیروی ان دونوں میں سے ہرایک کے لیے دین میں مضبوط اصل ہے اور ہر دور میں علماء محققین ان دونوں اصل پڑمل کرتے رہے ہیں''۔

پھر محدث کونھیجت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اے غلوے کام نہیں لینا چاہیے اور صرف اپنے بزرگوں کے بتائے ہوئے قواعد کے سبب کسی حدیث یا قیاس کور دنہیں کرنا چاہیے، فقہاء کو بھی نھیجت کرتے ہیں انہیں اپنے اکابر کے کلام ہے کوئی ایسا مسئلہ مستنبط نہیں کرنا چاہیے جواس سے مفہوم نہ ہور ہے ہوں اور نہ کسی ثابت شدہ حدیث اور اثر صحابی کوان قواعد کے سبب نظر انداز کرنا چاہیے، جیسے 'حدیث مصراۃ''کو احناف نے چھوڑ دیا جبکہ اس کی صحت پر محدثین کا اتفاق ہے۔ (۲۲)

واضح رہے کہ حدیث مصر اہ ایک منفق علیہ روایت ہے اور مسلم است کے حدیث مصر اہ ایک منفق علیہ روایت ہے اور مسلم اہ ایک منفق علیہ روایت ہے اور مسلم اہ اس بکری کو کہتے ہیں جس کے مالک نے خریدار کورہو کہ دینے کے لیے اس کا دودھ روک لیا ہو، حدیث میں ہے کہ اس خریدار کو تین دن تک کا اختیار ہے جا ہے تو بکری واپس کر دے اور فروخت کنندہ کو ایک صاع مجوروے دے۔

تقلید کی تعریف کی جاتی ہے: المعدمل بھول الغیر من غیر حجة " (۳۳٪ یعنی بغیر دلیل کے کسی کے قول پڑ کمل کرنے کا نام تقلید ہے " اس کا بیہ مطلب نہیں ہے کہ دلیل میں مطلق غور ہی نہ کیا جائے اور اس سے سروکار نہ رکھا جائے – علماء فر ماتے ہیں کہ اس کا مطلب بیہ کہ اولا دلیل کا مطالبہ نہ ہواور نہ کمل دلیل پر موقوف ہو بلکہ صرف سن کہ اولا دلیل کا مطالبہ نہ ہواور نہ کمل دلیل پر موقوف ہو بلکہ صرف سن طمن کی بنیاد پر امام کی پیروی ہو، اور اگر بعد میں دلیل معلوم ہوجائے یا اسے تلاش کیا جائے تو یہ تقلید کے منافی نہیں ہے ورنہ آج عام آدمی بھی استفتاء کرتا ہے تو مدلل جواب ما نگتا ہے اور ہر مسلک والوں کی کتا ہیں عقلی وفتی دلائل ہے جری ہوئی ہیں۔

لیکن ایسالگتاہے کہ شاہ صاحب 'من غیر حجة" کے مبدأے اصلاً اتفاق نہیں رکھتے ہیں اوروہ ہرایک کے لیے ہرمر طلے میں حسب خالفت میں اس کے پاس قیاس واستنباط کے سوااور کچھ نہیں ہے۔
س-تیسرا وہ عامی ہے جو کسی معین فقیہ کی تقلید کرتا ہے اور اپنے
امام سے صدور خطا کو محال سمجھتا ہے اور اس کے اقوال میں حق کو محصور
جانتا ہے اور اس نے اپنے دل میں بیہ طے کر لیا ہے کہ امام کے خلاف
کیسی ہی دلیل کیوں نہ ملے وہ اس کی تقلید نہیں چھوڑ ہے گا۔

شاہ صاحب نے ایسے محص کواس حدیث کے مصداق بنایا ہے جے امام تر مذک نے اپنی جامع کی کتاب النفیر میں اللہ تعالیٰ کے اس فرمان وات بحد وا احبار هم ورهبا نهم اربابامن دون الله'ک ضمن میں حضرت عدی بن حاتم ہے روایت کیا ہے ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: " أنهم لم یہ کونو ایعبدو نهم ولکنهم کانوا اذا احلو الهم شئیاً استحلوہ، و اذا حرموا علیهم شیئاً حرموہ " احلو الهم شئیاً استحلوہ، و اذا حرموا علیهم شیئاً حوموہ " وہ اپنے مذہبی پیشواؤں کی عبادت نہیں کرتے تھے۔لین جس خیر کو وہ ان کے لیے حلال کرتے تھے،اسے حلال سمجھتے تھے اور جس چیز کو ان برحرام کرتے تھے اس کوحرام سمجھتے تھے،اسے حلال سمجھتے تھے اور جس چیز کو ان برحرام کرتے تھے اس کوحرام سمجھتے تھے،ا

م - چوتھااور آخری شخص جس کے لیے تقلید جائز نہیں ہے بقول شاہ صاحب وہ ہے: جوتھا ہو کہ خفی شافعی ہے اور شافعی صاحب وہ ہے: جوتھا ہو کہ خفی شافعی سے اور شافعی حفی سے مسئلہ دریافت کر ہے یا کوئی خفی شافعی امام کی اقتدا کر ہے (۳۹) شاہ صاحب کی آخری بات عجیب اور نا قابل فہم ہے، کسی کے نزدیک سے بات غیر مرغوب فیہ تو ہوسکتی ہے لیکن اس کی وجہ ہے کسی پر ندیک سے بات غیر مرغوب فیہ تو ہوسکتی ہے لیکن اس کی وجہ سے کسی پر تھلید حرام ہوجائے ہے بات سمجھ سے پر ہے ہے۔

حضرت شاہ صاحب نے فقہ کی کتابوں میں مذکوراجتہاد کی سخت اور نا قابل حصول شرائط کا انکار کیا ہے اور اس بات کو بھی گمان فاسد قرار دیا ہے کہ آج کے زمانے میں کوئی مجتہذ نہیں ہوسکتا ہے۔ (۴۰۰)

شاہ صاحب نے مجتہد کے مختلف مراتب اوران کی تعریفات میں بھی فقہائے احناف سے اختلاف کیا ہے یا اس تقسیم کے التزام کوغیر ضروری سمجھا ہے۔ انہوں نے شوافع کے طور پر مجتہدین کی تقسیم کرتے ہوئے مجتہد مطلق کو مجتہد مستقل اور مجتہد منتسب میں تقسیم کیا ہے، مجتہد منتسب احناف میں مجتہد فی المذہب کی طرح ہے۔ اس کے بعد مجتہد کے دو در ہے مجتہد فی المذہب اور مجتہد فی الفتوی کا بیان کیا ہے اور بقول شاہ صاحب بیسب مرتبہ اجتہاد پر فائز ہوئے ہیں۔ (۱۲)

شاہ صاحب اپنی بیشتر کتابوں کے متعدد مقامات پر فقہاء کے

استطاعت دلیل کی تلاش و تتبع کوضروری سمجھتے ہیں، وہ آنکھ بند کر کے کسی بھی دلیل کو مانے ہے منع کرتے ہیں اور اپنے اس روبیکو تمام مسالک کے قدیم وجدید محفقین علماء کا طرز عمل قرار دیتے ہیں (۴۴) ان کے نز دیک فتوی دینے کے لیے بھی دلیل کی معرفت ضروری ہے، چنانچہامام ابو بوسف اور امام زفر وغیرہ سے تقل کرتے ہیں کہ ان حضرات نے فرمايا:"لايحل لأحدان يفتى بقولنا مالم يعلم من اين قلنا" (۵م) "كسى كوجهى جمار تول يرفتوى دينااس وقت تك جائز تهيس ہے جب تک اے بیند معلوم ہو کہ ہم نے کس دلیل سے وہ بات کہی ہے'۔ اگرنسی مقلد عالم کواییخ مسلک کےخلاف کوئی سیجے حدیث مل جائے تو وہ کیا کرے؟ شاہ صاحب اس کا جواب ابن الصلاح (م: ٣١٣ ه) كوالي دية بيلك: "قال ابن الصلاح: من وجد من الشافعية حديثا يخالف مذهبه: نظر ، ان كملت له آلة الاجتهاد مطلقا، اوفي ذلك الباب اوفي تلك المسئلة، كان له الاستقلال بالعمل به، و ان لم تكمل ، وشق عليه مخالفة الحديث بعد أن بحث فلم يجد جوابا اشافيا، فله العمل به ان كان عمل به امام مستقل غير الشافعي و يكون هذا عذرا له في ترك مذهب امامه ههنا ، وحسنه النوى وقرره" (٢٦)

''ابن الصلاح کہتے ہیں کہ اگر کوئی شافعی اپنے مسلک کے فلاف کوئی حدیث پائے تو غور کرے، اگر اس کے اندر اجتہاد کی صلاحیت ہے ،خواہ مطلقا خواہ اس باب میں، خواہ اس مسئلے میں، تو وہ بالاستقلال اس حدیث پرعمل کرسکتا ہے اور اگر وہ قابل اجتہا دنہیں اور حدیث کی مخالفت اے گرال گزررہی ہے اور اسے بعد تحقیق مخالفین حدیث (یعنی شوافع) کے پاس کوئی تشفی بخش جواب نہیں ملا ہے تو وہ و کیے کہ کیا کسی غیر شافعی مجتمد مطلق نے اس پرعمل کیا ہے، اگر کوئی ملے تو اس شخص کواس امام کے مذہب پرعمل کرنا چا ہے اور اس صورت میں اس کے لیے عذر ہوگا کہ وہ اپنے امام کے مذہب کوچھوڑ دے۔ امام نووی نے ابن الصلاح کی اس بات کو پہند کیا ہے اور برقر اررکھا ہے'۔

یہاں لطف کی بات ہے کہ شاہ صاحب نے ابن الصلاح کا بیہ قول ان کی کتاب ''ادب السمفتی و السمستفتی'' سے قل کیا ہے الیمن ندکورہ عبارت ہے متصل ہی ابن الصلاح کے اس قول کونظر انداز

كرديا ب، ابن الصلاح كمت بين:

"و ليسس هذا بهيّن فليسس كل فقيه يسوغ له ان يستقل بالعمل بما يراه حجة من الحديث" (٣٤)

'' بیکام آسان نہیں ہے، لہٰذا ہر فقیہ کے لیے جائز نہیں ہے کہ وہ بالاستقلال اس حدیث پر ممل کرنے لگے، جے وہ ججت مانتا ہے''۔

بوہ سین میں ماریک پر س سے سے دوہ بسی ہوں ہے۔ شاہ صاحب کے نز دیک مذاہب کے مابین فروعی مسائل میں اکثر راجح ومرجوح اور افضل وغیر افضل کا اختلاف ہے ، خاص کر ان مسائل میں جن میں فریقین کے پاس صحابہ کے اقوال ہیں:

"كتكبيرات التشريق و تكبيرات العيدين و نكاح المحرم و تشهد ابن عباس و ابن مسعود والاخفاء والجهر بالبسملة و بآمين"

" جیسے تکبیرات تشریق اور تکبیرات عیدین، احرام والے کا نکاح، ابن عباس اور ابن مسعود کا تشہداور بسم اللہ اور آمین میں اخفاء کیا جائے یا جمز'۔

یہاں شاہ صاحب ہے واضح طور پر چوک ہوگئ ہے (بشرط عدم تحریف) کیونکہ محرم کے لکاح میں جواز وعدم جواز کا اختلاف ہے، امام اعظم رحمہ اللہ کے نزویک محرم کا نکاح درست ہے صرف صحبت حرام ہے، جبکہ ائکہ ثلاثہ رحمہم اللہ کے نزویک محرم کا دکاح محرد نکاح بھی باطل ہے۔ شاہ صاحب مزید فرماتے ہیں کہ: غدا ہب اربعہ کے درمیان شاہ صاحب مزید فرماتے ہیں کہ: غدا ہب اربعہ کے درمیان

بيشتر اختلاف چونكه صرف اوليت اورا فضليت كالبهذا

''علمائے کرام ہمیشہ اجتہادی مسائل میں بھی مفتیوں کے فتو وں کو قبول کرتے تھے اور بھی قبول کرتے تھے اور بھی قبول کرتے تھے اور بھی کرتے تھے اور بھی کہتا ہے ۔ بھی اپنے مسلک کے خلاف پر بھی عمل کرتے تھے ۔۔۔۔ کوئی فقیہ کہتا ہے ۔ بیزیادہ مختاط بات ہے ، بید پیندیدہ ہے ، بید مجھے پیند ہے ، کوئی کہتا ہے ۔ ہم کوصرف یہی بات معلوم ہوئی – اور بید (تعبیرات) مبسوط میں ،امام محمد کوصرف یہی بات معلوم ہوئی – اور بید (تعبیرات) مبسوط میں ،امام محمد

رحمداللدى كتاب الآ فارميس اورامام شافعي ككلام ميس بهت بين"-

شاہ صاحب کے نزویک متقدمین کے یہاں تو یہی توسع اور فراخ نظری رہی کیکن بعد میں آنے والے اسے قائم نہیں رکھ سکے اور پھر شاصاحب خود ہی اس کے ایسے اسباب بیان کرتے ہیں جومعقول بھی ہیں اور مقبول بھی۔

ججة الله البالغه ميں پرزوراور مدل انداز ميں مسلكي رواواري كي ضرورت کو بیان کیا ہے اور اے اسلاف کے ممل سے ثابت کیا ہے، جس کی کچھ باتیں ملخیص واختصار کے ساتھ درج ذیل ہیں:

"صحابہ کرام ، تابعین عظام اوران کے بعد کے لوگوں میں گہری باجمی رواداری تھی اور مسائل میں اختلاف اس پر قطعا اثر انداز تہیں ہوتے تھے، کوئی نماز میں بسم اللہ پڑھتا تھا تو کوئی نہیں پڑھتا تھا، کوئی زور ے پڑھتاتھا، کوئی آہتہ پڑھتاتھا، کچھلوگ تجھنےلگانے کواورنگسیروقے کوناقض وضو مانتے تھے، کچھالیانہیں مانتے ، تھے لیکن ان اختلاف کے باجودسب ایک دوسرے کے بیجھے نماز پڑھتے تھے، ایک بار ہارون رشید نے فصد کرایا اور بغیر نے وضو کے امامت کی ،اس نماز کے مقتد ہوں میں امام ابو بوسف رحمہ اللہ بھی تھے، حالانکہ ان کے نز دیک بدن سے خون نکل کر بہنے سے وضوروٹ جاتا ہے، صاحبین عید کی نماز پڑھاتے تھے تو بارہ تکبیر کہتے تھے کیونکہ ہارون رشیدعباس اپنے جدحضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے قول پڑمل کرنا جا ہتا تھا، فناوی بزاز ہیمیں ہے کہ ایک بار امام ابو یوسف رحمه الله نے ایک جمام کے کنویں سے مسل کر کے تماز پڑھا دى بعديس اس كنوي ميس مرا مواچو با پايا گيا تو آپ نے فرمايا كه بم ابل مدینہ (حجاز بعنی شواقع) کے قول پڑھمل کر کہتے ہیں کہ جب یائی دومظہ ہو جائے تو نایا کہیں ہوتا ہے، وغیرہ وغیرہ (۲۹)

شاہ صاحب کے نزد یک حقی فقہ میں اصلی مسائل کے ساتھ ساتھ بہت ہے مسائل بعد میں بڑھائے گئے ہیں، بیمسائل تخریجات و متزاد ہیں اوران کے ساتھ 'قال ابو حنیفة" کہنا درست مہیں ہے-مثلاً امام اعظم سے بلی کے جو تھے کی کراہت منقول ہے، جو تحریمی وتنز یبی دونوں کا اختال رکھتی ہے، امام طحاوی نے گوشت کی حرصت کے پیش نظراس کے جو مے کو مکروہ تحری قرار دیا جبکہ امام کرخی نے صرف اس کا خیال کیا کہ بلی نایا کی ہے جیس بچتی ہے اور اس کے جو م او کاروہ تنزیبی کھہرایا-یینخ تلج کی مثال ہے،متنزادمسائل میں تعلیم قرآن اور

اذان وا قامت پراجرت کے جواز کا مسکہ ہے'۔ (۵۰)

شاہ صاحب نے احناف کے سات ایسے اصول کا ذکر کیا جوان کی رائے میں غیرمنصوص بھی ہیں اور مخدوش بھی ہیں، ذیل میں بطور نموندان میں ہے صرف ایک اصل اور اس پر اختصار کے ساتھ شاہ صاحب کا تبصر و تقل کیا جاتا ہے-

'' حنفی اصول فقہ کا ایک قاعدہ ہے کہ مفہوم شرط ووصف کا قطعی اعتبار مہیں' کیکن جب یہ حدیث سامنے آئی کہ'' چرنے والے (سائمه) اونٹوں میں زکا ۃ ہےتو اس قاعدے کا برقر ارر ہنا دشوار ہو گیا کیونکہ اس میں وصف سائمہ بالا تفاق معتبر ہے۔ اس کے لیے جواب دینے میں احناف کو بہت تکلف ہے کام لینا پڑا۔ ایسے متنخ ج اور غیر اصلی قاعدے کے لیے تکلفات کی ضرورت نہیں ہے بلکہ اے ترک کر کے مدیث پر مل کرنا فیا ہے۔ (۵۱)

یہ مقالہ انتہائی ہجوم کاراور مدیر ماہنا مہ جام نور کے بے حد مختضر مدت نوٹس پرتحریر کیا گیا ہے، چنانچہ مواد اور پیش کش دونوں اعتبار سے ناقص ہے، یفین ہے کہ اس میں کئی اہم گوشے چھوٹ گئے ہوں گے اور بعض تشندرہ گئے ہوں گے-عجلت کے سبب ترتیب میں جھی تقدیم و تاخیر ہو گئ ہوگی، کیکن بایں ہمہامید ہے کہ بیکوشش تقلید واجتہاد کے باب میں شاہ صاحب رحمة الله عليه كافكار كومجهن مين كسي حد تك معاون موكى -واثى وحوالے

(۱) انفاس العارفين مطبوعه احدى ، دبلي ، غيرمورخ

سیرظہیرالدین کے اہتمام میں شائع اس کتاب کے آخر میں''التماس ضروری'' کے عنوان سے ایک اعلان ہے، جس میں خانوادہ ولی اللہ کے بزرگوں کے نام سے شائع جعلی کتابوں کی فہرست ہے،جس میں بیدونوں کتابیں بھی شامل ہیں-(٢) مقدمهالدراتمين مجمدا علم علوي قادري، كتب خانه علويه رضويه، لأكل بور، بارسوم، ١٣٨٦ه (٣) ان دونوں کتابوں کا ذکر مرز اعلی لطف نے اپنی کتاب گلشن ہند میں کیا ہے، جس پرشبلی نعمانی کا حاشیہ اور مولوی عبد الحق کا مقدمہ ہے۔ ویکھئے: ککشن ہند، حیدر TJCK . 619.77 . 67

(۴) شاه ولی الله اورتقلید ،محمولی کا تدهلوی ،سیالکوث غیرمورخ ،۴۵

(۵) وسیلة جلیله، و کیل احد سکندر بوری مطبع بوسفی بکهنو غیرمورخ ۲۲۰۰

(٢) حدائق حنفيه الولكشور للمنور ١٩٠٧م ١٩٠

(٤) الشاه ولي الله ، عرض موجز لحياته وفكره ، يبين مظهر صديق، عربي ترجمه: سيدعليم اشرف جانسي ، ادارهُ علوم اسلاميه ، على گرُه هسلم يو نيورشي ، على تحریف کاایک نمونہ ہے۔

(٣٣)رحمة الله الواسعة ١٤٥:٢

(٣٨) جمة الله البالغة ١:٣٢٨،٢٩٦

(٣٥) جمة الله بحواله رحمة الله الواسعة ١٨١:٢

(٣٦) ارشاد الفحول الى تحقيق الحق من الاصول، الشيخ شوكاني يمنى ، وارالكتب العلميه بيروت، ١٩٩٩ ٣٠٢:٢

(٣٤)علم الاصول عبدالوباب خلاف، دارالقلم ،كويت ، ٢٢،١٩٤٨

(٣٨) اصول الفقه ، شخ ابوزهره ، دارالفكر العربي ، بيروت ، غير مورخ ، ٢٠٠٠

(٣٩) ججة الله البالغه بحواله رحمة الله الواسعه ٢٠ : ١٨٢، ١٨٢ ، وعقد الجيد ٢٠ ٣٩-٣٩

(٥٠) عقد الجيد ،٢ ، ٧ ، ١٥)لفس مرجع ، ١٠١١،١٥

(٣٢) ججة الله البالغه، بحواله رحمة الله الواسعه ٢٠٠٢، ١٩٠،

(٣٣)عام كتبالفقه

(۴۴) حجة الله البالغه، بحواله رحمة الله الواسعه ،۲:۲۲ –۱۹۹

(٥٥) جية الندالبالغه بحوالدرجمة الندالواسعه ٢٠٣٠،

(٣٦) ججة الله البالغد، بحوالدر حمة الله الواسعد ١٠٩:٢٠ ٥

(٤٦) ادب المفتى واستفتى ١١٨، بحواله رحمه الله الواسعه ٩:٢٠ ع

(٨٨) جحة الله البالغه، بحواله رحمة الله الواسعة ٢ -١٥،١١١ م

(٩٩) ججة الله البالغة بحوالدرهمة الله الواسعة ١٢:٢، ١١٥، ١١٥

(٥٠) ججة الله البالغه، بحواله رحمة الله الواسعة ٢٢٢٢

(٥١) ججة الله البالغد، بحوالدرجمة الله الواسعد ٢٠:١٣ ٢

公公公

بقيه: اتم حديث اورتقليد

(2) حافظ ابن الجم العوام سعدى حنى (۸) حافظ ابن حجر عسقلانى شافعى (۹) حافظ ابن الجرعسقلانى (۱۱) شافعى (۹) حافظ البو مجرحار فى حنى (۱۰) حافظ البو بكر رازى حافظ عبد الباقى حنى (۱۲) حافظ البوالوليدار باقى مالكى (۱۵) حافظ البومجر تمرقندى حنى (۱۲) حافظ عبد الغنى مقدى حنبلى (۱۷) حافظ قطب الدين حلبي حنى (۱۸) حافظ البوالوليدار باقى مالكى (۱۵) حافظ علاء الدين ماردين حنى (۲۰) حافظ جمال الدين زيلعى حنى (۲۲) حافظ علاء الدين مغلطائى حنى (۲۲) حافظ جمال الدين زيلعى حنى (۲۲) حافظ علاء الدين مغلطائى حنى (۲۳) حافظ جمال الدين زيلعى حنى (۲۲) حافظ علاء الدين مغلطائى حنى (۲۳) حافظ جمال الدين خينى

بیروہ مشاہیر حفاظ ہیں جن کی حکومت پوری دنیا ہے علم وفن پرمسلم ہےاور تاریخی شہادت موجود ہے کہ سارے ائمیہ مقلد ہتھے۔ £ 100 100 5

(۸) بعض غیرمقلدین حضرات نے شاہ صاحب کی سوانح میں ان کتابوں کا حوالہ دیاہے، مگراس کا کوئی اعتبار نہیں ہے۔

(۹) دیکھیے: راقم السطور کا مقالہ: '' شاہ ولی اللہ کی تنقید تصوف اور اس کی حدیں'' مجلّمہ تحقیقات اسلامی، علی گڑھ، دنمبر ۲۰۰۴ء

(١٠) ديكھيے: ماہنامہ الفرقان ،شاہ ولی الله نمبرص:/ ۴۰۰

(۱۱) تفصیل کے لیے ملاحظہ فرمائیں: پیش لفظ رسائل شاہ ولی اللہ، از سیدمحمہ فاروق قادری، تصوف فاؤنڈیشن، لاہور، ۱۹۹۹ء اور تحقیقات اسلامی کا شائع شدہ راقم کا مقالہ

(۱۲) تاریخ دعوت وعزیمت ،ادارهٔ نشریات اسلام ،کراچی ،۵/۵، ۲

(۱۳) اصول فقه اورشاه ولی الله، و اکثر مظهر بقا، اداره تحقیقات اسلامی، پاکستان، ۲۸

(١١٠) ديكهي الشاه ولى الله عوض موجز لحياته وفكره پروفيسريين مظهرصديق

(۱۵)اليان المجنى في اسانيد الشيخ عبد الغنى ص: ٢ بحواله ما بهنامه الفرقان بكفنوً، شاه ولى الله نميرص: ٠٠٠٠

(١٧) ما منامه الفرقان ، شاه ولى الله نمبر ، ١٩٩

(١٤)عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد، مطيح كتبائي وبلي ٣١،١٣٣٨

(١٨) لفس مرجع بفس صفحه

(۱۹)نفس مرجع ،۳۳

(۲۰)نفس مرجع، ۳۹، وجمة الله البالغه، دارالكتب الحديثة، قاهره، تعلق سيدسابق، غيرمورخ ار۳۲۸

(١١) ججة الله البالغد، ١: ١٥٥

(٢٢) غاية الانصاف مطبوعه د بلي غيرمورخ ٢٣٠

(٢٣) عقد الجيد، ٩

(۲۴)نفس مرجع ۲۳۰

(۲۵)نفس مرجع ،۹۹

(٢٦)غاية الأنصاف، ٢٣

(٢٤) فيوض الحريين مطيع احد، ديلي ، ٧٠١١، ٥٠

(٢٨)غاية الانصاف، ١٠٤٠

(۲۹) رحمة الله الواسعه ، ترجمه وتعلق : حجة الله البالغه ، سعيد احمد پالن پوري ، مكتبه حجاز ، و يو بند ، باراول : ۲۰۰۲ - ۲۸/۲۰

(۲۰)عقدالجد: ۲۳

(١١١) القول الجميل مطبوعة شاه ولي الله اكيدى ، لا جور غيرمورخ ، ١٠٤

(۳۲) النهبیمات الالهید مخطوط مولا نا آزاد لائبر ری علی گژره مطبوعه دُرها بیل میں «

الجاحدون للتصوف" كبجائ" المجاهدون للتصوف" عجو

(ملعنامة حمامة ينوردن)

المحالية الم

الله تعالیٰ کی مقدی کتاب قرآن عظیم پوری انسانیت کے کیے منارہ رشد و ہدایت ہے،جس کی توضیح ،تشریح ،تفصیل و تفہیم کے لیے قادر مطلق نے اپنے پیارے رسول اللہ علیہ وسلم کومعلم کتاب وحکمت بنا كرمعبوث فرمايا ، چونكه آپ كى حيات مباركه كا ايك ايك لمحه اس صحيفهُ بے مثال کی روش تفسیر تھا، اس لیے آپ کے قول، فعل، تقریر، احوال سب کواسلامی شریعت کا سرچشمه تشکیم کیا گیا،اس طرح بنیادی طور پر دو چزیں شریعت اسلامیه کاماخذین کئیں۔ ایک "قرآن" دوسری ''احادیث رسول''اور جب شریعت نبویه کوشیح قیامت تک کے لیے غیر متبدل شکل میں باقی رکھنا تھا تو اس کے بنیادی ماخذوں کی حفاظت بھی ضروری کھیری، لہذا تحفظ قرآن کو رب قدیر نے اپنے ذمہ کرم کے حوالے کیااورلوگوں کے دلوں میں اسے یا در کھنے کا شوق پیدا کر دیا نتیجے میں ہرز مانے میں حفاظ قرآن کی خاصی تعداد دنیا میں موجود رہی اور پیہ سلسلہ یوم آخرتک یونہی چلتا رہے گا۔ جبکہ دوسری طرف ایسے افراد منصةَ شہود پرجلوہ گر ہوئے جنہوں نے احادیث مشرفہ کو یکجا ویا در کھنے کا بيرٌ االهايا، دوردراز سفر كي صعوبتو ل كوبر داشت كيا - در در كي خاك حيماني اوراحادیث کریمه کاگرال نفذر ذخیره جمع فرما دیا-

جن لوگول نے اس میدان کوسر کیا آنہیں محدثین کا نام دیا جاتا ہے۔ ان میں بعض وہ ہیں جنہیں اس فن میں درجہ ٔ امامت حاصل تھا، ان کے سینے عظیم لا بسریری تھے، ان کی ذہانت وذکاوت اور قوت حافظ قدرت الہیکا نا در کرشمہ تھا، حضرت امام جلال الدین سیوطی فرماتے ہیں۔

''امام احمد بن صنبل نے کہا میں نے مندکوساڑ تھے سات لاکھ احادیث سے منتخب کیا ہے۔ امام ابوزرعہ نے کہا: امام احمد کو دس لاکھ احادیث سے منتخب کیا ہے۔ امام ابوزرعہ نے کہا بیاں کھا حادیث اپنے احادیث حفظ تھیں، کچی بن معین نے کہا میں نے دس لاکھا حادیث صححہ اور دو ہاتھ ہے۔ لکھی ہیں۔ امام بخاری نے کہا مجھے ایک لاکھا حادیث صححہ اور دو لاکھا حادیث غیر صححہ حفظ تھیں، امام مسلم نے کہا میں نے اپنی مندصح کو لاکھا حادیث غیر صححہ حفظ تھیں، امام مسلم نے کہا میں نے اپنی مندصح کو ان تین لاکھا حادیث سے منتخب کیا ہے، جو میں نے خود تی تھی، حاکم نے ان تین لاکھا حادیث سے منتخب کیا ہے، جو میں نے خود تی تھی، حاکم نے

مدخل میں لکھا ہے کسی ایک حافظ حدیث کو پانچ کا کھا حادیث حفظ ہوتی تخصیں اور ابوزرعہ کوسات لا کھا حادیث حفظ تخمیں ان میں آٹار صحابہ اور اقوال تا بعین بھی شامل ہیں' (تدریب الراوی جلداول ۴۰۵)

جس زمانے میں احادیث نبی کوسینوں سے سینوں تک اور قلوب سے سفینوں تک منتقل کرنے کی دھوم مجی ہوئی تھی، حفظ حدیث، روایت حدیث، تخ ت کی گہما گہمی تھی، ایک اور طبقہ نئی شان و جدید پہچان کے ساتھ پردہ و جود پر نمودار ہوا اور اس نے مروجہ طریقہ تعلیم یعنی حفظ متون و تحقیق رواۃ پر اکتفانہ کیا بلکہ حفظ متون کے ساتھ تفہیم حدیث کو بھی مرکز توجہ بنایا۔ استنباط مسائل کا دروازہ کھولا۔ اور جماعت فقہاء کے نام سے مشہور ہوا۔ اگر چہ بعض لوگوں نے اسے صاحب رائے اور اہل رائے جیسے مشہور ہوا۔ اگر چہ بعض لوگوں نے اسے صاحب رائے اور اہل رائے جیسے ناموں سے موسوم کر کے اس کی وقعت گھٹانے کی سعی لا حاصل بھی گی۔

سیمال سے بات بھی گوشتہ ذہن میں محفوظ رہے کہ طبقہ فقہاء کا وجود دراصل ایک بہت بڑی ضرورت کی بخیل تھی ، دوراول میں فیض نبوی کی برکت سے صحابہ کے اذہان منور و مجلی تھے اور صحابہ کے وجود سے تابعین کے قلوب مزکی و مطہر تھے اس لیے اس مبارک عہد میں محد ثات کا وجود نہ ہو سکالیکن جب بینا درہستیاں کیے بعد دیگر ہے اٹھنے لگیس اور اسلامی سرحدول میں وسعت بیدا ہوئی ، اسلام حدود عرب سے نکل کر مجم تک کو اپنی آغوش میں لینے لگا - نئی نئی قو میں مسلمان ہو میں ، تو نت نئے مسائل بیدا ہونے گئی اور آیا ، عبادات میں فتم کی غلطیاں اور بیدا ہوئے قوالے میں فتم کی غلطیاں اور معاملات میں جدید گوشے بیدا ہوئے تو ایسے ماحول میں ضرورت تھی معاملات میں جدید گوشے بیدا ہوئے تو ایسے ماحول میں ضرورت تھی حفظ حدیث کے ساتھ تخ تی مسائل کی بھی اہلیت سے سرفراز ہو۔

جس طرح قرآن مجید کی آیات کوتجوید کے ساتھ یاد کر لینا ایک الگ چیز ہے اور اس کے مطالب و مفاجیم تک رسائی دوسری شئی ہے، اس طرح احادیث رسول کو بھی بصحت حفظ کر لینا ایک الگ امر ہے اور اس کے مقاصد ومعانی کی تہد تک پہنچ جانا علیحدہ چیز ہے۔

ہاں! یہ بھی داضح رہے کہ تخ تئے حدیث وتعین مراتب حدیث کوئی بہت آسان کا منہیں بلکہ یہ بھی او ہے کے چنے چبانے کے متر ادف ہے، ایک محدث کو تین ایسے دشوار ترین مراحل سے گزرنا پڑتا ہے جس کے تصور ہی ہے آ دمی لرزام تھے، وہ مراحل کچھاس طرح ہیں۔

کہلی منزل: -نقدر جال کہ ان کے مراتب ثقہ وصدوق وحفظ و صبط اور ان کے بارے میں ائمہ شان کے اقوال و جوہ طعن ، مراتب تو ثیق ومواضع تقدیم جرح وتعدیل وحوامل طعن ومناشی تو ثیق ومواضع تحامل و تسابل و تحقیق پرمطلع ہو - استخراج مرتبہ اتقان راوی بنقد روایات و ضبط مخالفات واوھام وخطئیات و غیرہ پر قادر ہو، ان کے اسامی والقاب و کنی وانساب و جوہ مختلفہ تعبیر روا ق ، اصحاب تدلیس شیوخ و تعین مبہمات ، و مفتل و مفتر ق و مختلف و مئوتلف سے ماہر ہو -

ان کے موالید و وفیات، وبلدان در طات، ولقاو ساعات و اسا تذہ و تلاندہ وجوہ اداو تر لیس وتسویہ (محدثین) واختلاط وآخذین من قبل و آخذین من بعد وسامعین وحالین وغیر ہاتمام امور ضروریہ کا حال اس پر ظاہر ہو-ان سب کے بعد صرف سند حدیث کی نسبت اتنا کہ سکتا ہے کہ یہ حدیث کی نسبت اتنا کہ سکتا ہے کہ یہ حدیث کی قباطل یا مقطوع یا مرسل یا مقطوع یا مرسل یا مقصل ہے۔

دومری منزل - صحاح وسنن و مسانید و جوامع و معاجیم واجزاء وغیر ہاکتب احادیث میں اس کے طرق مختلفہ والفاظ متنوعہ پر نظرتام کرے کہ حدیث کے تواتر یا شہرت یا فردیت نسبیہ یا غرابت مطلقہ یا شذوذیا نکارت و اختلافات رفع و وقف وقطع و وصل و مزید فی متصل الاسانید واضطربات سند و متن و غیر ہا پراطلاع پائے نیز اس جمع طرق و احاطہ الفاظ ہے رفع ابہام و دفع او ہام والصاح خفی واظہار مشکل و ابات مجمل وقیین محمل ہاتھ آئے۔

تیسری منزل: -اب علل خفیہ وغوامض وقیقہ پرنظر کرے، جس پر صد ہاسال سے کوئی قادر نہیں، اگر بعد احاطہ وجوہ اعلال تمام علل سے منزہ پائے تو یہ تین منزلیں طے کر کے صرف صحت حدیث جمعنی مصطلح اثر پر چھم لگا سکتا ہے۔

یه تمام خفاظ حدیث واجله نقاد و ناواصلان ذروه شامخه اجتهاد کی رسائی صرف اس منزل تک ہے' (الفضل الموہبی ۱۳) ندکوره تینوں منازل کا تعلق متن حدیث و تحقیق رواۃ ہے ہے نہ

کہ تفہیم حدیث واستنباط مسائل ہے۔ یہاں پیشبہیں پیدا ہونا چاہے کہ جنہوں نے ان مراحل کو طے کر لیا ان کے اندر ملکۂ اجتہاد بھی پیدا ہوگیا، وہ استخر اج مسائل پر قادر اور فقہاء کے فکر و تدبر ہے بے نیاز ہو گئے، کیونکہ تاریخ ان کے خلاف شہادت دیتی ہے۔

(۱) محمد بن یزید مستملی نے امام احمد بن طنبل سے ان کے استاذیشنے عبد الرزاق صاحب مصنف کے متعلق پوچھا'' کیا ان کو تفقہ حاصل تھا تو اس کے جواب میں امام صاحب نے فر مایا کہ اصحاب حدیث (محدثین) میں تفقہ کم پایا جاتا ہے (طبقات الحنا بلہ جلد اول بص:۳۲۹)

(۲) امام اسحاق بن راہویہ فرماتے ہیں کہ میں عراق میں احمد بن حنبل اور یکیٰ بن معین اور اپنے دوسرے اصحاب کے پاس بیٹھا کرتا تھا۔ ہم احادیث کا مذاکرہ کرتے تھے، بھی ایک طریق ہے بھی دو طریق ہے اور اپنی سے اور ان کے درمیان کی بن معین بول طریق سے اور ان کے درمیان کی بن معین بول پڑتے کہ فلال طریق بھی تو ہے ، میں کہتا کہ اس کی صحت پر کیا ہمارا اجماع نہیں ہوگیا؟ سب کہتے کہ بیشک۔ میں کہتا کہ اس کی صحت پر کیا ہمارا مراداور اس کی تفسیر بتاؤ اور اس سے کیا مسئلہ مستنبط ہوتا ہے؟ یہ ن کر سب خاموش ہوجاتے ، صرف احمد بن ضبل ہولتے (منا قب الامام احمد بن ضبل مولتے (منا قب الامام احمد بن ضبل مصنفہ امام ابن جوزی ص: ۱۳)

(۳) حافظ ابن عبد البرفر ماتے ہیں یکیٰ بن معین سے پوچھا گیا کہ ایک شخص نے اپنی ہیوی کو اختیار دیا ،اس نے اپنے آپ کو اختیار کیا تو کیا مسکلہ ہوگا۔ انہوں نے جواب دیا کہ اس کے متعلق اہل علم سے یوچھو۔ (الما کُرشارہ ۲ جلد ۵ص:۲۴)

(۳) ایک صاحب علم کی بیوی کا انتقال ہوا ، وہ یکی بن معین اور ذواتی کے پاس آئے کہ ایک میت کوشل دینے کے لیے بجز ایک حائضہ عورت کے اور کوئی نہیں بلی – (انہیں کچھ بچھ بیں نہیں آ رہا تھا اتنے بیں) امام احمد بن صنبل تشریف لائے ، پوچھا کیابات ہے؟ بتایا گیا کہ ایک حائضہ عورت کے سوااور کوئی نہیں ہے ، جواسے شل دے سکے ، امام احمد بن صنبل نے فرمایا کہ آپ حضرات تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ ہرکار نے فرمایایا عائشہ نا و لنی الحمز ہ قالت انسی حائض فقال ان حیضتک لیست فی یدک – اے عائش رومال دے دو انہوں نے عرض کیا ، میں حیض سے بوں ، فرمایا حیض رومال دے دو انہوں نے عرض کیا ، میں حیض سے بوں ، فرمایا حیض تہمارے ہاتھ میں نہیں ہے ، اس سے معلوم ہوا کہ حائضہ عورت اے نہلا

کتی ہے، اس پروہ اوگ شرمندہ ہوگئے۔ (طبقات الحنابلہ اول ۱۳۱۱)

صالح اور دیگر اصحاب حدیث ندا کرہ کررہے تھے، اسی درمیان ایک خاتون نے آ کرعرض کیا، حاکضہ عورت میت کو مسل دے کتی ہے؟ بین خاتون نے آ کرعرض کیا، حاکضہ عورت میت کو مسل دے کتی ہے؟ بین کروہ لوگ خاموش ہو گئے اور سوچنے لگے تو حضرت ابو تور نے فرمایا ہاں! عسل دے کتی ہے، حضرت عاکثہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سرکارا قدس کے زلف مبارک میں کنگھا کرتی تھیں۔ حالا نکہ وہ حاکضہ ہوتیں تواس مے معلوم ہوا کہ جب حاکضہ عورت زندہ کو چھوسکتی ہے تو وہ مردہ کو بدرجہ اولی چھوسکتی ہے اور عسل دے سکتی ہے۔ بین کر محدثین کہنے گئے کہ یہ حدیث از فلاں از فلاں مروی ہے، اس خاتون نے کہا اب تک تم لوگ کہاں تھے، جب انہوں نے بتا دیا تو اب روایت بیان کرنے گئے (ہدایۃ الموقین الی الصراط المستقیم ص: کم)

(۱) حضرت سلیمان اعمش رضی آللد تعالی عند سے پچھ مسائل پوچھے گئے، اس وقت وہاں امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ عند موجود تھے، امام اعمش نے ان سے دریا فت کیا، امام نے فوراً جواب دیا، امام اعمش نے کہا، آپ نے بیہ جواب کہاں سے پیدا کیا، کہا ان حدیثوں سے جو میں نے خود آپ سے بی سی اور ان احادیث کو مع سند روایت فرما میں ۔ نام اعمش نے فرمایا:

حسبك ماحد ثتك به مائة يوم تحدثنى به فى سائة واحدة ما علمت انك تعمل بهذه الاحاديث يا معشر الفقها،انتم الاطباء ونحن الصيادلة وانت ايها الرجل اخذت بكلا الطرفين (الفضل الموهبي ص: ١٣)

روبی میں آپ کوسنائیں آپ کوسنادی ہیں۔ مجھے معلوم ندتھا کہ آپ ان حدیثوں پر یوں عمل کرتے ہیں: اے فقہ والوائم طبیب ہواور ہم محدث لوگ عطار ہیں لیعنی دوائیں ہمارے بیاس ہیں مگران کا طریق استعمال تم مجہدین جانے ہو۔ اے ابوصنیفہ تم نے تو فقہ وحدیث دونوں کنارے لے لیے''۔

چنانچهای نکته کی طرف ذیل کی صدیث میں اشاره فرمایا گیا:

نضر الله عبد اسمع مقالتی فحفظها و وعاها واداها فرب حامل فقه غیر فقیه ورب حامل فقه الی من هوافقه منه رواه احمد والترمذی ابو داؤد و ابن ماجه (مشکوة ص:۳۵)

اس بندے کواللہ تروتازہ رکھے، جس نے میرے ارشاد کوسنا پھر یاد کیا،اور محفوظ رکھااور دوسرے تک پہنچایا، کتنے فقہ کے حامل ہیں، کتنے فقہ کے حامل سے زیادہ فقیہ وہ ہے جس کواس نے پہنچایا۔ ایب لگے ہاتھوں چوتھی منزل کو بھی دیکھیں:

چوھی منزل: -اس کے لیے واجب ہے کے جمیع لغات عرب وفنون ادب وجوہ تخاطب وطرق تفاہم واقسام نظمہ وصنوف معنی وادراک علل و تنقیح مناط واسخر اج جامع وعرفان مانع وموارد تعدید ومواضع قصر ودلائل تھم آیات واحادیث وا قاویل صحابہ وائمہ فقہ قدیم و حدیث و مواقع تعارض واسباب ترجیح ومناجج تو فیق و مدارج دلیل ومعارک تاویل ومسالک تخصیص ومناسک تقلید ومشارع قیود وشوارح مقصود وغیرہ ذالک پراطلاع تام وقوف عام ونظر غائر و ذہن رفیع وبصیرت منبع وغیرہ ذالک پراطلاع تام وقوف عام ونظر غائر و ذہن رفیع وبصیرت منبع رکھتا ہو (الفضل الموہبی صنال)

ائمہ حدیث وہ ہیں جنہوں نے اول کی تین منزلوں کو حاصل کیا جبہ فقیہ مجتدوہ ہوئے جنہوں نے چاروں منازل کو بحسن وخوبی طے کیا، بایں سبب فقیہ، ائمہ حدیث پر فائق ہو گئے اور ائمہ حدیث ان کے اجتہاد سے بے نیاز نہ ہو سکے لاکھوں حدیثیں یا دہونے کے باوجود عملی زندگی ان ہی فقہا مجتہدین کے اقوال ، فکر و تدبر پر بھروسہ کیا، ان کے اشخراج کر دہ مسائل ہی کو عملی جامہ پہنا نے میں دین و دنیا کی بھلائی محسوس کی گویا کہ انہوں نے محدث ہونے کے باوجود کسی نہ کی فقیہ کی قلیدضروری مجھا۔

تقليد كى تعريف: -علامه سيد شريف جرجانى فرمات بين التقليد عبارة عن قبول قول الغير بالاحجة والادليل (التعريفات ص: ۵۷) جت ودليل كيغير كى بات مان لينا تقليد -

عاشيرصاي ميں ہے:

التقليد اتباع الرجل غيره فيما سمعه يقول اوفى فعله على زعم انه محقق بالا نظر في الدليل- "كى شخص كا ايخ غير كى اطاعت كرنااس مين جواس كو كهته بهوسة من لے ياكرتے بهوئ و كي ليے بير دليل ميں نظر موئ و كي ليے بير دليل ميں نظر كي ہوئ (حاشيه حمامی باب متابعت رسول ص ٨١)

تقلير آن وسنت شن: -واذاجا امسر من الاسن اولى اولى اولى اولى الدوه الدوف اذا عوابه ولوردوه الى الرسول والى اولى

اورتاج الدين على لكصة بين:

وسمع بمكة عن الحميدى وعليه تفقه عن الشافعي- (طبقات شافعيه كبرى دوم ص: ٣)

یعنی امام بخاری نے مکہ میں حمیدی ہے ساع کیا اور ان ہی ہے فقەشاقىغى يۇھى-

نواب صديق حسن خال غير مقلد بهويالي لكصة بين:

ولنذكر بعد ذالك نبذ أمن ائمة الشافعية ليكون الكتاب كامل الطرفين حائز الشرفين و هؤلاء صنفان احد هما من تشرف بصحبته الامام الشافعي الاخر من تلاهم من الائمة امام الاول فمنهم احمد الخلال ابو جعفر البغدادي واما الصنف الثاني فمنهم محمد بن ادريس ابو حاتم رازی ، محمد بن اسماعیل و محمد بن علی الحكيم التومذي-((ابجدالعلوم الا))

اورجمیں جاہے کہ اب کچھائمہ شافعیہ کا تذکرہ کریں تا کہ ہماری کتب حنفی اور شافعی دونوں کتابوں کی جامع ہو جائے اور ائمہ شافعیہ دو فسموں پر ہیں ایک وہ جوامام شافعی کی صحبت سے مشرف ہوئے جیسے احمد خلال، اور ابوجعفر بغدادی دوسری قسم کے ائمہ شافعیہ یہ ہیں محمد بن ادریس رازی محمد بن اساعیل بخاری اور حکیم ترندی - لصحیح بھی (۲) امام مسلم: -حضرت امام مسلم صاحب الجامع التیج بھی

مقلد تھے چنانچے مولا نامحم حنیف گنگوہی لکھتے ہیں-

'' نواب صدیق حسن خال غیر مقلد نے انہیں شافعی شار کیا م، صاحب كشف فرمات بي الجامع الصحيح الامام المسلم الشافعي" (احوال المصنفين ص: ١١٨)

(m) امام ابو داؤر: -صاحب سنن ابی داؤد کے بارے

تاریخ ابن خلکان میں مذکور ہے کہ سینے ابواسحاق شیرازی نے ان کوطبقات الفقہاء میں امام احمد بن حلبل کے اصحاب میں شار کیا ہے،حضرت مولا نامحد انورشاہ تشمیری نے بھی علامہ ابن تیمیہ کے حوالے سے ان کو صبلی فر مایا ہے (مرجع سابق ص: ۱۲۲) (١٧) امام ابن ماجه: -مولانا محد صنيف لكصة بين حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے نز دیک امام احمد بن

الامر منهم لعلمه الذين يستبنطونه منهم (النساء ص: ٨٣) اور جبان كے ياس امن يا خوف كامعاملية تا بي تواسي مشهور کردیتے ہیں اگر پیمبرخدایا اپنے سے اولی الامر کے پاس لے جاتے تو جوان میں اہل استنباط ہیں اسے انھی طرح جان کیتے -

آیت ندکوره میں اہل استنباط کی طرف رجوع کرنے کا حکم دیا گیا ہاورظا ہر ہے کہ جواہل استنباط بتا ئیں کہ اس بڑمل کرنا ہوگا تو ان کی باتوں پڑھل کر ناضروری ہے اور یہی تقلید ہے۔

عن ابى حذيفة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقتد وابالذين من بعدي ابي بكرو عهمو - (تر مذى جلد دوم ص: ٢٠٠٤) حضرت ابوحذ يفدرضي الله عنه ي مروی ہےرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا ان دونوں کی اقتد ا کروجو میرے بعد ہول، تعنی ابو بکر وعمر کی-

تقلید کے وجوب پر متعدد آیات واحادیث پیش کی جاسکتی ہیں ،سر دست اشخے ہی پراکتفا کیا جاتا ہے۔لیکن دوغیر مقلد عالموں کا قول مجھی تفل کر دول تو مناسب موقع ہوگا۔

غيرمقلدعالم نواب وحيد الزمال حيدرآبادي فرمات بين:

لا بد للعامى من تقليد مجتهد اومفت (نزل الابرار جلد اول ص: ٤) عوام كے ليكسى مجتديامفتى كى تقليد ضرورى ہے-نواب صديق حسن خال بھويالي لکھتے ہيں:

ووجب على العامى تقليده والاخذ بفتواه (لقطة العجلا ن ص: ١٣٧ ما خوذ مسلك غير مقلد ين ص: ٢٢) عوام پر واجب ہے کہ مجہد کی تقلید کریں اوران کے فتوی پڑھل کریں-

اب ہم تاریخی حقائق پیش کریں گے تا کہ معلوم ہو جائے کہ ائمہ حدیث نے کسی فقیہ کی تقلید کی ہے یا نہیں شایداس سے ان لوگوں کواینے فکروخیال پرنظر ثانی کاموقع مل سکے،جن کاعقیدہ ہے کہ تقلیدا یک باطل چیز ہے، جے اکابرعلماء وائمہ حدیث نے مخدوش تصور کیا ہے۔

(1) امام بخارى: -حضرت امام قسطلاني تاج الدين بكى ك حوالے سے لکھتے ہیں:

وقد ذكره ابو عاصم فى طبقات اصحابنا الشافعية - (ارشادالسارى اول ص:٣٦) "ابوعاصم نے بخارى كو ہارے طبقات شافعیہ میں بیان کیا ہے-''

ان کی تصنیف معرفة الشافعی بانسنن والا ثارے واضح ہے، شاہ عبد العزیز فرماتے ہیں کہ امام الحرمین نے احد بیہفی کے بارے میں فرمایا کہ دنیا میں بیہقی کے سوااورنسی کا امام شافعی پراحسان اتنانہیں جتنا کہان کا ہے-مرجع سابق ص (۸۵)

(۱۳) وليع بن الجراح: -وليع بن جراح كي حيثيت ومقام فن صدیث کی دنیا میں مختاج بیان ہیں، فو ائد بھیہ میں ہے-

عن ابن معين مارأيت افضل من وكيع قيل والاابن المبارك قال قد كان لا بن المبارك فضل ولكن ما رأيت افضل من وكيع كان يستقبل القبله و يحفظ حديشه و يتقوم الليل ويفتي بقول ابي حنيفه (الفوائد

البهيه في تراجم الحنفيه ص: ٩٢)

ِ امام بن معین نے کہا میں نے وکیج سے افضل کوئی شخص نہیں و یکھا، نسی نے یو چھاابن مبارک بھی ہیں؟ جواب دیا، ابن مبارک کی اپنی فضیلت ہے لیکن میں نے واقع سے بڑھ کر کوئی محص مہیں دیکھاوہ ہمیشہ قبلہ رخ بیٹھتے تھے،ا حادیث یاد کرتے تھے، قائم الکیل تھے، ہمیشہ امام ابوحنیفہ کے قول پرفتوی دیتے تھے۔

(١١٧) يجي بن سعيد القطان: -يون جرح وتعديل كامام اورز بردست محدث ہیں مگریہ بھی امام اعظم کےمطابق فتویٰ دیتے تھے، تذكرة الحفاظ ميں ہے:

وكان يحيى بن سعيد القطان يفتي بقول ابي حنيفه (مرجع سابق ص: ٩٢) (تذكرة الحفاظ اول ص: ٢٠٧) " يحيىٰ بن سعيدالقطان بھي امام اعظم كے قول يرفتوىٰ ديتے تھے-" اس طرح سیرت وسوائح کی کتابوں میں مطالعہ کیا جائے تو کثیر محدثین و حفاظ حدیث کسی نه کسی امام کی تقلید کرتے نظر آئیں گے، کوئی فقہ حنی سے وابسة ہے تو کوئی مسلک شافعی سے کوئی صبلی

مذہب ہے کوئی مالکی فقہ کا مقلد ہے۔ یہاں اجمالاً چندائمہ حدیث

مشاهير حفاظ حديث: - (١) حافظ ابوبشر دولاني حفى (٢) حافظ عزيز (١١) امام دار قطنی: - ابو الحسن علی بن عمر دار قطنی شافعی الدین بن سلام شافعی (٣) حافظ آخق بن را ہویہ حنی (٣) حافظ ابن دقيق العيد شافعي (۵) حافط ابوجعفر طحاوي حنفي (۲) حافظ تمس الدين (١٢) صاحب سنن بيهقي: -آب بهي شافعي المذهب ته، شافعي المذهب عنه، شافعي المدهب عنه، شافعي

عبل کے مسلک کی طرف میلان تھا (مرجع سابق ص: ۱۲۰۰) (۵) امام نسائی: -حضرت شاہ عبد العزیز وہلوی کے نزویک آب شافعی المذ بب تصحبیا کرآب کے مناسک سے پتہ چلتا ہے۔

نواب صدیق حسن خاں نے بھی شاہ صاحب کی تائید کرتے ہوئے امام نسانی کوشواقع میں شار کیا ہے اور شاہ ولی اللہ دہلوی کے نزدیک بھی ان کا انتساب مسلک شافعی کی جانب مناسب ہے(مرجع سابق ص:۱۵۲)

(٢) امام طحاوى: -حضرت امام طحاوى براني راه مسلك شافعی کو خیر آباد کہتے ہوئے نئ راہ مسلک حفی پر گامزن ہو كئ (مرجع سابق ص:١٦٢)

(2) صاحب مصافيح: - في النة ابو محد حسين بن مسعود فراء بغوی صاحب مصابیح کے بارے میں مولانا لکھتے ہیں:" آپ اینے زمانے کے مشہور محدث ومفسر اور بلندیا بیقراء میں سے ہیں ، فقہ میں قاضی حسین بن محد کے شاگر دہیں اور صاحب تعلیقہ اور اجل شوافع میں ہے ہیں'(مرجع سابق ص: ۱۷۰)

ابوعمرولقی الدین ابن صلاح شهرزوری کے بارے میں لکھتے ہیں: "ان کے والد صلاح الدین بڑے جلیل القدر عالم اور نہایت متبحر فقیہ تھے،اس لیے ابن صلاح نے ابتداء میں اپنے والد محترم سے علم فقہ حاصل کیا اور تھوڑی ہی مدت میں علم فقہ میں ایسا رسوخ حاصل کرلیا کہ فقہ شافعی کی کتاب المہذ ب کا درس دینے اور تكراركرنے لكے" (مرجع سابق ص: ١٤١)

(٩) صاحب مندحميدى: -ابو بكرعبدالله بن زبيرحميدي صاحب مندحمیدی امام بخاری کے شیوخ میں سے ہیں اور سفیان بن عیدینہ کے شاکرد ہیں، کبار اصحاب شافعی میں شار ہوتے بيرا (قرة العيون: اي)

(١٠) صاحب مي ابن عوانه: -صاحب مي ابن عوانه شافعي المذہب تھے، اسفرائین میں شافعی مذہب کی ابتداءان ہی ہے کے اساءورج کرنے پراکتفا کروں گا-ہوئی (قرۃ العیون ص ۲۸۷)

المذهب تق (مرجع سابق ص:۵۲)

عالاقساورتقليد

تقلید کے قائل ہیں لیکن وہ زندہ مجتہد کی تقلید کے قائل ہیں ،حاصل ہے کہ زندہ لوگوں میں کوئی ایساطبقہ نہیں جوتقلیدے آزادے '-

(بحواله شرح ميحيح مسلم ازمولا ناغلام رسول سعيدي ٣٠٠٠/٣٣١) جس زمانے میں مذاہب فقہ کی تدوین ہوئی ای دور میں تفسیر قر آن بھی مختلف ادوار ہے گز رتے ہوئے اپنے دور تدوین میں داخل ہو چکی تھی ، اسی دور میں جہال نامور فقہا پیدا ہوئے وہیں مفسرین نے بھی قرآن کریم ہے فقہی احکام کا اشتباط کرنے کے لیے فقہی اصول و ضوابط کونفسیر قرآن کے ساتھ ملا دیا۔اس دور میں اہل سنت کے مفسرین نے علوم عقلیہ، علوم ادبیہ، علوم کلامیہ اور علوم فقہیہ ہے متعلق متعدد تفسریں تحریر کیں۔ تاریخی طور پر اس عضر تدوین میں تفسیر بالماثور کی کتابیں زیادہ دستیاب ہیں کچھ فسرین نے صرف فقہی فروعات اوراس کے دلائل پرمشمل تفسیریں بھی مرتب کیس مثلاً ابو بکر جصاص حنفی کچھ مفسرین نے تاریخی واقعات واخبار پرمشتمل تفسیریں لکھیں مثلاً امام تغلبی اورامام خازن وغیرہ ۔خلاصہ یہ کہ جس امام کوجس فن سے یامذہب ومسلک ہے زیادہ دل چھپی اوراس پرمہارت بھی تفسیر قر آن میں اس علم ہے متعلق نکتہ آفرین کرنے کی سرتو ڑکوشش کی گئی مگر تمام مفسرین میں بیہ بات قدرے مشترک رہی کہ انہوں نے اپنے دلچسپ فن کے علاوہ دوسرے فنون کوتفسیر میں جگہ دی ہے۔ اتنی بات عرض کرنے کے بعد عصر تدوین ہے لے دور حاضر تک کہ مفسرین کے طبقات پر نظر ڈالی جانی ہے تو تاریخی ماخذ ومراجع ہے پتہ چلتا ہے کہ سوائے ابن جر ریطبری کے علاوہ اہل سنت سواد اعظم ہے تعلق رکھنے والے تمام مفسرین ائمہ اربعہ کے بیروکار تھے۔کسی نے اپنے آپ کوتقلید ہے آ زادہیں گر دانہ ویل میں علمائے تفسیر کی ایک مختصر فہرست درج کی جارہی ہے جس سے پیر حقیقت واضح ہو جائے گی کہ تقلید شخصی پر امت کے اجماع میں مفسرین کاعظیم گروہ بھی شامل تھا -اس فہرست میں انہیں چندمفسرین کے اسائے گرامی درج ہیں، جنہوں نے تفسیر میں نمایاں خدمات انجام دی

تاريخى طور يرتقليد كاباضابطرة غازتهيك اى زمان ميس بواجس میں مذاہب فقہ کی تدوین ہوئی اورا کابر فقہا کے انتباع ہے اس کا ظہور ہوا، کیوں کہ ہر محص کے اندر میابلیت و قابلیت نہیں تھی کہ مسائل شرعیہ اوراحکام دینیہ کواس کے اصل ماخذے استنباط کرسکے۔اس کیے عام لوگوں کے لیے اس کے سوا اور کوئی صورت نہیں تھی کہ وہ اکا برفقہا اور ائمہ اجتھاد کی بیروی کریں۔ تیسری صدی میں اس میں مزید وسعت آئی اور وفت کے بڑے بڑے نامور اصحاب علم وفضل نے اسمه کی تقلید کی۔ جب کدان میں بعض علما ب را تخین تھے جوخود قرآن وحدیث پر گہری بصیرت اور دقیق نظر رکھتے تصاور مذا ببار بعد کے دلائل ہے بھی واقف تھے۔وہ بیرجانتے تھے کہ کس دلیل کی بناپرایک امام کا قول دوسرے امام کے قول پرراجے ہے گویا وہ مقلد تحض مبیں تھے۔ مگر پھر بھی احکام شرعیہ میں امام کی رائے کی موافقت کرتے تھے۔اس سے ائمہ کے مذاہب کو زیادہ تقویت ملی کہ بڑے بڑے علما ہے را تخین نے ان ائمہ کی اصابت رائے اور فکر کی پختگی پر مہر تصدیق شبت کی اور دوسری طرف علما براسخین کی بھی عظمت بڑھی کہانہوں نے اپنے آپ کو ہمددانی کے باوجودمقلدہی گردانا۔تیسری صدی کے اواخر میں اس بات پر اجماع منعقد ہوگیا کہ عام آ دمی کے لیے ائمہ اربعہ کی تقلید کرنا واجب ہے کیوں کہ واقعات سے ثابت ہو گیا کہ قرون اولی کے فقہا میں جو دفت نظر، باریک بینی علم میں وسعت ، گہرائی اور گیرائی یائی جاتی تھی وہ بعد کے فقہا میں نہیں یائی اوراحکام شرعیہ کواصل ماخذے بذات خوداشنباط کرنے کا ملکہ اورمهارت اوراليي فقهي بصيرت جس مين فقيهه استنباط اوراجتها وكاصول وضع کرتا ہے متاخریں کے جصے میں نہیں آئی تو اہل علم اس پر متفق ہو گئے کہ اب ائمار بعد میں ہے کسی ایک امام کی تقلید کرناضروری ہے۔ یہاں یہ بات بھی پیش کرنا فائدے ہے خالی نہیں ہوگا کہ ہر چند کہ'' ظاہر بید(سلفیہ، غیر مقلدین یا ہل حدیث) اینے آپ کوتقلید ہے آزاداوراصحاب ججت کہتے میں سیکن نواب صدیق حسن بھویالی نے لکھا ہے کہ داؤد بن علی ظاہری فرقہ ظاہر بیکاامام ہے۔لہذاوہ بھی ان کی آرا کے مقلد ہیں۔شیعہ حضرات بھی

ہیں-ساتھ ہی ہے خیال بھی رہے کہ مندرجہ ذیل مفسرین کے اساکے ساتھ حنبلی ،شافعی ، مالکی اور حنفی کی صراحت تراجم وطبقات اور کتب تاریخ وسیر کی ان کتب میں موجود ہے جو اسلامی تاریخ اور اسلامی شخصیات کی سوانح میں متند ماخذ و مراجع کی حیثیت رکھتی ہیں۔ جس سے ہمیں بیشوت ملتا ہے کہ وہ مملی طور پر مقلد تھے ، کیوں کہ اگروہ کسی امام کے مقلد نہ ہوتے تو تاریخی ماخذ میں بیصراحت نہیں ملتی ۔ فہرست درج ذیل ہے:۔

اسائے علماے تفاسیر وحوالہ جات

ا-ابواللیث نصر بن محمد بن ابرا جیم سمر قندی خفی (م ۲۵۵ه) - طبقات
المفسر بن از داو و دی - کشف الظنون
۲ - ابواسحاق احمد بن ابرا جیم نقلبی نیسا پوری شافعی (م ۲۲۷ه هـ) - مجم
الا د با - و فیات الاعیان به شندرات الذهب
۳ - ابومحر حسین بن مسعود الفراء بغوی شافعی (م ۱۵۴ه) - طبقات
المفسر بن از سبوطی - و فیات الاعیان با مناوی شافعی (م ۱۵۴ه) - طبقات

۳-ابومحر حسین بن مسعودالفراء بغوی شافعی (م ۱۵ه م) - طبقات المفسر بن از سیوطی - و فیات الاعیان لا بن خلکان - طبقات الشافعیة الکبری کلسبکی -

۳-ابومحم عبدالحق بن غالب بن عطیه اندلسی غرناطی مالکی (م۳۴ه) الدیباج المذ بهب لا بن فرحون - الاعلام للزرکلی - بغیة الوعاة لسیوطی ۵-عمادالدین ابوالفد اءاساعیل بن عمر بن کثیر بصری شافعی (م۲۵۵۵)
- طبقات المفسرین از داوؤ دی - الدررا لکامنة - شذرات الذهب
۲ - ابوزید عبدالرحمٰن بن محمد بن مخلوف ثعالبی جزائری مالکی (م۵۵۵) الضؤ اللا مع - نیل الا بنها ج -

2-جلال الدين ابوالفضل عبدالرحمٰن بن ابي بكرسيوطي شافعي (م ٩١١ هـ) شذرات الذهب-الاعلام للزركلي-

۸- ناصرالدین ابوالخیرعبدالله بن عمر بن محمد بیضاوی (م ۱۹۱ ه یا ۱۸۵ ه ۱۲۸۶ء) - شذرات الذهب - طبقات المفسرین طبقات الشافعیه -کشف الظنون -

9-ابوالبركات عبدالله بن احمد بن محمود تسفى حنفی (م ا • 2 ه) - الجوابر المضية فی طبقات الحنفیة - الاعلام للزرکلی المضیة فی تراجم الحنفیة - الاعلام للزرکلی • ا – علاء الدین ابوانحس علی بن محمد بن ابراجیم خازن شافعی (م ۲۱ م ه) الدر را لکامنة ، طبقات المفسر ین از داوؤدی ، شذرات الذهب الدر الکامنة ، طبقات المفسر ین از داوؤدی ، شذرات الذهب الدر الکامنة ، طبقات المفسر ین از داوؤدی شافعی آلوی (م • ۱۲۵ه) الاعلام للزرکلی - النفیر والمفسر ون از محمد سین ذہبی -

۱۲-محد بن محمد بن مصطفیٰ ابوالسعو دعمادی حنفی (م۹۸۴ هه) الفوا کدالبهیة ، العقد المنطوم فی ذکرا فاصل الروم-

٣١- ابو بكراحمد بن على رازى بصاص حنفى (م ٢٥٥٥) - الجوابر المضية ، الفوائد البهية -شرح الازبار-

۱۱- ابو بمرمجد بن عبدالله بن محد معافری اشبیلی مالکی (م۳۳۵) الدیباج المذ بهب النفیبر والمفسر ون الاعلام للزرکلی ۱۵- ابوعبدالله محد بن احمدالانصاری قرطبی اندلسی مالکی (م ۱۷۲ هـ ۱۲۵۱ء) ۱۱- ابوانحس علی بن محمد بن علی طبری شافعی (م۲۰۵ه) - البدایة والنهایة ۱۲- ابوانحس علی بن محمد بن علی طبری شافعی (م۲۰۵ه) - البدایة والنهایة ۱۲ بن کثیر - وفیات الاعیان لابن خلکان -

۱۵- قاضی ثناءاللہ پانی تی حنفی (م۱۲۲۵ھ۔۱۸۱۰ء) - تذکرہ علما ہے ہندازر حمان علی ۔الاعلام از عبدالحی لکھنوی -اردو دائرہ معارف اسلامیہ پنجاب یو نیورشی، حیدرآباد-

۱۸-احمد بن ابوسعید معروف به ملاجیون حنفی - تذکره علما یے ہنداز رحمان علی الاعلام ازعبدالحی لکھنوی - اردو دائر ہ معارف اسلامیہ، پنجاب یو نیورٹی، حیدر آباد -

19-شاه عبدالعزیز بن شاه ولی الله د ہلوی حنفی - تذکره علما ہے ہنداز رصان علی - الاعلام ازعبدالحی لکھنوی - اردودائر ه معارف اسلامیه پنجاب یو نیورشی ، حیدرآ باد-

جم نے اختصار کو لمح ظ فاطرر کھتے ہوئے ان مشاہیر مفسرین کا ذکر کیا ہے جوا پنے اپنے وقت میں مسلمہ حیثیت کے مالک تصاور جن کی ثقاہت آج تک اہل علم کے نزویک مسلم ہے، اگر عالم اسلام کے تمام اٹھ کہ مفسرین کے اساجع کیے جائیں توضیم دفتر بن جائے گا جس کا پیکل نہیں۔
مفسرین کے اساجع کیے جائیں توضیم دفتر بن جائے گا جس کا پیکل نہیں۔
تقلید کے سلسلے میں علا نے تقسیر کا نظر رہی: - اللہ تعالی فرما تا ہے "فاسسنہ واللہ کو ان کنتم لا تعلمون " (النحل اسم) درجس چیز کوتم نہیں جانے ہوجانے والوں ہے اس کی دریافت کرو'اس آجت سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ عوام جو مسائل شرعیہ اور احکام دینیہ کو بذات خود معلوم نہیں کر سکتے ان پر ضروری ہے کہ اہل علم یعنی اہل اجتماد بذات خود معلوم نہیں کر سکتے ان پر ضروری ہے کہ اہل علم یعنی اہل اجتماد سے دریافت کریں کیوں کہ انکم جہتدیں ہی براہ راست تمام احکام شرعیہ اصل مرجع سے حاصل کرنے کی قدرت رکھتے ہیں اور بہی تقلید ہے۔
اصل مرجع سے حاصل کرنے کی قدرت رکھتے ہیں اور بہی تقلید ہے۔
علامہ جلال الدین سیوطی ، علامہ جلال الدین محلی اور علامہ علیہ محلی اور علامہ علیہ علیہ محلی اور علامہ علیہ محلیہ علیہ محلیہ اللہ محلیہ اللہ محلی اور علامہ علیہ محلیہ محلیہ اللہ معلیہ محلیہ معلیہ محلیہ اللہ محلیہ اللہ محلیہ محلیہ

میں وہ خارق تقلید نہیں ہوگا کیوں کہ یہ بات سیح سند سے ثابت ہے کہ جب حدیث تحیح مل جائے تو وہی ائمہ کا ند ہب ہے۔ امام ابن عبد البرااور امام شعرانی نے ائمہ اربعہ سے روایت کیا ہے کہ جب حدیث تحیح مل جائے تو وہی میراند ہب ہے (رد المختار علی الدر المختار از ابن عابدین شامی 1/۲۳)

اب اس تناظر میں شاہ کی تحریر پڑھیے اور یہ فیصلہ کیجیے کہ''سلفیوں کو''اس سے کون می جمایت مل رہی ہے؟

کسے بیں: 'دریس جابا ید دانست چنانچہ عبادت غیر خدا شرک و کفر است. اطاعت غیر او تعالی نیز بالا ستقلال کفر است و معنی اطاعت غیر بالاستقلال آنست که اورا در مبلغ احکام نادانسته ربقهٔ تقلید او در گردن اندازد. و اورا لازم شمارد و باوجود ظهؤر مخالفت او باحکم او تعالی است از اتباع بر نداردو ایں هم نوع است از اتخاذ انداد که در آیت کریمه اتخذو احبارهم اربا بامن دون الله و المسیح ابن مریم نکوئش آن فرموده اند (تقیر عزیزی ص ۱۲۸ مطبوعه بالی)

ہم نے ہر مخص کا معیار نظر دیکھ لیا

قاضى بيماوى كانظرية: -قرآن كريم بين الله تعالى فرماتا ب "فلولا نفرا من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعو اليهم لعلهم يحذرون (توبه آلوى كا نظرية: - علامه سيدمحمود آلوى اس آيت كي تفيير مين رقم طراز ہیں-علامہ جلال الدین سیوطی نے الاکلیل میں اس آیت ہے اس بات پراستدلال کیا ہے کہ عام آ دمی کے لیے مسائل فرعیہ میں مجتھد کی تقلید ضروری ہے۔ آلوی کے نز دیک فروع کی قید محل نظر ہے چنانچہ اس میں عموم پیدا کرنے کے لیے اکلی سطر میں علامہ جلال الدین محلی کے حوالے ے لکھتے ہیں کہ غیر مجتھد خواہ وہ عام آ دمی یا نہ ہومندرجہ بالا آیت کے سبب مجتہد کی تقلید ضروری ہے خواہ مجتہد با حیات ہوں یا انتقال کر گئے ہوں۔ یونہی دریافت شدہ مسائل اعتقادی ہوں یا نہ ہوں'' خود علامہ آلوی کا بھی یہی نظریہ ہے کیوں کہاس بحث کی آخری سطر میں ان کی فیصله کن بات شاہر عدل ہے- (روح المعانی از آلوی (م ۲۵۰ ھ) ٤/ ١٨٥- دارالكتب العلمية بيروت لبنان طبع دوم ٢٠٠٥ ١٣٢١ه) ایک بے غبار عبارت کی غلط تشریع: - ہندوستان کے عالی غیر مقلدین حضرت شاه عبدالعزیز محدث د ہلوی صاحب تفییر فتح العزیز کی ايك نيرى تحريج آيت كريم "فلاتب علو الله انداداً وانتم تعلمون "كيذيل مين درج ہاس كوتقليد كے خلاف برا مے مطراق کے ساتھ پیش کرتے ہیں اور سادہ لوح عوام کی آ تھوں میں بڑی جا بك دى سے دھول جھو كنے كى كوشش كرتے ہيں- جب كه شاه صاحب کی تحریرے غیرمقلدین کو ذرا بھی فائدہ نہیں مل رہاہے بلکہوہ تحرير آج تک خود انہيں کے گلے کی ہڑی بنی ہوئی ہے۔ دراصل اپن تحرير میں شاہ صاحب نے بی فکر دینے کی کوشش کی ہے کہ اطاعت بالاسقلال اللہ ہی کوزیبا ہے۔ جو کسی دوسرے کو احکام کی تبلیغ میں اطاعت بالاستقلال کے لائق گردانے اور اللہ کی مخالفت کے باوجود غیر اللہ کی تقلید کا پٹہ اپنی گردن میں ڈالے رہے (جبیبا کہ یہودی عوام علمائے یہود کی تقلید کرتے تھے) تو یہ بھی اتخاذ انداد (خدا بنانے) کی قبیل سے ہے(جونا جائز وحرام ہے) بلاشبہالی اطاعت کفر کی دہلیز تک پہنچادیت ہے۔ بیصرف شاہ صاحب ہی نہیں بلکہ امت کا سواد اعظم کہہ رہا ہے کیوں کہاس بات پرائمہ امت کا اجماع ہے کہ اصل اطاعت وانتاع الله اوررسول الله صلى الله عليه وسلم كى ہے اور امام صرف مبلغ كى حيثيت رکھتا ہے۔اس لیےاہل علم پرواجب ہے کہ جب انہیں کوئی آیت یا کوئی حدیث سند بھیج سے مل جائے جوان کے کسی امام کے قول کے خلاف تو امام کے قول کو چھوڑ کر قرآن و حدیث پڑھمل کریں۔لیکن الی صورت

ا ۱۲۲) ''ہرگروہ میں ہے ایک جماعت علم دین حاصل کرنے کے لیے کیوں نہ نکلی تا کہ جب واپس آئے تو گروہ کواحکام پہنچائے تا کہ وہ (گناہوں ہے) بچیں' امام بیضاوی لکھتے ہیں' اس آیت ہے یہ دلیل فراہم ہوتی ہے کہ تفقہ اور تذکیر فروض کفایہ ہے ہیں البنۃ اس چیز کو حاصل کرنے کا مقصد بیہونا چاہیے کہ صاحب طلب خودسلامت رہے اور دوسرے کوسلامتی کی راہ دکھائے۔لوگوں پر (علمی) بڑائی اور ممالک پر قبضہ جماناان کا مقصد نہیں ہونا چاہیے

(تفسير بيضاوى الهم المهم - وارالكتب العلمية طبع اول ١٩٩٩ء) ملااحمد جيون الميم هوى كانظرية - برصغير كم متنداورنا مورمفسر ملا احمد جيون لكهة بين (آيت كاليك معنى وين علم مين تفقه حاصل كرنا به اور) تفقه سه مرادا جتاد به اورية بحى فرض كفاييه به بال مسائل كا علم فرض عين بين بين بين بين بين ميم ملى الله عليه وسلم كافر مان به "طلب المعلم فريضة على كل مسلم وملم كافر مان به "طلب المعلم فريضة على كل مسلم ومسلم الشرعية سي والله المهم بالصواب (تفيرات احمدية في بيان آيات الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م م الشرعية سي م م م الشرعية سي م م م السي م م م الشرعية سي م م م السي م م م السي م م م السي م الشرية سي م م السي م م م السي م السي م م م السي م م السي م

دونوں مفسر کے بقول بعض مسلمان تفقہ حاصل کریں اور باقی مسلمانوں کا ان کی اقوال پڑھل کرنا ضروری ہے کیوں کہ قمل ہی پر گناہوں سے بچنا موقوف ہے اور اصطلاح فقہا میں اس کوتقلید کہتے ہیں۔وضاحت کے لیے ذیل کی تحریر پڑھیے:

محقق عصر مولانا غلام رسول سعیدی کا نظرید: -صاحب تفسیر بنیان القرآن سعیدی صاحب بنی مشہور کتاب "شرح صحیح مسلم" بیس بیش کرتے ہوئے کھتے ہیں۔ "اس بیس بیش کرتے ہوئے کھتے ہیں۔ "اس آیت میں اللہ تعالی نے صرف بعض مسلمانوں پر بید و مدواری ڈالی ہے کہ وہ علم حاصل کرنے کے بعد اپنی پوری قوم کو احکام پہنچا ئیں بعنی صرف بعض مسلمان ان کے صرف بعض مسلمان ان کے صرف بعض مسلمان ان کے اقوال پر عمل کریں ۔ اس آیت میں فقہا کے اقوال کو واجب العمل قرار دیا ہے کیوں کہ اس پر گناہوں سے بچنا موقوف ہے اور یہی تقلید ہے۔ دیا ہے کیوں کہ اس پر گناہوں سے بچنا موقوف ہے اور یہی تقلید ہے۔ (شرح صحیح مسلم از مولانا غلام رسول سعیدی ۱۳۳۱/۳ مناشر الحج الامصاحی، مبارکیور، اعظم گڑھ ۔ یو۔ یی۔)

علامه ابن العربي مالكي كاقول: - الله تعالى فرما تا بي اطبعوا الله واطبعوا الله واطبعوا الله واطبعوا الله والمرسكم فان تنازعتم في شئى فردوه الى الله والرسول

(النساء ۱/۵۹) ابن العربی اس کی تفییر میں فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک صحیح بیہ ہے کہ اس سے امرااور علما دونوں مراد ہیں۔ امرااس لئے کہ اصل امرانہیں کی طرف سے ہا اور وہی صاحب ختیار ہیں اور علما اس لئے مراد ہیں کہ لوگوں پر (نامعلوم مسائل کی) دریا فت اور علما کے فتاوے پرعمل واجب ہے۔ جب کہ علما پر ان مسائل کا جواب دینا ضروری ہے۔ (احکام القرآن از ابن العربی اندسی الم ۱۸۹۸مطبة السعادة بحوار محافظة مصرطبع دوم ۱۳۳۱ھ)۔

تقلید میں اس سے زیادہ کچھنہیں ہوتا کہ عام آ دمی مسائل فرعیہ دریافت کرتا ہےاورمجہ تداحکام کا استنباط کر کے ان کا جواب دیتا ہے۔ یا دورِ حاضر کی فقہی کتابوں میں جومسائل متخرج شدہ ہیں اوران کےسلسلے میں ائمہ کا جور جمان ہے عام آ دمی مفتیان کرام ہے مسائل دریا فت کرتا ہے مفتیان کرام فتاوی نقل کر کے جواب دیتے ہیں اور یہی ائمہ کی تقلید ہے۔ علامه عبدالحق حقاني وبلوى كي چيم كشاتحريز: -صاحب تفسير حقاني ندکورہ بالا آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ' جواحکام کہ کتاب وسنت میں بصراحت مذكور ہيں ان ميں تو ان علما كا قول عاميوں پر ماننا فرض واجب ہے۔اس میں شاید کسی کواختلاف نہ ہو۔ رہے وہ احکام ومسائل کہ جو بصراحت كتاب وسنت مين نه يائے جائيں بلكه به مم "تفصيلا لكل مشئی" _بطوراسرارمودوعہ پردہ الفاظ میں مستورہوں اورعلمامیں ہے جو خواص ومتنبط بیں جیسا کہ اگلی آیت میں ہے 'ور دو ہ السی السوسول والى اولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطو نه" جن كومجتهد کہتے ہیں وہ ان مسائل کواشنباط اور اجتہاد کر کے نصوص ہے ظاہر کرتے ہیں-آیاان مسائل میں بھی پیروی غیر مجتبدلوگوں کو جا ہے یانہیں؟ (اور اس بیروی کوعرف فقها میں تقلید کہتے ہیں)۔اہل اسلام میں جمہورسلف سے خلف تک ان مسائل میں بھی اتباع کرنا واجب اور ضروری کہتے ہیں۔(اس کے بعدعلامہ حقائی نے اس کے وجوہات بیان کیے ہیں)۔ ا خیر میں لکھتے ہیں: کہ بیاعتراض کی جارا مام ابوحنیفہ، ما لک،احمد،شافعی کو معين كرنااورآ ئنده اجتهاد كا دروازه بندكرنا اورانهيس كى تقليدير انحصاركرنا اور حنفی ،شافعی کہلا نابدعت وشرک ہے سو پیخض تعصب ہے۔ (تفسیر حقائی

تقلید کے سلسلے میں اختصار کے پیش نظر ہم نے صرف چند مفسرین کا نظریہ پیش کیا ہے جس میں آپ نے ملاحظہ کیا کہ پچھ آیوں کی تفسیر میں

٣/١٩٩/ ١٠٠٠ دارالاشاعت تفسير حقاني ، دبلي)

مفسرین نے پوری وضاحت وصراحت کے ساتھ نظریۂ تقلید پر داائل فراہم کیے ہیں۔ بعض مفسرین نے گر چدان آیات کے ذیل ہیں تقلید کی جو شخین نہیں اٹھائی ہیں مگر عملاً وہ بھی مقلد ہی تھے۔ جیسا کہ ابھی چند سطور پہلے آپ نے متند ماخذ کے حوالے سے ان کے ناموں کے ساتھ مقلد ہونے کی صراحت ملا حظہ فرمایا ہے۔ آئندہ صفحات ہیں پچھ مفسرین کی حالات زندگی اور ان کی تقلید کا مختصر تعارف بھی پیش کیا گیا ہے جس ہیں حتی الامکان یہ کوشش کی گئی ہے کہ احکامی آیات کے ذیل میں ان کی تفاییر میں جس طرح کی فقہی مباحث ہیں ان کی طرح واضح ہو جائے کہ باخبر کر دیا جائے تا کہ یہ حقیقت روز روشن کی طرح واضح ہو جائے کہ باخبر کر دیا جائے تا کہ یہ حقیقت روز روشن کی طرح واضح ہو جائے کہ مطابق ہی مسائل کا استنباط کیا ہے یامتنبط شدہ مسائل کو نقل کیا ہے۔ احکامی آیات کے دیل میں ممائل کو نقل کیا ہے۔ ماتھ ہی پچھ تفاییر میں مسائل کا استنباط کیا ہے یامتنبط شدہ مسائل کو نقل کیا ہے۔ ماتھ ہی کے گئے ہیں بلکہ مفسر جس امام کا مقلد ہے اس مسلک کا پلڑا بھاری دکھانے کی شعوری کوشش بھی کی ہے۔ گرچا کشر مفسرین نے محض مسائل دکھانے کی شعوری کوشش بھی کی ہے۔ گرچا کشر مفسرین نے محض مسائل ورمسالک کا درکائی کی دریے پراکھا کیا ہے۔ درکھانے کی شعوری کوشش بھی کی ہے۔ گرچا کشر مفسرین نے محض مسائل ورمسالک کا دلائل کی وضاحت وتشریخ کردیے پراکھا کیا ہے۔ درکھانے کی شعوری کوشش بھی کی ہے۔ گرچا کشر مفسرین نے محض مسائل ورمسالک کا دلائل کی وضاحت وتشریخ کردیے پراکھا کیا ہے۔

مشاهيرعلما كفسيراوران كي تفاسير كالمختضرجا تزه محر بن عمر بن حسين رازي شافعي (١٠٢٥ه/٢٠٧٥):امام فخر الدین رازی شافعی ابن الخطیب کے نام سے مشہور تھے۔ ۲۲ ۵ ھ میں پیدا ہوئے والد گرامی ضیاء الدین خطیب شافعی کے نام سے معروف تھے۔امام رازی نے والد کرامی ہی ہے علمی استفادہ کیا۔ان کے علاوہ کمال سمعانی الحجد جیلی اور دیگر معاصر علما ہے کرام ہے بھی خوب خوب استفادہ کیا۔ آپ اپنے دور کے یگانہ روز گار عالم ، بے مثال متکلم تھے، علم كلام اورعلم فلسفه ميس غيرمعمولي عبور حاصل تھا۔ آپ نے اسلامی فلسفه اور بونانی فلسفه کے دوران خط فاصل کھینچا۔علم تفسیر ،لغت ، بلاغت ، بدیع، بیان، قر اُت اور علم و نفته و جرح میں آپ امامت کے مرتبے پر فائز تھے۔ (الأعلام للزركلي ٢٠٣/٥) علوم شرعيد كےعلاوه علم تصوف ہے آپ کا گہرہ لگاؤتھا۔اس علم میں حضرت شیخ نجم الدین کبری رحمة الله عليه آپ كے بير ومرشد اور شيخ طريقت تھے۔حضرت شيخ تجم الدين كبرى نهصرف عظيم صوفى تتصے بلكه حافظ ابن حجراورصا حب كشف الظنون کے بیان کے مطابق آپ ہی نے اپنے شاگرد کی کتاب تفسیر كبير كالتكمله لكھايا اس كے ناقص حصے كى يحميل بعينه اس اسلوب ميں لکھي

۔ اہل علم آج تک اس تفییر میں شیخ کی تکمیل کا نقطۂ آغاز تلاش کرنے سے قاصر ہیں ۔ علم تفییر کے لیے علوم شرعیہ اور دوسر ہے علوم پر کس قدر مہارت ضروری ہے ، اہل بصیرت سے بیہ بات پوشیدہ نہیں۔

آپ کی حیات مستعار کا بیشتر حصه علوم اسلامیه کی تروی و اشاعت اور تصنیف و تالیف بیس صرف ہوا۔ آپ نے متعدد علوم و فنون پر تصانیف کا خاصا ذخیرہ یا دگار چھوڑا۔ یہ ذخیرہ اپنی قدر و قیمت کی دجہ سے ہر دور بیس اپنی معنویت تسلیم کروانے پر مجبور کرتی رہی ہے۔ آپ کی مقبول تصانیف بیس و تفییر کیر "کا نام سرفہرست ہے۔ یہ تفییر لا تعداد خصوصیات کی جامع ہیں۔ اس کی مقبولیت اور شہرت کا سورج آج بھی نصف النہار پر ہے۔ اس کی دجہ مختلف علوم و فنون سے متعلق اس کے محصف النہار پر ہے۔ اس کی دجہ مختلف علوم و فنون سے متعلق اس کے محصوصیت یہ بھی ہے کہ احکام کلام ، علم ریاضی ، علم فلسفہ اور گئی مباحث ہیں۔ باکھوس علمی اور فنی مباحث ہیں۔ باکھوس علمی کثر ت سے کرتے ہیں۔ اس کی ایک بروی خصوصیت ہی تھی ہے کہ احکامی آیات کی تفییر کرتے ہوئے کی ایک بروی خصوصیت ہی تھی ہے کہ احکامی آیات کی تفییر کرتے ہیں۔ شام رازی فقہا کے مذاہب کا ذکر کرتے ہیں۔ شافعی ہونے کی دجہ سے امام شافعی کے مسلک کی تائید و تھایت میں بہ کشر ت دلائل و براہین کا امام شافعی کے مسلک کی تائید و تھایت میں بہ کشر ت دلائل و براہین کا ذکر کرتے ہیں۔ غالبا اسی وجہ سے ابن خلکان نے لکھا ہے کہ "امام رازی فیسے نے اس تفییر میں ہرانو تھی بات یکھا کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی خلکان خلکان کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی خلکان کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی خلکان خلکان ۲۲ کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی خلکان کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی خلکان کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی خلکان کارو کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی فیلی خلکان ۲۲ کردی ہے۔ (و فیسات الاعیسان فیلی فیلی فیلی کورو کیا کہ کھوری کے دورو کیا کہ کارو کردی ہے۔ دورو کیسات الاعیسان فیلی کھوری کے دورو کیسے کردی ہے۔ دورو کیسات الاعیسان فیلی کھوری کے دورو کیسات الاعیسان فیلی کھوری کے دورو کیسات الاعیسان فیلی کھوری کے دورو کیسات الاعیسان فیلی کھوری کھوری کے دورو کیا کہ کردی ہے۔ دورو کیسے کردی ہے۔ دورو کیسات الاعیسان کی کھوری کے دورو کیسات الاعیسان کیسان کی کھوری کی کھوری کے دورو کی کھوری کی کھوری کے دورو کی کھوری کی کھوری کے دورو کیلی کی کھوری کے دورو کی کھوری کورو کی کھوری کی کھوری کے دورو کی کھوری کی کھوری کے دورو کی کھوری کی کھوری کی کھوری کے دورو کی کھوری کی کھوری کے دورو کی کھوری کھوری کھوری کھوری کے دورو کے دورو کی کھوری کی کھوری کھوری کے دور

ابواسحاق احمد بن ابراجیم تعلی نیسا پوری شافعی (م ۲۷۲ه ه):
امام تعلی کا شاراواکل پانچوی سصدی کی نادرروزگارستیوں میں ہوتا ہے۔
آپ کیٹر الشیوخ ہے آپ کے شیوخ کی تعداد تین سوبتائی جاتی ہے جن
سے آپ نے علمی اسرار ورموز حاصل کیے۔ وہ بیک وقت مختلف علوم و
فنون پرمہارت رکھتے تھے۔ علم تفییر علم حدیث علم رجال علم نفقد وجرح،
پردسترس رکھتے تھے ،علم تاریخ ہے ان کی واقفیت گہری تھی ۔ عربی زبان
کے صاحب اسلوب ادیب تھے۔ اس کے علاوہ موثر خطیب اور دین دار
اور باعمل واعظ بھی تھے۔ امام تعلی کی ثقابت علمائے ناقدین کے درمیان
منازع فیہ ہے۔ امام تعلی کی ثقابت علمائے ناقدین کے درمیان
منازع فیہ ہے۔ امام تعلی کو علم تفییر سے فطری ولچین تھی ۔ اس کے حصول
کے لیے انہوں نے سوجتن کیا۔ ان کے مقدے کے مطالعہ سے واضح ہوتا
ہے کہوہ عہد طفولیت ہی سے علما کی خدمت میں حاضری دیتے تھے اور علم
کی حدید ہے کہوہ عرات بھر جاگتے تھے حتی کہ اللہ تعالی نے ان پرعلم ک

دروازے واکر دیے جس ہے وہ حق وباطل، ادنی واعلی، جدید وقد ہم، اور
سنت و بدعت میں فرق کرنے گئے۔ ساتھ ہی ان پر بیہ حقیقت بھی
منکشف ہوگئ کہ وہ ایک ایسی جامع تفییر تصنیف کریں جومتقد مین کی تمام
صفات کی حامل ہو۔ ارادے کو عملی جامہ پہنایا اور اپنی تفییر کی تمام
خصوصیات کی حامل بنانے کی کوشش کی ان کا بیان ہے کہ میں نے اس
کتاب میں قریب سوکتابوں کا منتخب مواد جمع کر دیا ہے۔ تعلیقات اور
متفرق اجزا اس پر متزاد۔ (النفیر والمفسر ون، از: محمد حسین ذہبی
متفرق اجزا اس پر متزاد۔ (النفیر والمفسر ون، از: محمد حسین ذہبی

امام لغلبی امام شأفعی کے مقلد تھے وہ اپنی تفسیر میں دوسری بحثوں کے علاوہ فقہی احکام ومسائل پر بہت کچھ لکھتے ہیں۔احکام کی آیات کی تفسیر میں ائمہ دین کے فقہی اختلافات کے ساتھان کے دلائل و براہین پر بھی کھل کرروشنی ڈالتے ہیں کہ نفس مسئلہ کا گوشہ گوشہ منور ہوجا تا ہے۔ قرآن میں فرمایا:

وان كنتم مرضى او على سفر او جاء احد منكم من الغائط (النساء ١٣٣)

اورا گرتم بیمار ہو بیاسفر میں یا کوئی شخص حاجت پوری کرکے آئے
اس آیت کی تفسیر میں مؤلف نے کمس، ملامسہ کا مفہوم واضح
کرنے کے بعداس مسئلے کے متعلق فقہا کے پانچ مذاہب کے بارے
میں بناتے ہیں۔ بالحضوص شافعی ہونے کے ناطے امام شافعی کے مسلک
کوتفصیل سے بیان کرتے ہیں۔ اس کے بعد تیم سے متعلق علما کے
اقوال و مذاہب پرروشنی ڈالتے اور تمام مسالک کے دلائل کا تجزیہ کرتے
ہیں۔ اور اس تجزیے میں امام شافعی کا مسلک باوزن ثابت کرتے ہیں۔
(دیکھیے الکشف ج ۲ رویا)

ابو محرصین بن مسعود الفراء بغوی شافعی (م ۱۵ ه): امام بغوی شافعی الم ۱۵ ها): امام بغوی شافعی المسلک فقهیه عظیم محدث اور بے مثال مفسر تھے۔ آپ کالقب محی السنہ ہے۔ آپ کالقب محی السنہ ہے۔ آپ نا قاضی حسین سے حدیث و فقد کا درس لیا۔ عابد شب زندہ دار اور نہایت ہی صابر و قانع تھے۔ صوفی ازم تح یک کے نامور اور فاضل صوفی تھے۔ ہمیشہ پاک و صاف حالت میں درس دیتے تھے، فاضل صوفی تھے۔ ہمیشہ پاک و صاف حالت میں درس دیتے تھے، شبہات سے بچتے تھے، تعلیم و تعلیم ، تصنیف و تالیف، خدمت دین اور خدمت میں اور کی نوری زندگی تھی ، علامہ بھی لکھتے ہیں۔ خدمت مخلوق ، تزکیہ نفس ہی آپ کی پوری زندگی تھی ، علامہ بھی لکھتے ہیں۔ خدمت مفسر ، فقہیہ ، علم و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، مفسر ، فقہیہ ، علی و درا ہد ، محدث ، محدث

عمل کے جامع اور طریق سلف پرگامزن تھے۔قرآنِ کریم کی تفسیراور احادیث نبویہ کی مشکلات کے حل کرنے کے سلسلے میں کتابیں تصنیف کیس۔حدیث رسول کی نقل وروایت اور درس ومطالعہ میں حد درجہ دل چہی لیتے تھے۔

آپ کی مشہور تصانف مندرجہ ذیل ہیں:۔

(۱) معالم التنزيل (۲) شرح السنة (۳) المصابيح (۴) الجمع بين الصحيحن (۵) التهذيب في الفقه.

امام خازن نے اپ مقدمہ میں لکھا ہے کہ معالم النزیل تفییر کی بلند پایداور گراں قدر کتاب ہے۔ بیتے اقوال کی جامع ،احادیث نبویہ ہے آراستہ اور احکام شرعیہ سے ہیراستہ ہے۔ شبہات وتبدیلی سے پاک ہے۔ لیکن اس میں عجیب وغریب واقعات اور ناور و نایاب قصے اور کہانیاں بھی ہیں۔ (التفسیر والمفسرون از محمد حسین الذھبی السری ۲۳۲۱ دار احیاء التواث العزلی ۲۵۲۱ء)

تفسیر بغوی کی ایک بڑی خوبی ہے کہ وہ آیتوں کی تشریح ، فقہی احکام اور ائمہ کے مذاہب اور ان کے دلائل اور دیگر امور شرعیہ کی توضیح میں احادیث ضرور ذکر کرتے ہیں۔ اس کی وجہ امام بغوی خود بتاتے ہیں کہ وہ کسی آیت کی تشریح یا حکم شرعی کی توضیح کے سلسلے میں جہال کہیں احادیث درج ہیں اس کی وجہ ہے کہ کتاب البیٰ کی وضاحت وصراحت کے لیے اس کی ضرورت تھی۔ کتاب اللہ کی توضیح سنت سے طلب کی جاتی ہا اور مائر وزین کا مدار وانحصار سنت ہی پر ہے۔ احادیث نبویہ میں نے معتبر ائمہ کی حدیث کی کتب سے اخذ کی ہے اور منگر وغیرہ سے متعلق روایات سے احتراز کیا ہے (معالم ج ا م ص ۹)

ابو محمد عبد الحق بن غالب بن عطیه اندلی غرناطی مالکی (۸۱۱)

راعلاه ابن عطیہ مالکی چھٹی صدی ججری کے نامور اور عادل قاضی (Justice) بلیل القدر فقیہ ،معتمد مفسر ، بلند پایہ محدث ،عربی زبان کے مایہ نازاد یب اور صاحب طرز انشا پر داز تھے۔علم لغت اور علم نحو کے بے مثال عالم تھے اس کے علاوہ دوسر ہے علوم پر بھی آ پاما مت کے درجہ پر فائز تھے۔علم تفییر اور علم فقہ میں مہارت کا کوئی جواب نہیں تھا (اعلام للزر کلی ۳/۵۳) ہے مشہور مفسر ابوحیان اپنی تفییر کے مقدمہ میں کھتے ہیں کہ جن لوگوں نے بھی تفاسیر قرآن مرتب کی ہیں ان سب میں لکھتے ہیں کہ جن لوگوں نے بھی تفاسیر قرآن مرتب کی ہیں ان سب میں ابن عطیہ کا مقام بلند تر ہے۔ ' (البحد و المحصیط ج ار ۹ میں ابن عطیہ کا مقام بلند تر ہے۔ ' (البحد و المحصیط ج ار ۹

بحواله التفسير والمنصرون ١/٩٦١)

"ابن فرحون صاحب الديباج المذهب في آپ كو مالكي فقد كا ستون قرارديا ہے"

مشہور مفسر ابوحیان ہی نے کشاف اور ابن عطیہ کی تفسیر کا مقابلہ کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ ابن عطیہ کی کتاب زیادہ جامع اور غیر صحیح مواد سے پاک ہے۔ اس کے مقابلے میں زخشری کی تفسیر زیادہ گہری اور مختصر ہے (البحر اروا ، بحواله مسابق ا /۲۱۹)

''ابن عطبہ نے دینی تصانیف کا جوذ خیرہ یادگار چھوڑاان میں ان ک تفییر اگر رالوجیر فی تغییر الکتاب العزیز جملہ مضرین کے بزدیک کت تغییر میں اہم مقام رکھتی ہے۔ ابن خلدون نے اس کو جملہ تفاسیر کا نچوڑ قرار دیا ہے۔ ان کے بقول اس میں صرف شجع مواد کو جگ دیا گیا ہے۔ یہ کتاب دیار مغرب واندلس (اسبین) میں نہایت مقبول و مستحسن خیال کی جاتی ہے۔ صاحب التنفسیو و المفسوون ان کے متعلق رقم طراز ہیں کہ ابن عطید ایک آیت ذکر کے نہایت شریں اور بلیغ عبارت میں اس کی تغییر کرتے ہیں۔ کہ ابن عطید ایک آیت ذکر کے نہایت شریں اور المین عبارت میں اس کی تفییر کرتے ہیں۔ تفییر کرتے ہیں۔ کو تفییر کرتے ہیں۔ قبل کرکے اس پرکڑی تفید کرتے ہیں۔ قرآنی الفاظ کی تشریح کے سلط نقل کرکے اس پرکڑی تفید کرتے ہیں۔ قرآنی الفاظ کی تشریح کے سلط مسائل ہے بھی انہیں دل چھی ہے۔ وہ اکثر مختلف قر اُتیں ذکر کرکے ان مسائل ہے بھی انہیں دل چھی ہے۔ وہ اکثر مختلف قر اُتیں ذکر کرکے ان مسائل ہے بھی انہیں دل چھی ہے۔ وہ اکثر مختلف قر اُتیں ذکر کرکے ان کے جداگانہ معانی ومطالب پر روشنی ڈالتے ہیں'

(التفسير والمفسرون ١/٩٣٦ تا٠٢٢)

عمادالدین ابوالفد اء اساعیل بن عمر بن کثیر بصری شافعی (۵۰۰ مر اساکی عمر بین ابوالفد اء اساعیل بن عمر بین کثیر بصری شافعی (۵۰۰ مر اساک کار این کثیر بصره میں بیدا ہوئے۔ سات سال کی عمر میں اپنا بھائی کی رفافت میں دشق چلے آئے۔ یہیں حصول تعلیم میں مشغول ہو گئے ، ابن شحنہ آمدی اور ابن عسا کرجیسے بلند پایہ محد ثین سے علمی استفادہ کیا۔ عرصہ در از تک علامہ مزی کی صحبت میں رہے۔ ان سے تہذیب الکمال کا درس لیا۔ علامہ مزی نے آپ کو دامادی کا شرف بخشا۔ آپ نے ابن تیمیہ کا درس لیا۔ علامہ مزی نے آپ کو دامادی کا شرف بخشا۔ آپ نے ابن تیمیہ حرانی سے کافی استفادہ کیا۔ بلکہ بعض نظریات میں آپ ان کے حامی بھی رہے۔ آپ کی وفات ماہ شعبان ۲۵ کے دمیں ہوئی۔

ابن کثیر کاعلمی مقام ومرتبه مختلف زاویے سے کافی بلند ہے۔وہ اپنی غیر معمولی ذبانت وطباعی کی وجہ سے متعدد اسلامی اور ساجی علوم پرمہارت

رکھتے تھے۔ علم نفذ وجرح پر بھی گہری بصیرت کے مالک تھے۔ بالخصوص اسلامی علوم میں تفسیر وحدیث، نفذ وجرح ، علم اساء الرجال اور سابق علوم میں تاریخ پر عبورر کھتے تھے۔ ان کی کتاب 'البدایہ و السنھایہ'' کوآج تک اسلامی تاریخ کا اہم ماخذ تشکیم کیا جاتا ہے۔ علم فقہ ہے بھی کافی دلچیسی تھی جبھی دینی احکام پر ایک کتاب لکھنے کا ارادہ بھی بنایا تھا بلکہ ایک عرصہ تک ابن کثیر مند فقہ وافرا پر بھی فائز تھے۔

ابن کثیر نے مختلف علوم وفنون پر تصانیف کا بیش قیمت ذخیره چھوڑا ہے۔ علم تفییر پران کی تفییر '' تفییر القرآن الکریم'' چار جلدوں پر مشتل بین الاقوامی شہرت کی حامل ہے۔ یقفیر متعدداور متنوع خوبیوں سے عبارت ہے۔ ابن کثیرآیات کی تفییر وتشریح میں حدیث ، قرآنی آیات اور سلف صالحین کے اقوال کا سہارا لیتے ہیں۔ مگروہ کئیر کے فقیر نہیں کہ اگلوں نے جو کہد دیااس پرمہرلگا دی بلکھا پی ناقد اندنگاہ ہان کہنیں کہ اگلوں نے جو کہد دیااس پرمہرلگا دی بلکھا پی ناقد اندنگاہ سان کرتے ہیں ، پھر کسی حقیقت کا انکشاف کرتے ہیں مؤلوں کا تفییر کی الیک بڑی خصوصیت سے بھی ہے کہ احکامی آیات کی تفییر ہیں مؤلف فقہی احکام اور علما و فقہا کے اقوال و دلائل ذکر کرتے ہیں اختال فی مسائل میں مختلف مسالک و ندا ہب کے دلائل کی تفصیل ہے کا مزایل ہی تفییل ہی خاصی تفصیل ہے کا م لیا ہے۔ ابن کثیر فقہا کے احدا پنا نقط تھوں کی تغییر میں اور ائم کے ندا ہب و دلائل ذکر کرنے کے بعد اپنا نقط تظر بھی واضح خاصی تفصیل ہونے کے ناتے اس مسلک کی تائید و حمایت اور کرتے ہیں۔ شویت میں دلائل کا انبار لگاتے ہیں۔

(التفسير والمفسرون ا /۲۴۲ تا ۲۴۲ ملخصاً)
ابو زيد عبد الرحمن بن محد بن مخلوف العالمي جزائري مالكي
ابو زيد عبد الرحمن بن محد بن مخلوف العالمي جزائري مالكي
مده محده علم دين،
عظيم محدث، بمنال مفسر جليل القدر محقق بون كساته عابد وزابد ورابد موفى بهي تح اور صاحب كرامت ولي بهي - ابن سلام البكري لكهة بين: - "بمار ب شخ محترم العالمي نهايت عابد وزابد اوراكا براولياء الله مين شاربوت تح " (التفسير و المفسرون الرحم)

علمی مقام: - امام ثعالبی مشرق ومغرب کی نادر ہستیوں اور عظیم دانش وروں میں شار کیے جاتے تھے وہ اپنا تعارف خود کراتے ہوئے رقم طراز ہیں'' آٹھویں صدی ہجری کے اواخر میں طلب علم کے لیے الجزائر

ے نکلا۔ پہلے تونس پھرمصر پہنچا۔ پھر تونس لوث آیا۔ ان دنوں تونس میں کوئی شخص ایبا نہ تھا جوعلم حدیث میں مجھ پر فائق ہو۔ میں جب بولئی تو اہل علم خاموش ہو کرمیری باتیں سنتے اور حق کا ساتھ دیتے میری روایت کو قبول کر لیتے۔ جب میں مشرق سے عازم مغرب ہوا تو بعض علمائے مغرب ہوا تو بعض علمائے مغرب نے کہا کہ 'علم حدیث میں آپ یگانہ عالم ہیں'۔ بعض علمائے مغرب نے کہا کہ 'علم حدیث میں آپ یگانہ عالم ہیں'۔ (مرجع سابق الر ۲۲۷۷)

آپ وتصنیف و تالیف سے خاصالگا و تھا بالخصوص علوم قرآن سے غایت درجہ دل چیمی تھی یہی وجہ ہے کہ آپ کی اکثر تالیفات ای علم سے متعلق ہیں۔ آپ نے مندرجہ ذیل تصنیفات کا ذخیرہ یا دگار چھوڑا:۔
(۱) الجو اهر الحسان فی تفسیر القرآن (۲) الذهب الابرین فی غرائب القرآن العزیز (۳) تحفة الاخوان فی اعراب بعض آیات القرآن (۳) جامع الامهات فی احکام العبادات (۵) الانوار (فی السمعجزات النبویة (الضوع العبادات (۵) الانوار (فی السمعجزات النبویة (الضوع

تفسیری خصوصیات: - ان کی تفسیر الجوابر الحسان متنوع خوبیوں کی دوبری تفسیری خصوصیات: - ان کی تفسیر الجوابر الحسان متنوع خوبیوں کی دوبری تفاسیر سے ممتاز ہے - مثلاً اس میں ثقة ، متندمفسرین کی تفسیر سے مواد کشید کیا گیا ہے بالحضوص ابن عطیه کی تفسیر سے زیادہ فائدہ اٹھایا گیا ہے - تفسیری اقوال روایت کرنے میں روایت بالمعنی کی بجائے روایت باللفظ پرزیادہ توجہ صرف کی گئی ہے - بیہ کتاب تقریباً سوکتابوں کا عطر مجموعہ ہے ۔ اور مصنف علام کے بقول '' (اس کتاب میں میں نے) ائمۃ ثقات کی کتب ہے موادا خذکر کے مفیدا ضافے کیے ہیں' ۔ اسرائیلی واقعات ذکر کرنے کے بعدان پرشد یدنفذ وجرح کیا ہے ۔ کہیں کہیں فقہی مسائل کاذکر بھی ہے گراس کی تفصیل سے انہوں ہے احتر از کیا ہے ۔

(النفير والمفسر ون ازمر حسين ذهبي المرام المام الدين ابوالفضل عبد الرحمٰن بن الى بمرسيوطى شافعى (م جلال الدين ابوالفضل عبد الرحمٰن بن الى بمرسيوطى شافعى (م ١٩٨٨هـ/١١٩هـ): امام سيوطى بار ہويں صدى ججرى كے بحد د، عالم اسلام كے مرجع، احادیث نبویہ كے حافظ ، كثیر علوم وفنون كے ماہر اور كثیر التصانیف عالم دين تھے۔ علوم اسلامیہ پر مہارت كے علاوہ كئى ساجى علوم ہے بھى گہرى واقفیت رکھتے تھے، امام سیوطى زودنویس اور بسیار نویس كے ساتھ خوب نویس بھى تھے ہا ایک الی خوبی ہے جے اللہ تعالی ایس خاص بندوں ہی کوعطا کرتا ہے۔

آپ کی تصانف کی تعداد پانچ سوے زائد بتائی جاتی ہے۔ یہ تصانیف آپ کے دور میں مشرق ومغیرب میں معروف ومشہور ہوئیں۔ امام سیوطی اصلاحی ، دعوتی ، تدریسی اورتصنیفی خدمات کےعلاوہ اینے دور کے تقاضے کے مطابق علوم اسلامیہ میں بگھرے ہوئے موا دکو جمع کرنے کا کام زیادہ کیا۔لیکن اس کا پیمطلب نہیں کہ امام سیوطی اختر اعی طبیعت کے مالک نہیں تھے۔ کیوں کہ انہوں نے زمانے کی تصنیفات اور لوگوں کے حافظے کود مکھے کر جامع کتابیں تھنی شروع کیں ایک جگہ خود تح برفر ماتے ہیں'' دور حاضر میں ہمت بست ہو چکی ہے اور لوگ اسانیدے قطع نظر صرف متن حدیث کا مطالعہ کرنا جا ہے اور طوالت ہے کھبراتے ہیں۔'' تفسیر کے تعلق ہے بھی آپ کے ذہن میں ایک جامع خاکہ تھا جو علم تفسيراور قرآني آيات كي تفسير ہے متعلق جمله موادير مشتمل ايك بيش قمت ذخيره موتاال تفيركانام بهي آپنے "، مجمع البحرين و مطلع البدرين" منتخب كرليا تفاحتى كدالا تقان كوآب في التقلير كا مقدمہ قرار دیا ہے جوایک زمانے ہے مشتقل تصنیف کے نام سے معروف ہے۔لیکن امام کا بیخواب شرمندہ تعبیر نہ ہو ہے امگر پھر بھی اختصار کو مدنظر رکھ کر''تر جمان القرآن' کے نام سے تفبیر لکھی ،مگر اس میں بھی حدیثوں کی سندیں مذکور تھیں بعد میں طوالت ہی کے سبب آپ نے سندین بھی کوحذف کر کے اس کانام الدر المنثور فی التفسیر

الماثور رکھ دیا۔ (التفسیر و المفسرون ا/ ۲۵۱) امام سیوطی نے ایک مختصر تفسیر جلالین کے نام ہے بھی لکھی جو برسوں سے ہندوستانی مدارس کے درس نظامی میں داخل نصاب ہے آپ مسلکا شافعی تھے اس لیے احکام ومسائل کی آیات کی تفسیر میں امام شافعی کے مسلک کے مطابق تفسیر بھی فرماتے ہیں۔

فتوی نویسی، تدریس اور وعظ گوئی آپ کے مشغلے میں شامل تھا مگر بعد میں عملی تصوف کی طرف طبیعت کا میلان بڑھ گیا تھا اس لیے جالیس سال کے بعد ذکر وعباوت میں وقت کا زیادہ حصہ صرف کرتے تھے۔ (الاعلام للنزد کلی ۱/۲۷) آپ کے مناقب وکرامات کی خاصی تعداد ہے جن کومؤر خین نے قتل کیا ہے۔

ناصر الدین ابو الخیر عبد الله بن عمر بن محمد بیضاوی (م ٢٩١ه یا ۱۹۸ ه ١٨٨ ه ١٨٨ م ١٨٨ ع): قاضی بیضاوی ساتویں صدی ججری کے نامور قاضی ایران عظیم فقہید ،علوم اسلامید کے معتبر عالم ،عربی زبان کے فن کارادیب

اور لا ٹانی مفسر گزرے ہیں۔ آپ فارس میں شیراز کے قریب بیضا شہر میں بیدا ہوئے۔ ای وجہ سے بیضا دی کہلائے۔ علوم اسلامیہ میں مہارت حاصل کی۔ غیر معمولی استعداد کی وجہ سے شیراز کے قاضی القضاہ (Chief Justice) کے عہدے پر فائز کیے گئے۔ آپ مدتوں اس منصب پر فائز رہ کرعدل وقسط کے انمٹ نقوش شبت کیے۔ لوگ آپ کے منصفانہ فیصلے سے مطمئن تھے۔ ایک دور میں آپ منصب قضا سے دست بردار ہوکر تیم پر چلے آئے اور یہیں 1۸۵ ہے میں آپ کی وفات ہوئی۔ بردار ہوکر تیم پر چلے آئے اور یہیں 1۸۵ ہے میں آپ کی وفات ہوئی۔ آپ نے مصروفیات کے باوجود بھی تصنیف و تالیف کا گرال قدر ذخیرہ یا دگار چھوڑا۔ یہ تصانیف علوم وفنون اور مواد کے اعتبار گرال قدر ذخیرہ یا دگار چھوڑا۔ یہ تصانیف علوم وفنون اور مواد کے اعتبار گرال قدر ذخیرہ یا دگار چھوڑا۔ یہ تصانیف علوم وفنون اور مواد کے اعتبار

ے اپی مثال آپ ہیں، جومندرجہ ذیل ہیں:

(۱) انوار التنزیل و اسرار التاویل . معروف به تفسیر بیضاوی (۲) طواع الانوار (علم توحید میں)

(۳) منهاج الوصول الی علم الاصول (۳) لب اللباب فی علم الاعراب (۵) نظام التواریخ (فارسی) (۲) (کتابچه) موضوعات العلوم و تعاریفها (۵) الغایة القصوی فی داریة الفتوی (فقر شافعی معلق) (الاعلام للزرکلی ۱۲۸۸ کی ۱۲۳۸)۔

تفسیر بیضاوی ، کشاف ، امام راغب اصفهانی اور امام رازی کی تفاسیر سے کشید کی گئی ہے لیکن صاحب کشف الظنون لکھتے ہیں کہ جو تکات و دقائق بیضاوی اپنی فکر رسا ہے اختر اع کرتے ہیں وہ اس پر مستزاد ہیں۔ بینضیر کئی اعتبار ہے ممتاز ہے امام بیضاوی اسرائیلیات کو ضعف و قبل ہے بیان کرتے ہیں۔ مختلف قر اُتوں ہے مختلف نکتے پیدا کرتے ہیں۔ سورت اور آیتوں کی فضیلت ہے متعلق حدیثین ذکر کرتے ہیں۔ لیے سورت اور آیتوں کی فضیلت ہے متعلق حدیثین ذکر کرتے ہیں۔ آیتوں میں بلاغت اور صائح و بدائع دکھا کرامام بیضاوی بین السطور ہے قر آن کے بنہاں مطالب و معانی کی طرف جواشار بے دینا چاہتے ہیں وہ انہیں کا حصہ ہے۔ آپ مسلکا شافعی تھے، فقہ شافعی پر متنداور ہیں وہ انہیں کا حصہ ہے۔ آپ مسلکا شافعی تھے، فقہ شافعی پر متنداور قابل قدر کتاب بھی کہمی ، اپنی تفسیر میں احکامی آیات کی تفسیر میں فقہی مسائل کی تفصیلات شافعی مسلک کے مطابق بیان کرتے ہیں گر چہاس مسائل کی تفصیلات شافعی مسلک کے دوران امام شافعی کے مسلک کی تا ئیدوتقویت میں دلائل وشواہد بھی ذکر کرتے ہیں۔ ہنا فعی کے مسلک کی تا ئیدوتقویت میں دلائل وشواہد بھی ذکر کرتے ہیں۔ شافعی کے مسلک کی تا ئیدوتقویت میں دلائل وشواہد بھی ذکر کرتے ہیں۔ چنا نچہ آیت کر بھی "المحللقات بہیں بصن بانفسیون ثلثة قروء"

میں قاضی بیضاوی نے قروء سے مراد طہر لینے پر کئی شواہد پیش کیے ہیں اور امام شافعی کے مسلک کی پوری ترجمانی کی ہے، نیز وہ اپنی تحریر کے بین السطور سے حنفیہ کی تر دید بھی کر رہے ہیں۔ یہ صرف ایک مثال جو ان کے مقلد ہونے کا ثبوت فراہم کرنے کے لیے کافی ہے اس طرح سیکڑوں مثالیں ان کی کتاب میں موجود ہے بلکہ فقد شافعی ہے متعلق ان کی مستقل تالیف ال بحایمة القصوی کا ذکر او پر آچکا ہے جوان کے مقلد کی مستقل تالیف ال بحایمة القصوی کا ذکر او پر آچکا ہے جوان کے مقلد ہونے پر شاہد عدل ہے۔

ابوالبرکات عبدالله بن احمد بن محمود مفی حنق (م ا 2 ه): اما منفی حنقی فقد وتفییر کی اس قد آور شخصیت کا نام ہے جس کا نام اہل علم کی زبان پر آتے ہی اعتبار، استناد، ثقابت جسے معتبر اور باعزت الفاظ کی گیما گیمی ذبنوں میں محصول ہونے گئی ہے۔ آپ ماور اء المنہ رسی شہر نسف میں جلوہ بار ہوئے۔ آپ نے علامہ شمس الائمہ کردی اور احمد بن عتابی جسے مشائخ عصر سے استفادہ کیا۔ تصوف وسلوک سے گہرالگاؤ بن عتابی جسے مشائخ عصر سے استفادہ کیا۔ تصوف وسلوک سے گہرالگاؤ کا، عبادت وریاضت اور زہد وتقوی آپ کی داخلی اور شخصی زندگ کے معیارات تھے۔ حدیث، فقہ، اصول اور تفییر ولغت میں گہری بصیرت اور بے پناہ خداداد صلاحیت کی وجہ سے علما کی نگاہ میں معتبر و مقبول تھے۔ آپ کی تصانیف علوم و معارف کا خزانہ ہیں ان میں بیشتر اصول اور علم فقہ سے متعلق ہیں اور بیر مندر جدذیل ہیں: (۱) متن السو افی (فی قدے متعلق ہیں اور بیر مندر جدذیل ہیں: (۱) متن السو افی (۵) عمدة المفروع) (۲) السکناور فی اصول الفقه) (۵) عمدة المعقبان (۱۹ کا مدار ک التنزیل و حقائق التاویل (فی التفسیر) (الاعلام للزر کلی ۲ / ۱۹۲۱)

امام منی کی کتاب کننو الدقائق فقہ فقی میں ایک متنداور جامع متن کی حیثیت سے متداول ہے۔ اس میں فقہ فقی کے مطابق مسائل میان کے گئے ہیں اس کی شروحات میں 'البحر البرائیق اور تبیین السحہ قابل ذکر ہیں تفییر نفی میں متنوع السحہ قابل ذکر ہیں تفییر نفی میں متنوع خصوصیات کے علاوہ ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ امام نفی نے احکامی آیات کی تفییر میں فقہی احکام و مسائل بیان کرتے ہیں کہیں مسالک کے دلائل بھی ذکر کرتے ہیں۔ اس موقع پروہ خفیت کی بھر پورتر جمانی کرتے ہیں۔ تفصیل کے دلائل بھی ذکر کرتے ہیں۔ اس موقع پروہ خفیت کی بھر پورتر جمانی کرتے ہیں۔ تفصیل کے لیے طلاق وغیرہ مسائل ہے متعلق آئیوں کی طرف رجوع کیا جاسکا

ہامام نسفی نہ صرف روایتی مقلد سے بلکہ ان کی کتابوں اور ان کی تفسیر کے ذریعے فقہ خفی کومزید تقویت ملی۔ انہوں نے بہت سے فقہی نکات کا اضافہ کیا۔ ان کی تفسیر کوایک معتدل اور مستند تفسیر ہونے کی حیثیت سے خواص میں کافی شہرت حاصل ہوئی۔

علاء الدین ابوانحس علی بن محمد بن ابراہیم خازن شافعی (م ۱۷۸ هـ ۱۷۲۱ هـ ۱۲۲۱ هـ) : امام خازن بغداد میں پیدا ہوئے۔ یہیں ابن الدوالیبی کے سامنے زانو ہے تلمذ تہد کیا، پھر دمشق آکر قاسم بن مظفر اور وزیرہ بنت عمر سے علمی استفادہ کیا، محنت ودل چھپی سے علم وعمل اور فکر وفن میں یگاندروزگار بن گئے مسلکا شافعی تھے۔مشر باصوفی تھے،مخلوق سے بمدردی اور محبت کرتے تھے۔ابن شیبہ کہتے ہیں کہ 'آپ عظیم عالم دین اور بہت بڑے مصنف تھے۔متعدد علوم وفنون پر کتا بین تصنیف فرما کیں، جن میں مندرجہ ذیل تصانف کوخوب شہرت حاصل ہوئی۔

(۱) لباب التأويل في معانى التنزيل معروف به تفسير خازن (۲) عدة الأفهام في شرح عمدة الاحكام (فقه شأفعي كي فروعات معلق) (م) مقبول المنقول (حديث مين دس جلدول يرمشمل (شذرات الذهب ۱/۱۳۱)

امام خازن کی تفسیر لباب التاویل متعدد خوبیوں کی مالک ہے اس میں تفصیلات ہیں آیات اور سورتوں کی فضیلت میں امام خازن نے زیادہ تفصیلات ہیں آیات اور سورتوں کی فضیلت میں امام خازن نے زیادہ تفصیلات سے کام لیا ہے۔ تاریخی واقعات بھی تفصیلاً مذکور ہیں۔ تفسیر بغوی اس کا خاص ماخذ ہے۔ اس میں زیادہ موادتال وا نتخاب پر مشتمل ہے۔ اختر اعی با تیں کم ہیں امام خازن آیوں کی صوفیا نہ تفسیر بھی کرتے ہیں۔ جن میں تزکیه روح اخلاق وعمل کی پاکیزگی کے لیے تر غیب وتر ہیب کی حدیثیں بہ کشرت ذکر کر کے ان میں ایس نکتہ آفرین کرتے ہیں کہ ایمان تازہ ہوجا تا ہے اور روح جھوم اٹھتی ہے۔

فقتی مسائل: - امام خازن علم فقد میں مسلکا امام شافعی کے مقلد
عضے انہوں نے اپنی تفسیر میں فقہی مسائل کی تفصیلات کا ذکر خوب کیا
ہے۔ احکامی آیات میں فقہا کے مذاہب و دلائل پرروشنی ڈالتے ہیں اور
امام شافعی کے مسلک کا بلڑ ابھاری دکھانے کی ہرممکن کوشش کرتے ہیں،
نیز آیتوں سے نمبر وائز مسائل نقل کرتے ہیں - اطمینان کے لیے نکاح،
طلاق، خلع، ظہار، عدت، اور ایلاء سے متعلق احکام کی تفصیلات کی
طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔

غالبًا ای وجہ سے صاحب النفیر والمفسر ون نے ان کے متعلق کہا ہے کہ وہ سب کچھ ہیں ، مگر مفسر کم -

(التفسير والمفسرون ١/٣١٣-٥١٣) محمد بن بوسف بن على اندلسي غرناطي شافعي معروف به ابوحیان (۱۵۴ م/۲۵۸ م): - افریقد اور دیار مغرب کے نامور عالم دین، فاصل نحووصرف، ماہر شعر و بخن ،مختلف قر اُتوں کے رمز شناس، طبقات وتراجم رجال کے واقف کارعلامہ ابوحیان کا نام تاریخ اسلام كے صفحات ميں ہميشہ انمك نقش كى طرح ثبت رہے گا۔ جن كى صلاحیتوں اور لا فائی خد مات ہے پوراعالم اسلام فیض یاب ہوا اور ہور ہا ہے۔ابوحیان نے اپین کے فضلا ہے استفادہ کیا۔ بعدہ اسکندر پیمیں عبدالنصير بن على مريوطي ، ابوطا ہرا ساعيل بن عبدالله مليجي ہے علم قر أت یڑھ کرعبور حاصل کیا۔اس کے بعدمصر میں سینے بہاءالدین بن نحاس سے آپ نے استفادہ کیا، ابو حیان خود کہتے ہیں کہ میں نے حارسو پیاس ۰ ۴۵۰ اساتذہ سے کسب فیض کیا۔ ابوحیان اینے دور میں نحو وصرف کے یگانهٔ روزگارعالم شلیم کیے جاتے تھے۔علم تفسیر میں بھی ابوحیان کو گہری واقفیت حاصل تھی۔ ابو حیان نے جمال الدین ابوعبداللہ محمد بن سلیمان المقدى معروف به بابن النقيب كى كتاب "التسحرير و التحبير الاقوال ائمة التفسير" عنوب استفاده كيا بيري کتاب علم تفسیر میں سوجلدوں پرمشمل ہے۔لکھنا، پڑھنا اور روایات سننا، سنانا ان کی زندگی کا خوبصورت مشغله تھا، صفری کہتے ہیں" میں نے ہمیشہ ابوحیان کو لکھتے ، پڑھتے اور روایات سنتے دیکھااس کے سوان كا كوئي مشغله نه تھا''،ان كى تصانيف علم وفن، نكتة آفريني ميں لا جواب ہیں مشہور تصانیف حسب ذیل ہیں:۔

(۱) البحر المحيط (علم تفسير ميں) (۲) غريب السقر آن (۳) شرح التسهيل (۳) نهاية الاعراب (۵) خلاصة البيان ـ

ابوحیان شافعی ہے آپ کی تفسیر میں احکامی آیات کے ذیل میں فقہ شافعی کے مطابق جزئیات پر روشنی پڑتی ہے۔ نیز اس سلسلے میں مختلف آ راواقوال بھی ذکر کیے گئے ہیں۔ اس تفسیر میں زیادہ ترنحوی و صرفی مسائل بیان کیے گئے ہیں۔ان مسائل میں ابوحیان زخشری اور ابن عطیہ جیسے بلند پا یہ نحویوں کی بھی خبر لی ہے۔ مگر ان کے علمی قدو

قامت كاوه كطيدل معترف بين اورابل علم كى يبى شان بهى ہوتى ہوتى ہوتى ہے۔ (التفسير والمفسرون ١٩/١)

امام ابوالسعو دوسویں صدی جمری کے نامور مفسر، صاحب رائے دانش اور تئیت راس فقیہہ، بلند پایدادیب اور اپنے وقت کے عادل قاضی ہے۔ آپ نے ۱۸۹۳ھ کو قت کے عادل قاضی ہے۔ آپ نے ۱۸۹۳ھ کو قت کے عادل قاضی ہے۔ آپ نے ۱۸۹۳ھ کو قت کے عادل قاضی ہے۔ آپ نے ۱۸۹۳ھ کو قت کے عادل قاضی ہے۔ آپ کے ۱۸۹۳ھ کو قت کے ۱۸۹۳ھ کو قت کے ۱۸۹۳ھ کو کہ آپ کو کھی اور کے ایک تعلیم یافتہ گھر انے میں آپکھ کھولی، قضل کی گود میں بلغ، بڑھے اور پروان چڑھے۔ زندگی بجرعلوم وفنون کی فضل کی گود میں بلغ، بڑھے اور پروان چڑھے۔ زندگی بجرعلوم وفنون کی خدمت میں مشغول رہے۔ اپنے والد ہے اکثر علمی کتب پڑھیں اور دیگر اکا برعلما ہے کسب فیض کیا۔ ترکی کے بہت سے مدارس میں تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے۔ مختلف اوقات میں ہروسہ فتطنطنیہ اور علی خلاقہ عشری میں منصب قضاء پر مشمکن ہوئے اور برابر تمیں (۳۰) سال علاقہ عسکری میں منصب قضاء پر مشمکن ہوئے اور برابر تمیں (۳۰) سال تک یہ خدمت انجام دیتے رہے۔ اس مدت میں انہوں نے فتوی نو ایک میں کامل مہارت و براعت کا ثبوت بہم پہنچایا۔

آپ کی خدمات کے متعلق مؤرفین کا بیان ہے ''کہ آپ سائل کے سوال کے مطابق فتوی لکھتے۔ اگر سوال نظم میں ہوتا تو اسی وزن و قافیہ میں اس کا منظوم جواب دیتے۔ اگر سوال مسجع نثر میں ہوتا تو جواب بھی ویسا ہی لکھتا تو آپ اسی زبان میں جواب دیتے۔ اگر سائل ترکی یا عربی میں لکھتا تو آپ اسی زبان میں جواب دیتے۔ آپ نے جمادی الاولی ۹۸۲ ھے کو قسطنطنیہ میں وفات میں جواب دیتے۔ آپ نے جمادی الاولی ۹۸۲ ھے کو قسطنطنیہ میں وفات پائی۔ اور میز بان صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم حضرت ابوا یوب انصاری پائی۔ اور میز بان صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم حضرت ابوا یوب انصاری رضی اللہ عنہ کے پڑوئی میں مرفون ہوئے۔ (المتفسیر و المفسرون ال مصحمد حسیس اللہ ھبی الم ۳۵/ سے ۲ سے دار احیاء التراث العربی ۲ کا ۱۹۷۸)

آپ نے مشاغل کے بجوم میں زندگی کا بیشتر حصہ بتایا - تدریس،
منصب افقا وقضا کے علاوہ آپ نے تالیف کے لیے بھی وقت کا کچھ حصہ
صرف کیا جس میں آپ کی تغییر ارشاد العقل السلیم الی مزایا
الکتاب الکویم معروف به تفسیر ابوا لسعود "وجود میں آئی۔
مؤرضین فقہا اور علما نے فصاحت و بلاغت نے اس کی شان میں حقیقت
پندانہ تاثرہ ات اور مدحیہ کلمات کا اظہار کیا ہے اور اس میں کوئی شک نہیں
کہ یہ تفییر حسن تعبیر اور طرز اواکی دکششی، بلاغی اسرار ورموزکی عقدہ کشائی،
دلائل و براہین کی ندرت اور لطائف و زکات کی جامعیت کی وجہ سے عدیم

النظیر اور لاجواب ہے۔ علامہ عبد الحی تکھنوی تکھتے ہیں۔" (بی تفییر ان گئت اطا کف و نکات اور فوا کدواشارات کی جامع ہے۔ ۔۔۔ حسن تعبیری کی بنا پر ابوالسعو دکو" خطیب الفسرین" کہا جاتا ہے۔ بیا ایک بر ہند حقیقت ہے کہ تفییر کشاف اور بیضاوی کے بعد کوئی تفییر اس مرتبہ کونہیں پہنچی۔ رالفوائد البھیہ فی تر اجم الحنفیة. ص ۸۲)

امام ابوالسعو دخفی المسلک ہے۔ ان کی تفسیر میں بھی فقہی الحام و مسائل ، اصول و فروغ اور دلائل و براہین کا ذکر ملتا ہے۔ البتہ فقہی تفصیلات ہے وہ گریز کرتے ہیں۔ صرف ائمہ کے فقہی مسالک بیان کر دیے براکتفا کرتے ہیں امام ابوالسعو دجس طرح خود معتدل مزاج اور معتدل فکر کے حامل ہے یونہی ان کی تفسیر بھی اعتدال و توازن کا اعلی معتدل فکر کے حامل ہے یونہی ان کی تفسیر بھی اعتدال و توازن کا اعلی معتدل فکر کے حامل ہے یونہی ان کی تفسیر بھی اعتدال و توازن کا اعلی معتدل فکر ہے حامل ہے یونہی ان کی تفسیر بھی اعتدال و توازن کا اعلی معتدل فکر کے حامل ہے یونہی ان کی تفسیر بھی اعتدال و توازن کا اعلی معتدل فکر ہے ۔ (مرجع سابق ا/ ۳۵۱)

شهاب الدين ابو النتاسيد محمود آفندي شافعي آلوي (١٢١٥ه / • كااه): امام آلوى اينے دور كے سرخيل علمائے عراق ميں شار كيے جاتے تھے،علوم اسلامیہ کےعلاوہ کئی سائنسی اور ساجی علوم پر درک رکھتے تھ، بےمثال خطیب، با کمال مدرس تھے، وسیج المطالعہ فقہیہ مفتی اور عدیم النظير محدث ومفسر تنصے - قدرت نے آپ کو بلا کا حافظہ عطا کیا تھا۔خود کہتے ہیں''میں نے اپنے ذہن کے حوالے کوئی ایسی امانت نہیں کی جس میں اس نے خیانت کی ہواور اپنے ناخن فکرو تد بر کوجس مشکل کام کی گرہ کشائی کے لیے بھی استعال کیا تو اس نے اس امر کی پرتیں نہ کھولا ہو''۔ وہ احکامی آیات کی تفسیر کرتے ہوئے فقہا کے مداہب و دلائل بیان کرتے ہیں اور آخر میں بھی بھی شافعی مسلک کوقوی قرار دیتے ہیں۔''المطلقات يتربصن الخ''والي آيت كي تفير كے بعد لكھتے ہیں کہ یہاں شافعیہ کا مسلک تو ی معلوم ہوتا ہے، کیوں کہ جو تحص ان کے دلائل دیکھتا ہے اور مخالفین کے اعتر اضات کے جوابات ملاحظہ کرتا ہےوہ اس بات کااعتراف کیے بغیر نہیں رہتا۔'' آپ نے ۱۲۱۷ھ میں کرخ بغداد میں پیدا ہوئے۔اپنے والد گرامی، شیخ خالد نقش بندی اور شیخ علی سویدی کے علاوہ ا کابر علما ہے کرام سے علمی استفادہ کیا۔ تیرہ (۱۳) سال کی عمر میں تدریس و تالیف میںمصروف ہو گئے۔ کثیر طلبہ نے آپ چشمہ علم سے سیرانی حاصل کی۔ آپ طلبہ کے لیے علمی درس کے علاوہ ہوشل اور اس کے لواز مات کا بھی انتظام فر ماتے تھے اور ہاشل میں رہنے والے طلبہ کواخلاق کی تہذیب،نفس کے تزکیہ، اور

انسانیت و آدمیت کی تغمیر کا سلیقہ بھی سکھاتے ہے۔ حضرت شیخ آلوی کی زندگی کا سب سے پر کشش پہلویہ ہے کہ انہوں نے علوم کی ترویج و اشاعت ان کی نوک بلک سنوار نے میں پوری زندگی صرف کر دی۔ بنایا جاتا ہے آپ اکثریہ شعر گنگنایا کرتے تھے۔

سهسری لتفقیح العلوم الذلی — من فیصل غانیة و طیب عناق علوم (معارف) کی نوبلک سنوار نے کے لیے میری شب بیداری حسین وجمیل عورت کی ملاقات ہے لذیز ترہے۔

۱۲۲۱ه میں آپ کومفتی احناف مقرر کیا گیا۔ ماہ شوال ۱۲۲۱ه میں افتا کے منصب سے الگ ہو کرتفیر قرآن کی تالیف میں مصروف ہوگئے۔ ۱۲۲۱ میں قسطنطنیہ واپس لوٹ کر سلطان عبد المجید خال کی خدمت اپنی تفییر پیش کی۔ سلطان نے اس کو خوب سراہا۔ آپ نے اس کا آغاز ۱۲۱ شعبان ۱۲۵۱ ہوقت شب کیا اور اس کی تحمیل میر بیجے الآخر ۱۲۹۱ ہوک کو کی۔ اس وقت کے وزیر اعظم علی رضا پاشا نے اس کا نام'' دوح کو کی۔ اس وقت کے وزیر اعظم علی رضا پاشا نے اس کا نام'' دوح المعافی فی تفسیر القرآن و السبع المثانی'' تجویز کیا۔

(التفسير والمفسرون ا /٣٥٣) علامه آلوی ادیان و ندا بب کے زبر دست عالم تھے- آپ مسلکا شافعی تھے۔ لیکن کچھ مسائل میں حنفیہ کی تقلید کرتے تھے- آپ کی تفییر

لاتعداد ظاہری اور باطنی خصوصیات کی جامع کے باوصف فقہی احکام و مسائل کی ترمیل وتفہیم میں اپنا جواب تہہیں رکھتی –

وہ احکامی آیات کی تفییر کرتے ہوئے کے مذاہب اور اس کے دلائل بیان کرتے ہیں اور آخر میں کبھی کبھی شافعی مسلک کوتو ی قرار دیتے ہیں'' السمط لمقات یتو بصن' والی آیت کی تفییر کے بعد لکھتے ہیں کہ یہاں شافعیہ کا مسلک تو می معلوم ہوتا ہے جو شخص ان کے دلائل دیکھتا ہے اور مخافیین کے اعتر اضات کے جوابات ملاحظہ کرتا ہے وہ اس بات کا اعتر اف کیے بغیر نہیں رہتا' امام آلوی نہ صرف رسی مقلد سے بلکہ ہمہ دانی اعتر اف کے باوجود تقلید پران کاعمل اس نظر ہے کومزید اپنے مطاکر رہا ہے۔

ابو بکر احمد بن علی رازی بصاص حنی (۵۰۳ه/۱۰۰۰ ه):
حضرت ابو بکر بصاص رازی رحمة الله علیه چوشی صدی ججری کے نامورخنی
فقهیه اور عالم قرآن نتے ، اہل علم کے مشہور ترین فضلا میں شار کیے جاتے
نتھے۔ ۳۲۴ ہیں بغداد پہنچ اور یہیں مستقل سکوت اختیار کرلی - یہاں
علی بن الحسین الکرخی کے صلقهٔ درس میں فقد کا مطالعہ کیا ، العاصم اور عبد

الباقی قائع استاذ دارقطنی سے احادیث کی روایت کی اور پھرعلوم اسلامیہ کی نشر واشاعت میں ہمہ تن مصروف ہو گئے۔ آپ نے اپنی عمر عزیز کا بیشتر حصہ علم وفن کی خدمت ، درس و بدرلیس، فقہ و افقا اور دیگر علمی مصروفیات میں صرف کیا۔ جس زمانے میں بغداد میں آپ کا قیام تھا۔ فقہ خفی کی ممکت میں آپ کا کاسکدرانگ الوقت تھا۔ آپ کی خدمات سے مسلک خفی کو استحکام اور قر ارملا، آپ کے بح علم سے لا تعداد تشنہ گان علوم نے سیرائی حاصل کی ، ان میں قد وری ، ابو بکر خوارزی خاص طور پر قابل فی سیرائی حاصل کی ، ان میں قد وری ، ابو بکر خوارزی خاص طور پر قابل فی کے کی ہیں ہا جا تا ہے کہ آپ کے خد ثین اور فقہا کے درمیان ثالثی کے فرائض انجام دیے جس کے تیجہ خیز اثر ات رونما ہوئے۔ آپ نے کرزی الحجہ سے تی قابل قد رقصانیف خیز اثر ات رونما ہوئے۔ آپ نے کرزی الحجہ سے تی قابل قد رقصانیف فوات پائی۔ آپ علمی انہا کے یہ اوجود بہت می قابل قد رقصانیف یادگار چھوڑ یں۔ جن میں (۱) کتساب الاصول مشرح الدجامع الکبیر وفات پائی۔ آپ کام طحاوی کی المختصری فی الفقہ کی شرح اور تفیر میں 'احکام لشیب انھار آن' قابل ذکر ہیں۔ (التفسیر و المفسرون تا / ۲ سے میں' احکام القر آن' قابل ذکر ہیں۔ (التفسیر و المفسرون تا / ۲ سے میں' احکام القر آن' قابل ذکر ہیں۔ (التفسیر و المفسرون تا / ۲ سے میں' احکام القر آن' قابل ذکر ہیں۔ (التفسیر و المفسرون تا / ۲ سے میں' احکام القر آن' قابل ذکر ہیں۔ (التفسیر و المفسرون تا / ۲ سے میں

علما ہے اسلام کے نز دیک جصاص کی تفسیر فقہی تفسیر کی اہم کتابوں میں شار ہوتی ہے جس میں آیات کے ذیل میں فقہی احکام ، مسائل کا استنباط ، اوراختلافی مسائل میں دلائل و براہین کا بکثر ت تذکرہ ہے امام جصاص نے فقہی تفسیر کے نظر ہے کے مطابق اس کی ترتیب و تبویب بھی کی ہے۔ اور پوری تفسیر امام ابو حنیفہ کی تائید و تقویت اور دوسر ہے مسالک کی تر دید ہے عبارت ہے ، یہی وجہ ہے اس میں آیتوں کی دیگر مسالک کی تر دید ہے عبارت ہے ، یہی وجہ ہے اس میں آیتوں کی دیگر مسالک کی تر دید ہے عبارت ہے ، یہی وجہ ہے اس میں آیتوں کی دیگر مصوصیات پر بہت کم روشنی ڈالی گئی ہے۔

ابو بکر محمد بن عبد الله بن محمد معافری اهبیلی ماللی (۱۲۸ه معافری اهبیلی ماللی (۱۲۸ه معافری اهبیلی ماللی (۱۲۸ه معافری): اپین (اندلس) کے مشہور قاضی اسلام ، حافظ حدیث ، فقهی اصول وفروغ کے بے نظیر عالم ، تاریخ وادب کے رمز شناس اور علم تفسیر کے فقید المثال عالم قرآن علامه ابن العربی مالکی کی ذات کسی تعارف کامختاج نبیل ۔ زرگلی لکھتے ہیں که "بلغ د تبه الاجتهاد فی علوم اللدین" که ابن العربی علوم دینیه میں مرتبه اجتماد پرفائز تھے۔ علوم اللدین" کہ ابن العربی علوم دینیه میں مرتبه اجتماد پرفائز تھے۔ ابن بشکوال کہتے ہیں ۔ 'ختام علماء الاندلس و أخر أئمتها و حفاظها" کہ ابن العربی اندلی علما کی آخری کڑی ، اور حفاظ وائمہ کرام کے سلسلے کا آخری حصہ ہیں ۔ (الاعلام للزرکلی ۱۸ / ۱۰۱) ہیں۔

آپاشبیله (Seville) میں پیدا ہوئے۔اپ والد کے ہمراہ آپ نے مشرق کا سفر کیا، بغداد، شام اور مصر کے مشہور فقہا مثلاً الطرطوشی،ابو بکرالشاشی اورالغزالی وغیرہ سے خصیل علم کیا۔اورعلوم دینیہ پرکامل عبور حاصل کیا۔ بالخصوص ادب میں غیر معمولی مہارت حاصل کی ۔ وہام ھیں جج کیا، ۴۹۳ ھیں والد کا سابیہ سرسے اٹھ گیا تو آپ دوبارہ اشبیلیہ (Seville) تشریف لائے اور یہاں قاضی القضاء دوبارہ اشبیلیہ (Chief Justice) کے عہدہ پر فائز کیے گئے۔اس کے بعد آپ فارس آ گئے اور یہیں ۳۵۳ ھ/ ۱۳۸۱ء میں وفات پائی۔ علامہ ابن فارس آ گئے اور یہیں ۳۵۳ ھ/ ۱۳۸۱ء میں وفات پائی۔ علامہ ابن العربی نے جس جگہ بھی سکونت اختیار کی علم وفن اور تصنیف و تالیف سے العربی نے جس جگہ بھی سکونت اختیار کی علم وفن اور تصنیف و تالیف سے العربی نے جس جگہ بھی سکونت اختیار کی علم وفن اور تصنیف و تالیف سے

ان کاتعلق ضرور جڑا رہا۔ آپ کی تصانیف کی تعداد ۴۰ سے زائد بتائی

جاتی ہے مگران میں اکثر نا پید ہیں مشہور تصانیف مندرجہ ذیل ہیں-

(۱) العواصم من القواصم (۲) عارضة الاحوذی فی شرح المؤطا) (۳) الا شرح الترمذی (۳) القبس (فی شرح المؤطا) (۳) الا نصاف فی مسائل الخلاف (۲۰ جلدیں) (۵) اعیان الاعیان نصاف فی مسائل الخلاف (۲۰ جلدیں) (۵) اعیان الاعیان (۲) السمحصول (اصول فقه میں) (۷) کتاب المتکلمین (۸) قانون التاویل (۹) احکام القر آن (تفیرین) (الاعلام للزر کلی ۲/۲۰۱) اردودائر همعارف اسلامید حیررآبادا/۱۰۵ ان کل تفیر فقہ مالکی مافذکی حیثیت رکھتی ہے۔ ابن العربی مالکی تھے اس لیے فقہ مالکی کا دفاع اوراس کی پر زورتائید وحمایت کرتے ہیں۔وہ احکامی آیات کی تفیر میں فقہ سے متعلق اکثر چیزوں کو بیان کر ڈالتے ہیں۔ اختلافی مسائل میں ان کا مناظر انداسلوب خاص طور پرد یکھنے کے قابل اختلافی مسائل میں ان کا مناظر انداسلوب خاص طور پرد یکھنے کے قابل رہتا ہے۔ ابن العربی اپنی باتوں میں مخلص ہیں۔ آپ افراط وتغریط سے الگ ہوکراعتدال بہندی کی راہ پرگامزن ہیں کچھلوگ ابن العربی پرائمہ الگ ہوکراعتدال بہندی کی راہ پرگامزن ہیں کچھلوگ ابن العربی پرائمہ کے تیک تعین تعصب کا الزام عائد کرتے ہیں جو کی طرح درست نہیں۔

الوعبدالله محمد بن احمد الانصارى قرطبى اندلى مالكى (م ١٧١ه / ١٤٥٣): امام قرطبى عظيم عالم دين عارف بالله اور عابد شب زنده دار سخے - دنياوى كاموں سے الگ ہوكر ذكر وعباد ت اور اخروى كاموں ميں مصروف رہے تھے - تكلف وتصنع سے پاك صاف سادگ كاموں ميں مصروف رہے تھے - تكلف وتصنع سے پاك صاف سادگ كے دل داده تھے - عالم يرتفا كر صرف ايك لباس زيب تن كرتے اور سر پرايك لو پي رہتی تھی - تمام اوقات الله كی عبادت ورياضت يا تصنيف و

تالیف میں بسر کرتے تھے۔ آپ نے تصانیف کا بیش بہا ذخیرہ یاد گار چھوڑا جومندرجہ ذیل ہے۔

(۱) الجامع الاحكام القرآن (۲۰ جلديس) معروفه به تفسير قرطبي (۲) قمع الحرص بالزهدو القناعة (۳) الاسنى في شرح اسماء الحسني (۳) التذكا رفي افضل الاذكاء (۵) التذكرة باحوال الموتي واحوال الأخرة.

(الأعلام ٢/١١)

تفسیر قرطبی ایک معتدل ،متوسط اور یاک باز صاحب بصیرت کی تالیف ہونے کی حیثیت ہے اہل علم کے نز دیک معروف و متداول ہے۔ قرطبی کے یہال پچھ دوسر مفسرین کی طرح شدت و تحق نہیں۔ مالکی ہونے کے باوجود اگر کوئی قوی دلیل وبرہان مذہب مالکی کے خلاف ہے تو اس وقت دلیل وحدیث کی پیروی کرتے ہیں لیکن اس کا پی ہرگز مطلب نہیں وہ تقلید کے مخالف ہیں جسیا کہ غیر مقلد ین دلیل میں اس بات کوشدومد کے ساتھ پیش کرتے ہیں کیوں کہ جب صدیث سیجے مل سن اور قرطبی نے ای پڑعمل کیا تو اب امام مالک کا سیح مسلک و مذہب ان کے نزد کی وہی ہوا کیوں کہ امام مالک سے ثابت ہے کہ جب حدیث بیجے مل جائے تو وہی میرا مسلک ہے۔اس لیے پیمل تقلید کے خلاف نہیں بلکہ نظریہ تقلید کومزید قوت عطا کررہا ہے۔ قرطبی نے زیرنظر تفسیراحکام ومسائل کےاشنباط واشخراج ہی کے تعلق ہے مرتب کی ہےاس لیے یہی عضران کے ہاں غالب ہےوہ آینوں کی تفسیر میں تمبر وائز مسائل کا شخراج کرتے ہیں اختلافی مسائل میں تمام مسالک کے دلائل و برا ہین ذکر کرنے کے بعد اپنی فیصلہ کن رائے ہے نواز تے ہیں۔تفصیل کے لیے کسی بھی آیت کے ذیل میں ان کی فقہی تفسیر کے شهديارے ديکھے جاسکتے ہيں۔ (النفير والمفسر ون۲/۴۵۹/۴۵)

خلاصہ بیہ کہ امام قرطبی کی تفسیر اپنی جامعیت غیر جانبداری اور اعتدال وتوازن کی وجہ ہے اہل علم کے نزدیک زیادہ مسلم وقبول ہے۔ امام قرطبی کے بارے میں مؤرخین کا ماننا ہے کہ ان کی قوت انتخراج و استنباط اتنی تیزاور پختہ تھی کہ ایک آیت کی تفسیر میں مسائل کا انبار لگادیت ہیں۔ یہاں یہ بات قابل توجہ ہے کہ امام قرطبی اس وصف کے مالک ہوتے ہوئے آیتوں کی تفسیر کو اپنی فکر کے تابع نہیں بنایا بلکہ فقہا اور ائمہ کم جمتردین نے جو اصول اور ضوابط فراہم کیے تنظامی کے آئینے میں آپ

(اردو دائر ہ معارف اسلامیہ ۱۰۳۲/۶ – ۱۰۳۳) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

مندرجه بالاسطور میں تقلید کے متعلق مفسرین اوران کی تفاسیر کے حوالے ہے جس طرح کی بحثیں پیش کی گئیں اس کا مقصد بیہ ہے کہ علوم قرآن اوراللہ کے کلام کے اسرار ورموز سے واقف کاروں کی ایک متند اورمعتبر جماعت جن کےعلمی جاہ وجلال پرامت کا سواد اعظم یفین و ایمان رکھتا ہے وہ جماعت بھی تقلید کے سلسلے میں نبیت کے اعتبار ہے نہ صرف مخلص ہے بلکہ خود ان کاعمل بھی ، اس کا مطابق رہا ہے۔ یونہی قرآن کریم کی فقهی تفسیر میں بھی ان کا قلم شتر بےمہار کی طرح بہکانہیں ہے اور نہ فلم نے خود ساختہ باتیں گڑھا ہے بلکہ مذاہب کے آئینے میں جوباتیں سیجیج ہوسکتی تھیں ،انہیں کورقم کیا ہے،اگر کسی مفسر نے نکتہ آفرینی اورمسائل واحکام کےاشنباط واختر اع میں دادتحریر دی ہے،تو اس میں بھی ائمہ مجتبدین کے وضع کردہ اصول وضوابط کی بوری بوری یاسداری نظرآتی ہے۔جب امت کا اتنابرا ثقة گروہ ائمہ کی تقلیدے ایخ آپ کو آ زادہیں گردانا تو آج کے اس علمی زوال اور قحط الرجال کے دور میں مسلّمان کیوں کہ شرعی احکام ومسائل تقلید ہے اپنے آپ کوآ زاد کر سکتا ہے- یہ بات ائم تفسیر ہے اندھی عقیدت کا نتیجہ بیں بلکہ بیوونت کی ایک ٹھوس اور نا قابل انکار حقیقت کا اظہار ہے، جس کے بغیر مسلمان ہی نہیں ،کوئی بھی انسان ایک قدم آ گے نہیں بڑھ سکتا ہے۔ کیونکہ بید دنیا کی ریت رہی ہے ہرنا واقف کا رشخص اینے سے زیادہ جاننے والے محص ہے معلومات حاصل کرتا ہے ، ای طرح وہ شرعی امور واحکام جن کواللہ و رسول کے کلام ہے براہ راست کوئی شخص اخذ نہیں کرسکتا ایسے مسائل میں اگر وہ مجتہدین کی طرف رجوع کرتا ہے تو اس میں جیرت کیوں؟ جب کہ یہی فطری آ زادی ہے ور نہ اگر ہر مخص شریعت میں بھی ہرطر ح کی آزادانہ تجدد پیندی کامظاہر کرنے لگے،جیسا کہ غیرمقلدین کرتے ہیں تو اسلامی شریعت کا اللہ ہی حافظ۔ جس طرح معاشر ہے میں زیادہ آزادی اس کی تاہی کا سبب بن جاتی ہے ، یونہی شریعت میں بھی نا مناسب تجدد پسنداور ناموزوں آزادی کی دجہ سے عدم توازن کا شکار ہو جائے گی- اس لیے افراط وتقریظ ہے ہٹ توازن واعتدال کی راہ ا پنانے میں قوم، ملت اور شریعت کی بھلائی ہے۔ نے گفتگو کی ہے اور ان کے مسالک و مذاجب کوغیر جانب دارانہ طور پر بیان کیا۔ نیز کہیں کہیں مذہب مالکی کی قوت بھی ثابت کی ہے امام کا پیمل کھلے بندوں ان کے مقلد ہونے کا ثبوت فراہم کر رہاہے

قاضى ثناء الله يانى يق حفى (١١١١هم١٥١١م/١٢٥٥-١٨١٠): قاضی ثناءاللہ حنفی مجد دی برصغیر کے نامور عالم دین اور بے مثال مفسر كزرے ہیں-مشرقی پنجاب میں پيدا ہوئے، وہلی میں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (م۲۷۱۱ھ-۲۲ کاء) سے حدیث تی اور دیکرا کابرعلماو مشائخ دبلی ہے علوم عقلیہ ونقلیہ حاصل کیے۔ حافظ محمد عابد لا ہوری نقثبندي ہے علم طریقت حاصل کیا نیزمشہورز مانہ صوفی حضرت شیخ مرزا مظہر جان جاناں ہے بھی علم تصوف حاصل کیا - مرز امظہر جان جاناں رحمة الله عليه في آب كى باطنى خوبيول كود تكيير "علم الهدى" كالقب دیا۔ محصیل علم کے بعد قاضی صاحب وطن مالوف پہنچ کرتصنیف و تالیف اورعلوم اسلًا مید کی ترویج واشاعت میں لگ گئے چنانچی آپ نے تفسیر و کلام،تصوف اور دیگرعلوم پراینی بیش بها تصانیف کا ذخیره یا دگار چیوژا ـ قاضی صاحب اینے دور میں اپنی جودت طبع ،صلابت فکر ،اور پختگی عقل میں مشہور تھے اسی لیے یائی بت میں منصب قضایر فائز رہ کراس کاحق ادا کیا-آپ کی تحقیقی خد مات اور ذبانت کو د مکین 'شاه عبدالعزیز محدث دہلوی نے آپ کو ' بہقی وقت' کا خطاب دیا۔ آپ کی تصانیف کی تعدادتيس ےزائد بتائي جاتی ہے۔مشہورتصانف مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) وصیت نامه (۲) مالا بد منه (۳) ارشاد الطالبین (۳) جواهر القرآن (۵) شهاب ثاقب (۲) تذکرة المعاد (۵) رساله دراباحت و حرمت سرود (۸) رساله در مسئله سماع ووحدت وجود (۹) السیف المسلول (۱۰) رد مذهب شیعه (۱۱) رساله حرمت متعة اور (۱۲) التفسیر المظهری

ا پی تفییر میں قاضی صاحب نے محد ثانہ عظمت دکھائی ہے، نیز علم قر اُت لغت اور دیگر متعلقہ بحثوں کو بھی اختصارا ٔ جگہ دی ہے۔اس تفییر میں ایک بڑی بات یہ ہے کہ اس میں احکامی آیات کی تفییر میں فقہی مسالک کے دلائل و مسالک کا بیان ملتا ہے۔اختلافی مسائل میں مختلف مسالک کے دلائل و براہین کا تذکرہ کرتے ہیں۔خلاصہ یہ کہ تفییر مظہری قدیم مفسرین کے اقوال کی جامع اور تاویلات سے جے سے مزین ہے۔

公公公

مسانيراما اعظم

سراج امت امام اعظم ابوحنیفه رضی الله عنه کاعلم حدیث میں جومقام ومرتبہ ہے، وہ کسی پرخفی نہیں ہے، جہاں ایک جانب آپ امام الفقہ ہیں، وہی دوسری جانب آپ امام الحدیث بھی ہیں، بعض لوگ تعصب کی بنا پر بیالزام لگاتے ہیں کہ آپ علم حدیث میں بہت کم درک رکھتے تھے، آپ کاعلم حدیث میں جبان مام علیہ ومخالفین کی بیالزام تراشی حقیقت سے انتہائی دور ہے، امام اعظم علیہ الرحمہ نے ہزار ہا مسائل کا استخراج واستنباط فر مایا، جس کے احسان سے امت مسلمہ تا قیامت سبکدوش نہیں ہوگئی، بیاستخراج واستنباط آپ کی وسعت علم حدیث پرواضح طور پردلالت کر رہا ہے۔

الشخراج مسائل سے صرف نظرآپ کی وسعت علم حدیث برآپ کی مسانید بین ثبوت فراہم کرتی ہیں،جس کیڑت سے مسانیدالی حنیفہ لکھی گئیں، شاید ہی کسی شخص کی مسانید لکھی گئیں ہوں،صحاح،سنن ، جوامع، مسانید، معاجم وغیرہ مختلف عنوانات حدیث پر بے شار کتابیں تالیف کی کئیں۔لیکن کسی ایک شخص کی روایت کومستقل مجموعہ کی شکل میں ² قلم بند کرنے کا رواج نہ تو علما ہے متقد مین کے دور میں ہوا اور نہ ہی علما ہے متاخرین کے دور میں ہوسکا،میرے انتہائی ناقص ومحدود مطالعہ کی روشنی میں امام اعظم کی فرید العصر شخصیت ایسی ہے، جن کی روایات کے ساتھ معمول سے زیادہ اعتناء کیا گیا اور کثرت سے ان کی مسانید مرتب کی کئیں،مسانیدانی حنیفہ کو مرتب کرنے والے اشخاص معمولی نہیں ہیں، بلکہانے زمانے کے ائمہ وقت اور حفاظ حدیث ہیں پیرحضرات خود اس لائق تھے کہان کی مسانیدلکھی جائیں امام اعظم کی اس خصوصیت میں اگر آپ كاكوئى ہمسر ہوسكتا تھا تو وہ امام مالك عليه الرحمه كى ذات ہوسكتى تھى-ان مسانید کی موجود گی میں آپ پر بیالزام لگانا که آپ کامبلغ علم حدیث چنداحادیث ہیں ، انتہائی ہے انصافی و بددیانتی کی بات ہے- اب ہم ذیل میں ان محدثین وحفاظ صدیث کی تحقیق پیش کرتے ہیں،جنہوں نے

(۱) حافظ ابن عساكر: -ابوالقاسم على بن الحن الدستى الشافعي الشافعي مشهور اور نا مور محدث بين آپ كى ولادت ٩٩٩ هه بين اور وفات الرجب ا ١٥٥ ه بين بموئى - حافظ امام ذبي في تذكرة الحفاظ بين آپ كاذكران الفاظ سے شروع كيا ہے ابن عساكر الامام المحافظ المكبير محدث الشام فخر الائمة صاحب التصانيف والمكتب (تذكرة الحفاظ بين ١٣٢٠، ٣٠٣) ابن عساكر حافظ كير محدث منام فخر المحدور الائمة وصاحب التصانيف منام فخر المحدور الائمة وصاحب التصانيف كي روايت كرده احاديث كو يكوافر مايا، ان كى تاليف كرده كتاب منداني حنيف كل روايت كرده احاديث كو يكوافر مايا، ان كى تاليف كرده كتاب منداني حنيف كاذكر محدث زام كوش عصاحب اور ڈاكٹر كرد على صاحب في كيا حنيف كيا عمل مانيد بين بوتا ہے - ابن عساكر كى منداني حنيف كاشار جامع مسانيد بين بوتا ہے - ابن عساكر كى منداني حنيف كاشار جامع مسانيد بين بوتا ہے - ابن عساكر كى منداني حنيف كاشار جامع مسانيد بين بوتا ہے -

(۳) حافظ ابن شاہین: - ابوحفص بن احمد بن عثمان بغدادی معروف بدا بن شاہین کی ولا دت باسعادت ۲۹۷ هیں ہوئی اور آپ کا وصال ۳۸۵ هیں ہوا آپ کاشار بلند پایہ محدثین اور نامور مصنفین میں ہوتا ہے، آپ اپنی خودنوشت میں تحریر کرتے ہیں کہ:

'''میں نے تین سوتمیں کتابیں تصنیف کی ہیں، جن میں تفسیر کبیر کےایک ہزار،مند کے تیرہ سو، تاریخ کے ڈیڑھ سوجز ہیں''۔

(تذكرة الحفاظ ص: ١٩٧١، ح: ٣)

مافظ قرم بان کے بارے میں قم طراز ہیں: ابسن شساھیسن المحسافیظ الممفید السمکشر محدث العراق صاحب السمائیف (تذکرة الحفاظ ص: ۱۹۵، ۳۰٪) ابن شاہین محدث واق ماحب السمائیف، مافظ حدیث تھے۔ انہوں نے محد بن الباغندی ، محد بن ماحب تصانیف، مافظ حدیث تھے۔ انہوں نے محد بن الباغندی ، محد بن مرون المحذ راور ابو صبیب بن العباس وغیرہ سے احادیث بن اور کیٹر لوگوں نے آپ سے روایت کی ہے، حافظ ابن شاہین نے امام اعظم کی جومند کھی ہے، اس کا تذکرہ محد زاہد کوثری نے اپن تالیف 'تانیب المحطیب کی ماساقہ فی ترجمہ ابی حنیفہ من الاکاذیب ' میں کیا ہے۔ فی ماساقہ فی ترجمہ ابی حنیفہ من الاکاذیب ' میں کیا ہے۔ (سم) حافظ ابن خسرو: - ابوعبد اللہ حسین بن محمد بن خسروالحق

امام اعظم کی مرویات کوستنقل طور پرعلیحدہ تصنیفات میں مدون فر مایا ہے-

التونی ۵۲۲ه ه برئے پائے کے محدث گزرے ہیں، فن حدیث میں حافظ ابن عسا کرکوآپ سے شرف تلمذ حاصل تھا، انہوں نے طلب حدیث میں برئی جانفشانی سے کام لیا، یہاں تک کدان شیوخ سے بھی ساعت حدیث کی جوخود نیچے طبقہ سے تعلق رکھتے تھے، دور دراز سے آنے والے تشنگان علم حدیث کوسیراب کیا اور امام اعظم ابو حنیفہ علیہ الرحمہ کی مسانید کو جمع فرمایا، آپ فقاہت میں بھی یکتائے زمانہ تھے، حافظ میں الدین ابو المحاس محملی سے معلی مسند شافعی، مند المحاس محملی سے محمل مسند شافعی، مند فرمائے ہیں۔ جس کا نام السند کو ق ہر جال العشو ہاس میں تحریر فرمائے ہیں۔ جس کا نام السند کو ق ہر جال العشو ہاس میں حافظ مسند شافعی مسند فرمائے ہیں۔ جس کا نام السند کو ق ہر جال العشو ہاس میں حافظ مسند کی تنام مسانید میں سے جس مسند کا انتخاب کیا ہے، وہ حافظ ابن خسر وکی مسند ہے، اس انتخاب سے ابن خسر وکی تالیف کر دہ مسند ابی حنیفہ کے مرتبے کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

(٣) حافظ محمر بن مخلد بن حفص ورى: -ان كى كنيت ابوعبدالله ہاورعطاء کی نبیت سے شہرت ہے،۲۳۲ھ میں پیدا ہوئے اور اسسھ میں و فات ہوئی فن حدیث کی مخصیل یعقوب دور قی زبیر بن بکار،حسن بن عرفه اورامام مسلم بن حجاج وغيره سے كى ، ان سے دارفطني ، ابن عقده اورابن اعظفر جیسے اکابر حفاظ نے اس فن عظیم کو حاصل کیا-(" تذکرة الحفاظ" ٣٠ ٨٢٨، دارالكتب العلميه بيروت لبنان ١٣٧ه ١٣٥٥ ميل ذهبي الصح بين "كان معروف بالثقة والصلاح والاجتهاد في الطلب" محم مخلد ثقابت صلاح و نیکی اور طلب حدیث کے لیے کوشش کرنے میں معروف ومشہور تھے ،محدث دارفطنی ہے ایک باران کے متعلق دریافت کیا گیا،آپ نے جواب دیاهو ثقة مامون وه ثقه مامون ہیں، حافظ ابن مخلد رحمة اللہ علیہ نے امام اعظم ابوحنیفہ کی روایات کوایک مستقل تالیف میں علیحدہ جمع فر مایا ہے،جس کا ذکر محدث خطیب بغدادی کی تاریخ بغداد میں متعدد جگہ آیا ہے۔ لہٰذا محمد ابن انحسن بن الوازع ابو داؤ دالجمال كتذكرة ميں لكھتے ہيں' روى عبنيه محمد بن مخلد الدورى في جمعه حديث ابي حنيفة" ال عرم بن مخلددوري نے اپنی کتاب جمع حدیث الی حنیفہ میں روایت کی ہے۔

عابی حاب کا حدیث اب عیده ین روابیت کا ہے۔ (۵) حافظ محمر بن المظفر: -ابوالحسین محمد بن المظفر بغدادی کی ولادت ۲۸۲ھ میں ہوئی، کم سنی ہے ہی حدیث کی ساعت شروع کر دی، جب آپ کی عمر صرف چودہ سال تھی، ای وقت سے آپ طلب

حدیث میں مصروف ہو گئے-طلب حدیث کے سلسلے میں مصر، شام، جزیرہ اور عراق کی خاک جھانی ، انہوں نے امام محمد بن جریر طبری ہے بهی شرف تلمذ حاصل کیا ۱۰ کا برمحد ثین دارقطنی ، ابن شابین ، پر قانی اور ابونعیم جیسے اینے وقت کے یگانۂ روز گار حضرات نے آپ کے سامنے زانوے تلمذتہد کیا ہے۔ دارفطنی نے ہزار ہاا حادیث کریمد کی ساعت آپ سے کی ہے، ای سبب دارقطنی آپ کی انتہائی تعظیم و تکریم کیا کرتے تھے، یہاں تک کہ بھی آپ کی موجودگی میں سہارا لگا کرنہیں بيشے، ہميشه آ داب تلمذ كو پيش نظر ركھ كربادب بيشے- حافظ امام ذہبى اين شہرہ آفاق کتاب تذکرہ الحفاظ میں آپ کے بارے لکھتے ہیں 'محمد بن المفظر الحافظ الامام الثقة محدث العراق" (تذكرة الحفاظ ص: ١٨٩ ٣١) حافظ وامام محمد بن مظفر ثقة اورمحد شعراق تتھے۔ پھر آ كَ عِلَى كُلَيْتِ بِينَ: 'وجمع والف وعن مطالق هذا الفن لم يتخلف روي عنه الدار قطني و ابن شاهين و ابو الفتح ابي الفوراس و الماليني وابو نعيم" انهول في احاديث جمع فرمائي اور کتب تالیف فرمائی ، جواس مبارک فن کے اصول سے تجاوز نہیں کرتی ہیں ،ان سے دارفطنی ،ابن شاہین ،ابوالفتح ابی الفوارس ،المالینی اور ابو تعيم نے روايت كى ہے- حافظ ابن حجر عسقلاني نے "تعجيل المنعفة بنووائد رجال الائمة الاربعة"كمقدمه مل لكهام كمانهول نے جومندانی حنیفہ کھی ہے، وہ حافظ ابو بکر المقری کی مندانی حنیفہ کے برابرہے، جس میں صرف امام ابوعنیفہ سے مروی احادیث مرفوعہ درج تہیں اور بیامام حارث کی تصنیف سے چھوٹی ہے۔

(۲) حافظ ابولعیم اصبهائی: -حافظ ابولعیم اصبهائی مشہور محدث اور مصنف ہیں ۱۳۳۹ ہیں ولادت ہوئی ، صغری میں ہی ساری دنیا کے مشہور مشائخ کرام سے روایت حدیث کی اجازت مل چکی تھی ، حافظ فہ جبی ان کے متعلق کلصے ہیں: 'کہ تھیا لہ من لقی الکبار مالم یقع کہ ان کے متعلق کلصے ہیں: 'کہ تھیا لہ من لقی الکبار مالم یقع کے سافظ" کبار محدثین ہے جس قدران کوشرف ملاقات حاصل ہواوہ کی اور حافظ حدیث کو نہ ہو سرکا ، امام ذہبی نے آپ کا ذکر تذکرة الحفاظ الکبیر محدث العصر "کے الفاظ سے کیا میں 'ابو نعیم الحفاظ الکبیر محدث العصر "کے الفاظ سے کیا حافظ ابونعیم نے ضخامت کے اعتبار سے اگر چہ چھوئی مندا بی حنیف کھی حافظ ابونعیم نے ضخامت کے اعتبار سے اگر چہ چھوئی مندا بی حنیف کھی حافظ ابونعیم نے ضخامت کے اعتبار سے اگر چہ چھوئی مندا بی حنیف کھی حافظ ابونعیم نے ضخامت کے اعتبار سے اگر چہ چھوئی مندا بی حنیف کھی حافظ ابونعیم نے ضخامت کے اعتبار سے اگر چہ چھوئی مندا بی حنیف کھی حافظ ابونعیم نے ضخامت کے اعتبار سے اگر چہ چھوئی مندا بی حنیف کھی کے ۔ مگر وہ بہت جامع ہے ، انہوں نے اتنہائی تحقیق کے بعداس کے حافظ ابونعیم نے خام عہم نہوں نے اتنہائی تحقیق کے بعداس کے اعتبار سے اگر چہ جھوئی مندا ہی حدال کے بعداس کے ۔ مگر وہ بہت جامع ہے ، انہوں نے اتنہائی تحقیق کے بعداس کے بعد

متابعات کوذ کر کیا ہے، نیز رواۃ کے اوہام کی بھی نشاندہی کردی ہے۔ (2) حافظ ابن المقرى: - حافط ابن المقرى اصبهائى برا مشهورمصنف اورا كابر حافظ حديث ميں ايك بلند مقام ركھتے ہيں ،فن حدیث میں امام طحاوی کے شاگرد ہیں اور ان کی مشہور و معروف تصنیف'' شرح معانی الآثار'' کے ان سے راوی ہیں، کثیر لوگوں نے آپ سے روایت کی ہے ، حافظ امام ذہبی ان بارے میں فرماتے إين محدث كبير، صاحب مسانيد سمع مالا يحصى كشهرة" وه محدث كبير عالم مسانيد ہيں اور بے شارا حادیث نبویه كی اعت کی ،خود ابن المقری کا بیان ہے کہ میں نے طلب حدیث میں چار مرتبہ مشرق ومغرب کا سفر کیا ہے، آپ کی وفات ۱۳۸۱ ھیں ہوئی، انہوں نے ''مندابی حنیفہ''لکھی ،جس کا اعتراف امام ذہبی کوبھی ہے، تذكرة الحفاظ مين لكصة بين وقد صنف مسند ابي حنيفة" انهول نے مندابی حنیفہ تصنیف فر مائی (ص:۱۸۳س) حافظ زین الدین قاسم بن قطلو بغانے ابن المقری کی مندانی حنیفہ کے رجال کے حالات میں ایک منتقل کتاب لکھی ہے، حافظ قاسم نے اس مند کی احادیث کو ابواب فقهيه يرجهي مرتب كياب-

ولادت ہوئی -فن جرح و تعدیل میں ان کا بڑا شہرہ ہے ،فن جرح و تعدیل میں شہرہ آفاق کتاب'' الکامل فی الجرح و التعدیل'' تصنیف فرمائی ، حدیث میں امام نسائی اور ابو یعلی موصلی کے شاگر د ہیں ، حافظ نے بہت جامع مسندا بی حنیفہ لکھی ہے اور اس مسند کے دیبا چہ میں امام محدوح کے مناقب وفضائل بھی ذکر کیے ہیں۔

(۱۰) حافظ دارقطنی: -ابوالحسن علی بن عمر مشہور معروف محدث اور صاحب تصانیف شخص ہیں، ۲۰۳۱ ہیں ان کی پیدائش ہوئی اور ۱۳۸۵ ہیں وفات پائی، دارقطنی نے امام اعظم ابوحنیفہ کی جومندلکھی سے اس کا ایک نسخہ خطیب بغدادی کے پاس بھی تھا۔

(۱۱) حافظ البوالقاسم: -عبدالله بن محمد البي العوام السعدى الهتوفى السهدى الهتوفى السهدى الهتوفى السهدى الهوف السهدى الهوف السهدى السهدى السهدة المسهدة المرحمة كم مناقب مين بهي ايك مبسوط كتاب للهي به المعلم البوحنيفة عليه الرحمة كم مناقب مين بهي ايك مبسوط كتاب للهي به مسددا في حنيفة بهي التي كتاب كاايك جزوب، بيم صرمين عهد قضاء بربهي فائز رہے ہيں -

(۱۲) مسئد الدنیا: - قاضی ابو بکر محمد بن عبد الباتی المعروف بقاضی المرستان بہت مشہور محدث ہتے، حافظ ذہبی نے تذکرۃ الحفاظ میں ابوالقاسم اساعیل اصفہانی کے تذکرہ میں ان کا ذکر بھی کیا ہے، تزانو ہے سال کی عمر میں بھی ان کے حواس میں ذراتغیر نہیں ہوا۔ سات سال کی عمر میں قرآن یا کے حفظ کرلیا تھا۔

الميزان ميں حافظ ابن خسرو كے تذكرہ ميں اس امركے مائے سے انكاركيا ہے كہ قاضى صاحب موصوف نے امام ابوحنيفہ كى كوئى مند تاليف كى ہے، حالانكہ خودان كے نامور شاگر د حافظ شمس الدين سخاوى قاضى صاحب سے ان كى مندكو بسند ذيل روايت كرتے ہيں عن التلہ مسرى عن السميد وى عن المنہ جيب عن ابن الحوزى عن مسرى عن السميد وى عن المنہ جيب عن ابن الحوزى عن جامع السمسند قاضى الموستان اور حافظ عبدالقادر قرشى نے الجوار المصيد "ميں نصر بن سيار بن صاعد كے تذكرہ ميں حافظ سمعانی الحوار المصيد "ميں نصر بن سيار بن صاعد كے تذكرہ ميں حافظ سمعانی سيات كيا ہے كہ:

" میں نے نصرے امام ابوصنیفہ کی کتاب الاحادیث کا ساع کیا، جس کوعبد اللہ بن محمد بن انصاری نے جمع کیا ہے، نصر اس کتاب کی روایت اپنے دادا صاعد ہے کرتے ہیں اور صاعد خود قاضی صاحب ہے۔ محدث خوارزی نے بھی جامع المسانید میں اس کتاب کی متعدد

سندیں اپنے سے لے کر قاضی مرستان تک ذکر کی ہیں۔

(۱۳) ما فظ طلحہ: -طلحہ بن محمد جعفر الشاہد ابو القاسم ۲۹۱ھ میں بیدا ہوئے اور ۳۸۰ھ میں وفات پائی اور اپنے وقت کے بے مثال محدث ہیں، علامہ خوارزی لکھتے ہیں، حافظ تقی الدین بکی نے '' شفاء التقام فی زیارۃ خیر الانام' میں ان کی مند ہے ایک حدیث نقل فر مائی ہے، جس کی سند ان الفاظ میں نقل کی ہے کہ ''وفی مسند الامام ابی حنیفہ رحمہ اللہ کی تصنیف ابی القاسم طلحہ بن جعفر حنیفہ رحمہ اللہ کی تصنیف ابی القاسم طلحہ بن جعفر الشاھد العدل حدثنی'' محدث خوارزمی نے ان کی مند کے متعلق الشاھد العدل حدثنی'' محدث خوارزمی نے ان کی مند کے متعلق الکھا ہے کہ وہ حروف مجم پر مرتب ہے۔

(۱۴) عافظاشنائی: - بینامور محدث اور صاحب تصانیف تحض بین، حافظ طلحه بن محمدان کے بارے میں لکھتے ہیں 'کسان من اجلة اصحاب الحدیث المجو دین واحد الحفاظ و قد حدث حدیثا کثیرا، حمل الناس عنه قدیما و حدیثا ' یعنی بیر و حدیثا کثیرا، حمل الناس عنه قدیما و حدیثا ' یعنی بیر و باید کے جلیل القدر محدثین اور حفاظ حدیث میں سے تھے، انہوں نے کشرت سے احادیث بیال کی ہیں اور لوگوں نے ہر دور میں ان سے روایات کی ہیں، انہوں نے امام ابو حذیفہ کی جومند تالیف کی ہے، محدث خوارزی نے اس سے جامع المسانید میں قل فرمائی ہے۔

(10) المام حارتی: -مشاہیر ائمہ احناف میں سے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے اینے رسالہ الا نتباہ "میں ان کواصحاب الوجوہ میں شار کیا ہے اور لکھا ہے کہ بیدا پنے زمانے میں فقہا ہے حنفیہ کا مرجع تھے۔ فقہ کی مخصیل آپ نے امام ابوحفض صغیر سے کی تھی ،طلب حدیث میں امام حارثی نے خراسان ،عراق اور حجاز کا سفر کیا اور بہت سے شیوخ وقت سے حارثی نے خراسان ،عراق اور حجاز کا سفر کیا اور بہت سے شیوخ وقت سے اس فن عظم کی تحصیل کی ۔ ماہرفن رجال امام ذہبی نے تذکر ۃ الحفاظ میں تاسم بن اصحح کے ترجے میں بضمن وفیات ، ۱۳ ھان کا ذکر شاندار الفاظ میں کیا ہیں ام ذہبی لکھتے ہیں: فیصامات عالم ماور اء النہو و محد شہ الامام العلامة ابو محمد عبد اللہ بن محمد بن یعقوب بن الحسام العاد شہ البحاری الملقب بالاستاذ جمع ابی حنیفة المحارث الحارثی البحاری الملقب بالاستاذ جمع ابی حنیفة الامام ولہ اثنتان و ثمانون سنة (تذکرۃ الحفاظ اس ۲۲ من سنة)

ای سال ماوراء النهر کے عالم حدیث علامہ ابومحد عبد الله بن محد بن التحد بن محد بن التحد بن محد بن الحارث کی وفات ہوئی، جن کالقب استاذ تھا، انہوں نے امام ابو حنیفہ کی مند جمع فر مائی، بیاسی سال کی عمر میں آپ نے وفات پائی۔

حافظ ابن حجر عسقلانی نے بعیل المنفعہ میں ان کو حافظ حدیث تسلیم کیا ہے، بڑے بڑے حفاظ حدیث جیسے حافظ ابن مندہ، حافظ ابن عقدہ اور حافظ ابو بکر جعائی فن حدیث میں ان کے شاگر دیتھے۔

(۱۲) حافظ این القیمر افی : -ابوالفضل محد بن طاہر بن علی معروف بدا بن القیمر افی دس بیدا ہوئے اور ماہ رہے الاول کہ ۵۰ ھوکو وفات پائی - بہت بڑے حافظ حدیث گزرے ہیں، طلب حدیث میں اتناسفر طے کیا کہ دومر تبد بیشاب سے خون آنے لگا، یہ برہند پا بغیر سواری کے سفر کرنے کا نتیجہ تھا، رجال ومتون کی بڑی معرفت رکھتے تھے، کشر التصانف تھے، انہوں نے اطراف احادیث معرفت رکھتے تھے، کشر التصانف تھے، انہوں نے اطراف احادیث البی حنیفہ کے نام سے ایک کتاب کھی ہے، اس کتاب کاذکران کی مشہور تصنیف 'المجسمع بین الوجال الصحیحین' کے آخر میں موجود سے، اطراف پر جو کتا ہیں کھی جاتی ہیں ان میں متن حدیث کے ابتدائی کی خاتی ہیں ان میں متن حدیث کے ابتدائی کیا ہوں نے اس کتاب میں امام ابو حقیفہ کی مختلف مسانید سے ان کی حدیث کے اطراف کو لے کرجمع کردیا ہے۔

(۱۷) محدث عیسی الجعفر ی المغربی: -محدثین متاخرین میں المعنی البعض کی المغربی: انسان کی وفات ۱۰۸۰ ہے ہیں، ان کی وفات ۱۰۸۰ ہے ہیں ان کاذکر کیا ہے، فرماتے ہیں: العینین فی مشائع المحرمین "میں ان کاذکر کیا ہے، فرماتے ہیں: "کے ازعلماء مقنین بود ووے استاد جمہوراہل حرمین است و یک ازاد عید حدیث (محدث عیسی الجعفری) ثقات میں ہے ہیں اور جمہوراہل حرمین کے استاد ہیں، نیز داعی حدیث ہیں، محدث عیسی باوجود یکددورا خرک حرمین کے استاد ہیں، نیز داعی حدیث ہیں، محدث عیسی باوجود یکددورا خرک بیداوار ہیں اور ان کا زمانہ بہت ہی بعد کا ہے تاہم جس شان کی انہوں نے بیداوار ہیں اور ان کا زمانہ بہت ہی بعد کا ہے تاہم جس شان کی انہوں نے امام اعظم ابو حذیقہ کی مسند تالیف کی اور جن شروط کا اس میں اہتمام کیا وہ خود شاہ صاحب ہی کی زبان سے سننے کے لائق ہے فرماتے ہیں:

''مند برائے امام ابوحنیفہ تالیف کردہ در آنجاعنعنہ مصلہ ذکر کردہ در حدیث از آنجا بطلان زعم کسانیکہ گویندسلسلہ حدیث امروز متصل نماندہ واضح ترمی گردد''

انہوں نے امام ابوحنیفہ کی ایک الیمی مسند تالیف کی ہے کہ جس میں اپنے سے لے کرامام موصوف تک حدیث کے اتصال سند کو بیان کیا ہے اور یہاں سے ان لوگوں کے دعویٰ کا باطل ہونا خوب ظاہر ہوتا ہے جو یہ کہتے ہیں کہ حدیث کا سلسلہ آج کل متصل نہیں رہا۔

فی الجملہ بیان مشاہیر کرام کا تذکرہ تھا جومیدان حدیث کے ماہرین ہیں، ان میں سے ہرایک نے امام اعظم ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کی مرویات کومستفل تصانیف میں اپنی اسانید کے ساتھ جمع کیا ہے، پھر قاضی القصناة ابوالمويد محد بن محد خوارزى المتوفى ١٥٥ هانے جامع مسانيدالامام الاعظم میں امام اعظم کی مسانید کے پندرہ سخوں کو یکجا جمع کرنے کی قابل ستائش کوشش کی ہے۔ چنانچہ جامع مسانید کے دییا چہ میں لکھتے ہیں کہ: "میں نے شام میں بعض جہلاء کو پیہ کہتے ہوئے سنا کہ امام ابو حنیفہ کی کوئی مند مہیں ہے اور وہ فقط چندا حادیث کے راوی ہیں ، یہ ن كر مجھے بے حدافسوں ہوااور مجھے حميت مذہبی نے آگھیرا، میں نے ای وقت بیعز مصمم کرلیا کہ امام اعظم کی ان پندرہ مسانید کوجنہیں یکتائے روز گارعلاء ومحدثین کی جماعت نے بڑی جانفشائی کے ساتھ مرتب کیا ہے، یکجا کروں گا''

خوارزی کی جامع مسانید کا ذکرشاہ عبدالعزیز صاحب نے بھی بستان المحد تين ميس كيا ہے فرماتے ہيں كه:

" مندحضرت امام اعظم كه بالفعل مشهور است تاليف قاضي القصناة ابوالمويدمحمر بن محمر الخوارزمي است، كه درسنه شش صدو هفتا د وچهار آنرارائ ساخته، مسانيد امام اعظم راكه علماء سابق ير داخته بودند دریں سند جمع کردہ برغم خود ہیج چیز رااز مرویات امام اعظم درک نہ کردہ وقبل از وے ہر چندمسانید بسیار برای مرویات آمام اعظم ساختہ بودند چنانچه خودش درخطبه این مندنام آنها و مصنفین آنها و سندخود بآل مصنفين بيان نموده اما بيشه رائج ومشهور دومند بود وتا حال موجود ومتبد اول است اول مند حافط الحديث عبد الله بن محمد بن يعقوب الحارتي ، دويم مندحا فظالوقت حسين بن محمر بن خسر ورحمة الله عليه چنانجها جازت ایں ہرسہ براقم حروف نیز ازشیوخ خودرسیدہ''

ترجمہ: مندامام اعظم جو دور حاضر میں مشہور ومعروف ہے قاضی القصاة ابوالمويدمحمر بن محمر الخوارزمي كي تاليف ہے، جس كوانہوں نے ٤٧٢ هيس رواج ديا ہے،علما بسابقين نے جن مسانيدامام اعظم كى تالیف کی،خوارزمی نے ان کواپنی مندمیں جمع کر دیا ہے اور اپنے خیال میں امام اعظم کی مرویات میں ہے کوئی چیز ترک نہیں گی ،ان ہے پہلے بھی اگر چہ بہت می مندیں امام اعظم کی مرویات کے سلسلہ میں لکھی کئیں ہیں- چنانچہ خودخورازی نے اس مند کے دیباچہ میں ان کے نام

اور ان کے مصنفین کے نام اور ان مصنفین تک اپنی سند کو بیان کیا ہے۔ کیکن ان میں زیادہ ترمشہور اور رائج دومندیں رہی ہیں جو تا حال موجود ومتداول ہیں ،اول مندحا فظ الحدیث عبداللہ بن یعقوب الحارتی ، دوم مند حافظ الوقت حسين بن محمر بن محمد خسر و، للبذا ان نتيول مندول كي اجازت راقم الحروف (شاہولی اللہ) کواپنے اساتذہ سے پینجی ہے۔

مندانی حنیفه کاعلمی مقام: -شاه ولی الله محدث دہلوی نے " قرة العينين في تفضيل الشيخين" مين مندالي حنيف كواحناف کی امہات کتب میں شار کیا ہے، فرماتے ہیں کہ'' مندابی حنیفہ کہ آثار محد ببنائے فقہ حنفیہ است، فقد حفی کی اساس مندا بی حنیفہ اور آثارامام محديرے، حافظ سيني فرماتے ہيں كه:

"مسند الشافعي موضوع لادلة على ماصح عنده مروياته و كذالك مسند ابي حنيفه" مندامام ثافعي ان ادله پرمشتمل ہیں کہ جوامام ممدوح کی مرویات میں ان کے نز دیک سیجے ہیں اوریبی حال امام ابوحنیفه کا ہے-

حافظ سینی علیہ الرحمہ نے اس امر کا واضح طور پر اعتراف وا قرار کیا ہے کہ مندامام شافعی کی طرح امام ابوحنیفہ کی مندبھی امام مدوح کے ان ادلہ پرمشمل ہے، جوامام کی مرویات میں ان کے نزدیک کیج تھے، یہ سینی حنفی المذ ہب نہیں بلکہ شافعی ہیں اور ان کا شارمعمولی محدثین میں نہیں، حفاظ وقت اورنا قدین میں ہے،علامة الد ہرشافعی المذ ہب عبدالوہاب شعرانی کی رائے مسانیدامام حنیفہ کی نسبت ملاحظہ کیجیے۔ فرماتے ہیں:

وقد من الله تعالى على بمطالعة مسانيد الا مام ابي حنيفه الثلاثة من نسخته صحيحة عليها خطوط الحفاظ آخرهم الحافظ الدمياطي فرائيته لا يروى حديثا الاعن خيار التابعين العدول الثقات الذين هم من خير القرون بشهادة رسول الله عليه وسلم كالاسد و علقمة و عطاء، مجاهد و مكحول والحسن البصري واضرابهم رضي الله عنهم اجمعين- فكل الرواة الذين هم بينه وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم و لا منهم بكذب و ناهيك يا اخي بعد الته من ارتضاهم الا مام ابو حنيفه رضي الله عنه لان يا خـذعنهم احكام دينه مع شدة تروعه و تحرزه و شفقته على الامة المحمدية- بقید:سعودی حکومت کے نظریات اور عملی کردار

ایک موقع ہے سلفی خطیب معراج الدین ربانی ہے کی نے یو چھا کہ مسجدول میں منارے بنانے کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ جواب ملا، حرام ہے-سائل نے موقع گنوائے بغیراستفسار کرلیا کہ منار ہے تو حرمین شریقین میں بھی ہیں؟ جس کے جواب میں 'فضیلہ الشیخ' معراج الدین ربانی ' گویا' ہوئے۔ شاہ فہدے یوچھو کہ انہول نے کیول بنوائے ہیں۔ یہ ہے ایک بڑے بندوستاني سلفي خطيب كالمبلغ علم واختيار جوشب وروزسيد هيساد عوام كو عقا ئدوعبادات كوگوليا كھلاتار ہتاہے-بدسمتی ہے میں مذكورہ سوال وجواب كى مجلس میں شریک تھا، بیتو خیر کم و بیش آٹھ سال پرانا حادثہ ہے، جومیری نظروں کے سامنے پیش آیا تھا- حال تو یہ ہے کہ برصغیر کے سلفی معاشرہ میں شب وروز اس طرح کے حالات ہے دو چار ہونا پڑتا ہے۔ ہمارے پاس سلفیوں ہے كرنے كے ليے كچھسوالات ہيں-وہ يہ بين كدكياوافعي امام ابوصنيف جمي تھ؟ اگر درست مان بھی لیا جائے تو کیاان کی مجمیع منصب امامت فی الفقہ کے منافی ہے؟ کیابہ سے کہان کو صرف سات مدیثیں یا تھیں؟ کیاا بن خلدون كى سات حديث والى روايت صحيحين مين موجود ہے كدآپ نے اے آتكھ بند ر کے تسلیم کرلیا؟ کیاواقعی ہدا ہے جس کی کتاب ہے؟اگراییانہیں ہےاور ہرگز تہیں ہے،تو یہ باتیں نو جوان سلفی طلبہ کی زبان پر کیسے آتی ہیں؟ کیا یہ سوالات عرب وتجم میں تھیلے ہوئے ملت اسلامیہ کے سواد اعظم اور ائکہ فقہ کے خلاف درون خانہ یکنےوالی کھچڑی کی چغلی نہیں کھاتے؟

سلقی برادران کے لیے میری تصیحت نہیں بلکه ان سے التجاہے کہ اگر وہ شخ ابن تیمیہ ہے کہ آج تک کے سعودی اور غیر سعودی علاء ہی کو اپنا مقتدی مانے ہیں ، تو ما نیس ہمارے کہنے ہے وہ باز کیوں آئیں گے ، لیکن رفع الملام عن الائمہ الاعلام ' دائی کمیٹی کے فقادی اور شیخ سلمان فہد العود ہ کی سلمان فہد العود ہ کی سلمان فہد العود ہ کی سلمان ہونی دوسری کتابوں کا مطالعہ کریں۔ اسلام ، قوا نین اسلام ، ائمہ اسلام اور اہل اسلام کے خلاف زبان کھولئے میں مختاط رہیں۔ اپنے معاشرہ میں آخر ام اور رواداری کو فروغ دیں۔ مصورت دیگر اگر ایک اور نے فرقہ کی بنیا دو مقصود ہوتو اس میں دیر نہ کریں۔ بصورت دیگر اگر ایک اور نے فرقہ کی بنیا دو مقصود ہوتو اس میں دیر نہ کریں۔ اسلام کے میٹوں نے اسے انتشار وافتر اق کے اپنے زخم دیے ہیں کہ وہ اس کا عادی ہو چکا ہے۔ ایک اور دو چار ہزار مانے والے بھی مل جائیں گے۔ کی اور دو چار ہزار مانے والے بھی مل جائیں گے۔ لیکن اپنانام بھی منتخب کر لیں۔ طب اسلام میہ پراحیان ہوگا۔

"كل حديث و جدناه في مسانيد الامام الثلاثة فهو صحيح "امام اعظم كى تيول مندول بين بم نے جو بھى حديث پائى وه صحيح ہے-

یہ بات آپ کے ذہن نشیں رہے کہ اس بحث سے قبل امام شعرانی خود یہ تصریح کر چکے ہیں کہ

'انسی لسم اجب عن الامام ابی حنیفه وغیره بالصدرو احسان الظن کما یفعل ذالک غیری و انما اجیب عنه بعد التنبع و المفحص " میں امام ابوصنیفہ وغیرہ کے متعلق وسعت صدراور حسن ظن کی بنا پر کوئی جواب دہی تہیں کروں گا ،جیسا کہ دوسر الوگ کرتے ہیں ، بلکہ جو پچھ بھی جواب دوں گاوہ تلاش و تنبع کے بعد دوں گا۔ امام ابوصنیفہ کے بارے میں جو راے انہوں نے قائم کی ہے ، وہ محض امام ابوصنیفہ کے بارے میں جو راے انہوں نے قائم کی ہے ، وہ محض ان مام ابوصنیفہ کے بارے میں جو راے انہوں نے قائم کی ہے ، وہ محض ان مسانید کے مطالعہ کے بعد ہے۔ ان مسانید کے مطالعہ کے بعد ہے۔ ان مسانید کے مطالعہ کے بعد ہے۔ ان مسانید کے مطالعہ کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ امام اعظم ابوصنیفہ کا علم صدیث میں کیا مقام و مرتبہ ہے اور ان معصبیں کی الزام تر اشی کس قدر زمین حقیقت سے دور ہے۔ کہ کہ گا

مقصني يؤير تفلائك اعتراضا كاليكت فيرجانو

كه آبات قر آنه للحي جائي ،احاديث طيبه نالهي جائي ،مباد التباس ہو جائے ، سیکن اس عبد مسعود میں بھی جن حضرات کوائی مادداشت مر مكمل مجروسة قااور التماس سے نوف تھے، ووآيات قرآن كے ساتھ احادیث نبویہ کو بھی صط تحریب لانے کا اہتمام فرمانے لكے-99 هيں جب حفرت سيدنا عمر بن عبد العزيز رضي الله عنانے خلافت کی ذمہ داریال سنجالیس تو انہوں نے و خیر واحادیث کومنیط تحریر میں لانے کا با قاعد لکم فر مایا ، چنانجد انہوں نے حصرت ابو بکر بن جزم رضی اللہ عند کو جو مدینہ منورہ میں محکمہ قضامیں خلیفہ کے نائب تھے، احادیث جمع کرنے کی ذمہ داری سونی اور فرمایا کہ جواحادیث ملیں آمیں لکے لیں کہ مجھے علم کے مٹنے اور علماء کے حلے جانے کا اندیشہ ہے۔انبول نے اطراف و جوائب میں بھی اپنا یہ پیغام رواندفر مادیا کے حضور سلی اللہ عليه وسلم كي جوعديث بهي مليات جمع كرايا جائي-حفرت سدناعم بن عبدالعزيز كاتح يكفن حديث ميس بيلى باتاعده كتاب حضرت الويكرين حرم نے تصنیف فرمائی -اس کے بعد توجع ورتب اورتصنیف و تالف كا تاريخ ساز اورخوشكوار سلسله وراز بوكيا اوراحاديث كى تجان ويلك تحقیق و تفتش روایت و درایت کی بنیاد بر بونے لگ- محدثین کرام کا امت مسلمه يريقينا بياحسان عظيم بكرانبون في انتبال محت ومشقت مکن ، چگر سوزی اور دیدہ ریزی کے بعد احادیث صححہ کاذخیرہ ہمارے لیے بم فرمایا، اب بم بہت آسانی کے ساتھ ان ذخیرہ احادیث سے اسلامی ادكام كتعلق براجمالي حاصل كركية بي-كين كيااحاديث سائل كالشنباط بهي بركن وناكن كامنصب بي يسط

. عبت ك ليح بكه فاص ول تضوص بوت بي اگراپیا ہوتا توعظیم علاے محدثین نے ائمہ مجتبدین کی تقلید کی روش اختیار ندکی ہوتی - ظاہر ہے کہ عمر یث کے تعلق سے ہماراد الروعلم جس قد رحد دو ہے، اس کے مقالے میں ان حضرات کا تو علم ومطالعہ اور قروآ کی مدورجہ و سی کھی ایکن اس کے بادجودانبول نے تقلید کادم مرکز

ا حکام اسلای کا پیلام چشرقر آن مقدی عادرای کے فهان كے مطابق احكام خداوندى كى تمام تفصيلات اورقر آن كى منشاومراد وامادیث کی تجلیات کے بغیر سمجمانیں جاسکتا- اللہ تعالی نے جمیں رون کامختاج بنایا ہے، ایک وافلی نور دوسرا خارجی، اور بلاشہ ایک کے بغیر دو مرااد حورا اور ٹاکمل- داخلی نور کے بغیر خار جی نورے کو ہر مقصور من نیں ہوسکتا تو دوسری طرف خارجی تور کے بغیر صرف داعلی تور کے وراه مزل كانشان پاليزابهت دشوار ب- اندها جوداغلي نور يخروم ب دوغارجی نور کے ذریعے مقصود حاصل کرنے میں ٹاکام اور اندھیرے میں ماری آنکھیں ٹاکام-ان میں ہے ایک بھی نہ ہوتو ہم اندھیرے میں ا کی ٹویاں مارتے رہ جائیں گے- بلاشبہ قرآن خارجی نور ہے اور مدیثه داخلی نور ہے،قر آن مقدس آفتاب ہے تو احادیث نبویہ ہماری أعمول كانور، حديث كے بغير قرآن كونيس تمجها عاسكتا اور قرآن كے بغير مديث كالميج فيم نعيب نبيس موسكا - اصحاب كرام رضوان الله تعالى عليم اجھین کا حسان عظیم ہے کہ انہوں نے نہصرف سر کا ردوعالم صلی اللہ علیہ وللم كاتوال وافعال الي نكارخاند حيات كوسجايا، سنوارا، بلكه أسيس ب مقد سینول میں نبایت جزم واحتیاط کے ساتھ محفوظ رکھ کرآئندہ نلون تک منتقل فر مادیا اورای طرح ان کے بعد کی نسلول نے مشکوة صدر پی سے رونماہونے والی تبلیات میں اپنی دینی و دنیادی زندگی کی ست کا تج تعین کرنے میں راہنمائی حاصل کی اور پھر انہیں بعد کی نسلوں تک بخفاظت تمام منقل فرياديا- اصحاب كرام رضوان الله تعالى عيبهم اجمعين فے اعادیث رسول کی صانت و حفاظت میں جو تاریخ ساز اور قابل ذکر كذاراداكيا عده يقينا الماى تاريخ كالكروش باب ب-ايك ايك مدیث کی ماعت کے لیے لی کمی سافت طے کی جاتی -

سركاردوعالم صلى الله عليه وسلم ع عبد مبارك مين تواحاديث كو منبط مريش لانے كا كوئى با قاعدہ مزاج ومنہاج ندتھا، بلكه آ قائے كائتات ملى الله عليه وسلم نے تواس كى ممانعت فرمادي تقى اور بيتكم ديا تفا

عد اجتها دو تلد بر

زياده مَن تُوثَى -غير مقلدين كے علاوہ غير حقى مقلدين نے محل فقة حقى اع اعتراضات كى زديس ركعاادريه باوركرائ كى كوشش كى كرفة کی ساری محارت قیاس اور عقل پر ب،جب رهیقت و سے کدان کی اسال احادیث طیب یا ب- تقرید کهام ابوضیف امام بسف (قرار الله تعالى) حديث كي معرفت اورسنت سے استدلال كرنے على بليد رِّين مقام رِفا رُنتے۔ ليكن ان كي فديب كي بعض علاء في اوارية كى تلاش اوران كى تخر تح ش كوتا بى كى اور تقلى دلاك يراكته كيا جي ے لوگوں کو بیگان ہوا کہ اس شدہب کی بنیادرائے کہ ب-ال بركبنا كدامام ابوصيف قياس كواحتياركرتي بي اورصديث كوجوادي بي وام ب- بلدوه تمام ائد ساز ياده حديث كي ويروى كرتين. جے شک بے وہ فقر علی کا کاب "فرح مواہب الرحمان، و كيك اس كے مصنف رحمة الله عليه في آن ياك مجع بخارى اور محم ملم دلائل چین کرنے کا التزام کیا ہے، ای طرح محقق این عام کی ش بدايه (فتح القدير) وكي ليجي انهول في ان اعتراضات كاجواب دياج بدایہ پروارد کے جاتے ہیں، کہا جاتا ہے کہ ان کی چیش کردوا عادید مرور ہیں اور انہوں نے عقلی دلائل پر اکتفا کیا ہے۔ جب کہ لام اعظم ابوصنيف رجمة الله عليه في اكثر حديث كاساع كيا تحاوان كي عاد براد اساتذ و محرم من تين موتا بعي تفي-اس وجم كامباب شالك با ير بھی ہے كہ بعض محدثين مثلاً صاحب مصابح ، صاحب مطلق اور صاحب ترندي ندبب شافعي تعلق ركھتے تھے، چنانجان طرات نے آپ ند ب کے دلائل تا اُن وجیجو ہے جع کر کے اپنی کابول شی درج کردیدامرجن احادیث سے احناف احداد ل کرتے ہیں،ان کے راویوں پرطعی اور جرح کی - مدانیہ، جو نذہب حقی کی مشہورہ مع وف كتاب ب،اس في بحى لوگوں كوكى حد تك اس وہم ميں جنا كيا كياں كراس كے مصنف علامہ بربان الدين مرضياني نے اكثر مقالت يوگ دلاکل اور قیاسات پر بنار تھی ہے اور ایسی احادیث بطور دلیل لائے جن مِن كَنْ مَنْم كَاضِعف بإياجاتا ب، ان اقتباسات كى روشي من يبيات عیاں ہے کہ ذہب حقی کی بنیاد قیاس پرنہیں۔خود معزت الم العم ال حنیفہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ:اگردین رائے سے ہوتاؤیک پیٹاب سے عمل واجب کرنا اور منی سے وضو ، کول کہ ویثاب بالا تفاق بخس ہے اور تن بعض علماء کے بیاں یاک بھی ہے اور تک اُڈ کی

المراح في تقليد كواز بس ضروري قرادد و وا - حد تويد كدو بايول كم منتقد امام ملاساين بيه كولت عند مقلد عالم تواب صديق حن خال بجو پال كايدا قرار ب-"احسد بين المحليم بين مجد الله ين عبد الله بن عبد الله بن ابي القاسم بن تيميه المحدواني شم المدهن غي المحتبلي صاحب منهاج السنة: وترجم: احجر بن عليم بن مجدالدين عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله الله المحتبلي صاحب منها المساة المتاسم بن تيمير الله بن عبد الله المن عبد الله الله المتاسم بن عبد الله المي وترجم: احجر بن عليم بن مجداله المام احد بن عبد الله المي متعبل كالمتحران المام احد بن عبل كم كاروشي مل مسائل كالمتحران اوراستنباط بر من يويد كوار وتن الصياد له" (ترجمة المي المعشور طبيب بواور بم محد شين عطار بين) اعاد بت طبيه كوفقيد كا تنقق كي روشي من سمجه اجاسك به اس كر بغير فيم حد يث كادع كي كوفقيد كا تنقق كي روشي من سمجه اجاسك به اس كر بغير فيم حد يث كادع كي كوفقيد كا تنقق كي روشي

ابن جوزي رحمة الله علياني "تلبيس الميس" مين تحريفر ماياب ك بعض محدثين نے رسول الله صلى الله عليه وسلم سے روايت فرمايا "من كان يومن بالله واليوم الآخر فلايسقين ماءه زرع غيره ترجمه! جو تحض الله اوريوم آخرت پرايمان رڪتا ٻيٽو وه ايني ياني ب دوس كي كي كويراب نه كرك " تو كدشن كى جماعت جود بال موجود محى ال في كماك جب مارك باغول يا كهيتون سے يان في جاتا ہے، تواپنازائد پانی ہم سابوں کے کھیوں کی طرف چھوڑ دیتے تھے اب ہم اس بات عقر كرت مين اور خدا ستغفار كرت مين- تفقه في الدين كى كى كے سبب محدثين كرام اس حديث ياك كالميح مطلب اخذند فرما سکے۔ یہاں تو اجتبیہ عورت کے ساتھ وطی کی ممانعت کا حکم دیا جا رہا ہے یا زانیے ہے تکاح کے بعد ولی سے مع کیا جارہا ہے۔ اس طرح کے اور واقعات بھی تاریخ کے اوراق میں محفوظ ایں ، جن سے بخولی اندازه کیا جاسکتا ہے کہ احادیث طبیہ کا یادر کھنا اور ہے، مسائل کا انتخراج اور-اگرعلائے محدثین نے احادیث سیحد کی جمع ور تیب کا کار عظیم انجام دے کر ہمارے لیے بہت ساری سولتیں فراہم کر دی ہیں تو یقیناً ان فقباع كرام اورائر جبتدين كاحمان سيجي لمت اسلاميد سبكدوش نہیں ہو کئی کہ انہوں نے دین کے مسائل میں میچے راہنمائی کے لیے رايس كحول دي-

فقدار بحديث فقد حفى يدغير مقلدين كاعتراضات كى تان كحد

معات مام يوردس

一というならりとしませいとうことが

چھت ے كىذب حقى يى بعض اعاديث كوبعض يرز جي ک روایت بھی لمتی ہے، لیکن پیر تیج و بیں پائی جاتی ہے، جہاں موافق قیاس اور مخالف قیاس احادیث یائی جاری جول والی صورت بیس موافق قاس اعاديث كو تخالف قياس احاديث يرترج دي جاتى ب، اوريداصول فقد كے ضابط كى روشى ميں بينس كے مقابلے قياس كور فيح ديے كى بالتطع تبين وحفرت امام اعظم الوصيف رحمة الله عليد كزو يك احاديث کے مقام ومراتب بہت او نچے تنے، وہ تو حدیث مشہور کے ذریعے کتاب الذي عم كالح كالل تقر فيز انبول في مديث مرسل مديث ضعف اورسحالي كول وتعل تك كوجحت قرارديت موئ اس كوبال طاق ركها، السلط ين چند شاليس ملاحظ فرمائي جاعتي بين-

(۱) حضرت ام بانی رضی الله عنها راوی بین که سرکار دو عالم صلی الشعليوسلم ففرمايا كاس يانى عوضوكروه ب،جس يس كوئى رچز ار جائے اور اس میں کوئی چر مخلوط ہو جائے - امام اعظم ابوحنیقد رحمة الله عليه اس حديث كور ك فرمات موئ اس حديث سے استدلال فرماتے ہیں جس کو امام بخاری ، امام مسلم رحمة الله عليها نے روايت فرما ا-حفزت ام عطیه رضی الله عنها راویه بین که " ہمارے پاس رسول الله صلى الله عليه وسلم تشريف لائے ، ميں آپ كي صاحبزادي حضرت نين يام كلثوم رضي الله عنهما كوعسل دے رہي تھيں، آتخضرت صلى الله علیہ وسلم نے فرمایا: انہیں یائی اور بیری کے پتوں کے ساتھ عسل دواور آخری مرتبہ کافور شامل کرو، چنانجہ اس موافق قیاس حدیث سے استدلال فرماتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ جس یانی کے کسی وصف (رنگ، بورمزه) کوکوئی یاک چیز تبدیل کرد ہے تواس سے وضو کرنا جائز ہے، جبکہ الم مثانعي رحمة الله عليه كزوريك اس ياني عوضو جائز نهين-

 (٢) سنل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الماء يكون في الفلاة من الارض و ما ينوبه من الدواب والسباع فقال اذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث ((ترندي ثريف الواب الطبارة عن ۱۲۱) ترجمه: حضرت سيدنا ابن عمر رضي الله عنها سے مردى ب كدوه فربات بين كدرسول الله صلى الله عليه وسلم ساس ياني مح معلق دریافت کیا ممیا جومیدانی زمین میں ہواوراس پر چوپائے اور دوند عاً تے ہول تورسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمايا كه جب پالى دو

قع بين تو كذك كوليس افياتا ماس مديث كوترك فرمات موع الم اعظم رحمة الشعلية ال حديث استدلال فرمات بي المحتين في ردايت فرمايا بعن ابي هريوة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يبولن احدكم في الماء الدانم ثم يغتسل منه (سلم شريف جلداول مي:١٣٨) رجمه: "تم مين كوني مخص تضرب بافي 一とうしていたとういう

اول الذكر حديث كوسيحين في روايت نيس فرمايا ، نيز اس كى سند میں اضطراب بھی ہے، اصحاب کرام رضوان التعظیم کے زمانے میں ایک طبتی جاه زم زم می کر کرم کیا، حضرت این عباس اوراین زیروضی الله عنبائے تمام صابد کی موجود کی میں کنوال پاک کرنے کا علم دیا ہمی نے الكارندكيا، جب كه جاه زم زم بيل بزارول قله ياني تحقى البذاامام اعظم كا مذہب یہ ہے کہ پالی اگر جاری میں ہو نجاست کے کرنے سے قابل وضو ومسل نہیں رہ جاتا ، اگر اول الذكر حدیث كو جارى یانی پر منظبق كيا عائے تو دونوں صدیثوں سے تعارض بھی فتم ہوجائے گا-

(٣) وہ حدیثیں جن میں آیا ہے کہ حیوان کے مرنے سے یالی نایا کے نہیں ہوتا انہیں امام اعظم رحمة الله علیہ نے ان حیوانات کی موت المسليط مين ترك فرماديا، جن مين خون مين وتااوروه بخارى كي روايت كروهاك حديث عاستدلال فرمات بين كه وسول التصلي التعطيروسلم نے فرمایا: جبتم میں ہے کسی کے برتن میں ملھی کر جائے تواہے ڈیودے مچرنکال کر پھینک دے کیوں کہ اس کے ایک بریس شفااور دوم سے میں بارى بهم شفاوالے يرے يملے بارى والا يرويولى ب-

(٤١) مردے كى ترمت كے عموم يروار د بونے والى حديث كوامام اعظم ابوحنیفہ رحمة الله علیہ نے ترک فرمایا اور دباغت کے بعد مردار کی کھال کی یا کی کاحکم فرمایا اور امام بخاری ومسلم رحمة الله علیما کی روایت كرده حديث التدال فرمايا: عن عبد الله بن عباس قال تصدق على مولاة لميمونة بشاة فماتت فمر بهارسول الله صلى الله عليه وسلم فقال هلا اخذتم اها بها فد بغتموه فانتفعتم به فقال انها ميتة فقال انما حرم اكلها (يخاري ملم) ترجمہ: حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ ہے دوایت ہے حضرت میموند کی لونڈی کو بگری صدقہ کی طی جوم گئی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس م گزرے قوفر مایا کہ تم نے اس کی کھال کیوں کیں اتاری تم اے بکا لیتے (المثلث حماة إنوريد)

لقة كلى فير علدول كالمرّاضات

پھر سر کا سے کیا ، پھر داہتا یا وَل تَن مر بتدو ہو یا پھر بایاں یا وَل تَن مرج وہ وہ کا اُن کال تُن مرج وہ وہ ا وہو یا پھر فر مایا کہ بٹل نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو ای طرح وقع کرتے و یکھا ، پھر سر کار نے فر مایا ، جس شخص نے بھر اس وضو کی طرح وضو کیا پھر دور کھتیں خشوع قلب کے ساتھ اوا کی اس سے تھے ا

(۷) امام اعظم نے ان احادیث کور ک فرمادیا جن بش فمازاول وقت میں اداکر نے کی روایت ہادران روا تنول سے استدلال فرماتے میں ، جونماز ظهر ادر فجر کوتا خبر سے اداکر نے پر دلالت کرتی ہیں۔

(٨) المام شافعي رحمة الله عليه حضرت الوجريره رضي الله عند مردى، ال حديث استدلال فرمات ين عن ابسي هريسوة ال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اذاشرب الكلب في اناء احد كم فليغسله سبع موات (مملم بلداول ١٣٤) رجمد: جبتم میں ے کی کے برتن میں کا یائی فی جائے تواہے مات بار دھوؤ - چناتچہ مذہب شافعی میں کتے کے جائے پر برق کا سات بار دهونا اورمنی سے مانجنا فرض ہے- جب کے امام اعظم رحمة الته عليك نزد يك اس كاعلم بھى دوسرى نجاستوں كى طرح بے كدا سكاد اور ي نەتغدادمقرر بے نەبى مى اىنجنالازم بلكە گندى اوراس كار دوركن لازم ے- وہ ان روایتوں سے استدلال فرماتے ہیں ،جنہیں وافظی نے روایت کیا جضور فرماتے ہی کہ جب کمارتن جات جائے اوا تین، پانچ پاسات باردهوؤ - نیز این عرلی کی مرفوعاً روایت ہے کہ جب آتا برتن حاث جائة ياني مجينك دواور برتن تين باردهولو-دارفطني فيسند سيح حضرت عطات روايت كيا كه خود حضرت ابو بريره رضي التدعن كالل بيقفا كه جب ان كابرتن كتاجات جاتاتو باني كراد ي اور برتن تكن بارج ۋالتے -لېذاسات بار کې حدیث منسوخ اور پهاحادیث **ندکور، ناخ-چ**ال كداولا اسلام بيس كما يالناممنوع اوراس كافتل كرنا واجب قعاماس زمائ میں میہ پابندیال محین لیکن جب ضرور فائل یا لئے کی اجازت فی اوران ا قل واجب ندر باتوسات مرتبه كالحكم بحى منوخ بوكيا- يريدكم كالارمد ا كريرتن مي پيشاب كردية تين باردهونے يرتن باك بوجات كا البطام عكد كة كالعاب يشاب عقيدة فعا-

6 اب طاہر ہے کہ لئے کا احاب پیتاب ہے بوہر شہوات مذکورہ مثالوں کی روشنی میں بید بات واضح طور پر فارے ہو تی گئے مذہب حفی کی بنیاد قیاس پر نہیں، قیاس و ہیں نظرا آتا ہے، جہال نصوص ا

اور تنفی اضا کیتے ۔ کسی سحالی نے عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم ہے۔ مرداد بکری ہے، سرکار نے قربایا سرف اس کا کھانا حرام ہے۔

(۵) امام اعظم رحمة الله عليه في اس عديث كور كفر ماديا، جس. كوامام سلم رحمة الشعلية في مان فرمايا"عن الاسود وهسمام عن عائشة في المنى قالت كنت افركه من ثوب رسول الله صلى الله عليه سلم (مسلم جلداول فن:٣٣) رجمه: روايت ب حفرت امود اور امام سے وہ حفرت عائشہ سے راوی ہیں، منی کے سلسلہ میں حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے كيزے منى ال دي تھى -آب نے اس مديث سے استدلال فرمايا ، جس كوامام بخارى المام مسلم في روايت فرمايا" عن سليمان بن يسار قبال سألت عائشة عن المنى يصيب الثوب فقالت كنت اغسل من ثوب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيخرج الى الصلوة واثر الغسل في ثوبه (يخارى جلداول ص:٣٧) ترجمه: "روايت بحضرت سليمان بن بيار ب فرمات ہل کہ میں نے حضرت عائشے منی کے متعلق دریافت کیا جو کیڑے کو لگ جائے۔فرمانے لیس کہ میں اے رسول الشصلی الله عليه وسلم ك كرے ، وقولي تھي، جس ير نماز كوتشريف لے جاتے حالانك وهونے كار آپ كير على موتا-

(۲) امام المقطم في ان احاديث كورك فرمايا ديا، جن بيس تين مرتب مرك كل دوايت باور وه حفرت عثان سه روايت كرده حديث ساستدلال كرت بيل "عن عشمان انه بوضا فافر غ عسل يديه ثلثاً ثم غسل يده اليسمى الى المورافق ثلثاً ثم غسل يده اليسمى الى المورافق ثلثاً ثم غسل يده اليسمى ثم السيم الله الميان ثم اليسمى ثلثا ثم مسمح بواسه ثم رجله اليمنى ثم اليسرى ثلثا ثم قال رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم توضاً نحووضوني هذا ثم قال من توضاً و ضوني هذا ثم مسلم يصلى ركعتن لا يحدث نفسه فيهما شنى غفوله ما تقدم مد ذنيه (يخاري مل ١٨) ترجم حرث عثان في رضى التدعن سردن في التري بالتول يتمن مرتب بالي بها مرك المرك التري بالتول يتمن مرتب بالتي بالتول يتمن مرتب بالتي كورا من بالتي كورا با

المناتعمام المناتعة

)___

امادیث موجود نیس - چنانچ حضرت فضیل بن عیاض رحمة الله علیه فراتی و الله علیه فراتی و بیس میاض رحمة الله علیه فراتی و بیس که ام الاحضیف کی ما ما در حقد بین کا کوئی قول آتا تو اس کی بیری کرتے بصورت دیگر ایم اور حقد بین کا کوئی قول آتا تو اس کی بیری کرتے میام الاحضیف بیری می مطابقه و این کی معدیث اگر چضعیف بواجتها و د بیاس سے مقدم اوراعلی ہے - ان حقائق کی کی منظر میں بیات بالکل واضح ہے کہ حضرت سیدنا امام اعظم ابو صنیف رحمة الله علیه پر قیاس کو حدیث پراولیت و تقدم و بینے کا الزام غلط ہے اور آئیس صاحب رائے اس منظر میں کہنا حقائق ہے چھتی کو اگر ارف ہے۔

زبے حنفی کواعادیث وروایات کی تائید حاصل ہے، چنا کے جن معزات نے اس بر کی غواصی میں تحقیق وقد قیق کواکد کار بنایا، ان رب حقیقت کل کرسامنے آگئ، چنانچدامام طحاوی کے پچاامام حرفی امام ٹافعی رحمۃ اللہ علیہ کے اجلہ شاگر دول میں تھے، فقہ شافعی کے مجتم فقیہ اورعالم تعے،اس کے باوجود وہ احتاف کی کتابوں کا مطالعہ کیا کرتے تھے،ایک دن امام طحاوی نے ان سے دریافت کیا،سیدی! آج آپ شوافع کے امام ومقتد ااور جحت ہیں -لیکن میں نے آپ کو کتب احناف كا بكثرت مطالعة فرمات ويكها اس كى كياوجه بي؟ انهول في فرمايا: ان كتابول يش مجهدا يى تحقيقات وقد قيقات ملتى بين جودوسرى كتابول. م بیں ملتیں - امام طحاوی عرض گزار ہوئے کہ جب ساب سے تو آب الم الوصيف كاندب كيون نبيل اختيار فرما ليت - امام مزنى سخت ناراض بوے اورائیں بدعادی،ال علا کہااورائیں بدعادی،ان کی دعا تو پوری نه بوئی، لیکن امام طحاوی کی زندگی ایک زبردست القلاب ، دو چار ضرور ہوئی، چنانچ انہوں نے فقد حقی کا گہرائی کے ساته مطالعة شروع كياتوان براس كى حقيقت روز روش كى طرح عيال بوتی اور پھر انہوں نے امام اعظم ابوحنیف رحمة الله علیه کی تقلید کا پشاری كردن مين ذال ليا- نيز فقة حنى كي تائيد مين احاديث كا ذخيره جمع فرمايا-جس كانام"شرح معانى الآثار"ركها-

فقد حقی بر غیر مقلدین کے اعترانات جہاں ان کے علمی افلاس اور فکری دیوالیہ پن کا کھلا اظہار میں تو و بین فن حدیث پہان کی گہری بھارت و بھیرت پر سوالیہ نشان بھی قائم کرتے نظر آتے ہیں۔ فقد خفی کے سائل پر اعتراضات کی بارش برسا کر غیر مقلدین نے فقہائے

عظام کی غیرمعمول و تی خدمات بر مانی چیر نے میں ایزی جونی کا زور لگادیا ہے۔ لیکن ان اعتراضات کی حیثیت ریت برمحل تغییر کرنے ہے زياده أيس - ركوع جد ، والى المازيس البقيد بالض وضو ب- فقاضى كاب مئلہ ہے، اس مليلے ميں جو اشدلال كيا حميا ہے، دوبہ سے"ان الصحابة كانوا يصلون خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم فبجاء اعرابي وفي عينه سوء فوقع في حفرة كانت هناك فضحك بعض الصحابة فقال لهم رسول الله صلى الله عليه سلم الامن ضحك منكم قهقهة فليعد اليوضوء وصلواة جمعياً ترجمه بمضوصلي الله عليه وملم كي اقتدايس اصحاب كرام رضوان الله تعالى عليهم اجمعين نماز ادا كررے تھے كہ ايك اعراني آئے،جن کی بینائی میں کچھیں تھی ،ووقریب ہی ایک گڑھے میں كرين يونون بعض اصحاب بنس يزاءات يرحضو صلى القد عليه وسلم في فرمایا کہتم میں ہے جس محف نے قبقب لگایا ہے وہ نماز اور وضودونوں کا اعادہ کرے۔ یہ ایک ایسا مسئلہ ہے، جس برامام اعظم ابوصنیفہ رضی اللہ عنہ ك جس قدرتع يف كى جائے كم ع-اس عد بھى ظاہر بوتا عكم مایۂ فقہ حفی احادیث طبیہ کے خلاف نہیں بلکہ حد درجہ تا سُدیافت ہے۔اگر اليانه بوتا تواسمور يرتوعقل كاكحلا تقاضاتها كيرجس طرح قبقبه خارج نماز وضوئیس تؤ ژاای طرح نمازیش بھی وضوئیس تؤ ژالیکن عقل کے اس تقاضے کے خلاف حدیث یاک کے مطابق فتوی صاور فرمایا اوراہ صرف رکوع محدے والی نماز تک ہی محدود رکھا- نماز جنازہ اور مجدة تلاوت میں اے مفسوسلو ة قرارتبیں دیا، چونک حدیث یاک میں رکوئ تجدے والی نماز میں ہی قبقہد ناقض وضوقر اردیا گیا ہے۔ ہدایہ میں اس کی بدية ركي كي عـ والاثرورد في صلوة مطلقة فيقتصر عليه (ترجمہ: اور صدیث نماز کائل کے بارے عی وارو بوئی بالبداای پر اس كا اقتصار كيا جائے كا) كبال بين دولوگ جوبيد وي كرتے تيس تھكتے ك' احاديث نبوى كوتياس بروكرن كاطريقة كوف يق منا- "فير مقلدین جوخود کوائل حدیث اور عامل حدیث کتے ہیں انبول نے کیول قیاس کومدیث پرزی در را بندوی الل مدیث کوستوک کردیا-فقر فقى كايد ملد بكر" انسان اور فزر كراجى جزيك د باغت دے دی جائے وہ پاک ہے، بدایہ میں بیستلہ بایں الفاظ ہے "كل اهاب دبغ فقد طهر الاجلدالخنزير والآدمي السلي

اجهادوهد بر ا

9

والعالمة حرافي ومدس

(ندخی فرمقلدول کامرانات)

من مديث إلى عي ايسا اهاب ديغ فقد طهر " إ" اذا ديغ الإهداب فيقد طهر" مديث باك كي وضاحتول كي روشي ثل فقد حقي كان سنظ يراعة الن كى يوجهاركرن والحذر الشندر ول س غوركرس كدان كاعتراض كالركهال تك يخفي رباب؟

كة ، جيزي، كد عي وغيره درندول كوذي كرنے الى كى کالیں پاک ہو جاتی ہیں، غیر مقلدین نے اس پر مجی اعتراض کیا ب-السليط من جومديث شريف آئى بوهيب 'زكواة الميتة دباغها، (ترجم: مرداركون كرناس كادباغت ب)ايك دوسرى حديث مرفوع ين 'زكاة كل مسك دباغه" آياب-

افعنی ہر چوے کوؤن کرنااس کی دباغت ہے۔ ہدایہ میں اس کی وجہ ير كري الانه يعمل عمل الدباغ في ازالة الرطوبات النجسة" رّجہ: ذیح کرنا دباغت کا کام کرجاتا ہے، جس طرح دباغت ہے جس رطوبتیں ذائل ہو جاتی ہیں ،ای طرح ذریج سے بھی زائل ہو جاتی ہیں-

کتے ، بھیڑ ہے وغیرہ کی کھالوں کود باغت کے بعد استعال کرنے یر بھی اعتراضات وارد کے گئے ہیں۔ جب کداحادیث کریمہ کی روشنی میں سہ بات ثابت ہوگئ کدر باغت ہے ہر کھال یاک ہوجاتی ہے تو پھر ال كاستعال يركول كلام كياجائ كا؟

پھر، کی، چوناور ہڑتال ہے بھی تیم جائزے، فقہ حقی کا یہ سکلہ مجی طنز کا نشانہ بنا-جب کدان اشاء ہے تیم کے جواز کی دلیل بھی ہے ان الصعيد اسم لوجه الارض ت (ترجمه: صعيدرو ي زين كا نام ب) شرح بدايد من علام ينى فرمايا" لان الصعيد ليس التراب انسما هووجه الارض ترابا كان اوصخرا لاتراب عليه اوغيوه ترجمه: كول كمعيد في يين بلكرد يزين بجس يرمني مويا پتر جس يرمني نه موياس كاغير مو)اس سليله بين جواحاديث إلى دهية إل"جعلت لسى الارض مسجداً وطهوراً (ترجمہ: میرے لیے زمین کو مجداور مطہر بنائی کی ہے) اس حدیث کے تحت علام مینی شرح بدار بین فرماتے بین اله فدال ذی ذکرہ فی الحقيقة استدلال لابي حنيفة ومحمد على جواز التيمم بجميع اجزاء الارض لان اللام فيها للجنس فلا يخرج ششي منها وكان الارض كلها جعلت مسجد اوماجعل مسجداه والمذي جعل طهود أ (ترجمه: دراصل اس مين امام ابو

صنف اورامام محد کی دلیل ب کرزین کے تمام اجزاء سے تنم ماتوں سے كون كدائ عن الام الجن كاعدال الحكور في الى عادية ہوگی اور کل زیمن محمد بنائی گئی ہے اور جو محمد بنائی گئی ہے وہ اک كرف والى بكى بنانى كى ب)زين كاحد عجد بنايا كيالبذااس يقم بحى جائز بواخواه ريت وجونا ، يقر وغيره كول شهو، علامينني كى تائد مِن غير مقلد عالم نواب صديق حسن بعو پالي" روضه نذير" على رقم طراز ين: "قال في القاموس والصعيد التراب اووجه الارص انتهى والشاني هوالظاهر من لفظ الصعيد لانه ما صعداي علاوار تفع على وجه الارض وهده الصفة لاتختص بالتسراب ويويد ذالك الحديث "جعلت لي الارطل مسجداً وطهوراً (ترجمه: قامور عن على عدد الساء روئے زمین اور دوسرامعنی لفظ صعیدے ظاہر ہے۔ کیول کر صعیدوہ ہے جو بلند ہواورز من کے اوپر ہواور بدصفت یعنی روئے زمین برہونامٹی كرماته محقى نبيل (كريم اى كرماته خاص مو) اورحديث جعلت لى الارض مسجداً وطهوراً عيمياس كائد بولى ع)

پھر، کچ، چونے اور برتال سے میم کا ثبوت ندصرف مدعث یاک ہے ہے بلکہ قرآن مقدی ہے بھی اس کی تائید ہوتی ہے۔اس سلط من آن یاک من صعید طیب آیاے جی کامنی اک روئے زمین ہے، ظاہرے کدروئے زمین صرف مٹی تو نہ ہوگا، بلکہ کہیں مَى تولىس ريت لهيں پھر كہيں يا

كونى عيدگاه بينجا ، نماز مور بى باورات خوف كداكر على وضو میں مشغول ہوں گا تو نماز چھوٹ جائے کی تو وہ میم کر کے جماعت میں شال ہوجائے-فقد تفی کے اس سنے پراعتراض کیا گیاہ،جب کدیگی حديث كمطابق ب"عن ابن عباس اذا خفت ان تفوتك البجنازة و انت على غير وضوء فتيمم و صل (ترجم حفرت ابن عباس رضی الله تعالی عنهما سے روایت ہے کہ جب سمبین نماز جنازہ کے فوت ہو جائے كا انديشہ بواورتم بے وضو ہوتو يتم كر كے نماز جنازه يل شال موجاد) (تخ تج زيلعي جلداول ١٠٠٠)

"عن ابن عمر انه اتى بجنازة و هو على غير وضوء فتيسم شم صلى عليها (ترجمه حفرت سيدنا الن عرض الشعال عنهاایک جنازے پرتشریف لائے،آپ بےوضو تھوتو آپ نے میم

(ピンコレビグ

دونوں مدیثوں سے صاف ظاہر ہوگیا کداگر نماز جنازہ فوت ہو مانے کا اندیشہ ہوتو تیم کی اجازت ہے، چنا نچہ فتہ تنی میں اس صورت میں تیم کی اجازت ہادر چونکہ نماز جنازہ فوت ہوجائے تو اس کا بدل میں لبذا دو فراز جس کے فوت ہوجائے پر اے اصلاً ادر طفاا دانہ کیا جا تھے، اس میں بھی تیم کی اجازت ہوگی ، اس بنیاد پر نماز عمیدین کے فوت ہوجائے کے اندیشے کے تحت تیم کر کے نماز میں شامل ہونے کا حکم دیا گیا ہے۔

ایک بہن کے عدت طلاق (خواہ طلاق رجعی ہویا ہائن) میں رجے ہوئے دوسری جمن سے نکاح کرنا جرام ہے، اس بر بھی غیر مقلدول نے اعتراض کیا ہے، جب کہ جمع بین الاحتین قرآن کے علم عمطابق حرام باورية جع ازرد ي تكاح موياعدة ببرحال حرام ي، كول كقرآن مقدل في دوبهنول كوفكاح بين ركھنے منع نبين فرمايا، بكه جمع كرنے ہے منع فرمايا ، جو دونوں بلكه نتينوں شكلوں كو شامل ب- نكاحاً عدة ملكاً مداييس الالعلق عوضاحت ي'ان نكاح الاولى قائم لبقاء احكامه كالنفقة والمنع والفراش ترجمه لكا اول كا حكام باتى رج بي ، مثلًا نفقه ، منع اور فراش) طلاق ك بعد حقیقاً نکاح باقی ندر بی کیکن حکماً تو بے جنانچہ عدت کے اخراجات م دے ذمہ بی ،عدت کے اندرم دے گھرے عورت کا نکانامنع ہے اور ثبوت نب کے لیے وہ عورت ای مر د کی فراش ہوگی - پھر اس مسئلے پر الماع امت بھی ہے،علامداین الہمام: فتح القدريس فرماتے ہيں 'قال عبيدة ما اجتمع اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في شنى كاجتماعهم على تحريم نكاح الاخت في عدة الاحت (ترجمه:حفرت عبيده فرمات بن كماصحاب كرام رضوان الله تعالى عيم الجعين كاكسى جزيرابياا جماع نه بواجيسا كداس بات يركد بهن كاللت عناس كى بين عنكاح وام ع)

فقد فقی کا مسئلہ ہے کہ جب ولی نماز جناز ہ پڑھے یااس کی اجازت
عیر مقلدین نے
اس پراعتراض کرتے ہوئے، چند حدیثیں اس کے خلاف بیان کرکے
مجام کو مفالطے میں ڈالنے کی کوشش کی ہے اور سے باور کرانے کی سعی کی
ہے کدر سول اللہ سلی اللہ علیہ و سلم نے قبر پرنماز جناز ہ پڑھی جب کدام ابو
حید دول اللہ سلی اللہ علیہ و سلم نے قبر پرنماز جناز ہ پڑھی جب کدام ابو
حید دول اللہ سلیلے میں ورمختار

ش ب "فان صلى غيره اى الولى مهن ليس له حق النقلم على الولى ولهم بتا بعة الولى اعاد الولى ولوعلى قيره (ترجمه: الرولى كاماده كى دور ب في نماز جنازه يرحى بودل في في يرحى بهوتو ولى كواعاد كاحق ب كواس كي تير ير يره هي التي الخالق عاشيه بحرائرائل ش ب" لا تبعاد المصلوة على المبت الا ال يمكون الولى هو الذى حضر فان الحق له وليس لغيره ولاية السقاطه: (ترجمه: كى ميت يردود فد نماز جنازه في يحى جاك المال

ایک دفعه نماز جنازه کی ادائی سے میت کا حق ساقط بوگیا تو جو فرض تفاده ساقط بوگیا، اب اگر دوباره پر حیس تونفل مین شار بو کا اور نماز جنازه نفل مشروع تهیں-"الفسر ص بتادی بالاول و التعفل بهاغیر مشروع" (جو بره)

بح العلوم" رسائل الاركان" بين لكهت بين السو صلب السرد التنفل بصلواة الجنازة و ذاغير جائز (ترجم الرثماز جنازه كا اعادہ کریں تو بیفل ہوگا اور یہ جائز نہیں – اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی جنازے کی تماز دوبارہ نہیں ادا فر مائی ،اگر نماز جنازہ کی محمرار جائز ہوتی تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی تو کسی کی نماز جنازہ ووبارہ اوا فر مائی ہوتی ؟ نہ ہی بدروایت ملتی ہے کہ کسی سحالی برسر کاردو عالم صلی اللہ عليه وسلم نے نماز جنازہ پڑ دہ کراہے دفن کر دیا ہواور پیم سی سیالی غیرول جو جنازے میں شامل نہ ہو سکے ، انہوں نے قبر پر نماز جنازہ اداکی ہو، اگرنماز جنازه کی تکرار جائز ہوتی تو کہیں نہیں اس کا سراغ ملتا موایت تواس كے برخلاف س: ذكر عبد الوزاق عن معمر عن ايوب عن نافع أن ابن عمر قدم بعد توفي عاصم احوه فسأل عنه فيقال اين قبر اخبي فبدلوة عليمه فاتاه فدعا له قال عبد الرزاق وبمه ناخذ قال و انا عبد الله بن عمر عن نافع قال كان ابن عمر اذا انتهى الى جنازة قد صلى عليه دعا وانصرف ولم يعد الصلوة قال ابو عمر في التمهيد هذا هوا لصحيح المعروف من مذهب ابن عمر من غير مارجه عن نافع وقديحتمل ان يكون معنى رواية من روى الله صلى الله عليه وسلم انه دعا له لان الصلوة دعا قلا يكون مخالفا لرواية من روى انه دعا ولم يصل (يوبراهي طِداص عهد الترجم حفزت عبد الرزاق روايت كرت بين كدعبد الله بن عر مِنْ اللَّهُ عَبِما النَّهِ بِعالَى عامم كي وفات كي بعد أع اوروريافت كياك ان کی قبر کبال ہے؟ لوگوں نے ان کی را جمائی کی ،آب قبر برآ سے اور ال ك لي وعاك - عيد الرواق كية بين كريم اى يقل بيرابين، بم ناقع سے روایت کی کہ ابن مرضی اللہ عنہامیت برنماز جنازہ ہونے کے بعدآت تو صرف دعا فرماتے اور اوٹ جاتے ، نماز جنازہ کا اعادہ ت كرت - الوتم في تمبيد ين كباب كدائن عركا فدب يبي في اور معروف إاورجس روايت ين صلى عليه" آيا إلى مراد وبی ہے، کیوں کرنماز جناز و بھی وعاہ) علامہ سرتھی نے بھی مبسوط يْل كُر يِفْر مايات: أن سبقت مونى بالصلوة عليه فلا تسبقوني الدعاء لهُ رجمه الرجه عيلم غفار جازه يره ل عقواب وعاتو پہلے نہ کرو-ان روایات نے نماز جنازے کی تکرار کے سلسلہ میں اسلامي مزاج بخو في سجها جاسكتا ب-اب رباسوال كدسركار دوعالم صلى التدعيد وسلم في جوقير يرنماز جنازه اوافر مائى،اس سلسل مين جو برالتي " كى دضاحت الماحظة ما من وانسما صلى عليه السلام على المقبو لا نه كان الولى (ترجمه: صنور سلى التدعليه وللم في قبر يرفماز جنازه اس کیے ادافر مائی که آپ ولی تھے)اور فقد حقی کی وضاحت آپ نے الدخلفر مالی کدا کرولی نماز جنازہ میں شریک ندہوتو اے اعادے کا حق ب- حصرت شخ عبدالحق محدث وبلوى رحمة الشعليه نے اس نماز جنازه ك المنظريريا بالدازروي دالى ي بعضر از علماء سرآن رفته اند كه نماز بر قبر مطلقاً از خصائص حضرت نبوت است صلى الله عليه وسلم چنانكه از حديث "ان الله يسور ها لهم بصلوتي عليهم" مفهوم مي گردد" (ترجمه بعض علما وال بات كے قائل بين كرقبر ير مطلقا نماز ير هنا حضور سلى التدملية وسلم كي تصوصيات ميس عب اورحديث "ان الله ينور ها لهم الخ عميوم بوتا ب-)

لماعلی قاری نے مرقات میں یمی اس منظر بیان فر مایا ے" هدا الحديث ذهب الشافعي الي جواز تكوار الصلوة على الميت قلنا صلوتة صلى الله عليه وسلم كانت لتنوير القبر وذالا يوجدفي صلوة غير فلايكون التكرار مشروعا فيها لان النفوض منها يبودي موة (مرقاة شرح مثلوة جلام بس:

٢٥٨) رجد: معرت المم شاقى رحمة الدعلية ال حديث عا فماز جنازه كى عمراري استداد ال فرمائي بين- جم كيتي بين كدرول القاسلي الله عليه وسلم كي فمان تنوير قبر ي اليتحى اوريه بات كى دومر ، كي فمان جناز ہ اداکرئے میں نیس پائی جاتی ،اس عداز جنازہ کی تحرار کی مشروعیت ثابت فہیں ہوتی کیول کدفرش ایک مرتبہ پڑھنے سے ادا ہو ميا-موطايس المام محدرهمة التدعليات بجى يجى فرمايات فلصلونة رسول المله صلى الله عليه وسلم بركة وطهور فليست كغيرها من الصلوات (ترجمه رسول المنسلي التدعلية والم كي أماز برکت وطبورے دوسرے لوگوں کی تماز کی طرح نہیں۔

چور کی چوری، شرابی کی شراب نوشی اور زانی کی زنا کاری کے كوابول في وقوع كي يُحدونون بعد كوابي دى تو جرم كون يكزا جائي-فقد مفی کے اس مئلہ بربھی غیر مقلدین نے اعتراض وارد کیا ہے۔اس مليع مل عديث م فون علاتقبل شهادة خصم والاطنين اي منه من (ترجمه : حضوصلي القدعليه وسلم كافر مان ع كدو تمن اور معجم كي گوائی مقبول نیس) ترندی میں بھی حفزت مائٹ صدیقہ رضی القدعت _ ائی تنم کی روایت ہے کہ پینم کی گواہی متبول نہیں -احادیث کی روثنی میں فقه صفى كاس منظ كوسمجها جائة ويكد بعد نظرندآئ كابلا موافق حدیث ہوگا- اگر گواہوں نے بروقت گواہی نددی اور عرصہ كزر جائے کے بعد گواہی دی تو اس کی دوشکلیں ہیں یا تو کوئی معقول عذر کی بنیاد پر مثلاً مرض یا کی حی اور معنوی کے سب شیادت دیے ہے معذور رے تو اس صورت میں ان کی شہادت مقبول : و بی ادر بجرم کو گرفتار کیا جائے کیکن اگر کوئی عذر نہ ہواور شہادت دینے میں تاخیر کی تو اس کے عب وہ مجم بالفتق ہوں گے اور احادیث ہے ظاہرے کہ متبم کی گوائی مقبول نیس-زانی کوستگار کرنے کے وقت پہلے گواہ سٹک باری کریں اگروہ سنگ باری شکرین تو حدز ناساقط موجائے گی ،اس پر بھی فیرمقلدوں کا

اعتراض ہے۔ دراصل ساحتراض اسلامی تعزیرات کی روٹ سے ناواشی کے سبب ہے،حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے اس فر مان گرامی ہے بخو لی ات تمجما حاسكات أدر واالدحدود عن السمسلمين مااستهطعتم مرجمة جهال تكمكن بوسلمانول عداودوكو-ال حدیث یاک کی روثنی بین اب مئله وسمجها جائے، چنانجے ہوایہ میں جہال پرمئند تریہ ہے ویز اس کی وجہ بھی لکھ وی گئی ہے الاسے ولالة

الوجوع كركوادون كالمتداد على بارى تذكر ناان كديوع كرفي يو وال ب بحلن ب شيادت ك وقت زناكي شيادت تود عدى يكن ب على بارى ك امتحان آز مام سط ح كزر ف كامعامل ما شفآيا توانيون في ايك انسان ك قتى كوام فقيم مجما اوراس ح دك ك بول ورانيون في انجي شيادت عدر يدود يون كرايا يو-

فد فقى مين عا تباد فراز جا ترفيس ميا متراض كرت بو اليك مديد بطورات دال ميش كي جاتى بكراً قائد كا تنات تنفيلاً في نهائي دِعا تباد فراز وادافر بائي-

ملامد زرقانی فی شرح موطاش اس کا جواب و یہ ہوت یہ آرید فرایا ہے: "اجیب ایس باللہ کانه بارض لم یصل احد علیه اللہ بار اللہ بار اللہ بار اللہ بار اللہ بار میں احد مات عالم من اصحابه و بھذا جزم ابو داؤود و استحسنه الرویانی "(ترجیہ: اس کے جواب میں میں بیکبوں گا کرنجائی ایسے ملک میں تھا کہ دہاں اس کی فراز جناز وادائیں کی ماس لیے بیٹمازان پر متعین ہوئی بیل کدر سول اللہ میں ایک فرائی کے ایک کی صحابی پر عائزان فرمند و بیل

راوالمعاو كروالي "عون المعبود" شراكها بالمحل من هديه و سنته الصلوة كل ميت غيب فقد مات خلق كل من غيب فقد مات خلق كل من غيب فقد مات خلق كليو من المسلمين وهم غيب فلم يصل عليهم " ترجم بحثود كا يطريق شقا كه برميت غائب برنماز برعة ، بهت مسلمان فوت و يكن آب في كانماز جنازه (عاتبات) ادارة مال -

مقام جرت تویہ بے کہ فقد تنفی کے جن مسائل پر تیم مقعدیان کے اعتراضات کی برسات ہوئی ہے ان میں سے بعض مسائل میں النا کا موقف وسلک بھی وہی ہے، جوملا سے احتاف کا ہے۔

اختصار کے چیش نظر ہم اُن کے حوالے نقل کرنے ہے آریئا کر ہے میں ،ویسے اس محتصر جائزے ہے افصاف پیند قار نین پر سیام روثن ہوگیا کہ فقہ حقی پر احتراضات ،ملاے احتاف پر اسحاب الراسے طعنے اور ترک حدیث کے الزام کی حقیقت کیا ہے؟۔

حضرت شاه ولى الشرىدث وبلوى كاقول فيصل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اتبعوا السواد الأعظم ولما المرست المذاهب الحقة الاهذه المذاهب كان اتباعها اتباع السواد الأعظم

''رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا ب كدا سوادا مقهم كي يعروى كرو- پونكه ان غداب اربعه كه ملاوه القياح في خاب يافي شبيس رب البذااتي كا اتباع ال سوادا عظم كا اتباع بي ''-وعفد الحيد في احكام الاحتهاد و النقليد الله تجالي والي والاستهاد



غَيْرُمُقلْدِينَى كَى بُنيَاد كَاكِ بُنْ شَيَا الْمُرْجُةِ بَرِينَ مَالْفَتْ؟ كَتَاكِ بُنْ شَيَا الْمُرْجُةِ بَرِينَ مَالْفَتْ؟

بن راہویہ،امام مالک،امام شافعی،امام اتحد بن صبل وغیرہ،لیکن ائمہار بعد کے علاوہ کی فقہ پوری مددن نہ ہوگی،و ذلک فیضل اللّه یؤتیه مسن یششاء، اس وجہ اُن کی فقہ کواپی زندگی میں کوئی کیے نافذ کرتا؟ دوسری طرف انکہ اربعہ کی فقہ وفقاوی کی خدمت کرنے والے بہت ہوئے، تو اان پڑمل درآ مد کا سلسلہ شروع ہوگیا۔اور سارے عالم اسلام میں یہ چارفقہی مذاہب پھیل گئے۔جس امام کے فیصلے جہاں تک پہنچ سکے وہاں ۔ کے لوگوں نے انہی کی اتباع کی، گویا مختلف ذرائع سے بہتے سے وہاں کے دہاں تک بہت کی وہاں۔ کوئی شافعی بھی جس کی جس تک رسائی ہوئی وہ اس کی اتباع کی، گویا مختلف ذرائع سے بواء کوئی مالکی ہوا،کوئی شافعی جس کی جس تک رسائی ہوئی وہ اس کا پیر وکار ہوا۔کوئی حفی ہوا،کوئی شافعی جواء کوئی مالکی ہوا،کوئی شافعی مواء کوئی صبلی ہوا،اب جوخفی ہوہ کی اور امام کی تقلید کیسے ہوا،کوئی مالکی ہوا،کوئی صبلی ہوا،اب جوخفی ہوہ کی اور امام کی تقلید کیسے کرتا جس کے سارے فیصلے اسے دستیا بنیس ہیں۔

ان ائمہ مجتبدین کے فیصلوں کو ماننا اور ان پر عمل کرنا اس لیے ضروری ہوا کہ ان کے فیصلے قرآن وحدیث واجماع امت کے اصول شرع پر بنی ہیں۔نہ بید کہ ان اصول ہے بٹ کرخودان کے ذاتی اقوال۔ اگراس کا کوئی شائیہ بھی ہوتا تو ائمہ اربعہ مرجع انام نہ بنتے۔ان کے اخلاص ووفورعكم ،قوت فيصله ،استحضارعلمي اورمعيار تحقيق كي بنيادير بي قوم نے ان پر اعتاد کا اظہار کیا اور جول جول علم گفتا گیایہ اعتاد برهتا چلا گیا جوتقلید کی صورت اختیار کر گیا، امانت علم جوں جوں اٹھتی گئی اور آنے والا زمانہ گزرے ہوئے زمانے سے ایتر ہوتا گیا، مسلمانوں نے سى ايك امام كى تقليد كاالتزام كرليا اورعلاء نے مسلمانوں پرائمہ اربعہ میں سے کی ایک کی تقلیدوا جب قر اردی۔اورساراعالم اسلام ان جارکی امامت پرمتفق ہوگیا-مشہورمورخ ابن خلدون اپنے دورآ کھویں صدی جرى كے بارے ميں عالم اسلام ميں تقليد ائمہ كے بارے ميں لكھتے بين: وَقَدْ صَارَ اهُلُ الإسلام الْيَوْم عَلَى تَقَلِيد هؤلاء الانمة الاربعة (٢) آج سارے سلمان ان جارائمكي تقليد يركامزن بوكے - بالآخر تاریخی طور پرحق انھیں جار میں منحصر ہوگیا، کیونکہ ساری امت نے اس پراتفاق کیا، اور امت باطل پر بھی اتفاق ندکرے کی (ان الله

يه چار ام كبال = آئي؟ان كى تقليد كاظم كس نے دیا؟ مذاہب فقد کا جار میں اتھار کیوں؟ اب ان کے مقابل اجتباد کیوں تہیں ہوسکتا؟ قول امام كومانا جائے يا قول رسول كو؟ بيسب سوالات بہت آسانی سے حل ہوجائیں کے اگر موجودہ دور کے علمی حقائق برغور کیا جائے اور کسی مخاصمت کا جذبدول سے نکال دیا جائے۔دراصل دین کی تعلیمات پر بھے ممل تقلید کے بغیر ممکن تبیں۔ورن ممل پر نہ بھی مداومت ہو سکے کی نہاستقامت، اور دین میں اجتبادِ مطلق کا کوئی تصور نہیں۔ ہر محص کئی نہ کسی کا مقلد ہے،حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہے بھی کوئی نياسوال بوتاتو آپ وي كانظارفر مات ،اورفر مات ،إن أتبع إلا ما يُو حلى إلَى -آپ نے ملمانوں كے مسائل كے حل كے ليے دوؤريع عطا کیے کتاب اور سنت، دور صحابہ میں کتاب اور سنت کو ہی محور اجتباد قرار دیا گیا، دونوں میں حکم نہ ملاتو حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ نے صحابہ كرام كے مشورے سے صورت مسكله طے كى اور جومتفقه فيصله بوتا وہ اجماع امت قراريا تا_حضرت عمر فاروق رضي الله عنه كوقر آن وحديث میں علم ندمانا تو صرف انھیں پر اکتفانہ کرتے بلکہ حضرت صدیق اکبر رضی الله عنه کے فیصلوں میں تلاش کرتے اور یہی طرز ممل حضرت عثان عنی رضی الله عنداور حضرت على كرم الله وجهه كانتها_(۱) ائمه مجتهدين نے بھي اپني وست رس کے مطابق اپنے پیش روفقہائے صحابہ و تابعین کے فیصلوں پر اعتماد کیا۔لیکن ان ائمہ مجتبدین نے پہلے تو مسائل کھل کرنے کے لیے قرآن وحدیث ہے اصول متنبط کیے، پھران اصول وقواعد کی روشی میں زندگی میں پیش آنے والے مسائل کو مدون کرے علم فقد کی شکل دیدی۔ان کے مرتب کردہ اصول چونکہ اصول ہیں اس لیے زند کی کا کوئی گوشہ یا پہلواُن سے خارج نہ ہوگا ،اوروہ قر آن وحدیث ہے متنبط ہیں اس کیے قرآن وحدیث ہی کے اصول قرار یا نیں گے علم فقد کی بنیاد ڈالنے والے امام اعظم ابوحنیفہ ہیں۔ان کے دور میں، اور ان کے بعد ببت ائمه مجتبدین ہوئے ،مثلا امام اوزاعی ،امام سفیان توری ،امام ایخق

226

ملعنات حسامة ينوردس

جس قدر بردهتی جائے گی مسائل بڑھتے جائیں گے، جس قدر مسائل ائمہ اربعہ کے سامنے تھے اس سے زیادہ مسائل اگلے دور میں سامنے آئے اور یہ مسائل بڑھتے ہی جائیں گے۔ کیوں نہ بڑھتے ہوئے مسائل کو ہی اپنی جولانگاہ فکرو تحقیق بنایاجائے۔ پھر یہ کون می خدمت علم ووین ہے کہ اپنے جھے کے کام پر توجہ دینے کی بجائے اپنے پیش روائمہ کے کامول پر بنام تحقیق تنقید کاباز ارگرم کیا جائے؟

آخرامام كى اطاعت كاحكم تورب نے ديا ہے۔ فرمان البي ب أَطِيْعُوا اللَّهَ وَاَطِيُعُوا الرَّسُولَ وَأُولِى الأَمْرِ مَنْكُمُ (السَّاء٥٥) اوراولوا الامريين فقتهاء اورعلما بهي داخل جين، عَن إنسن عَبُّ اس هُهُ أَهُلُ اللَّهِ قُو الدِّين (ابن كثير) وعَنْ جابر ومُجاهد هُمُ اهُلُ الْقُرُ آن وَ ٱلعِلْمِ وَقَالَ الصَّحَاكَ يَعْنِي الْفُقِهَاءَ وَالْعُلْمَاءَ فِي السدديسن (قرطبي)-اب ذراسوچوتوسبي اطاعت كيابوني ب، كيابيد اطاعت ہے کہ جس کی اطاعت کی جائے پہلے اس کے دلائل دیکھاو سمجھ کیے جانیں مضبوط و متحلم ہوں تو اطاعت کی جائے ور نہیں ، آر دلائل کی بھر پور مجھ اور اس کی بنا پر فیصلہ کرنے کی اہلیت ہوئی تو پھر خود ہی مطاع ہوگانہ کہ مطیع۔ بلکہ ان ائمہ کے دلائل کی پر کھ رکھتا ہو، چیج کو تقیم ے الگ کرسکتا ہوتو پھرتو ان کا بھی امام ہوا۔ اب ذرا دل پر ہاتھ رکھ کر بتاؤاليا كون ہے؟ كس نے ان كے دلائل كا تجزيد كيا ہے؟ اكر مبيل، توتم كوتو اطاعت اولوالامركرني تهي نه كها تباع بوائے نفس، كه جومسئله اچھا اورآسان لگےاے لے اواور جومشکل لگےا ہے چھوڑ دو یفس کا حال تہیں معلوم ؟ جو فیصلہ اچھا لگے گا اس کے دلائل بھی خوب بھلے معلوم ہوں گے۔دل کی اتھاہ گہرائی سے برجت دادیر داد نکلے کی اور جومسئلہ مشکل کے گاعقل عیاراس کے دلائل میں کہیں نہیں کوئی تقم یا کھوٹ نكال لے كى _ آخرنفسانيت كا دورتو بہت يہلے شروع ہوچكا ہے _ حضور صلى الله عليه وسلم في ارشاد فرمايا : إنَّ السلَّمة الايسقَبض العلم انتزاعا يُّنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ يَقْبِضْ الْعَلْمَ بِقَبْضِ الْعُلْمَاء حَتَى اذَا لَمْ يُبُقِ عَالِماً اِتَّخِذَ النَّاسُ رُؤُسا جُهَّالاً فَسُئِلُوا فَأَفْتُوا بِغَيْر عِلْم فَضَلُوا وَأَصَلُوا (٣) الله تعالى علم يول نداها عَاكداوكول كے سينوں سے تينج لے بلكه علما اٹھا ليے جائيں كے حتى كه جب علما باقى نه بچیں گےلوگ جاہلوں کو اپنا سردار بنائیں گے،ان سے مسائل پو چھے جائیں گے تو وہ بے ملم فتوے دیں گے خود بھی ممراہ ہوں کے اور دوسروں

لایہ جسمنے اُمّیتی علنی صَلالَة) اوران میں ہے کی ایک کی اتباع کرنے کی بجائے کوئی اورراہ چلنے والا "وَیَتَبِعُ عَیْرَ سَبِیلِ الْمُوْمِنِیْنَ فَلُولْہِ مَاتَوَلِّی" کامصداق قرار پائےگا۔ یونکداب قرآن وحدیث کے احکام پرعمل کی بھی ایک واحد مکنے صورت ہے۔ اب نہ صحابہ رہن تابعین ، نہ تبع تابعین رہے نہ انتہ مجہد ین ، اخلاص کا دور بھی گیا ، امانت علم بھی اٹھالی گئی ، جولوگ موجود ہیں ان میں اگر اخلاص عمل ہوتو نجات علم بھی اٹھالی گئی ، جولوگ موجود ہیں ان میں اگر اخلاص عمل ہوتو نجات کے لیے بھی کافی ہے ، اورخودان کے کرنے کے کام بے انتہا۔ ورند آج تو ہر جگہ افتا کی میشزی قائم ہے ، کہیں مفتی وقت کے پیچھے مجبوری ہولئی ہوگھی دولت ، کہیں عوام یا انتظامیہ کا دباؤ ، کہیں سیاسی حالات ، کہیں ہوگھی دولت ، کہیں چی کہ کہیں ہوگھ وڑی سیاسی حالات ، کہیں مسلکی تعصب ، کہیں چی کہیں ہوگھی انتہا ہو قرآن مسلکی تعصب ، کہیں چی کہیں ہوگھی تا ہے بہا جاتا ہے۔ مسلکی تعصب ، کہیں کے کہیت سارے امور شحقیق وقعیش سے متعلق رکھ وحدیث پڑھ پڑھ کر جوم تھیں آتا ہے بکتا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے بہت سارے امور شحقیق وقعیش سے متعلق رکھے اللہ تعالیٰ نے بہت سارے امور شحقیق وقعیش سے متعلق رکھے اللہ کی اللہ کی اللہ واللہ کو بہت سارے امور شحقیق وقعیش سے متعلق رکھے اللہ کے بہت سارے امور شحقیق وقعیش سے متعلق رکھے اللہ کی اللہ کھی کے بہت سارے امور شحقیق وقعیش سے متعلق رکھے

بی ، سیای قوت وانتحام ، انظامی امور، معاشی واقتصادی وسائل کا فروغ عظی علوم ، نو پیدافقهی مسائل ، ان میں جس قدر داد محقیق و یا جائے مم ہے۔لیکن بیضروری کام چھوڑ کرہم اس چکر میں پڑجا نیں کہ آخرامام ابوحنیفہ نے کس بنیاد براس مسئلے میں یہ فیصلہ کیا،امام شافعی نے ایسا کیوں كہا؟ امام مالك كى دليل تنفى مضبوط ہے؟ امام احمد بن صبل كے فيصلوں میں لتنی قوت استدلال ہے؟ ذرامعلوم تو کریں کہ س کی دلیل مضبوط ہای کے فیصلے کو مان لیاجائے؟ اور (بایں مبلغ علم) کسی کے استدلال میں کمزوری یا نیں تو اے ترک کردیں ، جی ہاں، جمہزرین کو یہی حق عاصل ہے۔ان کے لیے پچھ ضروری تبیں کدایے پیش روحقق کا فیصلہ یو ہی مان لیں ، یہی وجہ ہے کہ امام ابو یوسف وامام محر بن حسن شیبائی ،امام زفر وامام عبدالله بن مبارك وغيره اصول شرع مين توامام ابوحنيفه كي تقليد كرتے بي مرسائل ميں تقليد نبيں كرتے بلك خود تحقيق كرتے ہيں۔اور جس قدر زمانہ آکے برھتا جاتا ہے، تحقیقات کا وائرہ وسیع ہوتاجاتا ہے،اورسلسلة تحقيقات كوآ كے بردهاياجاتا ہے۔نديد كدنشان محقیق اٹھیں امور کو بنایا جائے جو یگانۂ روزگار ماہرین کے ذریعہ فیصل ہو چکے ہوں، پھرتو سلسلہ تحقیقات کوآ کے کہاں بڑھ ایا گیا؟ بلکہ گھوم پھر کر ہم وہیں چینچ گئے جہال سے سفرشروع ہواتھا-ای لیے ہردور کے ذی فہم وبصيرت علماكي ذمدداري ہے كماس دور كے تو پيدامسائل بر تحقيق كري اورا پی اس تحقیق میں گزشتہ ماہرین کی تحقیقات ہے استفادہ کریں، دنیا

کوبھی گمراہ کریں گے۔

حضرت الس بن ما لک رضی الله عنه کی روایت ہے: إِنَّ مِــــنُ أَشُرَاطِ السَّاعَةِ أَنُ يُرُفَعَ الْعِلْمُ وَيَظُهَرِ الْجَهُلُ ، قيامت كَانْثَالِي یہ بھی ہے کہ علم اٹھالیا جائے گااور جہالت عام ہوجائے گی۔ (رَّهْ رَا الواب الفتن)

حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنه کی روایت ہے جس میں حضور صلی الله علیه وسلم نے قیامت کی پندرہ نشانیاں بیان فرما نیں جن مِينَ آخرى نشانى بيب: وَيلِعَنَ اخِرُ هاذِهِ الأُمَّةِ أَوَّلَهَا -اسامت کا گلے اوگ اینے پچھلوں کو برالہیں گے۔(٣)

خَيُرُ النَّاسِ قَرُنِي ثُمَّ الَّذِيْنَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِيْنَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ يَاتِي مِنُ بَعُدِهم قَوْمٌ يَّتَسَمَّنُونَ وَيُحِبُّونَ السَّمَنَ يُعُطُونَ الشَّهَاكَةَ قَبُلَ أَنُ يُّسُأَلُوهَا وَفِي رِوَايَةٍ يَخُونُونَ وَلَايُؤتَمِنُونَ رُوَاہ عِمرانُ بنُ حُصَين (۵) اچھے لوگ ميرے عہد كے ہيں چروہ لوگ جواُن کے بعد آئیں پھروہ جواُن کے بعد آئیں، پھران کے بعد الیی قوم آئے گی جوریا کاراورشہرت پرست ہوگی ، بن مانکے کواہی ویں مے،امانتداری کے بچائے خیانت کریں گے۔

ہاں ان ائمہار بعد کا ز مانہ دوسراا ورتیسرا ز مانہ ہے۔امام ابوحنیفہ تو تابعی ہیں اور دوسرے اسمہ جع تابعین سے ہیں۔امام ابوحنیفہ کاعہد ٨٠٥٥ هـ عدام مالك بن السكا ١٩٥٥ هـ ١٥٥ مام شافعی کا ۱۵۰ هتا ۲۰۴ه م اورامام احمد بن صبل کا دور ۲۴ اهتا ۱۲۲ ه ہے۔ یعنی بیائمہاسی دور کے ہیں جس کوخود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے درجہ اعتبار دیاہ۔

كتبة بوكه صحابه كرام توحني ،شافعي ، مالكي حنبلي نديجه ، بحطير آ دمي! وہ کیوں ہوتے جبان کے درمیان منبع شریعت موجود ہے، وہ تو صحابہ تھے ہمیں بھی صحابہ ہونا چاہیے؟ وہ تو انصار ومہاجرین، اصحاب بدر واصحاب بیعت رضوان تھے، بتاؤاب ویساہی بننے کی کیاصورت ہے؟ اگر کہو، کوئی حنفی ہے تو کسی دوسرے امام کے فیصلوں کی اتباع کیوں نہیں کرسکتا؟ ہاں! اگر وہ مجتہد ہوگا تو بلاشبہ اے ایک امام کے فیصلوں کی انتاع ضروری نہ ہوگی ، بلکہ اس کے لیے تقلید منع ہے ، اور اگر مجتدنہیں توجن مسائل پڑمل کررہا ہے آخر کس وجہ سے انہیں چھوڑے گا؟ اگر دوسرے امام کے مسائل اے زیادہ قوی اور مدل محسوس ہوئے

تو اس کا بیاحساس کس قدر قوی اور مبنی بر حقیقت ہے؟ بیہ بات اسمہ مجہدین کے حق میں ثابت ہو چکی ،کیلن ذرا سوچو بیاحساس کہیں وسوسئہ شيطان توتبيس؟ كدرب ف فرمايا" وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعُمَالَهُمْ" پھرتو احساس جو کے اس کی موافقت ضروری ہے،اگر کہوبعض باتیں ایک امام کی مان لیس بعض دوسرے کی ، پیتمہارا منصب نہیں ، انکہ تر سے اور اصحاب تمیز جو دلائل پر تفصیلی نظر رکھتے ہیں وہ ائمیہ کرام کے اقوال ميس رج وتميز كرت بين لهين فرمايا عَلَيْهِ الْفَتُوى، لهين فرمايا وب يُفْتى، لَهِين وَهُوَ الصَّحِيحُ -

اور تحقیق مسائل کے لیے کوئی خود کو یا نسی ماہر کو ائمہ اربعہ کے درجے کا تحقق ہونے کا دعویٰ کرے تو کیا اجتہاد کے لیے جن علوم میں مہارت اور جن امور میں دست رس ضروری ہے وہ اس میں موجود ہیں؟ مثلاً مانا كه قرآن جو أن ائمه كے سامنے تھامن وعن وہ ہرايك كوميسر ہے۔لیکن کیا احادیث کے وہی وسائل اور وہی روا قبھیقِ سندِحدیث کے وہی ذرائع یاان ہے بہتر ذرائع ،اور تفتیش کے وہی یا بہتر وسائل اور اخلاص کاوہی یااس ہے بہتر ماحول میسر ہے؟ بعد کے دور میں احادیث کا سب سے معتبر ذریعہ صحاح ستہ تو خود مقلدین کی تالیف ہے۔خصوصاً بخاری وسلم، الہیں دو کتب کوعلم حدیث کاسب ہے معتمدترین ذریعہ مان کران ائمہار بعہ کے فیصلوں کی تحقیق شروع کریں تو خودامام شافعی (جن کی فقہ کی موید حدیثیں اس میں جمع کی گئی ہیں) کے متعدد فیصلے کمزور ہوئے جاتے ہیں۔خودامام بخاری جولا کھول سے حدیثوں کے حافظ تھے مح بخاری میں صرف ساڑھے جار ہزار حدیثیں جمع لیں، آخر کیا چیز الھیں مجبور کرنی کہان کے مذہب فقہ کے خلاف جوا حادیث ہوں وہ بھی درج كرتے _انھول نے سارى صحاح جمع كرنے كا التزام تو نه كيا تھا۔لامحالہ ماننا پڑے گا کہ تھیق حدیث کے جوذ رائع ان کومیسر تھےوہ اب یقیناً عنقا ہیں۔ ذراغور کریں اگر حضور اقدیں صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی واضح ہدایت دی ہوتو وہ سننے والوں کے لیے بالکل قابل ممل اور مطلوب تھی،ای حدیث کےمطابق صحابے نے،تابعین نے،ائمہ مجتبدین نے فتوے دیے الیکن آ کے چل کرسلسلہ سند میں کوئی ضعیف راوی آ گیا تو اب اس راوی کی وجہ سے وہ حدیث ضعیف ہوگئی ،اب تواحکام میں وہ قابل عمل ند ہوگی ۔ لہذا اگر تقلید نہ کروتو اس حدیث کی بنیاد پر کسی امام نے جوحكم ديا تفاابتم اے رد كرو كے حالانكه حقیقتاً وہ مطلوب تھا۔

بلکہ مقوی علی العبادت ہوتو حرج نہیں۔اور فر مایا پوری دنیا کی دولت مجھے
دی جائے کہ میں اے حرام کہد دوں تو نہیں کہدسکتا کیوں کہ اس میں
شہد ہے اور اگر ساری دنیا کی دولت مجھے دی جائے کہ میں اس سے
ایک قطرہ پی لوں تو ہرگز نہ پیوں کیوں کہ اس میں شہد ہے۔ گرقول
امام محمد تو اس کی مطلقا حرمت کا ہے، جس میں قلیل وکثیر کا فرق نہیں اور
فتو کی امام محمد کے قول پر ہے۔ (۲)

کی خص کی موت کے وقت اس کی زوجہ حاملہ ہوتو حمل کے لیے بھی میراث ہوتی ہے اگر وہ زندہ پیدا ہوجائے ، البذاحمل کے لیے میراث سے حصہ باتی رکھاجائے ؟ امام ابوصنیفہ کے خصہ باتی رکھاجائے ؟ امام ابوصنیفہ کے نزدیک جار بیٹوں کا حصہ باتی رکھاجائے گا کیونکہ نہیں معلوم پیٹ میں کتنے بین ، اورامام ابو یوسف کے نزدیک ایک بیٹے کا۔ اورفتو کی امام ابو یوسف کے تولید الفتوی (ے)

تخبیر تشریق کاوقت امام ابوضیفہ کے زدیک یوم عرفہ کی فجر سے دسویں کی عفرتک ہے، جب کہ صاحبین کے زد یک اس کا وقت یوم عرفہ کی فجر سے آخرایام تشریق کی عصرتک ہے۔ اور فتو کی صاحبین کے قول پر، وَبِقَو لِهِمَا یُعُمَلُ وَعَلَیْهِ الْفَتُوى (۸)

اگر کہوا ہے امام کے فدہ ب کے دائر ہے، میں رہے، اس سے وہ تجاوز نہ کیا۔ تو تجہیں نہیں معلوم، دیکھوز وج مفقو داخیر کا مسکلہ، کہ کی خاتون کا شوہر غائب ہو جائے اور اس کا کوئی پنہ یانشان نہ طے تو قول امام ابوصنیفہ ستر سال تک انظار کرنے کا ہے کہ اس دور ہیں وہ کی سے نکاح نہیں کر سکتی ۔ اور قول امام احمد بن ضبل مسئلہ کو دار القصنا ہیں در ن کا انظار کرنے کا ہے۔ اس کے بعد بحکم کا انظار کرنے کا ہے۔ اس کے بعد بحکم قاضی اس شوہر کو میت قرار دے کر عدت کے بعد عورت کی اور سے نکاح کر سکتی ہے۔ پھر قول امام احمد کا حدول کرکے علانے قول امام احمد کا حرب کر بی فتو کی دیا۔ ملاحظ کر وکتب رہم المفتی جن ہیں قول امام احمد عدول کر کے علانے قول امام احمد عدول کر اسباب بیان کیے گئے ہیں۔ پھر بتاؤ، کہاں کس نے کس کو میت کا درجہ دیا؟ لیکن تم چاہو کہ قول امام سے عدول کا حق ہرا کیکوئل جائے تو المام سے عدول کا ایک دومثالوں سے کام نہ چلے گا جائے تو المام سے عدول کی ایک دومثالوں سے کام نہ چلے گا بلکہ ان کی بندگی کا اعتر اف تو جب ہو جب خاصی مقدار میں ان سے بلکہ ان کی بندگی کا اعتر اف تو جب ہو جب خاصی مقدار میں ان سے اختلاف کیا جائے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ہیں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ہیں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ہیں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ، ہاں ہر مسئلے میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتے ہیں ان سکتی ان سے معدول کا عمر ان سکتی میں اختلاف تو آپ بھی نہیں کر سکتی ان سکتی ان سکتی کی ان سکتی کی سکتی کو ان سکتی ان سکتی کو سکتی کی سکتی کے دو میں کر سکتی کی سکتی کو سکتی کو سکتی کو سکتی کی سکتی کی سکتی کی سکتی کی سکتی کی سکتی کر سکتی کی سکتی کو سکتی کر سکتی کر سکتی کی سکتی کر سکتی کی سکتی کی س

نہ جانے کہاں سے بی خیال آیا کہ سی معین امام کی تقلید کرنا اسے رب بنانا ہے۔ بھی مشرکین سے متعلق آیات کومسلمانوں پر چسپال كرتے ہيں بھی يہودونصاري متعلق آيات كو،حالانكه معاملات ميں زمین وآسان کافرق ہوتا ہے۔ کہتے ہیں :جب ایک حدیث مجمع مل جائے تواس میمل کرے نہ کہ قول امام پر-قول امام کے خلاف قول خدا وقول رسول ملے پھر بھی قول امام کو ہی ماننا شرک ہے۔ بھلے آ دمی! جس امام كا قول معصيت مواس كى تقليد كاكون قائل ہے؟ اوران ائمهار بعد میں کا کون سا قول معصیت یا داعی الی المعصیت ہے؟ ذرا نشاندہی تو کرو۔اب آیتی اور حدیثیں پیش کرو کے ، مر مطلب خود بھی نہ متمجھو گے۔چلو ذراامام ابوحنیفہ ہی کا کوئی قول دکھاؤ جو داعی الی معصیة الخالق ہو۔ اگر حدیثیں پیش کروجو بظاہر مسلک حنی کی مخالف ہیں، تو تمہارے بھی ایسے فتوے ہیں جن کے خلاف حدیثیں موجود ہیں۔اب مطلب بتانا شروع کرو گے ، تو ہم بھی منھ میں زبان رکھتے ہیں۔ یوں تو مسكه بهي حل نه موكاركهو كه اگر باصلاحيت مول تو خود كا ابنا اجتها د كيول نہیں کر سکتے؟ اور امام ابوحنیفہ سے اختلاف کیو انہیں کر سکتے؟ جی ہاں، بالکل کر سکتے ہیں، اور ائمہ مجتبدین اس کے اہل تھے، یہی وجہ ہے كدامام ابوحنيفه كے بعدان كے شاكر دامام محد بن حسن شيبانى نے فقه سكھ كراوران كى كتابول سے استفادہ كر كے امام شافعی نے امام ابوحنيفه كى تقلید کیے بغیر اجتہاد کیا اور بیثار مقامات پر اختلاف کرتے ہوئے بھی حق بجانب رہے۔امام احمد بن طلبل كاز ماندتو اور بعد كا ہے۔انھوں نے بھی صرف پیش روہونے کی بنا پران ائمہ کی تقلید نہ کی ، بلکہ خود اجتہاد کیااورسب سے اختلاف بھی کیا،خود امام ابوحنیفہ کے شاگر دوں نے اصول کی حد تک ہی اپنے امام کی تقلید کی ہے، مسائل میں تو اپنے اجتہاد کو بوری جولانیت دی ہے اور ساری امت نے ان کے اجتہاد کو تسلیم کیا۔ نہیں دیکھتے کہ اصحاب افتا اپنے امام کے قول کی اندھی تقلید نہیں کرتے ، بلکہ مختلف وجو ہ فتاویٰ کی بنا پر بھی قول امام ابو پوسف پرفتویٰ دیتے ہیں بھی قول امام محمد بن حسن پر فتوی دیتے اور عمل کرتے ہیں۔حالانکہ بیہ دونوں قولِ امام کے خلاف بھی ہوسکتے ہیں۔ دیکھو حرمت خمرتو بالاِتفاق مطلقاً حرام اورنجس ہے، کیکن تھجور، تشمش ، شہداور جووغیرہ کی نبیذ ہلکی پکا کر بنائی جائے اوراس میں جوش بھی آ جائے تواس كى حرمت امام ابوحنيفه نے حدا سكار سے مشروط ركھى ، قليل اگر مسكر نه ہو

ذرابتاؤتوان کی بندگی کے اعتراف کے لیےان سے کتنے مسائل میں اختلاف درکار ہے؟ اور کون کون اختلاف کرسکتا ہے؟ کتنے بڑے دارالعلوم كامدرس، يا كتنے براے دارا لافتاء كامفتى ہونا جاہے؟ ياكتنى بری مجد کا امام ہونا جا ہے؟ یا عرب کے کس خطے ہے اس کا تعلق ہونا عابي؟ اگر كهو، بس دلائل ير نظرر كھنے والا ہواور قرآن وحديث كاما بر مو، تو ذرابتا و تو ائمہ اربعہ کی تقلید کے خلاف بات کرتے ہی سے ابن تیمیہ، ميخ ابن قيم ،امام شوكاني اوريخ الباني وغيره كانام كيول لين لكتے مو، تمهين تو قرآن وحديث پيش كرني تهي _ جب ان كي تحقيق كاحواله ديا ان کے مقلد ہوئے یا تہیں؟ ذرادل سے کہنا، کی مقام پران شیوخ سے علمی علطی ہوئی یانہیں ، اگر نہیں تو تمہارے اصول کے خلاف ہے کہیں يامعصوم عن الخطابي بھی نہيں ،اورغلطي ہوئي تو ان کي تقليد ترک کيوں نہ کی؟ بجائے اس کے کہتم اس سے عدول کرتے تمہاری دنیا میں توان کی مربات كوحقيقت ثابته كاورجدويا كياب مثلاً حديث لاتشك الرّحالَ إلَّا إلْى ثَلْثَةِ مَسَاجِدَ مَسْجِدُ الْحَرَامِ وَمَسْجِدِي هٰذَا وَمَسْجِدُ الاقصلي-اس استدلال كرتے ہوئ فرماتے ہيں كه تھی نبی یاولی کی قبر کی زیارت کے لیے حتی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مزاراقدس پر حاضری کی نیت سے سفر کرناممنوع ہے۔اب ذرا ہوش سنجالواورغور کرواس حدیث یاک میں اشتنامفرغ ہے کیوں کہ مشتی منه محذوف ہے، اب يہال محذوف مستنى منه عام مانتے ہويا خاص ۔ اگر مکان یا بلدوغیرہ عام مقدر مانوتو معنی ہوگا کہان تین مسجدوں کے علاوہ کہیں کا سفرنہ کرو۔ پھرتم دنیا بھر کے جوسفر کرتے ہواس کا کیا ہوگا؟ ، کس قدرحرام کاارتکاب کرتے ہو!۔اورا گرمحذوف مستنی منه خاص ہوتو مفهوم بالكل واصح ب، تقدير عبارت يول موكى "لاتشك الرِّ حَالَ إلى مستجد إلَّا إلى قُلْقَةِ مَسَاجِدٌ" تويهال دنيا كى سارى مساجد مستثنى منه ہوں گی اور یہ تین مسجدیں مستنیٰ ۔ کیونکہ ان نتینوں مسجدوں میں نماز یر صنے کا ثواب زیادہ ہے، باتی مجدوں میں نماز پڑھنے کا ثواب برابر ہ، پھراپی یا اپنے علاقے کی مسجد کوچھوڑ کر دوسری مسجد میں صرف نماز را صنے کے قصد سے سفر کرنا کون ی عقلمندی ہے، جب کہ حدیث کثرة عظیٰ سے بھی اپنے علاقے کی متجد کو ویران کرنے کی اجازت نہیں۔ اب بولو، یہاں قبور انبیا وصالحین اس ممانعت میں کہاں سے داخل مول كى -حالانكدىيدزيارت توشرعا مطلوب ب كُنت نَهَيُتُكُمُ عَنُ

زِيَارَ-ةِ الْقَبُورِ فَزُورُوهَا فَانَّهَا تَذَكُّرُ الآخِرَةَ ـ صديث شدرعال ے غیرعلمی استدلال کر کے تم حاضری روضہ انور ہے منع کرتے ہو،اور رب تعالى كافرمان ٢: "وَلَوُ أَنَّهُمُ إِذُظَّلَمُوا أَنْفُسَهُمُ جَاؤِكَ" جس میں حیات وممات کی کوئی قید نہیں ، اور حکم سارے مسلمانوں کو، یعنی رب کا حکم ہے مسلمانو! گناہ کرونو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جاؤ اورتم كہتے ہووہاں سفركر كے مت جاؤ۔اب رب كے علم كى بجائے تيخ ابن تیمیه کی بات مانی توانهیس رب کا درجه دیایانهیس؟ اورسفرشرعی کی بات بھی خوب کہی، جے کے موقع پر تجاج کرام کو پینے ابن باز کی جوتصانف جے وعمرہ کے متعلق دی جاتی ہیں ان میں سینے ابن باز لکھتے ہیں کہ'' مسجد نبوی میں نماز کے ارادے سے مدینے جائے اور جائے تو قبر رسول کی زیارت بھی کر لے،خاص زیارت کی نیت ہدینے کا سفرنہ کر ہے۔'' بدزیارت کی تھوڑی سی گنجائش جو نکالی ہے اس پر در اصل حدیث رسول "من حج ولم يزرني فقد جفاني " مهيس مجوركيا،اب باوج کے سارے ارکان تو مکہ مکرمہ میں پورے ہوجاتے ہیں، ای لیے حديث كِكُمات "مَنُ حَجَّ وَلَهُ يَنزُرُنِي" مِن زيارت كو في مين داخل نہیں فرمایا،اس حدیث یاک میں صرف زیارت کا ذکر ہے، نہ کہ مسجد نبوی میں نماز کا (وہ الگ مستقل عبادت ہے) اور مکہ مکرمہ ہے مدیند منوره کا فاصله اتناہے که متفقه طور پر بیسفر سفر شرعی ہے۔ اور حدیث میں ذکر صرف زیارت کا ہے، لہٰذااس حدیث کا واضح مفہوم یہ ہوا کہ جو میری قبر کی زیارت کے لیے ج کے بعد سفر شرعی نہ کرے وہ ظالم ب-اوررسول يرظم كاانجام "وَالَّـذِيْنَ يُـؤذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمُ عَـذَابٌ أَلِيهُم (توبها٢) اورتم كمت بوكرزيارت كے ليے سفرندكرے، مجد نبوی میں نماز کے لیے سفر کرے اور ساتھ میں زیارت بھی کرلے ۔ان غیرمقلدین نے اللہ ورسول کے واضح احکام کے خلاف اپنے علما کی تقلید کا پیداین گردنوں میں ڈال رکھا ہے۔ اور کہتے ہیں کہ ائمہ اربعہ کی تقلید شرک ہے۔

تقلیدائمہ کے خلاف جو باتیں پرکشش بناکر کہی جاتی ہیں ان میں یہ بھی ہے کھمل بالکتاب والسنة ہونا چاہیے نہ کھمل بما قال الامام ، بھلا تمہیں یہ بات کیے سمجھ میں آئے گی کہ قولِ امام ، قولِ خدا وقولِ رسول کا شارح ہے، نہ کہ اس کا مقابل۔ یہی مان کر ساری امت ان کے اقوال پر ممل کرتی ہے نہ کہ ان کے اپنے ذاتی اقوال مان کر تم جو

قولِ امام کوقولِ خدا ورسول کے مقابل قرار دیگر عمل بالحدیث کی بات کرتے ہوئیا و کیا ساری احادیث پرعمل عمکن ہے؟ اگر روایات متعارض ہو کیں 'چرکیا ہوگا؟ تطبیق نہ ہو سکے تو ترجیح کے عمل کے بغیر کیے عمل ہوگا اس لیے دورصحابہ میں جے نائخ منسوخ کاعلم نہ ہووہ فتو کی دینے کا مجاز نہ تھا۔ بچ کہا کہ صرف انبیاء معصوم عن الخطا ہیں باقی ہرایک سے غلطی ہو سکتی ہے، اس لیے ہر مجہد کا مانتا ہے کہ اس کا اجتہاد جو فیصلہ کرے وہ صواب ہے لیکن اس میں احتمالی خطا ہے، اگر عنداللہ بھی صواب ہو، تو کیا خوب! مجہد کو دونا اجر ملے گا ، اور ایک روایت میں ہے کہ اس کی خوب! مجہد کو دونا اجر ملے گا ، اور ایک روایت میں ہے کہ اس کی نیکیاں ملیس گی ، اور اگر عنداللہ خطا ہو، پھر بھی اسے اجر ملے گا ، اس کی گرفت نہ ہوگی ، ملاحظہ ہو حدیث شریف۔

جَاءَ رَسُولَ اللّهِ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم خَصْمَانِ يَخْتَصِمَانِ فَقَالَ اللهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم خَصْمَانِ يَخْتَصِمَانِ فَقَالَ لِعَمُرو اِقْضِ بَيْنَهُمَا يَا عَمُرُو فَقَالَ اَنْتَ اَوْلَى بِذَلِكَ مِنْى يَارَسُولَ اللّهِ قَالَ وَإِنْ كَانَ، قَالَ فَإِذَا قَضَيْتُ بَيْنَهُمَا فَمَا لِي؟ قَالَ إِنْ اَنْتَ قَضَيْتَ بَيْنَهُمَا فَأَصَبُتَ اللّهِ فَالَ اِنْ اَنْتَ قَضَيْتَ بَيْنَهُمَا فَأَصَبُتَ اللّهِ فَالَ إِنْ اَنْتَ قَضَيْتَ بَيْنَهُمَا فَأَصَبُتَ الْمَقَضَاءَ فَلَكَ عَشَرُ حَسَنَاتٍ وَإِنْ اَنْتَ الجُتَهَدُتَ فَأَخُطَأتَ فَلَكَ حَسَنَةٌ (٩)

" حضور صلی الله علیہ وسلم کے پاس دوآ دی کوئی مسئلہ لے کرآئے تو

آپ نے حضر ت عمر و بن العاص سے فر مایا ، کدان کے مابین فیصلہ کرو،

عرض کی : یار سول الله مجھ سے زیادہ اس کے آپ حق دار ہیں ، فر مایا : اگر

چاہیا ہے ، عرض کی : میں فیصلہ کروں تو میر سے لیے کیاا جر ہے ؟ فر مایا : اگر

تم ان کے مابین فیصلہ کرواور درست کروتو تمہار سے لیے دی نیکیاں ہیں ،

اوراگر تمہار سے فیصلہ کر واور درست کروتو تمہار سے لیے دی نیکیاں ہیں ،

درسری حدیث میں ہے : إذا حکم المحاکم فی الحقیق کے الحقیق کے المحقیق کی الحقیق کی الحقیق کی ہے ۔ ،،

فیاصاب فیل کہ الحبر آن و إذا حکم فالحج تھک فی الحقیق کی اوروہ فیصلہ فیا میں جب فیصلہ کرنے والا اجتہاد سے فیصلہ کرے اوروہ فیصلہ واحد ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے دواجر ہے ، اوراگر اس کا فیصلہ خطا ہوتو اس کے لیے ایک اجر ہے ۔ (۱۰)

اگر مجہدے خطا ہوجائے تو بھی اس کو تواب ہے، ٹابت ہوا کہ ائمہ مجہد سے خطا ہوجائے تو بھی اس کو تواب ہے، ٹابت ہوا کہ ائمہ مجہد ین کی خطا قابل گرفت نہیں۔ خطا پر جب ان کی گرفت نہیں تو ان کے اجتہاد پر عمل کرنے والے کی گرفت کیوں ہوگی؟۔ اور اجرتو آخرت میں ملے گا تو ان خطا وَں کا عقدہ بھی وہیں کھلے گا، کہ کس اجرتو آخرت میں ملے گا تو ان خطا وَں کا عقدہ بھی وہیں کھلے گا، کہ کس

ے خطا ہوئی ، کس سے نہیں ، ابھی سے کیوں خطا کیں مان بیٹھیں ، خطا سے پہلے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صواب کی بات فر مائی تھی ، اسے ہی پہلے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صواب کی بات فر مائی تھی ، اسے ہی پہلے مان کرعمل میں میسوئی بیدا کی جائے جوعین مطلوب ہے۔

تقلید بالا مام کی بجائے ممل بالحدیث کی بات کرتے ہواورخود بھی
کتنی حدیثوں پر عمل نہیں کرتے ، ہاں ائمہ کے فیصلوں کے خلاف کوئی
حدیث مل جائے تو اس پر عمل کرنے میں بڑالطف آتا ہے، کسی تعصب یا
جذبہ مخاصمت سے بے نیاز ہوکر جب پوری صلاحیتوں کو بروئے کار
لاکرا حادیث پرغور کروگے تو اندازہ ہوگا کہ تقلید بالا مام ہی عمل بالحدیث
ہے۔ورنہ بڑی بڑی فلطیاں کروگے ، بلکہ ان ائمہ سے تو خطاؤں کا
امکان تھاتم سے تمردو سرکتی ہوئی جاتی ہے۔

یہاں امریکہ میں بہت ی معجدوں کے امام عرب ہیں،میرے ایک کرم فرماڈ اکٹرنسیم صاحب ایسی ایک مسجد میں نماز کے لیے گئے اور امام صاحب سے اجازت لے کر اذان وا قامت کہی،حب معمول كلمات اقامت بھى اذان كى طرح دودوبارادا كيے، امام صاحب نے انھیں نماز کے بعد بیٹالیا کہ آپ سے ایک بات کرنی ہے۔ پھر تھوڑی در میں بخاری شریف (انگریزی ترجے کے ساتھ) لاکر کتاب الاذان كھول كرحضرت الس بن مالك كى بيروايت دكھائى "غَنْ أنسس بُنِ مَالَكِ قَالَ أُمِرَ بِاللَّ أَنُ يَشْفَعَ الأَذَانَ وَيُوتِرَ الاقَامَةَ" (١١) اور کہااس کا انگریزی ترجمہ پڑھواس میں کیا لکھا ہے، یعنی اقامت ایک ایک بارہونی جاہے، ڈاکٹر صاحب نے کہا، ہم حقی ہیں، ہم یوہیں کہتے ہیں، بولے ،حقی ہوں یا شافعی ، بیرحدیث کیا کہتی ہے؟ ساتھ میں ایک علمی دہشت گردی کا جملہ بھی جڑ دیا'' میں جیلیج کرتا ہوں کہ حدیث کی کسی كتاب ميں كوئى دكھا دے كەكلمات ا قامت بھى اذان كى طرح دودوبار ہیں۔ ڈاکٹر صاحب جب شام میں میرے یاس آئے تو اس معاملے کا ذكر كيا، ميں نے كہا، معلوم ہوتا ہے صاحب دو ركعت كے امام ہیں۔کتب حدیث کی انہیں ہوا بھی نہیں لگی ،فقدتو دور کی بات ہے۔اولا تومیں نے ڈاکٹر صاحب کواس حدیث کے حوالے سے مطمئن کیا، پھر مختلف کتب صحاح سے کلمات اقامت کے دودو ہونے پر بلا تبصرہ نو روایتن فقل کر کے بھیج دیں۔اور کہددیا کہ بیددے کر کہددیں کداللہ تعالی نے قرآن پاک میں معروف سے نبی کانہیں بلکہ منکر سے نبی کا حکم ویا ہے۔ اور بیر حدیثیں و مکی کر مطلب بتانا شروع کریں تو فورا مجھے فون

كريں _اگراس حديث كاحواله دينے كى بجائے كسى مذہب فقه كى تقليد میں ایک ایک بارا قامت کی حمایت اور عمل کیا ہوتا تو جان چھوٹ جاتی ، اب حضرت انس بن ما لک رضی الله عنه کی اس حدیث سے استدلال كرتے ہوتو سنو، اس ميں اقامت كے ليے وتر كالفظ بيان عدد ميں صرت جہیں، ور کامعنی ایک ہے ہی ہیں بلکہ ایک، تین، یا چ ،سات، سب پر ور صادق آتا ہے، تو کلمات اقامت کا ایک ایک بارہونا اس حدیث سے کیے ثابت کرو گے؟ جب کہ حضرت ابومحذورہ کی روایت بيان عدديس بالكل صريح ب"وَعَلْمَنِي الاقِامَة سَبْعَ عَشَرَة كَلِمةً" (١٢) ابتم كو بخارى ومسلم چهور كرديكركتب كى طرف رجوع كرناير ع كاجهال ا قامت كے ليے فرادي فرادي كالفظ ملے، تو وہال تو متی متنی کی بھی روایتیں ملیں گی حالانکہ بخاری کی حضرت انس کی حدیث کے مقابل حضرت عبداللہ بن زید کی روایت بھی ہے جے ترندی نے كُمْ آنَكُ كُنُ كَانَ اَذَانُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَفُعاً شَفُعاً فِي الأَذَان وَالإِقَامَةِ" آخر كس حديث يِمْل كروكي؟ اور كيول؟ دراصل حديثول كے حوالے سے اگر اذان وا قامت كى بورى تاریخ برنظر موتو اندازه موگا که اس باب میں حضرت عبدالله بن زیداور حضرت ابومحذورة كى روايات اصل بين، نه كه حضرت الس بن ما لك اور حضرت عبدالله بن عمر كى ، رضى الله تعالى عنهم اجمعين ، اور ظاہر ہے كه ا قامت کے مثل اذان ہونے یا متنی متنی ہونے کے بارے میں اول الذكر صحابه كى ، اورايك ايك بار مونے كے بارے ميں موخر الذكر صحابه كى مرویات ہیں۔(ملاحظہ ہوکتب صحاح کتاب الا ذان) اب ذراسوچوکہ ایک روایت میں ایک ایک بار کلمات اقامت کہنے کا ذکر ہو دوسری روایت میں دودوبار کہنے کا ،تو احتیاط تو ای میں ہے کہ دودوبار کہدلیے جائیں ، کیونکہ ایک ایک بار کہنے سے دووالی روایات بالکل متروک ہوجائیں گی، جب کہ دوبار کہنے ہے ایک والی روایات پر بھی یک گونہ عمل ہوجائے گا کیونکہ علم الاعداد کے اعتبار سے دو میں ایک داخل ہے۔اور یوں بھی کسی کوایک بار کہنے کو کہا جائے ، وہ دو بار کہد ہے تو پیر اضافه ہوگانه كه مكم كى خلاف ورزى يا تبديلى _

ال موقع پرایک اورغیر مقلد سے راقم کی گفتگو ملاحظہ کریں۔ میں ایک بار کچھ بچوں کونماز کی تربیت دے رہاتھا، اس میں درودابرا ہیں میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابراہیم علیہ السلام کے نام مبارک

کے ساتھ 'سیدنا' کا اضافہ کرکے بتایا، جو حدیث یاک میں تہیں ہے۔اس پرایک صاحب نے جنہیں قرآن وحدیث کے علم کاغرہ تھا،اعتراض کیا کہ یہال سیدنا' کا اضافہ ہیں کرنا جاہیے، کیونکہ بید عا الله ہے ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر رحمت ناز ل فر ما، تو اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں دعا کرتے وقت حضور صلی الله علیہ وسلم کو سیدنا البیس کہنا چاہیے، ہاں اس کے علاوہ سید المرسلین کہد سکتے ہیں۔ میں نے کہا، علامہ شامی نے ردائحتار میں سیدنا' کے اضافے کومتحب لکھا ہے، لاندادخل فی الادب 'بولے میں کسی ایک کی تقلید جیس کرنی جاہے، میں نے کہا، پھر کیے مل کیا جائے؟ بولے، جس پر علما کا اجماع ہواس پر عمل کرنا چاہیے، میں نے کہاعلا کا اجماع کیے معلوم ہوگا؟ بولے آپ نے ابن تیمید کی کتب پڑھیں؟ میں نے کہا: ہم ان کی تقلید ہیں کرتے ،لیکن ذرا بتائیں یہ درود ابراجی سنت ہے یا واجب؟ بولے نماز کا حصہ ہے۔ میں نے پھرکہا: سنت ہے یاواجب؟ بولے نماز کا حصہ ہے۔ میں نے کہا حضورصلی الله علیه وسلم کا نام التحیات میں بھی ہے اور درود ابراجیمی میں جھی، کیکن التحیات واجب ہے اور درود ابراجیمی سنت ہے، ہم نے فرائض وواجبات میں کچھاضافہ نہ کیا کہ بیمقام مقام اتباع ہے، اور سنت ورود ابراجیم میں نام اقدس کے ساتھ سیدنا کہنا ہی ادب واحترام اورايمان كاتقاضا ب_حبر الامت حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه کی روایت جس میں آپ کا ہاتھ بکڑ کرحضور اقدس صلی الله عليه وسلم ف التحيات سكهاف ك بعدفر مايا" إذًا قُسلُتَ هلذًا فَقَدُ تَمُّتُ صَلَاتُكُ" تو نمازتو بورى موچكى إب درودشريف مين نام اقدى كے ساتھ سيدنا كا اضافه كيا جائے تو كيا حرج ہے؟ بولے حديث میں تو نہیں، میں نے کہا حدیث تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے، وہ خودكوكيي سيدنا كتة؟_

آخراس مجھ کو کیا کہا جائے جواضافہ کوخلاف ورزی یا تبدیلی مجھی ہو، مثلاً دس دینے کو کہا، نو دیے تو خلاف ورزی کی، گیارہ دیے تو خلاف ورزی کہاں؟ وہ تو اکشرا کریڈٹ کا مستحق ہے، ہاں بیانِ حصر ہوتو بات دوسری ہے۔، ذرااصول تو یا دکرو کہ خبر واحدے کتاب اللہ پرزیادتی جائز ہے، کیا خبر واحدے کتاب اللہ پرزیادتی جائز ہے، کیا خبر واحدے کتاب اللہ کی تبدیلی جائز ہے، کیا خبر واحدے کتاب اللہ عنہ حضرت فاطمہ بنت قیس رضی اللہ عنہ حضرت فاطمہ بنت قیس رضی اللہ عنہ حضرت واحدے کے درفاقہ ثلثاً کوسکنی اورنفقہ نہ روایت کے بارے میں جس کا مفادیہ ہے کہ مطلقہ ثلثاً کوسکنی اورنفقہ نہ دوایت کے بارے میں جس کا مفادیہ ہے کہ مطلقہ ثلثاً کوسکنی اورنفقہ نہ

مِلِكَا وَمُ اتِي بِينَ الْانَدَعُ كِتَابَ اللّهِ وَسُنَّةَ نَبِينَا بِقَوْلِ اِمُوَاةٍ لَانَدُدِیُ اَحَفِظَتُ اَمُ نَسِیَتُ " تو ثابت ہوا کہ اضافہ وزیادتی نہ ممکی تبدیلی ہے نہ خلاف ورزی ، بلکہ جس مطلوب ہے ہوتو مرغوب ہے۔

تقلیدائمہ ہے رو کئے کے لیے کہتے ہو کہ صرف انبیائے کرام معصوم عن الخطا ہیں ہاتی سب سے خطا کا صدور ہوسکتا ہے، گویا تمہارے نزدیک امکان خطا، وقوع خطا کوسٹرم ہے۔ پھر تمہیں کوا ہے اقوال ہیں خاطی کیوں نہ کہا جائے۔ تجربہ یہ ہے کہ اکثر اچھی بات کسی غلط مقصد کے لیے استعال کرتے ہو مثلاً یہاں ائمہ کی خطا ثابت کرنے کے لیے انبیاء کو معصوم عن الخطا مانا اور جب انبیاء کا ذکر آئے گاتو وہاں یہ بات بھول جاؤگے۔ اور وہاں قرآن وصدیث پڑھ پڑھ کر انبیائے کرام کی، خطا کا اور جبول کے لیے طرف خطا کا اور جبول کی نہرست منسوب کردو گے، اور اان پر حملہ کرنے کے لیے اللہ وحدہ لاشریک کی عظمت وقد رت کا حوالہ دو گے۔ حدیث گزری کہ یہ قیا مت کی نشانی ہے کہ بعد کے لوگ اپنے بررگوں کو برا بجلا کہیں گے۔ دور جدید میں اکا برکوگا لی دینے کا نیا طریقہ بررگوں کو برا بجلا کہیں گے۔ دور جدید میں اکا برکوگا لی دینے کا نیا طریقہ

ایجاد ہوا ہے۔ جس کو برا بھلا کہنا ہواس کو اس سے بڑے کے مدمقابل لاکرا سے جو چاہو بول دو، لوگ کچھ کہہ بھی نہ سکیں گے اور دل کی بھڑاس بھی نکل جائے گی۔ ائمہ مجتبدین کو بولنا ہوتو انبیا سے تقابل کرتے ہواور انبیا کو بولنا ہوتو انبیا سے تقابل کرتے ہواور انبیا کو بولنا ہوتو اللہ تعالی کے مدمقابل لاکر جو چاہو بولو، یوں تو کوئی کسی کو بول سکتا ہے۔ عموماً غیر مقلدین کے توصفی جملے بھی اعتر اف عظمت کی بول سکتا ہے۔ عموماً غیر مقلدین کے توصفی جملے بھی اعتر اف عظمت کی

بجائے کسی کی ہتک حرمت کے لیے ہوتے ہیں۔

جوخود بیجھے ہیں اس کودین کہتے ہیں اور جب بیجے حدیثوں کی وجہ سے معاملہ پھنتا ہے تو تھوڑا سا اعتراف کر لیتے ہیں مثلاً بخاری کی حدیث اصحاب غار کی بنیاد پر اتنامانا کہ اعمال کوخدا کی بارگاہ میں وسیلہ بنایا جاسکتا ہے، کیونکہ ان مینوں افراد نے اپنا اعمال کے ہی وسیلے سے دعاما گئی تھی جو قبول ہوئی ، لیکن بارگاہ الہی میں کی شخصیت کا وسیلہ درست نہیں'۔حالا نکہ حضرت عثمان بن حنیف رضی اللہ عنہ کی حدیث تمہارے نزدیک بھی تیجے ہے، جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلے ہے، می نزدیک بھی تیجے ہے، جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلے ہے، می نزدیک بھی تیجے ہے، جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلے ہے، می نزدیک بھی تیجے ہے، جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلے ہے، می نزدیک بعنہ بینے کی دعا میں نبطی اللہ عنہ کی اللہ عنہ کی دعا میں نبطی بطور وسیلہ شخصیت ہی کا تو ذکر ہے نہ کہ اعمال کا، دیکھو بخاری بھی بطور وسیلہ شخصیت ہی کا تو ذکر ہے نہ کہ اعمال کا، دیکھو بخاری

شريف كتاب الاستقاءُ 'إِنَّ عُمَرَ بُنَ الْحَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

كَانَ إِذَا قُحِطُوْ السُتَسُقَى بِالْعَبَّاسِ بُنِ عَبُدِ الْمُطَّلِبُ فَقَالَ اللَّهُمَّ إِنَّا نَتَوَسَّلُ اللَّهُ مَّ اللَّهُمَّ اللَّهُ بَعَمَّ اللَّهُمَّ اللَّهُ ال

چندمصری حضرات مجھے ہر بلوی سمجھ کرمیری مسجد میں آئے اور مختلف سوالات میں ایک سوال وسیلہ کا بھی کیا، میں نے کہا: قرآن پاک میں اللہ تعالی نے فرمایا: وَ ابْتَ هُو ا اِلَیْبِهِ الْوَسِیْلَةَ " بولے بہتوا ممال میں اللہ تعالی نے فرمایا: وَ ابْتَ هُو ا اِلَیْبِهِ الْوَسِیْلَةَ " بولے بہتوا ممال میں میں نے کہا، یہاں ذکر نہتوا ممال کا ہے نہ شخصیات کا، اگرا ممال کا وسیلہ تو اور زیادہ مطلوب ہوگا کیوں کہ سورہ وسیلہ مطلوب ہوگا کیوں کہ سورہ ماعون نے بتایا کہ بعض لوگوں کی نماز ہی انہیں جہنم میں لے جائے گی، تو بارگاہ الٰہی میں ہمارے اعمال کی مقبولیت کی ہمارے پاس کوئی ضانت بارگاہ الٰہی میں ہمارے اعمال کی مقبولیت کی ہمارے پاس کوئی ضانت بیری انہیں ایک انہیں ہمارے پاس کوئی ضانت بیری انہیں ایک انہیں ہمارے باس کوئی ضانت بیری انہیں انہیا بہر حال مقبول ہیں ورنہ وہ نبی کیوں ہوتے۔

جمع بين الصلاتين كامستله بحي عمل بالحديث كااجم موضوع رباب رحضرت ابن عباس رضى الله عنهماك روايت ب "جَمع وَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم بَيْنَ الظَّهْرِ وَالْعَصْرِ وَبَيْنَ الْمَغُرِبِ وَالْعِصْرِ وَبَيْنَ الْمَغُرِبِ وَالْعِصَاءِ بِالْمَمَدِينَةِ مِنْ عَيْرِ حَوْفٍ وَالْعَصْرِ (١٣) اورالوداؤد فَرالْعِصَاء بِالْمَمَدُونَة مِنْ عَيْرِ حَوْفٍ وَالْمَطَرِ (١٣) اورالوداؤد شريف مين متعدد واقعات بيان فرمائ جن مين دوران سفر حضور صلى الله عليه وسلم في جمع بين الصلاتين فرمائي -

وقت میں ہے۔حضرت جمنہ بنت بحش کی روایت کا آخری حصہ بیہے۔ فَانُ قَوَيُتِ عَلْى أَنُ تُؤخري الظَّهُرَ وَتُعَجِّلِي الْعَصْرَفَتَغُتَسِلِينَ وَتَجْمَعِينَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ الظَّهُرِ وَالْعَصُرِ وَتُؤخِّرِيُنَ الْمَغُرِبَ وَتُعَجِّلِيُنَ الْعِشَاءَ ثُمَّ تَغَتَّسِلِيُنَ وَتُجْمَعِيْنَ بَيْنَ الصَّالِاتَيُنِ فَافْعَلِي وَتَغُتَسِلِيُنَ مَعَ الْفَجُرِ فَافَعَلِي وَصُوْمِي إِنْ قَدَرُتِ عَلَى ذَلِكَ. (١٥)

تراويح كي بيس ركعات يرحضرت عائشه رضي الله عنها كي حديث یڑھ پڑھ کرواویلا محارکھا ہے تا کہ نیک کام جس قدر کم ہوسکے اچھاہے، جوحدیث پیش کی اس کے الفاظ پر بھی غورنہ کیا کہ وہ کس سلسلے کی ہے، تراوی کی صرف اصل حدیث مرفوع سے ثابت ہے، کیکن با قاعدہ تراویج کا سلسلہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عہد سے شروع ہوا، جوحضرت أبي بن كعب كي امامت مين بين ركعتون يرمشمل تهي ،اوراسكا ذ کر حدیث کی متعدد کتب میں ہے۔ (ترندی مؤطا، بیہقی) رہی بخاری شريف كي حضرت عا نشدرضي الله عنها كي روايت جوتمهارا ملغ استدلال إِنَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَزِيدُ فِي رَمَضَانَ وَلافِي غَيُرِه عَلْي أَحَدَ عَشَرَ رَكَعَةً يُصَلِّي أَرْبَعا فَلاتَسْئُلُ عَنُ حُسُنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ ثُمَّ يُصَلِّي أَرُبَعاً فَلا تَسْئُلُ عَنُ حُسنِهِ نَ وَطُولِهِنَّ ثُمَّ يُصَلِّى ثَلاثاً "(١٦) في رَمَضَانَ وَ لافِ عَيْسُوهِ وَ سَحَمْهِينِ اندازه نه بواكه بياس ثمازك بارے ميں فرمانی ہیں جورمضان اورغیررمضان سب میں پڑھتے تھے،اوروہ بلاشبہ صلاة الكيل ہے، كياتر اور كے 'غير رمضان ميں بھى پڑھتے تھے؟ پيةو تہجد تھى جے اندرون خانہ ادا فرماتے ،اس کے اس کی راوی حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا ہیں، اور امام بخاری نے اس روایت کو تہجد کے باب میں بیان کیا ہے۔حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی تراوی میں تو بڑا مجمع شامل ہوگیا تھا،جس کے وجوب کے خدشے سے تیسرے دن آپ نے وہ نماز ترک فرمادی تھی، حالانکہ تہجد ہمیشہ پڑھا کرتے تھے۔ یہے عمل بالحديث ، كہال كى بات كہال لگائى ، يہ ہے ائمہ عاصمت ، كول كه آٹھ رکعات تراوت تو کسی امام کی دریافت نہ تھی، واقعی تم نے کمال كرديا_حضرت امام مالك كے نزديك تو چھتيں ركعات تھيں، اور اہل مدینه کامل اکتالیس رکعات پرتھا جے حضرت اتحق بن راہویہ نے بھی اختیار کیا تھا، (۱۷) بھلا ادھر کیوں جاتے، جس قدر مخبائش نکلتی رہے

نكالتے رہو،اور جب چيس جاؤتو مان لو،اى حالت كے ليے حضور صلى الله عليه وسلم نے فرمايا 'استَفُتِ قَلْبَك 'اينے دل في في لا چھو۔ الحمد لله مارا فرجب بى مارى چواكس ب، اورتمهارا فرجب تو تمهارى مجورى، لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَلِي دِيْنِ. وَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى ذَلِكَ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَى خَيْر خَلْقِهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدِ وَّ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجُمَعِينَ وَعَلَى سَائِرِ الْأَئِمَّةِ الْمُجْتَهِدِين، آمِينُ يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ.

(١) تاريخ فقداسلامي، دارالمصنفين أعظم كره ١٢١٥

(٢) بحواله مفياس الحنفيت ١٤١٧

(٣)صحيح البخارى كتاب العلم،باب كيف يقبض العلم

(٣) ترمذي ابواب الفتن

(۵) ترمذى ابواب الفتن

(٢) در مختار كتاب الاشرب

(2) المبسوط للسرخسي كتاب الفرائض باب حمل الميراث

(٨) فقه العبادات على المذهب الحنفي، كتاب الصلاة فصل صلاة العيدين

(٩)مسند امام احمد، مسند الشاميين، بقية حديث عمرو بن العاص

(١٠)صحيح البخاري كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة باب اجر الحاكم اذا اجتهد فاصاب او اخطأ، والجامع الصغير باب حرف الالف

(۱۱) رواه البخاري ومسلم

(١٢) ابوداؤد كتاب الاذان.

(۱۳) ترمذي كتاب الدعوات

(١٣) ترندي باب ماجاء في الجمع بين الصلاتين

(١٥) ابوداؤد كتاب الطهارة باب من قال اذا اقبلت الحيضة تدع الصلاة

(١٦) بخارى ابواب التبجد

(١٤) ترندي، قيام رمضان 公公公

سَوُدَى وُمَكِ بَهِ إِيادَ عَلَى دِالأَوْرِيْرِيْ عَيْمُقَالِينَ

برصفير ك بارسانى كيابى، وكي شي كردة تھے،جن پیر مٹی تیل ڈالنے کے بھائے پیڑول ڈال کرروش کرنے کی کوشش کی گئی-نتیحه ظاہر تھا، بھائے اس کے کہ خود روش ہوتے اور کرد و پیش کے ماحول کوروش کرتے جود اپنے شعلوں کی لیب میں آ گئے۔ جب پٹرول حتم مو گاور شعلے بچھ جا نیں گے،سیائ کی اتن تہہ جم چکی ہوگی كه غيرول كے ليے ان كى شناخت مشكل ہوكى اور دہ خودائے وجودے تھی محسوں کریں گے-برصغیرے نابالغ وضام فکرسلفی معاشرے کی طفلانہ شوقی صدادب سے بہت آ کے بڑھ بھی ہے۔ نومولود کے ناف کا زخم موک میں پاتا ہے اور وہ اپنے باپ کا قد ناپنا شروع کر دیتا ہے کہ باپ ہی تو ہیں-انٹدیااللہ کے رسول تھوڑی ہیں جوان کی ہربات مان کی جائے-

جواں سال وجواں فکر صحافی خوشتر نورانی کا شکر گزار ہوں کہ انہول نے راقم مطور کو جام نور کے خصوصی نمبر میں قلمی شرکت کے قابل سمجما- جس عنوان كے تحت مجھ لکھنے كاتھم ملا ہے وہ مشكل كم اور دلچپ زیادہ ہے-بات اتنی کی ہے کہ معاشرے کے ہر طبقہ میں دیکھااور محسوس کیا جاتا ہے کہ کمی بھی طبقہ کا دواشرافیہ گردہ جب کسی مئلہ میں آ منے سامنے ہوتا ہے تواہے مقام ومرتبہ کا لحاظ کرتے ہوئے ایک دومرے کے خلاف زبان استعال کرتا ہے، جبکہ اس کے حاشیہ بردار، تمک خوار چیے، چیچ اپی اوقات چھانہیں پاتے اور مغلوب الغضب ہو کرالی بازاری زبان استعال کرتے ہیں،جنہیں من کرخودان کے آتا ہے تعت شرمائے بغیرتمیں رہ پاتے -سعودی سلفی حکومت اور علماء کے مقابلہ میں رمغرے سلفیوں کا حرف برف یمی حال ہے۔

بات صدیوں پرانی ہے، وادی شام کے شیخ تقی الدین بن تیمیداور صوفی بن قیم الجوزیة کے غیرتقلیدی فقبی سلسلہ کی خلافت جب صحرائے نجد کے سیخ محمد بن عبدالوہاب نجدی تک پینچی ،اس زبانہ میں خانواد ہ آل سعود کے مورث اعلی سعود کے انتقال کے بعد خطائنجد پران کے بیٹے گھر کی حکومت تھی - حاكم نجد محمد بن سعوداور ميخ نجد محمد بن عبدالوباب نے ايک دوسرے كالجرپور

ساتھ جمایا- نتیجہ بدلکا کہا ہن سعود کی حکومت کے ساتھ ساتھ خطانجہ میں فیم تقلیدی مزاج و رجحان کو بردی تقویت می - ۱۵ سار پی محمد بن سعود کے انقال كے بعد عبد العزيز بن مجر نے زمام حكومت اسے باتھ ميں في-اس نے کم وہیش اوٹیں (۳۸) سال حکومت کی۔اس کی حکومت نجدے لگل کر الأحساء، قطيف، شام كے مضافاتی علاقے ، عراق ، يحن اور مخاز مقد س مجک پچیل گئی۔۱۸۰۴ء میں اس کے انتقال کے بعد سعود بن عبد العزیز نے حکومت کی باگ ڈورسنجالی اور دی سال حکومت کرنے کے بعد ۱۸۱۲ءمیں اس کا انتقال ہو گیا اور حکومت اس کے بیشہ عبد القدین سعود کو خطل ہوگئی۔عبد الله بن سعود کی حکومت کے حیار سال ہی ممل ہوئے تھے کہ معر کے حاکم کھ پاشانے اپنے معرفر علی کی قیادت میں نجد پر ملغار کرنے کے لیے ایک نظر روانه كرديا عبرالله بن معوداي اور شخ محمه بن عبدالوباب خيدى كم طاعدان كرماته كرفمار وكرخلافت عثانيه كردارالسلطنت أستان كأنجاد يأكيا جهال عبدالله كل كرديا كياس طرح آل معود كي خبدي حكومت كاليبلا دور ١٨١٥ه میں حتم ہو گیا، بیدور کم دمیش بچین (۵۵)سالوں کو محیط ہے۔

نطة نجدير آل سعود كي حكومت كا دوسرا دور ١٨٣٠ ، عروع جوكر ١٨٨٨ء تك جارى ربا-اى دوران ١٨٣٩ء ٢٥٣٠ء تك تقريباياع سال کے لیےوہ حکومت ہے بی خل رے۔اس دور میں آل سعود کے تین شنرادول نے حکومت کی ،جن کے نام اور دور افتدار بالترتیب اس طرح ہیں۔ فیصل بن ترکی نے ۳۱ سال عبد ملذ بن فیصل نے (۲۱) ایس سال جبكه عبدالرحن بن فيصل نے تقریباً ديڑھ سال حکومت کی-۱۸۸۸ ميں حاک کے حاکم محر بن رشید نے خلافت عثانیہ کی زو سر برتی خد رحملہ کیا- حاکم نجدعبدالرحمٰن بن فیصل جان بحا کرافراد خاندان کے ساتھ قطر علے گئے ، وہاں سے ، کم من گئے اور بالآخر کویت میں جا کر متم ہو گئے ، عبد الرحمٰن بن فيصل كي حكومت كے خاتمہ كے ساتھ آل سعود كے نجدى افتدار كا دومرادور بھی ختم ہوگیا، بددور بھی کم ویش چوون (۵۴) سالوں تک حاریا-ریاض (نجد) چھوڑنے کے وقت عبد الرحمٰی بن بھل کے ساتھ

ن كانك بينا بهي ان كرساته تقاريس كانام عبد العزيز قداوراس كي عر اں وقت کم وبیش بارہ (۱۲) سال تھی۔عبد العزیز بھی اپنے باپ کے باته كويت بين مقيم تفاليكن وه اپنة آباء واجداد كى حكومت كوبهرجال راپی لینا جاہتا تھا، بی وجہ ہے کہ جب وہ تقریباً مچیس (۲۵) سال کا ہواتو اس نے ۱۹۰۲ء میں کمال جوال مردی کا مظاہرہ کرتے ہوئے مرف ١٥ آدى ك ساتھ رياض پر جمله كر ديا اور كامياب بھى ہوكيا، راض كے كورز تجان كوك كر كے اس پر قصنہ كرايا ، اس طرح عبد العزيز ین عبدار حن آل سعود نے کم دبیش چودہ (۱۴) سال بعد خانواد کا آل سعود ع تیرے دور حکومت کی بنیاد ڈال دی، اس کے بعد حکومت کے رقبہ کو ویج کرتا گیا، بیال تک که کویت ، شام ، عراق ، یمن ادر ، مح س کے صدود ي اين حكومت كو وسعت ديين اور تربين شريقين كواين حكومت بيل الل كرنے كے بعد ١٩٣٢ء ميں يعنى رياض ير قبضة كرنے كے يورے أس (٢٠) مال بعد الممملكة العربية السعودية "كقيام كا املان کر دیا ،اس تیسر سے بعنی موجودہ دور حکومت میں عبد العزیز بن عبد الرحن کے بعداس کے جاریخ ، سعود، فیصل ، خالداور فبد حکومت کر چکے یں، جبکہ یا نچوال بیٹا عبداللہ برسراقتدارے-

سودی عرب کارتب بارہ لاکھ بجیس برارم ربع میل ہے اوراس کی اوری تقریباً میں میں ہے اوراس کی اوری تقریباً دورو شرک کے اور اس کھ لاکھ غیر ملکی تاری تقریباً ساٹھ لاکھ غیر ملکی تاریک وطن شامل ہیں جو روز گار کے سلسلہ میں دہاں مقیم ہیں، ہندوستان کے باشندے سب سے زیادہ ہیں، جن کی تعداد بندرہ لاکھ مین اور ہے اس کے بعد بنگار کیش کے دس لاکھ، پاکستان کے نولاکھ، لیک شاخ لاکھ، مصری و ھائی لاکھ، فلسطینی و یڑھ لاکھ، لبنانی سوا لاکھ، مرک تکی براد و لاکھ، لیک تقریباً بچاس براداور بورپ وامر کید کے کم و میش بچاس برادافراد یہاں آباد ہیں، جو برات کے شریباً بواس، جو اللے کیشر فیریس اس طرح الیک کیشر فیریس اس طرح کے اللہ کیشر فیریس معاشرہ کے اللہ کا معاشرہ وہاں پروان چڑھ رہا ہے۔ لیکن کیشر فیریس معاشرہ کے اللہ کا دوردور تک نظر نیس آتے ۔

غیر مکی باشندوں کے علاوہ ان کی حقیقی آبادی تقریباً دو کروڑ ہے، جی میں پندرہ فی صد شیعہ مذہب کے لوگ شامل ہیں، بیشتر شیعہ ملک کے مشرقی صوبے میں ہیں، البتہ مدینہ منورہ میں بھی ان کی کچھ آبادی ہے، شیعہ مذہب کے اساعیلہ فرقہ کے لوگوں کی بہت بردی تعداد نجان

من آباد ہے، سعودی عرب کا مشرقی صوبہ نے منطقہ شرقیہ کہا جاتا ہے،

تیل کی دولت ہے الا مال ہے، اس سوبہ کا مشہور شہر د ما ہے، اس کے
علاوہ دوسرے چھوٹے شہروں میں قطیعہ ، الا حساء ، اٹھیق ، ہفوف ،
جیل ، را اُس تورہ اور اُشہر و فیرہ قابل ذکر جیں۔ جیسا کہ میں چھلے طور
میں ذکر کر آیا ہوں کہ شیعوں کی پیشتر آبادی مشرقی صوبہ میں ہے، ہی وہ
ملک میں کثیر نذہی معاشرہ نہ ہونے کی بری مثال کے طور پر ان شیعی
ملک میں کثیر نذہی معاشرہ نہ ہونے کی بری مثال کے طور پر ان شیعی
القطیف اور اللا حساء دوا ہے شہر میں جہاں آپ وشیعوں کی چند مساجہ نظر آ
آبادی والے شہروں کو چیش کیا جا سکتا ہے، ندگورہ شہروں میں صرف
جا تیں گی لیکن امام باڑ ہے کہیں نہیں میں گے، امام باڑھ تیں لیکن ان کا
باڑوں کی شیمی میں اور ان کی خابی کا اجازت و ب
باڑوں کی شیمی میں اور ان کی خابی کی اجازت و ب
باڑوں کی شیمی با کیں گے ، قار مین کی معلومات میں اضافہ کے لیے شی
نے کہیں نہیں با کیں گے ، قار مین کی معلومات میں اضافہ کے لیے شی
نے یہ با تین قبل کردی ، اب ہم اصل موضوع کی طرف کو شیمی
نے یہ با تین قبل کردی ، اب ہم اصل موضوع کی طرف کو شیمی ہے ہیں۔

آپ کہیں نہیں با تین گے ، قار مین کی معلومات میں اضافہ کے لیے شی

كزشتة مطوريس آب في ما حظ كيا كرمختف ادواريس آل سعود نے خطہ نجد اور بعض وقت دور دراز علاقوں پر بھی کم وبیش ایک سووی سال حکومت کی-اقتدار کے اس دورانیہ میں ایک لحد کے لیے بھی وہ می محد بن عبدالوباب نحدي كے فكرواعتقادے دستبر دارتہيں ہوئے، نيتجا ساست اور غيرتقليدي فكركا جولي دامن كاساتهه بوگياءآل سعود كي حكومت مضبوط بولي تو وہ فکر بھی پھو لنے تھیلئے لگتی اور حکومت کمزور یا ختم ہوئی تو وہ بھی رخت سفر بانده لیا کرنی تھی، کیوں کہ خلافت عثانیہ کے عقائد وافکار مسلم امہ کے اعصاب پر جھائے ہوئے تھے،آل سعود کے موجودہ دوراقتدار کے ساتھ غیر تقلیدی فکر پھرے زور پکڑنے لگی اور خلافت عثانے کے زوال کے بعد اس كي لي ميدان صاف بوگيا-آل معود كي حكومت جي جي مضيوط ہوتی اور پھیلتی کئی، غیر مقلدین بھی این پارتے چلے گئے، خاص طورے چھلی صدی کی چوتھی دہائی کے بعد جب دولت کی ریل بیل ہوئی تو غیر مقلدین کے دارے نیارے ہو گئے۔ ہمارے برصغیر کے غیر مقلدین نے تو لگتا ہے بیٹرول کی صراحیاں صاف کردی جیں کہ جب وہ بولتے ہیں تو آم اگلتے ہیں، بایں ہم معودی عرب کی حکومت اور وبال سے علاکا فغنى مزاج برصغير كے سلفيول سے قابل لحاظ صد تك الگ اور احرام و

رواداری یوی ب النسیل کے لیے مطالع کاشلس جاری رکھے۔

ہیں لیکن دیگر م کا تپ فقہ کے فقہا ووائر کو دواحر ام کی نظروں ہے۔ مجھتے ہیں،ان کی کتابول سے استفادہ کرتے ہیں،ان کے شاہب کے مطابق فراوی دیے ہیں اور موام کو بھی ان کا حر ام محماتے ہیں واس سے الل ک عن است ان دموول كي دليل كوري السلحنة الدائمة للبحوث العلمية والفنوى" كيندفآوي أش كرون قارين كومنادول كي اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والفتوي

فتوى اورمكمي تحقيقات كى دائى لمينى كى حيثيت معودى حكومت اوراوام كزوكك كياب اوراس كالتخ الهميت بمعودي فكومت في مارجب ١٣٩١ ه يس قر ارداد نمبر ١٣٤ ك ذريد اكابر على كالك بورة قام كيا- جس كا نامُ هنية كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية "(حورق عرب ك اكابرعلا كابورد ركعاءاس بورد كاصدروزير كم حرتيه برقائز بوتا صادر و بى معودى عرب كالمفتى عام بلى بوتاب، شخ عبد العزيز بن عبد القد بن باذ كانتقال كي بعد مذكوره بورد كصدراور سعودي وب عجر لمفتي الله عيدالعز يزعبدالله بن محمرآل شخ بين مذكوره بالافتوى اورعلمي تحقيقات كي تميني اس اکابرعلاء بورڈ کی ذیلی کمیٹی ہے،علاء بورڈ کے بی چندارا کین پر پہلیٹی مشتل ہوتی ہے، البتہ بورڈ کے سمی رکن کوفتوی اور علمی تحقیقات کی کمیش کی رکنیت حاصل کرنے کے لیے بادشاہ کی منظوری نا گزیرے۔

ندكوره ميثى كى ذمددارى عقائد ،عبادات اور مخصى معاملات يس عوام الناس ے کے استفتاء کا جواب دینا ہے، اس کے ذراید جاری کیا گیا، فنؤى تب بى معتر ہوتا ہے جب كم ازكم تين فقياس كى تحقيق ميں شامل ہوں اور میٹی کے اراکین کی اکثر تعداد میں نے اس کی توثیق کردی ہو ماکر موافق وخالف کی تعداد برابر ہوتی ہے تو لمیٹی کے صدر کا رحیان فیصلہ کن ہوتا ہے۔ ذیل میں تحقیق وفق کی کمیٹی کے چندفاوی ملاحظ فرمائیں۔

فتاوى اللجنة الدائمة (الحزه رقم: 2الصفحة رقم: 243) السؤال الثاني من الفتوى رقم (1361) س: (2) ماهي السلفية و مارايكم فيها؟

ج: (2) السلفية: نسبة الى السلف، والسلف: هم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأثمة الهدى من أهل القرون الثلاثة الاولى رضى الله عنهم الذين شهد لهم رمسول البله صلى الله عليه وسلم بالخير في قوله: خير الناس قرنسي ثم الذين يلونهم ،ثم الذين يلونهم، ثم يجي اقوام تسبق

راقم الحروف ك محددد مطالعه ومشابده كي رويخي بين سعودي عرب عصر حاضر میں دنیا کا واحد ایسا ملک سے جس کا نام کی ایک خاندان ہے منسوب عدوبال كانظام باوشابت اوراس كي تمن كي اساس قرآن و سنت ب، مكومت كالفيري لذب مبلى ب، تا بم قانوني طور يرج حفرات حنى بشافعي اور مالكي نديب يراعتادكر كے فيصله صادركرنے كے جازين-باوجوداس كرسعودي حكومت كادستور فقيطبلي كواينا فمائنده مات ب يا اپني تقيمي اساس قرار دينا ب، عملاً پورا نظام سلفي ب- ارباب اقتد ارادرعلاء کا طبقه نه تواپ آپ کوشیل کہتا ہادرنہ بی لکھتا ہے بلکہ ملفيت عمضوب كرتاب البية عبلى فقد عربت عمال وبيال ب اس کے بالقابل دوہرے تین مکاتب فقہ حنی ، شافعی ادر مالکی کے ساتھ نارواروبی کی ایک مونی مثال بدے کہ مکمرمداور مدیند منورہ کے بشمول ریاض، دمام اور جدہ جیسے بڑے شہروں میں ایک بھی الی مجد مبین ہے جس کا امام غیر سلفی ہو، جبکہ نری اور رواداری کے الفاظ کا استعال اگرمناب بوقو وہال زي اور دواداري كابيالم ہے كہ برخض ائ ندب فقد رعمل كرنے ميں كمل آزاد ب- كويا معاشره ايى اجماعي ديئت ومابيت مين حكومت كى اسلامي تفاسير كايافتني تعبير كالممل

یابندے، جبکے فردانی انفرادی حیثیت میں مکمل آزاد-نصاب تعلیم بچھ ایمام تب کیا گیا ہے کہ پرائمری سے لے کر يونيورى تك شعبه خواه ميذيكل يا تجيير تك كابن كيول نه بواسلاميات كامضمون لازى طور يراس مين داخل باورطبعي طور يرفقه منبل بي يرهايا جاتا ہے-البت جامعات میں تصف کے طلب کودیگری مکاتب فقدے روشاس ہونے کاموقع ل بی جاتا ہے،ای طرح دوسرے طلب کا فقصبل يراتصار دارتكاز بحى كلاى روم تك بى كدود ب، كلاى روم ب بابرچند قدم کے فاصلے بر کالح یا اسکول کی لاہریری میں تمام می مکا تب فقہ کی چھوٹی پڑی معروف وغیرمع وف ساری کتابیں ائبیں بہآسانی دستیاب موتی ہیں اور مطالعہ ریکی طرح کی کوئی پابندی بھی میں ہے۔ نیز سر کاری الا بريال اورم راه كايول كے بزے بزے تجارتی مراكز امام ابوطيف، امام ما لک امام شافعی اوران کے علاوہ ویکر اکابر فقها کی تصافیف اوران ك فضائل ومناقب يمشمل كتابول ع برع يرع بين، حاصل بد ے کے سعودی حکومت وبال کے علما اور بیشتر عوام نظریاتی طور پرسلفی ضرور

نهائة احدهم يمينه ويمينه شهادته، رواه الامام احمد في مستده والبخارى و مسلم - والسلفيون: جمع سلفى نسبة الى السلف، وقد تقدم معناه وهم الذين سارواعلى منها ج السلف من اتباع الكتاب والسنة والدعوة اليهماو العمل بهما، فكانوا بذالك أهل السنة والحماعة وبالله التوفيق، وعلى الله على نبينا محمد، وآله وصحبه وسلم

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء

عد الله بن قعو د (عضو) الم عبد الله بن غديان (عضو) الله عبد الرزاق عفيفي (نائب رئيس اللجنة) الم عبد العزيز بن عبد الله بن باز (الرئيس)

ترجمہ: -دائی کمیٹی کے قادی جلدہ جس: ۲۳۳ فتو کی ۱۳۹۱ کاسوال شہرہ

موال: - سلفیت کیا ہادراس کے پارے میں آپ حضرات کی کیادائے ہے؟

جواب: -سلفیت: سلف ہے منسوب ہے اور سلف رسول الله طلح الله علیہ وسلم کے صحابہ اور بہلی تین صدایوں کے وہ ائمیر شدہ ہدایت ہیں، جن کے بارے میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے خیر کی گوائی دی ہے، آپ کا ارشاد ہے: '' تمام لوگوں میں بہتر میری صدی کے لوگ ہیں، پھراس کے بعد والی صدی کے، پھراس کے بعد والی صدی کے، اس عدی کے بعد والی صدی کے، سال کے بعد الی تو میں آئمیں گی جس کی شہادت اور شم ایک دوسرے پر سبقت لے جائمیں گی'۔ اس حدیث کو امام احمد نے اپنی امند میں اور سبقت لے جائمیں گی'۔ اس حدیث کو امام احمد نے اپنی امند میں اور سبقت لے جائمیں گئی۔۔۔

اور السلفيون "سلفى كى جمع بوكسلف مسسوب به ملف كى توضيح كر وكسلف مسسوب به ملفى كى توج به توكسلف مسسوب كا وقوت ملفى كى توضيح المراف كى يروكارون كوسلنى كها وينه والمال التوفيق وصلى المالم على نبينا محمد و آله وصحبه وسلم-

علمى تحقيقات اورفقوى كى دائلي كمينى

عبدالله بن تعود (ركن) بنه عبدالله بندغديان (ركن) بنه عبد الرزاق عقی (نائب صدر) بنه عبدالعزيز بن عبدالله بن باز (صدر) شكوره بالافتوى كابيه پهلوخوظ رب كدقائل اتباع اسلاف كرام كا

بتارت یافتہ تین صدیوں تک پھیانا ہوا ہے اور جوان کی بیروی کرے گا وہ سلنی کہلائے کا مستحق اور اٹمل سنت ہے۔ اب آئیس ڈراید کیھنے کی کوشش کرتے ہیں کہ ندکورہ بالا اسلاف کے عمومی مفہوم میں خصوص طور پرائندار بعد اور ان کے فداہب فقہ کے بارے میں سعودی عرب کے اکابر علما کیافر ماتے ہیں۔

فتاوى اللجنة الدائمة والجزء وقم: ٥ ، الصفحة وقم (٥٦-٥٤) الفتوى وقم ١٥٩١

س: كيف ظهرت المذاهب الأربعة وكيف سوغوا لانفسهم الاجتهاد دون الناس وما الدليل على انه يجب اتباع مذهب واحد فقط من المذاهب الأربعة؟

ج: الحمد لله وحده والصلاة والسلاعلى رسوله وصحبه و بعد:

المجتهدون من الفقهاء كثير و خاصة في القرون الشاراتة التي شهد لها الرسول صلى الله عليه وسلم بالخير، وقد اشتهر من بينهم على مر السنين اربعة ابوحيفة النعمان بن ثابت في العراق و ابو عبد الله مالك بن انس الاصبعى في المدينة المنورة و ابوعد الله محمد بن ادريس الشافعي القرشي عالم قريش و فخرها في بعدادثم في مصر، و ابو عبد الله احمد بن محمد بن حنبل الشيباني امام اهل الحديث وقدو تهم و فقيه اهل العراق في زمانه

و اسباب شهرتهم كثيرة منها انتشار مذهبهم في البلد المذى نشاو الوارتسحلوا اليه على مقتضى السنة الكونية كابي حنفية و احمد رحمهما الله في العراق و مالك في المدينة والشافعي في مكه و مصر، و منها نشاط تلاميذهم و من أخذ بمله بهم و بني على اصولهم و اجتهادهم في الدعوة الى مندهبهم في بملادهم او البلاد التي رحلوا اليها كمحمد بن الحسن وابي يوسف مثلا في العراق و ابن القاسم واشهب في مصر و سحنون في المغرب، والربيع بن سليمان في مصر و تلاميذ الامام احمد في الشام والعراق وغيرهما، و منها تبنى الحكمام للمذهب ولعلمائه وتوليتهم اياهم المناصب كالقضاء والافتاء وفتيجهم المدارس لهم واغداق المحركات الامادة وفتيجهم المدارس لهم واغداق المحركات المتاهب والمعادي المعارق والافتاء وفتيجهم المدارس لهم واغداق المحركات المناهبة والمحدام المدارس لهم واغداق المحركات المحداد وفتيجهم المدارس لهم واغداق المحركات المتاهب المدارس لهم واغداق المحركات المدارس الهم واغداق المحركات المدارس لهم واغداق المحركات المدارس الهم واغداق المحركات الهركات وقديم المدارس الهم واغداق المحركات المدارس الهم واغداق المحركات المحركات المحركات المدارس الهم واغداق المحركات المحرك

عليهم من اوقاف وغيرها-ولم بدع احدمنهم الي مذهبه ولم يتعصب له ولم يلزم غيره العمل به أو بمذهب معين انما كانوا يدعون الى العمل بالكتاب والسنةويشرحون نصوص المديس ويبينون قواعده ويفرعون عليها ويعتون فيما يسألون عنه دون أن يلزمو اأحدا من تلاميذهم أو غير هم بارائهم بل يعيبون على من فعل ذلك و يامرون ان يضرب برائيهم عرض المحالط اذا خالف الحديث الصحيح ويقول قاتلهم (اذا صح الحديث فهو مذهبي رحمهم الله جميعا)

ولا يسجب على احد اتباع مذهب بعينه من هذه المذاهب بل عليه أن يجتهد في معرفة الحق أن أمكنه او يستعين في ذلك بـا الـلـه ثـم بالثروة العلمية التي خلفها السابقون من علماء المسلمين لمن بعدهم ويسروالهم بها طريق فهم النصوص وتطيقها ومن لم يمكنه استباط الاحكام من النصوص ونحوها لامر ما عاقه عن ذلك سأل اهل العلم الموثوق بهم عما يحتاجه من احكام الشريعة لقوله تعالى: سورة النحل الآية ٣٣٪فاسئلوااهل الذكر ان كنتم لا تعلمون" و عليه ان يتحرى في سواله من يثق به من المشهورين بالعلم والفضل والتقوى والصلاح-وبا الله التوفيق وصلى الله على نبينا محمد و اله و صحبه وسلم-اللجنة الدائمة للبحوث العلمة والافتاء

عبد الله بن قعو در عضو) ٢٠ عبد الله بن غديان (عضو) ٢٠ عبد الوزاق عفيفي(نائب رئيس اللجنة) 🏠 عبد العزيز بن عبد الله بن باز (الرئيس)

ترجمہ: دائی کمیٹی کے فآوی: جلدہ صفحہ: ۵-۵۷ فتو ی ۱۵۹۱ **سوال: - چاروں نداہب کیے دجود میں آئے، دوسرے لوگوں** مے قطع نظرانہوں نے اجتہاد کواپنے لیے کیے جائز سمجما، نیز اس کی کیا ديل بكه عار خداب ين ساكى الكى يروى واجب ؟ جواب: - تمام تعریقی الله رب العلمين كے لئے اور درود وسلام اس کے رسول پر،ان کے آل اور اسحاب پر، و بعد، اللہ کے رسول صلی اللہ عليه وسلم نے پہلی جن تین صدیوں کے خیر کی بشارت فرمائی تھی،ان میں جبت سے صاحب اجتباد فقہا ، پیدا ہوئے ، جن میں جار وقت کے

گزرنے کے ساتھ مشہور ہوئے ،اپوطنینے انعمان بن کابت جماق میں الع عبدالله ما لك ابن انس الصبحي مدينة متوره ثيل «الوعبدالة تكدين الوريش الشافعي، بغدادادرمصر بين اورا يوعبدالله اتهدين ضبل الشيباني حراق بين-ان کی شمرت کے بہت سے اسب بیں-ان میں سالید یہ ہے کہ جن ملکول یا خطول میں پر درش پائی اور جن جن مقامات کے سفر کے وہاں ان کا ند ہب فطری طور پر پھیل گیا۔ جیسے او حنیف اور دہمۃ اللہ علیما عراق میں، ما لک مدینه میں اور شافعی مکداور صفر میں ، دوسرا سبب میر ہے کہ ان کے تلاندہ نے اور دوسرے اٹل علم جنبول نے ان انسے اصول کواپنے اجتہاد کی بنیاد بنایا اپنے اپنے ملکوں میں اور جیاں جہاں كر سخ ك وبال ان كه ذب كو پيلات چا كار وجي فرين حن، اور ابو پوسف نے عراق میں، ابن قائم اور اشبب نے مصر میں، بھو ن نے مراکش میں ، رقع بن سلیمان نے مصریش اور امام احمد کے تالمہ وی شام ادر عراق وغیرہ میں۔ تیسر اسب بیہ ہے کہ تکمر انوں نے کمی ذہب ادراس کےعلاء کواپنایا، انہیں قضاوا فتاء کے عبدے دیے ،ان کے لیے

ان ائمه میں ہے کسی نے نہ تواہے ند بب کی دعوت دی اور ندی اس کے لیے ان میں تعصب پیدا ہوا اور نہ بی انہوں نے اپنے ند ب یا کی متعین مذہب پر عمل کرنے کے لیے کی کو مجبور کیا۔ وہ حفرات قرآن وحدیث پرهمل کی دعوت دیتے تھے۔اور جو پکھ پوچھاجا تاتھا اس كے بارے ميں فقادي ديا كرتے تھے،ليكن اپنے شاكرديان كے علادہ کی اورکوا پناموقف تتلیم کرنے پر مجبورتیں کرتے تتے، بلکہ ایسا کرنے واليكو برانجحيج تقي اوروه حكم ديتا تق كدا كران كاموقف عديث في کے خلاف ہوتو اے دیوار پر مار دو، انہیں میں ہے گئی کا قول ہے" کیچ حدیث بی میراند ب ب 'اوران سب پر رخمتو ل کی بارش فرمائ-بایں ہمدان نداہب میں ہے کی ایک مذہب کا اتبال کی روش جبیں ہے- بلکہ اگر ممکن ہوتو ضروری ہے کہ میں کی شناخت کے لیے اجتماد كرے-ياس سلمدين الله عدد جاے اورعلاے اسلام في بعد میں آنے والول کے لیے جوملمی ذخیرہ چھوڑا ہاور نصوص کے جم اوراک ك تطيق كوا سان فرمايا ب، اس استفاده كرے اور جس كے ليے ك سب نصوص سے احکام کا استفیاط ممکن نه دوه قابل اعتاد ایل علم سے ایک ضرورت كثرى احكام إلى يهدال-الله تعالى في مورة كل آيت فبر٢٣

مدارس قائم کیے اور ان پر او قاف وغیرہ ہے دولت کامنے کھول دیا۔

میں فربایا ہے" اگر جہیں معلوم تیں ہے تو جائے والوں سے اوج چولو" اور اس کے لیے نفر وری ہے کہ قابل احتاد علم وفضل میں مشہور صاحب صلاح بقتوتی کی حال کرے - القدائی سے قبل ہے، اللہ صلوق و سلام بھیجا ہے تی چوصلی اللہ علیہ وسلم پر مان کے آل اور اسحاب پر-

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء

عبد الله بن تعود (ركن) بيئة عبد الله غديان (ركن) بيئة عبد الله غديان (ركن) بيئة عبد الرزاق عفي (نائب صدر) بيئة عبد العربية عبد الله غدين باز (صدر) في المرزاق عفي (نائب صدر) بيئة عبد العربين كي توجه بم تين ذكات كي طرف لے جانا چاہتے ہيں، بيئة كلته يہ ب كه چاروں ائم فقة فير سے معمور پيلى تين صديوں كے ہيں، دوسرا تكته يہ ب انبول نے نصوص وين كي توقيع وقتر كى ، قواعد متعين كي اور اجتها وفر مايا جبكه تير ااور آخرى حلقه يہ ب كدان ميں متعين طور پركى ايك كي تقليد واجب نيس آخرى حلقه يہ ب كدان ميں متعين طور پركى ايك كي تقليد واجب نيس اس ساتھ بى احد "يادر كفتى كي فيز ب، اس ساتھ بى دياس دولئى خيال رب كسائى اس ساتھ بى دياس دولئى خيال رب كسائى اس ساتھ بى دياس دولئى خيال رب كسائى كي ساتھ بى دياس دولئى الى دولئى خيال رب كسائى كياس دولئى دولئى الى ب كسائى بى ساتھ بى دولئى دولئى دولئى بى ساتھ بى دولئى دولئى دولئى دولئى بى ساتھ بى دولئى دولئى

فتاوى اللجنة الدائمة (الجزء رقم: ۵ الصفحة رقم: ۲۳) الفتوى رقم ۲۵۳۸

س قرأت في كتاب الف في لغتنا حيث يقول مؤلفه ان موقف الائمة الاصحاب المذاهب في الاسلام ابو حقيقة احمد امالك، والشافعي وغيرهم كموقف بولس في دين المسيح اذ يصرفون الناس من الحقيقة الى اهوائهم مع وجود الادلة الوارده عن النبي صلى الله عليه وسلم وفجاء وابارائهم به الهذلة، فما هوا الرد عنيه ويقول ان مقلدهم و تابعهم كفار حيث يتبعون النس ويتركون ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم-

ج: الحمدالله وحده والصلاة والسلام على رسوله وآله وصحبه و بعد:

اولا: ان السمة السفاهس الاربعة وهم ابو حنفية و مالك والشافعي واحمد بن حنبل من فضلاء اهل العلم و من اهل الاجتهاد من الباع النبي صلى الله عليه وسلم و من اهل الاجتهاد والاستنباط للاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية وما قاله

المؤلف المذكور من انهم يصرفون الناس عن الحقيقة ويتبعون أهواء هم كذب وبهتان عليهم ولسس مقلدهم يكافرفان الانسان اذا لم يكن من اهل المعرفة بالاحكام واتبع احد المذاهب الاربعة فانه لاحرج عليه في ذلك وقد صدر منا فتوى في المذاهب الأربعة هذا نصها. وبالله التوفيق وصلى الله على نبينا محمد و آله و صحبه و سلماللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء

عبد الله بن قعود (عضو) الاعبد الله بن غديان (عضو) الاعبد الرزاق عفيفي (نائب رئيس اللجنة) الاعبد العزيز بن عبد الله بن باز (الرئيس)

چواپ: - تمام تعریقی صرف الله کے لیے ہیں اور صلوۃ و مطام مواس کے رسول پر ، ان کی آل اور ان کے اصحاب پر بے شک ندا ہو اربعہ کی اور ایک کے اشکار بیر کار مضلی الله علیہ وسلم کے پیرو کار ہیں اور احکام شرعیہ کا استہاط اس کے اولیہ تفصیلیہ کے ذریعہ کرنے والوں ہیں ہے ہیں۔ فدکورہ کتاب کے مصنف نے جو بات کی ہے وہ حقائق ہے وہ حقائق ہے پھیرتے ہیں اور اپنی خواہشات کی پیروی کرتے کی ایس وہ ان کی ذات پر جھوٹ اور بہتان ہے۔ ان کا مقلد کافر نہیں ہے۔ کیوں کہ جب انسان احکام کی معرفت کا اہل نہ ہو اور پیسی ہے۔ کیوں کہ جب انسان احکام کی معرفت کا اہل نہ ہو اور چاروں ندا ہیں ہے کی ایک کی پیروی کرتے والیا کرنے ہیں اس کے لیے کوئی حرب تمیں ہے۔ ہم نے ندا ہب اربعہ کے بارے ہیں اس کے لیے کوئی حرب تمیں ہے۔ ہم نے ندا ہب اربعہ کے بارے ہیں اس کے قبل ندگور تی بیرے ہیں ندگور ہے، جس کی طرف بیال اس سے بیلی ندگور تو تی کی طرف بیال

ابى حنيفة وهكذابقية المذاهب-

ثانيا: هؤلاء الأنمة أخذوا الفقه من الكتاب والسنة وهم مجتهدون في ذلك، والمجتهد اما مصيب قله اجران اجر اجتهاده واجراصابته واما مخطى فيوجر على اجتهاده ويعذر في خطئه، ثالثا: القادر على الاستنباط من الكتاب والسنة يأخذ منهما كما أخدمن قبله ولايسوع له التقليد فيسما يعتقد ان المحق بخلافه، بل يأخذ بما يعتقد أنه حق ويبجوز له التقليد فيما عجز عنه واحتاج اليه، رابعا: من لاقدرة له على الاستنباط يجوز له أن يقلد من تطمئن نفسه الى تقليده و اذا حصل في نفسه عدم اطمئنان سال حتى يحصل عنده اطمئنان، خامسا: يتبين مما تقدم أنه لا تتبع أقه الهم على كل الاحوال ولا زمان: لانهم قديحطنون بل يتبع الحق من اقوالهم الذي قام عليه الدليل - وبالله التوفيق وصلى الله عليه على نبينا محمد وآله و صبحه و سلم-اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء

عبد الله بن قعو د (عضو) ١٠ عبد الله بن عديان (عضو) ١٠ عبد الرزاق عفيفي (نائب رئيس اللجنة) الاعبد العزيز بن عبد الله بن باز (الرئيس)

ترجمه: - نداب اربعه كي تقليداور جرحال اورجرزمانه يس ان کے اقوال کی چیروی کا کیا حکم ہے؟

جواب: -الحمد الله وحده والصلوة والسلام على رسوله و آله وصحبه: و بعد- ادلا: چاردل ندایب چارامام ایو حنیف، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد بن صبل مسنوب بیس مشار حنی ندب ابوحفید ےمنسوب سے اور ای طرح دوس سے نداہے۔ انیا:ان ائرنے کتاب وسنت سے فقد اخذ کیا ہے، اور ووال علی جمت میں-ایک جمبراگراہے اجتبادیں ورت ہے قواس کے لیے دواج ہیں-ایک اس کے اجتہاد کا اور دوسرااس کی اصابت رائے کا اور اُر فاظ بي تواس كواجتباد كاليك البريل كاور خطام حاف بوجائ كى - علاماً كآب وسنت ساك كاستنباط يرقاد ومخف كآب وسنت ساكل سائل اغذ كرے كا جيما كداس كے بيش دووں في كيا ہے-اوراك کے لیے ایسے مسائل میں تقلید جائز جمیں ہے، جن میں اس کا عقاد ہو کہ

اشارہ کیا گیا ہے۔ چوں کہ میں اے چیش کرآیا ہوں اس کیے ای صدیر اكتفاكيا، جس ال فتوى كيوال كاجواب بور باقفا-)

میں قارعین کوجس مقام پر پہنچا کر اپنا پہتر یوی سفرآ کے براسانا طابتا ہوں وہ یے کہ سلے فتری کے روے سارے انگ اسلاف کی فہرت میں ہیں۔ دوسر فتوی کے مطابق وہ نصوص دین سے مسائل كا انتفاط كرتے بيں ليكن ان ميں سے كى ايك كى معين طور يرتقليد واجب نبیں ہے، جس کا سیدها مطلب ہے- ور نہ انہیں ''لا یجب لاحد'' كے بجائے" لا يجوزلا حد" كہنے ہے كون روك سكتا تھا-اكر كمى على كے لے به عبارت تا قابل فہم تھی تو تیسر نے فتوی نے وہم کا سارا بھرم توڑ كردكاديا اوريكلا اعلان كرديا كدمقلدين ضرف يدكدكا فرنبيس إن بلك تقليدين كونى حرج بھى تہيں ہے-

تقلید کے باب میں علما سعودی عرب کے موقف کی ململ وضاحت اورا ين طرف عاتمام جحت كے طور ير بلاتمره تمن فاوى اور نقل کروں گا- جن میں سے دو میں سعودی علائے تقلید معلق اے موقف کی وضاحت کی ہے اور تیرے میں ائمہ اربعہ کو شائدار خراج محسین پیش کیا ہے۔ساتھ ہی رہ بھی داضح کرتا چلوں کے سعودی علماء معنی ہیں۔ میں انہیں مقلد ابت كرنے كى كوشش نہیں كرر ہاہوں-ميرى کوشش عوام کو باور کرانے کی حد تک ہے کہ برصغیر کے سلقی غیر سلقی ملمانوں اور ائمہ فقہ کے خلاف جس بذیائی کیفیت میں متلا ہیں ،وہ البین کی قسمت ہے۔ سعودی سلفی علاء اس میں شریک نہیں ہیں۔ سلفی مونے کے باو جود احرام و رواداری کی میش بہاروایت کواگر وہ اے ساتھ لے کر چلنا جا ہے تو ان کے لیے ناممکن نہیں تھا۔ لیکن ہر برادری ای قست لے کر پیدا ہوتی ہے۔

فتاوى اللجنة الدائمة الجزء رقم: ٥، الصفحة رقم ٢٩ السوال الرابع من الفتوى رقم ١٤٢ ٣

س: ما حكم التقيد بالمذاهب الاربعة واتباع اقوالهم على كل الاحوال والزمان؟

ج: الحمد لله وحدة والصلاة والسلام على رسوله وآله وصحبه وبعد: أولا: المذاهب الأربعة منسوبة الى الأئمة الأربعة الامام أبى حنيفة والامام مالك والامام الشافعي والامام احمد ، فمذهب الحنيفة منسوب الي

ہاں کے خلاف ہے۔ بلک اس کے تن ہونے کا اعتقاد ہوا اس کو تبول ر کے اور اس کے لیے تقلید ایسے مسئلہ عن جائز ہوگی ، جس کے التاط مدووعا بر بادراسال كي ضرورت ب-رابعاً جس مخص السائل كالتناط وقدرت ناواى كالياج بالزيد كرس اں کاول مطمئن ہواس کی تقلید کر ہے۔اوراس کے دل میں عدم اطمینان ی مینیت موتو سوال کرے، بیبال تک کداے اطمیتان عاصل مو ا - خاساً فدكوره بالاسطور عدوا ح بكان المدكى برحال اور بر زمانہ میں تعلید نبیل کی جائے گی اس لیے کدان سے بھی خطا بھی سرزد بوتی ہے۔ بلکہ ان کے ایسے اقوال حقہ کی چیروی کی جائے گی ،جن پر ولل قائم بو- و بالله التوفيق ، وصلى الله على نبينا محمد و آله و صحبه وسلم

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء عيد الله بن قعود (ركن) ١٠٠٤ عبد الله غديان (ركن) ١٠٠٠ عبد الرزاق مقعی (نائب صدر) ۱۲ عبدالعزیز بن عبدالله بن باز (صدر)

قتاوى اللجنة الدائمة (الجزء رقم: 5، الصفحة رقم: 30)السؤال الثاني من الفتوي رقم 11296

س: ما حقيقة التقليد وما أقسامه مع بيان الحكم؟

ج: الحمد لله وحده والصلاة والسلام على رسوله و آله و صحبه وبعد: ١ -ذكر علماء الأصول تعريفات لبيان حقيقة التقليد منها قول بعضهم التقليد هو قبول قول القائل وهو لا يمدري مستنده، و ذهب بعضهم الى أن التقليد قبول قول القائل بلا حجة، واختار أبو المعالى الجويني تعريف التقليد بأنه اتباع من لم نقم بانباعه حجة ولم يستند الي علم- وهذه التعاريف متقاربة والعلماء الاصول فيها مناقشات ترجع الي الصناعة المنطقية ولكن القصدهنا بيان حقيقة التقليد على وجه التقريب -ب-أما أقسامه مع بيان حكم كل قسم فكما يلي:

1- تقليد من عنده أهلية الاجتهاد غيره من العلماء بعد ما تبين له الحق بالأدلة الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم فهذالا يجوز له تقليد من خالفه فيما وصل اليه بالا ستدلال بالاجماع 2-تقليد من توافرت فيه أهلية الاجتهاد

غيره من المجتهدين قبل أن يصل باجتهاد الى الحكم الشرعي، فهذا لا يجوز له تقليد غيره فيما ذهب اله الشافعي وأحمد وجماعة رحمهم الله وهو الأرجح لقدرة علني الوصول الني النحكم الشرعي بنفسه فكان مكلفا بالاجتهاد ليعرف ما كلفه الشرع به لقوله تعالى فاتقوالله ما ستطعتم ولما ثبت من قول النبي صلى الله عليه وسلم: اذا اصرتكم بامر فاتوا منه ما استطعنم 3-تقليد العاجز عن البحث في الأدلة واستنباط الأحكام منها عالما قد توافرت فيمه أهلية الاجتهاد في أدلة الشرع فهذا جائز ، لقوله تعالى: لأ يكلف الله نفسا الا وسعها ولقوله سيحانه: فاسألوا أهل النذكر ان كنتم لا تعلمون ونحوها من النصوص الدالة على رفع النحرج ولصيانة المكلف عن التخيط فيي الاحكام والقول على الله بغير علم 4-تقليد من يخالف الشرع الاسلامي من الأباء والسائة والحكام عصبية أواتباعا للهوى وهذا محرم بالاجماع ،وقد ورد في ذمه كثير من نصوص الكتاب والسنة الخ:

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء

عبد الله بن غديان (عضو) العبد الرزاق عفيفي (نانب (رئيس اللجنة ٢٠٠ عبد العزيز بن عبد الله بن باز (الرئيس) ترجمه: - قاوي اللجنة الدائمة - جلد بمبره صفح فمر ٢٠٠ فتوي نمبر: ١١٢٩٦ كاسوال نمبرا

سوال: -تقلید کی حقیقت اوراس کے اقسام کیا ہیں؟ اوراس کے بارے میں کیا حم ہے؟

جواب: - الحمد الله وحده والصلوة والسلام على رسوله و آله و صحبه وبعد: (الف) تقليد كا حقيقت بيان كرت کے لئے علاے اصول نے اس کی متعد ، تعریقی ذکر کی ہیں۔ ان میں ے بعض کا قول میہ ہے کہ تقلید ، قائل کے قول کوسند جانے بغیر قبول کر لين كانام ب- اوربعض ال طرف مح بين كد بغير وليل قائل كا قول قبول کر لینے کو تقلید کہتے ہیں۔ اور ابو المعالی الجویق نے تقلید کی اس تعریف کو پند کیا ہے کدا ہے محض کی بیروی کرنا جس کی بیروی پر کو گی جحت قائمٌ نه جواوراس كي كوني علمي بنياد بهي نه جو- يهتمام تعريفات تقريبا

ملتی جلتی بن-اس سلسلہ میں علما نے اصول کے نطقی مباحثہ بیں-لیکن يهال تقريبي صدتك حقيقت تقليد كابيان مقصود --

(ب)رہااقسام کے ساتھاس کے حکم کابیان تو حسب ویل ہیں:

(۱) اجتماد کی اہلیت کے حال ایے تھی کے لیے جس پر دمول الله صلى الله عليه وسلم ع ثابت دلائل ك ذرايد حق والسح بوچكا بو، دوهر علاء كى تقليد بالاجماع جائز جبيل بجنبول في ال مئلہ میں مخالفت کی ہے،جس تک وہ استدلال کے ذریعہ پہنچاہے۔

(٢) اے اجتماد کے ذریع علم شرعی حاصل کرنے سے سلے الميت اجتباد كے حامل محف كالى دوسرے مجتبدكى تقليد كرنا امام شافعي اورامام احدرجما الله كرو يك جائز بين-اوريبي راج ب- كول كه وہ خود عم شرعی معلوم کرنے کا اہل ہے، شرع کی معرفت کے لیے اجتہاد کا مكلف بوا- الله تعالى كا ارشاد ب-" جبال تك بو سك الله كا تقوى اختیار کرو' اوررسول الله صلی الله علیه وسلم کا ارشاد بے'' جب میں کسی

بات كاحكم دول تو مقدور بحرات بجالا وُ''-

(٣) دلائل مين غور وفكركر كان عدادكام شرع كالتنباط كرنے كى صلاحيت نه ركھنے والے تحض كالى ايے عالم كى تقليد كرنا ،جس کے اندرادلہ شرعیہ میں اجتہاد کی المیت ہو، جائز ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے' اللہ کمی پراس کی اوقات سے زیادہ یو جھے نہیں ڈالٹا'' اور" اگرتم نہیں جانے ہوتو اہل علم سے بوچھ لو" اور اس طرح کے دوس مے نصوص کے سب جو پریشانی کودور کرنے اور مکلف کوا حکام کی معرفت کے لیے اند جرے میں ہاتھ یاؤں مارنے سے بچانے والے میں اور اللہ کی ذات پر بغیر علم کام کرنے سے محفوظ رکھنے والے ہیں۔

(٣)عصبيت يا نفساني خواهشات كي بيروي مين آباء واجداد، ساستدانول ادرجا كيردارول ياحكمرانول كي تقليد كرناا جماعي طور يرحرام ہے- اور اس سلسلہ میں کتاب و سنت کے اندر بہت سارے نصوص موجود ہیں- (اس فتویٰ میں تقلید کی چوتھی حرام شکل مے متعلق بہت ی آبات واحادیث ندکور ہیں، جنہیں موضوع سے متعلق شرہونے اور طوالت كے يش نظر ذكركرنے عريزكيا ہے)

اللجنة الدائمه للبحوث العلمية والافتا

عبد الله بن غديان (ركن) ١٠٠٠ عبد الرزاق عفي (نائب صدر) المعدالعزيز بن عبدالله بن باز (صدر)

فتاوى اللجنة الدائمة والجزء رقع ٥، الصفحة : ٢٣-٣٢) السوال الثالث من الفتوى رقم ١١٢٩)

س ٢: من يقول أن النقليد كفر، مطلقا و فسق و شرك وينسبون الى الانمة الاربعة الكفرو الصلال فماذ حكمه وهم يقولون هذا رأي علماء الحرمين والمملكة السعودية والكويت:

ج: الحمد الله وحده والصلاة والسلام على رسوله وآله وصحبه ... وبعد:

ا -ليس كل تقليد كفرا با طلاق أوقسقا أو شركا. بل الصواب أن في حكمه تفصيلا يعرف من الجواب على السوال الثاني فيما تقدم. ليس من علماء الحرمين مكة والممدينة ولامن سائر علماء المملكة السعودية من يذم أئمة الفقهاء مالكا وأباحنفية والشافعي واحمدين حبل ونسحوهم من علماء الفقه الإسلامي ولا من يزدريهم بل المعروف عنهم أنهم يوقرونهم ويعرفون لهم فصلهم وان لهم قدم صدق في خدمة الاسلام وحفظه وفهم نصوصة وقواعده وبيان ذلك وابلاغه والجهاد في نصره والذود عنبه و دفع الشبهة عنه وابطال ما انتحله المنتحلون وابتمدعه المفترون فجزاهم الله عن الاسلام والمسلمين خيرا. يمدل عملي موقف عملماء الحرمين وسالر علماء المملكة السعودية من الأئمة الأربعة موقف تكريم وتنقديس عننا يتهم بتدريس مذاهبهم ومؤلفاتهم فيي المسجد الحرام بمكة المشرفة والمدينة المنورة وسانو مساجد المملكة السعو دية وفي جامعاتها وعنا يتهم يطبع الكثير من كتبهم وتوزيعها ونشرها بين المسلمين في جميع المدول التي بها مسلمون، وبا الله التوفيق وصلى الملبه وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمدو على اله و صحبه وسلم-

اللجنة الدائمة اللبحوث العلمية والاقتاء عبد الله بن غديان (عضو) ١٠٠ عبد الوزاق عفيفي (نالب رئيس اللجنة) الاعبد العزيز بن عبد الله بن باز (الرئيس)

رجم - فساوى اللجنة الدائمة جلد ٥، صفحه المراتمة جلد ٥، صفحه

موال: -ایساوگوں کا کیا تھم ہے جو یہ کہتے ہیں کہ تقلید کفر مطلق ہے، فیز ائدار بعد کی طرف کفر وضلال منسوب کرتے ہیں اور یہ بھی کہتے ہیں کہ علا حریمین ، مملکت سعود یہ عربیداور کویت کا بھی موقف ہے؟

علا ے حرین اور سعودی عرب کے سارے علاء کا موقف ائمہ
ار بعد کے تعلق سے تعظیم و تکریم کا موقف ہے اوراس وعوی کی دلیل سے
ہے کہ ان ائمہ کے نداجب اوران کی تالیفات مجدحرام مکہ مکرمہ، مدینہ
منورہ، مملکہ کی دوسری تمام مساجد اور یو نیورسٹیوں میں پڑھائی جاتی
ہیں۔ ان کی بہت سے کتابوں کی طباعت کا اجتمام کیا جاتا ہے اور ساری
ونیا میں جہاں جہاں ملمان رہتے ہیں تقیم کیا جاتا ہے۔ و بسا المله
التوفیق و صلمی المله و سلم و بارک علی عبدہ و رسوله
نبینا محمد و علی آله و صحبه و سلم۔

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء

عبد الله بن غدیان (رکن) ایکا عبد الرزاق عفیفی (نائب صدر) ایکا عبدالعزیز بن عبدالله بن باز (صدر) مند ...

زيظرنوى كوقدرى نگاه عدد يحت موع يرامخفرتمره يه

کسائل نے ائمہ کی تعفیر وتفسیق کرنے والے کا تھم بھی ہو تھا تھا گین شہ جانے کس مسلحت کی بنا پر اس کا جواب نہیں ویا گیا۔ خالب سعودی علاء کی بھی اپنے مسلفی طبقہ کی تجربانہ شوخی کو اس حد تنگ گستانے بنا ویا ہے کہ اب ائمہ سے بردہ کرسی ہے کرام رضوان اللہ تعالی جمعین بھی اس کی زومیں ہیں۔

مثال كے طور ير تراوت كے مئل كو لے ليجے، يرصفير كے على ب صرف (۲۳) عیس رکعات کو بدعت کتے میں بلکہ کتا بحداور پیفلیٹ کی فکل میں اسے جھاب کرعوام میں تقیم کرتے ہیں-ایبابی ایک کتابی وس سال پہلے مجھم بیٹی میں ملاتھا۔جس کے مؤلف مولوی ہارون علقی نے جوید نیورہ سلفی محید کے اس وقت امام تھے عوام کو باور کرانے کی کوشش کی تھی کہ ہیں رکعت تر اور کے بدعت ہے۔اس کے جواب میں ہمانی طرف ے کچھ کہنے یاا حادیث وآ ٹارے داائل لانے کے بچائے سعودی عرب کے اکابر علما بورڈ کے معزز ممبر شخ صالح بن فوزان عبداللہ الفوزان کی كتاب" اتبحاف اهل الايمان بدروس شهر رمضان "كى عمارت نقل کردینازیادہ مناسب مجھتے ہیں۔وہ فرماتے ہیں ؛وامسا مسن يـقول: ان الزيادة على احدى عشر ركعة في التواويح بدعة فهو قول مجازف فيه، وقائله لا يعرف ضابط البدعة، وقد حكم على فعل الصحابة بانه بدعة، والاحول والقوة الا بالله ، وهذا من شؤم التسرع و القول على الله بلا علم" ترجمہ:-جولوگ بر کتے ہیں کد گیارہ رکعت سے زیادہ تر اوج بوعت ہے وہ من گھڑت ہے اور ایبا کہنے والا بدعت کے ضابطے ہے ناواتف ہوتے بو عصاب كيمل كوبدعت قراره يتاب-لاحول ولاقوة الابالله-بيجلد بازی کا براانجام اور بغیرعلم کے اللہ کی ذات پر کلام کرنا ہے۔ اس مسئلہ کی مزيدتو طبيح كرتي بوئ شخ صالح الفوزان لكنت بين "أما المعشرون الأول فالأفيضل لمن يطيل الصلوة أن يقتصوعلى ثلاث عشرمة ركعة أو احدى عشرركعة و من يخفف أن يصلي ثلاثا و عشرين ركعة"-رجمة رمضان البارك كي ميليس دو ں میں جولوگ فراز کی رکھتیں لبی کرتے ہیں ان کے لیے افضل سے کدوہ تیره (۱۳) رکعت پزهیس یا گیاره (۱۱) رکعت پزهیس او رجو رکعت کمی نیں کرتے ان کے لیے افغل ہے کہ وہ تیں (۲۲) رکعت پر میں۔ مصنف موصوف نے اپنی مذکورہ کتاب میں شیخ محر بن عبد الوباب نجد کی

شار کی جاتی ہے۔ باتی دوسنت اورائی وتر - بایں جمہ قادی میں تراوی كَ تَعُورُكُت وَ فِي كَالْمِينِ وَكُرْمِينِ عِ-

مرعال ایک تاب، حرادام ب کیف تعالیم مريضك بالرقية الشرعية" آپائي مريض كاثر في تويز كي علاج كرين"-اى كياب كے مصنف سعودي اب كے مشہور ملني عالم شخ عبدالله بن محمد اسدحمان ہیں، یہ کتاب پانچ بڑے علا مکی تقاریظ ك ساته چيك كرمنظر عام يرآني ب-جن يل عدد في عبداللدين سليمان أملنج أوريشخ عبدالله بن عبدالرحمٰن الجبرين كمبارعلاه بورة بين « جبكه ديكر تين علماء فيخ ناصر بن عبد الكريم العقل، فيخ محمد بن عبد الرحن الحبيس اورشخ عبدالحن بن ناصر العبيكان بهي جيدعلاء من شارك جات میں- زیر نظر کتاب چھینے سے پہلے بیٹن عبد العزیز بن عبداللہ بن باز کو يره كرساني جا چى باس كاب كة خريس في عبدالله بن سليمان المنع كالكرسال بحي التي بص كانام ين الإسانة في التمييز بين الطب الشرعي وخرافة الكهانة"-

ندگورہ کتاب میں حسد، نظر، جادو اور اس کے علاوہ ویکر نامعلوم ولاعلاج امراض كے علاج كے لية رآني آيات وادعيه ما تورويز دوكر مریض کے بدل پر بھو تکنے یا پائی پر دم کر کے اس کو پینے اور مسل کرنے كريق بتائے كے بين-آيات وأدعية كى تا تير بے نظير كے بيالماء اس قدر قائل ہیں کہ شرعی تعویذات کی انہوں نے منصرف اجازت دی بلکداس کے رواج کے ختم ہو جانے پرائی تشویش کا اظہار بھی کیا ہے اور حكومت ، درخواست كى بريستال يل رقية عيكاليك كاؤنز كھولنا جاہے ، جہال ك لا علاج سے يريشان حفرات شرى تعويد حاصل كرسكين- نيز ان معاملات مين صالح جن كي خدمات حاصل كرنے كاجواز بھى في ابن تيميے حوالدے مذكور ب-

ال مِن شَكَ مُين كرر قد شرعيدون والي كي لي معنف في بری معقول شرا لط رکھی ہیں ،مثلا یہ کداس کے عقائد درست ہول، يا بندش ع موه شرع تعويذ مين كوئي الي بات شائل شهو، جوعقيد و توحيد كے منافى مو، شرعى تعويذ دين والے كاعقيده موك شانى صرف الله ياك كى ذات باوريدكدجو بكهودود عدباب،اس يش بحى ال ذات یاک نے تا شیرر محی ہے، نیز تعویذ استعمال کرنے والے کا عقید و بھی کھی موكه شفاصرف الله كى قدرت والختيارين ب، وغيره وغيره-ان المام اوران کے مع مع میراللہ کفتری بھی اس کے ہیں ما حقد ہو-

(١)سئل الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله عن عدد التراويح فأجاب: اللذي استحب أن تكون عشرون ركعة-

ترجمد - في حمد بن عبد الوباب خدى رحمد الله عرز اوس كى رکھات کے عدد کے بارے بی موال کیا گیا تو انہوں نے جواب دیا کہ ير عنزديك بيل دكوت متحب ب-

(٢) وأجاب ابته الشيخ عبد الله رحمهما الله: الذي ذكره العلماء رحهم الله أن التراويح عشرون ركعة ترجمه: -اوران كے منے تح عبداللہ نے جواب دیا كه علماء رسم الله في بين ركعت ذكركيا ب-ال موضوع يريق صالح الفوزان في ين كالعصيلى بحث كرتے موسے بيتا أوسية كاكوشش كى بے كدر اور كاكى تعداد معین طور پرنصوص میں وار ذہیں ہے- البت اگر رکعت طویل ہوگی تو تعداد كم بوجائ كى اور عا تشصد يقدرضى الله تعالى عنها كى حديث ير مل كرتے بوئے كيارہ ركعات يراكتفا كيا جائے كا اور اگر ركعات خفیف بول کی تو تعداد بڑھ جائے گی جوامام مالک کی روایت کے مطابق مجتیں (٣٦) ركعت بھي موسكتي ہاورامام ابوحنيفه، شافعي اور احمد بن معبل كے مذہب كے مطابق يس ركعت بھى بوعتى إدراساق بن ابرائیم کے ندب کے مطابق اکتالیس (۴۱) رکعت بھی ہو علی ب، جے الی بن کعب نے روایت کیا ہے- حاصل بحث یہ ہے کہ تُخ صالح الفوزان كي مذكوره كتاب مين برصغير كے سلفيوں كي آ تھ ركعت والى ر اوج كے ليے كوئى مخواكث نبيس بے - شيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز كے فتوى كى ايك كالى بھى مير ك ياس بجر ميں تي ابن بازنے رِ اوج کی تعداد تعین شہونے کی بات کہتے ہوئے میں رکعت کو *متح*ب اور کیارہ یا تیرہ رکعت کواضل قرار دیا ہے۔ تا ہم آٹھ رکعت کا کہیں ذکر نیں ہے، ج من شریقین کے بشمول سعودی عرب کی دیگر بہت ی مجدول میں بیں رکعت ر اوج ہوتی ہے، جبکہ بہت ک مجدول میں ور سمیت گیارہ یا تیرہ رکعت ہوتی ہے، واضح رہے کہ سلفی کمت فکر میں وز ایک رکعت بی ہے۔ تین رکعت اگر پڑھتے ہیں تودور کعت کے بعد سلام شرور پھرتے ہیں۔لہذا اگر مجموعی صورت حال کا جائزہ لیں تو جن مجدول على كياره ركعت تراوي جوتى بولى بدوال تراوي أخد ركعت عل

ادر سافی کے مابین مخلف فیہ بیں، اسے سائل برتشدہ کے ساتھ مل بیرا و نے کے باجود کوئی حتی عالم ندکورہ بالا مسائل میں علی موقف کو بدعت كني كى جرأت فيس كركا-احتاف كاموقف يى رباع كدوه مرجوع يا خلاف اولی میں اور لس ،اس كر برخلاف علقى موقف يد سے كرائيل بروه على بدعت لكنام يحدونين كرت - تراوع كايس ركعت وتركي عن ركعت، اقامت من شهادتي كا اعاده، نمازكي حالت من ناف ير ماته باندهنا، آمین بالسر،عدم رقع بدین اوران کے مطاوہ وہ دوسرے تمام عل جنہیں وہ نہیں کرتے ہیں، انہیں یا تو وہ ضعیف احادیث سے متعبط یا بدعت قراردت بن علم وانصاف كاخون توتب بوتا ع جب اسلام کے بطکے ہوئے آ ہواور نا خواندہ عوام مسلمان کے ناوان دوست حدیث ك اجمالي مفهوم سے بيره عوام كوضعيف اور يجي حديث كافر تربتات یں کرضعف کہتے ہیں کمز وراور بوڑھی صدیث کو- کاش انیس کوئی بتائے والا ہوتا كە صحت وضعف كا معيار بسے محدثين كرام نے قائم كيا بوه سرا سرفیٰ اور تکنیکی ہے۔اس نے نس عدیث کی صحت وضعف متعین نہیں گی حاسكتى-بكداجتهاديس احمعيار بناكرموقف متعين كياجا سكناب-ورن رسول گرای وقار محصلی الله علیه وسلم ہے منسوب کر کے جو کچے بھی بیان کیا گیا ہواگر وہ مقام نبوت اور مزاج اسلام کے خلاف شہوتو ای اہمیت میں برابر باے مرور یا بورھی نہیں کہا جاسکتا تھا۔ چہ جائیکہ وہ احادیث جن التركرام في ماكل كالتناطركيا عدان يس بحى خاص طور علام

الوصنيف نے جو كر عبد نبوت اقرب رين امام يل-پر بھی اگر میج اورضعیف احادیث کا ذکر کرنا ہی تغیر اتوان جاہوں کے ما من ذكركر نے كاكيا مطلب ذكتا ہے، جن كے ذائن مي ضعف كالفظ فتے ى جذبة تحقيراً كلزائيال لين لك-كياب كلام رسالت مآب كي توين كيس ب كيانيس اتا تجهادينا كافى نيس يكريم جوكرت بي دودورول كمقابل میں زیادہ بہترے البتدان کاعمل بھی سے عظم و تحقیق کی اس سے بوی آگ دائني اوركيا موعلى بيكر بغيرسوب سجيح كمي بجي مل كوبدعت قرارد ديا جائے۔مقام جرت بے کدا کی۔ ایک توم جو تر رسول الشاسلی الشاعلی وسلم کے تعلق سے رعقید ور کے کراللہ تعالی نے انہیں کی چز کے طال یا حرام کرنے كانتيارين وياتمان الهان كي التحليل والتحريم حق الله " طال وحرام كرنالله كافت بيكن فوواي ليفن ين سيده ولكفكا المتيار محفر کے۔ ____ بقد مؤسس بطاحقاری

الله على الل علم كو بركز اختلاف أبيس موسكا-اس كاب ك ارے بیرا مقصد تعوید کنڈوں کی تجارت کرنے والوں کے لیے سند وازفرائم كرنائيس بلك بيظامركرنا بكسعودي عرب كاكابرعلارق ہ عدی طرف اجازت ہی تہیں دیتے بلکہ اس کی طرف لوگوں کو ماکل کر تے ہیں، گویالیک سنت مردہ ہو کئی تھی ،جس کے احیاء کی کوشش کرد ہے ہی، بیال تک کر حکومت ہے میتالوں میں البیش کاؤنر کھولنے کی خارش کر بیٹے، جبکہ برصغیر کے سلفیول کا بیال ہے کدان کے سامنے رقة عد كانام بهي ليا جائ تو ده اي بدكة بين ، بيام يكي صدريا وام كرام كالمارين لادن كانام للاور

ہم برعت کی شفاعت سے ندتو غافل ہیں اور ندہی اس کے مطر-لين احاديث وآثار عابت متواتر العمل متوارث مسائل ومعتقدات گورعت کے خانہ میں ڈالنے والے افراد کے خلاف تعزیرات شرع کی كن دفعات كے مطابق مقدمہ جلایا جائے اور كيا كياس اغيں تجويز ونافذ ی جائیں؟ برصغر کے سلفی ارباب علم فضل سے بھارا سوال ہے۔

جماية مضمون كالنتآم ان معروضات كماتحه مناسب خيال كرتے بين كرمارى ويا كے ملمان علقي بين-كيكن وه بھى اتنے برے میں ہوئے اور نداہب فقہ یا ائمہ فقہ کا دائن بھی اتنا تک نہیں رہا کہ وہ ال میں عانہ علیں - ضرورت صرف خوت و بندارعلم کوتو ژنے کی تھی - اور ي بوتا آيا ہے ، بھي بھي الل سنت كے متقل ميں ومتا تحرين فروعلم كاشكار نیں ہوئے- ہمارے ایک سے زیادہ اسا تذہ ادراحباب سلفی ہیں،جن كى اتھ مارى نشت و برخواست ب-اگران تك ميرى تحري ينجادر آجین ول کو عیس مگے تو میری گزارش ہے کد کروروں تقلید کے قائل ملانوں کے داول میں پیدا ہونے والی نیس کومسوں کریں آپ کا درد کم ہوجائے گا-ہم نے تو صرف برصغیری سلفی جماعت کے اجتماعی مزاج کا ایک مرسری جائزہ چش کرنے کی کوشش کی ہے۔ یقینان میں کچھ معتدل مزاع على وعوام بھي بين جنهين تكليف بيتي بوتو مين معذرت خواه بول ميكن سلفيوں كى جانب سے تو مقلد سلمانوں، ان كے امام اور عبادات كي بعض اركان كي نشائد بي كر ك اليي ولخراش باتيل كي جاتي بي، جن ے شرافت کا خمیر چلنی ہو جانا ہے، بطور مثال عرض کروی کدر فع بدین، قرأت خلف الايام ، احرام ثماز (باتھ سینہ پر باندھنایا ناف پر) ، نمازوں كاوقات ، تراوي اوروتركى ركعات من جلدان مسائل كے بي جوعنى

کاروان عقیدت کی پیم جبتو کے باوجود متاع عشق و محبت کا مام و نشان نہیں ماتا - جدا، طائف، ریاض، د مام اور مکہ کی صاف سخری چوڑی کشادہ اور چکنی سڑکوں پر دند ناتی ہوئی صبار فقار تیز کاریں، کاروں میں قیمتی قالین، جدید طرز کے مکانات، سر بفلک ایر کنڈیشنڈ عمار تیں، عمار توں کے اندر ٹیلی ویژن، ریفر بجیٹر، شاندار صوفے، ایرانی فالین اور آرام و آسائش کی تمام جدید سہولتیں اس بات کا اعلان کررہی ہیں کہ تیل کی بے اندازہ دولت نے ان عربوں کی زندگی اور رہائش کو بے حد شاہانہ اور شہروں کو بہت ترقی یافتہ بنا دیا ہے۔ ایک سیاح جب ان شاہانہ اور شہروں کو بہت ترقی یافتہ بنا دیا ہے۔ ایک سیاح جب ان مرکوں سے گزرتا ہے تو کچھ دیر تھم کر بیضر ورسو چتا ہے کہ بیریگتان عرب کا کوئی خطہ ہے یا یورپ کے جدید ترین شہرکا کوئی خصہ ؟

بناہ دولت کے مالک سعودی حکمران جہاں اپنے ملک کی مادی ترقی اورعوام کے طرز معاشرت اورانداز زندگی کومغربی ممالک کے دوش بدوش اورشانہ بشانہ کرنے کی جدوجہد میں مسلسل مصروف عمل ہیں، وہیں بی حکمرال موسم حج کی سہولت، زائرین کی راحت اور ہرسال آنے والے عاجیوں کے آرام کے خیال سے بھی غافل نہیں – اونٹوں کے زمانے کے سفر اور آج کے سفر میں زمین و آسمان کا فرق ہے، آج سفر کی تمام تر سہولتیں محض دولت ہی کی نہیں بلکہ حکمرانوں کی بھی رہین منت ہیں۔

جدہ میں وسیع ترین مدینة انجاح کی تغییر، کمشنر کی تیز رفتار کارکردگی، میٹھے یانی کی فراوانی ، سوار یوں کی سہولتیں، ہرسم کی تیز رفتار گاڑیاں پھر مکہ معظمہ میں حرم کی توسیع ، جدیدا نداز کی بے حدخوبصورت اور پرشکوہ تغییر، ملٹی اسٹور پر عمارتیں ، بلند مینار، جا بجا قالینوں کے فرش ، تیز روشی کے ان گنت بلب ، ہر لمحہ صفائی کا التزام ، تقریباً ہر درواز بے تیز روشی کے ان گنت بلب ، ہر لمحہ صفائی کا التزام ، تقریباً ہر درواز بے کے قریب وضو خانے ، انہی ہے متصل سیکڑوں استنجا خانے اور بیت الحلاء، صفاء اور مروہ کے ربع ربع میل کے طویل راہتے پر کشادہ اور حسین تر ہال کی تغمیر ، آنے جانے کی الگ الگ راہیں ، پھر اس میں ضعیف ، کمزور اور مجبور حجاج کا جدا گانہ راستہ ، منی اور عرفات تک جانے ضعیف ، کمزور اور مجبور حجاج کا جدا گانہ راستہ ، منی اور عرفات تک جانے

والے رائے میں متعدد کشادہ سر کیس ، قدم قدم پر شفا خانے ، با رونق گلیاں ، قابل دید بازاراوراس طرح کی بہت ساری دوسری سہولتوں اور حسن انتظام پر سعودی حکومت یقیناً لائق شخسین ہے۔ ہفتوں کا تھکا ہارا مسافر جب اپنے لیے اتنی ساری سہولتوں اور حرم کی جدید ترین تغمیر کو دیکھتا ہے تو سفر کی کلفتوں کو بھول جاتا ہے۔

زیارت بیت الله، طواف کعبداور دیکرار کان وزیارت سے شاد کام ہونے والے خوش نصیب زائر کی نگاہ جمن زارعقیدت کو تلاش کرتی ہے، مشام روح خوشبوئے وفا کی جنبو کرتی ہے، دل کی دنیا متاع گرانمایہ کے دیدار کی تمنا کرتی ہے اور جذبہ عشق ، یوسف کم گشتہ کا متلاثی ہوتا ہے-نگاہوں کی عقید تیں انسے اس انمول سر مائے کو کشادہ سرمکوں پر بار وثق با زاروں میں،حسین گلیوں میں ،سر بفلک عمارتوں میں اورایک ایک مقام پر ڈھونڈتی ہیں-کیکن حیف صد حیف! کہ تمام تر تلاش ساری جنجو اور غریب الوطن عقیدتوں کی ہزارآ بلہ پائی کے باوجودوہ متاع کم شدہ ،وہ سر ماییعقیدت، وه مرکز احتر ام جس کا براه راست تعلق رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے تھا، نہیں ملتا - جسمانی آرام وآ سائش کا اہتمام کرنے والی حکومت ہے عقیدتیں ہر سال سوال کرتی ہیں اور قیامت کی صبح تک سوال کریں گی که آخروه متاع عقیدت کہاں گئی؟ وہ سر مایه محبت کیا ہوا؟ کیا ہواان نایا ب تبرکات کا؟ مولد النبی صلی الله علیه وسلم كها ل كيا؟ مولد فاطمه كها ل كيا؟ دارارهم كهال كيا؟ باب ام باني کہاں گیا؟ قبہ خدیجة الکبریٰ کہاں گیا؟ تبرکات کی دنیا کیسے حتم ہوگئی؟ کہاں غائب ہوگئی؟ اور کیسے مٹا دی گئی؟ مکہ کے بازار و! تم بتاؤ، بلند عمارتو! تم کچھ کہو، حرم کی دیوار د! شہی کوئی نشاند ہی کرو، ذیمہ دار حکمرانو! تم ہی کچھ بولوعشق وایمان کی امانت میں کس نے خیانت کی ہے؟ کس نے کی ہے یہ خیانت؟ لیکن افسوس کہ عقیدتوں کی پکار اور محبتوں کی دریافت پرخاموش مایوسیوں کے سوا کچھ بھی نہیں ملتا - جانے والے خوش نفیب حاجیو! اگر ہو سکے تو اس پوسف گمشدہ کوتم بھی تلاش کرنا اورا گر

کہیں مل جائے تو تشنہ کا مان زیارت کی جانب سے عقید توں کی نذراور محبتوں کا سلام پیش کرنا - لیکن پتا بتانے کے باوجود تحقیق ہے کہ تمہاری تلاش دجتجو بھی کامیاب نہ ہوسکے گئے۔

کیے پھرتی ہے بلبل چونچ میں گل شہید ناز کی تربت کہاں ہے؟

مولدالین: - وه مقدس و بابرکت مکان جهان فخر آ دم ، تا جدار دو عالم صلى الله عليه وسلم كي ولا دت طبيبه ہوئي تھي، جہاں فرشتے اور سيد الملائكه دست بسة اولين سلامي كے ليے حاضر ہوئے تھے، جہال حوران بهتتی خدمات پر مامور کی گئی تھیں، جہاں حضرت مریم ،حضرت ہاجرہ ، حضرت آسیہ پیغام مبارک وسلامت کے لیے آئی تھیں، جہال نبی کریم نے شیر خوارگی کے چند دن گزارے تھے، جہال سے ان کے عہد طفولیت کی بہت ساری یادیں وابستہ ہیں، جس زمین نے بچین کے ننھے ننھے قدم یاک کو چو ما،جن درود بوار نے اس کے دست کرم کا شرف . حاصل کیا- تاریخ بتاتی ہے کہ بیمقدس مکان شعب بنی عامر میں واقع تھا جوحرم سے دوسوقدم کے فاصلے پرواقع ہے۔ تین کمروں پرمشمل سے مکان زمین ہے ڈیڑھ میٹر کی بلندی پرواقع تھا،جس میں چندزینوں پر چڑھ کر اندر داخل ہوا جاتا تھا۔ مکان کے ایک کمرے میں بطور نشان ایک قبداور کمرے کے وسط میں ذرائی گہرائی تھی، یہی وہ مقام تھا، جہال ہے آ فتاب نبوت طلوع ہوا تھا۔ لیکن آج مولد پاک اور اس مقدی زیارت گاہ کے دیدار کے لیے ترسی ہوئی نگاہوں کو مایوسیوں کے سوا کچھ نہیں ماتا۔ اگر کوئی خوش بخت تلاش وجنتجو اور رہبری ورہنمائی کے سہارے اس سرزمین تک چہنچنے میں کامیاب بھی ہو گیا تو وہاں کوڑے کرکٹ کے سوالی کھیلیں ملتا۔

مولد فاطمہ: یہ مکان حضرت خدیجۃ الکبری رضی اللہ عنہا کا تھا،
یہ وہ مقد س اور باعظمت مکان تھا، جس میں نزول وجی کے بعد سب
پہلے سرکارتشریف لائے تھے اور کمبل اوڑ ھانے کی فر مائش کی تھی۔ یہیں
سید الا نبیاء صلی اللہ علیہ وسلم ایک کمرے میں عبادت فر مایا کرتے تھے۔
یہیں قرآن کی آیتیں نازل ہوتی تھیں، یہیں جریل امین سلامی کو حاضر
ہوا کرتے تھے، یہیں سیدہ خاتون جنت پیدا ہوئی تھیں، یہیں ایک
الماری میں ان کی چکی بطور تیرک بھی موجود تھی، یہی گھر اسلام کی ابتدائی
تبلیغ کا مرکز تھا، سوسال قبل کی تاریخ آج بھی پکاریکار کر کہدر ہی ہے کہ
تبلیغ کا مرکز تھا، سوسال قبل کی تاریخ آج بھی پکاریکار کر کہدر ہی ہے کہ

محلّه دارالجو کے نشیب میں چار کمروں پرمشمل خدیجۃ الکبریٰ رضی اللّه عنہا کا بابر کت مکان مرجع خلائق تھا۔ جس کی دیوار پرسنگ مرمر کی لگی مختی پرمندرجہذیل عبارت کندہ تھی۔

حضرت فاطمہ زہرہ بنول سیدۃ نساء العالمین بنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعمیر کا تھم سیدنا مولانا مفروض الطاعت امیر الموسین ناصرالدین نے اس کے منافع اور بیداوار کو پہلے اس کے مصالح پر پھر اس مقام نبوی کے مصالح پر حسب رائے متولی ونگرانی کا رخالصۃ لوجہ اللہ وقف کیا جو خص اس میں تغیر و تبدل کرے اس پر خدا کی لعنت اور کرنے والوں کی لعنت قیامت تک ہو۔ ۲۰۴ء کتابت (عربی عبارت کا ترجمہ) والوں کی لعنت قیامت تک ہو۔ ۲۰۴ء کتابت (عربی عبارت کا ترجمہ) میں تلاش کرنے والے مکہ کی ایک ایک گلی میں تلاش کرتے ہیں لیکن اس با برکت مکان کا ملنا تو کا کوئی اس کا پہاو میں تاریخ ہیں لیکن اس با برکت مکان کا ملنا تو کا کوئی اس کا پہاو میں تاریخ والنہیں ماتا۔

دارارقم: - بیر محترم مکان حضرت ارقم مخزوی رضی الله عنه کا تھا جو
تاریخی روایت کی بنیاد پر کوہ صفا کی با نمیں جانب محله دارالخیز ران کی
ایک گلی میں واقع تھا - بیروہ زیارت گاہ تھی ، جس میں کفاران مکہ کے
مظالم ہے تنگ آ کر سرکار نے اقامت فر مائی تھی ، یہیں ہے اسلام کی
مظالم ہے تنگ آ کر سرکار نے اقامت فر مائی تھی ، یہیں ہے اسلام کی
خوش بلیغ کا کام ہوا کرتا تھا ، یہی وہ زمین تھی جس پر بندگان خدا ظالموں
کے شرہے چھپ کرخدائے واحد کی بارگاہ میں بجدہ کیا کرتے تھے - قل
رسول پرآ مادہ عمرکوائی مکان میں دولیت ایمان کالا زوال خزانہ ملاتھا اور
یہیں ہے اہل جن کا قافلہ خانہ کعبہ کی سر زمین پر بچود نیاز کی نذر پیش
کرنے گیا تھا اورڈ نکے کی چوٹ پرنماز با جماعت کی ابتدا ہوئی تھی ، اس
مرکز عقیدت کو دریافت کرنے والوں کی زبان میں کانٹے پڑ جاتے
مرکز عقیدت کو دریافت کرنے والونہیں ملتا – اور حد تو یہ ہے کہ مکہ جغرافیے
میں لیکن کوئی رہنمائی کرنے والونہیں ملتا – اور حد تو یہ ہے کہ مکہ جغرافیے
تک میں اس مکان کے وجود کا نشان نہیں ماتا – حالا نہ تاریخ کے صفحات
بین کیار رہے ہیں کہ دارالخیز ران میں حضرت ارقم کا وہ مکان تھا جس کی
مشر تی دیوار پرمندرجہ ذیل عبارت کا کتبہ تھا –

والول کے اجر کوضا کع نہیں کرتا- (ترجمہ)

قبه خديجة الكبري رضى الله تعالى عنها: - مكه كا قبرستان جس كا نام جنت المعلى ہے، اسى كے مشرقى دروازے كے قريب ام المومنين ز وجه سیدالمرسلین کی قبرانو راور قبرانو ریرایک مختصر کیکن خوبصورت ساقبه تھا-ہم سارے مسلمانوں پرتو اسلام کا احسان ہے۔لیکن بلاشبہ اسلام پرسیدہ خدیجہ کا احسان ہے، بیروہ طبیبہ طاہرہ خاتون تھیں،جنہیں بیو کی کے باوجود میرے سرکارنے اپنی زوجیت کا شرف عطا فرمایا- نزول وی کے بعد جنہوں نے سب سے پہلے سرکار کی زیارت فرمائی - لمبل اوڑ ھایا اور تسکین کی باتیں کیں،سب سے پہلے حضور کی رسالت پر ایمان لا کر عورتوں میں اولین اسلامی خاتون کا اعز از حاصل کیا۔ جن کی بے شار دولت کی ایک ایک یائی اسلام کے لیے وقف ہوئی اور جن کا سرمایہ آڑے وقتوں میں اسلام کے کام آیا۔جن کے شوہررسول خدا،جن کی صاحبزادی فاطمہ زہرا، جن کے داماد شیر خدا، جن کے نواہے حسن مجتبیٰ اور حسین شہید کر بلا تھے۔حیف! آج ان کی مقدس قبر کا پتاونشان مہیں ملتا- جنت المعليٰ كے مشر في حصے ميں منہدم شدہ قبے كا دُھير ملتا ہے- تو رُ پھوڑ کا مزاج نظر آتا ہے۔عظمت و تفترس کی دھجیاں بکھری دکھائی ویتی ہیں۔ کیکن اس عظیم المرتبت خاتون جن کے تلووں کی دھول مل جائے تو گنہ گاروں کی نجات ہوجائے ،ان کی قبر کے نشانات نہیں ملتے اور مشتاق زیارت ترسی ہوئی آنکھوں سے بہتے ہوئے آنسوؤں کے سائے میں فاتحہ پڑھ کرزحی جذبات کے ساتھ وائیں ہونے پرمجبور ہوتا ہے۔

باب ام مالى: - دنيا جائتى ہے كمعراج كى رات سيد عالم صلى الله عليه وسلم حضرت ام ہانی کے گھر تشریف فر ماتھے، یہیں جریل امین نے حاضر بارگاہ ہوکرسلام کے بعد دبدارالہی اورمعراج کامژ دہ سنایااور چلنے کی درخواست کی-حضور یہاں سے حرم شریف تشریف لائے ، پھر شق صدر وغیرہ کے بعدستر ہزار فرشتوں کے جلو میں حرم کعبہ سے مسجد افضیٰ تک کے لیے روانہ ہوئے۔ خانہ ام ہائی سے چل کر جس دروازے کے ذریعے حضور نے حرم یاک میں قدم رکھا اس دروازے کا نام ای مناسبت سے باب ام ہانی رکھ دیا گیا تا کہ عقیدت مندنظر جب اس پر پڑے تو واقعہ معراج کی یاد تازہ ہو-حضرت ام ہانی کی عظمت و تكريم ہے دل معمور ہواور عقيدت ومحبت كا چمن زارا يك نئى بہار ہے ہم کنار ہو-لیکن نیاز مند آ تکھیں حرم پاک کے ایک ایک وروازے کو

دیکھتی ہیں،اس پر ملھی عبارتوں کو بار بار پڑھتی ہیں لیکن کسی دروازے پر باب ام ہائی لکھائہیں ملتا۔ پہم تلاش وجنجو اور دریافت کے بعد پتا چلتا ہے کہ وہ دروازہ جس پر باب عبدالعز برز لکھا ہے، وہی دراصل بھی باب ام ہانی تھا-اگرانصاف دنیاہے ختم نہیں ہو گیااور همیرمر دہ ہیں ہو گئے تو میں یو چھنا جا ہتا ہوں اور عوامی عدالت میں استغاثہ پیش کر کے فیصلہ قلب لینا جا ہتا ہوں-ایک زائر کا قدم جب حرم کی سرز مین پر پڑھتا ہے تو اس کی نگاہ شوق عشق وا بمان کے مرکز وں کو تلاش کرنی ہے،اسلاف کی یادگاروں کوڈھونڈ تی ہے یا نسی عبدالعزیز کو؟ کاروان محبت ہرقدم پر ا ہے مقدس محبوب کی نشانیوں کو تلاش کرتا ہے یا پھران کے چہیتوں کی یادگاروں کو؟اور جب صورت حال پیہے تو پھر فیصلہ دیجیے کہ بیرسب کھآ باء پری کی بدر ین بدعت کے سوا کھ بھی ہیں-

اس طرح کی اور بہت می یادگاریں ہیں اور نشانیاں ہیں جوتاریج کے صفحات پرتوملتی ہیں لیکن مکم معظمہ کی سرز مین پران کا نام ونشان نہیں ملتا-مکہ کے بارونق بازاروں میں دنیا کے ہر ملک کی چیزیں بلتی ہیں-

ہر مسم کا سامان ملتا ہے۔ کیکن تہیں ملتا تو مولد النبی تہیں ملتا ،مولد فاطمہ تہیں ملتا، داراقم نہیں ملتا، قبہ خدیج نہیں ملتا، باب ام بانی نہیں ملتا اور تہذیب کی چىك ،تدن كى روشني اور دولت كى فراوائي ميں په يادگاريں اس طرح دبائي

کئی ہیں جیسے واقعات کی د نیامیں ان کا کوئی وجودتھا ہی ہیں۔ آج عقیدتوں کی ونیا ارباب اقتدار ہے سوال کرتی ہے کہ کیا مولد نبی کی دیواریں لائق تو قیرنہ تھیں ،اس کی زمین محبتوں کی بوسہ گاہ نہ تھی، مولد فاطمہ کے بام ودر قابل تکریم نہ تھے، خدا کے آخری نبی کا عبادت خانه اور وحي اللي كامقام نزول باعث عزت نه تھا- كيا اسلام كي اولين خاتون كا قبه قابل تكريم نه تقا- كياام بإنى كانام لائق التفات نه تقا؟ اكرتهااور يقينأ تهاتوان مقامات مقدسه كي بقااور تحفظ كامعقول ومناسب انتظام کیوں نہیں کیا گیا؟ حرم کی توسیع پہ کروڑ وں اور اربوں خرچ کرنے والول سے کوئی دریافت کرے کہ وہ عمارتیں کیول منہدم ہوئیں؟ وہ نشانیاں کیوں زمین بوس ہوئیں؟ وہ مأثر کیوں بے نام ونشان ہوئے؟ کیاان یادگاروں کا تحفظ ممکن نه تھا؟ کیاان کی خمیدہ دیواروں کو چندریال کے سہارے کھڑ انہیں رکھا جا سکتا تھا؟ کیا چودہ سوسال برانی دھول مثیوں كو دبيزشيشول سے وها تك كر محافظ كاحق ادا ندكيا جا سكتا تھا؟ بقيه:صفحد ١٤٨ملاحظه كري

تحريك وبإبيت: مندستاني تناظريس

مندوستان يساملام كاريخ بتاتى يكرم ودادتك بال ملمان ایک تھے-ذہب ایک تھا،عقیدہ ومسلک میں یکسانیت تھی۔وہ اتحادوا تفاق کی دولت ہے مالا مال تھے۔اختلاف وانتشار کا دور دورتک نام ونشان ندتھا۔ یہ ایک ایس تاریخی حقیقت ہے جس سے انکار ممكن نبيس - بان! جب مغلول كا دورشروع بواتو وقتاً فو قناشيعان على نے بندوستان کارخ کیااورایے قدم جمائے لیکن جب بھی ان کے نظریات کے فتنے نے سرا تھایا تو علی الل سنت نے ان کی سرکونی میں ذراکوتا ہی نفر مائی جنا نجدا گرمجد والف ثانی نے "روروافض" کے نام سے رسالہ کھا توشاه ولى الله محدث وبلوى نے "المقدمة السنية لائتصار الفرقة السنية" كام الكاع لى ترجم فرمايا فيرود شيعت من نهايت شرح واسط کے ساتھ کلھی گئی حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی معرکدآ راتصنیف "تخذا ثناعشرية" كي خدمت كوكون فراموش كرسكتا ہے جب مغليہ سلطنت كازوال شروع بوااور بندكى مرزيين برانكريزول في ايناك فيج گاڑے تو وین بیزاری ، آزاد خیالی اور گراہی و بے راہ روی کی ایک ہوا پل بڑی۔ جماعت غیرمقلدین ہی کے ایک نامور پیشوامولوی محم حسین مالوی اس امر کی شبادت دیے ہیں-

اے حضرات اپید فرج ہے آزاد کی اور خود مرک وخود اجتہادی کی تیز ایر اور خود مرک وخود اجتہادی کی تیز الایوب ہے چکی ہے اور مبند وستان ہے ہم بہرونہ تی وکو چہ دگی میں تیسل گئی ہے جس نے عالبّ بندوؤں کو مبند وادر سلمانوں کو سلمان رہے ہیں دیا حقی اور شاخی فدانہ ہے گئی النہ الدنہ جلدہ اے شارہ ۵۸، میں ۲۵ کے تحت الحریزوں کی طرف ہے جائی گئی تھی۔ جس کے لئے عظیم ولی اللّٰمی فائدان کے چھم و جائی گئی تھی۔ جس کے لئے عظیم ولی اللّٰمی فائدان کے چھم و جائے شاہ اساعیل دہلوی کو نتیجہ کیا گیا۔ جنوں نے فائدان کے چھم و جائے شاہ اساعیل دہلوی کو نتیجہ کیا گیا۔ جنوں نے واللّٰمی دبلی تی اواجداد اور اساتذہ کے بیر تیس رفع پرین شروع کیا تو اہل دبلی نے وائنوں نے وائدی اللہ کی خوج میں شاہ عبدالقاور دبلی ہے۔ ان کے موجم میں شاہ عبدالقاور دبلی ہے۔

حدیث پڑھدی کہ "جوش میری امت کے نساد کے دقت میری سنت کو اپنا کے اس کمن جی ا اپنا کے اس کے لئے موشہید کا اجر ہے۔" محدث بی انے اس کمن جی ا اور بیبا کی پرفر مایا:" با باہم تو سمجھ تھے کہ اسائیل عالم ہوگیا گروہ تو ایک صدیت کے صدیث کا سعن بھی منہ کہ سنت کا مقائل متنا بالی طلاق سنت ہواور مائحن فید (زیر بحث مسئلہ) میں سنت کا مقائل طلاف سنت نہیں، بلکہ دوسری سنت ہے، کیوں کہ جس طرح رفیع بیدین سنت ہے، کیوں کہ جس طرح رفیع بیدین سنت ہے، کیوں کہ جس طرح رفیع بیدین

(حكايات اوليا - وارلاشاعت كرايي-ص: ١٢٠)

یہ آزادی اور بڑھی تو تقویۃ الایمان کی صورت میں سامنے آئی۔ انبیاءاوراولیا کی شان میں ایسے نازیبا کلمات استعال ہوئے کہ الامان و الحفظ' اہل وائش مجھ گئے کہ زبان امپورٹ کی ہوئی ہے۔ آئیں کے مطلب کی کہدرہا ہوں امپورٹ زبان میری ہے بات ان ک'۔

وبلی کے مشہور نقش بندی مجدوی عالم و نشخ طریقت حضرت شاہ ابوالحسن رپیدفاروتی (متونی ۱۹۹۳ء) تحریر فرماتے ہیں:

اس کتاب (تقویة الایمان) سے فرہی آزاد خیالی کا دور شروئ ہوا کوئی غیر مقلد ہوا ہوئی و بالی بنا ہوئی اہل صدیث کہلایا ہ کی نے اپنے کسافی کہا ایک مجتبدین کی جو منزلت اور احترام دل بش تھا وہ ختم ہوا۔ معمولی نوشت و خواند کے افراد امام بنے گے۔ اور افسوت اس بات کا ہے کہ تو حید کی حفاظت کے نام پر بارگاہ نبوت کی تعظیم و احترام میں تعقیم احترام علی تعقیم اسلام و کردیا گیا۔ (تقویة الایمان اور مولانا اسائیل دہلوی۔ شاہ ابوالخیرائیڈی چنلی تجروبلی۔ ۲ جس ۹)

وہوں ساہ اور بین میں اس برارسی میں اس اس ساہ میں اس کا اس سے ایک طوفان شاہ اسامیل دہلوی کی اس رسوائے زمانہ کتاب کر ایک طوفان کامی گئیں محترب شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی قدش سرفآ تھوں سے معذور ہو گئے تھے کسی نے شایا تو چھرہ سرخ ہوگیا، فرمایا آگر بجار ہیں سے معذور نہ ہوتا تو ''تخداشا حشریہ'' کا ساجواب اس کے رق میں جمی لكمتا - (تفسيلات: الوار آفآب صداقت، از قاضي فضل احمد لدهانوي-مطبوعاري يريس لا بود)

دوسری طرف ان تمام معاملات ے بے نیاز ہو کر استعیل و بلوی ائی ڈگر پر ہوستے ہی رہے-بدنام اگر ہوں گے تو کیانام ندہوگا اصول رشرت وناموری بھی ان کے قدم چوتی رہی، برٹش گورنمنٹ اے غیر معمولی اہمیت و برای تھی۔ کتابیں مفت تقسیم ہور ہی تھیں _لندن میں اس كا الكش ترجمه موربا تفار (ملاحظه فرما تين: العلامه فضل حق خِرآ بادی- از ڈاکٹر قمرالنسا عثانیہ یو نیورٹی حیدرآ باد دکن- مقالات سرسد جلس رقى ادب لا مور-جلده ص ١٤٨)

صاحب تقوية الإيمان كي انكريز نوازي اب اليي كوئي وهكي حيفيي بات ندرای جس رتعجب کیا جائے۔ انگریزی حکومت کی محبت میں سعودی حکومت کی طرح و حالی اشیث کے قیام کے لئے تو سرحد کے غیورخوش عقیدہ حنی پٹھانوں سے لڑتے ہوئے انھوں نے اپنے خون کا آخرى قطره بحى بهاديا _اعلى حضرت شاه احدرضا خال صاحب فاضل يريلوى عليدار حمد في خوب فرمايا ب:

وہ وہابیہ نے جے دیا باقب شہیدو ذیح کایا وہ شہید کی نجد تھا، وہ ذیج تنظ خارے

یبال پر جناب پروفیسر فیاض کاوش کی اس تحریر پرنظر ڈالتے چلیں تو بہتر ہوگا جومعلومات ودلچیں سے خالی نہیں۔" کلھتے ہیں:" شخ نجدى في عرب ين "اميرسعود" على كرسلمانون كافل عام كيا-ان كالومتاع كوماح كبدكراوك ليا-

یبال سیداحد بر بلوی نے مولوی اساعیل وہلوی سے ال کر ہندوستان میں وہی خونی ڈرامہ کھیلا جے نجدیوں نے ڈائزیکٹ کیا تھا۔ برعقل مندبیر ماننے پرمجور ہوگا کہ بیرسازش انگریز اور صرف انگریز کی تارکردہ تی جس بھل کرانے کے لئے فرنگیوں کودوکارندے خدیس ل م تقے۔ ایک گئر بن عبدالوباب نجدی۔ دوسرا امر سعود ای طرح اگريزول كودو ايجن بندي مجي ميسر آكة ـ ايك سيد احد رائ بریلوی اور دوسراموادی استعیل و بلوی بیال بھی دو۔ وہال بھی دو۔ يما لكت بعى ديدنى ب-عرب يلي" في نجدى "ف بادلي رسول كا جوبظامه برياكياتها_وال كارنامة" في بندى" في يهال الجام ويا- في نجدى نے كتاب التو حيدلكي كر عظمت مصطفة كوراني مينار كرائي، تو

" فين بندى" في " تقويت الإيمان" لكي كرتوجين مصطفى كم شيطال ہتھیار تجائے۔ وہاں ترب میں بھی نجدی ششیرے خون مسلم یے در یع بہایا گیا۔ یہاں ہندوستان میں بھی مسلمانوں کی گرون پر' استعلیٰ خنوں آزماما گیا-جس طرح ابن عبدالوباب نجدی فے افتد ارو حکومت کے بل بوتے پر کتاب التوحيد' كالملي نفاذ كيا- بالكل اى طرح موادي استعيل في " تقويت الايمان" علم اور حتى نفاذ ك لي اقتداره حکومت کاسہارالیا۔جس طرح ابن عبدالو بابنجدی نے ان مسلمانوں كوتل كياجفول في اس كى بدعقيد كى كوتسكيم نبين كيا تفا- بالكل اى طرح مولوی استعیل نے بھی اپنے و ہابیانہ عقائد کے نفاذ کے مخالف مسلمانوں كابدرالي فل عام كيار جس طرح عرب من برطانيك ساوش " ترکی خلافت کا زوال ہوا''اور وہائی سعودی سلطنت متحکم ہوئی ۔ بالک*ا* ای طرح ہندوستان میں برکش یلان کے تحت مغلہ سلطنت کا خاتمہ ہوا اورم حديث الكريز كي زيراب وبالى النيث قائم كرنے كى جريوركوشش کی گئی۔ (نگ وین نگ وطن مکتبہ نظامی جیبونڈی اس ۱۳۲) اس موضوع رتعصیلی جائزہ کے لئے مندرجہ ذیل کتابوں کا مطالعہ مفد ہوگا۔ ا- هيقت افسانة جهاد، سيرنور محدقاوري- ٢- حقائق في كم بالاکوٹ، شاہ حسین گر دیزی -۳ - سیداحمہ شہید کی سیح تصویر، وحیداحمہ مسعود بدایونی - ۲ -امتیاز حق ، را جاغلام محمد - ۵ - تاریخ تناولهال ، سید مرادعلی-۲-نگ دین ننگ وطن ، پر دفیسر فیاض کاوش-

جماعت غیرمقلدین کے پہلے امام شاہ استعیل وہلوی وٹیا ہے رخصت ہوتے ہوئے دواہم کارنا ہے تو انجام دے ہی گئے۔اول تو پ کہ افتراق مین اسلمین کا ایبا ہے ہویا جس کے ثمرات آج پورے برصغيريس يائے جارے ہيں-معروف عالم دين مولا نااحدوضا بجورى ویو بندی کہتے ہیں کہ''افسوں ہے کہ اس کتاب (تقویة الا بمان) کی دجہ ہے مسلمانان ہندو ماک جن کی تعداد ہیں کروڑ سے زیادہ سے اور تقريباً نوے فيصد حنى المسلك بهل، وه دوگروه ميں بٹ گئے۔ (انواد البارى جلدااص: ٤٠١ مناشر العلوم بجور)

ہفت روز ہ خدام الدین لاہور کے سابق مد رمجہ سعیدالرحمٰن علوی لکھتے ہیں: وگوئی اہل حدیث ہونے کا ہے، لیکن طالات یہ ہی کہ نیچریت والکار حدیث، قادیانیت سیت اکثر و بیشتر فرتوں کے بالی غیر مقلدیت کے طن ے پیدا ہوئے۔ (مقدمہ: الل صدیت اور انگریز سی ۳)

ایک جگد تھے ہیں: اکثر کے محت و نیا ہیں، ہزرگوں سے بدگمانی
الله دیوعی ہوئی ہے جس کا کوئی حد وحساب نہیں اور اس سے آگے
بدھ کر میر ہے کہ بدزبانی تک پہنچے ہوئے ہیں۔ اوب اور تہذیب ان کو
پُوٹی ٹیس گئے۔ ہاں بعض محتاط بھی ہیں۔ وقلیل ماھم۔ (اور وہ بہت فوڑے ہیں) (افاضات یومیہ۔ جلدا بص ۲۲۲)

آپاپی دھڑ کے ہوئے دل پر ہاتھ رکھ کران عقائد کو دیکھیں اور اُنٹی انساف کرین کہ اگر ایمان ای کانام ہے قو پھر زند لقی کے کہتے ہیں: کیوں کفر کی جانب کھینچ ہے برہمن اس کام کے لیے تو مسلمان بہت ہیں ہارگا و خداوندی ہیں مولوی اسلمیل و ہلوی تکھتے ہیں:

(۱) الله تعالی کو جہت اور مکان سے پاک اور منز و مجھتا حقیق بدعت ہے۔ (ایشاح الحق الصرح بس ۳۱۵۳۵ مطبوعة واروق د لی) (۲) مشہور غیر مقلد مصنف وقلم کار قاضی عبدالاحد خان بوری نے اپنے فرقہ کے امام مولوی ثنا واللہ امر تسری کا عقید و لکھا ہے کہ "رب تعالی اپنے مثل پیدا کرنے پر قاور ہے "۔ (الفیصلة المجازیہ جس ۳۳)

مزید لکھتے ہیں: مولوی ثناءاللہ امرتسری اللہ عز وجل کی بڑارول مثلیں قرار دیتا ہے۔ (الفیصلة المجازیہ جم: ۸)

(۳) مولوئی عبدالسّار دہلوی کا فتوی ہے!" خدا کو ہر جگہ مانا معتزلہ دہمیہ وغیر وفرق ضالہ کا باطل عقیدہ ہے۔"

(فآدی ستاریہ من ۸۴۰ مجلدہ) (م) مولوی اساعیل دہلوی کا خیال ہے:' فیب کا دریافت کرنا اپنے اختیار میں ہو کہ جب جا ہے کر کیجے، بیاللہ صاحب ہی کی شان ہے۔'' (تقویة الا کیان من ۲۰مطوعہ دبلی)

(۵) پس لاسلم که کذب مذکور کال جمعنے مسطور باشدالی قول الا لازم آید که قدرت انسانی زائد از قدرت ربانی باشد- (رساله یک روزی فاری مین: ۱۷-مطبوعه ملتان ازمولوی المعیل د بلوی)

ترجمہ: تو ہم شلیم نہیں کرتے کہ اللہ تعالیٰ کا جھوٹ محال بالذات ہو ورنہ لازم آئے گا کہ انسانی قدرت رب تعالیٰ کی قدرت سے زائد ہو جائے گی-مولوی شاء اللہ امر تسری نے بھی لکھا ہے کہ:

"الله تعالى جموك بولن پر قادر ب كهنامين ايمان ب

(اخبارالل حدیث،امرتبریس:۲۷،۲۲ داگت ۱۹۱۵) ال مرد (۱) براز ادارال کرد داریخیم شدا

وربار رسالت بیل: -(1) سب انبیا و اولیا کے سردار پیلیم خدا سلائیلہ تنے۔ اور لوگوں نے انبیل کے بڑے مجوزے ویکھے۔ انبیل سے سب اسرار کی با تیں سیمیس۔ اور سب بزرگوں کو انبیس کی بیروی سے بزرگی حاصل ہوئی۔ تو اس لئے انبیس کو اللہ صاحب نے فرمایا کہ اپنا حال لوگوں کے آگے صاف بیان کردیں تا کہ سب لوگوں کو حال معلوم ہوجاوے۔ سوانھوں نے بیان کردیا کہ بلکہ جھے کونہ پیلیم تدرت نہ بچھی فیب دافی۔ میری قدرت کا حال تو یہ ہے کہ اپنی جان تک کے بھی نف نقصان کا مالک نبیس تو دوسرے کا تو کہا کر سکوں۔ (تقویة الا بھان بھی۔ ۳۳)

﴿ اجتمادوهد الم

(

الايمان عن ٢٧٦، مؤلفه العلم د الوي)

(س) شفیع محرشفیع کی "خالص توحید" کی بیه جارحاند مجارت دیکھیے: اگراہے رسول اللہ سلی اللہ علید ملم مشکل کشاہوتے تو کیا کسی کافر کی طاقت ہو تی کہ دندان مبارک شہید کرکے چلاجاتا-(ص ۲۷۰)

(۳) مولوی اساعیل فرنوی الل حدیث کے دراقلم کے توردیکھیں: جوکوئی بارسول اللہ (صلم) یا ابن عباس یا عبدالقادر جیلانی یا کسی

اور بزرگ مخلوق کو پکارے یا اس کی دہائی دے۔ اس پکارنے ہے اس کا مدعا دفع شریا طلب خیر جو لیعنی ایسے امور ش امداد حاصل کرنا ہو جو خدا کے سواکسی اور کے اختیار شن نہیں ہیں مشلا کی بیار کا تندرست کرنایا دشن مرفع حاصل کرنایا کی دکھ ہے محفوظ ربنا وغیرہ تو ایسے امور ش خدا کے سوائش ورس ہے امراد طلب کرنا شرک ہے، جو لوگ ایسا کریں وہ مشرک ہیں۔ شرک اکبر کے مرتکب ہیں۔ اگر چدان کا عقیدہ یہی ہوکہ منظر رب العزت ہے اور ان صافحین سے دعا کرنے کا مقصد محف سے ہے کہ ان کی سفارش سے مراد برآئے گی۔ گویا ہے ایک واسطہ ہیں۔ لیعنی ان کا فعل بہر حال شرک ہے اور ایسے لوگوں کا خون بہانا جائز ہیں۔ اور ان کے اور ان کے امران کیا خون بہانا جائز ہے۔ (تخدو باہیے، جو ۔ ۵۹)

(۲) اخبار المحدیث امرتر ۸رجنوری ۱۹۴۳ء میں حضور اکرم میں سے منسوب کرتے ہوئے پیشع لکھتا ہے کہ:

ب انسان بین وال جس طرح سر افکنده ای طرح جول میں بھی اک اس کا بندہ

(۷)'' جان لیما جا ہے کہ ہر کلوق بڑا ہویا تھوٹا وہ اللہ کی شان کآ گے بھارے بھی ذکیل ہے''۔ (تقویة الا بمان من ۱۴۳)

(۸) سرور عالم صلی الله علیه وسلم مے متعلق مولوی اسلیسل دہلوی کی تماب اصراط مستقیم الله علیه وسلم کی تماب اصراط مستقیم الله کی اس ایمان سوز عبارت کو پر طبیس اور فیصلہ فرما تمیں کہ یہ اسلیم تصریح کے وسوسہ کے اور شیخ یا اس جیسے بزرگوں کی طرف فواہ رسالتما ہی ہول اپنی ہمت (خیال) کولگا دیتا اسپنے کی طرف فواہ رسالتما ہی ہول اپنی ہمت (خیال) کولگا دیتا اسپنے

تل اور گدھے کی صورت میں متغزق ہونے سے زیادہ کراہے۔ (ترجمہ: صراط متقیم ، فاری ہیں ۸۹ ، مطبوعه و بلی) (۹) اس شہنشاہ (اللہ) کی توبیشان ہے کہ ایک آن میں ایک تھم میں سے میاہے تو کروڑوں نجی اور ولی اور جن وفر شد، جرٹیل اور مجھ

سلول پیدا کرؤائے''۔ (تقویۃ الایمان جن ۳۱، مطبوعہ دیل) پیشوائے غیر مقلدین شاہ استعمل دیلوی کے اس مقیدے نے خم نبوت کے انکار کا دروازہ کھلا اور قادیا نیت کے فقتے نے سر گالا۔ (۱۰) حافظ عبداللہ روپڑی کی ذرائے یا کی ملاحظ فرہائیں ''نجی پاک شاہ لا دوسروں کا قرض اتار نے کے لئے حرام مال کو بھی استعمال میں لاتے رہے ہیں۔ (کمرادیلوی جن ۳۱)

اے آزاد خیالی، بے راہ روی، بود بن کے سوااور کیا نام دیا جائے کہ ان بی علاے غیر مقلدین بیس ہے تھی نے معزت آوم کی فلا فت کا انکار کیا ۔ کسی نے حضرت ابرا تیم کے مجزات کا رد کیا ۔ کسی نے حضرت داؤ دو یوسف، اور حضرت موٹ ویسی علیم الصلاۃ والسلیم کے شخرات جیٹلائے ۔ غرض یہ کسیف ہے ناط تو رکسلتی کہلانے والی اس جیاعت کے جس فرد کے دل بیس جو سایا وہ کہہ گذرا اور اس ہوائے نفسانی کو جی عین ایمان مجرو بیٹھا۔

تغییر السلف ، تغییر ثنائی ، اربعین ، اصلاح عقائد ، الحق الیقین ، القول الفاصل ، عیون زمزم ، نظر حذیم ، العطر البلیغ علاے غیر مقلدین کی بذکور و کتابوں کا مطالعہ هیقیت حال کو آئینہ کرے گا-

شان صحابہ ملی: - جاناران نبوت، نجوم فلک جات، حاملین محبت صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنجم اجمعین وہ مقد س و پاک باز ہستیال میں جن کو رسول پاک ملیہ کے کیفن صحبت میں رہنے کی عظیم ترین معاوت نصیب ہوئی اور جنھوں نے جمال جہاں آرا کو اپنی آنکھوں سے بار بارد یکھا۔ جنھوں نے اللہ ورسول کی رضا کے لئے اپنات کن دھن الله و یہ جنھوں نے ایک وسل کی رضا کے لئے اپنات کی دھن نے اعلا ہے کامیۃ اللہ و رسول کی رضا کے لئے لازوال و بے مثال قربانیاں دیں، جن کی تعریف و توصیف قر آن و حدیث کے متفات تر بور، جنہیں معیار حق اللہ ورسول بتاتے ہوں۔ان کی شان عظمت کا کون اندازہ کرسکتا ہے۔قر آن کریم کا ادشاد ہے:

(۱) پجراگروہ (یہود ونصاری) ای طرح ایمان لائم جیساتم (محابہ کرام) ایمان لائے ہو جب تو دہ ہدایت پاگے اور دوگر دالی کریں تو پڑے شدی ہیں-(الیقرومآیت: ۱۳۷)

(۲) اور جورمول کی مخالفت کرے راہ حق کے واضح ہوجائے کے بعداور (صحابہ کرام) مسلمانوں کی راہ سے جداراہ افتیار کرے جم

ے اس کے حال پر چوڑ دیں گے اور اے دوز نے میں داخل کریں گے جربری جگہ ہے۔ (اللہ ام 10)

اس طرح کی متعدد قرآئی آیات، اصحابی کالنجوم انم و ماآنا علیه و اصحابی جیسی مشہوراحادیث سے بیات روز روش کی طرح واضح ہے کہ صحابہ کرام رضوان الذمائی ہم اجمعین عقائد واعمال دونوں میں معیار حق میں اور شریعت اسلامیہ میں ان کے اقوال وافعال جمت ہیں۔

کین املی کی تقلید ہے آزاد ہوکر غیر مقلدیت کے دعویٰ کا دم غرنے دالوں نے تمام تص ناطق کودر کنار کرتے ہوئے کس طرح ادفیٰ کے قلادہ کو اپنے گلے کا طوق بنا رکھا ہے اور صحابہ کرام کی بلند پا پیہ جماعت متعلق ان کے قکری انحطاط کا کیاعالم ہے آئے ان دلسوز مناظر کا ایک مرسر کی جائزہ لیتے ہیں۔

(١) نواب مديق حن جو پالي لكھتے ہيں:

"علامہ شوکانی درمؤلفات خود ہزار باری نویمد کہ درموتو فات سیابہ جمت نیست" - (دلیل الطالب، ص: ۲۱۷ بحوالہ تعارف علا ہے الل صدیت ہمی: ۱۳۳۳) یعنی علامہ شوکانی اپنی تالیفات میں ہزار مرتبہ لکھتے ہیں کہ صحابہ کا قول جمت نہیں، پہنچھ آھے چل کر تکھتے ہیں کہ 'صحابہ کا اجتہاد امت میں ہے کسی فرد پر بھی جمت نہیں' - (حرف الجادی مگل المجاملہ بحوالہ تعارف علا ہائی حدیث ہمی: ۱۳۳ مطبوعہ دیوبند) (۲) نواب وحیدالزماں صاحب الی حدیث و کے انتمال وذکر

ولا بلتزمون ذكر النحلفاء ولا ذكر سلطان الوقت لكونه بلدعة ؛ (بریة المهدی، جلدا-ص ۱۰ - بحواله تعارف علما الل حدیث) "الل حدیث خطبه جمعه میں خلفاً راشدین اور بادشاہ وقت کے ذکر کا التزام میں کرتے کیوں کہ بیابدعت ہے "-

(۳) اس امت کے بہت ہے بعد میں آنے والے علا عوام صحابہ افسال تھے علم میں معرفت النی میں اور سنت کے پھیلانے میں ، اور یا آئی بات ہے جس کا کوئی بھی تلظمندا زکار میں کرسکتا۔ (ترجمہ عربی بدیت المستدی جلدا ہیں: ۹۰، بحوالہ تعارف علی المال حدیث ہیں: ۱۵۱)

(۳) آواب وحیدالزبال صاحب کالمی جیارت اور برهی تو لکھ بارا: ای سے معلوم ہوا کہ کچھ سحاب فاسق بیں جیسا کہ ولید (ابن عجر) اورای کے شکل کہا جائے گامعاید (بن الی سفیان)

عمرو(بن عاص) مغیرہ (بن شبعیہ) اور سمرۃ (بن جندب) کے حق میں ، (کسوہ بھی فاسق میں) (معاذ اللہ من ذالک) (مزل الا برار ، جلد ۲ ، بحوالہ تعارف علا ے الل حدیث ، ص:۱۵۲)

(۵) قاری عبدالرحن بانی پی غیرمقلدین کے ایک مشہورامام "مولوی عبدالحق بناری کے بارے میں لکھتے ہیں:

''مولوی عبدالحق بناری نے ہزار ہا آ دی گوٹل بالحدیث کے پردہ پس قید ند بہ سے نکالا اور مولوی صاحب نے ہمارے سامنے کہا کہ عائشہ حضرت علی سے لؤ کر مرتد ہوگئی آگر بے تو بہمری تو کافر مری (العیاد باللہ) اور صحابہ کو پانچ پانچ عدیثیں یادتھیں جم کوسب کی حدیثیں یاد بیس۔ صحابہ سے ہماراعلم بڑا ہے، صحابہ کو کم علم تھا۔'' (کشف المجاب، میں۔ ۲۱۔ بحوالہ تعارف علم سے الل حدیث ہمن ہم ۱۵)

تعارف علاے المحدیث کے مؤلف انوار خورشد صاحب تحریم المراتے ہیں کہ: ''موجودہ دور میں غیر مقلدین میں سے سب نیادہ جن صاحب فراتے ہیں کہ: ''موجودہ دور میں غیر مقلدین میں سے سب نیادہ عنہ مرساح ب فیض اللہ بیت عظام رضی اللہ فیض عالم کے نام سے معروف ہیں، اس زمانہ کے خوارج میں موسوف کو خاص مقام حاصل ہے۔ انھول نے بہت ی کتابیں اس قدر ندموم و کتاب میں اسلاف کو ہدف تقید بنایا ہے، یہ کتابیں اس قدر ندموم و مسموم ہیں کہ پر ھنے ہے بھی طبیعت منقبض ہوتی ہے، انسوں صدافسوں کہ غیر مقلدین کے بال عکیم صاحب کو خوب پذیرائی حاصل ہے اور یہ غیر مقلدین کے بال حکیم حاجب کو خوب پذیرائی حاصل ہے اور یہ غیر مقلدین کے بال علیم اور دیگر اسلاف امت کے معلق غیر مقلدین کا بول ہے کہ خوالے ذکر کے جاتے ہیں۔ اس موقد پر حکیم صاحب کی کتابوں سے کہ حوالے ذکر کے جاتے ہیں۔ اس موقد پر حکیم اماب اللہ بیت عظام رضی اللہ عنہ اور دیگر اسلاف امت کے معلق غیر مقلدین کے بنظر مقلدین اللہ بیت عظام رضی اللہ عنہ اور دیگر اسلاف امت کے معلق غیر مقلدین

(تعارف الل عديث من ١٥٥ مطبوع ديوبند)

اس کے بعد محکیم صاحب کے سب وشتم اور تیر سے بازیوں کے جو شونے پیش کیے گئی مسابق کی بیاہ اپنے ایمان کی تجر مثانی پڑتی ہے کہ کہیں اس کا مطالعہ ہی محروی کا باعث ندین جائے۔ بہر حال اتی تفصیل کے بعد اب اس بات کا بھی بخوبی انداز زہ لگایا جاسکتا ہے کہ جب سیدالائیا اوران کے مقدس دفقاً کی بارگاہ بیس ڈھٹائی کا بیالم ہے تو دیگر میں اور سکنے صافحات سے متعلق ان کے تورکیا ہوں گے۔ فقید

حقی، علی احتاف بالخصوص حفرت امام اعظم ابوجنیف رضی الله تعالی عند یو آئیس از کی بیر ہے۔ ان دشنام طراز یوں بین فیض عالم صاحب ہی کی تخصیص نہیں ہے بلکہ یہ غیر مقلدیت ہفوات و ہرزہ سرائیوں کا ایک ایسا اکھاڑہ ہے جس بیں ہر ایک دوسرے پر بازی مارنے کے لئے کوشاں رہتا ہے۔ علام عبد الکیم صاحب شرف قادر کتم برفر ماتے ہیں:

مولانا جای اور مولانا روی رقم الشدتعالی کی عظمت و ولایت کا ایک جہان معترف ہے ، گرانل صدیث آئیس کن القاب سے یاد کرتے ہیں؟ مولوی نور محرکی تصنیف شہباز شریعت کا مطالعہ سجیحے، وہ لکھتے ہیں:

ہر جای کتا مجوکیا اندر تحف کفراں والے جو جای مرن من کا کے مشوی روی دے چھاگ اوہ کافر سرن من کا لے مشوی روی دے وجہ جای شارح کی جلایا مشوی روی دے وجہ جای شارح کی جلایا ہلکیاں کتیاں والے چکوں رکھیل شرم شایا اسلام کی معالم اقبال بیر روی کے اس قدر عقیدت مند ہیں کہ اے کام شرع جی اور مولانا

جائی کی عظمتوں کوان الفاظ میں خراج عقیدت پیش کرتے ہیں: کشیخہ انداز ملا جامیم نظم ونٹر او علاج خامیم اللہ تعالی بزرگان دین کی ہے ادبی و گستاخی سے تحفوظ رکھے۔ (شیشے کے گھر باب دوم اندھیرے سے احیالے تک میں: ۲۳۰) (مطبوعدر ضااسلا کم فاؤنڈیشن بھیونڈی)

بنجالی زبان کے ان اشعار میں گتا خیوں کے آٹار متر شح ہیں کہ وضاحت کی چندال ضرورت نہیں۔

و ورت گر: - اگر معا مل صرف عل بالدیث تک کا بوتا توبات اتن تشویش تاک ند بوتی مرقر آنی آیت "صراط الذین افعت علیم" جو صراط متعقم با آگرای سے کنار وکئی کا اعلان کردیا جائے تو پھر بتیجہ ان می صورتوں میں ظاہر بوگا۔ یقین ند آئے تو امام الل حدیث مولوی محمد میں بنالوی صاحب سے بی ان کرفر نے کا تعارف میں لیں:

ید سی بیان و رقت طب سے بی ای سے مرح کے معاوت کا این کر اور کر مر اللہ میں اور کر مر عمر اللہ کا اور کر عمر فاروق، علی مرتضی، عثان رضوان اللہ تعالی علیم اجمعین) کسی تابعی (حسن بعری، زہری، سعید بن المسیب وغیرہ رضوان اللہ علیم اجمعین) کسی اللہ اور میں اللہ تعالی عنم) کسی اللہ واللہ تعالی عنم) کسی صوفی (میٹید بعدادی، شیخ عیدالقادر جیلائی وغیرہ رضی اللہ تعالی عنم) کسی صوفی (میٹید بعدادی، شیخ عیدالقادر جیلائی وغیرہ رضی اللہ تعالی عنم)

کی مولوی زندہ یا مردہ کا تحض مقلد نہیں ہاورای وجہ ہاں کروہ
کانام ان کے مخالفول نے لاند بہ وغیر مقلد رکھا ہوا ہے۔ (اشاعة
النة جلدہ شارہ عمل ۲۶ بحوالہ شیشے کے گھریاب دوم اند جیرے
اجائے تک) (عن ۱۳ مطبوعہ رضاا سلا مک فاؤنڈیشن بیونڈی)
ای پر طر ہیں کہ دہائی ازم نے اے نیم پڑھا کریلا بنادیا۔ بیا تک نا قاتل
انکار حقیقت ہے کہ مندوستان میں غیر مقلدیت دوہا بیت ہا ہم بقول شاعر نا انکار حقیقت ہے کہ مندوستان میں غیر مقلدیت دوہا بیت ہا ہم بقول شاعر نا تاکم نندوستان میں غیر مقلدیت دوہا بیت ہا ہم بقول شاعر نا تاکم نندوستان میں غیر مقلدی من تن شدم تو جاں شدی
تاکم نندگو ہیں۔ (ہاں! اس میں کوئی شک ٹیس فروئی کے مطابق کے

ان کے حملہ افکار میں کلیۂ اٹھاق ٹہیں یا تو پھر تشنا دونڈ بذب کے وہ شکار ہیں۔ یہ آیک تکمل موضوع ہے)۔ اور وہائی فکر کہاں پہنچا کر دم لیق ہے

اس بریکنیکل (Practical) ہے گذر یکے مولانا ابوالکلام آزادے

بہتراہے کون بتا سکتا ہے۔ اس لیے بیکہائی ان بی کی ذبائی سنے:
دالد مرحوم کہا کرتے تنے کہ گرائی کی موجود دوتر تیب یوں ہے کہ
سملے دہا بیت پھر نیچریت، نیچریت کے بعد تیسر کی قدرتی منزل جوالحاد
قطعی کی ہے اس کا وہ ذکر نبین کرتے تنے۔ اس لئے کدوہ نیچریت ہی گو
الحادِ قطعی بیچھے تنے۔ لیکن میں اے تسلیم کرتے ہوئے اتنا اضافہ کرتا ہوں
کہ تیسر کی منزل الحاد ہے، اور ٹھیک ٹھیے۔ بی چیش آیا۔ مرسید مرحوم
کو تیمی پہلی منزل وہا بیت ہی کی چیش آئی تھی۔ (آزاد کی کہائی اس اج معلی المحتوی کی الدخطرات کے بادل میں اور محاور نعید دالی)

آن کا پددورریس چو تحقیق ، تلاش و تنتی اور تظرو تد برکا ہے ۔ بلند
نظری اور روش خیال کی باتیں ہور ہی ہیں۔ افتر ال و تفریق ہے فاکر
کامیابی کی رامیں و جویڈی جارہی ہیں۔ اگر پید درست ہے تو وقت
کامیابی کی رامیں و جویڈی جارہ ی ہیں۔ اگر پید درست ہے تو وقت
کر لیما چاہے کہ راوائمہ ججہتہ بن اور طریقہ سلف صالحین نہ یہ کے صراط
الذین افوت علیم کا مصداق ہے ، قوم وطت کے دین وایمان کے تحفظ کا
الذین افوت علیم کا مصداق ہے ، قوم وطت کے دین وایمان کے تحفظ کا
ایک مستحکم و باہر کت قلع ہے بلکہ یکی اتحاد و انقاق بین المسلمین کی
مضبوط اور کی و وری بھی ہے۔ سواد اعظم کی اس و وری کو چھور کر مسلمی
اتحاد کی دہائیاں و بے والے یا تو احقوں کی جنت میں رہم ہیں یا چھر

خامنة دومى كالمحموى المعالمة



She charted

